



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

REPORT ANNUALE DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

DIPARTIMENTO:
CHIRURGIA GENERALE E SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE

Corso di studio in:
LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria

RELAZIONE 2024

Data di approvazione in consiglio di CdS: 28/02/2024

PREMESSA

Il Presidente comunica che l'Ateneo ha richiesto la compilazione del "Report annuale di AQ" (RAAQ-CDS). Quest'ultimo è un documento annuale e programmato atto a monitorare le attività di assicurazione della qualità del CdS. È un documento generale indirizzato non solo al CdS, ma anche alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti ed alle commissioni di esperti della valutazione ANVUR per la registrazione delle attività di AQ del CdS stesso. I CdS devono redigere il report entro il mese di febbraio di ciascun anno, inserendo i contenuti richiesti nell'apposita piattaforma online cui è possibile accedere attraverso la pagina web del PQA. Il Presidente precisa che il RAAQ viene predisposto dal Gruppo di Gestione di AQ del CdS e approvato dal Consiglio di CdS e successivamente dal Consiglio di Dipartimento di riferimento del CdS. Il documento approvato dovrà essere trasmesso anche al Presidio della Qualità di Ateneo all'indirizzo qualita@unict.it.

Il Presidente preliminarmente illustra al Consiglio del CdS gli obiettivi e le finalità del RAAQ-CdS

ed i criteri che hanno guidato la stesura. Si evidenzia come il RAAQ sia costituito dalle seguenti tre sezioni, presenti nella piattaforma online dedicata:

I. Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti;

II. Monitoraggio delle azioni programmate nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e Report di AQ del Corso di Studi (RAAQ-CdS);

III. Indicazione delle eventuali azioni di miglioramento/correzione da adottare.

Il Presidente ringrazia tutti i componenti del Consiglio del CdS, studenti e docenti, per aver partecipato attivamente e fattivamente al raggiungimento di questo risultato. Il Consiglio di CdL presa visione del RAAQ 2023, condividendone il risultato, lo approva all'unanimità e da mandato al

Presidente di volerlo trasmettere al Dipartimento di afferenza per gli adempimenti consequenziali.

GRUPPO DI GESTIONE DELL'AQ DEL CDS

- DOCENTI

Imbesi Rosa, Componente

Isola Gaetano, Componente

Leonardi Rosalia, Componente

Lo Furno Debora, Componente

Loreto Carla, Presidente

Palazzo Giuseppe, Componente

Pedullà Eugenio, Componente

- STUDENTI

Malgioglio Giovanni Luca, Componente

Sez. I - Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento

OPIS - Recepire e analizzare le opinioni sulla didattica degli studenti, individuando punti di forza e criticità emerse in confronto con l'anno precedente.

Il CdS ha preso in esame le schede OPIS dei singoli insegnamenti redatte dagli studenti che per l'anno accademico 22/23 sono stati 1337, di cui 1304 compilati da studenti frequentanti e 33 da non frequentanti.

La commissione ha analizzato la percentuale delle risposte fornite alle singole domande (1-3) relative alla totalità degli insegnamenti del CdS.

L'andamento generale ha evidenziato un lieve miglioramento della percentuale di risposte più sì che no e decisamente sì, in quasi tutte le domande ad eccezione della domanda 1, 2, 3 e della domanda 11 i cui valori sono più o meno sovrapponibili all'anno precedente.

Per avere un quadro più dettagliato il gruppo AQ ha ulteriormente analizzato le schede 1 dell'anno 2022 relative ai singoli insegnamenti che presentavano criticità maggiore del 30% nell'ambito di ogni singolo anno di corso. Le schede con meno di 5 valutazioni studenti non sono state considerate.

Il Presidente ha provveduto a contattare ed informare i singoli docenti dei risultati.

La Commissione AQ procede all'analisi delle schede 2, 4 e 7 per l'A.A. 22/23 tenendo conto del cut off del 30% per le risposte "decisamente no" e "più no che sì" (Allegato 1).



GRUPPO AQ DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

Verbale 31 Ottobre e 14 Novembre 2023 – ore 09.00

In data 31 Ottobre e 14 Novembre 2023 alle ore 9.00 nella stanza della Presidenza del CLOPMD della **Clinica Odontoiatrica** del Presidio Ospedaliero “Policlinico Gaspare Rodolico”, si è riunito il Gruppo AQ del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria per discutere il seguente O.d.G.:

- 1) Valutazione della didattica A.A. 2022/23 (OPIS studenti);
- 2) Analisi della Relazione annuale del Nucleo di valutazione e rilievi CPDS;
- 3) Valutazione report della didattica schede 2, 4, 7 A.A. 2022/23
- 4) Valutazione compilazione schede Syllabus CdS
- 5) Proposta eliminazione propedeuticità insegnamento di “Biologia” per l’insegnamento di “Istologia”.

Alle riunioni del 31 Ottobre e del 14 Novembre risultano presenti: la Presidente Prof.ssa Carla Loreto, ed i componenti Prof.ssa Rosa Imbesi, Prof. Gaetano Isola, Prof. Debora Lo Furno, Sig.ra Mirabella Antonella, il rappresentante degli studenti Giovanni Malgioglio.

Assume le funzioni di segretario la Prof.ssa Debora Lo Furno.

Punto 1. O.d.g.

La commissione AQ procede alla disamina delle schede OPIS dei singoli insegnamenti del CdL redatte dagli studenti.

I questionari somministrati, per l’anno accademico 2022/23 (periodo dal 1/10/2022 al 30/09/2023), sono stati 1337, di cui 1304 compilati da studenti frequentanti e 33 da non frequentanti.

La commissione ha analizzato la percentuale delle risposte fornite alle singole domande (1-3) relative alla totalità degli insegnamenti del CdS.

Di seguito il report:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Più sì che no e decis. Si: 84,36%, Decis. no e più no che sì: 12,65%, Non so: 2,99%.

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Più sì che no e decis. Si: 86,35%, Decis. no e più no che sì: 9,81%, Non so: 3,83%.

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Più sì che no e decis. Si: 87,83%, Decis. no e più no che sì: 8,2%, Non so: 4,06%.

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Più sì che no e decis. Si: 91,64%, Decis. no e più no che sì: 5,75%, Non so: 2,61%.

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Più sì che no e decis. Si: 89,72%, Decis. no e più no che sì: 7,51%, Non so: 2,76%.

Domanda 6: Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

Più sì che no e decis. Si: 89,26%, Decis. no e più no che sì: 7,89%, Non so: 2,84%.

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Più sì che no e decis. Si: 91,1%, Decis. no e più no che sì: 5,98%, Non so: 2,91%.

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?

Più sì che no e decis. Si: 69,63%, Decis. no e più no che sì: 4,21%, Non so: 7,98%.

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nella pagina web dell'offerta formativa d'ateneo?

Più sì che no e decis. Si: 85,97%, Decis. no e più no che sì: 4,06%, Non so: 7,98%.

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Più sì che no e decis. Si: 89,11%, Decis. no e più no che sì: 4,52%, Non so: 8,36%.

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Più sì che no e decis. Si: 89,8%, Decis. no e più no che sì: 6,51%, Non so: 3,68%.

Domanda 12: E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

Più sì che no e decis. Si: 89,18%, Decis. no e più no che sì: 7,05%, Non so: 3,76%.

L'andamento generale ha evidenziato un lieve miglioramento della percentuale di risposte più sì che no e decisamente sì, in quasi tutte le domande ad eccezione della domanda 1 (conoscenze preliminari), 2 (carico di studio), 3 (materiale didattico) e della domanda 11 (interesse argomenti) i cui valori sono più o meno sovrapponibili all'anno precedente. Una particolare attenzione è stata posta alle risposte fornite dagli studenti alla domanda 12 del questionario in quanto ritenuta la più

riassuntiva del grado di soddisfazione/insoddisfazione verso l'insegnamento che ha registrato un miglioramento nella percentuale di gradimento. La maggioranza degli studenti si è dichiarata soddisfatta.

Per avere un quadro più dettagliato il gruppo AQ ha ulteriormente analizzato le schede 1 dell'anno 2022 relative ai singoli insegnamenti che presentavano criticità maggiore del 30% (somma delle risposte più no che sì e Decisamente no) nell'ambito di ogni singolo anno di corso. Le schede con meno di 5 valutazioni studenti non sono state considerate. Di seguito il report delle criticità:

1° anno:

Domanda 1 in 6 insegnamenti su 11
Domanda 3 in 1 insegnamento su 11
Domanda 4 in 1 insegnamento su 11
Domanda 5 in 1 insegnamento su 11
Domanda 6 in 1 insegnamento su 11
Domanda 11 in 2 insegnamenti su 11
Domanda 12 in 1 insegnamento su 11

2° anno:

Domanda 1 in 1 insegnamento su 14
Domanda 2 in 1 insegnamento su 14
Domanda 3 in 1 insegnamento su 14
Domanda 4 in 1 insegnamento su 14
Domanda 5 in 1 insegnamento su 14
Domanda 6 in 1 insegnamento su 14
Domanda 9 in 1 insegnamento su 14
Domanda 11 in 1 insegnamento su 14
Domanda 12 in 1 insegnamento su 14

3° anno:

Domanda 2 in 1 insegnamento su 10
Domanda 5 in 1 insegnamento su 10
Domanda 9 in 1 insegnamento su 10
Domanda 11 in 1 insegnamento su 10

4° anno:

Domanda 1 in 1 insegnamento su 14
Domanda 3 in 1 insegnamento su 14
Domanda 5 in 2 insegnamenti su 14
Domanda 6 in 2 insegnamenti su 14
Domanda 9 in 2 insegnamenti su 14
Domanda 12 in 2 insegnamenti su 14

5° anno:

nessuna criticità

6° anno:

nessuna criticità

Si provvederà a contattare ed informare i singoli docenti dei risultati della valutazione ai fini di migliorare la qualità del CdS.

Punto 2 all'O.d.g.

La commissione AQ ha analizzato sistematicamente la relazione annuale del Nucleo di Valutazione, recependo le raccomandazioni e i suggerimenti dell'Organo d'Ateneo.

In particolare per quanto riguarda l'analisi del D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS si evidenziano le seguenti osservazioni, suggerimenti e raccomandazioni del Nucleo di Valutazione:

“RRC migliorabile. Nella relazione annuale, Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico, la CPDS rileva che il RRC è adeguatamente compilato. Tuttavia, la CPDS evidenzia quanto segue:

- a. Mancata trattazione delle schede OPIS 2, 4 e 7;*
- b. Necessità di analizzare le ragioni della dichiarata volontà da parte di un ampio numero di studenti di non riscrivere allo stesso corso;*
- c. Necessità di miglioramento nel coordinamento degli insegnamenti;*
- d. Criticità nell'internazionalizzazione.*

Per quanto al *punto a)* la commissione AQ sottolinea che la mancata trattazione delle schede OPIS 2 e 4, relative all' A.A. 2021/22, era riferibile all'assenza di tali schede sul portale SmartEdu in quanto non erano presenti abbastanza compilazioni, in data odierna essendo presenti i dati si provvede ad analizzarli tenendo conto sempre del cut off del 30% per le risposte “decisamente no” e “più no che sì”:

Scheda 2A: si evidenzia una percentuale pur sempre inferiore al cut off, del 24,24% per la domanda 6 relativamente al servizio svolto dalla Segreteria studenti.

Scheda 4A: non è possibile analizzare i dati per numero insufficiente di schede compilate

Scheda 2B: nessuna criticità riscontrata

Scheda 4B: le domande 1 e 3 presentano una percentuale del 26,66 e del 33,3%.

Si provvede invece in tale sede ad analizzare la scheda 7: Valutazione docenti. Da tale valutazione emerge quanto segue: i docenti del CdS in odontoiatria per l'A.A. 2021/22 evidenziano una percentuale di risposte Decisamente no e Più No che Sì del 27,28% per le seguenti domande:

-5 I locali e le Attrezzature per le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori etc.) sono adeguati?

-8 Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?

Tale percentuale è comunque inferiore al cut off del 30%.

I docenti riferiscono inoltre una percentuale di risposte Decisamente no e Più No che Si del 45,46% Relativamente alla domanda 14 – Gli studenti usufruiscono del ricevimento studenti?

Con riferimento alle suddette criticità, la commissione AQ sottolinea che il Consiglio del Corso di Laurea ha avanzato negli ultimi due anni la richiesta dell'assegnazione di un locale dedicato al laboratorio per le esercitazioni pratiche pre-cliniche su modelli di manichino su poltrona odontoiatrica e della relativa attrezzatura. Inoltre a seguito della richiesta del delegato alla didattica dell'Ateneo, avanzata ai Dipartimenti di afferenza dei CdS in data 14.06.2023, il CLOMPD ha inoltrato al Dipartimento CHIRMED i relativi preventivi per l'acquisto delle suddette attrezzature. E' stata inoltre avanzata richiesta, al Dipartimento, di ammodernamento del laboratorio di istologia che ha portato all'installazione di videoproiettore e schermo per la proiezione dei preparati istologici in attesa di completare con analizzatore di immagini e microscopi nuovi.

Per quanto al *punto b)* la commissione AQ ha analizzato le ragioni della dichiarata volontà da parte di un ampio numero di studenti di non riscrivere allo stesso corso che sembrerebbe essere determinata dall'inadeguatezza delle strutture didattiche e di laboratorio (aule, attrezzature, laboratori per attività integrative, etc.) messe a disposizione dall'Ateneo per il CdS. Uno degli obiettivi strategici 2022-26 dell'Ateneo, riportato dalla relazione del Nucleo di Valutazione, è proprio relativo alla realizzazione di interventi straordinari di edilizia universitaria.

Per quanto al *punto c)* è stata costituita una commissione specifica CPI (Commissione Syllabus e Coordinamento Programmi Insegnamento) a Febbraio 2023 che ha effettuato i primi lavori (allegato 1) e ha provveduto ad un'attenta analisi (allegato 2).

Per quanto al *punto d)* la commissione AQ sottolinea che il livello di Internazionalizzazione del CLOMPD è elevato con 5 accordi internazionali, che per l'A.A. 2023/24 sono aumentati con un trend in continua crescita.

La commissione AQ, in tale sede, ha provveduto altresì ad analizzare l'allegato alla relazione del Nucleo di Valutazione denominato: Tabella 3 OS. I risultati evidenziano che il CLOMPD mostra valori medio/superiori alla soglia d'Ateneo dimostrando una buona performance ed organizzazione.

Punto 3 all'O.d.g.

La Commissione AQ procede all'analisi delle schede 2 4 e 7 per l'A.A. 2022/23 tenendo conto del cut off del 30% per le risposte "decisamente no" e "più no che si":

Scheda 2A: in data odierna non sono presenti sul portale SmartEdu i risultati relativi a tale scheda. La Commissione si propone di valutarli e discuterli nel prossimo Anno Accademico.

Scheda 2B: in data odierna non sono presenti sul portale SmartEdu i risultati relativi a tale scheda. La Commissione si propone di valutarli e discuterli nel prossimo Anno Accademico.

Scheda 4A: in data odierna non sono presenti sul portale SmartEdu i risultati relativi a tale scheda. La Commissione si propone di valutarli e discuterli nel prossimo Anno Accademico.

Scheda 4B: in data odierna non sono presenti sul portale SmartEdu i risultati relativi a tale scheda. La Commissione si propone di valutarli e discuterli nel prossimo Anno Accademico.

Scheda 7: l'unica criticità con percentuale del 38,46% si evidenzia alla domanda 5 relativa all'adeguatezza dei locali, delle attrezzature e attività didattiche integrative.

La domanda 4 inerente all'adeguatezza delle aule presenta una percentuale negativa del 26,93% sebbene al di sotto del valore di cut off.

Punto 4. O.d.g.

La commissione AQ esamina sistematicamente la compilazione, da parte del corpo docente del CdL, del Syllabus e riporta quanto segue: su 82 Syllabus attesi, sono stati compilate 71 schede (86,58%). Analizzando però le singole schede docente, si sottolinea che delle 11 schede Syllabus non compilate, in 1 (insegnamenti a contratto), manca ancora la titolarità, ed in 4 non è presente il rinnovo del contratto art. 6 bis quindi, ne risultano non compilate solo 6 (circa il 10%). Si provvederà, durante l'adunanza di CdL, a sollecitarne ulteriormente la compilazione.

Punto 5. O.d.g.

La commissione valuta la proposta di eliminazione della propedeuticità dell'insegnamento di "Biologia" per l'insegnamento di "Istologia" vista la contemporaneità di semestre (I semestre – I anno) dei due insegnamenti e sentite le esigenze degli studenti, la proposta si ritiene congrua e verrà sottoposta al Consiglio di CdS.

Catania, 14 Novembre 2023

IL SEGRETARIO

Prof. Debora Lo Furno



IL PRESIDENTE

Prof. Carla Loreto



CPDS - Recepire la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), analizzandone indicazioni, suggerimenti e segnalazioni.

La Commissione AQ in data 14/11/23 ha provveduto ad analizzare le indicazioni, i suggerimenti e le segnalazioni pervenute dalla CPDSM.

In particolare per quanto riguarda l'analisi del D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS si evidenziano le seguenti osservazioni, suggerimenti e raccomandazioni del Nucleo di Valutazione:

Tuttavia, la CPDS evidenzia quanto segue:

- a. Mancata trattazione delle schede OPIS 2, 4 e 7;*
- b. Necessità di analizzare le ragioni della dichiarata volontà da parte di un ampio numero di studenti di non riscrivere allo stesso corso;*
- c. Necessità di miglioramento nel coordinamento degli insegnamenti;*
- d. Criticità nell'internazionalizzazione.*

La trattazione estesa dei singoli punti è presente nell'allegato 1.

Per quanto al *punto b)* la commissione AQ ha analizzato le ragioni della dichiarata volontà da parte di un ampio numero di studenti di non riscrivere allo stesso corso per inadeguatezza delle strutture didattiche e di laboratorio messe a disposizione dall'Ateneo per il CdS, in accordo agli obiettivi strategici 22-26 dell'Ateneo.

Per quanto al *punto c)* è stata costituita una commissione specifica CPI (Commissione Syllabus e Programmi Insegnamento) a Febbraio 2023 che ha effettuato i primi lavori (allegato 2) e ha provveduto ad un'attenta analisi (allegato 3).

Per quanto al *punto d)* la commissione AQ sottolinea che il livello di Internazionalizzazione del CLOMPD è elevato con 5 accordi internazionali, che per l'A.A.23/24 sono aumentati con un trend in continua crescita.

La commissione AQ ha preso visione della relazione CPDSM 2023 relativa al CdS in cui non si riscontrano particolari criticità; nello specifico la CPDSM suggerisce di continuare le azioni già intraprese di miglioramento delle criticità attualmente presenti e di monitorare i risultati raggiunti.



Riunione Commissione Syllabus e CPI del CLMOPD – Verbale del 03/03/2023

Oggi venerdì 03 marzo 2023 alle ore 9.00 presso la Presidenza del CLMOPD nei locali del Policlinico – Universitario “Gaspere Rodolico” di Catania si è riunita la Commissione Syllabus e CPI del CdS, per il monitoraggio della compilazione e dei contenuti dei Syllabi del CLMOPD.

Sono presenti i Proff. Eugenio Pedullà, Andrea Maugeri, Rosario Caltabiano, Rosa Imbesi e gli studenti Francesca Castiglione, Elena Iacono Manno, Mattia Di Stefano, Giovanni Luca Malgioglio e Ferdinando Ruiz. Partecipano inoltre la Prof.ssa Carla Loreto, Presidente del CLMOPD, il Prof. Antonino Lo Giudice e la Sig.ra Antonella Mirabella, personale tecnico amministrativo.

Si procede alla dissertazione dei seguenti argomenti:

1. Individuazione di un coordinatore della commissione;
2. Suddivisione dei componenti della commissione nei sei anni di Corso di studi;
3. Analisi del nuovo format Syllabus, come da indicazioni dell'ANVUR;
4. Pianificazione lavori commissione.

1. Il coordinatore è stato unanimamente individuato nella figura del Prof. Rosario Caltabiano in relazione alla sua esperienza maturata all'interno della Commissione Tecnico Pedagogica del CdL in Medicina e Chirurgia.

2. I componenti della presente commissione sono stati suddivisi come segue:

I ANNO

Prof.ssa Rosella Imbesi
Prof.re Andrea Maugeri
Francesca Castiglione (studente)

II ANNO

Prof. Gaetano Isola
Mattia Di Stefano (studente)



III ANNO

Prof. Gaetano Isola

Prof.re Rosario Caltabiano (COORDINATORE COMMISSIONE SYLLABUS):

Elena Iacono Manno (studente)

IV ANNO

Prof.re Antonino Lo Giudice

Prof.re Eugenio Pedullà

Giovanni Malgioglio (studente)

V ANNO

Prof.re Eugenio Pedullà

Ferdinando Ruiz (studente)

VI ANNO

Prof.re Antonino Lo Giudice

Prof.re Eugenio Pedullà

Ferdinando Ruiz

Mattia Di Stefano (studente)

3. Si procede alla proiezione del format aggiornato del Syllabus secondo le indicazione dell'ANVUR al fine di istruire i componenti della commissione sulle modifiche da apportare all'attuale compilazione. Il nuovo format sarà inviato a tutti i docenti del CLMOPD che dovranno provvedere alla compilazione e reinvio alla Commissione ai fini della valutazione dei contenuti. Solo dopo aver ricevuto il riscontro da parte della commissione il Docente sarà invitato a caricare il proprio Syllabus sulla piattaforma SmartEdu.
4. I componenti della commissione, ciascuno per ciascun anno di assegnazione, effettueranno un controllo sulla completezza della compilazione dei singoli format da parte di ciascun docente e un'attenta valutazione dei contenuti dei singoli programmi evidenziando eventuali sovrapposizioni negli insegnamenti di ogni corso integrato (valutazione orizzontale).



Come da suggerimento del Presidente del CLMOPD, in una seconda fase, la commissione effettuerà una valutazione verticale dei programmi dei corsi integrati tra i vari anni di corso.

Il Presidente dà mandato al coordinatore della commissione di procedere alla calendarizzazione e verbalizzazione dei futuri lavori.

La riunione si conclude alle ore 10.30.

Catania, 03.03.2023

Il Presidente del CLMOPD
Prof.ssa Carla Loreto



Riunione Commissione Syllabus e CPI del CLMOPD – Verbale del 14/11/2023

Il 14 Novembre 2023 alle ore 8.00 presso la Presidenza del CLMOPD nei locali del Policlinico – Universitario “Gaspere Rodolico” di Catania si è riunita la Commissione Syllabus e CPI del CdS, per il monitoraggio della compilazione e dei contenuti dei Syllabi del CLMOPD.

Sono presenti i Proff. Rosario Caltabiano, Rosa Imbesi, Antonino Lo Giudice, Gaetano Isola. Partecipano inoltre la Prof.ssa Carla Loreto, Presidente del CLMOPD, la Sig.ra Antonella Mirabella, personale tecnico amministrativo e lo studente Giovanni Luca Malgioglio.

Si procede alla dissertazione del resoconto Syllabi a.a. 2023-24.

Il Coordinatore ringrazia i componenti della Commissione per il lavoro svolto in merito alla revisione e aggiornamento dei Syllabi. Comunica che tutti i Syllabi sono stati revisionati nei contenuti e nella modalità di verifica. A seguito di problematiche con la piattaforma SmartEdu e della peculiarità del CLMOPD che non trovano riscontro nei format e nella piattaforma in uso (es. codocenze) i Syllabi sono stati pubblicati alla pagina web “programmi” del CLMOPD. L’obiettivo di rendere visibili i programmi a tutti gli studenti è stato raggiunto. Ad oggi quasi tutti i campi delle schede consegnate e pubblicate risultano completi. In particolare su 82 Syllabus attesi, sono stati compilate 71 schede (86,58%). Analizzando però le singole schede docente, si sottolinea che delle 11 schede Syllabus non compilate, in 1 (insegnamenti a contratto), manca ancora la titolarità, ed in 4 non è presente il rinnovo del contratto art. 6 bis quindi, ne risultano non compilate solo 6 (circa il 10%). Il Coordinatore provvederà a trasmettere i suddetti risultati alla commissione AQ del CLMOPD per i provvedimenti da adottare.



È stata inoltre effettuata un'attenta valutazione dei contenuti dei singoli programmi al fine di evidenziare eventuali sovrapposizioni negli insegnamenti di ogni corso integrato (valutazione orizzontale).

Come da suggerimento del Presidente del CLMOPD, in sede di prima riunione, la commissione effettuerà una valutazione verticale dei programmi dei corsi integrati tra i vari anni di corso, in una seconda fase,

La riunione si conclude alle ore 9.00

Catania, 14.11.2023

Il Coordinatore della CPI
Prof. Rosario Caltabiano

Nucleo di Valutazione - Confermare o eventualmente contro dedurre le criticità individuate dal NdV sul CdS.

La commissione AQ ha analizzato sistematicamente la relazione annuale del Nucleo di Valutazione, recependo le raccomandazioni e i suggerimenti dell'Organo d'Ateneo. La commissione AQ, in data 14/11/23 , ha provveduto ad analizzare l'allegato alla relazione del Nucleo di Valutazione denominato: Tabella 3 OS. I risultati evidenziano che il CLOMPD mostra valori medio/superiori alla soglia d'Ateneo dimostrando una buona performance ed organizzazione.

Sez. II - Monitoraggio delle azioni programmate nel Rapporto di Riesame Ciclico e RAAQ CdS precedenti

Azione RRC 1C

Obiettivo 1: Attivazione laurea abilitante

Azioni intraprese: Il CdS , coordinato dalla conferenza permanente dei Presidenti ha provveduto alle modifiche di RAD entro febbraio 2023. La laurea abilitante è stata attivata per la coorte 2023/24.

Obiettivo 2: Ampliamento componenti Comitato di Indirizzo

Azioni intraprese: Il Presidente del CdS ha provveduto a revisionare ed implementare i componenti del Comitato di indirizzo (verbale cdl 27/02/23)

Obiettivo 3: Acquisizione di ulteriori studi di settore

Azioni intraprese: Durante la consultazione annuale con le Parti Sociali del mondo odontoiatrico tenutasi in data 26.04.2023, sono stati acquisiti studi di settore da parte delle associazioni di categoria ([verbale parti sociali](#)), al fine di approfondire i profili culturali/professionali in uscita.

Obiettivo 4: Laboratorio di esercitazione pre - clinica

Azioni intraprese: Il 20 febbraio 2023 il Presidente ha inviato ai componenti del Gruppo Gestione AQ e della Commissione didattica del CLMOPD la proposta di programmazione di nuove esercitazioni pre-cliniche pratiche ai fini di superare la criticità emersa in sede di redazione del RAAQ 2022 riferita alla carenza di laboratori di esercitazioni pre-cliniche.(verbale cdl 27/02/23)

Si è presa, dunque, in esame la criticità emersa nel RAAQ 2022 e si sottolinea che dopo interlocuzione con il Direttore del Dipartimento, nonostante si sia individuato un'eventuale locale da adibire alle esercitazioni pre-cliniche su manichino, nelle more di reperire i fondi necessari all'acquisizione delle attrezzature specifiche, sono state attivate e calendarizzate delle nuove attività di esercitazione pre-clinica, corsi pratici monotematici e/o interdisciplinari (MED/28, BIO/16, MED/43). Inoltre in data 06.06.2023 è stata trasmessa dal Dipartimento Chirmed una nota del Delegato alla Didattica Prof. Alberto Fichera che recita: "Ai fini dell'implementazione del Piano Strategico di Ateneo e, in particolare, in riferimento agli obiettivi di qualificazione dell'offerta formativa e di potenziamento dei servizi, si ritiene necessario sviluppare le attività laboratoriali didattiche svolte presso i singoli dipartimenti con un opportuno finanziamento che metterà a disposizione l'Ateneo. Si procederà con una ricognizione dei laboratori didattici esistenti nei Vostri Dipartimenti che vorrete ammodernare/potenziare ed una successiva valutazione delle Vostre proposte di spesa. Vi chiedo pertanto di compilare la scheda in allegato per descrivere i laboratori didattici presenti nei vostri Dipartimenti ed i possibili interventi di ammodernamento/potenziamento con gli eventuali relativi costi. Nella scheda, se ritenete opportuno, potete inserire la realizzazione di nuovi laboratori didattici con i relativi costi." Pertanto il Presidente del CLMOPD, grazie ai preventivi acquisiti dal Prof. Isola, ha inoltrato richiesta per la realizzazione del laboratorio per le esercitazioni pratiche pre-cliniche odontoiatriche su manichini montati su banchi da lavoro o fissati alla poltrona del riunito per n. 8 unità di simulatori paziente.

Obiettivo 5: Istituzione Commissione monitoraggio contenuti e compilazione Syllabus

Azioni intraprese: Istituzione della Commissione Syllabus e Coordinamento Programmi e Insegnamenti (CPI) del 29.06.2022, insediatasi il 03/03/2023.



CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

A.A. 2022/2023 - VERBALE N.2

Adunanza del 27 Febbraio 2023 ore 12.00

Il giorno 27 febbraio 2023 alle ore 12.00, si è riunito in seconda convocazione in modalità telematica ai sensi del D.R. n. 782 del 12.03.2020, tramite la piattaforma Microsoft Teams - codice Team **uw2trxy**, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria per la trattazione dei seguenti argomenti iscritti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Domande studenti;
3. Domande docenti;
4. Modifiche RAD LM-46 A.A. 2023/24;
5. Analisi Relazioni CPDS e Nucleo di Valutazione Anno 2022;
6. RAAQ 2022;
7. Approvazione proposta programmazione laboratori esercitazione pre-clinica - Gruppo gestione AQ e Commissione didattica;
8. Redistribuzione carico didattico SSD Med/28 A.A. 2022/23 - ratifica;
9. Cultori della materia;
10. Proposta attivazione nuove ADE;
11. Revisione componenti Comitato di Indirizzo CLMOPD.

Il Segretario

Il Presidente

1



	COGNOME E NOME	P	AG	A
1	Barbera Nunziata	x		
2	Bernardini Renato			x
3	Bianchi Alberto		x	
4	Biondi Antonio	x		
5	Caltabiano Rosario	x		
6	Cambria Maria Teresa		x	
7	Castellino Pietro			x
8	Cocuzza Salvatore		x	
9	De Francesco Ernestina	x		
10	Foti Pietro			x
11	Giuffrida Rosario	x		
12	Guarino Francesca			x
13	Imbesi Rosa	x		
14	Indelicato Francesco	x		
15	Isola Gaetano	x		
16	Lacarrubba Francesco	x		
17	Leonardi Rosalia	x		
18	Leonardi Salvatore			x
19	Libra Massimo	x		
20	Lo Furno Debora		x	
21	Lo Giudice Antonino	x		
22	Lombardo Claudia	x		
23	Loreto Carla	x		
24	Maugeri Andrea			x
25	Micale Giovanni	x		
26	Mistretta Antonio			x
27	Monte Ines	x		
28	Musumeci Paolo			x
29	Nicoletti Alessandra			x
30	Palazzo Giuseppe	x		
31	Pedullà Eugenio	x		
32	Pomara Cristoforo		x	
33	Pulvirenti Alfredo			x
34	Rapisarda Venerando	x		
35	Sanfilippo Filippo			x
36	Signorelli Maria Salvina			x
37	Tibullo Daniele			x
38	Toscano Maria Antonietta			x
39	Trovato Salinaro Angela	x		
40	Verzi Anna Elisa			x

Il Segretario

Il Presidente

2



	COGNOME E NOME	RUOLO	P	AG	A
1	Campagna Ezio N.	Docente a Contratto			x
2	Caponcello Mario	Docente a Contratto			x
3	Caruso Giuseppe Paolo	Docente a contratto		x	
4	Cavalcanti Raffaele	Docente a Contratto			x
5	D'Amico Fabio	Docente a Contratto		x	
6	Deodato Ludovica	Docente a Contratto	x		
7	La Rosa Valentina Lucia	Docente a Contratto	x		
8	Prestifilippo Gaetano	Docente a Contratto			x
9	Spampinato Riccardo	Docente a Contratto			x
10	Terranova Marco	Docente a Contratto			x
11	Venezia Pietro	Docente a Contratto			x
12	Verzì Placido	Docente a Contratto	x		

	COGNOME E NOME	RUOLO	P	AG	A
1	CAMMARATA Umberto	Rappresentante studenti	x		
2	CARIOTTI Matteo	Rappresentante studenti			x
3	CASTIGLIONE Francesca	Rappresentante studenti	x		
4	DI MAURO Edoardo Sebastiano	Rappresentante studenti			x
5	DI STEFANO Mattia	Rappresentante studenti	x		
6	DIDOMENICO Simone	Rappresentante studenti	x		
7	IACONO MANNO Elena	Rappresentante studenti			x
8	MALGIOGLIO Giovanni Luca	Rappresentante studenti	x		
9	MONGELLI Fabio	Rappresentante studenti	x		
10	RUIZ Ferdinando	Rappresentante studenti	x		

Componenti il Consiglio del Corso di Laurea risultano essere: n.10=(dieci) Professori di ruolo di I fascia; n. 18 =(diciotto) Professori di ruolo di II fascia; n. 12=(dodici) Ricercatori; n.12= (dodici) Professori a contratto; n. 10 = (dieci) Rappresentanti degli Studenti.

La Prof. Loreto, nella qualità di Presidente del CLMOPD, presiede la seduta telematica dai locali della Presidenza siti presso la Clinica Odontoiatrica II, edificio 2 piano -1 P.O. G. Rodolico di Catania e constatato che alle ore 12.10, risultano essere presenti n. 5 Professori di ruolo di I fascia, n. 8 Professori di ruolo di II fascia, n. 7 Ricercatori, n. 3 Professori a contratto, n.7 Rappresentanti degli Studenti, per un totale di n. 30 Componenti il Consiglio, tutti collegati telematicamente, essendo stato raggiunto il numero legale, apre la seduta. Il Prof. Gaetano Isola

Il Segretario

Il Presidente

3



assume le funzioni di Segretario e partecipa all'adunanza dai locali della Clinica Odontoiatrica II, edificio 2 piano -1 P.O. G. Rodolico di Catania. Ai sensi del D.R. n. 886 del 26.03.2020, quest'ultima è da intendersi come sede di svolgimento dell'adunanza.

Il Presidente, prendendo la parola, ringrazia tutti gli intervenuti alla riunione del CdS e prima di passare alla trattazione degli argomenti all'o.d.g. fa presente che essendo una riunione telematica per rendere agevole la stessa, occorrerà spegnere i microfoni durante la riunione, si potrà chiedere di prendere parola mandando un messaggio in chat o con apposito tasto alzando la "manina". Il Segretario seguendo l'ordine cronologico inviterà chi ha richiesto la parola a voler intervenire. Per quanto concerne l'approvazione dei punti all'ordine del giorno si adotterà la modalità del "silenzio-assenso", quindi il segretario indicherà sulla chat il numero del punto all'ordine del giorno da votare, i contrari dovranno scrivere "contrario", gli astenuti dovranno scrivere astenuti, coloro che approvano non dovranno scrivere nulla. Il Presidente prende la parola ed inizia la trattazione degli argomenti all'O.d.G.

1. Comunicazioni

- 1.1 Il Presidente rende noto che in seno al Consiglio di Dipartimento CHIRMED del 14.02.2023 è stata chiamata un'ulteriore unità di personale docente di I fascia, proveniente dall'Università di Messina, che prenderà servizio il prossimo 1 Marzo.

Il Consiglio ne prende atto.

- 1.2 Il Presidente comunica che in data 16.12.22 il Prof. Eugenio Pedullà è stato eletto coordinatore dei Professori Associati del Collegio dei Docenti di Discipline Odontostomatologiche (CDUO) per il biennio 2022-2024.

Il Consiglio ne prende atto.

Il Segretario


Il Presidente

4



- 1.3 Il Presidente ricorda che l'ARU ha richiesto l'elenco dei registri lezione dello scorso A.A. 2021/22. Si invitano coloro non avessero ancora provveduto a trasmettere alla mail della presidenza del CLMOPD i suddetti registri entro il 03/03/2023.

Il Consiglio ne prende atto.

- 1.4 Il Presidente informa che è stato pubblicato sul sito del Dipartimento CHIRMED il V bando di concorso per l'assegnazione di un premio alla miglior tesi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria anni accademici 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 promosso da ANDI Sicilia. Il Concorso è finalizzato a stimolare e premiare la ricerca, a promuovere la riflessione e gli studi in materia di discipline odontostomatologiche, a sviluppare il rapporto tra l'Università e il mondo del lavoro nelle sue diverse componenti, favorendo l'inserimento dei giovani laureati nell'ambito associativo. Verranno assegnati i seguenti premi a favore delle tesi di laurea classificate ai primi venti posti: 1° Premio: una targa ed un premio di € 1.500,00- 2° Premio: una targa ed un premio di € 900,00; 3° Premio: una targa ed un premio di € 600,00. Dal 4° al 20° premio saranno assegnati diversi strumentari da utilizzare nello studio professionale (manipoli, lampade per sbiancamento, turbine, lampade per polimerizzazione etc.). Al Concorso possono partecipare i laureati delle Università di Catania, Palermo e Messina. La scadenza è fissata per il 15 marzo 2023.

Il Consiglio ne prende atto.

- 1.5 Il Presidente, dopo aver effettuato una ricognizione sulla piattaforma SmartEdu, invita tutti i docenti che non abbiano ancora inserito i Syllabus a provvedere con la massima sollecitudine.

Il Consiglio ne prende atto.

Il Segretario

Il Presidente



- 1.6 Il Presidente informa che è stato assegnato l'ultimo contratto Tutor Junior allo studente Ferdinando Ruiz. L'attività di tutorato riguarderà l'insegnamento di "Statistica Medica" modulo del C.I. "Metodologia scientifica e Linguistica" I anno II semestre. Il prof. Maugeri, titolare dell'insegnamento in oggetto, concorderà con lo studente le modalità e i tempi per espletare l'attività di tutoraggio che dovrà concludersi improrogabilmente il 30.09.2023.

Il Consiglio ne prende atto.

- 1.7 Il Presidente informa che la Prof.ssa Maria Luisa Pistorio, docente del modulo di Psicologia generale nell'ambito del C.I. Chimica Medica e Psicologia ha comunicato al Dipartimento CHIRMED la propria indisponibilità all'insegnamento per il corrente Anno Accademico. Pertanto, a seguito di bando di Ateneo, la stessa sarà sostituita dalla Dott.ssa Valentina La Rosa, vincitrice della selezione.

Il Consiglio ne prende atto.

- 1.8 Il Presidente informa che sono stati acquisiti, da parte del Prof. Isola, i primi preventivi relativi alle attrezzature necessarie per l'allestimento del laboratorio di esercitazioni pre-cliniche.

Il Consiglio ne prende atto.

- 1.9 Il Presidente rende noto che è stata convocata la Commissione Syllabus e Coordinamento programmi insegnamenti (CPI) in data 03.03.2023. Sarà cura della Commissione trasmettere alla Presidenza il verbale della riunione che sarà oggetto di discussione nel prossimo Consiglio di CdS.

Il Consiglio ne prende atto.

Il Segretario

Il Presidente

6



2. Domande Studenti

2.1 Richieste di riconoscimento crediti. Richiesta convalida esami sostenuti presso Corsi di Laurea in Odontoiatria e P.D. italiani ed esteri - ratifica.

Il Presidente proietta su schermo i lavori della Commissione didattica relativi alle richieste di riconoscimento crediti presentate da alcuni studenti del CLMOPD (allegato n. 1) e illustra al Consiglio di CdS quanto emerso nella riunione della Commissione didattica.

Il Consiglio ratifica unanime.

3. Domande docenti

3.1 In data 24.02.23 il Prof. Rosario Caltabiano ha riproposto l'ADE dal titolo "Il laboratorio di Anatomia Patologica". L'attività didattica elettiva si svolgerà durante il II semestre del corrente Anno Accademico ed è rivolta agli studenti di III anno di corso. Al termine è previsto un colloquio che consentirà di acquisire 2 CFU come previsto dal regolamento del CLMOPD.

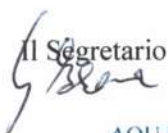
Il Consiglio approva unanime.

4. Modifiche RAD LM-46 A.A. 2023/24

Il Presidente informa che l'Ufficio di Presidenza della Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdL in Odontoiatria e Protesi Dentaria, ha inoltrato a tutte le sedi un documento unico riassuntivo delle modifiche ordinamentali da effettuare alla Scheda SUA che armonizza il passaggio alla Laurea Abilitante. Tali modifiche sono oggetto di ratifica in quanto già approvate in seno al CDD del 09.02.2023.

Il Presidente passa ad illustrare l'argomento all'O.d.G proiettando le modifiche di RAD apportate (allegato n. 2).

Il Consiglio unanime ratifica.

Il Segretario


Il Presidente

7



5. Analisi Relazioni CPDS e Nucleo di Valutazione Anno 2022

Il Presidente illustra il contenuto della relazione della CPDS- SM anno 2022 evidenziando le criticità ed i punti di forza del CdS :

Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

La scheda SMA 2022 riporta e discute in dettaglio tutti gli indicatori compresi gli indicatori strategici del vigente Piano Strategico di Ateneo 22-26. La percentuale di coloro che al II anno prosegue in un differente Corso di Studio dell'Ateneo (ad esempio, CdS in Medicina e Chirurgia o in Odontoiatria) è in calo (13,3%), pur rimanendo lievemente superiore rispetto alle percentuali di riferimento. Inoltre, si riscontra un calo rispetto agli anni precedenti della percentuale degli abbandoni dopo N+1 anni (5,9%, nel 2020 contro 16,7% nel 2019), percentuali migliori rispetto alle tre di riferimento.

Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti L'analisi delle schede OPIS 2021-22 è stata effettuata dalla Commissione AQ del CdS in data 17 Novembre e 14 Dicembre 2022 e discussa nel Consiglio del Corso di Laurea del 20 dicembre 2022 (Verbale 1 A.A. 2022-23). Le schede sono state discusse tramite valori aggregati e per singolo insegnamento. L'andamento generale, pur avendo evidenziato che la maggioranza degli studenti si è dichiarata soddisfatta, ha mostrato una lieve flessione della percentuale di risposte "più sì che no" e "decisamente Sì" rispetto all'anno precedente in tutte le domande, ad eccezione della 1 e 8. Non sono stati evidenziati insegnamenti che presentano grosse criticità, le piccole criticità individuate in alcune domande per alcuni insegnamenti verranno affrontate dalla Presidente con i singoli docenti.

I dati riguardanti le opinioni dei laureandi e l'occupazione dei laureati, esposti nella scheda di Alma Laurea del CdS, sono analizzati nei quadri B6 e B7 della SUA-CdS 2022 in maniera esaustiva. Una nota negativa si evince dalla risposta alla domanda "si iscriverebbe nuovamente all'Università?" in cui il 42,9% si riscriverebbe allo stesso Corso ma in altro Ateneo. Il CdS dopo l'analisi del dato ha formulato la proposta di alcuni punti strategici che potrebbero aiutare a risolvere questa grave criticità.

Il Segretario


Il Presidente

8



La relazione CPDS-SM 2021 e la relazione del Nucleo di Valutazione sono state discusse sempre nel Consiglio del 20/12 u.s. I suggerimenti proposti nella relazione 2021 della CPDS-SM sono stati recepiti dal CdS e un netto miglioramento nel grado di soddisfazione da parte degli studenti è stato evidenziato nella domanda 8 (66%). A tal fine, il CdS ha intrapreso delle azioni correttive, quali acquisto e/o comodato d'uso di attrezzature e materiali didattici.

Si SUGGERISCE al CdS di continuare le azioni correttive intraprese per colmare le eventuali altre carenze relative alle attività integrative per potere continuare il trend in crescita positivo di soddisfazione da parte degli studenti.

SI SUGGERISCE al CdS di prendere in esame i dati OPIS con percentuale di soddisfazione inferiore al Valore soglia 3 per verificare e comprendere la natura del problema e individuare gli opportuni correttivi utili ad incrementare il grado di soddisfazione.

Si SUGGERISCE per l'AA 2022/23 di analizzare e discutere oltre la scheda OPIS 1 anche le schede OPIS 2,4 così come la scheda OPIS 7 (valutazione dei docenti)

Si SUGGERISCE al CdS di indagare sul motivo che induce una percentuale così alta di laureati a dichiarare di non volersi riscrivere all'Ateneo di Catania, per individuare le cause e apportare gli opportuni correttivi necessari.

Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Il quadro A4.a della SUA-CdS 2022, descrive in maniera precisa gli obiettivi generali e la struttura del piano di studi adeguati al contenuto del nuovo schema di D.M. che definisce i Corsi di Laurea nell'osservanza delle direttive dell'UE e del Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Catania. Sono anche indicati i risultati che il laureato in Odontoiatria deve avere acquisito a conclusione dei sei anni di studio. Il quadro B4 della SUA-CdS 2022, riporta dettagliatamente informazioni su AULE, LABORATORI E AULE INFORMATICHE, SALE STUDIO e BIBLIOTECHE con



descrizione particolareggiata delle dotazioni di cui sono fornite le singole aule e delle Strutture che provvedono alla loro gestione. Le iniziative di orientamento degli studenti in ingresso (quadro B5) sono coordinate dal Centro di Orientamento e Formazione (COF) che periodicamente organizza giornate dedicate, atte a indirizzare gli studenti delle Scuole Secondarie alla scelta dei percorsi di studi universitari ed i laureati triennali verso la scelta di lauree specialistiche. Il COF organizza inoltre il Salone dello studente e le giornate di Open Day con la partecipazione di tutti i CdS, il Corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria partecipa per illustrare le modalità di ingresso, gli sbocchi occupazionali, gli obiettivi formativi e il sito web del Corso di Laurea. All'inizio dell'anno accademico, dopo il completamento di tutte le iscrizioni, gli studenti del I anno vengono invitati a partecipare ad un incontro "Accoglienza delle Matricole" in cui la Presidente, alcuni Docenti del CdS e una rappresentanza studentesca illustrano l'offerta formativa, il regolamento del Corso di Studio ed il regolamento di tirocinio. Gli studenti vengono supportati lungo tutto il percorso di studi (B5), in particolare i servizi attivati riguardano la divulgazione delle informazioni, l'accoglienza, il supporto e il tutorato. Annualmente vengono promulgati bandi per borse di tutorato (Junior e Senior) volte a orientare e seguire nel percorso formativo gli studenti dei primi anni del CdS (Junior) e per supporto alle attività di tirocinio gli studenti dell'ultimo anno (Senior). La CPDS-SM invita il CdS a proseguire il percorso intrapreso e suggerisce per l'anno 2022-23 di valutare e discutere anche le schede OPIS 2A e 4A.

Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari. La prova, oltre che selettiva, è anche diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva, sono previsti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. Le caratteristiche degli OFA e le modalità per assolverli sono indicate

Il Segretario

Il Presidente

10



nel Regolamento didattico del corso di studio. il CdS ha organizzato, come previsto dal Regolamento, attività didattiche propedeutiche svolte durante il 1° semestre del primo anno di corso. La verifica del raggiungimento degli obiettivi è effettuata tramite esami scritti e/o orali, projectwork e report. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) è risultata accettabile. Le percentuali ("più sì che no" e "decisamente sì") delle risposte alle domande delle schede OPIS 2021-2022, relative al punto in analisi, sono: Domanda 2 (CFU congrui con il carico di studio): 86%, 6 insegnamenti sui 78 del Cds hanno evidenziato criticità > 30%; Domanda 4 (modalità di esame): 90%, 1/78 la criticità; Domanda 12 (soddisfazione dell'insegnamento): 88%, 3/78 le criticità. Colloqui con i rappresentanti degli studenti confermano questi dati. I dati delle schede OPIS e i risultati dei suggerimenti proposti della relazione CPDS-SM 2021 sono stati discussi nel Consiglio del 20 Dicembre 2022. La Presidente e la AQ contatteranno, come suggerito dalla CPDSSM relazione 2021, i docenti degli insegnamenti che presentano criticità, per cercare di trovare i correttivi necessari a superarli; tale percorso è stato intrapreso già negli scorsi anni, sempre su suggerimento della CPDS-SM, e ha risolto/migliorato criticità di insegnamenti che le presentavano. La Presidente e la AQ, inoltre, provvederanno a migliorare ulteriormente il coordinamento degli insegnamenti e a valutare la coerenza del carico didattico con i CFU assegnati ai singoli insegnamenti. Le informazioni riportate nella SUA-CdS 2022 sono adeguate e congruenti con le attività svolte dal CDS. Il CdS ha eseguito regolarmente la verifica della compilazione dei Syllabi degli insegnamenti o moduli erogati presenti nel sito web dei CdS, ma solo il 58% dei Docenti ha provveduto alla compilazione. La Presidente, durante l'adunanza del CdL (Verbale 1 A.A. 2022-2023) ha precisato che la maggior parte dei Syllabi non inseriti appartiene a insegnamenti a contratto dei quali manca la titolarità, per cui la percentuale di Syllabi non compilati si riduce al 10%, la Presidente ha quindi sollecitato i Docenti che non lo avessero fatto, a compilare il Syllabus, e ha detto che avrebbe chiesto all'ufficio preposto la riapertura temporanea della piattaforma. Si suggerisce alla Presidente del CdS di:

- Avviare/Continuare l'attività di coordinamento tra gli insegnamenti

Il Segretario

Il Presidente

11



- Continuare l'azione intrapresa per risolvere le eventuali criticità degli insegnamenti che li evidenziano
- Vigilare sull'inserimento dei Syllabi.

Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

La scheda SMA 2022 approvata nel verbale del 20 dicembre 2022, riporta e discute in dettaglio tutti gli indicatori e mostra un quadro soddisfacente in tutte le sezioni. Il RCC, adeguatamente compilato, è stato approvato nella seduta del Consiglio del Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria del 29 giugno 2022. Gli indicatori della didattica (iC01-iC08) presentano valori in media o lievemente inferiori alla media area geografica e nazionale, tuttavia, i dati degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) e la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso sono pari o leggermente superiori alla media area geografica per il triennio 2019-21. Gli indicatori di Internazionalizzazione (iC10-iC12) del CdS nel triennio 2019-21 se comparati a livello di media area geografica e di media nazionale, hanno evidenziato basse percentuali. A tal riguardo, il CdS ha provveduto ad aumentare il grado di internazionalizzazione mediante implementazione degli scambi Socrates – Erasmus. Nell'A.A. 2023/24 entrerà in vigore l'accordo di mobilità internazionale con la facoltà di Odontoiatria dell'Università di Lisbona (2 studenti in ingresso e 2 studenti in uscita) per le attività di studio e per le attività di tirocinio. Gli indicatori da iC13 a iC17 presentano tutti, nel 2019-21, valori in linea alle medie di area geografica e nazionale.

Si SUGGERISCE di aumentare il grado di internazionalizzazione mediante un incremento degli scambi Socrates-Erasmus, ora che le limitazioni dovute alla pandemia COVID 19 sono diminuite/annullate.

Il Segretario

Il Presidente

12



Quadro E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

La CPDS-SM ritiene che le informazioni riportate nelle parti pubbliche della scheda SUA-CdS dei CdS della Scuola "Facoltà di Medicina" (dati reperibili sul sito University) siano corrette. La validità di tale affermazione è verificabile anche controllando il corretto funzionamento dei link allegati, relativi ai dati AlmaLaurea, dati OPIS e dati riscontrabili sul sito della Scuola "Facoltà di Medicina e dei Dipartimenti.

Le CPDS ha verificato: -la correttezza dei link presenti nella Scheda SUA-CdS del CdS della Scuola di Medicina e l'accessibilità di documenti allegati in pdf; - la completezza, chiarezza e puntualità delle informazioni; - la fruibilità delle informazioni da parte di uno studente; - la coerenza delle informazioni contenute nella SUA-CdS con il sito web del CdS.

Quadro F - Ulteriori proposte di miglioramento

Incrementare le attrezzature per attività pratica di esercitazione clinica e preclinica.

Nessun ulteriore suggerimento risulta necessario.

VALUTAZIONI COMPLESSIVE E FINALI

Criticità

Elemento di criticità è rappresentato dalle ridotte attrezzature per attività pratica di esercitazione clinica e preclinica. Il CdL si sta attivando presso il Dipartimento di riferimento per l'acquisto e/o comodato d'uso delle attrezzature specialistiche ancora carenti. Ridotti sono i programmi di internazionalizzazione.

Punti di forza

Il Segretario

Il Presidente

13



regolarità negli studi e conseguimento del titolo entro la durata normale del corso rappresentano punti di forza del CdS. L'occupabilità è ottima come indicato dai report Almalaurea. Il CdS mantiene gli scambi Socrates Erasmus.

L'assemblea prende atto di quanto relazionato e recepisce i suggerimenti ivi indicati.

Il Presidente passa dunque ad illustrare quanto emerso dall'analisi della relazione del NdV 2022.

La commissione AQ ha analizzato sistematicamente la relazione annuale del Nucleo di Valutazione, recependo le raccomandazioni e i suggerimenti dell'Organo d'Ateneo.

Dall'analisi, è emerso un dato allarmante riguardante in merito a studenti che si riscriverebbero allo stesso corso ma di altro Ateneo in quanto una percentuale vicina al 30%. A tal proposito la commissione AQ ha analizzato tale dato fornendo una proposta di punti strategici presenti e futuri, di seguito riportati:

Requisito R1 Visione, strategie e politiche di Ateneo sulla qualità della didattica e ricerca

La commissione AQ sottolinea che le iniziative di orientamento, degli studenti in ingresso, sono coordinate dal Centro di Orientamento e Formazione (COF) che periodicamente organizza giornate dedicate, a livello di Ateneo e dei CdS di area sanitaria.

Il piano di Orientamento e Tutorato prevede inoltre, la promulgazione annuale di bandi, sia Junior che Senior, per borse di tutorato atte a orientare gli studenti dei primi anni del CLMOPD, nel percorso formativo (Junior) e dell'ultimo anno (Senior) per supporto alle attività di tirocinio. A tal proposito, il CdS in Odontoiatria ha provveduto ad emanare specifici bandi di tutorato Junior e Senior che sono stati già definiti, con i tutors che in atto stanno svolgendo la loro funzione di tutoraggio.

Per ciò che concerne le azioni coordinate, rivolte all'adeguatezza dell'offerta formativa rispetto al mondo del lavoro, si è provveduto ad un incontro con le parti sociali, in data 28.03.2022. Nell'ampia discussione intrapresa con le suddette, è emersa la richiesta da



parte di queste ultime, di integrare il percorso formativo con competenze extracliniche, di tipo manageriale inerenti le normative applicate agli studi odontoiatrici privati, al fine di avviare il neo-laureato ad un rapido inserimento nel mondo del lavoro. Tale richiesta è stata recepita dal CdS, mediante l'erogazione in data 20 e 21 maggio di una ADE dal titolo: "Il neolaureato e il mondo del lavoro: obblighi e aggiornamenti per l'odontoiatra" rivolto agli studenti in uscita.

In merito all'adeguatezza delle strutture e ai servizi agli studenti, il CdS ha individuato degli spazi adeguati alle attività pratiche di esercitazione clinica e pre-clinica presso la Clinica Odontoiatria del P.O. "Policlinico G. Rodolico", dedicati agli studenti del Corso di Laurea.

Ha inoltre programmato l'acquisto e/o comodato d'uso, di attrezzature specialistiche e materiali, nonché ha già provveduto all'istallazione di reti WI-FI nei locali della stessa Clinica odontoiatrica per le aule lezioni e aule studio a servizio degli studenti.

Al fine di promuovere e distinguere i ruoli e le competenze delle singole commissioni attualmente previste dal CdS, si sta provvedendo a fornire tali specifiche nel sito del Corso di Laurea.

Per quanto al punto 5 del requisito R1B, la commissione AQ ha proposto e ottenuto l'affiancamento, all'unità di personale amministrativo responsabile a livello Dipartimentale dei progetti Erasmus, di due docenti/referenti all'internazionalizzazione.

Requisito R1C Strutture, personale e sostenibilità

La commissione AQ precisa, per quanto riferito al personale docente, la recente modifica di Regolamento del CLMOPD, che ha previsto la possibilità di conferire insegnamenti non retribuiti, agli ospedalieri, bandi che sono già stati emessi con l'immissione a ruolo di docenza a contratto in accordo all'art. 6bis con i tutors delle sedi convenzionate al CdS. Nonostante la manovra correttiva attuata, solo un'esigua parte di carenza di personale, è stata colmata.

Requisito R2 Efficacia delle politiche di Ateneo per AQ

La commissione AQ sottolinea l'importanza di una stretta e continua sorveglianza del programma di attività e, coerentemente con le già espletate attività di aggiornamento del sito del CdS, sta provvedendo ad un'ulteriore implementazione della pagina web in cui



vengono prontamente pubblicate tutte le news del CdS e i bandi di Tutorato per gli studenti.

Requisito R3 Sistema di AQ a livello dei CdS

La commissione AQ ha valutato alcuni aspetti utili alle seguenti riflessioni:

Programmare un incontro degli attori responsabili dell'AQ in sede di CdS, entro i termini previsti dalle scadenze definite a livello di Ateneo, per l'aggiornamento valutativo degli obiettivi formativi, anche legati ai profili professionali e alle competenze specifiche e trasversali dei nuovi laureati. Verranno inoltre verificati il coordinamento degli insegnamenti e la coerenza del carico didattico previsto con i CFU assegnati.

Tale analisi verrà espletata prima dell'aggiornamento del RAD 2022-2023.

In merito all'innovazione delle modalità didattiche adottate, il CdS ha richiesto ed ottenuto uno scanner orale che ha permesso, agli studenti, di effettuare impronte intraorali mediante impronte ottiche digitali, e successive analisi di rendering 3D.

Il Consiglio ne prende atto.

6. RAAQ 2022

Il Presidente preliminarmente illustra al Consiglio del CdS gli obiettivi e le finalità del RAAQ-CdS ed i criteri che hanno guidato la stesura. Si evidenzia come il RAAQ sia costituito dalle seguenti tre sezioni, presenti nella piattaforma online dedicata:

- I. Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- II. Monitoraggio delle azioni programmate nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e Report di AQ del Corso di Studi (RAAQ-CdS);
- III. Indicazione delle eventuali azioni di miglioramento/correzione da adottare.

Il Presidente proietta su schermo il RAAQ 2022 illustrandone i contenuti (allegato n. 3).

Il Segretario

Il Presidente

16



Il Presidente ringrazia tutti i componenti del Consiglio del CdS, studenti e docenti, per aver partecipato attivamente e fattivamente al raggiungimento di questo risultato.

Il Consiglio di CdL presa visione del RRC 2022, condividendone il risultato, lo approva all'unanimità e da mandato al Presidente di volerlo trasmettere al Dipartimento di afferenza per gli adempimenti consequenziali.

7. Approvazione proposta programmazione laboratori esercitazione pre-clinica - Gruppo gestione AQ e Commissione didattica

Il 20 febbraio 2023 il Presidente ha inviato ai componenti del Gruppo Gestione AQ e della Commissione didattica del CLMOPD la proposta di programmazione di nuove esercitazioni pre-cliniche pratiche ai fini di superare la criticità emersa in sede di redazione del RAAQ 2022 riferita alla carenza di laboratori di esercitazioni pre-cliniche.

Si è preso, dunque, in esame la criticità emersa nel RAAQ 2022 e si sottolinea che dopo interlocuzione con il Direttore del Dipartimento, nonostante si sia individuato un'eventuale locale da adibire alle esercitazioni pre-cliniche su manichino, nelle more di reperire i fondi necessari all'acquisizione delle attrezzature specifiche, i componenti delle suddette Commissioni si invitano le SS.LL. a valutare l'eventuale attivazione e calendarizzazione delle seguenti nuove attività di esercitazione pre-clinica. La suddetta proposta, riguarda l'attivazione dei seguenti corsi pratici monotematici e/o interdisciplinari (MED/28, BIO/16, MED/43):

- Attività pratica pre-clinica di tecniche di lembi chirurgici in parodontologia su mandibole di maiale (Proff. Isola- Cavalcanti) I semestre V anno
- Attività pratica pre-clinica di dissezione su teste di cadaveri umani (Proff. Pomara, Cicciù, Lombardo) I semestre IV anno
- Attività pratica pre-clinica su tecniche di preparazione canalare su elementi dentari estratti (Prof. Pedullà) I semestre V anno
- Attività pratica pre-clinica di suture chirurgiche in parodontologia su modelli animali (Prof. Isola) II semestre IV anno

Il Segretario

Il Presidente

17



- Attività pratica pre-clinica di diagnosi e pianificazione 3 D di trattamento ortodontico in cluse acquisizione con scanner intraorale (Prof. Lo Giudice) VI anno I semestre
- Attività pratica pre-clinica su tecniche ortodontiche di laboratorio con workflow digitale (Prof. Lo Giudice) IV anno II semestre

A seguito della consultazione telematica il prof. Gaetano Isola ha proposto di integrare un'ulteriore attività pratica pre-clinica di tecniche di spazzolamento manuale ed elettrico "in vivo" da svolgersi durante il II semestre per il V e il VI anno di corso.

Si registra l'intervento del Prof. Pedullà che propone un'ulteriore attività pratica pre-clinica su tecniche di Odontoiatria Restaurativa su modello - V anno I semestre.

Il Presidente chiede al Consiglio l'approvazione di tutte le proposte in oggetto ed invita al voto l'assemblea.

Il Consiglio unanime approva.

8. Redistribuzione carico didattico SSD Med/28 A.A. 2022/23 - ratifica

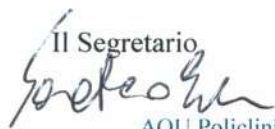
Il Presidente informa il Consiglio che sono pervenute due rinunce all'incarico di insegnamento da parte di Docenti a contratto del SSD MED/28 e pertanto il Decano del settore è stato invitato a voler convocare una riunione dei docenti MED/28 per una nuova redistribuzione del carico didattico.

Il Presidente dà lettura dei due verbali trasmessi dal Decano al Dipartimento Chirmed e al CdS (allegato n. 4 e allegato n. 5) in data 22.02.2023.

Il Consiglio ratifica unanime.

9. Cultori della materia

Il Presidente preliminarmente dà lettura del Regolamento Dipartimentale per il conferimento della qualifica di "Cultore della Materia" approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento CHIRMED del 10.02.2022 (allegato n. 6), poi passa ad illustrare le proposte pervenute:

Il Segretario


Il Presidente




9.1 In data 18.01.2023 la Prof.ssa Maria Teresa Cambria, docente dell'insegnamento Chimica Medica modulo del C.I. "Chimica medica e Psicologia" ha presentato richiesta di nomina a cultore della materia per il modulo in oggetto del Dott. Luca Pulvirenti. Ciò al fine dell'inclusione dello stesso tra i componenti della Commissione d'esame di profitto del suddetto corso integrato.

Il Consiglio esaminata la documentazione relativa alla proposta in oggetto (allegato n. 7) unanime approva la nomina del Dott. Luca Pulvirenti a cultore della materia per l'insegnamento "Chimica medica".

9.2 In data 31.01.2023 la prof.ssa Rosalia Leonardi docente dell'insegnamento di "Ortodonzia" ha presentato richiesta di nomina a cultore della materia della Dott.ssa Cristina Conforte per l'insegnamento in oggetto. Ciò al fine dell'inclusione della stessa tra i componenti della Commissione d'esame di profitto del suddetto insegnamento.

Il Consiglio esaminata la documentazione relativa alla proposta in oggetto (allegato n. 8) unanime approva la nomina della Dott.ssa Cristina Conforte a cultore della materia per l'insegnamento "Ortodonzia".

9.3 In data 24.02.2023 il Prof. Massimo Libra docente di "Patologia generale" e "Patologia oncologica orale" ha presentato richiesta di nomina a cultore della materia del dott. Luca Falzone per gli insegnamenti in oggetto. Ciò al fine dell'inclusione dello stesso tra i componenti della Commissione d'esame di profitto del suddetto Corso integrato.

Il Consiglio esaminata la documentazione relativa alla proposta in oggetto (allegato n. 9) unanime approva la nomina della Dott. Luca Falzone a cultore della materia per l'insegnamento "Patologia generale" e l'insegnamento di "Patologia oncologica orale".

Il Segretario


Il Presidente

19



9.4 In data 24.02.2023 il Prof. Rosario Caltabiano docente di “Anatomia Patologica” ha presentato richiesta di nomina a cultore della materia del dott. Giuseppe Broggi per l’insegnamento in oggetto. Ciò al fine dell’inclusione dello stesso tra i componenti della Commissione d’esame di profitto del suddetto insegnamento.

Il Consiglio esaminata la documentazione relativa alla proposta in oggetto (allegato n. 10) unanime approva la nomina della Dott. Giuseppe Broggi a cultore della materia per l’insegnamento “Anatomia Patologica”.

10. Proposta attivazione nuove ADE

Al fine di ampliare l’offerta di Attività Didattiche Elettive del CLMOPD il Presidente propone al Consiglio di attivare per il corrente Anno Accademico un’ADE dal titolo “Nuovi sbocchi occupazionali: dal management alla ricerca” rivolta agli studenti del III anno di corso e a tutti gli studenti ancora in debito dei CFU ADE previsti nei precedenti anni di corso (I e II anno). Si fa presente, infatti che per modifica relative alla Didattica programmata a partire dalla coorte 2020/21 le ADE sono previste dal III al VI anno di corso.

Questa attività a scelta dello studente è mirata alla conoscenza di ulteriori sbocchi occupazionali dell’Odontoiatra e sarà strutturata in 7 ore dedicate al management aziendale e in 7 ore dedicate al Medical writing (Full lenght articles, reviews e short articles) e quindi al mondo dell’editoria scientifica.

L’ADE si svolgerà alla fine del II semestre e consentirà l’acquisizione di 2 CFU, come da regolamento del CLMOPD.

Il Presidente invita l’assemblea al voto.

Il Consiglio unanime approva.

Il Segretario

Il Presidente

20



11. Revisione componenti Comitato di Indirizzo CLMOPD

L'istituzione dei Comitati di Indirizzo nasce dalla necessità degli Atenei di progettare Corsi di Studio coerenti con la domanda di formazione individuata dalle parti interessate esterne con lo scopo di favorire l'incontro fra domanda e offerta formativa in base alle concrete esigenze culturali e produttive del territorio. In particolare, il Corso di Studio deve assicurare la creazione di un luogo di riflessione (Comitato di Indirizzo), coerente con i profili culturali in uscita che rifletta, approfondisca e fornisca elementi in merito alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati. Il Comitato di Indirizzo, quindi, assume un ruolo fondamentale sia in fase progettuale che in fase di aggiornamento dei percorsi formativi consultando sistematicamente le principali parti interessate sia direttamente, sia attraverso l'utilizzo di studi di settore.

Il Presidente, dopo aver esposto in premessa le funzioni del Comitato di Indirizzo, propone al Consiglio la seguente composizione:

- Dott. Giampaolo Marcone (Presidente CAO Catania ed esperto in problematiche previdenziali e rappresentante Enpam dell'Ordine);
- Prof. Marco Ciccù
- Prof. Eugenio Pedullà
- Prof. Gaetano Isola

Il Presidente invita al voto l'assemblea.

Il Consiglio approva unanime.

Alle ore 13.00 essendosi conclusa la discussione di tutti i punti iscritti all'odierno o.d.g., il Presidente, ringraziando ulteriormente gli intervenuti, dichiara chiusa la seduta.

Del che il presente verbale consta di pagine 21.

Il Segretario
Prof. Gaetano ISOLA


Il Presidente
Prof. Carla LORETO


Azione RRC 2C

Obiettivo 1: Laboratorio esercitazioni pre-cliniche

Azioni intraprese: in data 06.06.2023 è stata trasmessa dal Dipartimento Chirmed una nota del Delegato alla Didattica Prof. Alberto Fichera che recita: *“Ai fini dell’implementazione del Piano Strategico di Ateneo e, in particolare, in riferimento agli obiettivi di qualificazione dell’offerta formativa e di potenziamento dei servizi, si ritiene necessario sviluppare le attività laboratoriali didattiche svolte presso i singoli dipartimenti con un opportuno finanziamento che metterà a disposizione l’Ateneo. Si procederà con una ricognizione dei laboratori didattici esistenti nei Vostri Dipartimenti che vorrete ammodernare/potenziare ed una successiva valutazione delle Vostre proposte di spesa. Vi chiedo pertanto di compilare la scheda in allegato per descrivere i laboratori didattici presenti nei vostri Dipartimenti ed i possibili interventi di ammodernamento/potenziamento con gli eventuali relativi costi. Nella scheda, se ritenete opportuno, potete inserire la realizzazione di nuovi laboratori didattici con i relativi costi.”* Pertanto il Presidente del CLMOPD, grazie ai preventivi acquisiti dal Prof. Isola, ha inoltrato richiesta per la realizzazione del laboratorio per le esercitazioni pratiche pre-cliniche odontoiatriche su manichini montati su banchi da lavoro o fissati alla poltrona del riunito per n. 8 unità di simulatori paziente.

Obiettivo 2: Reclutamento personale docente SSD MED/28

Azioni intraprese: Si è conclusa la procedura di chiamata di n. 1 Professore di I fascia che ha preso servizio a Marzo 2023.

Obiettivo 3: Favorire l'ingresso nel mondo del lavoro

Azioni intraprese: E' stata pubblicizzata l'iniziativa intrapresa congiuntamente alle Parti Sociali relativamente all'iscrizione da parte delle aziende del settore (studi odontoiatrici) sul sito del Career Service di Ateneo (<http://www.cof.unict.it/content/modulistica>) e del laureato che vuole approcciare il mondo del lavoro, entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, attraverso un tirocinio extracurricolare retribuito e con copertura assicurativa fornita dall'Università (<http://www.cof.unict.it/content/tirocinio-extracurricolare-e-lavoro>).

Attivazione di un'ulteriore ADE insieme al FNOMCEO di Catania di avviamento al mondo del Lavoro di cui si attende riscontro da parte dell'Ordine dei Medici di Catania. Per implementare le azioni finalizzate all'inserimento del laureato in Odontoiatria nel mondo del lavoro e' stata promossa un ADE per indirizzare il neolaureato a nuovi sbocchi occupazionali (management aziendale e medical writing and consultancy).

Obiettivo 4: **Materiale didattico multimediale**

Azioni intraprese: E' stata attivata la rete Wi-Fi di Ateneo in tutti i locali e aule della Clinica Odontoiatrica del Policlinico.

In collaborazione con il servizio Biblioteca della Scuola di Medicina è stato reso disponibile agli studenti un atlante multimediale 3D di Anatomia ([Visible body](#)) accessibile tramite collegamento VPN.

Azione RRC 3C

Obiettivo 1: Incentivare ulteriormente l'immissione in ruolo di docenti MED/28

Azioni intraprese: Si è conclusa la procedura di chiamata di n. 1 Professore di I fascia che ha preso servizio a Marzo 2023.

Obiettivo 2: Individuazione di uno spazio da dedicare al laboratorio didattico e di tirocinio e l'acquisizione delle relative attrezzature

Azioni intraprese: a seguito di una nota del Delegato alla Didattica, relativa al potenziamento delle attività laboratoriali didattiche previste dal Piano Strategico di Ateneo, il Presidente del CLMOPD, grazie ai preventivi acquisiti dal Prof. Isola, ha inoltrato richiesta per la realizzazione del laboratorio per le esercitazioni pratiche pre-cliniche odontoiatriche su manichini montati su banchi da lavoro o fissati alla poltrona del riunito per n. 8 unità di simulatori paziente.

Azione RRC 4C

Obiettivo 1: Istituzione Commissione Syllabus e Coordinamento insegnamenti

Azioni intraprese: Istituzione della Commissione Syllabus e Coordinamento Programmi e Insegnamenti (CPI) del 29.06.2022, insediatasi il 03/03/2023

Azione RRC 5C

Obiettivo 1: **Incremento valori di soddisfazione studenti**

Azioni intraprese: A tal proposito il CdS ha provveduto a richiedere al Dipartimento di afferenza l'acquisto di apposite attrezzature per l'ammodernamento del laboratorio di Istologia che ha portato all'installazione di videoproiettore e schermo per microscopi. Inoltre ha inoltrato richiesta per la realizzazione del laboratorio per le esercitazioni pratiche pre-cliniche odontoiatriche su manichini montati su banchi da lavoro o fissati alla poltrona del riunito per n. 8 unità di simulatori paziente.

Obiettivo 2: **Incremento attrattività CdS**

Azioni intraprese: Al fine di incrementare la percentuale di iscritti da altre regioni il CdS, con l'ausilio del Career Service e della Scuola di Medicina, si è posto l'obiettivo di potenziare ulteriormente le attività di orientamento (cicli di conferenze, Salone dello Studente, Open Day). Inoltre a livello d'Ateneo, è stato istituito il "[Progetto Orientamento - OUI, ovunque da qui](#)". Si tratta di un'iniziativa realizzata dall'Università di Catania finanziata dal Ministero dell'Università e della Ricerca nell'ambito del PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR M4.C1). Nell'ambito di questo progetto, l'Ateneo terrà corsi di "[Orientamento attivo nella transizione scuola-università](#)" agli studenti delle terze, quarte e quinte classi delle scuole superiori della Sicilia sud-orientale. I corsi hanno l'obiettivo di consolidare le competenze spendibili nel mondo universitario e del lavoro e di integrare le attività già previste nell'ambito dei "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento". Il CdS ha partecipato attivamente con i propri docenti MED/28 all'organizzazione e realizzazione di alcuni corsi.

Obiettivo 3: **Incremento internazionalizzazione**

Azioni intraprese: Al fine di incrementare i valori degli indicatori di Internazionalizzazione (iC10-iC12), il CdS ha provveduto ad implementare scambi Erasmus e accordi istituzionali per studenti e docenti. Attualmente sono presenti 11 accordi Erasmus e un accordo di cooperazione e scambio (<https://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-46/accordi-erasmus>).

Azioni RAAQ CdS

Relativamente alla sintesi delle azioni di miglioramento/correzione da adottare espresse nel RAAQ 2023 si procede all'analisi di quanto segue:

1. criticità schede OPIS 2021/22

La Commissione AQ del CdS ha provveduto un'attenta analisi delle schede OPIS 2022/23 e al confronto con le schede OPIS dell'anno accademico precedente al fine di meglio comprendere la causa determinante. L'andamento generale ha evidenziato un miglioramento della percentuale di risposte più sì che no e decisamente sì, in quasi tutte le domande ad eccezione della domanda 1, 2, 3 e della domanda 11 i cui valori sono più o meno sovrapponibili all'anno precedente

2. criticità carenza di laboratori di esercitazioni pre-cliniche

Il Gruppo di gestione AQ congiuntamente alla Commissione didattica ha provveduto all'attivazione e calendarizzazione di nuove attività di esercitazione pratica pre-clinica
(<https://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-46/attivita-pratiche-pre-cliniche>)

3. attivazione Attività didattica Elettiva esplicativa sulla normativa esistente per avviare il neolaureato alla libera professione e su eventuali nuovi sbocchi occupazionali nel mondo odontoiatrico.

Le due ADE sono state riproposte e/o attivate nell' A.A. 2022/23
(<https://www.chirmed.unict.it/sites/default/files/files/ADE%20CLMOPD%202022-23.pdf>)

Sez. III - Sintesi delle azioni di miglioramento/correzione da adottare

Nuove attività da programmare e/o riproporre

Laboratorio per esercitazioni pre-cliniche

Il Consiglio del Corso di Laurea ha avanzato negli ultimi due anni la richiesta dell'assegnazione di un locale dedicato al laboratorio per le esercitazioni pratiche pre-cliniche su modelli di manichino su poltrona odontoiatrica e della relativa attrezzatura. Inoltre a seguito della richiesta del delegato alla didattica dell'Ateneo, avanzata ai Dipartimenti di afferenza dei CdS, in data 14.06.2023 il CLOMPD ha inoltrato al Dipartimento CHIRMED i relativi preventivi. In atto il CdS è in attesa della conclusione dell'iter burocratico che sottende l'individuazione di uno spazio dedicato l'acquisto delle attrezzature richieste.

Nuovi arredi Aula Omero Tempestini A

In sede di riunione del Coordinamento della Scuola Facoltà di Medicina del 1 febbraio 2024, il Presidente del CdS ha avanzato una richiesta per l'acquisto di nuovi arredi per l'aula Omero Tempestini A, allocata all'interno della Clinica Odontoiatrica del Policlinico. Cio' al fine di migliorare la qualità di erogazione della didattica e la percezione da parte dello studente dei locali e delle attrezzature di Ateneo.

ELENCO KEYWORDS

Sez. I - Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento.

Scheda 1: OPIS - Ricepire e analizzare le opinioni sulla didattica degli studenti, individuando punti di forza e criticità emerse in confronto con l'anno precedente.

POSITIVO: E Opis: compilazione questionario

Scheda 2: CPDS - Ricepire la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), analizzandone indicazioni, suggerimenti e segnalazioni.

POSITIVO: R sistema di AQ (adempimenti documentali)

NEGATIVO: L locali e attrezzature (aule, laboratori, biblioteche etc..)

POSITIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS

Scheda 3: Nucleo di Valutazione - Confermare o eventualmente contro dedurre le criticità individuate dal NdV sul CdS.

POSITIVO: E Opis: compilazione questionario

POSITIVO: R sistema di AQ (adempimenti documentali)

ELENCO KEYWORDS

Sez. II - Monitoraggio delle azioni programmate nel Rapporto di Riesame Ciclico e RAAQ CdS precedenti.

Scheda 1: Azione RRC 1C

POSITIVO: G Stakeholders/Comitati di Indirizzo

POSITIVO: B rimodulazione offerta formativa/carico didattico

POSITIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS

Scheda 2: Azione RRC 2C

POSITIVO: G Stakeholders/Comitati di Indirizzo

NEGATIVO: L locali e attrezzature (aule, laboratori, biblioteche etc..)

POSITIVO: O informatizzazione attività e servizi

Scheda 3: Azione RRC 3C

POSITIVO: Q formazione interna

NEGATIVO: L locali e attrezzature (aule, laboratori, biblioteche etc..)

Scheda 4: Azione RRC 4C

POSITIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS

Scheda 5: Azione RRC 5C

POSITIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS

POSITIVO: A attrattività

POSITIVO: K internazionalizzazione

Scheda 6: Azioni RAAQ CdS

POSITIVO: E Opis: compilazione questionario

POSITIVO: M attività integrative

Elenco Keywords

Sez. III - Sintesi delle azioni di miglioramento/correzione da adottare.

NEGATIVO: L locali e attrezzature (aule, laboratori, biblioteche etc..)