PROGRAMMA ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE
I SEMESTRE A.A. 2026/2027

QUARTO ANNO

MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO

Supervisor: Prof. Aldo Calogero

- 25 ore in presenza come da calendario delle lezioni
- 25 ore in modalità online

Tutor junior: Alessio M. Coco, Angela Maria Fallico, Chiara Spadaro

1. Seminari di approfondimento ed esercitazioni teorico-pratiche – 25 ore in presenza
Organizzazione e svolgimento di seminari dedicati all'approfondimento di argomenti selezionati del programma di Endocrinologia, concordati preventivamente con il docente supervisore. I seminari saranno svolti durante le ore programmate e saranno finalizzati a consolidare le conoscenze relative alla fisiopatologia, alla diagnosi e ai principi di trattamento delle principali malattie endocrine e metaboliche.
Le attività potranno comprendere approfondimenti sui principali quadri clinici endocrinologici, sui percorsi diagnostici e sull'interpretazione delle indagini laboratoristiche e strumentali, attraverso spiegazioni integrative, esempi applicativi e discussione di casi clinici.
Nell'ambito delle ore programmate potranno inoltre essere organizzate esercitazioni teorico-pratiche, concordate con il docente supervisore, dedicate all'approfondimento delle metodiche diagnostiche utilizzate in endocrinologia, quali l'ecografia tiroidea. Le esercitazioni potranno prevedere dimostrazioni pratiche, anche con il coinvolgimento di pazienti o soggetti volontari, ove consentito dalle condizioni organizzative e nel rispetto delle disposizioni applicabili, per favorire la comprensione delle modalità di esecuzione e interpretazione delle principali indagini diagnostiche.
2. Presentazione e discussione di casi clinici – 10 ore online
Organizzazione e coordinamento di attività di approfondimento basate sull'analisi e sulla discussione di casi clinici endocrinologici, selezionati e concordati preventivamente con il docente supervisore.
Gli studenti, suddivisi in circa 20 gruppi di 6 partecipanti per ciascun canale didattico, saranno chiamati ad approfondire un caso clinico, analizzandone gli aspetti fisiopatologici, il percorso diagnostico e le possibili strategie terapeutiche, sulla base delle conoscenze acquisite durante le lezioni e della consultazione della letteratura scientifica.
Ogni gruppo predisporrà una presentazione PowerPoint per illustrare ai colleghi il caso assegnato, il ragionamento clinico seguito e le conclusioni raggiunte.
Le attività saranno articolate in due incontri online di 5 ore ciascuno, durante i quali ogni gruppo avrà a disposizione 20 minuti per la presentazione e 10 minuti per la discussione collegiale, coordinata dai tutor.
L'attività sarà finalizzata a sviluppare le capacità di ragionamento clinico, interpretazione dei dati diagnostici, integrazione delle conoscenze e discussione delle principali problematiche endocrinologiche, favorendo al contempo la collaborazione e il lavoro di gruppo.
3. Preparazione delle attività di presentazione dei casi clinici – 10 ore online
Attività di coordinamento e organizzazione degli approfondimenti sui casi clinici, comprendenti la selezione e la predisposizione dei casi da assegnare agli studenti, la revisione del materiale scientifico di riferimento, la pianificazione delle presentazioni e la predisposizione dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività didattica, in accordo con il docente supervisore.
4. Tutorato e supporto al ripasso – 5 ore online
Organizzazione di incontri di tutorato online dedicati al chiarimento e al ripasso di argomenti del programma di Endocrinologia che abbiano presentato particolari difficoltà di comprensione durante le lezioni, con particolare attenzione agli aspetti fisiopatologici, diagnostici e terapeutici delle principali malattie endocrine e metaboliche.
Gli incontri saranno organizzati sulla base delle richieste degli studenti, che dovranno prenotarsi anticipatamente indicando gli argomenti sui quali desiderano ricevere supporto. Questo consentirà ai tutor di predisporre interventi mirati, concordati con il docente supervisore, attraverso spiegazioni integrative, discussione di esempi clinici ed eventuali esercitazioni.