



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Odontoiatria e protesi dentaria ( <i>IdSua:1582682</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	School of Dentistry
<b>Classe</b>	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-46">http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-46</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LORETO Carla Agata Erika
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERNARDINI	Renato		PO	0,5	
2.	BIANCHI	Alberto		PA	1	
3.	CALTABIANO	Rosario		PA	1	
4.	FOTI	Pietro Valerio		RD	0,5	
5.	GUARINO	Francesca Maria		PA	0,5	
6.	INDELICATO	Francesco		RU	1	
7.	ISOLA	Gaetano		RD	1	
8.	LACARRUBBA	Francesco Maria		PA	1	
9.	LEONARDI	Rosalia Maria		PO	1	
10.	LIBRA	Massimo		PO	1	
11.	LO FURNO	Debora		RD	1	
12.	LO GIUDICE	Antonino		RD	1	
13.	LORETO	Carla Agata Erika		PA	0,5	
14.	MICALE	Giovanni		RD	1	
15.	NICOLETTI	Alessandra Maria R.		PO	1	
16.	PALAZZO	Giuseppe		RU	1	
17.	PEDULLA'	Eugenio		PA	1	
18.	TOSCANO	Maria Antonietta		PO	1	
19.	TROVATO SALINARO	Angela		PA	1	
20.	VERZI'	Anna Elisa		RD	1	

#### Rappresentanti Studenti

CASTIGLIONE Francesca castiglione.francesca2882000@outlook.it  
 CARIOTTI Matteo matteo.cariotti00@gmail.com  
 CILIA Giuseppe giusepp Cecilia8@gmail.com  
 DI MAURO Edoardo Sebastiano edodimauro8@gmail.com  
 DI STEFANO Mattia mattiadistefano@live.it  
 DIDOMENICO Simone didomenicosi@gmail.com  
 IACONO MANNO Elena elenaiaconomanno@gmail.com  
 MALGIOGLIO Giovanni Luca giovannilucamalgioglio13@gmail.com  
 MONGELLI Fabio fabio\_mongelli93@gmail.com  
 RUIZ Ferdinando ferdinando.ruiz@icloud.com

#### Gruppo di gestione AQ

Mattia Di Stefano  
 Rosa Imbesi  
 Gaetano Isola  
 Rosalia Maria Leonardi  
 Debora Lo Furno  
 Carla Agata Loreto

Giovanni Luca Malgioglio  
Antonella Mirabella  
Giuseppe Palazzo  
Eugenio Pedulla'

---

**Tutor**

Massimo LIBRA  
Rosario CALTABIANO  
Francesco INDELICATO  
Rosalia Maria LEONARDI  
Renato BERNARDINI  
Giuseppe PALAZZO  
Antonio Giuseppe BIONDI  
Rosa IMBESI  
Carla Agata Erika LORETO  
Ines Paola MONTE  
Alessandra Maria R. NICOLETTI  
Rosario GIUFFRIDA  
Antonio MISTRETTA  
Maria Antonietta TOSCANO  
Eugenio PEDULLA'  
Angela TROVATO SALINARO  
Gaetano ISOLA  
Ernestina Marianna DE FRANCESCO  
Pietro Valerio FOTI  
Francesca Maria GUARINO  
Daniele TIBULLO  
Debora LO FURNO  
Pietro CASTELLINO  
Nunziata Giuseppa Elisabetta BARBERA  
Antonino LO GIUDICE

---



**Il Corso di Studio in breve**

15/06/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria prevede 360 crediti formativi universitari (CFU) complessivi, di cui almeno 90 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Al credito formativo universitario corrispondono 25 ore di lavoro per studente.

I crediti corrispondenti a ciascun corso integrato individuato dalla struttura didattica competente sono acquisiti dallo studente con il superamento del relativo esame. Il riconoscimento totale o parziale di specifici crediti formativi universitari equivalenti o affini, frequentati in Italia o all'Estero, compete alla struttura didattica che accoglie lo studente, la quale determina l'entità del riconoscimento ed i relativi effetti sulla prosecuzione degli studi.

Gli esami previsti, nel numero massimo complessivo di 32 nei sei anni di corso, sono sostenuti nelle sessioni in periodi di interruzione delle attività didattiche. Sono previste altre forme di verifica del profitto su delibera della struttura didattica competente. Gli studenti possono personalizzare il proprio piano di studi con attività didattiche elettive di loro particolare interesse, per complessivi 8 CFU.

La frequenza a tutte le attività formative del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria è obbligatoria e viene verificata dai Docenti che adottano le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio della struttura didattica.

L'attestazione di frequenza per almeno il 70% alle attività didattiche complessive è necessaria per abilitare lo/la Studente/ssa a sostenere il relativo esame. Negli insegnamenti integrati tale percentuale minima deve essere assicurata

per ciascun modulo coordinato.

Lo studente che non abbia acquisito la frequenza degli insegnamenti previsti dal proprio percorso formativo, nell'anno di corso precedente, è iscritto regolarmente all' anno successivo, fermo restando l'obbligo di frequenza degli insegnamenti di cui non ha ottenuto l'attestazione di frequenza. Al termine dei 6 anni di iscrizione regolare lo studente viene iscritto come fuori corso con l'obbligo di ottenere l'attestazione di frequenza degli insegnamenti secondo il principio di propedeuticità degli stessi.

È previsto un tirocinio pratico professionalizzante volto ad acquisire specifiche professionalità nel campo della odontoiatria conservatrice, parodontologia, protesi, ortognatodonzia, chirurgia orale, patologia speciale odontostomatologica, pedodontia, clinica odontostomatologica . Un CFU di tirocinio professionalizzante equivale a 25 ore di attività.

I Tirocini professionalizzanti possono svolgersi ininterrottamente in tutti i mesi dell'anno.

Le attività professionalizzanti verranno svolte con autonomia tecnico professionale, da primo operatore, sotto la guida di Odontoiatri in reparti assistenziali.

La prova finale verte sulla elaborazione di una Tesi scritta sotto la guida di un Docente appartenente ad una struttura didattica che svolge la funzione di relatore e sulla discussione della stessa dinanzi ad una apposita Commissione.

Per informazioni più dettagliate su quanto detto è utile consultare il Regolamento Didattico del CdS.

Il numero di studenti iscrivibili al I anno è determinato con apposito decreto ministeriale.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/09/2019

In data 4 dicembre 2008, alle ore 17.30, presso la sala riunioni della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia, si è svolto l'incontro con le organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate, organizzato dal Presidente del CLSOPD. Alla riunione hanno partecipato: il vice-Presidente dell'Ordine dei Medici e degli Odontoiatri della Provincia di Catania, il delegato del Presidente dell'Ordine dei Medici della Provincia di Ragusa, i rappresentanti locale della FIMMG e dei Sindacati SNAMI, SUMAI, CGIL-Medici, SMI, FIMP; il Presidente AIO (Associazione Italiana Odontoiatri). Le parti hanno rilevato che il nuovo Ordinamento del CLMOPD favorirà il trasferimento degli studenti tra gli Atenei italiani e ridarà dignità singola agli insegnamenti fondamentali, di base e specialistici.

Le parti sociali hanno constatato che si è cercato di razionalizzare il piano formativo, rendendolo coerente alle esigenze del mondo della Sanità e alle nuove richieste di salute orale. Hanno apprezzato il nuovo C.I. di Implantologia. Hanno auspicato un incremento delle Convenzioni con le differenti realtà territoriali di Odontoiatria pubblica, onde fornire ulteriori possibilità di tirocinio pratico agli studenti.

L'esito della consultazione è stato molto favorevole alla impostazione data al nuovo Ordinamento e al rispetto dello spirito del DM 270/2004.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.

Sabato 25 ottobre 2014 alle ore 10.30 nei locali del Catania Sheraton Hotel si è tenuta la seconda consultazione delle parti sociali rappresentative del mondo odontoiatrico. Alla riunione partecipano per le parti sociali: il vice-Presidente dell'Ordine dei Medici e degli Odontoiatri della Provincia di Catania, il Presidente AIO (Associazione Italiana Odontoiatri), il Presidente CAO (Commissione Albo Odontoiatri), il vice Presidente CAO, il Presidente ANDI (Associazione Nazionale Dentisti Italiani), la Presidente nazionale dei Cenacoli Odontostomatologici Italiani. Per l'Università sono presenti il Presidente del CLMOPD (Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria), il Presidente eletto del CLMOPD, e altri professori del corso di studio. I Presenti nominano il Presidente e il Segretario verbalizzante. Le parti hanno formulato un giudizio sostanzialmente positivo sul nuovo Ordinamento del CLMOPD. Tuttavia alcuni rappresentanti delle parti sociali hanno rilevato che sei anni di corso sembrano eccessivi, reputando sufficiente il precedente percorso formativo di cinque anni. Hanno osservato che la Laurea in Odontoiatria si consegue in Europa dopo cinque anni e che solo in Italia e in Romania necessitano sei anni. Inoltre, in molti Stati europei la laurea è abilitante, permettendo l'immediato inserimento nel mondo del lavoro. In Italia, invece, bisogna attendere molti mesi prima che il laureato possa sostenere gli Esami di Stato. Dopo ampio dibattito, si è concordemente auspicato che al più presto anche in Italia la laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria sia abilitante, come già accade per le Professioni Sanitarie.

Con riferimento al precedente ordinamento della Laurea Specialistica, le parti sociali hanno constatato che nella Laurea Magistrale si è cercato di razionalizzare il piano formativo, rendendolo coerente alle esigenze del mondo della Sanità e alle nuove richieste di salute orale. In molti hanno apprezzato il nuovo C.I. di Implantologia e hanno auspicato un ulteriore incremento delle Convenzioni con le differenti realtà territoriali di Odontoiatria pubblica, onde fornire maggiori possibilità di tirocinio pratico agli studenti.



QUADRO A1.b

13/06/2022

Sabato 7 maggio 2016 si è tenuta una nuova consultazione tra le parti sociali in ambito odontoiatrico ed una rappresentanza del CLMOPD. Tra i temi discussi le attività pre-cliniche, i tirocini professionalizzanti, il voto di Laurea e la Laurea abilitante.

Nel mese di maggio 2018 si è provveduto ad avviare e promuovere, di concerto con la CAO Catania, degli incontri periodici a cadenza annuale, dedicati all'avviamento alla professione degli studenti iscritti al VI anno di corso. In data 23 giugno 2018 presso i locali del Hotel Baia Verde, facendo seguito a regolare convocazione si è svolto un incontro tra i Docenti del SSD MED/28 'Malattie Odontostomatologiche' e le parti sociali rappresentative del mondo Odontoiatrico. Suddetta riunione è stata convocata dal Presidente del CLMOPD conformemente a quanto di consuetudine fatto per il CdS. In discussione la proposta di istituzione di un ADE con la CAO dal titolo 'Etica professionale e codice deontologico', la proposta di istituzione di un Comitato di Indirizzo, le attività pre-cliniche, i tirocini professionalizzanti, il voto di Laurea e la Laurea abilitante. Per quanto concerne le attività pre-cliniche il Presidente del CdS si è attivato per sopperire alla annosa questione della mancanza di manichini per le esercitazioni arredando l'Aula O. Tempestini, sede di gran parte delle lezioni del CdS, con banchi e sedie che hanno sostituito le vecchie postazioni con ribaltina.

Successivamente il 09 Ottobre 2018 si è tenuto l'incontro di consultazione tra il Presidente e i componenti del Corso di Studio in Odontoiatria e Protesi Dentaria ed i referenti delle associazioni di categoria, gli albi professionali e le imprese dei settori affini al CdS di area medico-sanitaria.

In particolare gli interventi si sono focalizzati sui seguenti punti:

1. Verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati dal CdS
2. Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage)
3. Attualità dell'offerta formativa in relazione alla programmazione degli accessi ai CdS
4. Progetto AIO Catania 'Collega in formazione' rivolto ai neolaureati.

In data 05.03.2019 si è svolto l'incontro di consultazione tra il Presidente e i componenti del Corso di Studio in Odontoiatria e Protesi Dentaria ed i referenti delle associazioni di categoria, gli albi professionali e le imprese dei settori del mondo odontoiatrico. Dall'incontro è scaturita la decisione di organizzare in data 6 Aprile 2019 un'Attività Didattica Elettiva (ADE) dal titolo: "Dall'Università al mondo del lavoro: obblighi e adempimenti dell'odontoiatra" rivolta agli Studenti del VI anno del CLMOPD. L'ADE ha avuto come obiettivo quello di preparare il laureando a tutti gli adempimenti ed obblighi della professione odontoiatrica nell'ottica di agevolarlo per l'inserimento nel mondo del lavoro.

All'ADE hanno partecipato, in qualità di Relatori, tutte le Parti Sociali interessate che hanno trattato durante la giornata prevista, i seguenti temi: Aspetti amministrativi e burocratici per aprire uno studio dentistico, Autorizzazioni sanitarie utili, Adempimenti fiscali dell'Odontoiatra, Aspetti relativi a stipula di contratti con il personale dello studio, Aspetti dei contratti di consulenza specialistica nonché le più recenti novità in tema di gestione dello studio dentistico e approccio al paziente.

In data 20 Febbraio 2020 si è svolto l'incontro di consultazione tra il Presidente e i componenti del Corso di Studio in Odontoiatria e Protesi Dentaria ed i referenti delle associazioni di categoria, gli albi professionali e le imprese dei settori del mondo odontoiatrico.

A seguito della riunione si è deciso di organizzare un seminario per gli studenti di VI anno dal titolo ' Obblighi e adempimenti dell'odontoiatra neolaureato' da svolgersi in data 29.05.2020.

In data 9 Aprile 2021 tramite Piattaforma Microsoft Teams si è tenuto l'annuale incontro di consultazione tra il Presidente ed i componenti del CLMOPD e le Parti Sociali del mondo odontoiatrico. Dalla discussione del primo punto all' O.d.G (Verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati dal CdS) è emerso che la professione dell'odontoiatra è in crescita e i dati alma laurea degli ultimi 10 anni dimostrano un elevato tasso di occupazione, già a partire dal primo anno dalla laurea. Dall'esame del secondo punto (Aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio) è emersa la richiesta da parte delle Parti Sociali, di integrare il percorso formativo con competenze extracliniche, di tipo

manageriale inerenti le normative applicate agli studi odontoiatrici privati, al fine di avviare il neo-laureato ad un rapido inserimento nel mondo del lavoro. Inoltre si è discussa la possibilità di inserire un insegnamento di management aziendale specifico durante il percorso del CdS, al fine di meglio integrare tali nozioni (punto 3 O.d.G.).

Per quanto attiene le 'Azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte' si è discusso in merito alla possibilità di intraprendere esplorazioni conoscitive con il Centro di Orientamento e Formazione (COF) dell'Ateneo di Catania e con l'Area per la gestione dei rapporti con il SSR e la formazione specialistica, al fine di valutare possibili stages post-laurea da espletare negli studi odontoiatrici convenzionati al fine di implementare il possibile inserimento del neo-laureato, in una realtà lavorativa territoriale alquanto ampia e difforme.

I convenuti, inoltre, hanno stabilito congiuntamente di riproporre l'Attività Didattica Elettiva per gli studenti di VI anno dal titolo : 'Il neolaureato e il mondo del lavoro: obblighi e aggiornamenti per l'odontoiatra' che quest'anno prevede uno spazio dedicato alla relazione dello staff dell'U.O. di Medicina del Lavoro dell' Università di Catania.

Il 28 Marzo 2022 su piattaforma MS Teams si è tenuto l'incontro di consultazione tra il Presidente ed i componenti del CLMOPD e le Parti Sociali del mondo odontoiatrico. All' O.d.G. i seguenti punti:

- 1- Verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati dal CdS
- 2- Aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio
- 3- Problematiche riscontrate nei percorsi formativi dei CdS di area medico-sanitaria
- 4- Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage)
- 5- Azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte
- 6- Attualità dell'offerta formativa in relazione alla programmazione degli accessi ai CdS

Si è preceduto ad analizzare i dati alma laurea relativi alla condizione occupazionale pubblicati nell'ultimo rapporto (2020) i quali dimostrano che il profilo del laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria è ancora adeguato agli sbocchi professionali che il mercato odierno richiede. I tempi di ingresso nel mercato del lavoro dimostrano una riduzione dei tempi di reperimento della prima occupazione ed una ripresa dell'economia locale con una crescita dell'offerta/richiesta al meridione. Per quanto inerente le problematiche scaturite dal precedente incontro, relative ai percorsi formativi del CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria, si sottolinea un avanzamento nella definizione degli appositi locali, all'interno della struttura universitaria, dedicati alle attività di laboratorio e di tirocinio clinico.

E' stata avviata insieme al COF di Ateneo un'esplorazione conoscitiva al fine di valutare possibili stages post-laurea da espletare negli studi odontoiatrici convenzionati. Tale azione è auspicabile al fine di implementare il possibile inserimento del neo-laureato, in una realtà lavorativa territoriale alquanto ampia e difforme. Il Presidente ha illustrato la procedura per l'iscrizione dell'azienda sul sito del COF e del laureato che vuole approcciare il mondo del lavoro, entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, attraverso un tirocinio extracurricolare retribuito e con copertura assicurativa fornita dall'Università.

Per quanto concerne l'offerta formativa si è dovuta necessariamente adeguare alla programmazione degli accessi al CdS, consentendo un adeguamento di tipo modellato, in rapporto soprattutto al rapporto studenti/docenti ed al fabbisogno del territorio. Il numero degli ingressi al primo anno di corso di studio è stato ampliato a n. 26 studenti.

I convenuti, inoltre, hanno stabilito congiuntamente di riproporre l'Attività Didattica Elettiva per gli studenti di VI anno dal titolo : 'Il neolaureato e il mondo del lavoro: obblighi e aggiornamenti per l'odontoiatra' che anche quest'anno prevederà uno spazio dedicato alla relazione dello staff dell'U.O. di Medicina del Lavoro dell' Università di Catania.

Per ulteriori dettagli si invita alla consultazione del verbale allegato.

Link : <http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-46/stakeholders>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Dentisti e Odontostomatologi

### funzione in un contesto di lavoro:

Dentisti e Odontostomatologi - Funzione in un contesto di lavoro

In un mondo del lavoro diventato assai competitivo, solo la qualità della preparazione può assicurare reali, rapide e soddisfacenti possibilità occupazionali. Pertanto il CLMOPD si sforza di favorire le possibilità occupazionali dei propri laureati inviandoli, secondo una turnazione ben stabilita, presso le tre Unità Operative in convenzione. Inoltre, informa i laureandi dell'utilità di frequentare con profitto i due percorsi post laurea presenti in Università: la Scuola di Specializzazione in Ortognatodonzia e il Master Universitario di II livello in Riabilitazioni Orali Complesse. Assicura a tutti gli studenti la possibilità, sfruttata da molti, di frequentare gratuitamente i tanti Convegni di argomento odontostomatologico che con frequenza quasi settimanale si tengono a Catania.

### competenze associate alla funzione:

Dentista

### sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali in Odontoiatria e Protesi Dentaria hanno sbocchi occupazionali nell'ambito della libera professione di Odontoiatra in studi professionali e in ambulatori. Possono, altresì, svolgere attività dirigenziali di I° e II° livello presso le strutture del Servizio Sanitario Nazionale, come previsto dalla vigente legislazione. La laurea magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area odontoiatrica.

Il corso prepara alla professione di Dentista.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

### 1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/09/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di altro titolo conseguito all'Estero, riconosciuto idoneo.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari.

Ai sensi della vigente normativa, sulla base del punteggio riportato nella prova di ammissione, si procede alla determinazione, per ognuno degli studenti ammessi, dell'eventuale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA). Per quanto riguarda le caratteristiche degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) e le modalità per assolverli, si rimanda al Regolamento didattico del corso di studio.



15/06/2022

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media superiore o di altro titolo conseguito all'Estero, riconosciuto idoneo.

I cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in Italia di cui all'Art. 26 della Legge 189 del 30.7.2002 possono concorrere alle stesse condizioni degli italiani. Possono concorrere, nell'ambito della relativa riserva di posti, i cittadini non comunitari residenti all'estero.

La prova di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Università e della Ricerca (M.U.R.).

L'organizzazione didattica del CLMOPD prevede che gli Studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano un' adeguata preparazione iniziale conseguita negli studi precedentemente svolti.

Ai sensi della vigente normativa, sulla base del punteggio riportato nella prova di ammissione, si procede alla determinazione, per ognuno degli studenti ammessi, dell'eventuale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA).

Per colmare eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA), il CLMOPD istituirà attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso, e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito.

Tali attività didattiche propedeutiche saranno garantite da Docenti designati dal Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialità Medico-Chirurgiche, su proposta del Consiglio del CLMOPD.

Lo studente ammesso con OFA può sostenere esami o valutazioni di profitto solo dopo che questi Obblighi Formativi Aggiuntivi siano soddisfatti. Per quanto riguarda le caratteristiche degli

obblighi formativi aggiuntivi (OFA) e le modalità per assolverli, si rimanda al Regolamento didattico del corso di studio.

Fanno testo in qualsiasi caso i Decreti Ministeriali che disciplinano le modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico ad accesso programmato nazionale e che definiscono i posti disponibili per le immatricolazioni al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria, pubblicati annualmente dal MIUR.



20/09/2019

Gli obiettivi generali e la struttura del piano degli studi di seguito descritto, si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea - Disciplina corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Catania. Il piano didattico, prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi, è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire

agli ambiti disciplinari includenti attività formative 'indispensabili' alla formazione dell'Odontoiatra.

Nel carico standard di 25 ore di impegno complessivo, corrispondente a un credito, rientrano:

- a) 7 ore dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti e le restanti allo studio individuale;
- b) 15 ore dedicate a esercitazioni o attività assistite equivalenti e le restanti allo studio e alla rielaborazione personale;
- c) 25 ore di pratica individuale in laboratorio o di attività per la preparazione della prova finale.

Le 25 ore standard del CFU di tirocinio prevedono dieci ore dedicate all'attività professionalizzante con guida del Docente su piccoli gruppi all'interno della struttura di riferimento e/o del territorio, mentre le restanti quindici ore sono riservate allo studio e alla rielaborazione individuale delle attività apprese.

I Tirocini professionalizzanti possono svolgersi ininterrottamente in tutti i mesi dell'anno.

I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il Docente terrà conto ai fini del voto finale di esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'Odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

A conclusione dei sei anni il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici. Svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione allo ambiente fisico e sociale che lo circonda.

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline d'interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche e al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi dentaria, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno sono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi dentaria proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. La didattica frontale-seminariale prevista è finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare dei casi clinici assegnati.

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve acquisire una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche.</p> <p>Deve essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico, in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente. Inoltre deve possedere la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano.</p> <p>Deve conoscere i principi e le indicazioni della diagnostica per immagini e l'uso clinico delle radiazioni ionizzanti e i principi di radioprotezione.</p> <p>La 'Conoscenza e capacità di comprensione' è accertata con prove in itinere facoltative e con esami, scritti e orali . inoltre tale capacità è verificata a conclusione del percorso di studi attraverso la stesura dell'elaborato finale.</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria dovrà avere maturato la conoscenza delle basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici, fisiologici e patologici ai fini del mantenimento dello stato di salute orale e deve conoscere le terapie odontoiatriche, anche attraverso il tirocinio pratico previsto nell'ambito delle discipline professionalizzanti.</p> <p>Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'intensa attività di laboratorio e numerose ore di tirocinio clinico sul paziente.</p> <p>E' prevista anche la riflessione, la rielaborazione e la presentazione di testi scientifici, analizzati da individui o gruppi di studenti.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle capacità applicative avverrà mediante prove di esame orali e/o scritte e mediante prove pratiche, tramite la rielaborazione e la presentazione di testi scientifici e attraverso la stesura e discussione della tesi di laurea.</p>	

## Conoscenza e comprensione

Gli "obiettivi didattici" sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea, e che rappresentano quindi le "priorità" nella formazione degli studenti iscritti al Corso di laurea stesso.

Il Laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve acquisire una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche. Deve essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente.

Il Laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria pertanto deve essere in grado di:

- praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente;
- individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e dalla pratica della odontoiatria di comunità;
- apprendere i fondamenti della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche che consentono la valutazione dei principali quadri morbosi;
- apprendere i principali quadri correlazionistici e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione odontoiatrica, nonché essere introdotto alla conoscenza delle nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi pedagogici, della psicologia, della sociologia e dell'etica;
- conoscere i farmaci direttamente e indirettamente correlati con la pratica dell'odontoiatria e comprendere le implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche;
- conoscere la scienza dei biomateriali per quanto attiene la pratica dell'odontoiatria;
- controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione;
- applicare la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'Odontoiatria);
- analizzare la letteratura scientifica e applicare i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile;
- conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali;
- sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari;
- approfondire le tematiche relative alla organizzazione generale del lavoro, alle sue dinamiche, alla bioetica, alla relazione col paziente ed alla sua educazione, nonché le tematiche della odontoiatria di comunità, anche attraverso corsi monografici e seminari interdisciplinari;
- comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci;
- fornire al paziente adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia;
- interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita;
- riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapia mediche;
- organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile;
- approfondire le proprie conoscenze in ordine allo sviluppo della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali, anche nella prospettiva umanistica.
- possedere la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano.

I Laureati magistrali in Odontoiatria e Protesi Dentaria devono dimostrare di avere acquisito la conoscenza delle basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici, la conoscenza dei principi dei processi biologici molecolari, la conoscenza delle scienze di base, biologiche, e comportamentali su cui si basano le moderne tecniche di mantenimento dello stato di salute orale e le terapie odontoiatriche, le elevate responsabilità

etiche e morali dell'Odontoiatra riguardo la cura del paziente sia come individuo che come membro della comunità, sviluppando in particolare le problematiche cliniche delle utenze speciali, le conoscenze di informatica applicata e di statistica, in modo utile a farne strumenti di ricerca, a scopo di aggiornamento individuale; la conoscenza dei principi e delle indicazioni della diagnostica per immagini e dell'uso clinico delle radiazioni ionizzanti e dei principi di radioprotezione

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria dovrà aver maturato la conoscenza delle basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici, fisiologici e patologici ai fini del mantenimento dello stato di salute orale e deve conoscere le terapie odontoiatriche, anche attraverso il tirocinio pratico previsto nell'ambito delle discipline professionalizzanti.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono una intensa attività di laboratorio e di attività di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione, la rielaborazione e la presentazione di testi scientifici, analizzati da individui o gruppi di studenti.

Al fine del conseguimento degli obiettivi didattici sopraindicati, i Laureati magistrali in Odontoiatria e Protesi Dentaria devono acquisire conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale. Inoltre, il profilo professionale include anche l'aver effettuato, durante il corso di studi, le seguenti attività pratiche di tipo clinico, che devono essere state compiute con autonomia tecnico professionale, da primo operatore, sotto la guida di Odontoiatri delle strutture universitarie e specificate dall'Advisory Committee On Formation Of Dental Practitioners della Unione Europea:

#### 1) Esame del paziente e diagnosi:

rilevare un corretta anamnesi (compresa l'anamnesi medica), condurre l'esame obiettivo del cavo orale, riconoscere condizioni diverse dalla normalità, diagnosticare patologie dentali e orali, formulare un piano di trattamento globale ed eseguire la terapie appropriate o indirizzare il paziente ad altra competenza, quando necessario; riconoscere e gestire correttamente manifestazioni orali di patologie sistemiche o indirizzare il paziente ad altra competenza; valutare la salute generale del paziente e le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale e modulare il piano di trattamento odontoiatrico in relazione alla patologia sistemica; svolgere attività di screening delle patologie orali compreso il cancro; diagnosticare e registrare le patologie orali e le anomalie di sviluppo secondo la classificazione accettata dalla comunità internazionale; diagnosticare e gestire il dolore dentale, oro-facciale e cranio-mandibolare o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; diagnosticare e gestire le comuni patologie orali e dentali compreso il cancro, le patologie mucose e ossee o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; eseguire esami radiografici dentali con le tecniche di routine: (periapicali, bite-wing, extraorali, proteggendo il paziente e l'équipe odontoiatrica dalle radiazioni ionizzanti); riconoscere segni radiologici di deviazione dalla norma. L'ambito diagnostico e terapeutico include le articolazioni temporo-mandibolari.

#### 2) Terapia:

rimuovere depositi duri e molli che si accumulano sulle superfici dei denti e levigare le superfici radicolari; incidere, scollare e riposizionare un lembo mucoso nell'ambito di interventi di chirurgia orale minore; praticare trattamenti endodontici completi su monoradicolati e poliradicolati; condurre interventi di chirurgia periapicale in patologie dell'apice e del periapice; praticare l'exodontia di routine; praticare L'avulsione chirurgica di radici e denti inclusi; praticare biopsie incisionali ed escissionali; sostituire denti mancanti, quando indicato e appropriato, con protesi fisse, rimovibili (che sostituiscano sia denti che altri tessuti persi) e protesi complete. Conoscere le indicazioni alla terapia implantare, effettuarla o indirizzare il paziente ad altra opportuna competenza; restaurare tutte le funzioni dei denti utilizzando tutti i materiali disponibili e accettati dalla comunità scientifica; realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori, riconoscendo l'opportunità di indirizzare il paziente ad altre competenze in presenza di patologie più complesse.

#### 3) Emergenze mediche:

effettuare manovre di pronto soccorso e rianimazione cardio-polmonare.

I Laureati magistrali in Odontoiatria e Protesi Dentaria dovranno essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA DENTALE (modulo di ANATOMIA) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA (modulo di SCIENZE MEDICHE II) [url](#)

ASPETTI DERMATOLOGICI DELLE MALATTIE ODONTOIATRICHE (modulo di PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) [url](#)

CHEMIOANTIBIOTICO RESISTENZA NEI BATTERI ORALI (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) [url](#)

CHIMICA MEDICA (modulo di CHIMICA MEDICA E PSICOLOGIA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICHE II) [url](#)

CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) [url](#)

CHIRURGIA ORALE [url](#)

CHIRURGIA ORALE (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) [url](#)

CHIRURGIA ORALE (modulo di IMPLANTOLOGIA E MEDICINA DEL LAVORO) [url](#)

CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di IMPLANTOLOGIA E MEDICINA DEL LAVORO) [url](#)

CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ENDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

GNATOLOGIA (modulo di RIABILITAZIONE OCCLUSALE) [url](#)

IGIENE DENTALE (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) [url](#)

INFORMATICA (modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA E LINGUISTICA) [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

ISTOLOGIA [url](#)

LINGUA INGLESE (modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA E LINGUISTICA) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE MEDICHE II) [url](#)

MATERIALI DENTARI (modulo di MATERIALI DENTARI E TECNOLOGIE PROTESICHE) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di IMPLANTOLOGIA E MEDICINA DEL LAVORO) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE I) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E MEDICINA LEGALE) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) [url](#)

MODULO 2 (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

MODULO 1 (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E MEDICINA LEGALE) [url](#)

ODONTOIATRIA CONSERVATIVA [url](#)

ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) [url](#)

ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) [url](#)

ORTODONZIA (modulo di RIABILITAZIONE OCCLUSALE) [url](#)

ORTODONZIA [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di *PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE*) [url](#)

PARODONTOLOGIA (modulo di *DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I*) [url](#)

PARODONTOLOGIA [url](#)

PARODONTOLOGIA (modulo di *IMPLANTOLOGIA E MEDICINA DEL LAVORO*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di *SCIENZE MEDICHE I*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di *PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

PATOLOGIA ONCOLOGICA ORALE (modulo di *PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di *PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di *ODONTOIATRIA PEDIATRICA*) [url](#)

PEDODONZIA (modulo di *ODONTOIATRIA PEDIATRICA*) [url](#)

PROPEDEUTICA CLINICA (modulo di *PRINCIPI DI ODONTOIATRIA*) [url](#)

PROTESI DENTARIA (modulo di *DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I*) [url](#)

PROTESI DENTARIA (modulo di *ODONTOIATRIA RESTAURATIVA*) [url](#)

PROTESI DENTARIA (modulo di *IMPLANTOLOGIA E MEDICINA DEL LAVORO*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di *NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E MEDICINA LEGALE*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di *CHIMICA MEDICA E PSICOLOGIA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di *METODOLOGIA SCIENTIFICA E LINGUISTICA*) [url](#)

TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (modulo di *MATERIALI DENTARI E TECNOLOGIE PROTESICHE*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - CHIRURGIA ORALE (modulo di *DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA I (modulo di *TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA II (modulo di *TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - GNATOLOGIA (modulo di *DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - ODONTOIATRIA CONSERVATIVA/ENDODONZIA I (modulo di *DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - ODONTOIATRIA CONSERVATIVA/ENDODONZIA II (modulo di *DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di *TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - ORTODONZIA (modulo di *DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - PARODONTOLOGIA I (modulo di *DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - PARODONTOLOGIA II (modulo di *DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di *DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - PEDODONZIA (modulo di *DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - PROTESI DENTARIA I (modulo di *DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - PROTESI DENTARIA II (modulo di *DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II*) [url](#)



<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Il laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve posseder un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio unitario ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale in cui il singolo paziente è inserito. Deve essere in grado anche di effettuare valutazioni statistiche sulla base degli strumenti che gli sono stati messi a disposizione durante il corso di studi.</p> <p>In particolare, il laureato deve possedere la capacità di impostare e realizzare in autonomia programmi terapeutici volti alla cura e alla riabilitazione del sistema stomatognatico; deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e deve saper riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie mediche. L'autonomia di giudizio deve consentirgli di gestire autonomamente il trattamento odontoiatrico del singolo paziente, adulto o in età pediatrica. Il laureato Magistrale deve essere in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.</p> <p>L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture di articoli scientifici. Specificamente dedicata all'acquisizione dell'autonomia di giudizio è l'elaborazione di un Progetto, che può essere il progetto di tesi o un progetto scientifico, che culminerà in un elaborato autonomo provvisto di bibliografia. Strumenti di verifica saranno dunque la valutazione dello studente nei singoli insegnamenti, la preparazione di elaborati, i colloqui e le prove in itinere.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve saper gestire i rapporti con i Colleghi Medici e Odontoiatri, con gli Igienisti Dentali, con le Assistenti alla poltrona, con i Collaboratori e con i Pazienti.</p> <p>Al termine del corso di studio, il laureato deve possedere una conoscenza della lingua inglese di livello intermedio, necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche. Deve essere in grado di comunicare efficacemente col paziente e deve sapere educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci, fornendo adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla Comunità Scientifica. Deve comprendere l'importanza di chiedere e ottenere il consenso informato alla terapia prospettata. Deve sapere sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'equipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.</p> <p>Le abilità comunicative vengono particolarmente sviluppate in occasione del lavoro di tesi che prevede una dissertazione scritta e la presentazione dell'elaborato attraverso strumenti multimediali, davanti all'apposita Commissione di Laurea.</p> <p>Le abilità comunicative scritte ed orali sono, pertanto, verificate nel corso di tutte le attività formative, che prevedono anche la preparazione e l'esposizione di relazioni, attività seminariali, nonché la redazione e discussione della prova finale.</p>	

<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve aver sviluppato capacità di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia. Deve possedere, inoltre, la capacità di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica e deve saper analizzare la letteratura scientifica, applicando i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile. Deve essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'Odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'Odontoiatra esercita; deve infine saper prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita.</p> <p>La capacità di apprendimento è valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico.</p> <p>La capacità di auto-apprendimento maturata è valutata e verificata periodicamente con prove in itinere e mediante gli esami di profitto previsti nel piano di studi.</p>	
---	---	--

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

Per il conseguimento della Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria è prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore. La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

---

15/06/2022

Dal luglio 2019 il voto di laurea è attribuito secondo i criteri esposti nel sottostante pdf che sono stati approvati all'unanimità dal Consiglio del CLMOPD nel corso dell'adunanza del 27.11.2017 e, sempre all'unanimità, dal Consiglio del Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialità Medico Chirurgiche, Dipartimento di afferenza del CLMOPD, in data 12.12.2017. In data 04.05.2022 è stata approvata dal Consiglio del CLMOPD una specifica inserita per l'attribuzione della lode approvata anche in seno al Consiglio di Dipartimento CHIRMED del 12.05.2022.

Pdf inserito: [visualizza](#)

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-46/regolamento-didattico>**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-46/orario-delle-lezioni>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<http://www.chirmed.unict.it/corsi/lm-46/esami>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-46/lauree>**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA <a href="#">link</a>			12		
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA DENTALE (modulo di ANATOMIA) <a href="#">link</a>	LOMBARDO CLAUDIA	ID	2	32	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA) <a href="#">link</a>	LORETO CARLA AGATA	PA	10	104	✓
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA <a href="#">link</a>	D'AMICO FABIO		9	79	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA MEDICA (modulo di CHIMICA MEDICA E PSICOLOGIA) <a href="#">link</a>	CAMBRIA MARIA TERESA	PA	6	50	
6.	BIO/10 M- PSI/01	Anno di corso 1	CHIMICA MEDICA E PSICOLOGIA <a href="#">link</a>			8		
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA <a href="#">link</a>	MUSUMECI PAOLO	PA	6	50	
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA E LINGUISTICA) <a href="#">link</a>	MICALE GIOVANNI	RD	5	21	✓
9.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA E LINGUISTICA) <a href="#">link</a>			5	22	
10.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA <a href="#">link</a>	IMBESI ROSA	PA	7	67	
11.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA E LINGUISTICA) <a href="#">link</a>	CARUSO PAOLO GIUSEPPE		7	57	
12.	INF/01 MED/01 L- LIN/12	Anno di corso 1	METODOLOGIA SCIENTIFICA E LINGUISTICA <a href="#">link</a>			16		

13.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di CHIMICA MEDICA E PSICOLOGIA) <a href="#">link</a>	LA ROSA VALENTINA LUCIA	2	14
14.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA E LINGUISTICA) <a href="#">link</a>	MAUGERI ANDREA GIUSEPPE	RD 4	36

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: biblioteca medica del Policlinico

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in Ingresso

L'Orientamento e' un'attivita' prevista dall'Universita' tramite il Centro Orientamento e Formazione (COF) per accompagnare gli studenti in un processo continuativo e dinamico di scelte e di percorsi che inizia dalla Scuola Secondaria e continua per tutto il periodo di frequenza ai corsi universitari, con attenzione costante alle fasi di ingresso all'Universita', agli anni di studio e formazione universitaria, e alla transizione al mondo del lavoro. Un colloquio di orientamento e' una buona occasione per entrare in possesso degli strumenti utili per valutare meglio le proprie attitudini.

E' possibile prenotare un colloquio informativo se si hanno gia' le idee chiare e si desidera avere informazioni e approfondimenti sulle caratteristiche e la struttura dei diversi corsi di studio, la tempistica (le lezioni, gli esami, etc.), le fonti informative, la spendibilita' del titolo di studio e gli sbocchi occupazionali; e' possibile anche prenotare un colloquio di counseling individuale se e' necessario un sostegno nella decisione da prendere e si vuole iniziare un percorso di orientamento alla scelta del corso di studio, oppure se e' necessario un supporto per fare una nuova scelta. Per fissare un colloquio e' sufficiente contattare telefonicamente o tramite mail (cofori@unict.it) l'Unita' Orientamento e Tutorato.

L'Universita' di Catania offre tramite il COF, svariate attivita' di orientamento alle scuole superiori che stipulano una convenzione. Annualmente il COF organizza manifestazioni di orientamento alla scelta universitaria, tra cui il 'Salone dello Studente' e gli 'Open Day'. L'obiettivo principale e' la realizzazione di un primo contatto con gli studenti del 4° e 5° anno delle scuole superiori per orientarli verso una scelta consapevole degli studi universitari attraverso la presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo, puntando sempre piu' sugli aspetti legati alla compatibilita' tra i percorsi formativi e le professionalita' richieste dal mondo del lavoro.

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in Itinere

La Commissione Didattica del CLMOPD in collaborazione del Centro Orientamento e Formazione (COF) assiste gli studenti lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessita', alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti, diversificata secondo le varie necessita' dell'utenza e adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, l'accoglienza, il supporto e il tutorato.

Divulgazione delle informazioni:

- pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo;
- attivita' di informazione e supporto per gli studenti stranieri in materia di ricerca di alloggio, servizi cittadini (banca, assistenza sanitaria, posta e simili), mense, tempo libero e cosi' via;
- promozione e sostegno delle attivita' organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio (ERSU) nell'ambito delle convenzioni sui servizi ed delle attivita' sportive e culturali;

- consulenza agli studenti, mediante colloqui individuali e/o di gruppo, su piani di studio e problematiche relative alle propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi e le esercitazioni;  
- informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, per aiuti finanziari e servizi, per programmi di mobilità (Socrates/Erasmus, etc.), per incentivi e per borse di studio.

Inoltre su richiesta del Consiglio del CdS e ratifica del Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialità Medico - Chirurgiche sin dall' A.A. 2015/16, vengono instaurati rapporti di collaborazione esterna con personale qualificato (c.d. Tutor Senior), al fine di fornire supporto e orientare gli studenti attraverso attività propedeutiche e di recupero tese a favorire l'apprendimento delle materie di esame e fornire supporto all' apprendimento delle stesse.

Il Consiglio del CdS nella seduta del 06/06/2018 ha deliberato, anche, l' istituzione della figura di 'Coordinatore delle attività di tirocinio' che collabora il Presidente del CdS nell' organizzazione e nella programmazione delle attività previste presso le strutture universitarie e quelle convenzionate e si occupa della gestione dei rapporti tra studenti e tutor.

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/06/2022

Relativamente ai periodi di formazione all'esterno, il CdS assiste gli studenti indirizzandoli verso i reparti ospedalieri e presso gli ambulatori dell' ASP presenti nel territorio, convenzionati con opportuni atti. Il Consiglio del CLMOPD suggerisce ai singoli studenti il percorso di tirocinio, realizzando una turnazione tra le seguenti strutture:

- U.O.C. Clinica Odontoiatrica dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico 'G. Rodolico - San Marco' di Catania
- U.O. Odontoiatria Speciale Riabilitativa dell' ASP 3 di Catania con sede presso l'Ospedale Santa Marta e Santa Venera di Acireale
- Ambulatori ASP 3 di Catania

I tirocini presso tali Unità Operative sono svolti principalmente dagli studenti del VI anno del CLMOPD, che prevede ben 44 CFU di tirocinio professionalizzante alla poltrona odontoiatrica, a piccoli gruppi e con la presenza di un tutor Odontoiatra.

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il CLMOPD favorisce i principali programmi europei (ERASMUS) ed extra europei di istruzione e formazione e programmi nazionali di cooperazione internazionale volti a promuovere iniziative relative alla didattica e alla ricerca. Le azioni realizzabili nel contesto dei programmi gestiti, offrono svariate opportunità di mobilità transnazionale per ricercatori, docenti e personale universitario e riguardano, inoltre, la costruzione di partenariati bilaterali e multilaterali, lo sviluppo di attività di didattica congiunta tra più istituzioni, e in generale, il miglioramento della qualità dei sistemi di formazione superiore.

Il Dipartimento di afferenza ha nominato un docente ed una unità di personale amministrativo referente per facilitare e incrementare la mobilità internazionale degli studenti del CLMOPD.

Attualmente sono vigenti tre accordi ERASMUS: con l'Università spagnola di Granada, per tre studenti in ingresso e in uscita, con l'Università polacca di Lodz, per due studenti in ingresso e due studenti in uscita e con l'Università spagnola di Valencia per due studenti in ingresso e due studenti in uscita. Tutti gli accordi sono stati rinnovati fino all'A.A. 2027/28. Nell' Ottobre 2019 è stata autorizzata dal Consiglio del CLMOPD l'attività di Visiting Professor del Prof. Pablo Galindo Moreno dell'Università di Granada al fine di seguire le linee didattiche e di ricerca applicate agli ambiti della Chirurgia orale e della Parodontologia del CdS.

A gennaio del 2021 è stato siglato l'accordo di cooperazione internazionale e scambio per studenti e staff con la 'Faculty of Dental Medicine' della 'The Hebrew University-Hadassah School of Dental Medicine Jerusalem'. In tale accordo sono previsti 2 studenti in ingresso e 2 studenti in uscita per le attività di studio e 1 studente in ingresso ed 1 studente in uscita per le attività di tirocinio.

Nell'A.A. 2023/24 entrerà in vigore l'accordo di mobilità internazionale con la facoltà di Odontoiatria dell'Università di Lisbona per 2 studenti in ingresso e 2 studenti in uscita per le attività di studio e per le attività di tirocinio.

Per maggiori informazioni prendere visione del PDF allegato.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Israele	Hebrew University of Jerusalem		27/01/2021	solo italiano
2	Polonia	University of Lodz		09/02/2022	solo italiano
3	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/01/2022	solo italiano
4	Spagna	Universidad de Valencia		26/01/2022	solo italiano

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

15/06/2022

Lo studente di Odontoiatria e Protesi dentaria e' indirizzato durante il Corso di Studi verso due Master universitari ( un terzo in corso di attivazione),una Scuola di Specializzazione in Ortognatodonzia, un Corso di perfezionamento o alla libera professione. E' consigliata la frequenza di Corsi accreditati di aggiornamento proposti dalle varie Società scientifiche o dalle Associazioni professionali.

A tal fine sono stati stipulati accordi con l'AIO (Associazione Dentisti Italiani), con l'ANDI (Associazione Nazionale Dentisti Italiani), con il Cenacolo Odontostomatologico Etno, con la

CAO (Commissione Albo Odontoiatri) allo scopo di consentire che tutti gli studenti iscritti a qualsiasi dei sei anni del CLMOPD possano gratuitamente accedere alle tante manifestazioni culturali che con frequenza si organizzano a Catania e provincia.

Al fine di implementare il possibile inserimento del neo-laureato, in una realtà lavorativa territoriale alquanto ampia e difforme, si è illustrata alla riunione con le Parti sociali, intercorsa in data 28/03/2022, la procedura per un tirocinio extracurricolare retribuito e con copertura assicurativa fornita dall'Università (<http://www.cof.unict.it/content/tirocinio-extracurricolare-e-lavoro>) mediante l'iscrizione delle aziende del settore sul sito del COF (<http://www.cof.unict.it/content/modulistica>) e del laureato che vuole approcciare il mondo del lavoro, entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo,

Anche per l'A.A. 2021/22 in data 19 e 20 maggio 2022 si è tenuta l'attività didattica elettiva promossa dal CdS in accordo con le Parti Sociali del mondo odontoiatrico, 'Il neolaureato e il mondo del lavoro: obblighi e aggiornamenti per l'odontoiatra' rivolta agli studenti del VI anno di corso.

L'ADE ha avuto lo scopo di informare il laureando su tutti gli adempimenti ed obblighi della professione odontoiatrica: aspetti amministrativi, burocratici e fiscali per aprire uno studio dentistico riservando, da quest'anno, uno spazio specifico alla relazione dei membri dello staff dell' U.O. di Medicina del Lavoro dell' Università di Catania.

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Nell' ambito delle iniziative per il sostegno degli studenti universitari, l'Università di Catania eroga agli studenti capaci e meritevoli assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato il cui numero è determinato annualmente sulla base degli stanziamenti erogati per ciascun anno accademico dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca relativamente al Fondo per il sostegno dei giovani. In particolare il compito dei c.d. Tutor Junior è quello di fornire informazioni e risolvere dubbi e problemi che gli studenti incontrano all' inizio e durante la loro esperienza universitaria, supportandoli nelle difficoltà di ordine organizzativo e didattico (iscrizioni, piani di studio, accoglienza delle matricole, recupero delle conoscenze). La procedura amministrativa di attribuzione delle collaborazioni viene gestita dai dipartimenti, conformemente a quanto stabilito dai rispettivi Consigli e successivamente al provvedimento del Consiglio di Amministrazione con cui si ripartisce lo stanziamento ministeriale previsto.

Durante l'anno accademico il CdS promuove la partecipazione a Congressi scientifici nazionali o internazionali in discipline odontostomatologiche.

Si garantisce a tutti gli studenti la possibilità di seguire gratuitamente Corsi, Congressi e Seminari di argomento odontostomatologico. E' cura della Presidenza del CLMOPD informare gli studenti sulle attività culturali che si svolgono in provincia e suggerire quali sono più adatte, in relazione al grado di conoscenze acquisite. La divulgazione di questi eventi scientifici viene effettuata anche tramite il sito del CdS presente nel web dell' Ateneo. E' parimenti responsabilità della Presidenza del CdS dare comunicazioni tramite e-mail, essendo stato acquisito l'elenco completo degli indirizzi di posta elettronica di tutti gli studenti, divisi per anno di corso.

Link inserito: <http://www.unict.it/it/servizi/fondo-sostegno-giovani>

16/05/2022

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2021-22, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti> a partire dal 11 ottobre 2022, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: [https://pqa.unict.it/opis/insegn\\_cds.php?aa=2021&cds=L99&classe=LM-46](https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2021&cds=L99&classe=LM-46)

14/09/2022

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

In merito alla soddisfazione per il corso di studio concluso e la condizione occupazionale dei laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università degli Studi di Catania, gli stessi acquisita l'abilitazione all'esercizio della Professione di Odontoiatra riescono presto a inserirsi validamente nel mondo del lavoro.

Dall'analisi dei dati del 2021 si evince come il 100% degli studenti abbia regolarmente frequentato almeno il 75% del corso di studio (rispetto all'85.7% della media di Ateneo). Le prospettive di studio più ambite dalla coorte dei laureati nel 2021 sono la Specializzazione post-laurea ed a seguire Master e corsi di Perfezionamento.

Riguardo l'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti, il 78.6% si ritiene soddisfatto o generalmente soddisfatto, percentuale lievemente superiore se confrontata ai dati di Ateneo (75.3%)

Il 64.3% dei laureati è complessivamente soddisfatto del Corso di laurea in merito all'organizzazione degli esami di profitto che è stata ritenuta soddisfacente (rispetto al 46.6% dei dati di Ateneo) e del rapporto con i docenti. Si evince un complessivo alto indice di efficacia della laurea nel lavoro svolto, con un dato complessivo soddisfacente del 64.3%, lievemente inferiore ai dati di Ateneo (79.8). Inoltre, la coorte di laureandi intervistata si ritiene complessivamente soddisfatta nel 78.5% dei casi, dato inferiore se comparato all'Ateneo (91.2%). A tal proposito, la presenza di didattica a distanza potrebbe aver influito negativamente, in quanto il CdS è di natura professionalizzante, con necessità di attività cliniche e precliniche da espletare in presenza.

Quanto ai dati relativi alla soddisfazione per aule didattiche e di tirocinio, questi presentano punteggi lievemente inferiori rispetto ai valori di Ateneo, in quanto la popolazione esaminata, riferisce lieve adeguatezza (50%) o rara adeguatezza nel 42,9% dei casi, dati in controtendenza se comparati all'ateneo (53.6%, 15.3%). Il 7.1% dei laureati valuta le attrezzature e strutture didattiche inadeguate, dato che raggiunge il 100% per la valutazione delle postazioni informatiche.

In merito alla valutazione delle attrezzature per attività didattiche, sono ritenute raramente adeguate nel 64.3% (ateneo 32.7%) e mai adeguate nel 28.6% (ateneo 10.1%). L'80% degli intervistati si ritiene soddisfatto dei servizi bibliotecari (ateneo 90.9%).

Alla domanda 'si iscriverebbero nuovamente all'università?', il 50% degli intervistati risponde che si iscriverebbe allo stesso corso di Ateneo (dati di ateneo 74.8), ma ben il 42.9% si iscriverebbe allo stesso corso ma in altro Ateneo (dati di ateneo 17%).

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://statistiche.almaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=087010730470005&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dimensione=](http://statistiche.almaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=087010730470005&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dimensione=)

Pdf inserito: [visualizza](#)

12/09/2022





## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2022

In merito ai contenuti di questo quadro si precisa che, come evidente dal Report SUA Quadro C1 aggiornato al 31/07/2022, risultano iscritti al primo anno di corso 26 studenti, tutti immatricolati per la prima volta nell'ateneo di Catania e senza obblighi formativi, di cui n° 14 con età  $\geq$  20 anni. Inoltre, non risultano iscritti ripetenti o provenienti da altri CdS.

Quanto alla provenienza geografica, la coorte a.a. 2021-22 evidenzia n°25 studenti provenienti dalla regione Sicilia e n° 1 studente straniero.

Nello specifico, la provenienza scolastica degli iscritti al primo anno risulta essere prevalentemente proveniente da liceo scientifico (n° 12 studenti), liceo classico (n° 10 studenti), istituto tecnico (1 studente), liceo per stranieri (n° 1 studente cadauno) e n° 12 studenti provenienti da altri istituti italiani, testimoniando la forte vocazione scientifica degli studenti del CLMOPD.

Quanto al voto di maturità, ben 9 iscritti presentano un voto compreso tra 60 e 89, 7 con un voto tra 90 e 100 e ben 10 studenti con voto pari a 100/100.

Per l'a.a. 2021/2022 il numero totale di studenti iscritti è di n° 153 unità, in lieve incremento rispetto agli anni precedenti, e suddivisi così stante: iscritti regolari 2° anno, n° 26; iscritti regolari 3° anno, n° 22; iscritti regolari 4° anno, n°22; iscritti regolari 5° anno, n° 20; iscritti regolari 6° anno, n°21.

Il numero totale dei laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università degli Studi di Catania per l'a.a. 2021/2022 è di 23 laureati, di cui ben 17 in regola con il corso di studi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

12/09/2022

I dati sulla condizione occupazionale dei laureati in Odontoiatria e Protesi dentaria dell'Università degli Studi di Catania (anno di indagine 2021), aggiornato ad aprile 2022 mostrano, relativamente al tasso di occupazione, dati in incremento nel tempo e percentuali superiori a quelli delle altre facoltà di Ateneo soprattutto a 1 ed a 3 anni dalla laurea in cui il tasso occupazionale raggiunge oltre il 68% ad un anno dalla laurea, il 90.9% a 3 anni e del 92.3% a 5 anni dalla laurea, dato nettamente superiore rispetto agli altri CdS di Ateneo (63.8% a 1 anno, 79.5% a 3 anni, 86.8% a 5 anni) con una percentuale minima pari al 7.7% di occupati del CdS di Odontoiatria e P.D. che non lavorano o cercano lavoro a 5 anni dalla laurea. I tempi di ingresso nel mercato del lavoro risultano essere pari a 4,5 mesi, dato positivo se comparato alla media di Ateneo pari a 7,9 mesi. Relativamente alla retribuzione netta mensile (media) il dato aumenta esponenzialmente nell'arco temporale considerato (1 e 3 anni dalla laurea) con retribuzione iniziale leggermente inferiore alla media di Ateneo a 1 anno, ma con dato finale estremamente adeguata e superiore rispetto ai laureati di altre facoltà dell'Ateneo ed alla media della popolazione, in modo esponenziale e proporzionale rispetto alla data di laurea. Difatti il guadagno mensile netto vede prevalere i laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria rispetto ai pari età laureatis pur brillantemente nello stesso Ateneo, con una retribuzione mensile ad un anno di circa 1.804 euro, più bassa di altri CdL di Ateneo (1.829 euro); tale dato però è nettamente sovrappeso a 3 anni (2.079 euro rispetto a 1.487 di Ateneo) e a 5 anni (1.938 euro rispetto a 1.597 di Ateneo). Relativamente all'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, l'80% ad uno e a tre anni e l' 81,8% a 5 anni ritiene di aver ottenuto, durante il percorso di studi, un adeguato livello di conoscenze spendibili nelle attività lavorative, dato sempre superiore se comparato a media di Ateneo (75.3%, 61.8%, 74.9%).

Relativamente alla soddisfazione per il lavoro svolto i laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università di Catania si considerano soddisfatti superiormente ad altri laureati dell'Ateneo, con un punteggio di 8,9/10 al primo anno (vs 8 di Ateneo), di 8,7/10 a tre anni (vs 7.7 di Ateneo) e di 8,1/10 a cinque anni (vs 7,9 di Ateneo).

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/cgj-php/universita/statistiche/framescheda.php?](http://statistiche.almalaurea.it/cgj-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2021&annolau=1&corstipo=LSE&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870107304700005&isstella=0&areageografica=tutti&ione=tutti&)

[anno=2021&annolau=1&corstipo=LSE&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870107304700005&isstella=0&areageografica=tutti&ione=tutti&](http://statistiche.almalaurea.it/cgj-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2021&annolau=1&corstipo=LSE&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870107304700005&isstella=0&areageografica=tutti&ione=tutti&)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2022

Il percorso formativo del laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria non prevede attualmente la frequenza presso studi odontoiatrici privati, che rappresentano le Aziende esterne del settore. I tirocini professionalizzanti vengono quindi svolti presso le strutture universitarie, le Unita' Operative ospedaliere odontoiatriche convenzionate e negli ambulatori dell'Azienda sanitaria territoriale (ASP 3) di Catania.

Quali punti di forza segnalati dalle Unita' Operative odontoiatriche e dall'ambulatorio di odontostomatologia risalta l'estremo interesse dimostrato dagli studenti per le attività svolte, siano esse di chirurgia orale che di conservativa, endodonzia, parodontologia, ortognatodonzia. Gli studenti hanno avuto modo di trattare direttamente i pazienti, come previsto dalla normativa vigente.

Il CdS con il Centro di Orientamento e Formazione (COF) dell'Ateneo di Catania e con l'Area per la gestione dei rapporti con il SSR e la formazione specialistica, hanno avviato un'esplorazione conoscitiva al fine di valutare possibili stages post-laurea da espletare negli studi odontoiatrici convenzionati al fine di implementare il possibile inserimento del neo-laureato, in una realtà lavorativa territoriale alquanto ampia e difforme. Durante l'incontro annuale con le Parti Sociali del 28/03/2022 il Presidente del CLMOPD ha illustrato ai convenuti la procedura per l'iscrizione delle aziende sul sito del COF e del laureato che vuole apprezzare il mondo del lavoro, entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, attraverso un tirocinio extracurriculare retribuito e con copertura assicurativa fornita dall'Università.

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/content/tirocinio-extracurriculare-e-lavoro>





01/06/2022

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

#### Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

#### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

#### Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>



Il Gruppo di Gestione per l' Assicurazione della Qualità e' cosi' composto:

Prof.ssa Carla Agata Loreto (Presidente del CdS e responsabile Riesame CdS) (BIO/16)

Prof.ssa Rosa Imbesi (Docente del Cds) (BIO/17)

Prof. Gaetano Isola (Docente del Cds e Coordinatore delle attività di Tirocinio) (MED/28)

Prof.ssa Rosalia Leonardi (Docente del Cds) (MED/28)

Prof.ssa Debora Lo Furno (Docente del CdS) (BIO/09)

Prof. Giuseppe Palazzo (Docente del Cds) (MED/28)

Prof. Eugenio Pedullà (Docente del Cds) (MED/28)

Sig.ra Antonella Mirabella (personale tecnico - amministrativo di supporto al CdS)

Sig. Di Stefano Mattia (Rappresentante studenti del CdS)

Sig. Malgioglio Giovanni Luca (Rappresentante studenti del CdS)

Il Gruppo di Gestione per l' Assicurazione della Qualità, e' attivo per programmare le scadenze della gestione ordinaria e di Assicurazione di Qualità'.

Link inserito: <http://http://www.chirmed.unict.it/corsi/lm-46/gruppo-di-gestione-aq>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2022

Il Gruppo di Gestione per l' Assicurazione della Qualità (GGAQ) del CLMOPD si riunirà:

- all'inizio di ciascun semestre (febbraio e settembre) per programmare sia il calendario didattico e analizzare, sulla scorta dell'esperienza maturata, i programmi degli insegnamenti. La AQ assicura agli studenti attività formative che conducono, tramite contenuti, metodi e tempi, adeguatamente progettati e pianificati, ai risultati di apprendimento previsti e garantisce, tramite appropriate modalità d'esame in itinere e al termine del percorso formativo, l'accertamento delle conoscenze e abilità attese;

- alla fine di ciascun semestre (gennaio e giugno) per esaminare le schede di valutazione-docenti redatte dagli studenti. I giudizi saranno prima esaminati dalla Commissione e quindi discussi in maniera assembleare con i Docenti.

La AQ esercita in modo documentato e verificabile una continua azione di controllo sui processi e sui relativi risultati, conosce i propri risultati e li analizza, promuove il miglioramento continuo dei singoli processi e dei relativi risultati.

La AQ adotta, nel contesto più generale di un impegno per una 'gestione per la qualità', un sistema di assicurazione della qualità' e, in tale ambito, rende disponibili a tutti gli interessati informazioni adeguate, aggiornate e facilmente reperibili su obiettivi, attività formative, risorse utilizzate e risultati.

La AQ, inoltre, si riunisce (quasi mensilmente) per esaminare le problematiche eventualmente sopraggiunte ed inerenti l'attività' formativa offerta agli studenti, e soprattutto per verificare la qualità' delle attività di Tirocinio professionalizzante svolte presso le strutture odontoiatriche universitarie o convenzionate.

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

15/06/2022

In data 13/12/2021 è stata approvata dal Consiglio di CdS la scheda di monitoraggio annuale 'SMA 2021'. Ecco in sintesi le conclusioni:

'La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine AlmaLaurea 2020 evidenzia valori generalmente positivi, ad eccezione

della valutazione delle attrezzature per le attività didattiche.

Pertanto la valutazione anche se è da considerarsi soddisfacente dovrà tenere in considerazione questo punto di criticità. Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, grazie alle azioni messe in campo dal CdS tese a potenziare le attività di orientamento (cicli di conferenze, Salone dello Studente, Open Day). Difatti, l'indicatore iC03 (iscritti provenienti da altre regioni) ha evidenziato un trend lievemente positivo. Per quanto riguarda gli indicatori di Internazionalizzazione, alcuni (iC11 e iC12) evidenziano dati in netto in comparazione con la SMA 2019. A tal riguardo, il CdS ha provveduto ad aumentare il grado di internazionalizzazione mediante implementazione degli scambi Socrates Erasmus e l'instaurazione di alcuni accordi per ospitare nel CDL in Odontoiatria dell'Ateneo catanese alcuni Visiting Professor Europei usufruendo fondi appositi della Comunità Europea; questo dato nella SMA 2020 assume un valore decisamente positivo rispetto alla media area geografica e media nazionale. Si registra inoltre, con trend in aumento, una drastica riduzione del corpo docente assunto a tempo determinato e indeterminato. Per quanto in riferimento agli indicatori della valutazione didattica Gruppo E, il Cds prevede come azioni correttive promosse per il superamento delle criticità, il sollecito a livello dipartimentale dell'emissione di bandi per tutor senior e junior, riunioni con i docenti del I anno, insieme alla rappresentanza studentesca al fine di esplorare le problematiche relative e solleciti alle segreterie settore carriere relativamente allo scorrimento delle graduatorie del concorso di ammissione al CdS, tutte azioni atte a favorire il riallineamento con i valori target.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS

15/06/2022

Si è ritenuto opportuno trasformare la 52/S in LM-46 per fornire al laureato le piene competenze per immergersi nel mondo del lavoro, dopo l'esame di stato, come stabilito dalla Direttiva Comunitaria.

La LM-46 prevede 60 (CFU) in più rispetto alla LS 52, da acquisire in un ulteriore anno di corso, portando il corso di laurea da 5 a 6 anni. L'incremento di 60 CFU viene destinato in parte alle materie di base e in parte per aumentare la didattica nelle materie professionalizzanti in modo da fornire all'Odontoiatra una solida preparazione generale e specialistica che gli permetta, una volta introdotto nel mondo del lavoro, di operare secondo gli standard più attuali e di avere gli strumenti teorico-pratici per un valido aggiornamento delle proprie conoscenze. Inoltre vengono associati i CFU di Tirocinio alle singole discipline professionalizzanti, con il vantaggio di garantire lo sviluppo di ogni singola applicazione nel campo odontoiatrico e di permettere la valutazione dell'attività di tirocinio ('saper fare') ai fini dell'attribuzione del voto dei singoli esami e di riflesso del voto finale di laurea.

Il 12 novembre 2014 il Presidente della Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria ha ribadito la necessità che i Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria italiani si adeguino ai contenuti dell'art. 21, paragrafo 6, della Direttiva 2013/55/UE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 20 novembre 2013, che parzialmente modifica la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005. In essa - tra l'altro - si legge:

'Ogni Stato membro subordina l'accesso alle attività professionali di medico, infermiere responsabile dell'assistenza generale, dentista, veterinario, ostetrica e farmacista nonché il relativo esercizio al possesso di uno dei titoli di formazione di cui rispettivamente ai punti 5.1.1, 5.1.2, 5.1.4, 5.2.2, 5.3.2, 5.3.3, 5.4.2, 5.5.2 e 5.6.2 dell'allegato V attestante, se del caso, l'acquisizione nel corso della propria formazione complessiva, da parte del professionista interessato, delle conoscenze, delle abilità e delle competenze di cui all'articolo 24, paragrafo 3, all'articolo 31, paragrafi 6 e 7, all'articolo 34, paragrafo 3, all'articolo 38, paragrafo 3, all'articolo 40, paragrafo 3 e all'articolo 44, paragrafo 3'.

Quindi, per essere adeguati alla Direttiva europea, che impone al CLMOPD 5.000 ore di didattica nei 6 anni, fin dalla coorte 2015/16 sono stati apportati opportuni adeguamenti.

Attualmente il CdS, a seguito della Legge n. 163 del 8/11/2021, procederà verso una transizione che prevede il passaggio da laurea tradizionale a laurea abilitante a partire dall'A.A. successivo alla pubblicazione del Decreto attuativo.





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Odontoiatria e protesi dentaria
<b>Nome del corso in inglese</b>	School of Dentistry
<b>Classe</b>	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-46">http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-46</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore)  
del CdS**

LORETO Carla Agata Erika

**Organo Collegiale di gestione del corso di  
studio**

Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria

**Struttura didattica di riferimento**

CHIRURGIA GENERALE E SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE

**Altri dipartimenti**

SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE  
SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E TECNOLOGIE AVANZATE G.F.  
INGRASSIA  
MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRNRNT56B19C351S	BERNARDINI	Renato	BIO/14	05/G	PO	0,5	
2.	BNCLRT62R07A944C	BIANCHI	Alberto	MED/29	06/E	PA	1	
3.	CLTRSR73R01C351O	CALTABIANO	Rosario	MED/08	06/A	PA	1	
4.	FTOPRV75B18C351N	FOTI	Pietro Valerio	MED/36	06/I	RD	0,5	
5.	GRNFNC73P50C351S	GUARINO	Francesca Maria	BIO/11	05/E	PA	0,5	
6.	NDLFNC56R28C351M	INDELICATO	Francesco	MED/28	06/F	RU	1	
7.	SLIGTN86P17F158U	ISOLA	Gaetano	MED/28	06/F	RD	1	
8.	LCRFNC72S18C351C	LACARRUBBA	Francesco Maria	MED/35	06/D	PA	1	

9.	LNRRLM61L50C351U	LEONARDI	Rosalia Maria	MED/28	06/F	PO	1
10.	LBRMSM70T03C351X	LIBRA	Massimo	MED/04	06/A	PO	1
11.	LFRDBR74A59C351V	LO FURNO	Debora	BIO/09	05/D	RD	1
12.	LGDNNN84D05F158F	LO GIUDICE	Antonino	MED/28	06/F	RD	1
13.	LRTCLG73M58C351T	LORETO	Carla Agata Erika	BIO/16	05/H	PA	0,5
14.	MCLGNN87H06C351F	MICALE	Giovanni	INF/01	01/B	RD	1
15.	NCLLSN67C68C351Y	NICOLETTI	Alessandra Maria R.	MED/26	06/D	PO	1
16.	PLZGPP61S13C351H	PALAZZO	Giuseppe	MED/28	06/F	RU	1
17.	PDLGNE80D24C351N	PEDULLA'	Eugenio	MED/28	06/F	PA	1
18.	TSCMNT53D55C351N	TOSCANO	Maria Antonietta	MED/07	06/A	PO	1
19.	TRVNGI71D59E532A	TROVATO SALINARO	Angela	BIO/12	05/E	PA	1
20.	VRZNLS86T67C351F	VERZI'	Anna Elisa	MED/35	06/D	RD	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Odontoiatria e protesi dentaria

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CASTIGLIONE	Francesca	castiglione.francesca2882000@outlook.it	
CARIOTTI	Matteo	matteo.cariotti00@gmail.com	
CILIA	Giuseppe	giuseppecilia8@gmail.com	
DI MAURO	Edoardo Sebastiano	edodimauro8@gmail.com	
DI STEFANO	Mattia	mattiadistefano@live.it	
DIDOMENICO	Simone	didomenicosi@gmail.com	
IACONO MANNO	Elena	elenaiaconomanno@gmail.com	
MALGIOGLIO	Giovanni Luca	giovannilucamalgioglio13@gmail.com	
MONGELLI	Fabio	fabio_mongelli93@gmail.com	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Di Stefano	Mattia
Imbesi	Rosa
Isola	Gaetano
Leonardi	Rosalia Maria
Lo Furno	Debora
Loreto	Carla Agata
Malgioglio	Giovanni Luca
Mirabella	Antonella
Palazzo	Giuseppe
Pedulla'	Eugenio



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LIBRA	Massimo		
CALTABIANO	Rosario		
INDELICATO	Francesco		
LEONARDI	Rosalia Maria		
BERNARDINI	Renato		
PALAZZO	Giuseppe		
BIONDI	Antonio Giuseppe		
IMBESI	Rosa		
LORETO	Carla Agata Erika		
MONTE	Ines Paola		

NICOLETTI	Alessandra Maria R.
GIUFFRIDA	Rosario
MISTRETTA	Antonio
TOSCANO	Maria Antonietta
PEDULLA'	Eugenio
TROVATO SALINARO	Angela
ISOLA	Gaetano
DE FRANCESCO	Ernestina Marianna
FOTI	Pietro Valerio
GUARINO	Francesca Maria
TIBULLO	Daniele
LO FURNO	Debora
CASTELLINO	Pietro
BARBERA	Nunziata Giuseppa Elisabetta
LO GIUDICE	Antonino

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 26
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

<b>Sede del corso: via SANTA SOFIA 78 95123 - CATANIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2022
Studenti previsti	26



## Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	L99
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica	03/04/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/04/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/12/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La riprogettazione del corso di studio, basata su un'attenta analisi del preesistente CdS, è finalizzata sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami. A tale riguardo, nella riprogettazione si è tenuto conto delle indicazioni ministeriali circa l'ampliamento del numero degli anni di corso da 5 a 6.

Il NdV conferma che il CdS è proposto da una Facoltà che dispone di strutture didattiche (aule, laboratori e biblioteche) sufficienti e soddisfa ampiamente i requisiti di docenza grazie alle risorse disponibili.

La proposta appare adeguatamente motivata e gli obiettivi formativi che hanno ispirato la riprogettazione sono chiaramente formulati; la proposta è inoltre basata su requisiti di qualità coerenti con standard europei.

Il NdV pertanto esprime parere favorevole sulla proposta.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La riprogettazione del corso di studio, basata su un'attenta analisi del preesistente CdS, è finalizzata sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami. A tale riguardo, nella riprogettazione si è tenuto conto delle indicazioni ministeriali circa l'ampliamento del numero degli anni di corso da 5 a 6.

Il NdV conferma che il CdS è proposto da una Facoltà che dispone di strutture didattiche (aule, laboratori e biblioteche) sufficienti e soddisfa ampiamente i requisiti di docenza grazie alle risorse disponibili.

La proposta appare adeguatamente motivata e gli obiettivi formativi che hanno ispirato la riprogettazione sono chiaramente formulati; la proposta è inoltre basata su requisiti di qualità coerenti con standard europei.

Il NdV pertanto esprime parere favorevole sulla proposta.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Parere della Regione

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	082209268	<b>ANATOMIA DENTALE</b> (modulo di ANATOMIA) <i>annuale</i>	BIO/16	Claudia LOMBARDO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">32</a>
2	2020	082201902	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Rosario CALTABIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">58</a>
3	2022	082209267	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA) <i>annuale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Carla Agata Erika LORETO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">104</a>
4	2019	082200668	<b>ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/41	Filippo SANFILIPPO		<a href="#">51</a>
5	2020	082201907	<b>ASPETTI DERMATOLOGICI DELLE MALATTIE ODONTOIATRICHE</b> (modulo di PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Francesco Maria LACARRUBBA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	<a href="#">7</a>
6	2020	082201907	<b>ASPETTI DERMATOLOGICI DELLE MALATTIE ODONTOIATRICHE</b> (modulo di PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Anna Elisa VERZI' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/35	<a href="#">7</a>
7	2021	082203989	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Daniele TIBULLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">46</a>
8	2021	082203992	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Angela TROVATO SALINARO <i>Professore</i>	BIO/12	<a href="#">14</a>

Associato (L.  
240/10)

9	2021	082203991	<b>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA</b> (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Angela TROVATO SALINARO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/12	<a href="#">32</a>
10	2022	082209256	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	Fabio D'AMICO		<a href="#">79</a>
11	2021	082203990	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/11	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesca Maria GUARINO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/11	<a href="#">14</a>
12	2021	082204006	<b>CHEMIOANTIBIOTICO RESISTENZA NEI BATTERI ORALI</b> (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Maria Antonietta TOSCANO Professore Ordinario	MED/07	<a href="#">14</a>
13	2022	082209260	<b>CHIMICA MEDICA</b> (modulo di CHIMICA MEDICA E PSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria Teresa CAMBRIA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	<a href="#">50</a>
14	2019	082200669	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Antonio Giuseppe BIONDI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	<a href="#">29</a>
15	2018	082200257	<b>CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE</b> (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	<b>Docente di riferimento</b> Eugenio PEDULLA' Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	<a href="#">7</a>
16	2018	082200257	<b>CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE</b> (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	Salvatore Giuseppe COCUZZA Professore Associato (L. 240/10)	MED/31	<a href="#">7</a>
17	2018	082200267	<b>CHIRURGIA ORALE</b> (modulo di IMPLANTOLOGIA E MEDICINA DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Alberto BIANCHI Professore Associato (L. 240/10)	MED/29	<a href="#">22</a>
18	2019	082200671	<b>CHIRURGIA ORALE</b> <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Gaetano ISOLA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.	MED/28	<a href="#">44</a>

24 c.3-b L.  
240/10)

19	2018	082200256	<b>CHIRURGIA ORALE</b> (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Eugenio PEDULLA' Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	<a href="#">22</a>
20	2017	082200016	<b>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Eugenio PEDULLA' Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	<a href="#">44</a>
21	2018	082200268	<b>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di IMPLANTOLOGIA E MEDICINA DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/28	Nunzio Ezio CAMPAGNA		<a href="#">22</a>
22	2020	082201903	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Pietro Valerio FOTI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/36	<a href="#">65</a>
23	2018	082200253	<b>ENDODONZIA</b> (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Eugenio PEDULLA' Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	<a href="#">68</a>
24	2020	082201904	<b>FARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Renato BERNARDINI Professore Ordinario	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">65</a>
25	2022	082209257	<b>FISICA APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	Paolo MUSUMECI Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	<a href="#">50</a>
26	2019	082200678	<b>GNATOLOGIA</b> (modulo di RIABILITAZIONE OCCLUSALE) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Rosalia Maria LEONARDI Professore Ordinario	MED/28	<a href="#">29</a>
27	2021	082203998	<b>IGIENE DENTALE</b> (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Gaetano ISOLA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/28	<a href="#">32</a>

28	2021	082204005	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42	Antonio MISTRETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	<a href="#">75</a>
29	2022	082209263	<b>INFORMATICA</b> (modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA E LINGUISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni MICALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">21</a>
30	2022	082209263	<b>INFORMATICA</b> (modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA E LINGUISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		22
31	2022	082209258	<b>ISTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/17	Rosa IMBESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">67</a>
32	2022	082209265	<b>LINGUA INGLESE</b> (modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA E LINGUISTICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Paolo Giuseppe CARUSO		<a href="#">57</a>
33	2019	082200670	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/11	Ines Paola MONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">22</a>
34	2020	082201896	<b>MATERIALI DENTARI</b> (modulo di MATERIALI DENTARI E TECNOLOGIE PROTESICHE) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe PALAZZO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	<a href="#">61</a>
35	2018	082200269	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di IMPLANTOLOGIA E MEDICINA DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/44	Venerando Antonio RAPISARDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	<a href="#">14</a>
36	2020	082201899	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE I) <i>semestrale</i>	MED/09	Pietro CASTELLINO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	<a href="#">58</a>
37	2019	082200675	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Nunziata Giuseppa Elisabetta BARBERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">15</a>
38	2019	082200675	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristoforo POMARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">36</a>
39	2021	082204004	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b>	MED/07	<a href="#">53</a>

			(modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) <i>semestrale</i>		Maria Antonietta TOSCANO <i>Professore Ordinario</i>		
40	2021	082203999	<b>MODULO 2</b> (modulo di FISILOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Debora LO FURNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">53</a>
41	2021	082203994	<b>MODULO I</b> (modulo di FISILOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Rosario GIUFFRIDA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	<a href="#">53</a>
42	2019	082200673	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra Maria R. NICOLETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">22</a>
43	2018	082200252	<b>ODONTOIATRIA CONSERVATIVA</b> (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Eugenio PEDULLA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">22</a>
44	2019	082200679	<b>ODONTOIATRIA CONSERVATIVA</b> <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Eugenio PEDULLA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">54</a>
45	2021	082203997	<b>ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA'</b> (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Placido VERZI'		<a href="#">36</a>
46	2018	082200260	<b>ORTODONZIA</b> <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Rosalia Maria LEONARDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	<a href="#">68</a>
47	2019	082200677	<b>ORTODONZIA</b> (modulo di RIABILITAZIONE OCCLUSALE) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Rosalia Maria LEONARDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	<a href="#">51</a>
48	2018	082200258	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/31	Salvatore Giuseppe COCUZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	<a href="#">14</a>

49	2018	082200266	<b>PARODONTOLOGIA</b> (modulo di IMPLANTOLOGIA E MEDICINA DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Gaetano ISOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">22</a>
50	2019	082200681	<b>PARODONTOLOGIA</b> (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Gaetano ISOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">61</a>
51	2018	082200259	<b>PARODONTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/28	Raffaele CAVALCANTI		<a href="#">44</a>
52	2020	082201900	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE I) <i>semestrale</i>	MED/05	Ernestina Marianna DE FRANCESCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">22</a>
53	2021	082204001	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Massimo LIBRA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">67</a>
54	2021	082204002	<b>PATOLOGIA ONCOLOGICA ORALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Massimo LIBRA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">22</a>
55	2020	082201906	<b>PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Gaetano ISOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">83</a>
56	2018	082200263	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Salvatore LEONARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">14</a>
57	2018	082200262	<b>PEDODONZIA</b> (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Antonino LO GIUDICE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">44</a>
58	2021	082203996	<b>PROPEDEUTICA CLINICA</b> (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Antonino LO GIUDICE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.</i>	MED/28	<a href="#">58</a>

24 c.3-b L.  
240/10)

59	2018	082200265	<b>PROTESI DENTARIA</b> (modulo di IMPLANTOLOGIA E MEDICINA DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Francesco INDELICATO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	<a href="#">22</a>
60	2019	082200682	<b>PROTESI DENTARIA</b> (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		126
61	2018	082200254	<b>PROTESI DENTARIA</b> (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Pietro VENEZIA		<a href="#">29</a>
62	2019	082200674	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/25	Maria Salvina SIGNORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">22</a>
63	2022	082209261	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di CHIMICA MEDICA E PSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Valentina Lucia LA ROSA		<a href="#">14</a>
64	2022	082209264	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di METODOLOGIA SCIENTIFICA E LINGUISTICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Andrea Giuseppe MAUGERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">36</a>
65	2020	082201897	<b>TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO</b> (modulo di MATERIALI DENTARI E TECNOLOGIE PROTESICHE) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe PALAZZO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	<a href="#">54</a>
66	2017	082200013	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - CHIRURGIA ORALE</b> (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Gaetano ISOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">50</a>
67	2017	082200017	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA I</b> (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Francesco INDELICATO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	<a href="#">75</a>
68	2017	082200018	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA II</b> (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Francesco INDELICATO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	<a href="#">75</a>

69	2017	082200012	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - GNATOLOGIA</b> (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III) <i>semestrale</i>	MED/28	Ludovica Giovanna DEODATO		<a href="#">50</a>
70	2017	082200009	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - ODONTOIATRIA CONSERVATIVA/ENDODONZIA I</b> (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II) <i>semestrale</i>	MED/28	Gaetano Rosario PRESTIFILIPPO		<a href="#">75</a>
71	2017	082200010	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - ODONTOIATRIA CONSERVATIVA/ENDODONZIA II</b> (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Francesco INDELICATO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	<a href="#">75</a>
72	2017	082200019	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA'</b> (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/28	Giuseppe SPAMPINATO		<a href="#">100</a>
73	2017	082200015	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - ORTODONZIA</b> (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Rosalia Maria LEONARDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	<a href="#">175</a>
74	2017	082200007	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - PARODONTOLOGIA I</b> (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II) <i>semestrale</i>	MED/28	Mario CAPONCELLO		<a href="#">75</a>
75	2017	082200008	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - PARODONTOLOGIA II</b> (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Gaetano ISOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">75</a>
76	2017	082200011	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Gaetano ISOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">50</a>

77	2017	082200014	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - PEDODONZIA</b> (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Antonino LO GIUDICE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">75</a>
78	2017	082200005	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - PROTESI DENTARIA I</b> (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Francesco INDELICATO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	<a href="#">75</a>
79	2017	082200006	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE - PROTESI DENTARIA II</b> (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II) <i>semestrale</i>	MED/28	Marco TERRANOVA		<a href="#">75</a>
						ore totali	3728



## Offerta didattica programmata

Attività di base			
ambito: Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		21	21 - 21
gruppo	settore		
B11	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	15 - 15	15 - 15
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
B12	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 6	6 - 6
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>		
ambito: Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		12	12 - 12
gruppo	settore		
B21	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA MEDICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	10 - 10	10 - 10
	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		

ambito: Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		27	27 - 27
gruppo	settore		
B31	BIO/16 Anatomia umana ↳ ANATOMIA UMANA (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl	17 - 17	17 - 17
	BIO/17 Istologia ↳ ISTOLOGIA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl		
B32	BIO/09 Fisiologia ↳ MODULO 1 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	10 - 10	10 - 10
	↳ MODULO 2 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività di base: 60 minimo da D.M. 60			
Totale attività di Base		60	60 - 60

Attività caratterizzanti			
ambito: Discipline odontoiatriche e radiologiche		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		106	106 - 106
Gruppo	Settore		
C11	MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ PROPEDEUTICA CLINICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	94 - 94	94 - 94
	↳ ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl		
	↳ MATERIALI DENTARI (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl		
	↳ TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl		
	↳ PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl		
	↳ CHIRURGIA ORALE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl		

	↳ <i>ORTODONZIA (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>GNATOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>PARODONTOLOGIA (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>PROTESI DENTARIA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>ENDODONZIA (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>PROTESI DENTARIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>CHIRURGIA ORALE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>PARODONTOLOGIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>ORTODONZIA (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>PEDODONZIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>PROTESI DENTARIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>PARODONTOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>CHIRURGIA ORALE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale		
	↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
C12	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia		
	↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	12 - 12	12 - 12
	MED/41 Anestesiologia		
	↳ <i>ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>ambito: Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		32	32 - 32
<b>Gruppo</b>	<b>Settore</b>		

C21	BIO/14 Farmacologia		16 - 16	16 - 16
	↳ FARMACOLOGIA (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	MED/05 Patologia clinica			
	↳ PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
C22	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/09 Medicina interna			
	↳ MEDICINA INTERNA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/26 Neurologia		16 - 16	16 - 16
	↳ NEUROLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
<b>ambito: Diagnostica di laboratorio</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			7	7 - 7
<b>Gruppo</b>	<b>Settore</b>			
C31	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	↳ BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl		2 - 2	2 - 2
C32	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl		5 - 5	5 - 5

ambito: Formazione interdisciplinare		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		23	23 - 23
Gruppo	Settore		
C41	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/25 Psichiatria ↳ <i>PSICHIATRIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	11 - 11	11 - 11
	MED/31 Otorinolaringoiatria ↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>IGIENE DENTALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
C42	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	12 - 12	12 - 12
	MED/43 Medicina legale ↳ <i>MEDICINA LEGALE (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		
ambito: Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		12	12 - 12
Gruppo	Settore		
C51	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	5 - 5	5 - 5

<b>C52</b>	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	7 - 7	7 - 7
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)</b>			
<b>Totale attività Caratterizzanti</b>		180	180 - 180

<b>Attività formative affini o integrative</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12 - 12
<b>A11</b>	BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4 - 4	4 - 4
	BIO/16 - Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA DENTALE (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>		
<b>A12</b>	MED/04 - Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA ONCOLOGICA ORALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4 - 4	4 - 4
	MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>CHEMIOANTIBIOTICO RESISTENZA NEI BATTERI ORALI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>A13</b>	MED/35 - Malattie cutanee e veneree ↳ <i>ASPETTI DERMATOLOGICI DELLE MALATTIE ODONTOIATRICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4 - 4	4 - 4
	MED/44 - Medicina del lavoro ↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90 - 90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>108</b>	<b>108 - 108</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**360**

**CFU totali inseriti**

360

360 - 360



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito: Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		21	21
Gruppo	Settore	min	max
<b>B11</b>	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	15	15
<b>B12</b>	M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	6	6
ambito: Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		12	12
Gruppo	Settore	min	max
<b>B21</b>	BIO/10 Biochimica	10	10
<b>B22</b>	BIO/11 Biologia molecolare	2	2

ambito: Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		27	27
Gruppo	Settore	min	max
B31	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	17	17
	BIO/09 Fisiologia	10	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneominimo da D.M. 60:</b>		60	
<b>Totale Attività di Base</b>		60 - 60	

▶

## Attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Discipline odontoiatriche e radiologiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		106	106
Gruppo	Settore	min	max
C11	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale	94	94
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	12	12

ambito: Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		32	32
Gruppo	Settore	min	max
<b>C21</b>	BIO/14 Farmacologia	16	16
	MED/04 Patologia generale		
	MED/05 Patologia clinica		
<b>C22</b>	MED/08 Anatomia patologica	16	16
	MED/09 Medicina interna		
	MED/13 Endocrinologia		
	MED/26 Neurologia		
	MED/35 Malattie cutanee e veneree		
	MED/38 Pediatria generale e specialistica		
ambito: Diagnostica di laboratorio		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		7	7
Gruppo	Settore	min	max
<b>C31</b>	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	2	2
<b>C32</b>	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	5	5
ambito: Formazione interdisciplinare		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		23	23
Gruppo	Settore	min	max
<b>C41</b>	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici	11	11
	MED/02 Storia della medicina		
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare		
	MED/15 Malattie del sangue		
	MED/17 Malattie infettive		
	MED/18 Chirurgia generale		
	MED/19 Chirurgia plastica		

MED/25 Psichiatria  
 MED/31 Otorinolaringoiatria  
 MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

<b>C42</b>	MED/27 Neurochirurgia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	12	12
------------	---	----	----

<b>ambito: Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione</b>	<b>CFU</b>
---	------------

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 12 12

Gruppo	Settore	min	max
--------	---------	-----	-----

<b>C51</b>	INF/01 Informatica	5	5
------------	--------------------	---	---

<b>C52</b>	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	7	7
------------	---	---	---

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:** 180

**Totale Attività Caratterizzanti** 180 - 180



<b>ambito: Attività formative affini o integrative</b>	<b>CFU</b>
--	------------

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (**minimo da D.M. 12**) 12 12

<b>A11</b>	4	4
<b>A12</b>	4	4

Totale Attività Affini

12 - 12

Altre attività  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV <sup>1</sup>	-	-	-

## Errori Altre Attività

<sup>1</sup> E' necessario assegnare crediti Tirocinio pratico-valutativo TPVRiepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**360**

Range CFU totali del corso

360 - 360



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

Modifica del testo relativo a:

A1.a Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, e delle professioni — Istituzione del corso

A2.a Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

Inserimento del testo relativo a:

A4.b.1 "Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi"

Attività formative affini o integrative

- Ambito A11: è stato eliminato il SSD BIO/09
- Ambito A12: è stato eliminato il SSD MED/02
- Ambito A13: è stato eliminato il SSD MED/28

Modifica del testo relativo a:

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Note relative alle altre attività

Inserimento del testo relativo a:

Note relative alle attività caratterizzanti



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

La conoscenza della lingua inglese è oggi indispensabile non solo per la ricerca scientifica, ma anche per il valido inserimento in un mondo del lavoro che tende a divenire sempre più multietnico e multirazziale. E' inoltre necessario conoscere la pronuncia e il significato inglese della terminologia odontoiatrica. La competenza linguistica sarà quindi assicurata con lezioni frontali, laboratori linguistici, conversazioni. E' previsto al I anno del Corso di studio Magistrale l'insegnamento Lingua Inglese (L-LIN/12) dotato di 7 CFU di didattica frontale, con specifico esame di profitto. E' stato inoltre organizzato un corso di Inglese avanzato riservato agli Studenti degli ultimi due anni del CLMOPD. Tale corso si svolge unicamente in Inglese e ha lo scopo di mettere il laureando nelle condizioni di poter dialogare con ipotetici pazienti stranieri, avendo piena conoscenza della terminologia odontoiatrica. Al termine del corso il laureando deve essere capace di leggere agevolmente la letteratura odontoiatrica e di effettuare ricerche bibliografiche su prestigiose riviste del settore.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

Le attività caratterizzanti comprendono:

B1 - Discipline odontoiatriche e radiologiche: 106 CFU di didattica frontale e 83 CFU di tirocinio professionalizzante a piccoli gruppi. Totale: 189 CFU

B2 - Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica: 32 CFU di didattica frontale e 5 CFU di tirocinio professionalizzante. Totale: 37 CFU

B3 - Diagnostica di Laboratorio: 7 CFU di didattica frontale e 2 CFU di tirocinio professionalizzante. Totale: 9 CFU

B4 - Formazione interdisciplinare: 23 CFU di didattica frontale

B5 - Inglese, Informatica, relazionali, pedagogia, etc.: 12 CFU di didattica frontale.

Nel complesso le attività caratterizzanti garantiscono 180 CFU di didattica frontale e 90 CFU di tirocinio, per un totale di 270 CFU.

Al solo SSD MED/28 (Malattie Odontostomatologiche) competono 92 CFU di didattica frontale e ben 80 CFU di tirocinio professionalizzante odontoiatrico a piccoli gruppi.