



Syllabus CdLM in Medicina e Chirurgia a.a. 2026-27

PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

IV anno – II sem. (8 CFU)

Modulo Psichiatria

Didattica Erogativa (in aula): 3 CFU - 29 ore

Didattica Interattiva (attività integrative supervisionate): 1 CFU - 25 ore

Modulo Neuropsichiatria Infantile

Didattica Erogativa (in aula): 2 CFU - 14 ore

Modulo Psicologia Clinica

Didattica Erogativa (in aula): 2 CFU - 14 ore

Autoapprendimento: Studio individuale/autonomo dedicato all'approfondimento dei contenuti trattati e alla preparazione delle verifiche di profitto (restante quota fino a 25 ore/CFU)

Docenti

Canale: 1

Psichiatria (4 CFU) – SIGNORELLI Maria Salvina

Neuropsichiatria Infantile (2 CFU) – RIZZO Renata

Psicologia Clinica (2 CFU) – CAPONNETTO Pasquale

Canale: 2

Psichiatria (4 CFU) – PETRALIA Antonio

Neuropsichiatria Infantile (2 CFU) – RIZZO Renata

Psicologia Clinica (2 CFU) – DE PASQUALE Concetta

Canale: 3

Psichiatria (4 CFU) – SIGNORELLI Maria Salvina

Neuropsichiatria Infantile (2 CFU) – BARONE Rita

Psicologia Clinica (2 CFU) – DE PASQUALE Concetta

Canale: 4

Psichiatria (4 CFU) – CONCERTO Carmen

Neuropsichiatria Infantile (2 CFU) – BARONE Rita

Psicologia Clinica (2 CFU) – DE PASQUALE CONCETTA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il Corso Integrato di Psichiatria, Psicologia Clinica e Neuropsichiatria Infantile fornisce allo studente una preparazione teorica e clinica integrata sui principali disturbi psichiatrici dell'età adulta e dell'età evolutiva, nonché sugli aspetti psicologici e relazionali della pratica medica.

Il corso promuove una visione globale della persona secondo il modello bio-psico-sociale, integrando le competenze cliniche con quelle comunicative, relazionali ed etiche, e favorendo la comprensione dei percorsi diagnostici, terapeutici e assistenziali nei diversi contesti di cura. Al termine del Corso Integrato, lo studente sarà in grado di riconoscere i principali quadri psicopatologici, di orientarsi nella valutazione clinica e nella gestione del paziente e di adottare un approccio centrato sulla persona e sulla relazione di cura.



MODULO DI PSICHIATRIA

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze fondamentali sull'esame psichico, sugli aspetti psicopatologici della personalità e sui principali quadri diagnostici in ambito psichiatrico, comprendendo i modelli teorici di riferimento e i criteri per la diagnosi differenziale dei disturbi mentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite all'inquadramento clinico dei principali disturbi psichiatrici, impostando i principi di un programma terapeutico e comprendendo indicazioni e limiti dei trattamenti psicofarmacologici e psicoterapici.

Autonomia di giudizio

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di valutare criticamente i quadri clinici psichiatrici e di orientarsi nelle scelte diagnostico-terapeutiche, tenendo conto della complessità del paziente e del contesto assistenziale.

Abilità comunicative

Lo/a studente/ssa svilupperà competenze comunicative e relazionali adeguate al contesto psichiatrico, utili nella gestione clinica del paziente e nell'interazione con i familiari e con l'équipe multiprofessionale.

Capacità di apprendimento

Lo/a studente/ssa consoliderà la capacità di aggiornamento continuo in ambito psichiatrico e di integrazione delle conoscenze cliniche con l'esperienza pratica e con le evidenze scientifiche.

MODULO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze di base sulle principali patologie neurologiche e neuropsichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza, comprendendone le basi cliniche e fisiopatologiche e le modalità di presentazione nei diversi stadi dello sviluppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa sarà in grado di riconoscere segni e sintomi rilevanti dei disturbi dello sviluppo, comportamentali, emotivi e neurologici, orientandosi nell'identificazione precoce delle patologie neuropsichiatriche in età evolutiva.

Autonomia di giudizio

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di valutare criticamente i quadri clinici neuropsichiatrici del bambino e dell'adolescente, comprendendo il ruolo della valutazione multidisciplinare e del percorso diagnostico integrato.

Abilità comunicative

Lo/a studente/ssa sarà in grado di comunicare in modo appropriato le problematiche cliniche dell'età evolutiva, interagendo efficacemente con il minore, la famiglia e i professionisti coinvolti nel progetto di cura.

Capacità di apprendimento

Lo/a studente/ssa consoliderà la capacità di aggiornamento continuo in ambito neuropsichiatrico infantile, comprendendo l'importanza degli interventi riabilitativi, educativi e terapeutici nel percorso assistenziale.

MODULO DI PSICOLOGIA CLINICA

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/a studente/ssa acquisirà una solida base di conoscenze in ambito psicologico-clinico, comprendendo i principi delle medical humanities e del modello bio-psico-sociale dell'ICF dell'OMS e il loro ruolo nella pratica medica.



Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa sarà in grado di applicare le conoscenze psicologiche alla relazione medico-paziente, integrando l'oggettività della scienza medica con la dimensione emotiva e relazionale della cura.

Autonomia di giudizio

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di riconoscere l'impatto psicologico della malattia, dello stress e delle procedure sanitarie sul paziente e sugli operatori, adottando un approccio critico e centrato sulla persona.

Abilità comunicative

Lo/a studente/ssa manifesterà competenze comunicative efficaci ed empatiche, incluse capacità di ascolto attivo, riformulazione e gestione della relazione nei diversi contesti assistenziali.

Capacità di apprendimento

Lo/a studente/ssa acquisirà strumenti utili ad affrontare situazioni cliniche complesse ed eventi stressanti da una prospettiva relazionale, favorendo un apprendimento continuo e riflessivo nella pratica professionale.

PREREQUISITI

Propedeuticità come da piano di studi.

CONTENUTI DEL CORSO

Modulo di Psichiatria

Principali riferimenti teorici in psichiatria. Il DSM e ICD-11. Le diagnosi e le classificazioni della malattia mentale.

Semeiotica psichiatrica: *Aspetto, Attività motoria, Mimica, Linguaggio, Comportamento, Anamnesi psichiatrica*

Psicopatologia: *Attenzione, Coscienza, Memoria, Percezione, Pensiero, Affettività, Condotte aggressive o violente, Volontà, Attività e Psicomotricità, Intelligenza.*

Clinica

Il Disturbo dello spettro schizofrenico e altri disturbi psicotici. Schizofrenia. Disturbo schizoaffettivo. Disturbo delirante. Disturbo psicotico breve. *Epidemiologia, Eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia*

I Disturbi bipolari e disturbi correlati. Disturbo bipolare tipo I. Disturbo bipolare tipo II. Ciclotimia. *Epidemiologia, Eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia.*

I Disturbi depressivi: disturbo depressivo maggiore; disturbo depressivo persistente. Il comportamento suicidario. *Epidemiologia, Eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia.*

Disturbi correlati ad eventi traumatici e stressanti. *Epidemiologia, Eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia.*

Disturbi d'ansia. Fobie specifiche. Disturbo di panico. Agorafobia. Disturbo d'ansia sociale. Disturbo d'ansia generalizzata. *Epidemiologia, Eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia.*

Disturbi dello spettro ossessivo compulsivo. Disturbo ossessivo compulsivo. Disturbo da dismorfismo corporeo. Tricotillomania. Disturbo da escoriazione. Disturbo da accumulo. *Epidemiologia, Eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale,*



Comorbidità, Prognosi, Terapia.

Disturbi da sintomi somatici e correlati: disturbo da sintomi somatici. Disturbo da sintomi neurologici funzionali (disturbo di conversione). *Epidemiologia, Eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbidità, Prognosi, Terapia.*

Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione: Anoressia nervosa. Bulimia. Binge eating disorders. Altri disturbi dell'alimentazione. *Epidemiologia, Eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbidità, Prognosi, Terapia.*

Disturbi correlati a sostanze e disturbi da addiction: Dipendenze farmacologiche e le principali sostanze di abuso. alcool, amfetamine, caffeina, cannabis, cocaina, allucinogeni, inalanti, nicotina, oppiacei, fenciclidina, sedativi, ipnotici o ansiolitici. *Epidemiologia, Eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbidità, Prognosi, Terapia.*
Le dipendenze comportamentali (gambling, gaming addiction etc)

ADHD nell'adulto. *Epidemiologia, Eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbidità, Prognosi, Terapia.*

Disforia di genere. *Epidemiologia, Eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbidità, Prognosi, Terapia.*

Disturbi neurocognitivi: Il Delirium e le alterazioni comportamentali nel disturbo neurocognitivo maggiore. *Epidemiologia, Eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbidità, Prognosi, Terapia.*

I concetti di carattere, temperamento e personalità. Disturbi di personalità. CLUSTER A (Paranoide, Schizoide, Schizotipico); CLUSTER B (Antisociale, Borderline, Istrionico, Narcisistico); CLUSTER C (Evitante, Dipendente, Ossessivo-Compulsivo) *Epidemiologia, Eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbidità, Prognosi, Terapia.*

Organizzazione dei servizi psichiatrici: il Dipartimento di Salute mentale.

Le emergenze psichiatriche e il trattamento sanitario obbligatorio.

Trattamento: Principi di psicofarmacologia. Tecniche riabilitative. Psicoterapia. Trattamenti somatici.

Modulo di Neuropsichiatria infantile

Il processo diagnostico: aspetti generali, i sistemi di classificazione, la diagnosi nosografica e funzionale.

L'esame neurologico del neonato: aspetti introduttivi, aspetti descrittivi, riflessi arcaici, tono muscolare, reattività, competenze senso-percettive, elementi di semeiotica.

L'esame neurologico del lattante: aspetti introduttivi, aspetti descrittivi, elementi di semeiotica, la valutazione del cranio.

L'esame neurologico del bambino: nervi cranici, stato muscolare, funzione motoria, riflessi, sensibilità.

L'esame psichico: osservazione, colloquio, strumenti di valutazione.

Il progetto terapeutico: concetti generali relativi al trattamento, progetto terapeutico personalizzato, interventi terapeutici.

Lo sviluppo psicomotorio



I disturbi del neurosviluppo

La disabilità intellettiva: aspetti introduttivi, incidenza e cause, quadro clinico, diagnosi, terapia, sindrome di Down, sindrome dell'X-fragile, sindrome di Rett.

I disturbi della comunicazione: definizione e inquadramento nosografico, disturbo fonetico-fonologico, disturbo del linguaggio, disturbo della fluenza verbale (balbuzie), disturbo della comunicazione sociale (pragmatica).

I disturbi dello spettro autistico: aspetti introduttivi, clinica, cause, diagnosi, comorbidità, prognosi, terapia

Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività: cause, correlati neurobiologici, clinica, decorso, diagnosi, comorbidità, terapia.

I disturbi specifici dell'apprendimento: definizioni e inquadramento nosografico, cause, clinica, diagnosi, terapia, disgrafia, dislessia, discalculia, disturbo dell'apprendimento non altrimenti specificato.

I disturbi da comportamento dirompente, del controllo degli impulsi e della condotta: disturbo oppositivo-provocatorio, disturbo della condotta, i disturbi del controllo degli impulsi.

Il disturbo da tic: cause, clinica, diagnosi, terapia, Sindrome di Tourette, disturbo transitorio da tic, disturbo cronico da tic motori o vocali.

Le paralisi cerebrali infantili: aspetti introduttivi, classificazione, epidemiologia, cause, neuropatologia, fattori predisponenti, quadri clinici, diagnosi, terapia.

Le manifestazioni parossistiche: epilessie in età evolutiva, manifestazioni parossistiche non epilettiche.

Psicopatologia dell'età evolutiva: aspetti introduttivi, aspetti descrittivi.

I disturbi d'ansia: aspetti introduttivi, cause, il disturbo d'ansia di separazione, il disturbo d'ansia generalizzato, le fobie, diagnosi, terapia.

I disturbi dell'evacuazione: enuresi

Modulo di Psicologia Clinica

Approccio bio-psico-sociale nella pratica clinica (illness) vs approccio biomedico (disease).

Aspetti psicologici e relazionali dell'esperienza di malattia.

Il paziente e la famiglia di fronte alla malattia e all'ospedalizzazione: fronteggiare momenti di crisi e stress cronico.

Umanizzazione delle cure; medicina narrativa e relazione terapeutica.

Comunicazione efficace ed empatica in sanità e ascolto attivo.

Il lavoro con la diade paziente-care giver.

Impatto psicologico delle patologie acute e croniche; impatto psicologico delle patologie oncologiche e PNEI.

Aspetti psicologici, relazionali e comunicativi nelle cure palliative.

Conoscenza delle reazioni psicologiche del paziente alla malattia e regolazione delle emozioni; fattori psicologici di rischio e di resilienza.

Prospettiva psicologico-clinica di analisi degli aspetti emotivi e affettivi che regolano i comportamenti, le dinamiche relazionali, le aspettative e gli obiettivi di chi si trova ad affrontare le problematiche inerenti alla salute

Patient Engagement Model" nell'assistenza sanitaria: coinvolgere il paziente per outcomes migliori.

VALUTAZIONE

Modalità di valutazione

Moduli di Psichiatria, NPI e Psicologia Clinica

La prova consiste in un colloquio in cui saranno poste almeno n. 3-5 domande che vertono almeno su 3-5 argomenti del programma per ogni modulo. La prova permette di verificare: i) il livello di conoscenza delle principali entità psicopatologiche, le principali patologie



neuropsichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza, i principi della psicologia clinica e gli strumenti di base per comprendere l'importanza e i meccanismi di azione dei fattori psicologici nella determinazione dello stato di malattia e di quello di benessere; ii) la capacità di applicare tali conoscenze nella pratica clinica, per il corretto inquadramento diagnostico-terapeutico e la diagnosi differenziale delle psicopatologie dell'infanzia, dell'adolescenza, dell'adulto; iii) la chiarezza espositiva; iv) la proprietà di linguaggio medico- scientifica.

Per l'attribuzione del voto finale si terrà conto dei seguenti parametri:

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita delle principali entità psicopatologiche, delle patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva, l'impatto psicologico nelle malattie organiche, anche di elevata complessità, riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate, risolvendo autonomamente problemi diagnostici anche di elevata complessità; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico ed anatomopatologico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza delle principali entità psicopatologiche, delle patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva, l'impatto psicologico nelle malattie organiche, anche di elevata complessità, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate, riesce a risolvere in modo abbastanza autonomo problemi diagnostici complessi ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico e psicologico appropriato;

Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza delle principali entità psicopatologiche, delle patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva, l'impatto psicologico nelle malattie organiche, anche di elevata complessità, anche se limitata agli argomenti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio;

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza delle principali entità psicopatologiche, delle patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva, l'impatto psicologico nelle malattie organiche, anche di elevata complessità, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata;

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

Modulo di Psichiatria

Differenza tra disturbo bipolare I e disturbo bipolare II

Quali sono i principali disturbi dell'alimentazione?

Come si differenzia l'ansia fisiologica dall'ansia patologica?

Descrivere il disturbo post traumatico da stress ed i correlati neurofisiologici.

Diagnosi differenziali nelle psicosi.

Modulo di Neuropsichiatria infantile

Criteri diagnostici per la diagnosi di Disturbo dello spettro autistico

Criteri diagnostici per la diagnosi della Sindrome di Tourette

Classificazione delle paralisi cerebrali infantili

Modulo di Psicologia Clinica

Stili comunicativi funzionali e disfunzionali in sanità

Modello bio-psico-sociale e I.C.F.

Fattori psicologici di rischio e di protezione (resilienza) nella reazione alla malattia organica acuta e cronica

Patient Engagement Model

Stress e strategie di *coping*



TESTI ADOTTATI

Modulo di Psichiatria

Manuale di Psichiatria di [Angela Favaro](#), [Fabio Sambataro](#) Editore: [Piccin-Nuova Libreria](#)

Data di Pubblicazione: novembre 2021 EAN: 9788829932085

ISBN: 8829932086

Modulo di Neuropsichiatria infantile

R. Militeri "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi

DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA

Modulo di Psicologia Clinica

Burla, F (2019). Manuale di psicologia clinica e psicopatologia (II edizione). Piccin.

Caponnetto, P., LaMattina, G., & Quattropiani, M. C. (2022). Music therapy and psychological-clinical impact in surgery: a systematic review. *Health psychology research*, 10(4), 38615.

<https://doi.org/10.52965/001c.38615>

<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9680838/>

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali.

ATTIVITA' INTEGRATIVE (modulo di Psichiatria)

Attività peer-to-peer con il supporto di tutor junior.

- Seminari
- Discussioni di gruppo (es. casi clinici)

INFORMAZIONI PER STUDENTI CON DISABILITÀ E/O DSA

A garanzia di pari opportunità e nel rispetto delle leggi vigenti, gli studenti possono rivolgersi al CInAP (Centro per l'integrazione Attiva e Partecipata - Servizi per le Disabilità e/o i DSA) per richiedere le eventuali misure compensative in base agli obiettivi didattici ed alle specifiche esigenze.

Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Modulo di Psichiatria

ARGOMENTI	RIFERIMENTI TESTI
Le diagnosi e le classificazioni della malattia mentale. Il DSM e ICD-11	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Nozioni di psicopatologia: cognizione affettività, percezione, pensiero, coscienza dell'io, volontà, psicomotricità.	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Disturbo dello spettro schizofrenico e altri disturbi psicotici. Schizofrenia. Disturbo schizoaffettivo. Disturbo delirante. Disturbo psicotico breve.	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Disturbo bipolare e disturbi correlati. Disturbo bipolare I. Disturbo bipolare II. Ciclotimia.	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Disturbi depressivi.	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Emergenze in psichiatria e comportamento suicidario	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Disturbi correlati ad eventi traumatici e stressanti	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin



COMMISSIONE TECNICO-PEDAGOGICA

Disturbi dissociativi	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Disturbi d'ansia. Disturbo d'ansia da separazione. Fobie specifiche. Disturbo di panico. Agorafobia. Disturbo d'ansia generalizzata.	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Disturbi dello spettro ossessivo compulsivo. Disturbo ossessivo compulsivo. Disturbo da distorsione corporea. Tricotillomania. Disturbo da escoriazione. Disturbo da accumulo.	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Disturbi somatoformi. Disturbo di conversione. Disturbo fittizio.	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Disturbi dell'alimentazione e della nutrizione. Disturbi dell'alimentazione. Anoressia nervosa. Bulimia. Binge eating disorders. Altri disturbi dell'alimentazione.	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Dipendenze farmacologiche e comportamentali. Le principali sostanze di abuso. Le dipendenze comportamentali (gambling, gaming addiction etc)	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Delirium. Disturbi neurocognitivi e BPSD	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
I concetti di carattere, temperamento e personalità. Disturbi di personalità. Cluster A,B, C.	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Organizzazione dei servizi psichiatrici	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Trattamento: Principi di psicofarmacologia. Tecniche riabilitative. Psicoterapia. Trattamenti somatici.	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin

Modulo di Neuropsichiatria infantile

ARGOMENTI	RIFERIMENTO TESTI
Il processo diagnostico	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi
L'esame neurologico del neonato, lattante e bambino	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi
L'esame psichico	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi
Il progetto terapeutico	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi
Lo sviluppo psicomotorio	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi
I disturbi del neurosviluppo	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA
La disabilità intellettiva	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA
I disturbi della comunicazione	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA
I disturbi dello spettro autistico	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA
Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA
I disturbi specifici dell'apprendimento	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA
I disturbi da comportamento dirompente, del controllo degli impulsi e della condotta	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA
Il disturbo da tic	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA
Le paralisi cerebrali infantili	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi



COMMISSIONE TECNICO-PEDAGOGICA

Le manifestazioni parossistiche	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi
Psicopatologia dell'età evolutiva	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi
I disturbi d'ansia	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA
I disturbi dell'evacuazione	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA

Modulo di Psicologia Clinica

ARGOMENTI	RIFERIMENTI TESTI
Approccio bio-psico-sociale nella pratica clinica (<i>illness</i>) vs approccio biomedico (<i>disease</i>).	PSICOLOGIA CLINICA (Per i professionisti della sanità)
Aspetti psicologici e relazionali dell'esperienza di malattia. Il paziente e la famiglia di fronte alla malattia e all'ospedalizzazione: fronteggiare momenti di crisi e stress cronico.	Psicologia Clinica McGraw Hill
Umanizzazione delle cure; medicina narrativa e relazione terapeutica.	PSICOLOGIA CLINICA (Per i professionisti della sanità)
Il lavoro con la diade paziente-care giver.	Psicologia Clinica McGraw Hill
Comunicazione efficace ed empatica in sanità e ascolto attivo.	Autori Mario Fioravanti
Impatto psicologico delle patologie acute e croniche. Impatto psicologico delle patologie oncologiche e PNEI.	PSICOLOGIA CLINICA (Per i professionisti della sanità)
Aspetti psicologici, relazionali e comunicativi nelle cure palliative.	Psicologia Clinica McGraw Hill
Conoscenza delle reazioni psicologiche del paziente alla malattia e regolazione delle emozioni; fattori psicologici di rischio e di resilienza.	Autori Mario Fioravanti
Prospettiva psicologico-clinica di analisi degli aspetti emotivi e affettivi che regolano i comportamenti, le dinamiche relazionali, le aspettative e gli obiettivi di chi si trova ad affrontare le problematiche inerenti alla salute	PSICOLOGIA CLINICA (Per i professionisti della sanità)