COMMENTO ALLA RELAZIONE 2022 DELLA COMMISSIONE PARITETICA STUDENTI DOCENTI - SCUOLA DI MEDICINA

In data 31/12/2022 la CPSM si è riunita e ha redatto la relazione per l'anno 2022 fornendo una serie di osservazioni riguardo al CdLM in Medicina e Chirurgia.
Il CdLM ha analizzato la relazione e programmato una serie di azioni correttive e di miglioramento che sono discusse nella riunione del Gruppo AQ tenutasi il 22 febbraio 2022. Di seguito la sintesi dei commenti della CPSM e delle azioni programmate dal CdLM.

Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
La CPSM evidenzia il lavoro svolto dalla Commissione AQ del CdL in Medicina e Chirurgia nel corso dell'anno 2022 riguardo all'elaborazione dei dati OPIS 2021-2022 allo scopo di individuare le criticità e cercare di risolverle con le seguenti azioni: inviare e-mail ai docenti che hanno presentato particolari criticità, sollecitare i docenti a compilare la Scheda 7, fare compilare le Schede OPIS 2023-24 in aula con la supervisione di un componente per la Commissione AQ o di altri Docenti del CdL. È stato anche evidenziato il lavoro svolto nella redazione e sperimentazione del questionario OPIS per valutare l'andamento dei tirocini che ha rilevato una soddisfazione superiore all'80%. Si rileva che anche i dati riguardanti le opinioni dei laureandi e l'occupazione dei laureati esposti nella scheda di Alma Laurea del CdS (B7 della SUA- CdS 2022) evidenziano un alto grado di soddisfazione (89%) e il 78% si riscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo e si suggerisce al CdS di continuare le azioni correttive intraprese.

Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
La CPSM, dopo avere sintetizzato il percorso formativo del CdL in Medicina e Chirurgia e le modalità di gestione e miglioramento continuo della qualità che sono state realizzate attraverso numerosissime iniziative, invita il CdS a proseguire il percorso intrapreso.

Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
La CPSM descrive le modalità di ammissione al Corso di Laurea, le caratteristiche e le modalità per assolvere gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso, i risultati di apprendimento attesi, la verifica del raggiungimento degli obiettivi, la valutazione degli studenti, le modalità di esame, l'analisi delle Schede OPIS 2B e 4B nel Consiglio del Corso di Laurea del 15/12/2022, la scheda SUA-CdS 2022, la revisione dei Syllabi, la pubblicazione dei programmi anche sulla pagina Programmi del sito web del CdLM-MC, le azioni di sollecito verso i docenti per la compilazione del Syllabus. Quindi suggerisce alla Presidente del CdS di continuare l'azione intrapresa per risolvere le eventuali criticità degli insegnamenti che li evidenziano e vigilare sull'inserimento dei Syllabi.

Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
La CPSM rileva come la scheda SMA e il RRC siano stati adeguatamente compilati e approvati in Consiglio di Corso di Laurea il 6 luglio 2022. L'analisi degli indicatori della didattica risulta soddisfacente e si mantiene in linea con gli altri atenei. Alcuni punti di forza

si sono consolidati, e, le azioni di miglioramento intraprese dal CdS hanno permesso il miglioramento di alcuni indicatori che presentavano criticità, per es. il numero di FC si è ridotto ed è ora pressoché sovrapponibile a quello degli atenei della stessa area geografica. I 3 indicatori di internazionalizzazione sono quelli che continuano a rappresentare una forte criticità, il CdS sta cercando di mettere a punto azioni che possano permettere di migliorarle ora che le limitazioni dovute alla pandemia COVID 19 sono diminuite/annullate. Viene suggerito di aumentare il grado di internalizzazione mediante un incremento degli scambi Socrates-Erasmus.

Quadro E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
La CPDS-SM ritiene che le informazioni riportate nelle parti pubbliche della scheda SUA-CdS siano corrette. La CPDS ha verificato la correttezza dei link presenti nella Scheda SUA-CdS e l'accessibilità di documenti allegati in pdf nonché la completezza, chiarezza e puntualità delle informazioni, la fruibilità delle informazioni da parte degli studenti e la coerenza delle informazioni contenute nella SUA-CdS con il sito web del CdS.

Quadro F - Ulteriori proposte di miglioramento
La CPDS-SM, prendendo atto della richiesta avanzata dagli studenti-CPDS, propone al CdS di valutare se possano esserci i margini per rivedere i criteri del regolamento pubblicato sul sito ufficiale che indica gli insegnamenti riconoscibili solo se conseguiti in analogo CdS nel rispetto degli obiettivi formativi del CdS. L'argomento è stato oggetto della riunione della Commissione Tecnico-Pedagogica (20/02/23) che ha ribadito la necessità di assicurare un'alta qualità di formazione tenendo conto degli obiettivi della classe LM-41 che non sono sovrapponibili a quelli degli altri CdS di area sanitaria o di aree affini. Al fine di fornire a tutti gli studenti informazioni ancora più dettagliate sarà stilato un elenco degli insegnamenti che: i) potranno essere riconosciuti esclusivamente per gli studenti provenienti da un altro CdLM in Medicina e Chirurgia; ii) potranno essere riconosciuti, totalmente o in parte, per gli studenti provenienti da un altro CdL previa valutazione del programma da parte dei docenti del settore. Inoltre, si richiederà all'Ufficio Carriere del Settore Medico di adattare la procedura di richiesta riconoscimento crediti per snellire il lavoro degli uffici che, attualmente, si trovano costretti a valutare molteplici richieste degli insegnamenti non convalidabili per regolamento o non presenti nel piano di studi.

Sez. III: VALUTAZIONI COMPLESSIVE E FINALI
La CPSD - SM rileva infine che:

- la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (IC10) e la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo all'estero non raggiunge i valori target strategici e tali indicatori risultano inferiori sia all'area geografica che alla media nazionale
- prevalentemente l'internazionalizzazione è caratterizzata dalla presenza di programmi Erasmus, anche se in numero ridotto
- permangono criticità per alcuni docenti in termini di rispetto degli orari delle lezioni e attività e dei contenuti somministrati per gli insegnamenti ed i tirocini.

In merito a questi punti, il CdLM-MC sta intraprendendo azioni correttive descritte nelle relative sezioni del RRC.

Punti di forza:

La CPSD-SM rileva i seguenti punti di forza:

- Le azioni intraprese dal CdS negli ultimi anni stanno migliorando la qualità del CdS in termini di offerta formativa erogata attraverso la didattica frontale e tirocini così come l'uniformità dei programmi per i quali si è molto impegnato il CdS.
- Gli indicatori relativi al quinquennio 2016-2020 restituiscono un quadro complessivo soddisfacente circa l'andamento del CdS rispetto alle medie nazionali e d'area geografica, infatti: si evidenziano regolarità del percorso di studi degli studenti con percentuale, superiore sia alla media nazionale che a quella dell'area geografica, di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) e di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16). In particolare, quest'ultimo dato, con valori percentuali di gran lunga superiori alle medie nazionali e d'area geografica, soddisfa, tra l'altro, uno degli obiettivi del Piano Strategico d'Ateneo. Ridottissima la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni. Si registra un trend crescente anche della percentuale di laureati entro la durata normale del CdS (iC02). Continuano ad essere in crescita gli sbocchi occupazionali per i medici.