



## **Syllabus CdLM in Medicina e Chirurgia a.a. 2025-26**

### **ANATOMIA II, modulo 2 II anno – II sem. (5 CFU)**

#### **ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU**

Didattica Erogativa (in aula): 4 CFU - 36 ore

Didattica Interattiva (attività integrative supervisionate): 1 CFU - 25 ore

Autoapprendimento: Studio individuale/autonomo dedicato all'approfondimento dei contenuti trattati e alla preparazione delle verifiche di profitto (restante quota fino a 25 ore/CFU)

#### **Docenti**

Canale 1 – MAUGERI Grazia

Canale 2 – CASTORINA Sergio

Canale 3 – LUCA Tonia

Canale 4 – D'AGATA Velia M.

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Conoscenza e comprensione**

Lo studente acquisirà conoscenze approfondite sull'organizzazione morfologica e topografica del sistema nervoso centrale e periferico, comprendendo la struttura macroscopica e microscopica delle principali regioni encefaliche e midollari.

Comprenderà inoltre l'organizzazione anatomica dei nervi cranici e spinali, delle principali vie sensitive e motorie e degli organi di senso, nonché i loro rapporti strutturali con il sistema nervoso centrale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sarà in grado di descrivere il decorso dei nervi cranici e spinali e le principali aree di innervazione, riconoscendo i rapporti topografici con le strutture anatomiche circostanti.

Sarà inoltre in grado di correlare l'organizzazione anatomica delle vie nervose ai rispettivi recettori, centri e distretti periferici, applicando le conoscenze morfologiche all'interpretazione di quadri funzionali di base.

#### **Autonomia di giudizio**

Lo studente svilupperà la capacità di valutare criticamente l'organizzazione anatomica del sistema nervoso e degli organi di senso, distinguendo tra configurazioni anatomiche normali e principali varianti morfologiche, e comprendendone il potenziale significato funzionale.

#### **Abilità comunicative**

Lo studente sarà in grado di descrivere in modo chiaro, rigoroso e sistematico le strutture del sistema nervoso centrale e periferico e degli organi di senso, utilizzando correttamente la terminologia anatomica internazionale, sia in forma orale sia scritta.

#### **Capacità di apprendimento**

Lo studente imparerà a integrare le conoscenze anatomiche del sistema nervoso e degli organi di senso con le successive acquisizioni di fisiologia e neuroscienze, sviluppando un metodo di studio autonomo e progressivo funzionale alla comprensione delle discipline cliniche neurologiche e neurochirurgiche.

### **PREREQUISITI**

Propedeuticità come da piano di studi.

### **CONTENUTI DEL CORSO**

- Organizzazione del tessuto nervoso
- Organizzazione del sistema nervoso centrale e periferico
- Organizzazione e decorso dei nervi spinali ed encefalici Principali vie sensitive e



- motorie
- Organizzazione del sistema nervoso autonomo (divisione simpatica e divisione parasimpatica)
- Struttura dell'apparato della vista Struttura dell'apparato dell'udito

### **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

Laboratori didattici (sala modelli, dissezioni, corsi di approfondimento, Anatomage table).  
Calendari e programmazione alla pagina <https://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/tirocini-formativi>

### **VALUTAZIONE**

#### **Modalità di valutazione**

Esame orale, unico e contestuale. Lo studente dovrà sostenere l'esame di entrambi i moduli negli appelli previsti dal calendario degli esami del Corso di Laurea.

La prova consiste in un colloquio in cui saranno poste domande che vertono su almeno n. 5 diversi argomenti del programma. La prova permette di verificare: I) il livello di conoscenza e comprensione dei contenuti trattati; II) la capacità di esposizione e di ragionamento; III) la proprietà di linguaggio medico-scientifico.

Per l'attribuzione del voto finale si terrà conto dei seguenti parametri:

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza APPROFONDATA della materia ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico.

Voto 26-28: lo studente ha una BUONA conoscenza della materia ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato;

Voto 22-25: lo studente ha una DISCRETA conoscenza della materia, anche se limitata agli argomenti principali ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio;

Voto 18-21: lo studente ha la MINIMA conoscenza della materia ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata; Esame non superato: lo studente NON POSSIEDE LA CONOSCENZA MINIMA richiesta dei

contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

#### **Esempi di domande e/o esercizi frequenti**

- Descrivere l'Anatomia macroscopica, microscopica e topografica di organi quali: stomaco, fegato, utero, rene, polmone, ipofisi, testicolo, ovaio con riferimenti funzionali, vascolarizzazione e innervazione.
- Descrizione dell'organizzazione del sistema nervoso centrale
- Descrizione dell'organizzazione del sistema nervoso periferico
- Nervi spinali
- Nervi encefalici

### **TESTI ADOTTATI**

Anastasi et al. - Trattato di Anatomia Umana- Ediermes

Standing-Anatomia del Gray, le basi anatomiche per la pratica clinica- EDRA

Materiale didattico fornito dai docenti.



## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e teorico-pratiche, seminari di approfondimento, Laboratori di Anatomia. Insegnamento cooperativo (studente-docente) tramite condivisione di materiale didattico e supporti multimediali.

### Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza

## PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

1	Sistema nervoso: generalità	Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano/ Atlante Virtual Campus G. Anastasi, Ediermes
2	Sensibilità generale e specifica	Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano/ Atlante Virtual Campus G. Anastasi, Ediermes
3	Midollo spinale, meningi spinali e nervi spinali;	Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano/ Atlante Virtual Campus G. Anastasi, Ediermes
4	Principali vie sensitive e motorie	Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano/ Atlante Virtual Campus G. Anastasi, Ediermes
5	Encefalo: struttura e organizzazione macroscopica e microscopica	Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano/ Atlante Virtual Campus G. Anastasi, Ediermes
6	Sistema nervoso autonomo	Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano/ Atlante Virtual Campus G. Anastasi, Ediermes
7	liquor e meningi	Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano/ Atlante Virtual Campus G. Anastasi, Ediermes
8	nervi spinali e plessi nervosi	Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano/ Atlante Virtual Campus G. Anastasi, Ediermes
9	Nervi cranici	Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano/ Atlante Virtual Campus G. Anastasi, Ediermes