COMMENTO ALLA RELAZIONE 2023 DELLA COMMISSIONE PARITETICA STUDENTI DOCENTI - SCUOLA DI MEDICINA

In data 30/12/2023 la CPDS-SM ha approvato la relazione per l'anno 2023. La commissione AQ ha analizzato la relazione e programmato una serie di azioni correttive e di miglioramento. Di seguito la sintesi dei punti inerenti al CdLM-MC (LM-41) e i relativi commenti.

Quadro A – Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

La CPDS-SM ha evidenziato che le schede OPIS per l'A.A. 2022-23 non sono ancora state analizzate e discusse. Come comunicato dalla Presidente durante la seduta del CdS del 18/12/2023, la discussione e l'analisi dei risultati sarebbero state condotte dalla Commissione AQ e dalla Commissione Tirocini, per poi essere portate all'attenzione del successivo Consiglio di CdL.

La CPDS-SM ha riassunto le problematiche riscontrate dal CdLM e le varie segnalazioni e riunioni svolte, sottolineando che per l'a.a. 2022-23 *la validità dei risultati delle rilevazioni delle schede OPIS sarà bassa*. Inoltre, la CPDS-SM ha apprezzato gli sforzi del CdLM-MC nel risolvere le criticità legate ai dati OPIS e nell'avviare la sperimentazione del questionario per valutare l'andamento dei tirocini. Il suggerimento è di continuare le azioni correttive intraprese e di mantenere l'attenzione su eventuali problemi legati al portale SMART-Edu.

Commento – Le Schede OPIS sono state analizzate e discusse dalle Commissione AQ e dalla Commissione Tirocini per essere portate all'attenzione del Consiglio di CdLM-MC. La valutazione ha richiesto tempi maggiori perché, al fine di avere dati più attendibili, le Schede 1 e 2b sono state analizzate dopo un processo di *data filtering* a partire dai *raw data*, come descritto nel verbale dedicato della Commissione AQ. Il CdLM-MC continuerà a monitorare eventuali problemi con il portale SmartEdu e ha già segnalato al Nucleo di Valutazione le problematiche riscontrate.

Quadro B – Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

La CPDS-SM ha riportato i vari aspetti della Scheda SUA-Cds, che descrivono in dettaglio il percorso formativo, l'orientamento in ingresso e in itinere, nonché la dotazione di ausili didattici e aule del CdLM-MC. Inoltre, ha sottolineato le iniziative per supportare gli studenti in difficoltà e ha evidenziato l'approvazione di uno specifico Regolamento per le attività integrative. La CPDS-SM ha suggerito di continuare il percorso intrapreso e di prestare attenzione alla corretta manutenzione delle aule.

Commento – Il CdLM-MC proseguirà il percorso intrapreso, implementando nuove iniziative per migliorare il percorso formativo e l'orientamento in ingresso tramite il progetto PLS/POT "MedOdontOrientaDomain" (MOOD). Con riferimento alle aule, le segnalazioni di eventuali disservizi saranno attenzionate, ma bisognerà tenere conto che l'ampliamento dell'offerta formativa comporta alcune difficoltà nel reperire aule, soprattutto per le attività integrative. Queste problematiche sono state già segnalate agli OO.CC.

Quadro C – Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

La CPDS-SM ha descritto le modalità di ammissione al Corso di Laurea, le caratteristiche e le procedure per assolvere gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) nel primo anno di corso, nonché i risultati di apprendimento attesi, la verifica del raggiungimento degli obiettivi, la valutazione degli studenti e le modalità di esame. Ha sottolineato che l'analisi delle Schede OPIS 2A e 2B sarà effettuata nel prossimo Consiglio del Corso di Laurea utile del 2024. La CPDS-SM ha concluso che *le informazioni riportate nella SUA-CdS 2023 sono adeguate e congruenti con le attività svolte dal CdS.*

Commento – Il CdS si impegnerà per continuare a riportare nella SUA-CdS 2024 informazioni complete che possano riflettere la qualità dell'offerta formativa. La valutazione delle Schede 2A e 2B è stata effettuata e sarà utilizzata per individuare le aree di miglioramento. Infine, si fa presente che per l'a.a. 2024-25 il TOLC-MED precedentemente descritto non sarà più effettuato e il CdL provvederà ad adeguare le informazioni sulla SUA-CdS come parte della consueta procedura annuale di revisione e aggiornamento.

Quadro D – Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

La CPDS-SM ha rilevato che il rapporto sulla Scheda SMA 2023, approvato il 18/12/2023, offre una visione dettagliata e complessivamente soddisfacente degli indicatori. Il RCC è stato debitamente compilato e approvato nel Consiglio di CdL il 6/7/2022. L'analisi degli indicatori è abbastanza constante rispetto all'anno precedente, con alcuni punti di forza consolidati e miglioramenti in alcuni aspetti carenti. L'attività della Commissione Percorsi Flessibili ha contribuito a migliorare i valori degli indicatori relativi al numero di studenti FC, che è ora sovrapponibile a quello degli altri atenei della stessa area geografica. Tuttavia, alcune criticità rimangono, come evidenziato dall'aumento nell'iC28 a causa della riduzione dei docenti del primo anno. Gli indicatori di internazionalizzazione restano una criticità, nonostante alcuni miglioramenti, mentre l'occupabilità e il gradimento risultano molto positivi. La CPDS-SM ha suggerito di aumentare gli scambi Socrates-Erasmus e di approfondire le problematiche legate all'internalizzazione per risolverle con gli Uffici competenti.

Commento – Il CdLM-MC sta collaborando con gli UU.CC. per migliorare gli indicatori legati all'internazionalizzazione, lavorando per rendere più visibili i CFU conseguiti all'estero anche per i programmi al di fuori dell'Erasmus e per consentire agli studenti di sostenere all'estero i singoli moduli dei corsi integrati. Riguardo agli indicatori di sostenibilità, come evidenziato nel commento SMA 2023, le significative variazioni registrate nell'iC27 e nell'iC28 potrebbero essere attribuite a un errore materiale nell'inserimento dei dati. Questo è stato confermato poiché <u>gli indicatori aggiornati al 6/1/24 mostrano un valore di iC27 di 39.3 (anziché 33.2), allineato con la media nazionale degli altri CdLM-MC (38.3), e un valore di iC28 di 31.2 (anziché 44.8), in linea con gli atenei della stessa area geografica e simile al dato dell'anno precedente (30.3)</u>.

Quadro E – Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

La CPDS-SM ha riportato che, nel momento in cui ha redatto la relazione, il sito "Universitaly" non offre il servizio di consultazione delle parti pubbliche delle schede SUA-

CdS e che informazioni all'interno dei siti web dei Dipartimenti di area medica relativamente alle schede SUA-CdS sono corrette.
Commento – Il CdLM-MC ha creato una pagina dedicata sul proprio sito web per rendere disponibile liberamente la scheda SUA. Attualmente, il CdLM-MC è in attesa di ricevere ulteriori indicazioni dal PQA per stabilire se inserire integralmente la scheda SUA nelle sezioni "Qualità" e "Amministrazione" o solo alcuni specifici quadri.

Quadro F – Ulteriori proposte di miglioramento
La CPDS-SM ha suggerito *di proseguire e implementare le attività intraprese per garantire una sempre migliore performance del CdS*.
Commento – Il CdLM-MC continuerà a impegnarsi per migliorare la sua performance, come suggerito dalla CPDS-SM.

Sez. III: VALUTAZIONI COMPLESSIVE E FINALI
La CPSD-SM rileva infine che:
L'indicatore (IC11) "Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero" e l'indicatore (IC12) "Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero" risultano ancora critici per essere inferiori rispetto alla media degli altri Atenei. L'internazionalizzazione è caratterizzata dalla presenza di programmi Erasmus, anche se in numero ridotto. Il CdS ha introdotto alcune premialità per incoraggiare gli studenti ad aderire a programmi di mobilità verso atenei esteri.
Commento – In merito a questi punti, il CdLM-MC sta intraprendendo le azioni correttive già descritte nella SMA 2023, nel RAAQ e nelle relative sezioni del RRC.