



Syllabus CdLM in Medicina e Chirurgia a.a. 2023-24

INGLESE SCIENTIFICO I anno – II sem. (6 CFU)

Docenti

Canale: 1 – SCIARRETTA Salvatore

Canale: 2 – SCIARRETTA Salvatore

Canale: 3 – SCIARRETTA Salvatore

Canale: 4 – da determinare

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il corso mira a consolidare le competenze e abilità linguistiche degli studenti al livello B2 del CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). In particolare, il corso punta a potenziare il bagaglio lessicale e l'uso delle funzioni sintattiche degli studenti relativamente allo specifico del campo medico-scientifico e ad offrire agli studenti uno strumento pragmatico per l'investigazione linguistica e l'analisi di testi scritti e orali fondati sul linguaggio medico contemporaneo in lingua inglese. Il corso intende far acquisire agli studenti la capacità di: 1) esprimersi in modo spontaneo in inglese; 2) comprendere testi scientifici scritti in lingua inglese; 3) impiegare la lingua inglese in modo flessibile ed efficace per i diversi ambiti sociali, accademici e professionali, focalizzando in particolare la dimensione medico-scientifica. 4) scrivere brevi testi di carattere medico. Gli studenti saranno in grado di: 1) interagire con una certa scioltezza che renda possibile un'interazione regolare con i parlanti nativi 2) comprendere testi scritti di una certa lunghezza e conversazioni su argomenti scientifici; 3) esprimere un'opinione su questioni mediche e scientifiche, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.

PREREQUISITI

Consigliata la conoscenza della lingua inglese di livello B1.

CONTENUTI DEL CORSO

Grammatica della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica:

- Fonetica
- Articoli: determinativo, indeterminativo, partitivo
- Pronomi: personali (soggetto e oggetto), interrogativi, possessivi, riflessivi, relativi
- Sostantivi: la formazione del plurale regolare e irregolare
- Aggettivi
- Preposizioni: tempo e luogo
- Verbi: presente, passato, futuro, condizionale; periodi ipotetici tipo 0, I, II, III, passivo; abitudini nel passato "used to"; Verbi modali, Comparativi- superlativi, Verbi in Gerundio, Infinito, Forma di durata



Funzioni linguistiche principali

Funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali

Lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale

VALUTAZIONE

Modalità di valutazione

La prova inizia con una presentazione del candidato in lingua inglese che prenderà in considerazione le proprietà grammaticali, la pronuncia e la fluency espositiva. Seguirà una breve lettura di un brano tratto dal libro di testo, a scelta dello studente, per approfondire ulteriormente la qualità della pronuncia inglese. Seguiranno almeno quattro domande ciascuna tratta dagli argomenti indicati nel programma del corso. Potrà anche essere richiesta anche la trattazione di uno o più argomenti a scelta dello studente.

Il voto finale sarà attribuito secondo le seguenti classi di valutazione:

Voto da 29 a 30 e lode: il candidato risponde in maniera esaustiva a tutte le domande, possiede ottima pronuncia e utilizza in maniera ottimale le regole grammaticali componendo frasi non acquisite mnemonicamente;

Voto da 26 a 28: il candidato risponde in maniera esaustiva solamente a tre delle quattro domande postegli ma risponde bene alla domanda sostitutiva a scelta, ha buona pronuncia e utilizza in maniera soddisfacente le regole grammaticali;

Voto da 22 a 25: il candidato risponde solamente a due delle quattro domande postegli ma conosce due altri argomenti a scelta, la pronuncia non è buona ma riesce a farsi capire da persone di madrelingua, commette più di un errore grammaticale;

Voto 18-21: il candidato non risponde alle quattro domande postegli ma conosce in maniera sufficiente almeno tre altri argomenti a scelta, ha appena sufficiente proprietà linguistica con pronuncia che presenta difficoltà ad essere compresa da persone di madrelingua, commette importanti errori grammaticali;

Esame non superato: il candidato non conosce nessuno degli argomenti né richiesti, né a scelta, possiede pessima pronuncia tale da risultare incomprensibile a persone di madrelingua, sconosce le regole grammaticali più elementari

La verifica dell'apprendimento potrà essere anche eseguita per via telematica, qualora le condizioni dovessero richiederla.

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

- What is DNA
- Blood pressure
- Triage in emergency
- Arteries and veins
- Heart and ventricles
- Liver
- Kidney
- Spleen



- Importance of case history
- Which services does the hospital offer?
- What does a medical doctor do?
- Blood tests
- Diabetes
- Hypertension
- Gerd
- Expected benefits of informed consent

TESTI ADOTTATI

- Salvatore Rino Sciarretta: English for healthcare professionals and medical students, Publisher: scuolaempedocle ISBN Code 978-88-909909-3-9
- Dispense scientifiche fornite dal docente
- Video concernenti medicina
- Articoli tratti da riviste di BMJ, Researchgate, Ebscohost, Pubmed

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali. Attività integrative con il supporto di tutor.

Qualora l'insegnamento venisse impartito in modalità mista o a distanza potranno essere introdotte le necessarie variazioni rispetto a quanto dichiarato in precedenza, al fine di rispettare il programma previsto e riportato nel Syllabus.

Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

ARGOMENTI	RIFERIMENTI TESTI
HELPFUL MEDICAL WORDS	Sciarretta: English for healthcare professionals and medical students. CAP. I
THE HUMAN BODY	Sciarretta: English for healthcare professionals and medical students. CAP. II
CASE HISTORY	Sciarretta: English for healthcare professionals and medical students. CAP. III
THE HOSPITAL	Sciarretta: English for healthcare professionals and medical students. CAP. IV
MEDICAL DOCTOR	Sciarretta: English for healthcare professionals and medical students. CAP. V
MORBID MANIFESTATIONS	Sciarretta: English for healthcare professionals and medical students. CAP. VI



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI CHIRURGIA GENERALE E SPEC. MEDICO-CHIRURGICHE
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

COMMISSIONE *TECNICO-PEDAGOGICA*

INFORMED CONSENT

Sciarretta: English for
healthcare professionals and
medical students. CAP. VII