



## ***Syllabus CdLM in Medicina e Chirurgia a.a. 2025-26***

### **PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

#### **IV anno – II sem. (8 CFU)**

##### **Modulo Psichiatria**

Didattica Erogativa (in aula): 3 CFU - 29 ore

Didattica Interattiva (attività integrative supervisionate): 1 CFU - 25 ore

##### **Modulo Neuropsichiatria Infantile**

Didattica Erogativa (in aula): 2 CFU - 14 ore

##### **Modulo Psicologia Clinica**

Didattica Erogativa (in aula): 2 CFU - 14 ore

Autoapprendimento: Studio individuale/autonomo dedicato all'approfondimento dei contenuti trattati e alla preparazione delle verifiche di profitto (restante quota fino a 25 ore/CFU)

##### **Docenti**

Canale: 1

Psichiatria (4 CFU) – SIGNORELLI Maria Salvina

Neuropsichiatria Infantile (2 CFU) – RIZZO Renata

Psicologia Clinica (2 CFU) – CAPONNETTO Pasquale

Canale: 2

Psichiatria (4 CFU) – PETRALIA Antonio

Neuropsichiatria Infantile (2 CFU) – RIZZO Renata

Psicologia Clinica (2 CFU) – CAPONNETTO Pasquale

Canale: 3

Psichiatria (4 CFU) – SIGNORELLI Maria Salvina

Neuropsichiatria Infantile (2 CFU) – BARONE Rita

Psicologia Clinica (2 CFU) – CAPONNETTO Pasquale

Canale: 4

Psichiatria (4 CFU) – CONCERTO Carmen

Neuropsichiatria Infantile (2 CFU) – BARONE Rita

Psicologia Clinica (2 CFU) – CAPONNETTO Pasquale

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Il Corso Integrato di Psichiatria, Psicologia Clinica e Neuropsichiatria Infantile fornisce allo studente una preparazione teorica e clinica integrata sui principali disturbi psichiatrici dell'età adulta e dell'età evolutiva, nonché sugli aspetti psicologici e relazionali della pratica medica.

Il corso promuove una visione globale della persona secondo il modello bio-psico-sociale, integrando le competenze cliniche con quelle comunicative, relazionali ed etiche, e favorendo la comprensione dei percorsi diagnostici, terapeutici e assistenziali nei diversi contesti di cura. Al termine del Corso Integrato, lo studente sarà in grado di riconoscere i principali quadri psicopatologici, di orientarsi nella valutazione clinica e nella gestione del paziente e di adottare un approccio centrato sulla persona e sulla relazione di cura.



## **MODULO DI PSICHIATRIA**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze fondamentali sull'esame psichico, sugli aspetti psicopatologici della personalità e sui principali quadri diagnostici in ambito psichiatrico, comprendendo i modelli teorici di riferimento e i criteri per la diagnosi differenziale dei disturbi mentali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo/a studente/ssa sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite all'inquadramento clinico dei principali disturbi psichiatrici, impostando i principi di un programma terapeutico e comprendendo indicazioni e limiti dei trattamenti psicofarmacologici e psicoterapici.

### **Autonomia di giudizio**

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di valutare criticamente i quadri clinici psichiatrici e di orientarsi nelle scelte diagnostico-terapeutiche, tenendo conto della complessità del paziente e del contesto assistenziale.

### **Abilità comunicative**

Lo/a studente/ssa svilupperà competenze comunicative e relazionali adeguate al contesto psichiatrico, utili nella gestione clinica del paziente e nell'interazione con i familiari e con l'équipe multiprofessionale.

### **Capacità di apprendimento**

Lo/a studente/ssa consoliderà la capacità di aggiornamento continuo in ambito psichiatrico e di integrazione delle conoscenze cliniche con l'esperienza pratica e con le evidenze scientifiche.

## **MODULO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze di base sulle principali patologie neurologiche e neuropsichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza, comprendendone le basi cliniche e fisiopatologiche e le modalità di presentazione nei diversi stadi dello sviluppo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo/a studente/ssa sarà in grado di riconoscere segni e sintomi rilevanti dei disturbi dello sviluppo, comportamentali, emotivi e neurologici, orientandosi nell'identificazione precoce delle patologie neuropsichiatriche in età evolutiva.

### **Autonomia di giudizio**

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di valutare criticamente i quadri clinici neuropsichiatrici del bambino e dell'adolescente, comprendendo il ruolo della valutazione multidisciplinare e del percorso diagnostico integrato.

### **Abilità comunicative**

Lo/a studente/ssa sarà in grado di comunicare in modo appropriato le problematiche cliniche dell'età evolutiva, interagendo efficacemente con il minore, la famiglia e i professionisti coinvolti nel progetto di cura.

### **Capacità di apprendimento**

Lo/a studente/ssa consoliderà la capacità di aggiornamento continuo in ambito neuropsichiatrico infantile, comprendendo l'importanza degli interventi riabilitativi, educativi e terapeutici nel percorso assistenziale.

## **MODULO DI PSICOLOGIA CLINICA**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo/a studente/ssa acquisirà una solida base di conoscenze in ambito psicologico-clinico,



comprendendo i principi delle medical humanities e del modello bio-psico-sociale dell'ICF dell'OMS e il loro ruolo nella pratica medica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo/a studente/ssa sarà in grado di applicare le conoscenze psicologiche alla relazione medico-paziente, integrando l'oggettività della scienza medica con la dimensione emotiva e relazionale della cura.

### **Autonomia di giudizio**

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di riconoscere l'impatto psicologico della malattia, dello stress e delle procedure sanitarie sul paziente e sugli operatori, adottando un approccio critico e centrato sulla persona.

### **Abilità comunicative**

Lo/a studente/ssa manifesterà competenze comunicative efficaci ed empatiche, incluse capacità di ascolto attivo, riformulazione e gestione della relazione nei diversi contesti assistenziali.

### **Capacità di apprendimento**

Lo/a studente/ssa acquisirà strumenti utili ad affrontare situazioni cliniche complesse ed eventi stressanti da una prospettiva relazionale, favorendo un apprendimento continuo e riflessivo nella pratica professionale.

## **PREREQUISITI**

Propedeuticità come da piano di studi.

## **CONTENUTI DEL CORSO**

### Modulo di Psichiatria

Principali riferimenti teorici in psichiatria. Il DSM e ICD-11. Le diagnosi e le classificazioni della malattia mentale.

Semeiotica psichiatrica: *Aspetto, Attività motoria, Mimica, Linguaggio, Comportamento, Anamnesi psichiatrica*

Psicopatologia: *Attenzione, Coscienza, Memoria, Percezione, Pensiero, Affettività, Condotte aggressive o violente, Volontà, Attività e Psicomotricità, Intelligenza.*

### Clinica

Il Disturbo dello spettro schizofrenico e altri disturbi psicotici. Schizofrenia. Disturbo schizoaffettivo. Disturbo delirante. Disturbo psicotico breve. *Epidemiologia,eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia*

I Disturbi bipolari e disturbi correlati. Disturbo bipolare tipo I. Disturbo bipolare tipo II. Ciclotimia. *Epidemiologia,eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia.*

I Disturbi depressivi: disturbo depressivo maggiore; disturbo depressivo persistente. Il comportamento suicidario. *Epidemiologia,eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia.*

Disturbi correlati ad eventi traumatici e stressanti. *Epidemiologia,eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia.*

Disturbi d'ansia. Fobie specifiche. Disturbo di panico. Agorafobia. Disturbo d'ansia sociale. Disturbo d'ansia generalizzata. *Epidemiologia,eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia.*



Disturbi dello spettro ossessivo compulsivo. Disturbo ossessivo compulsivo. Disturbo da dismorfismo corporeo. Tricotillomania. Disturbo da escoriazione. Disturbo da accumulo. *Epidemiologia,eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia.*

Disturbi da sintomi somatici e correlati: disturbo da sintomi somatici. Disturbo da sintomi neurologici funzionali (disturbo di conversione). *Epidemiologia,eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia.*

Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione: Anoressia nervosa. Bulimia. Binge eating disorders. Altri disturbi dell'alimentazione. *Epidemiologia,eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia.*

Disturbi correlati a sostanze e disturbi da addiction: Dipendenze farmacologiche e le principali sostanze di abuso. alcool, amfetamine, caffeina, cannabis, cocaina, allucinogeni, inalanti, nicotina, oppiacei, fenciclidina, sedativi, ipnotici o ansiolitici. *Epidemiologia,eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia.* Le dipendenze comportamentali (gambling, gaming addiction etc)

ADHD nell'adulto. *Epidemiologia,eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia.*

Disforia di genere. *Epidemiologia,eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia.*

Disturbi neurocognitivi: Il Delirium e le alterazioni comportamentali nel disturbo neurocognitivo maggiore. *Epidemiologia,eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia.*

I concetti di carattere, temperamento e personalità. Disturbi di personalità. CLUSTER A (Paranoide, Schizoide, Schizotipico); CLUSTER B (Antisociale, Borderline, Istrionico, Narcisistico); CLUSTER C (Evitante, Dipendente, Ossessivo-Compulsivo) *Epidemiologia,eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia.*

Organizzazione dei servizi psichiatrici: il Dipartimento di Salute mentale.

Le emergenze psichiatriche e il trattamento sanitario obbligatorio.

Trattamento: Principi di psicofarmacologia. Tecniche riabilitative. Psicoterapia. Trattamenti somatici.

#### Modulo di Neuropsichiatria infantile

**Il processo diagnostico:** aspetti generali, i sistemi di classificazione, la diagnosi nosografica e funzionale.

**L'esame neurologico del neonato:** aspetti introduttivi, aspetti descrittivi, riflessi arcaici, tono muscolare, reattività, competenze senso-percettive, elementi di semeiotica.

**L'esame neurologico del lattante:** aspetti introduttivi, aspetti descrittivi, elementi di semeiotica, la valutazione del cranio.

**L'esame neurologico del bambino:** nervi cranici, stato muscolare, funzione motoria, riflessi, sensibilità.



**L'esame psichico:** osservazione, colloquio, strumenti di valutazione.

**Il progetto terapeutico:** concetti generali relativi al trattamento, progetto terapeutico personalizzato, interventi terapeutici.

**Lo sviluppo psicomotorio**

**I disturbi del neurosviluppo**

**La disabilità intellettiva:** aspetti introduttivi, incidenza e cause, quadro clinico, diagnosi, terapia, sindrome di Down, sindrome dell'X-fragile, sindrome di Rett.

**I disturbi della comunicazione:** definizione e inquadramento nosografico, disturbo fonetico-fonologico, disturbo del linguaggio, disturbo della fluenza verbale (balbuzie), disturbo della comunicazione sociale (pragmatica).

**I disturbi dello spettro autistico:** aspetti introduttivi, clinica, cause, diagnosi, comorbidità, prognosi, terapia

**Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività:** cause, correlati neurobiologici, clinica, decorso, diagnosi, comorbidità, terapia.

**I disturbi specifici dell'apprendimento:** definizioni e inquadramento nosografico, cause, clinica, diagnosi, terapia, disgrafia, dislessia, discalculia, disturbo dell'apprendimento non altrimenti specificato.

**I disturbi da comportamento dirompente, del controllo degli impulsi e della condotta:** disturbo oppositivo-provocatorio, disturbo della condotta, i disturbi del controllo degli impulsi.

**Il disturbo da tic:** cause, clinica, diagnosi, terapia, Sindrome di Tourette, disturbo transitorio da tic, disturbo cronico da tic motori o vocali.

**Le paralisi cerebrali infantili:** aspetti introduttivi, classificazione, epidemiologia, cause, neuropatologia, fattori predisponenti, quadri clinici, diagnosi, terapia.

**Le manifestazioni parossistiche:** epilessie in età evolutiva, manifestazioni parossistiche non epilettiche.

**Psicopatologia dell'età evolutiva:** aspetti introduttivi, aspetti descrittivi.

**I disturbi d'ansia:** aspetti introduttivi, cause, il disturbo d'ansia di separazione, il disturbo d'ansia generalizzato, le fobie, diagnosi, terapia.

**I disturbi dell'evacuazione:** enuresi

### Modulo di Psicologia Clinica

Approccio bio-psico-sociale nella pratica clinica (illness) vs approccio biomedico (disease).

Aspetti psicologici e relazionali dell'esperienza di malattia.

Il paziente e la famiglia di fronte alla malattia e all'ospedalizzazione: fronteggiare momenti di crisi e stress cronico.

Umanizzazione delle cure; medicina narrativa e relazione terapeutica.

Comunicazione efficace ed empatica in sanità e ascolto attivo.

Il lavoro con la diade paziente-care giver.

Impatto psicologico delle patologie acute e croniche; impatto psicologico delle patologie oncologiche e PNEI.

Aspetti psicologici, relazionali e comunicativi nelle cure palliative.

Conoscenza delle reazioni psicologiche del paziente alla malattia e regolazione delle emozioni; fattori psicologici di rischio e di resilienza.

Prospettiva psicologico-clinica di analisi degli aspetti emotivi e affettivi che regolano i comportamenti, le dinamiche relazionali, le aspettative e gli obiettivi di chi si trova ad affrontare le problematiche inerenti alla salute

"Patient Engagement Model" nell'assistenza sanitaria: coinvolgere il paziente per outcomes migliori.

### **ATTIVITA' INTEGRATIVE**

- Seminari
- Corsi di formazione



- Discussioni di gruppo (es. casi clinici)

## **VALUTAZIONE**

### **Modalità di valutazione**

#### Moduli di Psichiatria, NPI e Psicologia Clinica

La prova consiste in un colloquio in cui saranno poste almeno n. 3-5 domande che vertono almeno su 3-5 argomenti del programma per ogni modulo. La prova permette di verificare: i) il livello di conoscenza delle principali entità psicopatologiche, le principali patologie neuropsichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza, i principi della psicologia clinica e gli strumenti di base per comprendere l'importanza e i meccanismi di azione dei fattori psicologici nella determinazione dello stato di malattia e di quello di benessere; ii) la capacità di applicare tali conoscenze nella pratica clinica, per il corretto inquadramento diagnostico-terapeutico e la diagnosi differenziale delle psicopatologie dell'infanzia, dell'adolescenza, dell'adulto; iii) la chiarezza espositiva; iv) la proprietà di linguaggio medico-scientifica.

Per l'attribuzione del voto finale si terrà conto dei seguenti parametri:

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita delle principali entità psicopatologiche, delle patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva, l'impatto psicologico nelle malattie organiche, anche di elevata complessità, riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate, risolvendo autonomamente problemi diagnostici anche di elevata complessità; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico ed anatomopatologico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza delle principali entità psicopatologiche, delle patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva, l'impatto psicologico nelle malattie organiche, anche di elevata complessità, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate, riesce a risolvere in modo abbastanza autonomo problemi diagnostici complessi ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico e psicologico appropriato;

Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza delle principali entità psicopatologiche, delle patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva, l'impatto psicologico nelle malattie organiche, anche di elevata complessità, anche se limitata agli argomenti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio;

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza delle principali entità psicopatologiche, delle patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva, l'impatto psicologico nelle malattie organiche, anche di elevata complessità, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata;

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

### **Esempi di domande e/o esercizi frequenti**

#### Modulo di Psichiatria

Differenza tra disturbo bipolare I e disturbo bipolare II

Quali sono i principali disturbi dell'alimentazione?

Come si differenzia l'ansia fisiologica dall'ansia patologica?

Descrivere il disturbo post traumatico da stress ed i correlati neurofisiologici.

Diagnosi differenziali nelle psicosi.



### Modulo di Neuropsichiatria infantile

Criteri diagnostici per la diagnosi di Disturbo dello spettro autistico

Criteri diagnostici per la diagnosi della Sindrome di Tourette

Classificazione delle paralisi cerebrali infantili

### Modulo di Psicologia Clinica

Stili comunicativi funzionali e disfunzionali in sanità

Modello bio-psico-sociale e I.C.F.

Fattori psicologici di rischio e di protezione (resilienza) nella reazione alla malattia organica acuta e cronica

*Patient Engagement Model*

Stress e strategie di *coping*

## **TESTI ADOTTATI**

### Modulo di Psichiatria

Manuale di Psichiatria di [Angela Favaro](#), [Fabio Sambataro](#) Editore: [Piccin-Nuova Libreria](#)

Data di Pubblicazione: novembre 2021 EAN: 9788829932085

ISBN: 8829932086

### Modulo di Neuropsichiatria infantile

R. Militeri "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi

DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA

### Modulo di Psicologia Clinica

Burla, F (2019). Manuale di psicologia clinica e psicopatologia (II edizione). Piccin.

Caponnetto, P., LaMattina, G., & Quattropiani, M. C. (2022). Music therapy and psychological-clinical impact in surgery: a systematic review. *Health psychology research*, 10(4), 38615.

<https://doi.org/10.52965/001c.38615>

<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9680838/>

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO**

Lezioni frontali.

### **Modalità di frequenza**

Obbligo di frequenza

## **PROGRAMMAZIONE DEL CORSO**

### Modulo di Psichiatria

| ARGOMENTI                                                                                                            | RIFERIMENTI TESTI                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Le diagnosi e le classificazioni della malattia mentale. Il DSM e ICD-11                                             | Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin |
| Nozioni di psicopatologia: cognizione affettività, percezione, pensiero, coscienza dell'io, volontà, psicomotricità. | Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin |
| Disturbo dello spettro schizofrenico e altri disturbi psicotici. Schizofrenia.                                       | Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin |
| Disturbo schizoaffettivo. Disturbo delirante. Disturbo psicotico breve.                                              | Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin |
| Disturbo bipolare e disturbi correlati. Disturbo bipolare I. Disturbo bipolare II. Ciclotimia.                       | Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin |
| Disturbi depressivi.                                                                                                 | Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin |



**COMMISSIONE TECNICO-PEDAGOGICA**

|                                                                                                                                                                                |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Emergenze in psichiatria e comportamento suicidario                                                                                                                            | Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin |
| Disturbi correlati ad eventi traumatici e stressanti                                                                                                                           | Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin |
| Disturbi dissociativi                                                                                                                                                          | Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin |
| Disturbi d'ansia. Disturbo d'ansia da separazione. Fobie specifiche. Disturbo di panico. Agorafobia. Disturbo d'ansia generalizzata.                                           | Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin |
| Disturbi dello spettro ossessivo compulsivo. Disturbo ossessivo compulsivo. Disturbo da dismorfismo corporeo. Tricotillomania. Disturbo da escoriazione. Disturbo da accumulo. | Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin |
| Disturbi somatoformi. Disturbo di conversione. Disturbo fittizio.                                                                                                              | Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin |
| Disturbi dell'alimentazione e della nutrizione. Disturbi dell'alimentazione. Anoressia nervosa. Bulimia. Binge eating disorders. Altri disturbi dell'alimentazione.            | Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin |
| Dipendenze farmacologiche e comportamentali. Le principali sostanze di abuso. Le dipendenze comportamentali (gambling, gaming addiction etc)                                   | Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin |
| Delirium. Disturbi neurocognitivi e BPSD                                                                                                                                       | Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin |
| I concetti di carattere, temperamento e personalità. Disturbi di personalità. Cluster A,B, C.                                                                                  | Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin |
| Organizzazione dei servizi psichiatrici                                                                                                                                        | Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin |
| Trattamento: Principi di psicofarmacologia. Tecniche riabilitative. Psicoterapia. Trattamenti somatici.                                                                        | Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin |

**Modulo di Neuropsichiatria infantile**

| ARGOMENTI                                           | RIFERIMENTO TESTI                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Il processo diagnostico                             | Militeri "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi                                                                       |
| L'esame neurologico del neonato, lattante e bambino | Militeri "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi                                                                       |
| L'esame psichico                                    | Militeri "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi                                                                       |
| Il progetto terapeutico                             | Militeri "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi                                                                       |
| Lo sviluppo psicomotorio                            | Militeri "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi                                                                       |
| I disturbi del neurosviluppo                        | Militeri "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi;<br>DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA |
| La disabilità intellettiva                          | Militeri "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi;<br>DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA |
| I disturbi della comunicazione                      | Militeri "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi;<br>DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA |
| I disturbi dello spettro autistico                  | Militeri "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi;<br>DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA |
| Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività   | Militeri "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi;<br>DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA |
| I disturbi specifici dell'apprendimento             | Militeri "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi;<br>DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA |



**COMMISSIONE TECNICO-PEDAGOGICA**

|                                                                                      |                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I disturbi da comportamento dirompente, del controllo degli impulsi e della condotta | Militeri "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA |
| Il disturbo da tic                                                                   | Militeri "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA |
| Le paralisi cerebrali infantili                                                      | Militeri "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi                                                                    |
| Le manifestazioni parossistiche                                                      | Militeri "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi                                                                    |
| Psicopatologia dell'età evolutiva                                                    | Militeri "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi                                                                    |
| I disturbi d'ansia                                                                   | Militeri "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA |
| I disturbi dell'evacuazione                                                          | Militeri "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA |

**Modulo di Psicologia Clinica**

| ARGOMENTI                                                                                                                                                                                                                               | RIFERIMENTI TESTI                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Approccio bio-psico-sociale nella pratica clinica ( <i>illness</i> ) vs approccio biomedico ( <i>disease</i> ).                                                                                                                         | PSICOLOGIA CLINICA<br>(Per i professionisti della sanità) |
| Aspetti psicologici e relazionali dell'esperienza di malattia.<br>Il paziente e la famiglia di fronte alla malattia e all'ospedalizzazione:<br>fronteggiare momenti di crisi e stress cronico.                                          | Psicologia Clinica McGraw Hill                            |
| Umanizzazione delle cure; medicina narrativa e relazione terapeutica.                                                                                                                                                                   | PSICOLOGIA CLINICA<br>(Per i professionisti della sanità) |
| Il lavoro con la diade paziente- <i>care giver</i> .                                                                                                                                                                                    | Psicologia Clinica McGraw Hill                            |
| Comunicazione efficace ed empatica in sanità e ascolto attivo.                                                                                                                                                                          | Autori Mario Fioravanti                                   |
| Impatto psicologico delle patologie acute e croniche. Impatto psicologico delle patologie oncologiche e PNEI.                                                                                                                           | PSICOLOGIA CLINICA<br>(Per i professionisti della sanità) |
| Aspetti psicologici, relazionali e comunicativi nelle cure palliative.                                                                                                                                                                  | Psicologia Clinica<br>McGraw Hill                         |
| Conoscenza delle reazioni psicologiche del paziente alla malattia e regolazione delle emozioni; fattori psicologici di rischio e di resilienza.                                                                                         | Autori Mario Fioravanti                                   |
| Prospettiva psicologico-clinica di analisi degli aspetti emotivi e affettivi che regolano i comportamenti, le dinamiche relazionali, le aspettative e gli obiettivi di chi si trova ad affrontare le problematiche inerenti alla salute | PSICOLOGIA CLINICA<br>(Per i professionisti della sanità) |