

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Medicina e chirurgia |
| Città | CATANIA |
| Codizione | 0870107304200001 |
| Ateneo | Università degli Studi di CATANIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-41 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale Ciclo Unico |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 6 anni |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 19 | 18 | 17 | 17 | 17 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 66 | 62 | 61 | 58 | 58 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2015 | 279 | - | 126,1 | 121,4 |
| | | 2016 | 272 | - | 129,5 | 125,3 |
| | | 2017 | 268 | - | 128,4 | 124,1 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-------------|---|---------|---------|
| | LMCU; LM) | 2018 | 306 | - | 142,9 | 129,7 |
| | | 2019 | 307 | - | 158,0 | 147,3 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2015 | 196 | - | 95,1 | 103,0 |
| | | 2016 | 183 | - | 86,2 | 97,2 |
| | | 2017 | 155 | - | 76,7 | 85,2 |
| | | 2018 | 167 | - | 73,6 | 83,3 |
| | | 2019 | 161 | - | 80,0 | 93,7 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2015 | 2529 | - | 1.330,5 | 1.206,2 |
| | | 2016 | 2585 | - | 1.389,7 | 1.243,7 |
| | | 2017 | 2569 | - | 1.417,9 | 1.196,3 |
| | | 2018 | 2531 | - | 1.384,5 | 1.174,4 |
| | | 2019 | 2494 | - | 1.346,3 | 1.128,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2015 | 2207 | - | 1.147,7 | 1.048,9 |
| | | 2016 | 2156 | - | 1.151,1 | 1.046,6 |
| | | 2017 | 2047 | - | 1.143,3 | 988,9 |
| | | 2018 | 2019 | - | 1.090,0 | 960,8 |
| | | 2019 | 1873 | - | 1.018,9 | 906,2 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2015 | 1278 | - | 557,8 | 583,7 |
| | | 2016 | 1322 | - | 568,0 | 592,4 |
| | | 2017 | 1293 | - | 566,5 | 562,8 |
| | | 2018 | 1308 | - | 540,3 | 544,6 |
| | | 2019 | 1253 | - | 516,3 | 517,0 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 109 | - | 48,5 | 62,6 |
| | | 2016 | 76 | - | 53,3 | 67,3 |
| | | 2017 | 106 | - | 63,7 | 78,8 |
| | | 2018 | 119 | - | 58,3 | 80,8 |
| | | 2019 | 138 | - | 73,9 | 92,7 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2015 | 147 | - | 77,3 | 94,4 |
| | | 2016 | 194 | - | 102,9 | 116,0 |
| | | 2017 | 262 | - | 145,5 | 145,7 |
| | | 2018 | 292 | - | 138,7 | 155,1 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-------|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|---------|-----------------------------|-------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2015 | 1.434 | 2.207 | 65,0% | - | - | - | 491,3 | 1.147,7 | 42,8% | 564,4 | 1.048,9 | 53,8% |
| | | 2016 | 1.585 | 2.156 | 73,5% | - | - | - | 532,9 | 1.151,1 | 46,3% | 604,2 | 1.046,6 | 57,7% |
| | | 2017 | 1.448 | 2.047 | 70,7% | - | - | - | 548,9 | 1.143,3 | 48,0% | 589,4 | 988,9 | 59,6% |
| | | 2018 | 1.281 | 2.019 | 63,4% | - | - | - | 541,5 | 1.090,0 | 49,7% | 594,1 | 960,8 | 61,8% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 109 | 147 | 74,1% | - | - | - | 48,5 | 77,3 | 62,8% | 62,6 | 94,4 | 66,3% |
| | | 2016 | 76 | 194 | 39,2% | - | - | - | 53,3 | 102,9 | 51,7% | 67,3 | 116,0 | 58,0% |
| | | 2017 | 106 | 262 | 40,5% | - | - | - | 63,7 | 145,5 | 43,8% | 78,8 | 145,7 | 54,0% |
| | | 2018 | 119 | 292 | 40,8% | - | - | - | 58,3 | 138,7 | 42,0% | 80,8 | 155,1 | 52,1% |
| | | 2019 | 138 | 308 | 44,8% | - | - | - | 73,9 | 163,0 | 45,4% | 92,7 | 164,2 | 56,5% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2015 | 4 | 279 | 1,4% | - | - | - | 29,2 | 126,1 | 23,2% | 52,5 | 121,4 | 43,3% |
| | | 2016 | 5 | 272 | 1,8% | - | - | - | 36,0 | 129,5 | 27,8% | 60,0 | 125,3 | 47,9% |
| | | 2017 | 3 | 268 | 1,1% | - | - | - | 34,4 | 128,4 | 26,8% | 59,9 | 124,1 | 48,3% |
| | | 2018 | 7 | 306 | 2,3% | - | - | - | 35,4 | 142,9 | 24,8% | 61,7 | 129,7 | 47,6% |
| | | 2019 | 32 | 307 | 10,4% | - | - | - | 40,7 | 158,0 | 25,8% | 72,1 | 147,3 | 48,9% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2015 | 2.207 | 224 | 9,9 | - | - | - | 1.172,5 | 117,8 | 10,0 | 983,1 | 121,8 | 8,1 |
| | | 2016 | 2.156 | 216 | 10,0 | - | - | - | 1.181,0 | 122,9 | 9,6 | 983,7 | 124,9 | 7,9 |
| | | 2017 | 2.047 | 205 | 10,0 | - | - | - | 1.179,6 | 124,9 | 9,4 | 978,6 | 127,4 | 7,7 |
| | | 2018 | 2.019 | 206 | 9,8 | - | - | - | 1.189,0 | 129,3 | 9,2 | 983,2 | 129,3 | 7,6 |
| | | 2019 | 1.873 | 203 | 9,2 | - | - | - | 1.173,0 | 133,2 | 8,8 | 985,8 | 134,4 | 7,3 |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 103 | 114 | 90,4% | - | - | - | 50,3 | 55,6 | 90,4% | 59,0 | 64,6 | 91,4% |
| | | 2019 | 129 | 141 | 91,5% | - | - | - | 68,3 | 75,0 | 91,0% | 77,2 | 83,4 | 92,7% |
| | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere | 2018 | 103 | 114 | 90,4% | - | - | - | 50,1 | 55,6 | 90,0% | 61,3 | 67,3 | 91,1% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|--------|--------|---------------|---|---|---|------|------|--------|------|------|--------|
| iC07BIS | unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2019 | 129 | 141 | 91,5% | - | - | - | 68,2 | 75,0 | 90,9% | 79,5 | 85,9 | 92,5% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2018 | 103 | 111 | 92,8% | - | - | - | 50,1 | 54,6 | 91,6% | 61,3 | 66,2 | 92,6% |
| | | 2019 | 129 | 138 | 93,5% | - | - | - | 68,2 | 74,1 | 92,0% | 79,5 | 85,0 | 93,5% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2015 | 76,00 | 76,00 | 100,0% | - | - | - | 44,9 | 44,9 | 100,0% | 39,4 | 39,4 | 100,0% |
| | | 2016 | 74,00 | 74,00 | 100,0% | - | - | - | 46,0 | 46,0 | 100,0% | 38,4 | 38,4 | 100,0% |
| | | 2017 | 92,50 | 92,50 | 100,0% | - | - | - | 54,7 | 54,8 | 99,8% | 47,3 | 47,3 | 99,9% |
| | | 2018 | 97,00 | 97,00 | 100,0% | - | - | - | 53,9 | 53,9 | 100,0% | 47,7 | 47,8 | 99,9% |
| | | 2019 | 102,50 | 102,50 | 100,0% | - | - | - | 60,3 | 60,3 | 100,0% | 54,5 | 54,6 | 99,9% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|---------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|----------|-----------------------------|---------|----------|--------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2015 | 101 | 96.137 | 1,1‰ | - | - | - | 650,9 | 39.990,0 | 16,3‰ | 741,8 | 42.221,2 | 17,6‰ |
| | | 2016 | 245 | 101.230 | 2,4‰ | - | - | - | 713,7 | 42.426,1 | 16,8‰ | 937,4 | 44.439,5 | 21,1‰ |
| | | 2017 | 44 | 94.749 | 0,5‰ | - | - | - | 841,9 | 43.214,0 | 19,5‰ | 1.029,5 | 42.647,7 | 24,1‰ |
| | | 2018 | 198 | 92.764 | 2,1‰ | - | - | - | 929,6 | 42.752,8 | 21,7‰ | 1.084,3 | 42.675,9 | 25,4‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2015 | 3 | 109 | 27,5‰ | - | - | - | 6,5 | 48,5 | 134,7‰ | 9,2 | 62,6 | 147,6‰ |
| | | 2016 | 2 | 76 | 26,3‰ | - | - | - | 9,3 | 53,3 | 174,0‰ | 10,7 | 67,3 | 159,4‰ |
| | | 2017 | 7 | 106 | 66,0‰ | - | - | - | 12,0 | 63,7 | 188,3‰ | 14,7 | 78,8 | 186,5‰ |
| | | 2018 | 6 | 119 | 50,4‰ | - | - | - | 12,8 | 61,7 | 207,8‰ | 15,6 | 82,2 | 190,1‰ |
| | | 2019 | 5 | 138 | 36,2‰ | - | - | - | 14,8 | 73,9 | 200,5‰ | 19,3 | 92,7 | 208,3‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2015 | 0 | 279 | 0,0‰ | - | - | - | 1,5 | 126,1 | 12,1‰ | 6,0 | 121,4 | 49,7‰ |
| | | 2016 | 1 | 272 | 3,7‰ | - | - | - | 3,8 | 129,5 | 29,7‰ | 8,9 | 125,3 | 71,0‰ |
| | | 2017 | 2 | 268 | 7,5‰ | - | - | - | 5,6 | 128,4 | 43,4‰ | 10,3 | 124,1 | 82,6‰ |
| | | 2018 | 1 | 306 | 3,3‰ | - | - | - | 9,3 | 142,9 | 65,1‰ | 12,2 | 129,7 | 94,0‰ |
| | | 2019 | 1 | 307 | 3,3‰ | - | - | - | 9,2 | 158,0 | 58,2‰ | 12,8 | 147,3 | 86,6‰ |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|------|------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2015 | 50,9 | 53,0 | 96,0% | - | - | - | 41,1 | 59,0 | 69,7% | 40,7 | 58,1 | 70,1% |
| | | 2016 | 48,4 | 53,0 | 91,4% | - | - | - | 41,7 | 58,4 | 71,5% | 41,9 | 57,9 | 72,4% |
| | | 2017 | 49,2 | 60,0 | 82,0% | - | - | - | 41,7 | 57,9 | 71,9% | 43,3 | 57,9 | 74,7% |
| | | 2018 | 48,0 | 60,0 | 80,0% | - | - | - | 41,1 | 57,5 | 71,6% | 43,5 | 57,8 | 75,4% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2015 | 190 | 196 | 96,9% | - | - | - | 90,5 | 95,1 | 95,2% | 98,7 | 103,0 | 95,8% |
| | | 2016 | 177 | 183 | 96,7% | - | - | - | 82,3 | 86,2 | 95,5% | 93,4 | 97,2 | 96,0% |
| | | 2017 | 155 | 155 | 100,0% | - | - | - | 73,4 | 76,7 | 95,6% | 82,0 | 85,2 | 96,3% |
| | | 2018 | 164 | 167 | 98,2% | - | - | - | 70,8 | 73,6 | 96,3% | 79,8 | 83,3 | 95,8% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 190 | 196 | 96,9% | - | - | - | 86,3 | 95,1 | 90,8% | 92,0 | 103,0 | 89,3% |
| | | 2016 | 174 | 183 | 95,1% | - | - | - | 78,3 | 86,2 | 90,8% | 87,1 | 97,2 | 89,6% |
| | | 2017 | 154 | 155 | 99,4% | - | - | - | 70,1 | 76,7 | 91,3% | 77,5 | 85,2 | 90,9% |
| | | 2018 | 163 | 167 | 97,6% | - | - | - | 67,3 | 73,6 | 91,5% | 75,8 | 83,3 | 91,0% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 190 | 196 | 96,9% | - | - | - | 86,7 | 95,1 | 91,2% | 93,4 | 103,0 | 90,6% |
| | | 2016 | 174 | 183 | 95,1% | - | - | - | 78,8 | 86,2 | 91,4% | 88,6 | 97,2 | 91,1% |
| | | 2017 | 154 | 155 | 99,4% | - | - | - | 70,4 | 76,7 | 91,7% | 78,6 | 85,2 | 92,3% |
| | | 2018 | 163 | 167 | 97,6% | - | - | - | 67,8 | 73,6 | 92,1% | 76,8 | 83,3 | 92,2% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2015 | 186 | 196 | 94,9% | - | - | - | 52,3 | 95,1 | 55,0% | 56,3 | 103,0 | 54,7% |
| | | 2016 | 162 | 183 | 88,5% | - | - | - | 50,3 | 86,2 | 58,3% | 59,1 | 97,2 | 60,8% |
| | | 2017 | 145 | 155 | 93,5% | - | - | - | 44,9 | 76,7 | 58,6% | 56,7 | 85,2 | 66,5% |
| | | 2018 | 148 | 167 | 88,6% | - | - | - | 42,9 | 73,6 | 58,3% | 56,0 | 83,3 | 67,3% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 186 | 196 | 94,9% | - | - | - | 64,1 | 95,1 | 67,4% | 63,0 | 103,0 | 61,1% |
| | | 2016 | 163 | 183 | 89,1% | - | - | - | 59,5 | 86,2 | 69,0% | 65,0 | 97,2 | 66,8% |
| | | 2017 | 147 | 155 | 94,8% | - | - | - | 53,9 | 76,7 | 70,2% | 61,7 | 85,2 | 72,4% |
| | | 2018 | 148 | 167 | 88,6% | - | - | - | 53,1 | 73,6 | 72,1% | 61,3 | 83,3 | 73,6% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 145 | 196 | 74,0% | - | - | - | 60,3 | 108,9 | 55,3% | 69,4 | 106,0 | 65,5% |
| | | 2016 | 98 | 143 | 68,5% | - | - | - | 54,9 | 96,7 | 56,8% | 67,8 | 101,2 | 67,1% |
| | | 2017 | 139 | 183 | 76,0% | - | - | - | 62,6 | 97,4 | 64,3% | 72,7 | 99,9 | 72,8% |
| | | 2018 | 132 | 155 | 85,2% | - | - | - | 53,9 | 85,4 | 63,1% | 70,4 | 96,6 | 72,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 87 | 133 | 65,4% | - | - | - | 42,8 | 63,5 | 67,4% | 53,8 | 78,5 | 68,5% |
| | | 2016 | 113 | 177 | 63,8% | - | - | - | 62,0 | 91,3 | 67,9% | 71,2 | 105,4 | 67,5% |
| | | 2017 | 171 | 245 | 69,8% | - | - | - | 88,2 | 133,9 | 65,9% | 90,0 | 133,3 | 67,5% |
| | | 2018 | 184 | 299 | 61,5% | - | - | - | 86,4 | 133,2 | 64,8% | 94,6 | 142,7 | 66,3% |
| | | 2019 | 169 | 277 | 61,0% | - | - | - | 94,8 | 146,8 | 64,6% | 101,3 | 152,1 | 66,6% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2015 | 8.073 | 8.740 | 92,4% | - | - | - | 4.099,7 | 4.471,7 | 91,7% | 3.816,5 | 4.424,6 | 86,3% |
| | | 2016 | 8.283 | 9.040 | 91,6% | - | - | - | 4.230,5 | 4.670,8 | 90,6% | 3.879,5 | 4.558,6 | 85,1% |
| | | 2017 | 8.184 | 8.956 | 91,4% | - | - | - | 4.067,9 | 4.600,4 | 88,4% | 3.966,1 | 4.792,2 | 82,8% |
| | | 2018 | 6.945 | 7.984 | 87,0% | - | - | - | 4.105,0 | 4.696,1 | 87,4% | 3.900,8 | 4.788,9 | 81,5% |
| | | 2019 | 8.601 | 9.812 | 87,7% | - | - | - | 4.208,0 | 4.935,1 | 85,3% | 4.077,9 | 5.112,9 | 79,8% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2015 | 190 | 196 | 96,9% | - | - | - | 93,4 | 95,1 | 98,3% | 101,3 | 103,0 | 98,4% |
| | | 2016 | 179 | 183 | 97,8% | - | - | - | 84,8 | 86,2 | 98,4% | 95,6 | 97,2 | 98,3% |
| | | 2017 | 155 | 155 | 100,0% | - | - | - | 75,8 | 76,7 | 98,8% | 84,0 | 85,2 | 98,5% |
| | | 2018 | 164 | 167 | 98,2% | - | - | - | 72,0 | 73,6 | 97,9% | 81,4 | 83,3 | 97,7% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2015 | 79 | 143 | 55,2% | - | - | - | 41,5 | 96,7 | 42,9% | 55,5 | 101,2 | 54,9% |
| | | 2016 | 111 | 183 | 60,7% | - | - | - | 46,3 | 97,4 | 47,5% | 60,3 | 99,9 | 60,3% |
| | | 2017 | 120 | 155 | 77,4% | - | - | - | 42,3 | 85,4 | 49,5% | 60,6 | 96,6 | 62,8% |
| | | 2018 | 138 | 215 | 64,2% | - | - | - | 49,5 | 104,2 | 47,5% | 67,0 | 112,3 | 59,7% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2015 | 0 | 196 | 0,0% | - | - | - | 1,1 | 95,1 | 1,1% | 0,8 | 103,0 | 0,7% |
| | | 2016 | 2 | 183 | 1,1% | - | - | - | 0,9 | 86,2 | 1,0% | 0,5 | 97,2 | 0,6% |
| | | 2017 | 0 | 155 | 0,0% | - | - | - | 0,5 | 76,7 | 0,7% | 0,4 | 85,2 | 0,5% |
| | | 2018 | 0 | 167 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 73,6 | 0,3% | 0,4 | 83,3 | 0,5% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2015 | 12 | 196 | 6,1% | - | - | - | 16,1 | 108,9 | 14,8% | 13,0 | 106,0 | 12,3% |
| | | 2016 | 10 | 143 | 7,0% | - | - | - | 15,6 | 96,7 | 16,1% | 12,8 | 101,2 | 12,6% |
| | | 2017 | 5 | 183 | 2,7% | - | - | - | 11,0 | 97,4 | 11,3% | 9,8 | 99,9 | 9,8% |
| | | 2018 | 6 | 155 | 3,9% | - | - | - | 10,9 | 85,4 | 12,8% | 10,4 | 96,6 | 10,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 107 | 133 | 80,5% | - | - | - | 53,2 | 63,5 | 83,8% | 66,0 | 78,5 | 84,1% |
| | | 2016 | 149 | 177 | 84,2% | - | - | - | 79,0 | 91,3 | 86,5% | 89,0 | 105,4 | 84,4% |
| | | 2017 | 214 | 245 | 87,3% | - | - | - | 116,1 | 133,9 | 86,8% | 114,4 | 133,3 | 85,8% |
| | | 2018 | 243 | 299 | 81,3% | - | - | - | 113,5 | 133,2 | 85,2% | 120,9 | 142,7 | 84,7% |
| | | 2019 | 219 | 277 | 79,1% | - | - | - | 125,8 | 146,8 | 85,7% | 131,2 | 152,1 | 86,2% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 79 | 123 | 64,2% | - | - | - | 40,1 | 64,8 | 62,0% | 47,4 | 77,2 | 61,4% |
| | | 2017 | 85 | 159 | 53,5% | - | - | - | 39,9 | 82,1 | 48,5% | 49,1 | 92,4 | 53,2% |
| | | 2018 | 142 | 199 | 71,4% | - | - | - | 76,1 | 114,7 | 66,4% | 76,2 | 112,2 | 67,9% |
| | | 2019 | 152 | 246 | 61,8% | - | - | - | 73,7 | 116,2 | 63,4% | 84,9 | 125,3 | 67,7% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 79 | 123 | 64,2% | - | - | - | 39,8 | 64,8 | 61,4% | 47,7 | 79,5 | 60,0% |
| | | 2017 | 85 | 159 | 53,5% | - | - | - | 38,1 | 82,1 | 46,4% | 49,0 | 95,8 | 51,2% |
| | | 2018 | 141 | 199 | 70,9% | - | - | - | 75,6 | 114,7 | 65,9% | 78,4 | 116,4 | 67,3% |
| | | 2019 | 152 | 246 | 61,8% | - | - | - | 73,0 | 116,2 | 62,8% | 86,7 | 129,4 | 67,0% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 79 | 118 | 66,9% | - | - | - | 39,8 | 60,2 | 66,1% | 47,7 | 73,4 | 65,0% |
| | | 2017 | 85 | 151 | 56,3% | - | - | - | 38,1 | 75,1 | 50,8% | 49,0 | 88,0 | 55,7% |
| | | 2018 | 141 | 187 | 75,4% | - | - | - | 75,6 | 107,3 | 70,5% | 78,4 | 109,0 | 71,9% |
| | | 2019 | 152 | 232 | 65,5% | - | - | - | 73,0 | 109,9 | 66,4% | 86,7 | 123,1 | 70,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-------|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 2.529 | 72,8 | 34,7 | - | - | - | 1.149,1 | 37,3 | 30,8 | 1.036,3 | 36,9 | 28,1 |
| | | 2016 | 2.585 | 75,3 | 34,3 | - | - | - | 1.200,2 | 38,9 | 30,8 | 1.068,5 | 38,0 | 28,1 |
| | | 2017 | 2.569 | 74,6 | 34,4 | - | - | - | 1.224,5 | 38,3 | 31,9 | 1.078,4 | 39,9 | 27,0 |
| | | 2018 | 2.531 | 66,5 | 38,0 | - | - | - | 1.258,6 | 39,1 | 32,2 | 1.091,7 | 39,9 | 27,4 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-------|------|-------------|---|---|---|---------|------|------|---------|------|------|
| | | 2019 | 2.494 | 81,8 | 30,5 | - | - | - | 1.285,1 | 41,1 | 31,2 | 1.112,4 | 42,6 | 26,1 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 337 | 13,4 | 25,1 | - | - | - | 151,9 | 6,5 | 23,3 | 148,2 | 6,5 | 22,8 |
| | | 2016 | 282 | 13,1 | 21,6 | - | - | - | 148,4 | 6,2 | 23,8 | 143,8 | 6,8 | 21,2 |
| | | 2017 | 279 | 13,1 | 21,4 | - | - | - | 142,4 | 6,4 | 22,3 | 140,4 | 7,1 | 19,7 |
| | | 2018 | 304 | 13,1 | 23,3 | - | - | - | 157,8 | 6,5 | 24,2 | 149,8 | 7,5 | 19,8 |
| | | 2019 | 305 | 13,1 | 23,3 | - | - | - | 172,5 | 7,4 | 23,3 | 173,3 | 7,7 | 22,5 |

Breve commento

Indicatori generali

Il CdLM in Medicina e Chirurgia è a programmazione nazionale. Tra gli indicatori generali, l'iC00 mostra che gli avvii di carriera sono stati circa il doppio rispetto alla media nella stessa area geografica o a livello nazionale, dato sovrapponibile a quello rilevato nell'anno precedente e che riflette l'offerta formativa del CdS. Degli iscritti regolari ai fini del costo standard (iC00e), circa il 70% è costituito da immatricolati puri (iC00f), percentuale superiore ai dati rilevati sia a livello locale che nazionale.

Gruppo A - Indicatori didattici

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) nell'ultimo anno di rilevazione è leggermente inferiore rispetto agli anni precedenti, ma risulta comunque sovrapponibile alla media nazionale e superiore di circa il 20% rispetto all'area geografica.

Con riferimento alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), il trend è in leggero aumento nell'ultimo quadriennio con valori simili a quelli dell'area geografica ma inferiori a quelli nazionali.

Rispetto agli anni precedenti, la percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni (iC03) passa dal 2.3% (2018) al 10.4% (2019), rimanendo però molto inferiore rispetto agli altri Atenei.

Probabilmente, ciò è dovuto al fatto che molti studenti delle scuole secondarie di secondo grado della Sicilia orientale, frequentando corsi di preparazione per la ammissione al CdS in Medicina e Chirurgia, acquisiscono un livello di preparazione che gli consente di coprire la quasi totalità dei posti disponibili.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è abbastanza sovrapponibile alla media dell'area geografica e leggermente superiore a quella nazionale. Come negli anni precedenti, nel nostro come negli altri Atenei, il 100% dei docenti di riferimento è di ruolo nei SSD di base e caratterizzanti (iC08), valore questo che potrebbe riflettere l'omogeneità delle scelte attuate dai CdS a livello nazionale.

Molto elevata la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07), dato costante nell'ultimo biennio e sovrapponibile alla media dell'area geografica e nazionale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In merito alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolarmente iscritti (iC10) e dai laureati (iC11), gli indicatori mostrano valori notevolmente inferiori alla media dell'area geografica e nazionale. Bassissima la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Tra gli indicatori prioritari per UniCT, liC13 (%CFU conseguiti/CFU da conseguire) non si discosta dalla media di area geografica e nazionale, così come la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15). Dal confronto emerge che liC16, indicatore di Ateneo che riflette la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU, è superiore rispetto agli atenei della stessa area geografica (+20%) o nazionali (+30%). In costante crescita e con valori superiori alle medie degli altri Atenei, è la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

Percorso di studio e regolarità delle carriere: come negli altri Atenei, la quasi totalità degli studenti prosegue al II anno nello stesso CdS (iC21), come del resto confermato dall'iC23 da cui si evince che nessuno studente prosegue in un CdS diverso. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) risulta invece significativamente più bassa nel nostro Ateneo.

Degne d'attenzione anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), molto più alta rispetto a quella dell'area geografica (circa 35%) e leggermente

superiore a quella nazionale.

Soddisfazione e occupabilità: nel complesso, circa l'80% dei laureati si ritiene soddisfatto del CdS (iC25). Gli indicatori di questa sezione inerenti l'occupabilità a un anno dall'acquisizione del titolo (iC26, bis e ter), presentano valori abbastanza sovrapponibili alle medie di area geografica e nazionale.

Consistenza e qualificazione del corpo docente: gli indicatori iC27 (studenti iscritti/docenti) e iC28 (studenti iscritti I anno/docenti I anno) hanno valori pressoché sovrapponibili alle medie di area geografica e nazionale.

Sintesi complessiva e conclusioni

Dall'analisi degli indicatori si evince un quadro complessivo soddisfacente circa l'andamento del CdS rispetto alla media della stessa area geografica e a quella nazionale.

Degno di nota risulta il dato relativo alla regolarità del percorso di studi e, specificatamente, alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) e di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16). In particolare, l'iC16 presenta valori percentuali superiori alla media di area geografica e nazionale e soddisfa il valore target del Piano Strategico di Ateneo, riflettendo una certa sostenibilità del piano di studi e un'adeguata offerta di servizi a supporto degli studenti (ricevimento, tutoraggio).

Molto elevate le percentuali di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), dato anche questo che soddisfa gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo. Inoltre, i laureati si ritengono per lo più soddisfatti del CdS (iC25) e non riscontrano particolari problematiche di occupabilità (iC26).

Criticità si riscontrano, invece, nell'ambito dell'internazionalizzazione. In questo ambito, le percentuali, incluse quelle dell'indicatore strategico di Ateneo iC22, risultano inferiori sia alla media di area geografica che a quella nazionale. Diverse strategie sono state messe in atto per fronteggiare le suddette criticità. Tra queste, è stata ridotta al 50% la frequenza obbligatoria alle lezioni frontali e sono state introdotte delle premialità per il computo del voto finale di laurea per gli studenti che effettuino soggiorni di studio e/o di tirocinio all'estero. Inoltre, viene fornito un costante supporto didattico/logistico agli studenti sia incoming che outgoing che svolgono il progetto Erasmus. È auspicabile che tali strategie di incentivazione intraprese possano migliorare l'attrattività del CdS dell'Ateneo di Catania, contribuendo anche a fare aumentare il numero di studenti già in possesso di precedenti titoli di studio acquisiti presso Atenei esteri (iC12). È infine in corso di definizione l'attivazione di un CdS in lingua inglese, misura che potrebbe ulteriormente favorire un'offerta formativa con carattere di internazionalizzazione rivolta anche a studenti provenienti da altre sedi nazionali o estere.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)