

Scheda del Corso di Studio - 11/01/2020

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	CATANIA
Codizione	0870107304200001
Ateneo	Università degli Studi di CATANIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	62	61	58	58	57

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	718	-	290,9	215,6
		2015	279	-	125,8	121,3
		2016	272	-	129,5	125,2

	LMCU; LM)	2017	268	-	128,5	124,2
		2018	306	-	141,9	129,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	422	-	200,1	152,5
		2015	196	-	95,0	103,1
		2016	183	-	86,1	97,3
		2017	156	-	76,9	85,3
		2018	167	-	73,3	83,2
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	2421	-	1.317,9	1.153,0
		2015	2529	-	1.329,7	1.201,0
		2016	2585	-	1.389,0	1.239,3
		2017	2572	-	1.416,7	1.193,6
		2018	2441	-	1.376,6	1.169,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	2290	-	1.199,1	1.050,1
		2015	2207	-	1.147,2	1.045,0
		2016	2156	-	1.150,9	1.044,1
		2017	2047	-	1.142,5	987,6
		2018	2013	-	1.087,1	959,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	1278	-	566,1	568,0
		2015	1278	-	557,6	581,1
		2016	1322	-	567,9	591,0
		2017	1294	-	566,6	562,4
		2018	1309	-	539,8	544,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	109	-	48,5	61,7
		2016	76	-	53,3	66,5
		2017	106	-	63,7	77,8
		2018	119	-	58,3	80,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	147	-	77,2	93,3
		2016	194	-	103,0	115,0
		2017	262	-	145,1	144,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	1.759	2.290	76,8%	-	-	-	514,7	1.199,1	42,9%	554,2	1.050,1	52,8%
	2015	1.435	2.207	65,0%	-	-	-	491,2	1.147,2	42,8%	561,5	1.045,0	53,7%
	2016	1.585	2.156	73,5%	-	-	-	532,7	1.150,9	46,3%	602,4	1.044,1	57,7%
	2017	1.443	2.047	70,5%	-	-	-	546,7	1.142,5	47,9%	584,8	987,6	59,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	109	147	74,1%	-	-	-	48,5	77,2	62,8%	61,7	93,3	66,1%
	2016	76	194	39,2%	-	-	-	53,3	103,0	51,8%	66,5	115,0	57,9%
	2017	106	262	40,5%	-	-	-	63,7	145,1	43,9%	77,8	144,1	54,0%
	2018	119	292	40,8%	-	-	-	58,3	138,7	42,0%	80,2	154,1	52,0%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	6	718	0,8%	-	-	-	48,1	290,9	16,5%	74,5	215,6	34,5%
	2015	4	279	1,4%	-	-	-	29,1	125,8	23,1%	52,4	121,3	43,2%
	2016	5	272	1,8%	-	-	-	35,9	129,5	27,8%	59,9	125,2	47,9%
	2017	3	268	1,1%	-	-	-	34,5	128,5	26,8%	60,1	124,2	48,4%
	2018	7	306	2,3%	-	-	-	35,3	141,9	24,9%	61,7	129,4	47,7%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	2.290	220	10,4	-	-	-	1.149,1	119,6	9,6	1.001,3	125,0	8,0
	2015	2.207	224	9,9	-	-	-	1.172,5	119,8	9,8	1.018,1	128,0	8,0
	2016	2.156	216	10,0	-	-	-	1.188,9	125,1	9,5	1.022,1	131,3	7,8
	2017	2.047	205	10,0	-	-	-	1.190,7	127,3	9,4	1.018,9	134,0	7,6
	2018	2.013	206	9,8	-	-	-	1.202,7	132,4	9,1	1.024,5	136,1	7,5
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di													

iC06BIS	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	103	114	90,4%	-	-	-	50,3	55,6	90,4%	59,0	64,6	91,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	103	114	90,4%	-	-	-	50,1	55,6	90,0%	61,3	67,3	91,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	103	111	92,8%	-	-	-	50,1	54,6	91,6%	61,3	66,2	92,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	85,00	85,00	100,0%	-	-	-	44,8	44,8	100,0%	35,4	35,4	100,0%
		2015	76,00	76,00	100,0%	-	-	-	46,0	46,0	100,0%	41,4	41,4	100,0%
		2016	74,00	74,00	100,0%	-	-	-	47,3	47,3	100,0%	40,3	40,3	100,0%
		2017	92,50	92,50	100,0%	-	-	-	55,9	55,9	99,9%	49,6	49,6	99,9%
		2018	97,00	97,00	100,0%	-	-	-	55,2	55,2	100,0%	50,1	50,2	99,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	215	107.815	2,0‰	-	-	-	422,1	41.957,5	10,1‰	590,1	41.642,5	14,2‰
		2015	101	96.137	1,1‰	-	-	-	650,2	39.986,3	16,3‰	732,3	42.018,2	17,4‰
		2016	245	101.230	2,4‰	-	-	-	713,4	42.424,0	16,8‰	925,0	44.307,6	20,9‰
		2017	44	94.463	0,5‰	-	-	-	838,8	43.109,3	19,5‰	1.024,0	42.321,3	24,2‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	3	109	27,5%	-	-	-	6,5	48,5	134,7‰	9,0	61,7	146,2‰
		2016	2	76	26,3%	-	-	-	9,3	53,3	173,8‰	10,6	66,5	159,2‰
		2017	7	106	66,0%	-	-	-	12,0	63,7	188,3‰	14,5	77,8	186,2‰
		2018	6	119	50,4%	-	-	-	12,8	61,7	207,8‰	15,3	81,5	188,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	718	2,8%	-	-	-	1,8	290,9	6,3‰	5,2	215,6	24,0‰
		2015	0	279	0,0%	-	-	-	1,5	125,8	12,1‰	6,0	121,3	49,7‰
		2016	1	272	3,7%	-	-	-	3,8	129,5	29,7‰	8,9	125,2	71,0‰
		2017	2	268	7,5%	-	-	-	5,6	128,5	43,8‰	10,3	124,2	83,1‰
		2018	1	306	3,3%	-	-	-	8,5	141,9	59,9‰	12,0	129,4	93,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	47,1	53,0	89,0%	-	-	-	35,0	59,6	58,8%	36,2	59,9	60,5%
		2015	50,9	53,0	96,0%	-	-	-	41,2	59,0	69,8%	40,7	58,1	70,1%
		2016	48,4	53,0	91,4%	-	-	-	41,8	58,4	71,6%	41,9	57,9	72,4%
		2017	49,1	53,0	92,7%	-	-	-	41,6	57,6	72,3%	43,2	57,8	74,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	403	422	95,5%	-	-	-	187,3	200,1	93,6%	144,3	152,5	94,6%
		2015	190	196	96,9%	-	-	-	90,4	95,0	95,2%	98,8	103,1	95,8%
		2016	177	183	96,7%	-	-	-	82,3	86,1	95,6%	93,5	97,3	96,0%
		2017	156	156	100,0%	-	-	-	73,4	76,9	95,4%	82,0	85,3	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	397	422	94,1%	-	-	-	158,9	200,1	79,5%	123,3	152,5	80,8%
		2015	190	196	96,9%	-	-	-	86,3	95,0	90,8%	92,1	103,1	89,4%
		2016	174	183	95,1%	-	-	-	78,3	86,1	90,9%	87,3	97,3	89,6%
		2017	155	156	99,4%	-	-	-	70,1	76,9	91,1%	77,5	85,3	90,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	398	422	94,3%	-	-	-	161,0	200,1	80,5%	123,9	152,5	81,2%
		2015	190	196	96,9%	-	-	-	86,7	95,0	91,2%	93,5	103,1	90,7%
		2016	174	183	95,1%	-	-	-	78,8	86,1	91,5%	88,8	97,3	91,2%
		2017	155	156	99,4%	-	-	-	70,4	76,9	91,5%	78,6	85,3	92,2%
		2014	357	422	84,6%	-	-	-	85,9	200,1	43,0%	69,2	152,5	45,4%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	186	196	94,9%	-	-	-	52,3	95,0	55,0%	56,3	103,1	54,6%
		2016	162	183	88,5%	-	-	-	50,2	86,1	58,3%	59,1	97,3	60,7%
		2017	145	156	92,9%	-	-	-	44,8	76,9	58,2%	56,7	85,3	66,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	368	422	87,2%	-	-	-	95,7	200,1	47,8%	72,3	152,5	47,4%
		2015	186	196	94,9%	-	-	-	64,0	95,0	67,4%	62,9	103,1	61,0%
		2016	163	183	89,1%	-	-	-	59,5	86,1	69,1%	65,0	97,3	66,8%
		2017	151	156	96,8%	-	-	-	53,9	76,9	70,2%	61,7	85,3	72,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	145	196	74,0%	-	-	-	60,3	108,9	55,3%	68,4	106,0	64,5%
		2016	98	143	68,5%	-	-	-	54,9	96,7	56,8%	67,0	101,2	66,2%
		2017	139	183	76,0%	-	-	-	62,5	97,4	64,2%	71,8	99,9	71,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	87	133	65,4%	-	-	-	42,8	63,5	67,4%	53,8	78,5	68,5%
		2016	113	177	63,8%	-	-	-	62,0	91,3	67,9%	71,2	105,4	67,5%
		2017	171	245	69,8%	-	-	-	88,2	133,9	65,9%	90,0	133,3	67,5%
		2018	184	299	61,5%	-	-	-	86,4	133,2	64,8%	94,6	142,7	66,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	8.506	9.080	93,7%	-	-	-	4.318,2	4.727,2	91,3%	3.917,1	4.415,0	88,7%
		2015	8.073	8.740	92,4%	-	-	-	4.125,4	4.495,4	91,8%	3.989,2	4.631,5	86,1%
		2016	8.283	9.040	91,6%	-	-	-	4.196,2	4.640,4	90,4%	4.034,8	4.753,1	84,9%
		2017	8.184	8.956	91,4%	-	-	-	4.051,6	4.622,2	87,7%	4.138,4	5.022,4	82,4%
		2018	6.945	7.984	87,0%	-	-	-	4.093,9	4.719,4	86,7%	4.068,6	5.016,4	81,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	408	422	96,7%	-	-	-	196,3	200,1	98,1%	149,6	152,5	98,1%
		2015	190	196	96,9%	-	-	-	93,4	95,0	98,3%	101,4	103,1	98,4%
		2016	179	183	97,8%	-	-	-	84,8	86,1	98,5%	95,7	97,3	98,3%
		2017	156	156	100,0%	-	-	-	75,9	76,9	98,7%	84,0	85,3	98,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	113	196	57,7%	-	-	-	44,1	108,9	40,5%	54,4	106,0	51,3%
		2015	79	143	55,2%	-	-	-	41,5	96,7	42,9%	54,9	101,2	54,2%
		2016	111	183	60,7%	-	-	-	46,3	97,4	47,5%	59,5	99,9	59,5%

		2017	120	155	77,4%	-	-	-	42,2	85,4	49,4%	59,6	96,6	61,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	422	0,5%	-	-	-	4,2	200,1	2,1%	2,1	152,5	1,4%
		2015	0	196	0,0%	-	-	-	1,1	95,0	1,1%	0,8	103,1	0,7%
		2016	2	183	1,1%	-	-	-	0,9	86,1	1,0%	0,5	97,3	0,6%
		2017	0	156	0,0%	-	-	-	0,6	76,9	0,8%	0,4	85,3	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	12	196	6,1%	-	-	-	16,2	108,9	14,8%	14,4	106,0	13,6%
		2016	10	143	7,0%	-	-	-	15,6	96,7	16,1%	13,9	101,2	13,7%
		2017	5	183	2,7%	-	-	-	11,1	97,4	11,4%	10,8	99,9	10,8%
		2018	6	155	3,9%	-	-	-	11,0	85,4	12,9%	11,1	96,6	11,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	107	133	80,5%	-	-	-	53,2	63,5	83,8%	66,0	78,5	84,1%
		2016	149	177	84,2%	-	-	-	79,0	91,3	86,5%	89,0	105,4	84,4%
		2017	214	245	87,3%	-	-	-	116,1	133,9	86,8%	114,4	133,3	85,8%
		2018	243	299	81,3%	-	-	-	113,5	133,2	85,2%	120,9	142,7	84,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	79	123	64,2%	-	-	-	40,1	64,8	62,0%	47,4	77,2	61,4%
		2017	85	159	53,5%	-	-	-	39,9	82,1	48,5%	49,1	92,4	53,2%
		2018	142	199	71,4%	-	-	-	76,1	114,7	66,4%	76,2	112,2	67,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	79	123	64,2%	-	-	-	39,8	64,8	61,4%	47,7	79,5	60,0%
		2017	85	159	53,5%	-	-	-	38,1	82,1	46,4%	49,0	95,8	51,2%
		2018	141	199	70,9%	-	-	-	75,6	114,7	65,9%	78,4	116,4	67,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	79	118	66,9%	-	-	-	39,8	60,2	66,1%	47,7	73,4	65,0%
		2017	85	151	56,3%	-	-	-	38,1	75,1	50,8%	49,0	88,0	55,7%
		2018	141	187	75,4%	-	-	-	75,6	107,3	70,5%	78,4	109,0	71,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

								Media Area Geografica			Media Atenei NON		
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	2.421	75,7	32,0	-	-	-	1.186,1	39,4	30,1	1.048,2	36,8	28,5
		2015	2.529	72,8	34,7	-	-	-	1.263,3	37,5	33,7	1.110,1	38,6	28,8
		2016	2.585	75,3	34,3	-	-	-	1.319,6	38,7	34,1	1.145,4	39,6	28,9
		2017	2.572	74,6	34,5	-	-	-	1.345,9	38,5	34,9	1.157,4	41,9	27,7
		2018	2.441	66,5	36,7	-	-	-	1.376,6	39,3	35,0	1.169,9	41,8	28,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	779	13,1	59,6	-	-	-	363,3	5,7	63,6	256,0	5,7	44,6
		2015	337	13,4	25,1	-	-	-	166,8	6,7	25,0	159,3	6,8	23,3
		2016	282	13,1	21,6	-	-	-	163,2	6,5	25,1	154,6	7,2	21,5
		2017	279	13,1	21,4	-	-	-	156,0	6,5	23,9	150,8	7,5	20,1
		2018	304	13,1	23,3	-	-	-	172,1	6,7	25,8	160,6	8,0	20,2
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

LM-41

INDICATORI GENERALI

Il CdS in Medicina e Chirurgia, a programmazione nazionale, risulta essere tra i più numerosi a livello nazionale, come desumibile dagli indicatori generali. Buona parte degli studenti ha già frequentato un precedente CdS (al 2018: 306 avvii di carriera vs. 167 immatricolati puri), dato sovrapponibile agli anni precedenti e agli altri CdS della stessa classe, e probabilmente dovuto alla difficoltà di accesso al CdS.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

Gli indicatori della sezione didattica disponibili sono per lo più sovrapponibili a quelli dell'anno precedente. L'iC01 (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU), è in lieve diminuzione (73.5 vs. 70.5), ma rimane comunque simile alla media degli anni analizzati (2014-2017) e più elevato rispetto alla media sia geografica (+ 23%) che nazionale (+ 11%). L'iC02 (% laureati entro la durata normale del corso) si attesta sul 40% ed è quindi inferiore se comparato sia agli altri Atenei sul territorio nazionale (52%) che della stessa area geografica (58%), questi ultimi però in diminuzione rispetto all'anno precedente. Il dato deve però essere confrontato con iC17 e iC22 (vedi dopo). Nonostante l'iC03 rimanga parecchio inferiore alla media, si registra un lieve aumento rispetto all'anno precedente. Sovrapponibile il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) e la % di docenti di riferimento di ruolo nei SSD di base e caratterizzanti (iC08), probabilmente sempre a causa di un'omogenea gestione dell'offerta formativa, del reclutamento docenti e delle scelte attuate dai CdS negli Atenei italiani. Anche il trend inerente gli sbocchi occupazionali dei laureati a tre anni (iC07) non si modifica sostanzialmente sul territorio italiano e si attesta su valori del 90% circa, a evidenziare che l'occupabilità dei laureati in Medicina e Chirurgia è molto elevata.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internazionalizzazione risultano diminuiti rispetto all'anno precedente e continuano ad essere inferiori alla media sia nazionale che della stessa area geografica, rappresentando un aspetto critico. In particolare, nel 2017 l'iC10 (% CFU conseguiti all'estero) risulta dello 0.5 (rispetto al 2.4 del 2016 e al 19-25 degli altri Atenei), l'iC11 (laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) risulta essere del 50.4 (rispetto al 66 del 2016 e al 20% circa degli altri Atenei) e uno studente iscritto al I anno nel 2018 ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Molti degli indicatori sono in aumento rispetto all'anno precedente di valutazione e risultano superiori o sovrapponibili alle medie di area geografica e nazionale. In particolare, gli indicatori iC13,

iC15 e iC16, riferiti all'acquisizione dei CFU, e l'indicatore iC17, riferito agli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso, rivelano un ottimo livello di regolarità delle carriere. Inoltre, l'iC14 suggerisce che tutti gli studenti monitorati nel 2017 hanno proseguito nel II anno dello stesso CdS.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

Anche gli indicatori di approfondimento indicano valori superiori o sovrapponibili alle medie di area geografica e nazionale e, per alcuni indicatori, un aumento rispetto agli anni precedenti. Nessun abbandono del CdS al II anno (iC21, iC22), un sostanziale aumento degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) in riferimento agli anni precedenti e alle medie degli altri Atenei. In lieve aumento ma comunque di molto inferiore alla media nazionale, la % di studenti che abbandona il CdS dopo N+1 anni (iC24). Buono il grado di soddisfazione (iC24) e superiore alla media l'occupabilità a un anno dall'acquisizione del titolo (iC26) che conferma quanto rilevato dall'iC07. In lieve aumento anche gli indicatori inerenti il rapporto studenti/docenti (iC27, iC28).

SINTESI COMPLESSIVA E CONCLUSIONI

Nell'Ateneo di Catania è presente un unico CdS magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (classe LM-41). Gli indicatori disponibili alla rilevazione del 29/09/2019 sono stati confrontati con gli anni precedenti e, in particolare, con il monitoraggio effettuato nel 2018. L'andamento complessivo del CdS risulta soddisfacente, soprattutto per quel che concerne la regolarità della carriera degli studenti, l'assenza di abbandoni e l'occupabilità dei laureati, con medie più alte di quelle nazionali o di stessa area geografica. Ciò si riflette negli indicatori strategici di Ateneo iC16 e iC22 che risultano in aumento. La forte criticità è sempre presente nell'internazionalizzazione, in calo rispetto all'anno precedente e inferiore sia all'area geografica che alla media nazionale. Diverse sono le strategie già messe in atto dal CdS per migliorare l'internazionalizzazione (abbattimento al 50% sulla frequenza obbligatoria alle lezioni frontali per soggiorni di studio e tirocinio all'estero, premialità curriculari per l'attribuzione del punteggio finale di Laurea che incentivino l'internazionalizzazione, attività di formazione e orientamento per le attività internazionali, potenziamento delle attività ERASMUS e di mobilità internazionale). Probabilmente, però, i risultati di tale politica di incentivazione saranno maggiormente visibili negli anni a venire. Tra questi, la possibilità di realizzare un CdS in Medicina e Chirurgia erogato in lingua inglese, potrebbe favorire l'attrattività di studenti che hanno acquisito il precedente titolo di studio presso Atenei esteri (iC12) o di studenti provenienti da altre Regioni (iC03), questi ultimi già in aumento all'ultima rilevazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **11/01/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)