



Syllabus CdLM in Medicina e Chirurgia a.a. 2025-26

MALATTIE APP. DIGERENTE IV anno – I sem. (5 CFU)

ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU

Modulo Gastroenterologia

- 7 ore didattica frontale per le attività teoriche
- 15 ore didattica frontale per l'applicazione della conoscenza
- 25 ore "Altre attività" (attività integrative)

Modulo Chirurgia dell'App. Digerente

- 14 ore didattica frontale per le attività teoriche

Autoapprendimento

- 89 ore

Docenti

Canale: 1

Gastroenterologia (3 CFU) – BERTINO Gaetano

Chirurgia dell'App. Digerente (2 CFU) – LATTERI Francesco S.

Canale: 2

Gastroenterologia (3 CFU) – BERTINO Gaetano

Chirurgia dell'App. Digerente (2 CFU) – CAVALLARO Andrea

Canale: 3

Gastroenterologia (3 CFU) – CATANZARO Roberto

Chirurgia dell'App. Digerente (2 CFU) – ZANGHI' Antonino

Canale: 4

Gastroenterologia (3 CFU) – CATANZARO Roberto

Chirurgia dell'App. Digerente (2 CFU) – VECCHIO Rosario

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Modulo di Gastroenterologia

Il *Corso di Gastroenterologia* avrà quali obiettivi di fornire al discente una sintesi aggiornata sulle principali malattie dell'apparato gastroenterico, del fegato, delle vie biliari e del pancreas in rapporto a: epidemiologia, eziopatogenesi, sintomatologia, diagnosi e elementi di terapia farmacologica. Il Corso si prefigge, altresì, di avviare un processo di maturazione critica della conoscenza delle opzioni diagnostiche applicabili alle patologie di pertinenza gastroenterologica. La conoscenza sarà supportata anche dalla visione di materiale iconografico esplicativo, slides di: immagini di Rx, TAC, RMN, Endoscopie apparato digerente. Saranno discussi algoritmi diagnostici, e linee guida nazionali e internazionali.

Modulo di Chirurgia dell'App. Digerente

L'obiettivo del modulo è:

- permettere allo studente di 4 anno del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia di conoscere ed approfondire le patologie d' interesse chirurgico dell'apparato digerente.



- consentire allo studente di studiare gli aspetti clinici, diagnostici, gli iter terapeutici e le modalità di gestione interdisciplinare delle malattie di interesse chirurgico del sistema gastro-intestinale ed epato-bilio-pancreatico.
- fornire allo studente un'attitudine al pensiero critico e la conoscenza degli strumenti moderni d'apprendimento, quali le linee guida, gli algoritmi e la ricerca su pubmed.

PREREQUISITI

Propedeuticità come da piano di studi.

CONTENUTI DEL CORSO

Modulo di Gastroenterologia

- Esami ematochimici, tecniche d'immagini e indagini strumentali in gastroenterologia.
- Malattia da reflusso gastroesofageo ed ernia iatale; prevenzione e terapia non farmacologica del reflusso gastro-esofageo e dell'esofagite. Cenni di terapia farmacologica.
- Patologie da helicobacter pylori. Gastriti acute e croniche. Gastropatie da farmaci.
- Ulcera peptica.
- Malattia celiaca e malassorbimenti.
- Diarree croniche infettive e disendocrine.
- Stipsi.
- Sindrome dell'intestino irritabile.
- Malattie infiammatorie croniche intestinali: Malattia di Crohn, Retto-Colite Ulcerosa e loro complicanze
- Malattia diverticolare del colon.
- Indici ematochimici di funzionalità epatica.
- Le iperbilirubinemie ereditarie.
- Epatiti virali acute. Insufficienza epatica acuta.
- Epatiti virali croniche.
- Steatosi (NAFLD), Steatoepatite non alcolica (NASH).
- Epatopatie da alcol. Danno epatico da farmaci.
- Malattie Autoimmuni del fegato (epatite autoimmune, colangite biliare primitiva, colangite sclerosante).
- Malattia di Wilson.
- Emocromatosi ereditaria e siderosi epatiche secondarie.
- Cirrosi epatica e sue complicanze.
- Pancreatiti acute.
- Pancreatiti croniche.
- Cause di sanguinamento gastrointestinale.

Modulo di Chirurgia dell'App. Digerente

- **Esofago**
Acalasia. Alterazioni funzionali dell'esofago., Diverticoli esofagei. Neoplasie dell'esofago.
- **Stomaco**
Ernia iatale. Neoplasie gastriche
- **Piccolo intestino**
Indicazioni chirurgiche del morbo di Crohn. Tumori dell'intestino tenue
- **Grosso intestino**
Indicazioni chirurgiche nella Malattia diverticolare. Indicazioni chirurgiche nella rettocolite



ulcerosa. Poliposi intestinali. Neoplasie del colon-retto. Prolasso del retto, Ragade anale. Emorroidi. Fistole anali. Carcinoma anale

- **Fegato e vie biliari**

Patologia cistica e tumori benigni del fegato. Tumori primitivi e secondari del fegato. Insufficienza terminale del fegato. Litiasi biliare. Patologia iatrogena delle vie biliari. Tumori della via biliare extra epatica. Tumori peri ampollare

- **Pancreas**

La patologia cistica del pancreas. Tumori endocrini del pancreas. Tumori maligni del pancreas esocrino

- **Ernie della parete addominale**

ATTIVITA' INTEGRATIVE

- Attività teorico-pratiche
- Seminari
- Corsi di formazione
- Discussioni di gruppo (es. casi clinici)

VALUTAZIONE

Modalità di valutazione

Moduli di Gastroenterologia e Chirurgia dell'App. digerente

La prova consiste in un colloquio in cui saranno poste n 3 domande su almeno 2 diversi argomenti attinenti i contenuti del programma didattico.

Il giudizio finale sarà formulato tenendo conto del livello di conoscenza degli argomenti del programma, della capacità di applicare tali conoscenze per la risoluzione di problemi specifici, con dimostrazione di maturità nei ragionamenti clinici inerenti agli argomenti del programma; della chiarezza espositiva, della proprietà di linguaggio medico-scientifico.

Per l'attribuzione del voto finale si terrà conto dei seguenti parametri:

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti del programma, riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate, risolvendo autonomamente problemi anche di elevata complessità; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza degli argomenti del programma, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate, riesce a risolvere in modo abbastanza autonomo problemi complessi ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato;

Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza degli argomenti del programma, anche se limitata agli argomenti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio;

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza degli argomenti del programma, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata;

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Il voto finale sarà dato dalla media ponderata dei voti ottenuti nei due moduli.



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI CHIRURGIA GENERALE E SPEC. MEDICO-CHIRURGICHE
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

COMMISSIONE TECNICO-PEDAGOGICA

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

Modulo di Gastroenterologia

Domande su argomenti del programma.

Modulo di Chirurgia dell'App. Digerente

Domande su argomenti del programma.

TESTI ADOTTATI

Modulo di Gastroenterologia

Manuale di Gastroenterologia, UNIGASTRO, Editrice Gastroenterologica Italiana, edizione 2022-25

Modulo di Chirurgia dell'App. Digerente

Dionigi - Cabitza - Castelli - Grossi - Rigatti – AAVV. Chirurgia - Basi teoriche e Chirurgia generale - Chirurgia specialistica - con accesso online ai test di valutazione. Edra – Masson 2017.

Davide F. D'Amico. Manuale di chirurgia generale. Piccin-Nuova Libreria, 2018.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Moduli di Gastroenterologia e Chirurgia dell'App. Digerente

Lezioni frontali e teorico pratiche in presenza, con disponibilità ad ospitare gli studenti presso la sede clinica per tirocini elettivi. Seminari di approfondimento. Insegnamento cooperativo (studente-docente) tramite condivisione di materiale didattico e supporti multimediali.

Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Argomenti del programma trattati nei libri di testo consigliati.