

VERBALE

RIUNIONE GRUPPO AQ CDL MEDICINA E CHIRURGIA DEL 07/01/2020

La commissione AQ, regolarmente convocata, si è riunita giorno **7 gennaio 2020 alle ore 14:00** presso la Presidenza del CdL, Plesso Didattico A. Basile.

Sono presenti:

Prof. Agostino Palmeri
Prof. ssa Margherita Ferrante
Prof.ssa Cinzia Di Pietro
Prof.ssa Anna Gueli
Prof.ssa Daniela Puzzo
Prof. Martino Ruggeri
Prof. Rosario Vecchio

Assenti giustificati:

Docenti:

Prof. Francesco Cardì
Prof. Rosa Imbesi
Prof. Giovanni Li Volti
Prof.ssa Venera Mazzone
Prof.ssa Ines Monte

Dott. Dino D'Agati (Laureati)

Sig. Marco Nicotra (Studente)

Personale Tecnico Amministrativo:

Sig.ra Marzia Santo

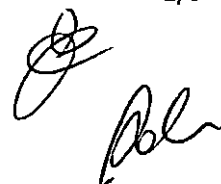
In **Allegato1** le presenze. Il Coordinatore AQ funge da segretario verbalizzante.
Si comincia subito l'esame dei punti all'OdG.

1) Comunicazioni

La Prof.ssa Ferrante comunica che in seguito alla visita del PQA è giunto un documento che da suggerimenti per il miglioramento del CdL, pertanto si comincia subito a trattare i punti all'O.d.G.

2) Visita PQA 10 giugno 2019.

La Prof.ssa Ferrante da lettura del documento della visita del PQA al Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialità Medico-Chirurgiche avvenuta il 10 giugno 2019 (**Allegato2**), si pone attenzione,



in particolare, alle osservazioni e ai suggerimenti che il Presidio ha rivolto al CdL in Medicina e Chirurgia LM-41. Si suggerisce di fare puntuale e preciso riferimento al piano strategico di Ateneo nella scheda di commenti SMA; l'iC12 non è significativo per la LM; l'iC15, l'iC16, l'iC17 e l'iC22 mostrano dati dal 2014 al 2017 migliori delle medie di area geografica e nazionali; il motivo per cui l'iC02 crolla drasticamente dal 2015 al 2016 (dal 74% al 39%) è che la popolazione studentesca è cambiata. Per gli indicatori dell'internazionalizzazione (iC10 e iC11) alcuni studenti rinunciano alla borsa e pochi partono non per resistenze del CdL ma più per motivi legati alla loro necessità di velocizzare il percorso di laurea, anzi il CdL da 5 anni incentiva l'ERASMUS e i periodi all'estero anche con premialità del voto di laurea. Inoltre sono in corso le attività per l'organizzazione di un corso di laurea in lingua inglese con nursing all'estero o presso l'Ospedale di Sigonella.

Per la scheda SUA sarà ampliata la sezione "Il Corso di Studio in breve", saranno inseriti tutti gli aggiornamenti nelle sezioni A1a e A1b, compreso il Comitato di Indirizzo che è stato istituito il 5 settembre; inoltre si inseriranno le modalità di sollecito dei Docenti nel dedicarsi alle attività professionalizzanti e le modalità di veicolazione della conoscenza dell'esistenza del COF durante la giornata dell'accoglienza e da parte dei docenti. Per le sezioni da A2 ad A5 saranno migliorate le descrizioni come suggerito. Il punto 3.6 non esonera dall'insegnamento, si convalida la frequenza ma lo studente deve sostenere un regolare esame. Per le aule non è ancora possibile inserire un link poiché non esiste un sito di Ateneo cui potersi collegare. I laboratori frequentati saranno specificati. Nel quadro B sarà ampliata la descrizione della figura seguendo il documento del CUN, guida alla scrittura degli ordinamenti didattici del 2019 alle pagg.10 e 11. Inoltre saranno allegati i verbali delle riunioni con le parti sociali che avvengono con periodicità annuale, le ultime riunioni hanno avuto luogo in data 21/11/2018 ore 16.00 torri biologiche e in data 13/12/2019 ore 12.00 torre biologica. Il quadro B5 sarà migliorato, sarà inserito il numero di studenti che partono e la lista degli accordi. Per i problemi legati ai tirocini, il 7 aprile 2019 è stato formulato un report tirocinio professionalizzante e sono stati aggiunti tirocini presso le discipline di base e dei servizi. Saranno specificati in SUA i reparti e i laboratori nei quali si svolgono i tirocini, le modalità di tutoraggio e di rilevamento della soddisfazione degli studenti. Per le aule multimediali e le aule studio si aggiungeranno altre postazioni disponibili che non erano state menzionate. Le schede sono state analizzate e discusse nella riunione AQ del 25/06/2019 e saranno discusse in un Consiglio dedicato.

Commento alle domande per autovalutazione (successive alla visita del PQA).

1. (R3.B.1 - Orientamento e tutorato). Siete a conoscenza che l'Ateneo, nella programmazione strategica 2019-2021 ha indicato i valori obiettivo per l'anno 2021 degli indicatori iC12, iC16 e iC22? Se sì, ne avete discusso per favorire il raggiungimento di tali obiettivi? Si ne abbiamo discusso e per l'iC12 si seguiranno le indicazioni dell'Ateneo, in quanto nel CdL attualmente non si sono iscritti studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero; per l'iC16 e per l'iC22 il CdL si colloca nella media dell'Ateneo e di area geografica.

2. (R3.B.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze). Quali sono le modalità attraverso cui vengono recuperati gli OFA? Per quanto riguarda Medicina e Chirurgia essendoci una soglia minima generale e passando candidati con punteggi molto alti fino ad ora non ci sono stati problemi in merito.

3. (R3.C.1 - Dotazione e qualificazione del personale docente). Ritenete che la distribuzione dei carichi

didattici sia equilibrata? Nella maggior parte si, alcune discipline soffrono di un carico didattico notevole e con i prossimi concorsi per il reclutamenti di ricercatori e per l'avanzamento di ruolo si pensa di riequilibrare i carichi.

4. (R3.C.1 - Dotazione e qualificazione del personale docente). Ritenete che la distribuzione degli studenti in aula rispetti la numerosità delle classi del CdS? Si peraltro la frequenza nel CdL è obbligatoria.

5. (R3.C.2 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica). Ritenete che vi siano elementi di criticità nelle strutture? Se sì, le avete segnalate? Le criticità vengono prontamente segnalate e la Scuola di Medicina si fa carico di intervenire per risolverle anche con il supporto dell'Ateneo.

6. (R3.D.1 - Contributo dei docenti e degli studenti). Come funziona il coordinamento didattico per definire le caratteristiche degli insegnamenti (in particolare per la definizione dei risultati di apprendimento, del/i programma/contenuti, delle modalità d'esame)? Sono state costituite delle Commissioni ad hoc che lavorano per l'aggiornamento dei contenuti e per la verifica dell'apprendimento attraverso l'esame dei progress test e una commissione AQ gira per la verifica in sede d'esame.

7. (R3.D.1 - Contributo dei docenti e degli studenti). Siete a conoscenza del video promozionale per gli studenti inerente alla compilazione delle schede OPIS? Se sì, avete suggerito ai docenti del CdS di promuoverlo in aula? Si ne siamo venuti a conoscenza e nel prossimo Consiglio sarà comunicato ai Docenti del CdL.

8. (R3.D.1 - Contributo dei docenti e degli studenti). Come considerate il grado di consapevolezza medio dei docenti relativamente al sistema AQ? Lo consideriamo buono per la maggior parte dei docenti.

9. (R3.D.1 - Contributo dei docenti e degli studenti). Come vengono coinvolti attivamente gli studenti nel sistema di AQ dei CdS? Una rappresentanza degli studenti è in AQ e riferisce ai colleghi del lavoro che viene svolto suggerendo al Gruppo AQ del CDS interventi utili a migliorare il CdL. I risultati del lavoro vengono presentati anche in Consiglio di CdL.

10. (R3.D.3 - Revisione dei percorsi formativi). Sulla base di quali criteri sono state scelte le organizzazioni consultate? Le organizzazioni consultate sono state scelte In base alla necessità di sentire il parere dell'Ordine Professionale, della rete civica della salute, dell'assessorato regionale e dei laureati.

11. (R3.0.3 Revisione dei percorsi formativi). In che modo acquisite le informazioni delle Parti interessate in merito alla domanda di formazione? In riunioni annuali che si tengono regolarmente, l'ultima si è tenuta il 13/12/2019 presso la Torre Biologica.

12. (R3.D.3 - Revisione dei percorsi formativi) Come valutate la rappresentatività delle Parti Interessate consultate? Avete pensato a Studi di Settore? Le parti interessate partecipano in maniera attiva mediante i rappresentanti designati. Studi di Settore vengono fatti in sede di riunione con l'assessorato regionale durante le riunioni annuali che si tengono per la richiesta dei posti al MUR:

13 (R3.0.3 Revisione dei percorsi [formativi). Potreste sintetizzare come è stata analizzata in Dipartimento/CdS l'ultima Relazione CPDS, quali sono le principali criticità che avete rilevato e quali azioni correttive si intendono avviare? La relazione è stata letta e il Presidente della Paritetica ha

partecipato al Consiglio del 6 settembre 2018 discutendo le principali criticità rilevate per le quali si è proceduto come di seguito:

l'attività didattica, programmata in modalità di lezioni frontali in aula e organizzata secondo un cronoprogramma che viene costantemente aggiornato sul sito del CdS come richiesto dagli studenti il calendario degli esami sarà pubblicato per tempo prima della sessione d'esame per tutti gli insegnamenti del CDS e i professori sono stati invitati a rispettare le date proposte nel calendario esami poiché il non rispetto ingenera oltre a ovvia confusione anche la sovrapposizione di date degli appelli. Per quanto riguarda lo svolgimento dei tirocini professionalizzanti e la loro organizzazione, la comunicazione degli elenchi, il cronoprogramma delle attività, la durata, e il rallentamento della normale procedura di sorveglianza sanitaria richiesta dal Presidente del Corso di Studio all'Ufficio del Medico Competente dell'Università di Catania ai quali sono sottoposti gli studenti prima di poter frequentare i reparti medici per l'espletamento del nursing e del tirocinio professionalizzante, è stato formulato un Report Tirocinio Professionalizzante CDLM Medicina e Chirurgia a.a. 2018-2019 in **Allegato 3**.

14. (R3.D 3 - Revisione dei percorsi formativi). A che punto è il Report AQ del CdS discussione sul Report AQ del CdS. Il Report AQ del CdS è stato approvato in Consiglio di CdL il 25/06/2019 e sarà discusso nel punto 3 dell'O.d.G.

3) Stato di avanzamento Programma AQ 2019.

Si fa un attento esame sullo stato di realizzazione degli adempimenti previsti dal programma della qualità del CdL 2018-19, e si constata che gli obiettivi proposti sono stati soddisfatti come dai Risultati Processo Assicurazione Qualità CdLM – Classe LM-41 anno 2017/2018 in **Allegato 4**.

4) Analisi valutazioni Comitato di Indirizzo del CdL.

Il Comitato di Indirizzo da poco costituito sarà riunito entro marzo 2020 per discutere del CdL.

5) Analisi SMA 2019.

Si guardano con attenzione gli indicatori della SMA e in particolare si commentano gli indicatori seguenti:

IC03 - Percentuale d iscritti al primo anno provenienti da altre regioni; nel triennio 16-19 da 1,8% a 2,3% più basso alla media di area geografica e di altri atenei non telematici. Per tale indicatore basso per tutto l'Ateneo si cercherà di trovare soluzioni comuni ai vari corsi di studio.

IC05- Rapporto studenti regolari/docenti. Stabile intorno al 10% e superiore alla media di area geografica e di altri atenei non telematici.

IC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento; scelto come indicatore strategico di autonomia responsabile ci evidenzia che il 100% dei docenti di riferimento sono professori di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti.



IC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso; scende all'0,5 per mille ancora troppo bassa rispetto alla media di area geografica e di altri atenei non telematici. Anche per questo indicatore per tutto l'Ateneo si cercherà di trovare soluzioni comuni ai vari corsi di studio.

IC12- Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero; al 2018 3,3 per mille scelto come indicatore strategico di internazionalizzazione anche per questo indicatore per tutto l'Ateneo si cercherà di trovare soluzioni comuni ai vari corsi di studio.

IC14 – percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. Dal 97 al 100% superiore alla media di area geografica e di altri atenei non telematici.

IC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. Da 88,5 a 92,9% nettamente superiore alla media di area geografica e di altri atenei non telematici.

IC22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso; scelto come indicatore strategico di approfondimento per la sperimentazione relativamente a percorso di studio e regolarità delle carriere il valore al 2017 è 77,4% superiore alla media di area geografica e di altri atenei non telematici.

6) Programma AQ CdL anno 2020

Dopo ampia discussione si formula il programma Assicurazione Qualità del CdL 2019-2020 in Allegato 5.

Alle ore 17,00 la Commissione decide di aggiornarsi alla prossima riunione.

Il Presidente del Corso di Laurea

Prof. Agostino Palmeri



Il Coordinatore AQ

Prof.ssa Margherita Ferrante



Commissione QUALITÀ
Riunione del 7.01.2020

Docenti:

CARDI' Francesco

giustificato

DI PIETRO Cinzia

Cinzia Di Pietro

FERRANTE Margherita

Margherita Ferrante

GAROZZO Adriana

/

GUELI Anna

Anna Gueli

IMBESI Rosa

giustificato

LI VOLTI Giovanni

giustificato

MAZZONE Venera

giustificato

MONTE Ines

giustificato

PALMERI Agostino

Palmeri

PUZZO Daniela

Daniela Puzzo

RUGGIERI Martino

Martino Ruggieri

VECCHIO Rosario

Rosario Vecchio

Handwritten initials/signature

Rappresentanti degli Studenti Laureati

Dott. Dino D'Agati

giustificato

Dott. Vincenzo Piazza

/

Dott. Ermanno Vitale

/

Rappresentanti degli Studenti:

Sig.ra Giuliana Pennisi

/

Sig. Marco Nicotra

giustificato

Personale Tecnico Amministrativo:

Sig.ra Daniela Lebet

giustificato

Sig.ra Marzia Santo

giustificato