



**VERBALE INCONTRO CPF**

Il giorno **19 gennaio 2022** alle ore 15.30 si è riunita, regolarmente convocata, la Commissione Percorsi Flessibili del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in modalità telematica (Art. 3, nota Rett. 88821 del 12/03/2020) sulla piattaforma Microsoft Teams (codice Team tmru2da), per discutere del seguente

**Ordine del Giorno**

1. Funzione della Commissione Percorsi Flessibili
2. Organizzazione delle attività
3. Visita ANVUR: analisi dei punti di interesse

Elenco dei presenti:

		<b>P</b>	<b>A</b>	<b>AG</b>
Presidente CdL	Daniela Puzzo	X		
Vice-Presidente CdL	Ines P. Monte	X		
Personale T.A.	Marzia Santo	X		
Docente	Filippo Drago			X
Docente	Paolo Murabito	X		
Docente	Alessandra Nicoletti	X		

Alle ore 15.35 la Presidente, verificato il collegamento audio/video dei partecipanti, dà inizio ai lavori.

**1. Funzione della Commissione Percorsi Flessibili**

La Presidente dà il benvenuto ai partecipanti che ringrazia per aver accettato di fare parte della CPF. Dà lettura della composizione della commissione, valida fino all'a.a. 2023/24, e ne illustra le funzioni, approvate dal Consiglio di CdL del 9/12/2021 e pubblicate sul sito del CdL al link <http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/commissioni-cdl>.

**2. Organizzazione delle attività**

La Presidente illustra ai partecipanti le principali tematiche di pertinenza della CPF, ribadendo l'importanza di accompagnare e sostenere gli studenti lungo il percorso formativo e assicurare le adeguate attività di supporto in relazione alle esigenze. La CPF dovrà anzitutto censire le problematiche degli studenti, alcune delle quali sono già note, e poi individuare le strategie adeguate attenzionando soprattutto gli studenti in difficoltà.

Come per le altre Commissioni del CdL, il lavoro della CPF sarà discusso collegialmente e sarà stilato un verbale da condividere con i componenti del Consiglio di CdL.

**3. Visita ANVUR: analisi dei punti di interesse**

La Presidente riassume l'esito della visita dell'ANVUR tenutasi lo scorso mese di maggio. Si sofferma sui 3 indicatori ritenuti insufficienti e per i quali la CEV ha dato raccomandazioni e scadenze entro le quali colmare le carenze.

**R3.B.3 - Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche**

*Raccomandazione: Si raccomanda che il CdS, già a partire dall'inizio delle attività didattiche dell'a.a. 2021/22, provveda a dare maggiore visibilità alle iniziative del CdS in relazione alle attività di supporto per gli studenti e in particolare quelle dirette agli studenti diversamente abili.*

**R3.B.5 - Modalità di verifica dell'apprendimento**

*Raccomandazione: Si raccomanda che il CdS, entro l'a.a. 2021/22, provveda a perfezionare le schede di insegnamento, sulla base delle linee guida dell'Ateneo, descrivendo in modo completo, esplicito e chiaro le*



*modalità adottate per la verifica degli apprendimenti, indicando i criteri usati per la valutazione e rendendo uniche e contestuali le verifiche di profitto dei corsi integrati.*

***R3.D.3 - Revisione dei percorsi formativi***

*Si raccomanda a partire dall'inizio dell'anno accademico 2021/22, di dare maggiore visibilità e di incrementare la partecipazione della comunità Docente, Studente e Tecnico-Amministrativa alla discussione delle problematiche e criticità censite dalle apposite commissioni.*

La Presidente specifica che la CPF dovrebbe occuparsi dell'indicatore R3.B.3.: *dare maggiore visibilità alle iniziative del CdS in relazione alle attività di supporto per gli studenti e in particolare quelle dirette agli studenti diversamente abili.*

Per quanto riguarda le attività di supporto per gli studenti, la Presidente illustra le iniziative già attuate dal CdS:

1. Pagina web Orientamento in itinere <http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/orientamento-itinere> che riporta i vari servizi, anche dipartimentali e di Ateneo, che possano fornire informazioni e supporto agli studenti in relazione alle varie esigenze;
2. Pagina web Studenti in difficoltà <http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/studenti-difficolt%C3%A0> che al momento riporta nominativi, contatti e programmazione delle attività dei Tutor Junior per il supporto allo studio degli insegnamenti del primo biennio ritenuti più complessi dagli studenti: Anatomia, Fisiologia, Biochimica, Patologia;
3. Programmazione *ad hoc* delle attività di tirocinio professionalizzante per gli studenti in difficoltà (patologie acute/croniche, gravidanza o figli piccoli, problemi familiari gravi), lavoratori e atleti.

La Presidente sottolinea che, per quanto riguarda gli **studenti diversamente abili**, ha già sentito per le vie brevi il Presidente del Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata (CINAP), Prof. Massimo Oliveri, e il delegato, Prof. Vito Leanza, garante dei diritti delle persone con disabilità e/o DSA per il Dipartimento di Chirurgia Generale e Spec. Medico-Chirurgiche. In relazione alle indicazioni di Ateneo, è compito del CINAP *sostenere e coordinare l'assegnazione di servizi e tutte le iniziative atte a migliorare la qualità di vita degli studenti iscritti all'Università di Catania che presentino condizioni di ridotta attività o partecipazione alla vita accademica ed ogni altra situazione di svantaggio, temporanea o permanente*. Gli studenti possono dichiarare disabilità certificata o DSA all'atto dell'iscrizione e/o chiedere supporto al CINAP anche successivamente. Nell'a.a. 2020-21, sono stati seguiti 18 studenti con disabilità e 3 con DSA. Nell'a.a. corrente 2021-22 sono stati presi in carico 11 studenti di cui 2 con DSA.

La Presidente ha dato la propria disponibilità a collaborare per eventuali iniziative specifiche che possano essere messe in atto dal CdL e ha verificato che nella pagina web del delegato di Dipartimento fossero state inserite tutte le informazioni utili (contatti e giorni di ricevimento) non presenti al momento della visita dell'ANVUR.

Pertanto, propone alla CPF di discutere sulle azioni di pertinenza del CdL che possano essere intraprese in autonomia per supportare gli studenti in difficoltà.

### **3a. Studenti Fuori Corso**

La Presidente comunica alla CPF che, dall'analisi della Scheda Unica Annuale e dal confronto con gli altri atenei a livello sia della stessa area geografica che nazionali, è emerso che il CdL in Medicina e Chirurgia dell'Università di Catania presenta il numero più alto di studenti FC. Infatti, il calcolo degli indicatori  $lc00d-lc00e/lc00d$  ha evidenziato che gli studenti FC sono circa il 30% degli iscritti (757) *versus* il 20% rilevato negli altri atenei.

La Prof.ssa Nicoletti chiede se si conoscano le motivazioni all'origine di questo numero elevato e la Presidente illustra le due problematiche principali: i) elevato numero di immatricolati in seguito ai ricorsi dell'a.a. 2014-15 (circa 800) che hanno intasato il sistema; ii) studenti che hanno rallentato



per motivazioni varie (personali, familiari, di salute) e che presentano difficoltà ad allinearsi ai colleghi in corso perché, con il passare degli anni, i piani di studi e i regolamenti del CdL hanno subito modifiche sostanziali. La Presidente specifica che negli ultimi due anni ha avuto modo di colloquiare con molti studenti e ha potuto constatare che le difficoltà principali riguardano le Commissioni per gli esami di profitto, le modifiche dei C.I. e il recupero dei tirocini pregressi, nonché un senso di abbandono generalizzato. Finora si è cercato in qualche modo di risolvere caso per caso le varie problematiche esposte durante il ricevimento online settimanale o tramite riunioni organizzate su richiesta per gruppi di studenti. È però necessario prevedere un piano di recupero con soluzioni ben strutturate e codificate.

Dopo ampia discussione in cui intervengono tutti i membri della CPF, si stabilisce di proporre al Consiglio di CdL le seguenti azioni:

**3.a.1** Instaurare uno **Sportello “Studenti in difficoltà”** che un giorno alla settimana si occupi del Ricevimento *ad hoc* degli studenti FC per guidarli dal punto di vista organizzativo; lo Sportello sarebbe gestito dalla Presidenza del CdL (Presidente e personale dell’Ufficio della Didattica);

**3.a.2 Tutoraggio da parte dei docenti** su richiesta degli studenti per specifici insegnamenti; la richiesta sarebbe effettuata durante il Ricevimento e lo studente sarebbe indirizzato ai tutor docenti individuati di volta in volta dalla CPF;

**3.a.3 Commissioni Esami di Profitto:**

A. Flessibilità Commissioni Esami di Profitto:

A1. Predisporre per gli studenti FC Commissioni *ad hoc* individuando per ogni esame da sostenere una Commissione, proposta dalla CPF e approvata dal CCdL e dal CdD;

A2. Permettere agli studenti di presentarsi all’esame prescindendo dall’afferenza ad uno specifico canale didattico, anche in relazione alle date previste.

B. Possibilità per gli studenti degli ordinamenti LS/46 o previgenti di richiedere l’apertura di appelli per C.I. non più erogati facendone richiesta durante il Ricevimento con congruo anticipo (almeno 15 giorni prima della Sessione di Esami). In questo caso, l’apertura degli appelli sarà centralizzata, in modo da assicurare la composizione della Commissione in relazione ai C.I. presenti nel piano di studio specifico.

**3b. Studenti in difficoltà, lavoratori e atleti**

Per le suddette categorie, oltre a quanto previsto dall’ex art. 27, si propone di istituzionalizzare quanto già messo in atto dalla Presidenza di CdL, cioè la possibilità di richiedere piani di recupero per il tirocinio sia professionalizzante che abilitante. Per snellire le procedure, sarebbero previste le seguenti modalità:

1. Richiesta diretta al docente tutor quando si tratta di rinvii brevi, cioè entro lo stesso semestre di programmazione (es. patologie acute, positività al COVID-19, ecc.), o di modifiche di orario per problemi lavorativi;
2. Richiesta al Coordinatore dei tirocini e rilascio dell’autorizzazione scritta quando si tratta di rinvii prolungati, cioè uno o più semestri successivi (es. patologie croniche, gravidanza, ecc.) o di recuperi di tirocini pregressi o, in ogni caso, quando si tratta del tirocinio abilitante.

Le iniziative ai punti 3a e 3b, una volta approvate dal CCdL, andrebbero adeguatamente pubblicizzate sul sito web del CdL (avvisi e pagine dedicate) nonché tramite i social network dai Rappresentanti del CdL.

Infine, la Presidente ricorda che, come suggerito dalla CEV all’indicatore R3.D.3, le problematiche e criticità censite dalle varie commissioni saranno affrontate collegialmente. Pertanto, il lavoro della CTP (documentazione, verbali, progressione dei lavori) sarà discusso durante il Consiglio di CdL.



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI CHIRURGIA GENERALE E SPEC. MEDICO-CHIRURGICHE  
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

**COMMISSIONE PERCORSI FLESSIBILI**

Alle ore 17.00, esauriti tutti i punti all'OdG, la Presidente dichiara chiusa la seduta.

F.to

Prof.ssa Daniela Puzzo

*Presidente CdLM in Medicina e Chirurgia*

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993*