

PROGRAMMA

Sabato 15 Febbraio 2020 - Epatocarcinoma

08.00-08.30 Registrazione e Welcome Coffee

08.30-09.00 Presentazione dei Seminari: Prof. G. Basile

09.00-09.30 Specializzando in Chirurgia Generale Università di Catania presenta caso clinico

09.30-10.00 Epatocarcinoma. Inquadramento: Prof. S. Gruttadauria

10.00-11.00 Le opinioni del: Oncologo Medico, Radiologo, Epatologo, Chirurgo.

Prof. H. Sotoparra, Prof. S. Palmucci, Prof. G. Bertino, Prof. I. Di Carlo, Prof. L. Piazza

Sabato 29 Febbraio 2020 – Lesioni iatrogene delle Vie Biliari

08.00-09.00 Registrazione e Welcome Coffee

09.00-09.30 Specializzando in Chirurgia Generale Università di Catania presenta caso clinico

09.30-10.00 Lesioni iatrogene delle Vie Biliari. Inquadramento Prof. S. Gruttadauria

10.00-11.00 Le opinioni del: Radiologo, Gastroenterologo Endoscopista, Chirurgo.

Prof. A. Basile, Dr. D. Pluchino, Prof. F. Basile, Prof. D. Piazza

OBIETTIVI

I Seminari di Chirurgia Epato-Bilio-Pancreatica, organizzati dalla Scuola di Specializzazione in Chirurgia Generale dell'Università degli Studi di Catania, rappresentano un importante momento di incontro e aggiornamento sull'attività scientifica e formativa in chirurgia HPB.

Tali incontri confermano l'attenzione della Scuola al continuo divenire delle evidenze scientifiche, proponendosi di offrirle ai partecipanti, affinché le possano trasferire nell'applicazione clinica.

Alcuni Docenti della Scuola e colleghi di altre Discipline operanti all'interno dell'A.O.U. Policlinico-Vittorio Emanuele, insieme agli Specializzandi, tratteranno i seguenti argomenti: Epatocarcinoma.

Lesioni iatrogene delle Vie Biliari

DESTINATARI:

Medici Chirurghi, Specializzandi in Chirurgia, Radiologia, Oncologia Medica, Gastroenterologia, Studenti V e VI anno Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

NUMERO MASSIMO DI PARTECIPANTI PREVISTO: 80

METODOLOGIA DIDATTICA

Lezioni teoriche, discussioni in plenaria, tavole rotonde volte a stimolare il dibattito e la discussione fra i docenti e la platea favorendo gli interventi ed il confronto fra esperti.

STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

All'inizio dei lavori verrà consegnato ai partecipanti un test a risposta multipla, allo scopo di valutare le competenze di base possedute dai partecipanti precedentemente all'erogazione del corso. Lo stesso test verrà poi riproposto a fine lavori per la verifica dell'apprendimento. I docenti verificheranno inoltre l'apprendimento dei partecipanti attraverso un esame pratico.