



Syllabus CdLM in Medicina e Chirurgia a.a. 2026-27

ANATOMIA II, modulo 1 II anno – I sem. (5 CFU)

ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU

Didattica Erogativa (in aula): 3 CFU – 37,5 ore

Didattica Interattiva (attività integrative supervisionate): 2 CFU – 30 ore

Autoapprendimento: Studio individuale/autonomo dedicato all'approfondimento dei contenuti trattati e alla preparazione delle verifiche di profitto (restante quota fino a 25 ore/CFU)

Docenti

Canale 1 – D'AGATA Velia M.

Canale 2 – CASTORINA Sergio

Canale 3 – LORETO Carla E.

Canale 4 – LOMBARDO Claudia

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze approfondite sull'organizzazione morfologica e topografica degli apparati respiratorio, digerente, urogenitale e del sistema endocrino, comprendendo i rapporti anatomici tra organi e tessuti e le basi strutturali delle principali funzioni.

Comprenderà inoltre le principali varianti anatomiche e il loro significato nel contesto dell'organizzazione generale del corpo umano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa sarà in grado di applicare le conoscenze anatomiche acquisite per interpretare la relazione tra forma e funzione degli organi e degli apparati, riconoscendo le implicazioni funzionali e cliniche derivanti da alterazioni strutturali.

Sarà inoltre in grado di utilizzare le conoscenze topografiche per orientarsi nell'organizzazione anatomica del corpo umano, anche in funzione dell'apprendimento delle discipline cliniche successive.

Autonomia di giudizio

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di valutare criticamente l'organizzazione anatomica dei diversi apparati in relazione al funzionamento complessivo dell'organismo, distinguendo tra configurazioni anatomiche normali e principali varianti morfologiche, e comprendendone il potenziale impatto funzionale.

Abilità comunicative

Lo/a studente/ssa sarà in grado di descrivere in modo chiaro e rigoroso le strutture anatomiche e i rapporti topografici utilizzando un linguaggio scientifico appropriato e la corretta terminologia anatomica internazionale, sia in forma orale sia scritta.

Capacità di apprendimento

Lo/a studente/ssa imparerà a integrare le conoscenze morfologiche con quelle funzionali e cliniche, sviluppando un metodo di studio autonomo e continuativo, utile per l'approfondimento delle discipline biomediche e medico-chirurgiche del percorso formativo.



PREREQUISITI

Propedeuticità come da piano di studi.

CONTENUTI DEL CORSO

Morfologia generale del corpo umano

Criteri di studio dell'Anatomia Sistemica e Topografica. Terminologia anatomo-clinica. Caratteristiche funzionali e organi costituenti gli apparati e sistemi del corpo umano. Organi cavi e organi pieni. Organizzazione topografica del corpo umano. Anatomia Topografica e Clinica. Limiti e costituzione delle regioni del collo, del torace e dell'addome.

Premessa - di ogni organo lo studente deve imparare le seguenti caratteristiche:

- Forma con facce, margini, poli, ecc.
- Volume e dimensioni
- Peso
- Superficie
- Colore
- Consistenza
- Posizione
- Mezzi di fissità
- Rapporti
- Vascolarizzazione sanguigna, linfatica e innervazione
- Configurazione interna per gli organi cavi
- Aspetto della sezione per gli organi pieni
- Struttura al microscopio: Ottico ed Elettronico

Apparato digerente

Cenni sullo sviluppo dell'apparato digerente. Cavità buccale propriamente detta e vestibolo della bocca; denti permanenti e denti di latte, lingua, ghiandole salivari maggiori (parotide, sottomandibolare e sottolinguale) e minori. Tonsille. Faringe, esofago, stomaco, intestino tenue (duodeno e intestino mesenteriale), intestino crasso (cieco, colon e retto); fegato e pancreas. Peritoneo e retrocavità degli epiploon.

Apparato respiratorio

Cenni sullo sviluppo dell'apparato respiratorio. Naso esterno e interno, laringe (cartilagini, muscoli e ligamenti, conformazione interna), trachea, bronchi principali e loro ramificazioni, polmoni. Pleure.

Apparato urinario

Cenni sullo sviluppo dell'apparato urinario. Reni, vie escrettrici dell'urina (calici, pelvi, uretere). Vescica, uretra maschile e femminile.

Apparato genitale maschile

Cenni sullo sviluppo dell'apparato genitale maschile. Testicoli, vie spermatiche (tubuli retti, rete testis, epididimo, condotto deferente, vescichette seminali, dotti eiaculatori), ghiandole genitali annesse all'uretra maschile (prostata, ghiandole bulbo - uretrali). Generalità sullo scroto e sugli involucri del testicolo, generalità sul pene.



Apparato genitale femminile

Cenni sullo sviluppo dell'apparato genitale femminile. Ovaia, trombe uterine ed utero. Generalità sulla vagina e sul pudendo femminile.

Perineo

Sistema endocrino

Tiroide, paratiroidi, ghiandole surrenali, isole di Langerhans; componente endocrina delle gonadi maschile e femminile.

VALUTAZIONE

Modalità di valutazione

Esame orale, unico e contestuale. Lo studente dovrà sostenere l'esame di entrambi i moduli negli appelli previsti dal calendario degli esami del Corso di Laurea. Si rimanda al Syllabus dell'insegnamento del modulo 2 per la descrizione delle modalità di valutazione.

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

Si rimanda al Syllabus dell'insegnamento del modulo 2 per gli esempi di domande.

TESTI ADOTTATI

Anatomia Umana G. Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano (3 vol).

Anatomia del Gray - Le basi anatomiche per la pratica clinica, Elsevier Masson Atlante Virtual

Campus G. Anastasi, Ediermes. (3 Vol).

Atlante di Anatomia Umana Sobotta, R. Putz, R. Pabst – Elsevier Masson (3 vol.) Atlante di Anatomia Umana Frank H. Netter – Masson (1 volume)

Atlante di Anatomia Umana, Prometheus, Edises.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e teorico-pratiche, seminari di approfondimento, Laboratori di Anatomia. Insegnamento cooperativo (studente-docente) tramite condivisione di materiale didattico e supporti multimediali.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Laboratori didattici (sala modelli, dissezioni, corsi di approfondimento, Anatomage table).

Calendari e programmazione alla pagina <https://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/tirocini-formativi>

INFORMAZIONI PER STUDENTI CON DISABILITÀ E/O DSA

A garanzia di pari opportunità e nel rispetto delle leggi vigenti, gli studenti possono rivolgersi al CInAP (Centro per l'integrazione Attiva e Partecipata - Servizi per le Disabilità e/o i DSA) per richiedere le eventuali misure compensative in base agli obiettivi didattici ed alle specifiche esigenze.

Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI CHIRURGIA GENERALE E SPEC. MEDICO-CHIRURGICHE
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

COMMISSIONE TECNICO-PEDAGOGICA

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

1	Splanchnologia generale	Cap.1 - Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano
2	Apparato digerente	Cap.8 - Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano
3	Apparato respiratorio	Cap. 9 - Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano
4	Apparato urinario	Cap. 10 - Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano
5	Apparato genitale maschile	Cap. 11 - Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano
6	Apparato genitale femminile	Cap. 12 - Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano
7	Sistema endocrino	Cap. 13 - Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano