



Syllabus CdLM in Medicina e Chirurgia a.a. 2024-25

EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE

VI anno – I sem. (6 CFU)

Docenti

Canale: 1

Chirurgia d'urgenza (2 CFU) – BASILE Guido

Medicina d'urgenza (2 CFU) – CAMPAGNA Davide

Anestesiologia e Rianimazione (2 CFU) – RUBULOTTA Francesca

Canale: 2

Chirurgia d'urgenza (2 CFU) – ZANGHI' Guido N.

Medicina d'urgenza (2 CFU) – CAMPAGNA Davide

Anestesiologia e Rianimazione (2 CFU) – SANFILIPPO Filippo

Canale: 3

Chirurgia d'urgenza (2 CFU) – ZANGHI' Antonino

Medicina d'urgenza (2 CFU) – BERTINO Gaetano

Anestesiologia e Rianimazione (2 CFU) – RUBULOTTA Francesca

Canale: 4

Chirurgia d'urgenza (2 CFU) – DI CARLO Isidoro

Medicina d'urgenza (2 CFU) – BERTINO Gaetano

Anestesiologia e Rianimazione (2 CFU) – SANFILIPPO Filippo

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Modulo di Chirurgia d'Urgenza

Al termine del corso, lo studente dovrà avere acquisito le competenze cliniche delle più comuni patologie d'urgenza che richiedono un trattamento chirurgico. In particolare dovrà essere in grado di riconoscere e diagnosticare tali patologie in casi clinici di varia complessità, dimostrando una buona capacità di ragionamento nell'iter diagnostico clinico-strumentale e terapeutico. Dovrà inoltre avere acquisito nozioni sui principali interventi chirurgici, dimostrando adeguate conoscenze su terminologia e nozioni di tecnica chirurgica.

Modulo di Medicina d'Urgenza

Al termine del corso, lo studente dovrà avere acquisito le competenze cliniche delle più comuni patologie d'urgenza che richiedono un trattamento internistico. In particolare dovrà essere in grado di riconoscere e diagnosticare tali patologie in casi clinici di varia complessità, dimostrando una buona capacità di ragionamento nell'iter diagnostico clinico-strumentale e terapeutico.

Modulo di Anestesiologia e Rianimazione

Al termine del corso, lo studente dovrà avere acquisito le competenze cliniche e ragionamento sull'approccio alle più comuni condizioni di emergenza, competenze di base



in merito alla conduzione di una procedura anestesiological e perioperatoria nonché sulla fisiopatologia del dolore e del suo trattamento.

PREREQUISITI

Propedeuticità come da piano di studi.

CONTENUTI DEL CORSO

Modulo di Chirurgia d'Urgenza

- Traumi addominali
- Sepsi in chirurgia
- Occlusione intestinale
- Occlusione del duodeno (sindrome di Wilkie)
- Peritoniti
- Emorragie digestive (angiodisplasie, ulcere, fistola aorto-duodenale, varici esofago-gastriche, neoplasie gastrointestinali, cancro metastatico, lesione di Dieulafoy, malattia di Crohn, enterite e colite attinica, colite ulcerosa, ulcera rettale solitaria, emorroidi)
- Perforazioni esofagee (sindrome di Boerhaave, sindrome di Mallory-Weiss)
- Urgenze gastriche (Ulcera perforata, Gastrite da stress, Gastrite da reflusso alcalino, Complicanze del linfoma gastrico, Dumping syndrome, Volvolo gastrico, Sindrome dell'ansa afferente, Ingestione di corpi estranei)
- Urgenze del tenue (Ulcerazioni, Diverticolo di meckel, Ileite terminale, Pneumatosi intestinale, Complicanze delle neoplasie del tenue)
- Ischemia acuta mesenterica – Trombosi venosa mesenterica
- Appendicite acuta
- Urgenze del colon (Malattia diverticolare, Complicanze delle neoplasie del colon, Tiflite, Colite infettiva, Colite ischemica)
- Urgenze del fegato (Complicanze dell'angioma epatico e dell'epatocarcinoma)
- Urgenze biliari (Colecistite acuta, Colangite, Emobilia)
- Pancreatite acuta
- Urgenze peritoneali (Ascite intrattabile, pseudo mixoma peritonei, mesotelioma peritoneale maligno, Torsione omentale)
- Urgenze retroperitoneali (Ascesso retroperitoneale, Ematoma retroperitoneale)
- Complicanze delle ernie della parete addominale
- Trombosi emorroidaria

Modulo di Medicina d'Urgenza

- Emogas e acidosi metabolica
- Acidosi respiratoria
- Infarto acuto del miocardio
- Insufficienza respiratoria
- Polmonite da COVID-19
- Tipi di coma
- Tecnica di approccio A-B-C-D-E
- Dolore toracico



- Dispnea
- Shock
- Chetoacidosi
- Ipoglicemia
- Embolia polmonare
- Encefalopatia epatica
- Anafilassi
- Tossicodipendenze

Modulo di Anestesiologia e Rianimazione

- Rischio anestesilogico, anestesia e medicina preoperatoria
- Triage e maxi-emergenze
- Il paziente con arresto cardio-respiratorio (BLS-D, PBLS)
- Cenni di emodinamica
- Trasporto dell'ossigeno ai tessuti
- Vie di somministrazione dei farmaci in emergenza
- Il paziente asfittico (da corpo estraneo)
- Sepsi
- Emergenze mediche e approccio rianimatorio
- Avvelenamenti
- Emergenze psichiatriche
- Emergenze ambientali (ustioni, folgorazioni, annegamento)
- Traumi
- Morte cerebrale e trapianto d'organo
- Dolore acuto post-operatorio
- Fisiopatologia, diagnosi e terapia del dolore acuto e cronico
- Classificazione del dolore e scale di valutazione di dolore
- Analgesia e sedazione in emergenza
- Legge 38/2010
- Attività pratica (BLS, PBLS, Accessi venosi, Ventilazione con pallone Ambu, Gestione vie aeree, ACLS, PHTLS)

VALUTAZIONE

Modalità di valutazione

Moduli di Chirurgia d'Urgenza, Medicina d'Urgenza e Anestesiologia

La prova di esame è orale, in presenza, svolta congiuntamente per tutti gli insegnamenti del corso integrato. La verifica dell'apprendimento potrà essere effettuata anche per via telematica, qualora le condizioni lo dovessero richiedere.

Potrebbero essere predisposte prove con quiz, in itinere (utili per accertare lo stato delle conoscenze degli studenti per una più mirata trattazione degli argomenti del programma) o prima dell'esame finale. Potrà essere richiesta prima dell'esame finale la preparazione e discussione di un caso clinico.

La prova consiste in un colloquio in cui saranno poste almeno n 3 domande su 2 diversi argomenti attinenti i contenuti del programma didattico (di cui almeno un argomento svolto durante le lezioni)



Il giudizio finale sarà formulato tenendo conto A) del livello di conoscenza degli argomenti del programma, B) della capacità di applicare tali conoscenze per la risoluzione di problemi specifici, con dimostrazione di maturità nei ragionamenti clinici inerenti gli argomenti del programma; C) della chiarezza espositiva, D) della proprietà di linguaggio medico-scientifico.

Per l'attribuzione del voto finale si terrà conto dei seguenti parametri:

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti del programma, riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate, risolvendo autonomamente problemi anche di elevata complessità, compiendo scelte autonome di analisi critica e collegamento; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza degli argomenti del programma, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate, riesce a risolvere in modo abbastanza autonomo problemi complessi ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato.

Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza degli argomenti del programma, anche se limitata agli argomenti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio. Presenta una capacità di analisi autonoma solo su argomenti di media complessità.

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza degli argomenti del programma, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata. Tali capacità emergono solo con l'aiuto del docente.

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Il voto finale sarà determinato dalla media dei voti ottenuti nei 3 moduli.

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

Moduli di Chirurgia d'Urgenza, Medicina d'Urgenza e Anestesiologia

Occlusione intestinale

Infarto acuto del miocardio

Gestione preoperatoria del paziente da sottoporre a chirurgia maggiore in elezione

TESTI ADOTTATI

Modulo di Chirurgia d'Urgenza

- R. Dionigi - Chirurgia - EDRA, 2022
- F. Minni - Chirurgia Generale - Casa Editrice Ambrosiana, 2019
- Sabiston - Textbook of Surgery 19th Edition Townsend Ed.

Moduli di Medicina d'Urgenza, Anestesiologia e Rianimazione

- Grifoni – Medicina d'Urgenza – Ed. Piccin



- Casagrande-Ghiselli – Medicina di Emergenza – Urgenza – Web Tutorial Manual – Edizioni Idelson Gnocchi
- Balzanelli-Gullo – Manuale di Medicina di Emergenza e di Pronto Soccorso – CIC Edizioni Internazionali

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Moduli di Chirurgia d'Urgenza, Medicina d'Urgenza e Anestesiologia

Lezioni frontali e teorico pratiche in presenza, con disponibilità ad ospitare gli studenti presso la sede clinica di attività del Docente per tirocini elettivi. Seminari di approfondimento. Insegnamento cooperativo (studente-docente) tramite condivisione di materiale didattico e supporti multimediali

Qualora l'insegnamento venisse impartito in modalità mista o a distanza potranno essere introdotte le necessarie variazioni rispetto a quanto dichiarato in precedenza, al fine di rispettare il programma previsto e riportato nel Syllabus.

Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Moduli di Chirurgia d'Urgenza, Medicina d'Urgenza e Anestesiologia

Argomenti del programma trattati nei libri di testo consigliati.