

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	CATANIA
Codicione	0870107304200001
Ateneo	Università degli Studi di CATANIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	27	26	20	19	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	83	79	72	66	62

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	306	-	142,7	129,4

	LMCU; LM)	2019	307	-	158,2	147,8
		2020	404	-	177,2	162,4
		2021	403	-	164,5	169,1
		2022	403	-	163,0	168,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	167	-	73,2	82,9
		2019	161	-	80,0	93,9
		2020	198	-	89,1	98,9
		2021	192	-	81,3	103,0
		2022	212	-	79,8	103,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	2516	-	1.383,9	1.177,0
		2019	2506	-	1.349,7	1.133,6
		2020	2513	-	1.238,8	1.053,4
		2021	2517	-	1.030,0	1.018,7
		2022	2575	-	1.036,7	1.037,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	2036	-	1.090,7	961,9
		2019	1871	-	1.021,1	909,1
		2020	1749	-	906,0	837,7
		2021	1830	-	761,8	824,7
		2022	1927	-	777,5	856,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	1288	-	537,1	541,4
		2019	1237	-	514,2	515,6
		2020	1051	-	437,3	461,5
		2021	1043	-	350,1	443,1
		2022	1075	-	356,0	462,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	120	-	58,4	81,0
		2019	153	-	75,5	93,4
		2020	189	-	94,8	101,5
		2021	131	-	86,5	96,0
		2022	114	-	70,1	89,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	305	-	139,4	155,5
		2019	295	-	162,5	164,7
		2020	389	-	194,6	177,4
		2021	383	-	193,6	171,4
		2022	320	-	172,3	158,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	1.296	2.036	63,7%	-	-	-	543,6	1.090,7	49,8%	595,6	961,9	61,9%
		2019	1.458	1.871	77,9%	-	-	-	545,2	1.021,1	53,4%	583,3	909,1	64,2%
		2020	1.316	1.749	75,2%	-	-	-	476,3	906,0	52,6%	533,6	837,7	63,7%
		2021	1.278	1.830	69,8%	-	-	-	376,6	761,8	49,4%	510,1	824,7	61,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	120	305	39,3%	-	-	-	58,4	139,4	41,9%	81,0	155,5	52,1%
		2019	153	295	51,9%	-	-	-	75,5	162,5	46,4%	93,4	164,7	56,7%
		2020	189	389	48,6%	-	-	-	94,8	194,6	48,7%	101,5	177,4	57,2%
		2021	131	383	34,2%	-	-	-	86,5	193,6	44,7%	96,0	171,4	56,0%
		2022	114	320	35,6%	-	-	-	70,1	172,3	40,7%	89,1	158,9	56,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	221	305	72,5%	-	-	-	99,3	139,4	71,2%	123,4	155,5	79,4%
		2019	208	295	70,5%	-	-	-	115,1	162,5	70,8%	129,8	164,7	78,8%
		2020	288	389	74,0%	-	-	-	146,1	194,6	75,1%	142,0	177,4	80,0%
		2021	258	383	67,4%	-	-	-	136,1	193,6	70,3%	134,1	171,4	78,2%
		2022	188	320	58,8%	-	-	-	113,3	172,3	65,8%	120,9	158,9	76,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	5	306	1,6%	-	-	-	32,8	142,7	23,0%	57,8	129,4	44,7%
		2019	6	307	2,0%	-	-	-	37,0	158,2	23,4%	66,4	147,8	45,0%
		2020	20	404	5,0%	-	-	-	48,0	177,2	27,1%	76,2	162,4	46,9%
		2021	9	403	2,2%	-	-	-	40,3	164,5	24,5%	79,9	169,1	47,3%
		2022	14	403	3,5%	-	-	-	42,7	163,0	26,2%	82,7	168,5	49,1%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	198	94.127	2,1%^{oo}	-	-	-	934,9	42.866,5	21,8% ^{oo}	1.089,1	42.762,9	25,5% ^{oo}
		2019	241	94.819	2,5%^{oo}	-	-	-	818,0	42.405,5	19,3% ^{oo}	903,4	41.319,7	21,9% ^{oo}
		2020	65	84.293	0,8%^{oo}	-	-	-	341,9	36.562,4	9,4% ^{oo}	437,1	37.123,0	11,8% ^{oo}
		2021	68	84.711	0,8%^{oo}	-	-	-	549,1	29.175,8	18,8% ^{oo}	722,0	35.655,4	20,2% ^{oo}
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	198	113.281	1,7%^{oo}	-	-	-	1.249,2	52.827,1	23,6% ^{oo}	1.264,7	50.409,9	25,1% ^{oo}
		2019	241	121.227	2,0%^{oo}	-	-	-	1.071,5	54.201,1	19,8% ^{oo}	1.053,2	49.358,2	21,3% ^{oo}
		2020	94	114.956	0,8%^{oo}	-	-	-	552,5	47.030,3	11,7% ^{oo}	574,6	43.964,1	13,1% ^{oo}
		2021	68	106.672	0,6%^{oo}	-	-	-	709,9	36.446,7	19,5% ^{oo}	853,0	40.932,6	20,8% ^{oo}
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	6	120	50,0%^{oo}	-	-	-	11,8	58,4	201,5% ^{oo}	15,2	81,0	188,2% ^{oo}
		2019	5	153	32,7%^{oo}	-	-	-	15,0	75,5	198,8% ^{oo}	19,3	93,4	206,4% ^{oo}
		2020	2	189	10,6%^{oo}	-	-	-	21,1	94,8	222,6% ^{oo}	22,0	101,5	217,0% ^{oo}
		2021	3	131	22,9%^{oo}	-	-	-	16,9	86,5	195,9% ^{oo}	17,5	96,0	181,9% ^{oo}
		2022	7	114	61,4%^{oo}	-	-	-	10,4	70,1	148,6% ^{oo}	13,0	89,1	146,3% ^{oo}
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	2	306	6,5%^{oo}	-	-	-	9,1	142,7	63,8% ^{oo}	12,1	129,4	93,6% ^{oo}
		2019	1	307	3,3%^{oo}	-	-	-	9,3	158,2	59,0% ^{oo}	12,7	147,8	86,0% ^{oo}
		2020	1	404	2,5%^{oo}	-	-	-	10,9	177,2	61,6% ^{oo}	13,5	162,4	83,2% ^{oo}
		2021	1	403	2,5%^{oo}	-	-	-	9,3	164,5	56,2% ^{oo}	14,8	169,1	87,8% ^{oo}
		2022	2	403	5,0%^{oo}	-	-	-	9,4	163,0	58,0% ^{oo}	17,1	168,5	101,5% ^{oo}

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	48,0	60,0	80,0%^{oo}	-	-	-	41,1	58,1	70,9%	43,5	58,6	74,3%
		2019	50,5	60,0	84,2%^{oo}	-	-	-	42,1	57,8	72,8%	44,3	58,5	75,6%
		2020	48,2	60,0	80,3%^{oo}	-	-	-	41,6	57,5	72,4%	44,1	58,5	75,4%
		2021	46,9	60,0	78,2%^{oo}	-	-	-	41,3	58,4	70,8%	43,9	58,8	74,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	165	167	98,8%^{oo}	-	-	-	70,0	73,2	95,7%	79,2	82,9	95,5%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	6.945	7.984	87,0%	-	-	-	3.010,4	3.443,8	87,4%	3.183,4	3.908,1	81,5%
		2019	8.601	9.812	87,7%	-	-	-	3.085,9	3.619,1	85,3%	3.327,4	4.172,0	79,8%
		2020	6.545	7.917	82,7%	-	-	-	2.990,1	3.552,5	84,2%	3.488,1	4.382,2	79,6%
		2021	6.076	7.378	82,4%	-	-	-	3.109,6	3.746,8	83,0%	3.561,4	4.629,9	76,9%
		2022	8.361	10.269	81,4%	-	-	-	3.305,5	4.048,7	81,6%	3.751,0	4.887,9	76,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	7.078	7.984	88,7%	-	-	-	3.081,8	3.443,8	89,5%	3.268,7	3.908,1	83,6%
		2019	8.888	9.812	90,6%	-	-	-	3.207,2	3.619,1	88,6%	3.464,1	4.172,0	83,0%
		2020	7.056	7.917	89,1%	-	-	-	3.134,2	3.552,5	88,2%	3.643,2	4.382,2	83,1%
		2021	6.538	7.378	88,6%	-	-	-	3.300,0	3.746,8	88,1%	3.768,5	4.629,9	81,4%
		2022	9.012	10.269	87,8%	-	-	-	3.536,9	4.048,7	87,4%	3.999,1	4.887,9	81,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	7.290	7.984	91,3%	-	-	-	3.187,3	3.443,8	92,6%	3.391,7	3.908,1	86,8%
		2019	9.182	9.812	93,6%	-	-	-	3.337,2	3.619,1	92,2%	3.614,9	4.172,0	86,6%
		2020	7.434	7.917	93,9%	-	-	-	3.296,7	3.552,5	92,8%	3.825,3	4.382,2	87,3%
		2021	6.811	7.378	92,3%	-	-	-	3.456,5	3.746,8	92,3%	3.941,9	4.629,9	85,1%
		2022	9.295	10.269	90,5%	-	-	-	3.731,3	4.048,7	92,2%	4.206,2	4.887,9	86,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	165	167	98,8%	-	-	-	71,2	73,2	97,3%	80,6	82,9	97,2%
		2019	160	161	99,4%	-	-	-	77,6	80,0	97,0%	91,3	93,9	97,2%
		2020	197	198	99,5%	-	-	-	86,5	89,1	97,0%	96,1	98,9	97,1%
		2021	190	192	99,0%	-	-	-	79,6	81,3	98,0%	100,7	103,0	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	116	156	74,4%	-	-	-	41,9	85,3	49,2%	60,4	96,4	62,7%
		2018	138	215	64,2%	-	-	-	50,2	103,8	48,4%	66,9	111,1	60,3%
		2019	192	389	49,4%	-	-	-	75,2	197,6	38,0%	79,0	151,4	52,1%
		2020	139	196	70,9%	-	-	-	51,6	93,8	55,1%	67,7	102,1	66,3%
		2021	118	182	64,8%	-	-	-	44,8	86,1	52,0%	63,3	96,8	65,3%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	167	0,0%	-	-	-	0,3	73,2	0,4%	0,4	82,9	0,5%
		2019	0	161	0,0%	-	-	-	0,5	80,0	0,6%	0,7	93,9	0,7%
		2020	0	198	0,0%	-	-	-	0,5	89,1	0,6%	0,6	98,9	0,6%
		2021	0	192	0,0%	-	-	-	0,3	81,3	0,4%	0,5	103,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	5	185	2,7%	-	-	-	10,9	97,5	11,2%	9,7	99,9	9,7%
		2018	11	156	7,1%	-	-	-	11,2	85,3	13,2%	10,3	96,4	10,7%
		2019	4	215	1,9%	-	-	-	15,9	103,8	15,3%	14,6	111,1	13,1%
		2020	22	389	5,7%	-	-	-	25,9	197,6	13,1%	19,3	151,4	12,7%
		2021	3	196	1,5%	-	-	-	8,1	93,8	8,6%	9,2	102,1	9,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	243	299	81,3%	-	-	-	113,5	133,2	85,2%	123,0	145,2	84,7%
		2019	219	277	79,1%	-	-	-	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
		2020	295	332	88,9%	-	-	-	146,0	167,2	87,3%	143,5	166,1	86,4%
		2021	295	333	88,6%	-	-	-	145,3	178,2	81,5%	132,9	161,2	82,4%
		2022	245	295	83,1%	-	-	-	130,0	160,9	80,8%	123,7	149,8	82,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	142	199	71,4%	-	-	-	76,1	114,7	66,4%	79,0	116,4	67,9%
		2019	152	246	61,8%	-	-	-	73,7	116,2	63,4%	86,4	127,5	67,7%
		2020	151	224	67,4%	-	-	-	79,0	129,7	60,9%	82,6	134,2	61,6%
		2021	227	282	80,5%	-	-	-	106,1	131,3	80,8%	99,8	121,1	82,4%
		2022	208	263	79,1%	-	-	-	114,8	136,4	84,2%	102,0	121,2	84,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	141	199	70,9%	-	-	-	75,6	114,7	65,9%	78,4	116,4	67,3%
		2019	152	246	61,8%	-	-	-	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
		2020	150	224	67,0%	-	-	-	78,8	129,7	60,7%	81,9	134,2	61,1%
		2021	227	282	80,5%	-	-	-	105,6	130,9	80,7%	99,1	120,5	82,3%
		2022	205	260	78,8%	-	-	-	113,6	135,3	84,0%	100,9	120,2	83,9%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	141	187	75,4%	-	-	-	75,6	107,3	70,5%	78,4	109,0	71,9%
		2019	152	232	65,5%	-	-	-	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%
		2020	150	220	68,2%	-	-	-	78,8	125,2	62,9%	81,9	129,4	63,3%
		2021	227	277	81,9%	-	-	-	105,6	127,7	82,7%	99,1	118,3	83,8%
		2022	205	247	83,0%	-	-	-	113,6	131,4	86,5%	100,9	117,1	86,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	2.516	65,8	38,3	-	-	-	1.095,9	27,9	39,3	981,6	31,1	31,6
	2019	2.506	81,4	30,8	-	-	-	1.129,8	29,0	39,0	1.005,9	33,7	29,9
	2020	2.513	65,9	38,2	-	-	-	1.131,4	28,6	39,6	1.026,1	35,5	28,9
	2021	2.517	61,4	41,0	-	-	-	1.177,0	30,2	39,0	1.079,6	36,6	29,5
	2022	2.575	77,5	33,2	-	-	-	1.217,3	32,3	37,7	1.134,4	38,5	29,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	304	13,1	23,3	-	-	-	137,7	4,7	29,4	134,3	5,8	23,2
	2019	305	13,1	23,3	-	-	-	150,7	4,9	30,8	155,6	6,0	25,9
	2020	402	13,1	30,8	-	-	-	170,2	5,1	33,6	175,1	6,5	26,9
	2021	396	13,1	30,3	-	-	-	190,9	6,2	30,8	192,6	7,2	26,9
	2022	403	9,0	44,8	-	-	-	191,6	6,3	30,3	196,9	7,5	26,3

Breve commento

Per il CdLM in Medicina e Chirurgia, come nel biennio precedente, saranno analizzati gli indicatori in forma aggregata per aree tematiche affini tenendo conto delle indicazioni della Conferenza permanente dei Presidenti dei CLM in Medicina e Chirurgia. Nelle conclusioni saranno presi in esame gli indicatori strategici di Ateneo.

ANALISI DEGLI INDICATORI

Gli AVVII di carriera al I anno (iC00) rimangono stabili rispetto al 2021 in relazione alla programmazione nazionale (403 immatricolati vs. 165 in media degli altri CdLM-MC). Dei nuovi immatricolati, poco più del 50% sono puri (iC00b), valore lievemente in aumento rispetto alla precedente rilevazione, mentre rimane abbastanza stabile quello degli atenei della stessa area geografica (49%) e del territorio nazionale (61%).

In merito all'AVANZAMENTO delle carriere, come nel 2021, gli indicatori di progressione sono molto positivi. La % di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito

almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) diminuisce leggermente rispetto all'anno precedente (70% vs. 75%) ma rimane comunque superiore a quella degli altri atenei di stessa area geografica (49%) e nazionali (62%) dove, in ogni caso, si registra la stessa lieve diminuzione rispetto al 2021. Lo stesso trend si rileva per i CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13) che per il nostro CdLM-MC rimangono molto soddisfacenti (78% vs. 71% vs. 75%). Anche gli altri indicatori inerenti agli studenti di I anno sono superiori rispetto agli altri atenei, anche se in lieve calo rispetto alla precedente rilevazione. Infatti, il 98% degli studenti prosegue al II anno nello stesso CdS (iC14) e, di questi, l'85% circa ha acquisito almeno 40 CFU (iC16) e il 96% almeno 20 CFU (iC15). Diminuito il tasso di abbandoni (iC24) (dal 5.7% del 2020 all'1.5 del 2021), valore inferiore rispetto agli altri atenei che vedono però la stessa diminuzione (in media 13% nel 2020 e 9% nel 2021). Nessuno studente prosegue la carriera in altri CdS (iC23). Ancora in diminuzione il numero di studenti FC (iC00d-iC00e/iC00d) rispetto al 2021 (683 vs. 648) che risulta adesso del 25% (vs. 25% della stessa area geografica e 17% degli altri atenei).

Diminuisce leggermente il numero assoluto di LAUREATI (iC00h) ma rimane pressoché invariata la % di laureati entro la durata normale del corso (iC02) (36% nel 2022 vs. 34% nel 2021 vs. 48% in media altri atenei), cresce sostanzialmente la % di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17) (80% nel 2021 vs. 62% nel 2020 vs. 71% media altri atenei) e diminuisce leggermente la % degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) (65% 2021 vs. 71% 2020), risultando simile a quella degli atenei a livello nazionale (65%) e superiore agli atenei di stessa area geografica (52%).

Per quel che concerne la SOSTENIBILITÀ del corso, l'iC05 (studenti regolari/docenti) è lievemente superiore rispetto all'anno precedente (9.8 vs. 9) e agli altri atenei (8.1 e 7.3) per l'aumento degli studenti regolari (1927 vs. 1830). L'iC27 (studenti iscritti/docenti complessivo) diminuisce rispetto al 2021 (33 vs. 41) soprattutto per aumento dei docenti e, seppur minore rispetto agli altri atenei della stessa area geografica (38), rimane elevato rispetto ai valori nazionali (29). In forte aumento il valore dell'iC28 (studenti I anno/docenti I anno) sia se confrontato al 2021 (44.8 vs. 30) che agli altri atenei di stessa area geografica (30) e ai valori nazionali (26). L'iC19 indica che l'81% delle ore di docenza sono erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, valore sovrapponibile all'area geografica e superiore agli atenei nazionali.

L'indicatore di INTERNAZIONALIZZAZIONE iC10 (% CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari/totale CFU) continua ad essere molto carente (0.8 per mille), mentre aumenta molto l'iC11 (% laureati entro la durata normale del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero) passando dal 22.9 al 61.4 per mille. In lieve aumento l'iC12 (da 2.5 a 5 per mille). In ogni caso, tutti gli indicatori di internazionalizzazione sono inferiori alla media degli altri atenei.

Molto positivi i valori inerenti all'OCCUPABILITÀ con una % simile a quella dell'anno precedente (79%) di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26) sia nel nostro che negli altri atenei (circa 84%). Stabile anche la % di occupati a tre anni dal titolo (iC07) (95 % vs. circa 93% altri atenei).

Gli indici di GRADIMENTO rimangono positivi. Anche se diminuisce la % di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) (63 % vs. 76% del 2021), il valore è maggiore o sovrapponibile a quello rilevato negli altri atenei (in media 60%). L'83% degli studenti è complessivamente soddisfatta (iC25).

CONCLUSIONE

In generale, l'analisi degli indicatori si mantiene costante rispetto all'anno precedente, mostrando un quadro complessivamente soddisfacente, in linea con gli altri atenei. Alcuni punti di forza si sono consolidati, alcuni aspetti carenti sono migliorati, ma permangono alcune criticità da affrontare in collaborazione con gli OO.CC.

L'attività della "Commissione Percorsi Flessibili" e le misure di supporto per gli studenti in difficoltà hanno portato a un ulteriore calo del numero di studenti FC. Tuttavia, per quanto riguarda l'internazionalizzazione, rimangono forti criticità nonostante un miglioramento delle performance rispetto alla precedente rilevazione (vedi dopo).

Il CdS soddisfa molti dei parametri di performance indicati nel PIANO STRATEGICO DI ATENEIO, in particolare quelli legati alle carriere studentesche.

Si confermano come punti di forza l'iC13 (IA13), con il 78% dei CFU conseguiti al I sui CFU da conseguire, e l'iC16 (A_a), con l'85% degli studenti che proseguono dal I al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU. Anche se leggermente inferiori rispetto all'anno precedente, questi indicatori superano ampiamente i valori target dell'Ateneo per il triennio (rispettivamente 56% e 46%) e sono superiori ai valori rilevati negli altri atenei.

L'iC17 (IA17) è aumentato dal 62% all'80%, rimanendo significativamente superiore al valore target dell'Ateneo (47%) e rispetto agli altri atenei. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02 – IA2) è rimasta stabile (dal 34% al 36%).

Gli indicatori di internazionalizzazione presentano ancora criticità significative. L'iC10 (D_a) rimane molto basso, mentre l'iC12 (D_c) evidenzia che solo due studenti hanno ottenuto il precedente titolo di studio all'estero. L'iC11 (D-d, A11) è in crescita: rispetto all'anno precedente, il numero di laureati che ha ottenuto almeno 12 CFU all'estero è aumentato, nonostante la diminuzione complessiva dei laureati. Da questa analisi emergono alcune considerazioni. L'iC12 è fortemente influenzato dal test di ammissione e dall'attrattiva dei corsi erogati in lingua inglese, come il CdLM in Medicine and Surgery, che sarà presumibilmente scelto preferenzialmente dai candidati stranieri. Per quanto riguarda l'iC10 e l'iC11, si conferma la problematicità legata alla mancanza di visibilità dei CFU conseguiti all'estero e ai programmi di internazionalizzazione al di fuori dell'Erasmus. Questo rende i valori non del tutto affidabili. Sono emerse anche difficoltà a causa del fatto che gli studenti in uscita dall'Ateneo di Catania, al contrario che negli altri atenei, non possono sostenere all'estero i singoli moduli dei corsi integrati, rendendo particolarmente complessa la possibilità di attivare learning agreements vista l'organizzazione didattica del CdLM-MC basata prevalentemente su corsi integrati. Questa problematica sarà discussa con i delegati e gli Uffici Competenti. In ogni caso, il CdS sta continuando il proprio impegno nell'incoraggiare l'internazionalizzazione attraverso una serie di azioni dettagliate nel RRC (premieria per il punteggio di laurea, opportunità di tirocinio anche abilitante all'estero, SISM).

Per quanto riguarda la sostenibilità, sebbene l'iC27 mostri un miglioramento in seguito all'aumento del numero dei docenti, si è riscontrato un notevole incremento nell'iC28 a causa della riduzione dei docenti degli insegnamenti del primo anno. Durante l'analisi dell'indicatore, è emerso che, per un errore materiale, i dati relativi ai docenti non erano stati correttamente aggiornati nel GOMP, prima del trasferimento finale nella piattaforma Sua-CdS. Pertanto, sembra trattarsi di una diminuzione apparente, la cui validità verrà verificata nel prossimo rilascio trimestrale degli indicatori. Questa situazione sarà oggetto di ulteriore discussione durante una riunione del Consiglio di Corso di Laurea. Infine, per quanto riguarda l'indicatore del piano strategico di Ateneo iC08 (A_b), è importante notare che il 100% dei docenti di riferimento proviene dalle SSD di materie di base e caratterizzanti, superando il valore target del triennio (fissato al 95%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)