



Syllabus CdLM in Medicina e Chirurgia a.a. 2026-27

MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO IV anno – II sem. (7 CFU)

ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU

Modulo Neurologia

Didattica Erogativa (in aula): 3 CFU - 29 ore

Didattica Interattiva (attività integrative supervisionate): 1 CFU - 25 ore

Modulo Neuroradiologia

Didattica Erogativa (in aula): 1 CFU - 7 ore

Modulo Neurochirurgia

Didattica Erogativa (in aula): 2 CFU - 14 ore

Autoapprendimento: Studio individuale/autonomo dedicato all'approfondimento dei contenuti trattati e alla preparazione delle verifiche di profitto (restante quota fino a 25 ore/CFU)

Docenti

Canale: 1

Neurologia (4 CFU) – ZAPPIA Mario

Neuroradiologia (1 CFU) – DAVID Emanuele

Neurochirurgia (2 CFU) – BARBAGALLO Giuseppe

Canale: 2

Neurologia (4 CFU) – MOSTILE Giovanni

Neuroradiologia (1 CFU) – DAVID Emanuele

Neurochirurgia (2 CFU) – BARBAGALLO Giuseppe

Canale: 3

Neurologia (4 CFU) – PATTI Francesco

Neuroradiologia (1 CFU) – DAVID Emanuele

Neurochirurgia (2 CFU) – BARBAGALLO Giuseppe

Canale: 4

Neurologia (4 CFU) – NICOLETTI Alessandra

Neuroradiologia (1 CFU) – DAVID Emanuele

Neurochirurgia (2 CFU) – CERTO Francesco

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il Corso Integrato di Malattie del Sistema Nervoso fornisce allo studente una preparazione teorica e clinica integrata sulle principali patologie del sistema nervoso centrale e periferico, includendo gli aspetti neurologici, neuroradiologici e neurochirurgici.

Il corso guida lo studente all'acquisizione di un corretto metodo di approccio al paziente neurologico, basato sulla raccolta sistematica dei dati anamnestici, sull'esecuzione dell'esame clinico neurologico e sull'integrazione dei dati clinici con le informazioni provenienti dalle metodiche di imaging e dalle valutazioni specialistiche.

Al termine del Corso Integrato, lo studente sarà in grado di riconoscere e inquadrare le principali patologie neurologiche e neurochirurgiche, di orientarsi nella diagnosi differenziale e di



comprendere i percorsi diagnostico-terapeutici, incluse la gestione delle urgenze neurologiche e neurochirurgiche.

MODULO DI NEUROLOGIA

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze sui principi fondamentali dell'anamnesi neurologica e dell'esame clinico neurologico, comprendendo la distinzione tra un esame neurologico generale e un esame neurologico orientato all'ipotesi diagnostica. Acquisirà inoltre conoscenze epidemiologiche e cliniche di base sulle principali malattie del sistema nervoso centrale, del sistema nervoso periferico e dei muscoli.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa sarà in grado di raccogliere correttamente i dati anamnestici, di eseguire l'esame neurologico e di orientare la valutazione clinica in funzione dell'ipotesi diagnostica, applicando le conoscenze acquisite all'inquadramento delle principali patologie neurologiche.

Autonomia di giudizio

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di interpretare criticamente segni e sintomi neurologici, di formulare ipotesi diagnostiche e di orientarsi nella diagnosi differenziale delle principali malattie neurologiche.

Abilità comunicative

Lo/a studente/ssa sarà in grado di descrivere in modo chiaro e appropriato i reperti dell'esame neurologico e i quadri clinici delle principali patologie neurologiche, utilizzando una terminologia medico-scientifica corretta.

Capacità di apprendimento

Lo/a studente/ssa consoliderà la capacità di apprendimento autonomo e di aggiornamento continuo in ambito neurologico, integrando le conoscenze teoriche con l'osservazione clinica.

MODULO DI NEURORADIOLOGIA

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze sulle principali patologie del sistema nervoso centrale e periferico e comprenderà i principi e le indicazioni delle diverse tecniche di imaging utilizzate nello studio delle patologie neurologiche, inclusi TC, RM e altre metodiche neuroradiologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa sarà in grado di interpretare in modo orientativo le principali immagini neuroradiologiche e di correlare i reperti di imaging con i quadri clinici neurologici e neurochirurgici.

Autonomia di giudizio

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di valutare criticamente l'appropriatezza delle indagini neuroradiologiche in relazione al sospetto clinico e al percorso diagnostico.

Abilità comunicative

Lo/a studente/ssa sarà in grado di comunicare in modo chiaro i principali reperti neuroradiologici, utilizzando una terminologia appropriata e comprensibile nel contesto clinico.

Capacità di apprendimento

Lo/a studente/ssa rafforzerà la capacità di aggiornamento continuo sulle tecniche di imaging neurologico e sulla loro applicazione clinica.

MODULO DI NEUROCHIRURGIA

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze sui dati epidemiologici, sui criteri classificativi, sulle caratteristiche semeiologiche e cliniche e sui principi di terapia delle principali patologie neurochirurgiche, con particolare riferimento a quelle di maggiore rilevanza nella pratica clinica.



Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite all'inquadramento clinico delle patologie neurochirurgiche, orientandosi nel percorso diagnostico e comprendendo le opzioni terapeutiche e la gestione delle urgenze neurochirurgiche più frequenti e gravi.

Autonomia di giudizio

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di valutare criticamente le diagnosi differenziali e le indicazioni al trattamento neurochirurgico, considerando la gestione del paziente sia in urgenza sia sul territorio.

Abilità comunicative

Lo/a studente/ssa sarà in grado di descrivere in modo chiaro e appropriato i quadri clinici e le principali problematiche diagnostico-terapeutiche delle patologie neurochirurgiche, utilizzando una terminologia medico-chirurgica corretta.

Capacità di apprendimento

Lo/a studente/ssa consoliderà la capacità di integrazione delle conoscenze neurologiche, neuroradiologiche e neurochirurgiche e di aggiornamento continuo in ambito neuroscientifico.

PREREQUISITI

Propedeuticità come da piano di studi.

CONTENUTI DEL CORSO

Neurologia

Neuroanatomia funzionale del Sistema Nervoso (Centrale, Periferico e Vegetativo).

Cronopatologia delle malattie neurologiche. Diagnosi di sede e di natura.

L'esame obiettivo neurologico.

Analisi dei principali segni clinici.

Analisi dei principali sintomi.

Le principali malattie e sindromi neurologiche con riferimenti epidemiologici, fisiopatologici e clinici (Cefalee, Sindrome da ipertensione endocranica. Infezioni del sistema nervoso centrale. Epilessie. Disturbi del sonno. Disturbi della coscienza e coma. Malattie cerebrovascolari. Demenze. Malattia di Parkinson e altri disordini del movimento. Sclerosi Laterale Amiotrofica e altre malattie del motoneurone. Sclerosi Multipla e malattie demielinizzanti. Malattie dismielinizzanti, Atassie (altre malattie ereditarie. Mielopatie. Rizopatie. Neuropatie. Miastenia. Miopatie).

Neuroradiologia

Principi Radiazioni ionizzanti

Metodiche di studio in neuroradiologia (TC, RM)

Ictus cerebrale: cause, fisiopatologia e tecniche di studio. Malattie vascolari del SNC

Malattie infettive del SNC e del SNP

Principali malattie congenite del SNC e tecniche di studio

Neoplasie cerebrali: dalla classificazione WHO alla semeiotica radiologica

Malattie demielinizzanti

I traumi cerebrali: tecniche di studio

Patologie del rachide (infettive, degenerative, neoplastiche)

Neurochirurgia

Sindrome da ipertensione endocranica

Diagnosi e trattamento delle patologie della dinamica liquorale

- Idrocefalo congenito
- Idrocefalo ostruttivo
- Idrocefalo post-emorragico e post-infettivo
- Idrocefalo normoteso



Emorragie cerebrali

- Emorragia a sede tipica e atipica
- Emorragia sub-aracnoidea ed aneurismi cerebrali
- Emorragia da malformazione vascolare

Traumi cranio-encefalici

- Emorragie intracraniche post-traumatiche
- Diagnosi e trattamento multimodale dei tumori del SNC (gliomi, meningiomi, metastasi, tumori di origine disembrionogenetica –craniofaringiomi, cisti colloide, epidermoidi e dermoidi, teratomi, lipomi-, tumori dell'ipofisi, tumori dell'orbita, tumori dei nervi cranici e dei nervi periferici, tumori spinali intradurali)

Diagnosi e trattamento dei tumori vertebrali

Cenni di patologia malformativa cranio-vertebrale

- Craniostenosi e craniosinostosi
- Malformazione di Arnold-Chiari
- Malformazione di Dandy-Walker
- Encefalocele e mielomeningocele
- Spina bifida
- Facomatosi

Traumi vertebro-midollari

Mielopatia spondilodiscoartrosica ed ernia del disco cervicale

Ernie del disco e spondiloartrosi dorsali e lombari

Dolore e neurochirurgia funzionale

VALUTAZIONE

Modalità di valutazione

Moduli di Neurologia, Neuroradiologia, Neurochirurgia

La prova consiste in un colloquio in cui saranno poste n. 2-4 domande per ogni modulo che vertono su diversi argomenti del programma. La prova permette di verificare: i) il livello di conoscenza e comprensione degli argomenti; ii) la capacità di applicare tali conoscenze per la risoluzione di problemi specifici; iii) la chiarezza espositiva; iv) la proprietà di linguaggio medico- scientifico.

Per l'attribuzione del voto finale si terrà conto dei seguenti parametri:

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita delle malattie del sistema nervoso, riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate, risolvendo autonomamente problemi anche di elevata complessità; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza delle malattie del sistema nervoso, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate, riesce a risolvere in modo abbastanza autonomo problemi complessi ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato.

Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza delle malattie del sistema nervoso, anche se limitata agli argomenti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio.

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza delle malattie del sistema nervoso, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata.

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o



nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

Le domande e i casi clinici presentati durante l'esame orale riguarderanno uno o più degli argomenti inseriti nel programma didattico.

TESTI ADOTTATI

Neurologia

Neurologia Clinica per Studenti e Medici di Medicina Generale – Barone, Bonuccelli - casa editrice Idelson Gnocchi, Napoli

Il Bergamini di Neurologia – Bergamini, Lopiano, Mauro, Chiò, Mutani – Raffaello Cortina Editore, Torino

Clinica Neurologica – Pazzaglia – Società Editrice Esculapio, Bologna

Neuroradiologia

Neuroradiologia, Cesare Colosimo. EDRA.

Compendio di risonanza magnetica. Cranio e rachide. (Autore Giancarlo Dal Pozzo)

Osborn's Brain (Editore Piccin)

Neuroradiology: The requisites 4th edition (Autori Nadgir e Yousem)

Neurochirurgia

Neurochirurgia in dieci lezioni – Marco Maria Fontanella – Edizioni Minerva medica 2019

Neurochirurgia - Francesco Maiuri – Edizioni Edibios 2021

Lezioni di Neurochirurgia - Carlo Alberto Pagni - Edizioni Libreria Cortina Torino 2010

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Moduli di Neurologia, Neuroradiologia, Neurochirurgia

Lezioni frontali, seminari di approfondimento, esercitazioni pratiche.

ATTIVITA' INTEGRATIVE (modulo di Neurologia)

Attività peer-to-peer con il supporto di tutor junior.

- Seminari
- Discussioni di gruppo (es. casi clinici)

INFORMAZIONI PER STUDENTI CON DISABILITÀ E/O DSA

A garanzia di pari opportunità e nel rispetto delle leggi vigenti, gli studenti possono rivolgersi al CInAP (Centro per l'integrazione Attiva e Partecipata - Servizi per le Disabilità e/o i DSA) per richiedere le eventuali misure compensative in base agli obiettivi didattici ed alle specifiche esigenze.

Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Argomenti del programma dai libri di testo consigliati.