



## **Syllabus CdLM in Medicina e Chirurgia a.a. 2025-26**

### **ANATOMIA II, modulo 1 II anno – I sem. (5 CFU)**

#### **ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU**

Didattica Erogativa (in aula): 4 CFU - 36 ore

Didattica Interattiva (attività integrative supervisionate): 1 CFU - 25 ore

Autoapprendimento: Studio individuale/autonomo dedicato all'approfondimento dei contenuti trattati e alla preparazione delle verifiche di profitto (restante quota fino a 25 ore/CFU)

#### **Docenti**

Canale 1 – D'AGATA Velia M.

Canale 2 – CASTORINA Sergio

Canale 3 – LORETO Carla E.

Canale 4 – LOMBARDO Claudia

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Conoscenza e comprensione**

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze approfondite sull'organizzazione morfologica e topografica degli apparati respiratorio, digerente, urogenitale e del sistema endocrino, comprendendo i rapporti anatomici tra organi e tessuti e le basi strutturali delle principali funzioni.

Comprenderà inoltre le principali varianti anatomiche e il loro significato nel contesto dell'organizzazione generale del corpo umano.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo/a studente/ssa sarà in grado di applicare le conoscenze anatomiche acquisite per interpretare la relazione tra forma e funzione degli organi e degli apparati, riconoscendo le implicazioni funzionali e cliniche derivanti da alterazioni strutturali.

Sarà inoltre in grado di utilizzare le conoscenze topografiche per orientarsi nell'organizzazione anatomica del corpo umano, anche in funzione dell'apprendimento delle discipline cliniche successive.

#### **Autonomia di giudizio**

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di valutare criticamente l'organizzazione anatomica dei diversi apparati in relazione al funzionamento complessivo dell'organismo, distinguendo tra configurazioni anatomiche normali e principali varianti morfologiche, e comprendendone il potenziale impatto funzionale.

#### **Abilità comunicative**

Lo/a studente/ssa sarà in grado di descrivere in modo chiaro e rigoroso le strutture anatomiche e i rapporti topografici utilizzando un linguaggio scientifico appropriato e la corretta terminologia anatomica internazionale, sia in forma orale sia scritta.

#### **Capacità di apprendimento**

Lo/a studente/ssa imparerà a integrare le conoscenze morfologiche con quelle funzionali e cliniche, sviluppando un metodo di studio autonomo e continuativo, utile per l'approfondimento delle discipline biomediche e medico-chirurgiche del percorso formativo.



## **PREREQUISITI**

Propedeuticità come da piano di studi.

## **CONTENUTI DEL CORSO**

### Morfologia generale del corpo umano

Criteri di studio dell'Anatomia Sistemica e Topografica. Terminologia anatomo-clinica. Caratteristiche funzionali e organi costituenti gli apparati e sistemi del corpo umano. Organi cavi e organi pieni. Organizzazione topografica del corpo umano. Anatomia Topografica e Clinica. Limiti e costituzione delle regioni del collo, del torace e dell'addome.

Premessa - di ogni organo lo studente deve imparare le seguenti caratteristiche:

- Forma con facce, margini, poli, ecc.
- Volume e dimensioni
- Peso
- Superficie
- Colore
- Consistenza
- Posizione
- Mezzi di fissità
- Rapporti
- Vascolarizzazione sanguigna, linfatica e innervazione
- Configurazione interna per gli organi cavi
- Aspetto della sezione per gli organi pieni
- Struttura al microscopio: Ottico ed Elettronico

### Apparato digerente

Cenni sullo sviluppo dell'apparato digerente. Cavità buccale propriamente detta e vestibolo della bocca; denti permanenti e denti di latte, lingua, ghiandole salivari maggiori (parotide, sottomandibolare e sottolinguale) e minori. Tonsille. Faringe, esofago, stomaco, intestino tenue (duodeno e intestino mesenteriale), intestino crasso (cieco, colon e retto); fegato e pancreas. Peritoneo e retrocavità degli epiploon.

### Apparato respiratorio

Cenni sullo sviluppo dell'apparato respiratorio. Naso esterno e interno, laringe (cartilagini, muscoli e ligamenti, conformazione interna), trachea, bronchi principali e loro ramificazioni, polmoni. Pleure.

### Apparato urinario

Cenni sullo sviluppo dell'apparato urinario. Reni, vie escrettrici dell'urina (calici, pelvi, uretere). Vescica, uretra maschile e femminile.

### Apparato genitale maschile

Cenni sullo sviluppo dell'apparato genitale maschile. Testicoli, vie spermatiche (tubuli retti, rete testis, epididimo, condotto deferente, vescichette seminali, dotti eiaculatori), ghiandole genitali annesse all'uretra maschile (prostata, ghiandole bulbo - uretrali). Generalità sullo scroto e sugli involucri del testicolo, generalità sul pene.

### Apparato genitale femminile



Cenni sullo sviluppo dell'apparato genitale femminile. Ovaia, trombe uterine ed utero. Generalità sulla vagina e sul pudendo femminile.

### Perineo

### Sistema endocrino

Tiroide, paratiroidi, ghiandole surrenali, isole di Langerhans; componente endocrina delle gonadi maschile e femminile.

### **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

Laboratori didattici (sala modelli, dissezioni, corsi di approfondimento, Anatomage table).  
Calendari e programmazione alla pagina <https://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/tirocini-formativi>

### **VALUTAZIONE**

#### **Modalità di valutazione**

Esame orale, unico e contestuale. Lo studente dovrà sostenere l'esame di entrambi i moduli negli appelli previsti dal calendario degli esami del Corso di Laurea. Si rimanda al Syllabus dell'insegnamento del modulo 2 per la descrizione delle modalità di valutazione.

#### **Esempi di domande e/o esercizi frequenti**

Si rimanda al Syllabus dell'insegnamento del modulo 2 per gli esempi di domande.

### **TESTI ADOTTATI**

Anatomia Umana G. Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano (3 vol).  
Anatomia del Gray - Le basi anatomiche per la pratica clinica, Elsevier Masson Atlante Virtual  
Campus G. Anastasi, Ediermes. (3 Vol).  
Atlante di Anatomia Umana Sobotta, R. Putz, R. Pabst – Elsevier Masson (3 vol.) Atlante di Anatomia Umana Frank H. Netter – Masson (1 volume)  
Atlante di Anatomia Umana, Prometheus, Edises.

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO**

Lezioni frontali e teorico-pratiche, seminari di approfondimento, Laboratori di Anatomia. Insegnamento cooperativo (studente-docente) tramite condivisione di materiale didattico e supporti multimediali.

#### **Modalità di frequenza**

Obbligo di frequenza

### **PROGRAMMAZIONE DEL CORSO**

|   |                             |                                                              |
|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Splancnologia generale      | Cap.1 - Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano   |
| 2 | Apparato digerente          | Cap.8 - Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano   |
| 3 | Apparato respiratorio       | Cap. 9 - Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano  |
| 4 | Apparato urinario           | Cap. 10 - Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano |
| 5 | Apparato genitale maschile  | Cap. 11 - Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano |
| 6 | Apparato genitale femminile | Cap. 12 - Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano |
| 7 | Sistema endocrino           | Cap. 13 - Anatomia Umana, Anastasi et al., Edi-Ermes, Milano |