



## **Syllabus CdLM in Medicina e Chirurgia a.a. 2025-26**

### **SCIENZE UMANE (7 CFU)**

**Il anno – I e II sem.**

#### **ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU**

**Modulo di Storia della Medicina (2 CFU) – I sem.**

Didattica Erogativa (in aula): 14 ore

**Modulo Principi di Demoetnoantropologia (2 CFU) – I sem.**

Didattica Erogativa (in aula): 14 ore

**Modulo di Bioetica Medica (2 CFU) – II sem.**

Didattica Erogativa (in aula): 14 ore

**Modulo di Psicologia Generale (1 CFU) – II sem.**

Didattica Erogativa (in aula): 7 ore

Autoapprendimento: Studio individuale/autonomo dedicato all'approfondimento dei contenuti trattati e alla preparazione delle verifiche di profitto (restante quota fino a 25 ore/CFU)

#### **Docenti**

Canale: 1

Storia della Medicina (2 CFU) – RUSSO Cristina

Principi di Demoetnoantropologia (2 CFU) – LO RE Vincenzo

Bioetica Medica (2 CFU) – PALMERI Agostino

Principi di Psicologia Generale (1 CFU) – CONTI Daniela

Canale: 2

Storia della Medicina (2 CFU) – RUSSO Cristina

Principi di Demoetnoantropologia (2 CFU) – LO RE Vincenzo

Bioetica Medica (2 CFU) – PALMERI Agostino

Principi di Psicologia Generale (1 CFU) – CONTI Daniela

Canale: 3

Storia della Medicina (2 CFU) – RUSSO Cristina

Principi di Demoetnoantropologia (2 CFU) – SCARDILLI Salvatore

Bioetica Medica (2 CFU) – PALMERI Agostino

Principi di Psicologia Generale (1 CFU) – CONTI Daniela

Canale: 4

Storia della Medicina (2 CFU) – RUSSO Cristina

Principi di Demoetnoantropologia (2 CFU) – SCARDILLI Salvatore

Bioetica Medica (2 CFU) – PALMERI Agostino

Principi di Psicologia Generale (1 CFU) – CONTI Daniela

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Il Corso Integrato di Scienze Umane mira a fornire allo studente gli strumenti concettuali, metodologici e riflessivi necessari per comprendere la dimensione storica, culturale, psicologica, etica e relazionale della medicina, favorendo lo sviluppo di una visione critica e



integrata della pratica clinica.

Il corso intende promuovere la consapevolezza del ruolo del medico nel contesto sociale e istituzionale, valorizzando le competenze comunicative, decisionali ed etiche, nonché la capacità di instaurare una relazione di cura centrata sulla persona, nel rispetto dei principi di autonomia, responsabilità e professionalità.

### STORIA DELLA MEDICINA

#### **Conoscenza e comprensione**

Lo/la studente/ssa acquisirà conoscenze storiche approfondite sull'evoluzione del pensiero medico, delle pratiche terapeutiche e delle istituzioni sanitarie dall'antichità all'età contemporanea, comprendendo i principali paradigmi teorici e metodologici che hanno contribuito alla nascita e allo sviluppo della medicina scientifica moderna, nel loro contesto storico e socio-culturale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo/la studente/ssa sarà in grado di utilizzare le conoscenze storiche acquisite per interpretare criticamente la medicina contemporanea, cogliendone le radici storiche, filosofiche e culturali e applicando tali strumenti interpretativi alla comprensione delle dinamiche professionali e del rapporto medico-paziente.

#### **Autonomia di giudizio**

Lo/la studente/ssa svilupperà la capacità di elaborare riflessioni autonome sui processi di trasformazione del sapere medico e sui valori che hanno guidato la pratica medica nelle diverse epoche, riconoscendo la dimensione etica e sociale dell'agire medico.

#### **Abilità comunicative**

Lo/la studente/ssa sarà in grado di esporre con chiarezza e proprietà di linguaggio le principali tematiche della storia della medicina, utilizzando una terminologia appropriata e argomentazioni coerenti con i contenuti teorici e storici della disciplina.

#### **Capacità di apprendimento**

Lo/la studente/ssa imparerà a utilizzare un metodo di studio critico e interdisciplinare, integrando la prospettiva storica con quella scientifica e umanistica, in funzione della formazione culturale e professionale del futuro medico.

### DEMOETNOANTROPOLOGIA

#### **Conoscenza e comprensione**

Lo/la studente/ssa acquisirà conoscenze relative alle principali teorie e metodologie della demoetnoantropologia, con particolare riferimento allo studio dei fenomeni culturali, sociali e relazionali connessi al corpo, alla salute e alla malattia.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo/la studente/ssa sarà in grado di applicare le teorie e gli strumenti della demoetnoantropologia alla comprensione dei contesti di vita e di lavoro, utilizzando in modo coerente elementi di base dell'indagine etnografica e sviluppando prospettive interpretative plurali sui fenomeni umani.

#### **Autonomia di giudizio**

Lo/la studente/ssa saprà argomentare riflessioni autonome sulla specificità dei contesti culturali, delle pratiche sociali e della complessità relazionale, professionale e istituzionale del sistema sanitario.

#### **Abilità comunicative**

Lo/la studente/ssa sarà capace di partecipare attivamente alle attività formative attraverso contributi personali, sostenuti da riferimenti teorici, dati e informazioni coerenti con le principali prospettive di ricerca della disciplina in ambito medico.



### **Capacità di apprendimento**

Lo/la studente/ssa imparerà a utilizzare un metodo di studio e di apprendimento che integri le conoscenze teoriche con l'osservazione e l'analisi degli elementi culturali e comunicativi nei contesti di vita e di cura.

### BIOETICA

#### **Conoscenza e comprensione**

Lo/la studente/ssa acquisirà una conoscenza sistematica dei principali principi, teorie e metodi della bioetica, comprendendo le basi filosofiche e normative del dibattito bioetico contemporaneo in ambito clinico, di ricerca biomedica e di politiche sanitarie.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo/la studente/ssa sarà in grado di applicare i principi bioetici all'analisi di casi concreti, riconoscendo i dilemmi morali e le implicazioni deontologiche delle scelte cliniche e assistenziali, integrando la riflessione etica con la valutazione scientifica.

#### **Autonomia di giudizio**

Lo/la studente/ssa svilupperà la capacità di formulare giudizi autonomi e criticamente fondati su questioni etiche, giuridiche e sociali relative alla medicina e alla ricerca, riconoscendo la complessità dei problemi morali e la pluralità delle prospettive.

#### **Abilità comunicative**

Lo/la studente/ssa sarà in grado di argomentare in modo chiaro, coerente e rispettoso le proprie posizioni su temi bioetici, utilizzando un linguaggio appropriato e modalità comunicative efficaci nei contesti clinici, accademici e interprofessionali.

#### **Capacità di apprendimento**

Lo/la studente/ssa imparerà a sviluppare un atteggiamento riflessivo e responsabile, finalizzato all'aggiornamento continuo e alla gestione critica delle nuove sfide etiche poste dall'evoluzione scientifica e tecnologica.

### PSICOLOGIA GENERALE

#### **Conoscenza e comprensione**

Lo/la studente/ssa acquisirà conoscenze approfondite sulla storia e sull'evoluzione della psicologia, comprendendo i principali processi cognitivi, emotivi e comportamentali dell'essere umano, anche alla luce delle neuroscienze cognitive.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo/la studente/ssa sarà in grado di applicare e integrare le conoscenze psicologiche e neuroscientifiche nei contesti formativi e professionali, adottando un approccio consapevole e appropriato alla relazione e all'interazione umana.

#### **Autonomia di giudizio**

Lo/la studente/ssa potenzierà la capacità di interpretare e analizzare criticamente dati e modelli teorici, formulando giudizi autonomi basati su evidenze scientifiche.

#### **Abilità comunicative**

Lo/la studente/ssa saprà comunicare in modo chiaro ed efficace concetti scientifici, idee e soluzioni metodologiche, adattando il linguaggio sia a interlocutori specialisti sia a un pubblico non esperto.

#### **Capacità di apprendimento**

Lo/la studente/ssa svilupperà competenze utili a sostenere un apprendimento autonomo e continuo, fondamentali per la formazione medico-scientifica e per l'aggiornamento professionale.

### **PREREQUISITI**



Propedeuticità come da piano di studi.

## **CONTENUTI DEL CORSO**

### STORIA DELLA MEDICINA

- Le origini della medicina nelle civiltà antiche (Mesopotamia, Egitto, Grecia, Roma) e la figura del medico nella società antica.
- La medicina ippocratica e galenica: principi teorici, pratica clinica e trasmissione del sapere medico nel mondo antico e medievale.
- La medicina araba e il ruolo della traduzione e diffusione del sapere nel Medioevo.
- Lo sviluppo della medicina universitaria e ospedaliera nel basso Medioevo e nel Rinascimento.
- La rivoluzione scientifica del Seicento e la nascita della medicina sperimentale.
- L'affermazione dell'anatomia, della fisiologia e della patologia come scienze autonome tra XVII e XIX secolo.
- L'evoluzione della medicina clinica e della diagnostica strumentale nell'Ottocento.
- Le trasformazioni del concetto di malattia e salute nel Novecento: medicina di laboratorio, microbiologia, farmacologia e biotecnologie.
- La storia recente della medicina e delle politiche sanitarie, con riferimento all'evoluzione del rapporto medico-paziente, all'etica medica e alla medicina basata sulle evidenze.
- La storia della professione medica e delle istituzioni sanitarie in Italia, con cenni alla nascita del Servizio Sanitario Nazionale.

### DEMOETNOANTROPOLOGIA

- Comprensione degli elementi fondamentali che riguardano l'antropologia, i suoi oggetti di ricerca, i suoi approcci etici e metodologici, ed alcune informazioni sulla storia della disciplina.
- Approfondimento sul significato antropologico di cultura, sull'analisi critica delle culture, delle relazioni tra le definizioni di razza, di cultura ed di etnia.
- Studio degli approcci di base del ragionamento antropologico sull'etnocentrismo, il relativismo culturale e l'olismo.
- Esplorazione degli elementi di base dello studio di un contesto culturale, del metodo di indagine etnografico, della ricerca qualitativa, degli approcci critici e interpretativi in antropologia.
- Approfondimento sulle rappresentazioni culturali che riguardano corpo, salute e malattia in antropologia medica
- Le interazioni e differenze culturali presenti all'interno dei contesti sanitari: culture professionali, di massa e tradizioni popolari.
- Esplorazione di esperienze di ricerca e di applicazioni antropologiche in ambito medico e di promozione della salute.

### BIOETICA

- Consenso informato e diritto all'autodeterminazione del paziente.
- Cartella clinica: aspetti etici e giuridici nella documentazione sanitaria.
- Approccio assistenziale al paziente: principi di umanizzazione delle cure.
- Relazione medico-paziente: comunicazione, fiducia e responsabilità professionale.
- Accanimento terapeutico e cure palliative: etica della fine vita.



**COMMISSIONE TECNICO-PEDAGOGICA**

- Nutrizione e idratazione artificiale: decisioni cliniche e implicazioni bioetiche.
- Bioetica multiculturale: rispetto delle diversità culturali e religiose nelle scelte terapeutiche.
- Disabilità e medicina riabilitativa: diritti, inclusione e qualità della vita.
- Patologie degenerative e genetiche: aspetti etici nella diagnosi, nella terapia e nella ricerca.
- Stato vegetativo ed eutanasia: riflessioni etiche, mediche e legali sulle scelte di fine vita.

**PSICOLOGIA GENERALE**

- Origini e sviluppo della psicologia scientifica; principali metodi di indagine sperimentale e clinica.
- Processi cognitivi di base: percezione, attenzione, memoria e apprendimento.
- Emozioni e motivazioni: loro funzioni adattive e implicazioni comportamentali.
- Pensiero, linguaggio e comunicazione.
- Coscienza, sonno e stati di alterazione della coscienza.
- Personalità e differenze individuali.
- Stress, coping e meccanismi di adattamento psicologico alla malattia.
- Aspetti psicologici della relazione di cura e dell'alleanza terapeutica.

**VALUTAZIONE**

**Modalità di valutazione**

**Moduli di Storia della Medicina, Demoeoantropologia, Bioetica, Psicologia Generale**

La prova consiste in un esame scritto e un esame orale.

Nella prova scritta saranno poste domande a risposta aperta che vertono su 3 diversi argomenti del programma di ogni modulo. Ogni risposta vale al massimo 20 punti. La votazione finale è data dalla media tra i vari moduli.

L'esame orale consiste in un colloquio in cui saranno poste n. 1-2 domande a piacere di ogni modulo. La prova permette di verificare: i) il livello di conoscenza e comprensione in merito alle discipline dei vari moduli; ii) la capacità di applicare tali conoscenze per la risoluzione di problemi specifici; iii) la chiarezza espositiva; iv) la proprietà di linguaggio medico-scientifico.

Per l'attribuzione del voto dell'esame orale si terrà conto dei seguenti parametri:

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti del programma e riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza degli argomenti del programma, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate; espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato.

Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza degli argomenti del programma, anche se limitata agli aspetti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio.

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza degli argomenti del programma, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli



argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata.

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

### **Esempi di domande e/o esercizi frequenti**

#### Storia della Medicina

- Quali sono le principali caratteristiche della medicina ippocratica e in che modo hanno influenzato la medicina moderna?
- Come si è evoluto il concetto di malattia tra l'età galenica, la rivoluzione scientifica e la medicina ottocentesca?
- Quali innovazioni hanno segnato la nascita della medicina sperimentale e della diagnostica di laboratorio?
- In che modo il contesto storico e culturale ha influenzato l'evoluzione del ruolo del medico e del rapporto con il paziente?

#### Demoetnoantropologia

- Che cosa si intende per discipline demoetnoantropologiche?
- Quali sono le caratteristiche e il funzionamento della ricerca sul campo?
- Quali sono le differenze e i rapporti tra i concetti di razza, cultura ed etnia nella ricerca antropologica?
- Potresti spiegare in che modo l'antropologia studia il razzismo?
- In che senso si parla di "antropologi da tavolino"?
- Quali sono le caratteristiche delle attività di ricerche definite con il termine fieldwork e quale studioso ha contribuito alla loro definizione?
- Spiegare le differenze e le complementarità tra spiegare, comprendere e interpretare una società e una cultura.
- Che cosa è l'etnocentrismo critico e quale studioso ha approfondito l'argomento?
- Spiegare le modalità di analisi e interpretazione del rapporto tra le tre diverse sfere: corpo, mente e relazioni sociali.
- Che cosa si intende per incorporazione nell'antropologia critica?
- Illustrare un'esperienza di ricerca etnografica in ambito medico e sanitario, analizzando le contraddizioni, le collaborazioni e le potenziali ricadute pubbliche del rapporto tra personale medico e antropologi/ghe.

#### Bioetica

- Quali sono i principi fondamentali del consenso informato e come si applicano nella pratica clinica?
- In che modo si definisce l'accanimento terapeutico e quali sono le sue implicazioni etiche e deontologiche?
- Qual è il ruolo della comunicazione nella relazione medico-paziente secondo i principi della bioetica?
- Quali dilemmi etici emergono nella gestione delle disabilità e nelle decisioni di fine vita?

#### Psicologia Generale

- Come si è sviluppata la psicologia come disciplina scientifica e quali sono i suoi



principali approcci teorici?

- Qual è la differenza tra percezione e attenzione nei processi cognitivi di base?
- In che modo emozioni e motivazioni influenzano il comportamento e la relazione di cura?
- Come si manifesta lo stress nel paziente e quali sono i principali meccanismi psicologici di adattamento?

## **TESTI ADOTTATI**

### Storia della Medicina

Storia della medicina e della sanità in Italia. Giorgio Cosmacini.

Materiale didattico fornito dal docente.

### Demoetnoantropologia

Berardino Palumbo, Giovanni Pizza, Pino Schirripa (2022), Antropologia culturale e sociale. Concetti, Storia e Prospettive; Hoepli, Milano.

Parte Prima: capitoli I, II, III, IV, V, VI.

Parte Seconda: capitoli II, III, IV, V.

Un saggio a scelta degli studenti e delle studentesse:

- Bourgois Philippe (2008) Sofferenza e vulnerabilità socialmente strutturate. Tossicodipendenti senz'altro negli Stati Uniti, «Antropologia», 9 (10).
- Garizzo Leonardo (2022) La violenza negli ospedali veneti durante la pandemia. «AM. Rivista Della Società Italiana Di Antropologia Medica», 23 (53).
- Da Lio Alvise e Spagna Francesco (2013) “Un codice così bianco”. Aspetti antropologici del triage in una ricerca sulle “priorità” presso il Pronto Soccorso di un ospedale veneto. «AM. Rivista Della Società Italiana Di Antropologia Medica», 15(35-36).
- Pitzalis Silvia (2024) “Corpi indocili”, “storie eccedenti”. Violenza, genere, asilo tra processi di assoggettamento, ri-appropriazione e resistenza. «EtnoAntropologia», 12 (1).

Materiale didattico fornito dal docente.

### Bioetica

Materiale didattico fornito dal docente.

### Psicologia Generale

Gerrig Richard J., Zimbardo Philip G., Anolli Luigi M., Baldi Pier Luigi. Psicologia generale – Terza edizione, Pearson, 2023.

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO**

Lezioni frontali.

### **Modalità di frequenza**

Obbligo di frequenza

## **PROGRAMMAZIONE DEL CORSO**



### Bioetica

Le fonti bibliografiche e gli approfondimenti verranno indicati e discussi nel corso delle lezioni.

### Demoetnoantropologia

Argomenti	Riferimenti testi
<ul style="list-style-type: none"><li>- Definizione di antropologia</li><li>- Relazioni tra Antropologia culturale e le altre scienze sociali</li><li>- Le nozioni di base e la loro decostruzione</li><li>- Gli assunti di base del ragionamento antropologico</li><li>- Etnografia e osservazione partecipante</li></ul>	Berardino Palumbo, Giovanni Pizza, Pino Schirripa (2022), <i>Antropologia culturale e sociale. Concetti, Storia e Prospettive</i> ; Hoepli, Milano. Parte Prima: capitoli I, II, III, IV, V, VI.
<ul style="list-style-type: none"><li>- Corpo, corpi e corporeità</li><li>- L'antropologia medica nei processi di salute e malattia</li><li>- Il nodo Natura/Cultura nelle concezioni di individuo e persona</li><li>- Sesso/genere nelle posture etnoantropologiche</li></ul>	Berardino Palumbo, Giovanni Pizza, Pino Schirripa (2022), <i>Antropologia culturale e sociale. Concetti, Storia e Prospettive</i> ; Hoepli, Milano. Parte Seconda: capitoli II, III, IV, V
<ul style="list-style-type: none"><li>- La violenza nelle sue declinazioni sociali, professionali e individuali.</li></ul>	Un saggio a scelta degli studenti e delle studentesse: <ul style="list-style-type: none"><li>• Bourgois Philippe (2008) <i>Sofferenza e vulnerabilità socialmente strutturate. Tossicodipendenti senzatepato negli Stati Uniti</i>, «Antropologia», 9 (10).</li><li>• Garizzo Leonardo (2022) <i>La violenza negli ospedali veneti durante la pandemia</i>. «AM. Rivista Della Società Italiana Di Antropologia Medica», 23 (53).</li><li>• Da Lio Alvise e Spagna Francesco (2013) "Un codice così bianco". <i>Aspetti antropologici del triage in una ricerca sulle "priorità" presso il Pronto Soccorso di un ospedale veneto</i>. «AM. Rivista Della Società Italiana Di Antropologia Medica», 15(35-36).</li><li>• Pitzalis Silvia (2024) "Corpi indocili", "storie eccedenti". <i>Violenza, genere, asilo tra processi di assoggettamento, ri-appropriazione e resistenza</i>. «EtnoAntropologia», 12 (1).</li></ul>

### Storia della Medicina.

Le fonti bibliografiche e gli approfondimenti verranno indicati e discussi nel corso delle lezioni.



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI CHIRURGIA GENERALE E SPEC. MEDICO-CHIRURGICHE  
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

**COMMISSIONE *TECNICO-PEDAGOGICA***

Psicologia Generale

<b>Argomenti</b>	<b>Riferimenti testi</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Introduzione alla psicologia e ai metodi di ricerca</li><li>- Sensazione e percezione</li><li>- Attenzione e Coscienza</li><li>- Apprendimento ed esperienza</li><li>- Memoria</li><li>- Pensiero</li><li>- Intelligenza</li><li>- Comunicazione e Linguaggio</li><li>- Motivazione ed Emozioni</li><li>- Personalità</li><li>- Psicologia della salute e del benessere della persona</li></ul>	Gerrig Richard J., Zimbardo Philip G., Anolli Luigi M., Baldi Pier Luigi. Psicologia generale – Terza edizione, Pearson, 2023.