



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (IdSua:1573974)
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lsnt1
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARUSO Salvatore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei docenti
Struttura didattica di riferimento	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCUOLA DI MEDICINA denominata
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	CARUSO	Manuela Clementina Maria	PA	.5
2.	CRISTALDI	Antonio	RD	.5
3.	FOTI	Pietro Valerio	RD	.5
4.	LEANZA	Vito	PA	.5
5.	PALUMBO	Marco	PO	1
6.	PANELLA	Marco Marzio	PA	.5
7.	VICARIO	Nunzio	RD	.5

Rappresentanti Studenti

Messina Jessica jessicamessina@live.it
Micali Irene nenemicali@gmail.com
Rapisarda Carmen carmenrapisarda@gmail.com
Ricceri Lorena lorenaricceri01@gmail.com
Zammataro Maria marazammataro@libero.it

Gruppo di gestione AQ

Manuela Clementina Maria CARUSO
Salvatore CARUSO
Marco Marzio PANELLA
Guido SCALIA
Rosaria TAVERNA
Mara ZAMMATARO

Tutor

Rosaria TAVERNA
Lina Maria GUELI
Anna Maria GRASSO
Sebastiana FERRARO
Valentina NIGRO
Liboria LA LICATA



Il Corso di Studio in breve

07/07/2020

I criteri seguiti nella trasformazione del corso sono stati quelli dettati dalla nuova normativa e sulla guida delle esigenze di interscambio culturale come suggeriti dai Descrittori di Dublino.

Il laureato nella classe di Laurea in Ostetricia è - ai sensi della legge 10 agosto 2000 n 251, articolo 1 comma 1 -

l'operatore delle professioni sanitarie che

svolge con autonomia professionale attività diretta alla prevenzione, alla cura e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni

individuare dalle norme istituite dal relativo profilo professionale (DM 740/1994), nonché dallo specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di

pianificazione per obiettivi dell'assistenza in ambito ginecologico, ostetrico e neonatale. Il laureato del Corso di Laurea in Ostetrica deve essere dotato di

un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentirgli sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi

fisiologici e patologici ai quali è rivolto il suo intervento preventivo, terapeutico e riabilitativo, sia la massima integrazione con le altre professioni. Inoltre deve raggiungere, in funzione del percorso formativo, le competenze professionali, di seguito indicate e specificate, attraverso una formazione teorico pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali, conseguite nel contesto lavorativo. Al termine del percorso formativo triennale, il laureato deve essere in grado di: - gestire i bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica anche nei confronti dell'utenza straniera.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/09/2019

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria 'Policlinico - Vittorio Emanuele', Presidio 'Gaspare Rodolico', si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT1 'Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica' e per il corso magistrale LM/SNT1 'Scienze infermieristiche e ostetriche' erano presenti il Presidente IPASVI (Infermieri Professionali Assistenti Sanitari e Vigilatrici d'Infanzia) di Catania e la Presidente del Collegio Ostetriche di Catania. Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il delegato della Facoltà entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/05/2021

Report incontro Commissione di esperti per la revisione del percorso formativo di Ostetrica/o in seno alla Commissione Nazionale Corsi di laurea in Ostetricia. Addì 13 aprile 2016 si è riunita la Commissione di esperti per la definizione di una prima bozza completa delle 3 parti (didattica frontale/Tirocinio e Laboratorio) così come previsti nella riunione di insediamento del 14.1.2016 (Roma).

La CNCLO risulta così costituita da Coordinatori CLO: P. Messina, D. Zavarise, P. A. Mauri, A. Cinotti, M. Guana, E. Del Bo, M. D. Piga, R. Cappadona, A. Nespoli e R. Taverna.

Presidenti CLO: A. Lanzone, W. Costantino, Prof. Carta e F. Facchinetti.

Presidente AGUI: N. Colacurci.

Rappresentanti della FNCO: S. Vaccari e M. Vicario.

La Federazione Nazionale per promuovere e sostenere il processo di demedicalizzazione ha assunto un preciso e decisivo impegno politico muovendosi su alcune direttive inderogabili:

- Esigenza di riappropriarsi della propria identità professionale che è andata a perdersi dalla chiusura delle scuole di ostetricia e l'avvio prima del DUO e poi del

CLO che vede più figure confluire nelle stesse classi sia nel primo che nel II livello.

-La revisione dei percorsi formativi di base e l'implementazione della formazione post base per la ricerca di una reale autonomia scientifico-disciplinare, anche, per conquistare spazi maggiori all'interno dell'istituzione accademica. Il processo inevitabilmente passa, anche, attraverso la modifica dei contenuti didattici dei corsi di laurea in Ostetricia privilegiando lo studio della midwifery, sia nel lavoro dipendente che autonomo, e un recupero delle abilità tecniche e delle competenze emotivo-relazionali che possono prefigurare un nuovo ruolo per i futuri professionisti, nonché nuovi spazi lavorativi.

-Per raggiungere gli obiettivi la FNCO reputa necessaria la stipula di un nuovo patto sociale tra le ostetriche italiane e la popolazione, le donne in particolare, e la ricerca di un confronto con le istituzioni politiche e con le altre professioni in un'ottica di confronto e crescita reciproca.

La F.N.C.O., nell'anno 2016 è stata politicamente impegnata nell' iter delle diverse iniziative legislative di cui alcune, nel 2017, pubblicate in gazzetta ufficiale come la Legge 08 marzo 2017, n.24' Disposizioni in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita, nonché in materia di responsabilità professionale degli esercenti delle professioni sanitarie' e il DCPM 'Definizione ed aggiornamenti dei Livelli Essenziali di Assistenza di cui art. 1 comma 7 del :Lgs. 30.12..1992,n. 502' (G.U. Supplemento Ordinario n. 15 del 18 marzo 2017).

L'impegno non deve intendersi esaurito ma prosegue nel proporsi in attività attuative e di aggiornamento e modifica, ove previsto delle suddette norme (DCPM Nuovi Lea) e nel promuovere l'attuazione del DDL 3868 'Delega del Governo in materia di sperimentazione clinica di medicina nonché disposizione per l'aggiornamento dei Livelli Essenziali di Assistenza ,per il riordino delle professioni sanitarie e la dirigenza sanitaria del Ministero della Salute'.

La FNOPO impegnata nel 2018-2019 con diverse iniziative di una Rosa di Master di competenza Ostetrica.

Approvati dal Miur e dal Ministero della Salute i Master che andranno ad ampliare l'offerta formativa post-laurea della categoria: Ostetricia di famiglia e di comunità,

Ostetricia nella patologia della riproduzione umana di coppia (PMA) e Ostetricia e riabilitazione del pavimento pelvico.

Con il prossimo a.a.2019-2020 il Consiglio dei Docenti del CLO si prefigge di poter istituire uno dei su detti Master.

Il 14 dicembre 2019, presso l'Auditorium del Ministero della Salute, tutte le Federazioni delle Professioni Sanitarie sono state invitate alla Conferenza stampa sui primi 100 giorni di attività in .materia di salute (<https://bit.ly/2UxWMrj>)

La FNOPO nell'incontro avuto con il Ministro della Salute l'8 gennaio 2020 ha

rappresentato la funzione strategica della professione ostetrica per garantire un'assistenza di qualità conforme al Profilo Professionale di competenza di Area Ostetrica-Ginecologica-Neonatale., nonché delle patologie che compromettono il processo riproduttivo, incidendo a cascata sul fenomeno della denatalità. Inoltre, è stato chiesto al Ministro di investire di più sul territorio, incrementando la presenza delle ostetriche/i anche negli studi associati dei medici di medicina generale, dei pediatri di libera scelta e nei consultori familiari che devono tornare a essere centrali nella promozione della salute della donna (<https://bit.ly/2vYrWOZ>).

Nel corso dell'incontro la Federazione ha ringraziato il Ministro per avere istituito la Consulta permanente delle professioni sanitarie e socio-sanitarie, con il Decreto ministeriale 7 gennaio 2020, costituita dai Presidenti delle Federazioni di: medici, infermieri, ostetrici farmacisti, tecnici di radiologia, psicologi ecc. La FNOPO in quella occasione, ha chiesto al Ministro che nella Consulta venga inserito anche un rappresentante del MIUR, in quanto nel Decreto istitutivo del neo organismo si fa specifico riferimento alla formazione dei professionisti sanitari: art.2 Finalità, lettera f), formula proposte in materia di formazione dei professionisti sanitari, in relazione alle aspettative competenze e funzioni.

Link : <http://>



funzione in un contesto di lavoro:

l'operatore delle professioni sanitarie che svolge con autonomia professionale attività diretta alla prevenzione, alla cura e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istituite dal relativo profilo professionale (DM 740/1994), nonché dallo specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza in ambito ginecologico, ostetrico e neonatale.

competenze associate alla funzione:

Nell'ambito della professione sanitaria della ostetrica/o i laureati "Ostetriche/i", sono operatori sanitari che, ai sensi del D.M. Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 740 e successive modificazioni ed integrazioni, assistono e consigliano la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conducono e portano a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestano assistenza al neonato.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Ostetricia, per quanto di loro competenza, partecipano ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi di assistenza materna e neonatale; gestiscono, nel rispetto dell'etica professionale, come membri dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza; sono in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, oveocorra, le relative misure di particolare emergenza. Svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale. Sul territorio il loro ambito occupazionale comprende i servizi consultori distrettuali con competenze autonome in fisiologia e prevenzione, in collaborazione con il professionista per la cura e la riabilitazione. Contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale.



1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)



19/09/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in 'Ostetricia' i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso. La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste è, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi

al corso di laurea e tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/05/2021

L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.) e a tutt'oggi consiste in una prova scritta che verte su argomenti di Cultura generale e ragionamento logico, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

La prova scritta viene giudicata sulla base delle seguenti valutazioni:

- a) 1,5 punto per ogni risposta esatta;
- b) meno 0,4 (- 0,4) punto per ogni risposta sbagliata;
- c) 0 punto per ogni risposta non data.

Sulla base del punteggio ottenuto alla prova, verranno redatte due distinte graduatorie di merito, una per i candidati comunitari e non comunitari di cui all'Art. 26 della legge L. 189/2002, e l'altra riservata ai candidati non comunitari residenti all'estero, sulla base del numero dei posti disponibili.

In caso di parità di punteggio in graduatoria, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di ragionamento logico, cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica.

In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

Per l'ammissione senza obblighi formativi sono stati deliberati i seguenti punteggi minimi:

* Biologia 4 punti su 18 quesiti

*Chimica 3 punti su 12 quesiti

Nel caso in cui lo studente, pur essendo in posizione utile per essere ammesso al corso di studio, ottenga un punteggio inferiore al previsto nei quesiti di Biologia e di Chimica la verifica viene considerata 'non positiva'. In tal caso, lo studente deve soddisfare obblighi formativi aggiuntivi nella disciplina in cui ha conseguito un punteggio insufficiente, seguendo le specifiche attività didattiche appositamente organizzate nel 1° periodo e superare i relativi esami. Viene, pertanto, iscritto 'con riserva' e, come tale, non può sostenere esami o valutazioni finali di profitto. La riserva è tolta dopo che siano stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/09/2019

Il laureato in Ostetricia è - ai sensi della legge 10 agosto 2000 n 251, articolo 1 comma 1 - l'operatore delle professioni sanitarie che svolge con autonomia professionale attività diretta alla prevenzione, alla cura e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istituite dal relativo profilo professionale (DM 740/1994), nonché dallo specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza in ambito ginecologico, ostetrico e neonatale.

Il laureato del Corso di Laurea in Ostetrica deve essere dotato di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentirgli sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il suo intervento preventivo, terapeutico e riabilitativo, sia la massima integrazione con le altre professioni. Inoltre deve raggiungere, in funzione del percorso formativo, le competenze professionali, di seguito indicate e specificate, attraverso una formazione teorico pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali, conseguite nel contesto lavorativo.

Al termine del percorso formativo triennale, il laureato deve essere in grado di:

- gestire i bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica anche nei confronti dell'utenza straniera;
- gestire i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc;
- sostenere una buona relazione e informare per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili, il percorso nascita, anche nei confronti di altre etnie e delle loro specificità culturali con abilità di Counselling;
- realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST);
- realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.);
- gestire i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità, etc;
- accertare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna;
- accertare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente alla gravidanza;
- pianificare fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura;
- monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e(in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche (sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti);
- praticare il parto normale quando si tratta di presentazione di vertice compresa se necessario, l'episiotomia e in caso di urgenza, il parto in presentazione podalica;
- prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico-neonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di Day-Hospital e di Day-surgery, nonché di assistenza domiciliare;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico e patologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, compresa la valutazione delle manifestazioni cliniche di neonati pre e post termine di peso inferiore alla norma o con patologie varie;
- realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/Ebc);
- esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata;

- garantire la corretta applicazione delle prestazioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia;
- contribuire ad individuare, definire e organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrica in regime ordinario e in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali;
- realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ginecologiche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito;
- possedere capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività;
- attuare interventi a supporto di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario;
- agire nel rispetto di principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale;
- rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori del nucleo assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia e in collaborazione con altri operatori sanitari;
- adottare le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure;
- utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- adottare tecniche di Counselling nei vari contesti professionali che favoriscano una buona comunicazione sia con gli utenti che con i collaboratori.

Il laureato in Ostetricia in funzione del percorso formativo deve raggiungere al 1° anno di Corso i seguenti obiettivi:

- Conoscenze relative alla struttura e alla funzione di organi ed apparati, nonché alla tipologia dei fenomeni biologici con particolare riferimento alla riproduzione umana.
- Elementi conoscitivi per l'osservazione e l'analisi dei fenomeni fisiologici e fisiopatologici.
- Principali metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica prenatale e post-natale
- Principali quadri di patologia generale.
- Conoscenze sulle basi dell'attività microbica, sulle interazioni micro-organismo/ospite e sugli aspetti diagnostico clinico correlati.
- Nozioni di assistenza infermieristica di base
- Nozioni di epidemiologia, nonché conoscenze sui metodi di osservazione-valutazione dei fenomeni biologici.
- Acquisizione e conoscenza di inglese scientifico.
- Acquisizione di principi conoscitivi di bioetica nonché delle norme etiche e deontologiche proprie della professione di ostetrica.

Il laureato in Ostetricia in funzione del percorso formativo deve raggiungere al II° anno di corso i seguenti obiettivi:

- Nozioni teorico-pratiche di cura ed assistenza ostetrico-neonatale.
- Conoscenza dei parametri laboratoristici correlati alla gravidanza ed in genere alle metodiche di analisi più comuni.
- Caratteristiche fisiologiche dello stato gravidico, nonché i quadri di patologia complicanti lo stato gravidico, nonché le linee guida per diagnosi e trattamento della gravidanza a rischio.
- Conoscenze di protocolli diagnostico-terapeutici in medicina prenatale e acquisizione di nozioni sui farmaci adoperati in ambito materno-infantile.
- Conoscenza riguardo ai principi generali della fisiopatologia della riproduzione umana, con particolare riguardo alla infertilità ed alla sterilità di coppia, nonché le principali metodiche della procreazione medicalmente assistita.
- Capacità di diagnosi in relazione all'evento parto
- Piani assistenziali in accordo con le linee guida vigenti
- Gli aspetti diagnostico-clinici correlati alla genetica medica
- Conoscenze sulle patologie di primo soccorso, nonché capacità di collaborazione in tale ambito con il medico.

Il laureato in Ostetricia in funzione del percorso formativo deve raggiungere al III° anno di corso le seguenti competenze culturali e professionali specifiche:

- Conoscenze in ambito di fisiopatologia endocrinologica, di sessuologia, di contraccezione e di oncologia ginecologica.
- Acquisizione del particolare, anche mediante specifici supporti alla didattica, di nozioni relative ai quadri anatomico-patologici caratterizzanti le neoplasie ginecologiche.
- Acquisizione di competenze in tecniche di comunicazione con il pubblico e di conduzione del lavoro di equipe.
- Conoscenze delle norme di tutela delle lavoratrici madri.
- Conoscenza sulla organizzazione dei servizi sanitari sulla razionale utilizzazione delle risorse in ambito aziendale.
- Raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato e scritto della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza dell'ostetrica e per lo scambio di informazioni generali.

Particolare rilievo come parte integrante e qualificante della formazione professionale riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico svolta con la supervisione e la guida di tutor come da profilo.

La logica curriculare si è concretizzata nella progressiva distribuzione delle esperienze di tirocinio, che vengono incrementate nel corso del triennio di studi.

▶ QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>È caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati che riguardano temi di attualità e di avanguardia nel proprio campo di studi. Vengono raggiunte attraverso la frequenza alle attività formative caratterizzanti, organizzate in "insegnamenti specifici" , mediante lezioni frontali.</p> <p>Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre di moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo con funzioni di facilitatore all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette conoscenze e capacità di comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto, anche, a tale scopo. I laureati in ostetricia devono essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione come da Ordinamento Didattico.</p> <p>La 'Conoscenza e capacità di comprensione' è accertata con prove in itinere facoltative e con esami, scritti e orali . inoltre tale capacità è verificata a conclusione del percorso di studi attraverso la stesura dell'elaborato finale.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati in ostetricia devono dimostrare di integrare le conoscenze teoriche derivanti dalla Midwifery care per la gestione e il controllo dei bisogni della donna nelle varie fasi della vita riproduttiva, della coppia e del neonato fino al primo anno di vita basate sulle evidenze. Dimostrare un' ampia e completa conoscenza</p>	

sugli interventi in ambito sessuologico e condurre una attività autonoma di prevenzione e di diagnosi precoce oncologica (prelievo di pap-test; insegnamento dell' autopalpazione del seno). Pianificare l'erogazione dell'assistenza ostetrica e valutare i progressi delle cure in collaborazione con la donna assistita e con il team interdisciplinare.

Strumenti di valutazione per accertare la 'Capacità di applicare conoscenza e comprensione' sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project -work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il corso di studio copre nozioni di scienze propedeutiche, scienze biomediche, primo soccorso, scienze ostetriche, scienze umane e psicopedagogiche, scienze medico chirurgiche, prevenzione, servizi sanitari, radioprotezione, management sanitario, scienze interdisciplinari.

I laureati in Ostetricia devono essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- Scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici con l'obiettivo di acquisire progressiva autonomia di giudizio nella gestione delle procedure diagnostico-terapeutiche rivolte alla salute della donna/coppia nelle diverse età della vita;
- Scienze biologiche per la comprensione della struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano con particolare riguardo all'apparato genitale maschile e femminile (inclusi gli aspetti di embriogenesi), inoltre deve conoscere i principi delle metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica prenatale e post-natale, nonché gli aspetti diagnostico-clinici correlati alla genetica medica;
- Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione applicate alla promozione e sostegno della salute della gestante, del prodotto del concepimento, della coppia e della collettività e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione degli aspetti psicologici correlati allo stato di endogestazione ed esogestazione, inoltre capacità applicate in ambito pedagogico, per quanto applicabili alla preparazione alla nascita (incluse le conoscenze sulle principali metodiche), alla formazione e all'aggiornamento nei confronti degli operatori del proprio profilo professionale e degli operatori di supporto. Deve inoltre acquisire progressiva autonomia di giudizio delle patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale con abilità di counseling di base che le permettano di gestire una buona relazione con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio, anche per utenza di origine straniera;
- Scienze etiche, legali e organizzative per la comprensione dei principi di programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari nell'area materno-infantile e nel dipartimento materno-infantile con progressiva assunzione di autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrica. Lo studente deve acquisire capacità di apprendere un comportamento organizzativo adeguato ai principi del problem-solving nel rispetto della normativa vigente in materia di tutela delle lavoratrici madri anche per quanto concerne l'assistenza alle donne extracomunitarie, inoltre deve acquisire conoscenze e capacità di comprensione delle metodologie epidemiologiche in ambito ostetrico-ginecologico e strategie operative per la verifica e la revisione della qualità, dimostrando di avere acquisito gli strumenti per applicarli ai principi di efficienza ed efficacia mediante analisi comparativa dei costi e dei rendimenti dimostrando autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrica nell'ambito del risk management;
- Scienze infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche per la pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica in area materno-infantile anche in fase post-natale dimostrando di aver acquisito conoscenza e capacità di comprensione applicata alla raccolta dei dati a fini statistici e all'elaborazione di uno studio sistematico degli stessi,

anche ai fini della ricerca applicata con progressiva autonomia di giudizio. Deve inoltre acquisire, capacità di apprendere strumenti e metodi operativi propri della ricerca scientifica operativa in ambito ostetrico;

- Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese dimostrando capacità di interpretazione della letteratura scientifica e dei principali motori di ricerca negli ambiti di competenza ostetrico-ginecologica e neonatale.

Lo studente acquisirà le conoscenze predette attraverso la frequenza dei corsi teorici, lo studio del materiale didattico indicato dai docenti, il confronto e il dialogo con i docenti. Inoltre, lo studente dovrà integrare la sua conoscenza teorica con l'attività pratica presso l'Unità Operativa dove ha sede il corso, sotto la supervisione di tutor professionali appositamente formati. Deve conoscere e comprendere: cura e assistenza; diagnosi; informazione ed educazione sanitaria; prevenzione; consulenza relazione d'aiuto; valutazione in ambito ostetrico, neonatale e ginecologico. L'acquisizione di tali conoscenze verrà verificata attraverso esercitazioni, prove in itinere, prove di profitto scritte e orali. Le verifiche di apprendimento sono volte a provare non la comprensione banale delle conoscenze acquisite, ma l'effettiva comprensione delle materie e la capacità di risoluzione di problemi specifici. I laureati devono possedere competenze sia in ambito di operatività sia in ambito di competenze consentite dalle Evidenze Scientifiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attitudine al problem solving tipica di una formazione ostetrica viene sviluppata attraverso esempi di applicazione delle metodologie e delle tecnologie insegnate in senso generale e via via finalizzate all'ambito biomedico-ostetrico nelle fasi finali del triennio attraverso gli insegnamenti caratterizzanti specifici. L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti, ma in particolare a quelli caratterizzanti, prevede che la formazione teorica sia accompagnata da applicazioni, lavori guidati individuali e di gruppo e da verifiche che sollecitano la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Ogni insegnamento impartito evidenzierà nel proprio programma le modalità con cui le abilità sopra elencate vengono sviluppate, verificate e valutate.

In particolare i laureati in Ostetricia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per una pratica professionale dell'ostetrica/o nella gestione e il controllo della gravidanza fisiologica efficace e basata sulle evidenze
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla Midwifery care, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni della donna nelle varie fasi della vita riproduttiva, della coppia nel contesto sociale di appartenenza e del neonato fino al primo anno di vita
- sintetizzare le conoscenze ostetriche ginecologiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere le donne/coppie italiane e straniere apportando dove necessario gli opportuni interventi di counseling mirati a supportare le situazioni di disagio socio-culturale
- utilizzare modelli di assistenza one to one volti a rinforzare l'empowerment della donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento per il recupero della fisiologia della nascita
- essere responsabili nel fornire e valutare un'assistenza ostetrica conforme a standard professionali di qualità e considera le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica ostetrica e ginecologica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina stessa
- conoscere i principi generali della fisiopatologia della riproduzione umana, con particolare riguardo alla infertilità ed alla sterilità di coppia, nonché le principali metodiche della procreazione medicalmente assistita e il ruolo collaborativi dell'ostetrica in tali ambiti
- dimostrare un' ampia e completa conoscenza sugli interventi in ambito sessuologico e di sindrome climaterica e le modalità di utilizzo delle principali metodiche contraccettive per una procreazione responsabile
- condurre una attività autonoma di prevenzione e di diagnosi precoce oncologica in ambito ginecologico (prelievo di pap-test; insegnamento dell'autopalpazione del seno)
- utilizzare le conoscenze teoriche e derivanti dalle evidenze per raccogliere dati sullo stato di salute fisico socio-culturale e mentale della donna e della famiglia
- utilizzare una varietà di tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute della donna/coppia e della famiglia
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti con l'accertamento della donna assistita
- erogare un'assistenza ostetrica basata sulle evidenze per garantire un'assistenza efficace ed efficiente

- pianificare l'erogazione dell'assistenza ostetrica in collaborazione con la donna assistita e con il team di cura interdisciplinare
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante supporto alla donna/coppia e al neonato
- gestire una varietà di attività preventivo-educativa e di supporto-cura che le sono richieste per erogare l'assistenza ostetrica-ginecologica alle donne in contesti ospedalieri, territoriali e domiciliari

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- esercitazioni;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di URGENZE) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di URGENZE) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GINECOLOGICA OSTETRICA) [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E DERMATOLOGIA) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA E GENETICA MEDICA APPLICATA ALLA MIDWIFERY) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICA (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA PEDIATRIA) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICA (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA SCIENZE INFERMIERISTICHE) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GINECOLOGICA OSTETRICA) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICA (modulo di SISTEMA URINARIO E PATOLOGIA OSTETRICA E GINECOLOGICA) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)

LABORATORIO DI MIDWIFERY [url](#)

LABORATORIO DI MIDWIFERY [url](#)

LABORATORIO MIDWIFERY [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di ENDOCRINOLOGIA E DERMATOLOGIA) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di PRIMO SOCCORSO) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SISTEMA URINARIO E PATOLOGIA OSTETRICA E GINECOLOGICA) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA E GENETICA MEDICA APPLICATA ALLA MIDWIFERY) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

OSTETRICA E GINECOLOGIA (modulo di GINECOLOGIA SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE NEONATOLOGIA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di GINECOLOGIA SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE NEONATOLOGIA) [url](#)

PEDIATRIA SPECIALISTICA (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA PEDIATRIA) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E GINECOLOGICHE (modulo di ENDOCRINOLOGIA E DERMATOLOGIA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (modulo di ONCOLOGIA E GENETICA MEDICA APPLICATA ALLA MIDWIFERY) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GINECOLOGICHE (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA PEDIATRIA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GINECOLOGICHE (modulo di PRIMO SOCCORSO) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GINECOLOGICHE (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA SCIENZE INFERMIERISTICHE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA SCIENZE INFERMIERISTICHE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GINECOLOGICA OSTETRICA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE (modulo di GINECOLOGIA SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE NEONATOLOGIA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GINECOLOGICA OSTETRICA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA PEDIATRIA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE (modulo di PRIMO SOCCORSO) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE (modulo di URGENZE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di ENDOCRINOLOGIA E DERMATOLOGIA) [url](#)

SEMINARIO [url](#)

SEMINARIO [url](#)

SEMINARIO [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

TIROCINIO ATTIVITA' TUTORIALI [url](#)

TIROCINIO ATTIVITA' TUTORIALI [url](#)

TIROCINIO I (modulo di TIROCINIO I ANNO) [url](#)

TIROCINIO II (modulo di TIROCINIO I ANNO) [url](#)

**Autonomia di giudizio**

Durante tutto l'arco degli studi verranno stimolate le capacità di giudizio autonomo mediante esercitazioni individuali e di gruppo. Nei reparti, negli ambulatori, nei consultori, nella sala parto e nella sala operatoria gli studenti potranno applicare le teorie e i concetti introdotti durante le lezioni ed esercitare le proprie capacità di selezione, elaborazione ed interpretazione, nonché le loro capacità di giudizio circa le nozioni da richiamare, approfondire o ricercare, le competenze da ricercare e coinvolgere, i compiti da assegnare in caso di lavoro in team, le conclusioni da trarre.

I laureati in ostetricia devono quindi dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- adattare l'assistenza ostetrica cogliendo similitudini e differenze dell'utenza considerando valori, etnie e pratiche socio culturali delle persone assistite.
- analizzare le direttive e le pratiche operative dei servizi sanitari e identificarne le pratiche ostetriche appropriate che riflettano le influenze legali, politiche, geografiche, economiche etiche e sociali.
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare un'assistenza ostetrica personalizzata in sicurezza
- integrare conoscenze sulle diversità culturali , aspetti legali, principi etici nell'erogare e/o gestire l'assistenza ostetrica in una varietà di contesti e servizi sanitari e sociali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra ostetrica, operatori di supporto e altri professionisti sanitari
- praticare l'assistenza ostetrica attenendosi al codice deontologico del professionista
- agire con responsabilità la pratica ostetrica e garantire l'adesione a standard etici e legali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini o di grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio.

Abilità

comunicative

I laureati in Ostetricia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti le loro famiglie all'interno del percorso nascita e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o specifici progetti educativi finalizzati alla promozione e mantenimento della salute e rivolti alla donna e/o alla comunità
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza ostetrica
- sostenere e incoraggiare le utenti rispetto ad una scelta di salute, rinforzando abilità di coping e potenziando le risorse disponibili
- condurre corsi di accompagnamento alla nascita con lo scopo di informare e supportare la donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento.
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.
- utilizzare strategie appropriate per promuovere per l'assistito l'autostima, l'integrità e il confort
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni sanitarie all'interno del team sanitario interdisciplinare
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Per sviluppare le abilità comunicative nel corso degli studi sono previste attività di dialogo su argomenti specifici. Le modalità di accertamento e valutazione della preparazione dello studente saranno tali da permettere di valutare anche la sua capacità di comunicare, facendo usare al laureando un linguaggio adeguato e accessibile, chiaro, conciso, corretto e completo. Le verifiche dell'apprendimento comprenderanno in misura adeguata risposte in forma aperta e colloqui orali in cui la capacità di espressione, corretta, chiara e sintetica costituisce un elemento primario di giudizio .

Capacità di apprendimento

I laureati in Ostetricia devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento:

- dimostrare abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento rispetto alla professione
- dimostrare capacità di studio indipendente utilizzando metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti
- pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni rispondendo ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali di salute
- collaborare e condividere le conoscenze all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)

- uso di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project -work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

Le capacità di apprendimento sono continuamente stimolate e verificate durante l'iter formativo. Lo studente è spinto a ricercare il materiale per la propria formazione, a trarne una sintesi, provare le proprie capacità di soluzione dei problemi ed esporre quanto appreso.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

26/01/2017

Per essere ammesso alla prova finale lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 C.F.U., comprensivi di quelli previsti per la conoscenza della lingua straniera, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea.

L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, organizzato in due sessioni in periodi concordati su base nazionale, è sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica e composta a norma di legge. Comprende:

- la prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale di Ostetrico/a.
- la discussione di una tesi scritta di natura teorico-applicativa, elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, davanti alla Commissione.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode, tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/05/2021

L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, organizzato in due sessioni in periodi concordati su base nazionale, è sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica e composta a norma di legge. Comprende:

a) la prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale di Ostetrico/a.

b) la discussione di una tesi scritta di natura teorico-applicativa, elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, davanti alla Commissione.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode, tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

Link : <http://>

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lsnt1/regolamento-didattico>**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lsnt1/orario-delle-lezioni>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<http://www.chirmed.unict.it/corsi/lsnt1/esami?sessione=1&aa=120>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lsnt1/lauree>**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			1		
2.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			1		
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	PANEBIANCO MARIANGELA		2	22	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	LUPO GABRIELLA	PA	2	14	
5.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	MUSUMARRA AGATINO	PA	2	14	
6.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA link	VICARIO NUNZIO	RD	3	21	
7.	MED/40 MED/47 MED/38	Anno di corso 1	GINECOLOGIA SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE NEONATOLOGIA link			6		
8.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	CRISTALDI ANTONIO	RD	2	14	
9.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	GIUSTINIANI SALVATORE		2	14	
10.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	DI ROSA MICHELINO DANIELE ANTONIO	RD	2	22	
11.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO MIDWIFERY link			1		
12.	MED/10	Anno di corso 1	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) link	SPICUZZA LUCIA	PA	2	14	
13.	MED/10	Anno di	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA			6		

	MED/04 MED/07	corso 1	link						
14.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) link	SCALIA GUIDO	PO	2	14		
15.	MED/40	Anno di corso 1	OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di GINECOLOGIA SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE NEONATOLOGIA) link	BRUNO MARIA TERESA	RU	2	14		
16.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) link	NICOLETTI FERDINANDO	PO	2	14		
17.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di GINECOLOGIA SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE NEONATOLOGIA) link	CARUSO MANUELA CLEMENTINA MARIA	PA	2	14		
18.	BIO/16 MED/45 BIO/17 BIO/10	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE link				8		
19.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	TAVERNA ROSARIA		2	14		
20.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE (modulo di GINECOLOGIA SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE NEONATOLOGIA) link			2	14		
21.	FIS/07 MED/01 INF/01 MED/42 MED/02	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE link				10		
22.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO link				1		
23.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link			2	14		
24.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link			2	14		
25.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I (modulo di TIROCINIO I ANNO) link			10	250		
26.	MED/45 MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO link			20			
27.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO II (modulo di TIROCINIO I ANNO) link			10	250		

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Orientamento è un'attività prevista dall'Università di Catania tramite il Centro Orientamento e Formazione (COF) e viene svolto principalmente presso le scuole superiori con l'organizzazione di Open Day dedicati alla presentazione dei CdL dell'Ateneo. I prossimi Open Day rivolti agli studenti del prossimo anno accademico 2021-2022 si svolgeranno 19/20/21 Maggio in remoto a causa della pandemia

19/05/2021

Descrizione link: Centro Orientamento e Formazione
Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il corso di studi attua, ogni anno, un'attività di orientamento a favore degli studenti con la presenza di un tutor dedicato per lo svolgimento del tirocinio tecnico - pratico e il regolare e puntuale svolgimento dell'attività didattica.

19/05/2021

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche d'interesse professionale. Per conseguire tali finalità formative, sono state attivate convenzioni con strutture del territorio quali l' ASP 3, l'ARNAS Garibaldi e l'Azienda Ospedaliera Cannizzaro che rispondono ai requisiti di idoneità per attività, dotazione di servizi e strutture come previsto dal decreto 24.9.97 n° 229.

19/05/2021

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il corso di studio, ad oggi, non ha attuato realizzato progetti relativi a periodi di formazione all'estero. Sulla base degli obiettivi d'Ateneo si propone di attivare un programma di mobilità studentesca in applicazione delle relative norme comunitarie vigenti (direttiva 2005/36/CE) e in considerazione delle azioni intraprese dall'Ateneo in termini di supporto didattico/logistico ai programmi di internazionalizzazione, prevedendo anche incentivazioni all'interno del CdL
Link inserito: <http://>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Durante il percorso di formazione gli studenti del CdL vengono accompagnati sino al raggiungimento degli obiettivi caratterizzanti il profilo professionale nelle aree di Ostetricia, Ginecologia e Neonatale. Vengono inoltre preparati ed informati in merito allo svolgimento della professione in diversi ambiti con sbocchi professionali in Strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza, o nella libera professione,
Link inserito: <http://>

19/05/2021

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Lo studente ha la possibilità di migliorare la sua performance frequentando congressi specifici, dei vari Ambiti Ostetrico-Ginecologico-Neonatale organizzati dalle varie arie di competenza, come da profilo; stages sul territorio presso i Consultori; stage gestiti dall'Ordine delle Ostetriche per educare lo studente a relazionarsi con l'utenza (coppia) mediante l'informazione e progetti di gruppo, come ad esempio EXPO' Bimbo educazione sanitaria applicata alla midwifery Expo Cambio vita; stages interculturali che mettono lo studente nella condizione di confrontarsi

19/05/2021

con utenza multietnica (Base Militare Sigonella).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/servizi/fondo-sostegno-giovani>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA. 09/09/2021

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2020-21, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://pqa.unict.it/opis> a partire dal 11 ottobre 2021, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti. Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2020&cds=Q79&classe=L/SNT1

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le cinque studentesse laureate in Ostetricia nel 2020 hanno dichiarato di aver scelto il CdL per fattori sia culturali che professionalizzanti. Il 60% ritiene di essere più soddisfatto che no del CdL. Il 100% inoltre è pienamente soddisfatto dei rapporti con i docenti. Il 60% ha utilizzato le aule, le postazioni informatiche, i servizi di biblioteca e le attrezzature per le attività didattiche e nel 60% le ha considerate adeguate.. I laureati ritengono che il carico degli studi sia adeguato alla durata del corso nell'80% dei casi. Alla domanda 'Vi iscrivereste di nuovo all'università?' i neo-laureati hanno risposto per il 20% 'Sì, allo stesso corso dell'Ateneo' e per l'80% 'Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo'. In merito alle prospettive di lavoro , l'80% ritiene che nella ricerca del lavoro siano rilevanti: acquisizione di professionalità, possibilità di carriera stabilità del posto di lavoro, coerenza con gli studi, utilità sociale, possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite. 15/09/2021

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/cg-j-phi/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870106204600006&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dimensione=tutti](http://statistiche.almalaurea.it/cg-j-phi/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870106204600006&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dimensione=tutti)
Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2021

AA 2020/2021

Al I anno di corso si sono iscritti 24 studenti; tutti provenienti da istituti scolastici; con diverse tipologie di diploma di maturità; nessuno presentava debiti formativi.

Sedici studenti risultano iscritti, in regola, al II anno e 9 al III anno del corso. Tutti gli studenti tranne uno provengono dalla Regione Sicilia. Nel 2021 si sono laureate 4 studentesse del III anno del precedente anno accademico

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2021

Il 27.3% dei laureati nel 2020 si è iscritto ad un corso di lauree di II livello, il 66% di loro per migliorare la formazione culturale, il 33 % per migliorare la possibilità di lavoro. Dei laureati nel 2020 il 45.5 % lavora, il 27.3% non lavora e cerca lavoro, il 27.3% non lavora e non cerca lavoro. Il 18.2% lavora ed è contemporaneamente iscritto ad un corso di laurea di II livello, il 36.4 % lavora e non è iscritto ad un corso di laurea di II livello. L'80% ritiene la laurea conseguita efficace nel lavoro svolto. Il tempo intercorso dalla laurea a e dall'inizio della ricerca del lavoro è stato mediamente 4.8 mesi

Descrizione link: condizione occupazionale

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870106204600006&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dim>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

24/09/2020

Gli studenti effettuano attività di stage o tirocini durante tutto il corso di studi, e, in particolare, nel II semestre del I anno svolgono le attività professionalizzanti presso il Reparto di Medicina Interna, Chirurgia, Area del basso rischio di Ostetricia, Ginecologia e Neonatologia con i rispettivi ambulatori dei su citati, raggiungendo gli obiettivi preposti. Durante il II anno frequentano l'Area di Medio Rischio del Reparto di Ostetricia e Ginecologia, Neonatologia ed Utin, Sala Operatoria, Sala Parto, Ambulatorio di: Diagnosi Prenatale, Senologia, Pap-test e Colposcopia, Gravidanza a termine ed Ecografia. In conclusione vi è l'Area ad Alto rischio nel III anno dove gli studenti frequentano il Reparto di Ginecologia ed Ostetricia, Sala Parto, Sala Operatoria, Consultorio (Territorio), Ambulatorio di: Diagnosi Prenatale, Riabilitazione del Pavimento Pelvico, Menopausa; presso strutture convenzionate con il SSN (aziende ospedaliere Policlinico - O.V.E, Garibaldi, Cannizzaro e ASP 3 di Catania) con tutor dedicato, effettuando ricerche con risultati utilizzabili per la tesi di laurea; il tutto si svolge con una valutazione di critica ed autocritica da parte degli studenti per migliorare la performance personale.

Gli studenti partecipano regolarmente, come da regolamento, all'organizzazione di seminari professionalizzanti in collaborazione con il Collegio Delle Ostetriche di Catania (es. EXPO BIMBO) e ai laboratori di Midwifery (con presidi e modelli anatomici in riferimento alla disciplina), raggiungendo gli obiettivi previsti e facendo uso delle conoscenze acquisite per interfacciarsi con l'utenza, oggi più che mai, multietnica nel nostro territorio. Durante lo svolgimento lo studente si presta a informare l'utenza promuovendo alcuni temi di educazione al Percorso Nascita, traendone esperienza per raggiungere gli obiettivi come da Area di Profilo Professionale (D.M. 740/94). Per migliorare l'inglese scientifico gli studenti sono guidati dal docente di Inglese presso l'ospedale della base di Sigonella come attività di orientamento in itinere.

Tali strutture ed Enti hanno espresso parere favorevole sul livello di preparazione degli studenti che si sono inseriti con professionalità nelle strutture di cui sopra. Tali tirocini vengono certificati con un registro tirocinio/stage e con una scheda di valutazione che prevede uno score che va da 0 (nessuna padronanza) a 5 punti (padronanza totale), per valutare il livello della competenza acquisita, validata dal tutor e dal Coordinatore delle A.T.P. Inoltre la verifica dell' apprendimento clinico assistenziale, con relativo programma del percorso formativo di ogni anno, consente la possibilità di stimare il livello di preparazione degli studenti.

In aggiunta ai sopra menzionati percorsi formativi, quest'anno gli studenti hanno seguito delle lezioni per la realizzazione di alcuni progetti di educazione alla salute e hanno partecipato alla realizzazione di ulteriori progetti su:

1. Procreazione Medicalmente Assistita ('Fertility Day');
2. Violenza nelle donne e sessualità in gravidanza;
3. Alimentazione in gravidanza.

Tali progetti verranno presentati all'utenza in Power Point in occasione dell'EXPO BIMBO OTTOBRE 2016.

Nell' A.A. 2016/2017 gli studenti hanno collaborato all'organizzazione del convegno 'L' allattamento materno come strategia per promuovere la salute della popolazione'.

L'iniziativa Corso di Laurea amico dell' allattamento ideata da UNICEF UK e promossa da UNICEF ITALIA è volta a certificare le competenze, secondo gli standard UNICEF

Il 5 maggio 2020 in occasione della Giornata Internazionale dell'Ostetrica, la FNOPO invia circolare agli OPO e ai CLO riguardo la Riorganizzazione delle reti Territoriali e implementazione del modello di 'Ostetrica di Comunità'

Il sistema di salute in ambito materno-infantile per rispondere meglio ai bisogni di salute della popolazione femminile, nel modello previsionale trasmesso al Ministero della Salute per la definizione del fabbisogno formativo a.a. 2020-2021. La FNOPO ha modificato la variabile n. 2 'domanda per 100.000 abitanti' portando il valore da 61 a 70 ostetriche ogni 100.000 abitanti.

La FNOPO ha rappresentato in seno alla Consulta delle professioni sanitarie le principali istanze della categoria ostetrica per la promozione e la tutela della salute della donna.

Potenziando i Consultori familiari e adeguando le risorse delle professioniste ostetriche nei diversi setting assistenziali di competenza.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/05/2021

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Gruppo responsabile dell'AQ:

Prof.ssa Manuela Caruso Salvatore, Presidente del CdL, Docente del CdS e Responsabile AQ del CdS (MED/38)

Prof. Salvatore Caruso; Past Presidente del CdL, Docente del CdS, (MED/40)

Dott.ssa Taverna Rosaria, Coordinatore Tirocini, Docente del CdS (MED/47)

Dott.ssa Grasso AnnaMaria; Tutor, Docente del CdS (MED/4/)

Sig.na Zammataro Mara(Q79000116 Studentessa a.a. 2016-2017)

Sig.na Ricceri Lorena (Q79000132 Studentessa a.a. 2017-2018)

Il Gruppo di Gestione dell'AQ del CdS ha compilato il Report Annuale di AQ 2021 che è stato discusso e approvato in Consiglio di CdS il 26/02/2021 e successivamente approvato dal Consiglio di Dipartimento (CHIRMED)

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2021

In riferimento alla programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative, i Consigli dei Docenti vengono convocati:

- Tra Gennaio e Febbraio dell'a.a in corso per la programmazione didattica erogata dell'anno accademico successivo, riposizionamento Docenti, esami di laurea del CdL (sessione Marzo-Aprile e sessione Ottobre-Novembre);

- A Settembre, per discutere i calendari dei vari semestri, la programmazione didattica, calendario lezioni ed esami e varie ed eventuali;

-Il CdL accoglie un numero esiguo di discenti, giornalmente a contatto con il Coordinatore tecnico-pratico. Cosicché, le problematiche che emergono quotidianamente vengono risolte in sede, riducendo i tempi tecnici appropriati alle richieste, sia come infrastrutture, sia come informazione, assistenza e supporto agli studenti;

-Alcune sedute straordinarie per portare a ratifica allegati (amministrativi) inviati al Dipartimento.

I lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative relative alla qualità vengono definiti dal gruppo di gestione AQ (assicurazione della qualità). Essi vengono aggiornati in coincidenza delle sedute del Consiglio di Corso di Laurea, a cui riferiscono.

Le proposte avanzate in seno al Consiglio del CdS vengono trasmesse alla Commissione paritetica della Scuola 'Facoltà di Medicina' organo di coordinamento tra i Dipartimenti di Area medica, al fine di raggiungere un obiettivo comune ai corsi di laurea. Eventuali aggiustamenti vengono riportati al Consiglio per la ratifica.

La scadenza delle verifiche è semestrale (parziale) e annuale (da inserire nelle schede AVA).

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

19/05/2021

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

19/09/2019

La Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Ostetricia ha ribadito la necessità che i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie si adeguino ai contenuti dell'art. 21, paragrafo 6, della Direttiva 2013/55/UE.

La riorganizzazione endogena della professione ostetrica avviene privilegiando le istanze che provengono dai diversi settori, dal lavoro dipendente a quello libero-professionale, per individuare e definire strategie organizzative e sostenere istituzionalmente i professionisti, ma soprattutto socializzando un ruolo più autonomo della professione ostetrica sulla base di quanto previsto dall'articolo 37 dalla Direttiva 55/2013 UE recepita dal Decreto legislativo n.15 del 28 gennaio 2016, 'Attuazione della direttiva 2013/55/UE del Parlamento europeo e del Consiglio, recante modifica della direttiva 2005/36/CE, relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali e del regolamento (UE) n. 1024/2012, relativo alla cooperazione amministrativa attraverso il sistema di informazione del mercato interno (Regolamento IMI)';

- La costruzione di alleanze che possano orientare le donne verso una nuova cultura della nascita sostenendole, con competenza, nello sviluppo dell'empowerment, unico strumento idoneo per 'purificare' i suoi recettori dall'azione della medicalizzazione della nascita e dalla convinzione che fare di più significhi sempre fare meglio.

Il Consiglio dei docenti, rivedendo i percorsi formativi, ha proposto che per la Coorte 2016/2017 nel corso di Laurea di Ostetricia verranno raggiunte complessivamente 1750 ore di attività didattiche per il terzo anno e 1989 ore per il primo e secondo anno così ripartite: 224 ore di lezioni in aula per il terzo anno e 539 ore per il primo e secondo anno, 150 ore di laboratorio per tutti e tre gli anni e 2200 ore di tirocinio tecnico-pratico, inoltre 500 ore di tutoraggio. I medesimi valori caratterizzano anche la Coorte 2017/2018, come si evidenzia nella Didattica Programmata.



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

19/09/2019

Lo studente ha la possibilità di migliorare la sua performance frequentando congressi specifici, organizzati dalle varie aree di competenza, come da profilo;

stages sul territorio presso i Consultori; stages interculturali che mettono lo studente nella condizione di confrontarsi con utenza multietnica (Base Militare Sigonella), documentati con relative schede di valutazione;

stage gestiti dal Collegio delle Ostetriche per educare lo studente a relazionarsi con l'utenza (coppia) mediante l'informazione e progetti di gruppo, come ad esempio EXPO' Bimbo educazione sanitaria applicata alla midwifery. Nei percorsi formativi di altre attività, gli studenti frequentano un corso di laboratorio di Educazione alla Salute con CFU 1. Gli obiettivi dei progetti realizzati vengono raggiunti tramite lo stage su citato (EXPO Bimbo).

-EXPO BIMBO dal 2007 a tutt' oggi (PROGETTI):

-INTERVENTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ALLATTAMENTO AL SENO – MANAGEMENT;

-LA CORRETTA ALIMENTAZIONE IN GRAVIDANZA;

-DONAZIONE DEL SANGUE CORDONALE: 'DA UNA VITA NASCE UN'ALTRA VITA';

-RIEDUCAZIONE PAVIMENTO PELVICO POST GRAVIDANZA – PROGETTAZIONE EDUCATIVA;

- PROCREAZIONE MEDICALMENTE ASSISTITA (PMA);
- SESSUOLOGIA IN GRAVIDANZA

La fiera per mamme, future mamme e bambini non poteva non avere un gruppo di donne che incoraggiasse tutte le visitatrici in dolce attesa, piene di curiosità e paure, vogliose di risposte e di rassicurazioni. Ed è per questo motivo che il Collegio Ostetriche di Catania rafforzerà il proprio messaggio in Fiera mediante questi utilissimi seminari/dimostrazione presentati ed illustrati dagli studenti del CdL in Ostetricia; gli stessi progetti tradotti in inglese sono serviti per una crescita culturale anche in India, tramite l' associazione culturale EKTA.

Grazie a questa iniziativa il CdL in Ostetricia ha ricevuto un riconoscimento, con consegna di una pergamena, da parte del Presidente dell' EKTA.

Le ostetriche di Catania svolgono un ruolo essenziale nella sfera sanitaria, sia come libere professioniste che come dipendenti delle strutture dedicate. Il loro compito, da sempre ritenuto indispensabile nell'affiancamento del parto e del puerperio, assume un' atteggiamento affettuoso per tutte le donne cui la cicogna sta per far visita. La passione e la sensibilità con cui dispensano consigli, incoraggiano, alleviano dolori e preoccupazioni e supportano sembra essere la stessa che una mamma dà alla propria figlia durante il periodo della gravidanza, del parto e dei primi giorni di vita del bambino. Già, è proprio l'amore il sentimento che guida queste donne virtuose nello svolgimento delle loro competenze.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lsnt1
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARUSO Salvatore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei docenti
Struttura didattica di riferimento	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE
Altri dipartimenti	SCUOLA DI MEDICINA denominata



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	CARUSO	Manuela Clementina Maria	MED/38	PA	.5
2.	CRISTALDI	Antonio	MED/42	RD	.5
3.	FOTI	Pietro Valerio	MED/36	RD	.5
4.	LEANZA	Vito	MED/40	PA	.5
5.	PALUMBO	Marco	MED/40	PO	1
6.	PANELLA	Marco Marzio	MED/40	PA	.5
7.	VICARIO	Nunzio	BIO/09	RD	.5



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Messina	Jessica	jessicamessina@live.it	
Micali	Irene	nenemicali@gmail.com	
Rapisarda	Carmen	carmenrapisarda@gmail.com	
Ricceri	Lorena	lorenaricceri01@gmail.com	
Zammataro	Maria	marazammataro@libero.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARUSO	Manuela Clementina Maria
CARUSO	Salvatore
PANELLA	Marco Marzio
SCALIA	Guido
TAVERNA	Rosaria
ZAMMATARO	Mara

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TAVERNA	Rosaria		
GUELI	Lina Maria		
GRASSO	Anna Maria		
FERRARO	Sebastiana		
NIGRO	Valentina		
LA LICATA	Liboria		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 31
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: AOU "Policlinico", via Santa Sofia, 78 95100 - CATANIA

Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2021
Studenti previsti	31



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	Q79
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	30/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	01/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/12/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 11 studenti; in totale risultano 18 iscritti. Il Nucleo preso atto che la modifica proposta riguarda la sostituzione di un SSD nell'ambito della attività affini e che la stessa non muta la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 11 studenti; in totale risultano 18 iscritti. Il Nucleo preso atto che la modifica proposta riguarda la sostituzione di un SSD nell'ambito della attività affini e che la stessa non muta la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	082108234	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Mariangela PANEBIANCO		22
2	2020	082104890	ANESTESIOLOGIA (modulo di URGENZE) <i>semestrale</i>	MED/41	Paolo MURABITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/41	14
3	2021	082108237	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Gabriella LUPO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	14
4	2020	082104889	CHIRURGIA GENERALE (modulo di URGENZE) <i>semestrale</i>	MED/18	Guido Nicola ZANGHI' <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	14
5	2019	082100930	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GINECOLOGICA OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Pietro Valerio FOTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	7
6	2019	082102130	ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E DERMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/13	Aldo Eugenio CALOGERO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	14
7	2020	082104883	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Mariangela CHISARI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	14
8	2021	082108228	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Agatino MUSUMARRA <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/01	14
9	2021	082108238	FISIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Nunzio VICARIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	21

10	2020	082104894	GENETICA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA E GENETICA MEDICA APPLICATA ALLA MIDWIFERY) <i>semestrale</i>	MED/03	Marco FICHERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	14
11	2020	082104897	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA SCIENZE INFERMIERISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento (peso .5) Marco Marzio PANELLA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	14
12	2019	082102136	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SISTEMA URINARIO E PATOLOGIA OSTETRICA E GINECOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Vito LEANZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	14
13	2020	082104877	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Marco PALUMBO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	14
14	2019	082100929	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GINECOLOGICA OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/40	Salvatore CARUSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	14
15	2021	082108231	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Antonio CRISTALDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	14
16	2021	082108230	INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Salvatore GIUSTINIANI		14
17	2019	082100933	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	0	Salvatore SCIARRETTA		14
18	2020	082104887	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	0	Salvatore SCIARRETTA		14
19	2021	082108236	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Michelino Daniele Antonio DI ROSA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	22
20	2019	082100934	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		21
21	2021	082108246	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO	MED/10	Lucia SPICUZZA	MED/10	14

			(modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10)		
22	2019	082102131	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di ENDOCRINOLOGIA E DERMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/35	Giuseppe MICALI Professore Ordinario	MED/35	14
23	2020	082104884	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/44	Venerando Antonio RAPISARDA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/44	14
24	2020	082104882	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Salvatore PIRO Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	14
25	2021	082108248	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Guido SCALIA Professore Ordinario	MED/07	14
26	2019	082102135	NEFROLOGIA (modulo di SISTEMA URINARIO E PATOLOGIA OSTETRICA E GINECOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/14	Luca Maria ZANOLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/14	14
27	2020	082104893	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA E GENETICA MEDICA APPLICATA ALLA MIDWIFERY) <i>semestrale</i>	MED/06	Paolo VIGNERI Professore Associato confermato	MED/06	14
28	2019	082102127	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		14
29	2021	082108242	OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di GINECOLOGIA SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE NEONATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento (peso .5) Maria Teresa BRUNO Ricercatore confermato	MED/40	14
30	2021	082108247	PATOLOGIA GENERALE (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Ferdinando NICOLETTI Professore Ordinario	MED/04	14
31	2021	082108244	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di GINECOLOGIA SCIENZE INFERMIERISTICHE)	MED/38	Docente di riferimento (peso .5) Manuela	MED/38	14

			OSTETRICHE NEONATOLOGIA) <i>semestrale</i>		Clementina Maria CARUSO <i>Professore Associato confermato</i>		
32	2020	082104878	PEDIATRIA SPECIALISTICA (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento (peso .5) Manuela Clementina Maria CARUSO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	14
33	2019	082102126	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Antonino PETRALIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	14
34	2019	082102132	SCIENZE INFERMIERISTICHE E GINECOLOGICHE (modulo di ENDOCRINOLOGIA E DERMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	<i>Docente non specificato</i>		14
35	2020	082104895	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (modulo di ONCOLOGIA E GENETICA MEDICA APPLICATA ALLA MIDWIFERY) <i>semestrale</i>	MED/47	<i>Docente non specificato</i>		14
36	2021	082108235	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Rosaria TAVERNA		14
37	2020	082104899	SCIENZE INFERMIERISTICHE GINECOLOGICHE (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA SCIENZE INFERMIERISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	<i>Docente non specificato</i>		14
38	2020	082104880	SCIENZE INFERMIERISTICHE GINECOLOGICHE (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Rosaria TAVERNA		14
39	2020	082104885	SCIENZE INFERMIERISTICHE GINECOLOGICHE (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/47	Rosaria TAVERNA		28
40	2020	082104898	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA SCIENZE INFERMIERISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	<i>Docente non specificato</i>		14
41	2019	082100932	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA)	MED/47	Anna Maria GRASSO		14

			GINECOLOGICA OSTETRICA) <i>semestrale</i>				
42	2019	082100931	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GINECOLOGICA OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		14
43	2021	082108243	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE (modulo di GINECOLOGIA SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE NEONATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		14
44	2019	082102128	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		14
45	2020	082104879	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Anna Maria GRASSO		14
46	2020	082104886	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/47	Anna Maria GRASSO		14
47	2020	082104891	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE (modulo di URGENZE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		14
48	2019	082102133	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di ENDOCRINOLOGIA E DERMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/49	Fabio GALVANO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	14
49	2021	082108229	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato		14
50	2021	082108232	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		14
51	2019	082100947	TIROCINIO ATTIVITA' TUTORIALI <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		500
52	2020	082104903	TIROCINIO ATTIVITA' TUTORIALI <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		500
53	2021	082108252	TIROCINIO I (modulo di TIROCINIO I ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		250

54	2021	082108253	TIROCINIO II (modulo di TIROCINIO I ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	250
----	------	-----------	--	--------	----------------------------	-----

ore totali	2237
------------	------



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	MED/02 Storia della medicina ↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	11 - 11
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 23 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			23	23 - 23

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 30
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GINECOLOGICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GINECOLOGICHE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GINECOLOGICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E GINECOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PEDIATRIA SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	4	4	4 - 4
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	3	3	3 - 3
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ NEFROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE CUTANEE E VENEREE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	18	18	18 - 18

	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ OSTETRICIA E GINECOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ GINECOLOGIA E OSTETRICIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ GINECOLOGIA E OSTETRICIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
Management sanitario	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO I (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO II (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO ATTIVITA' TUTORIALI (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO ATTIVITA' TUTORIALI (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</p>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			121	121 - 121

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività		12	12	12 -

formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia			12
	↳ FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/17 Istologia			
	↳ ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ GENETICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
MED/06 Oncologia medica				
↳ ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio				
↳ MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate				
↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MED/01 Statistica medica			
	MED/02 Storia della medicina	8	8	8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale	11	11	11
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		23		
Totale Attività di Base		23 - 23		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	2	2
Scienze medico-chirurgiche	MED/38 Pediatria generale e specialistica	4	4	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	3	3	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/24 Urologia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/40 Ginecologia e ostetricia	18	18	4
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:				-

Attività affini
R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia			
	BIO/17 - Istologia			
	MED/03 - Genetica medica			
	MED/06 - Oncologia medica	12	12	-
	MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/19 - Chirurgia plastica			
	MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate			

Totale Attività Affini

12 - 12

Altre attività
R^{AD}

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Sono state cambiate alcune parti testuali.

Altre variazioni riguardano le tabelle delle attività formative

In particolare:

Attività caratterizzanti

Inserire nell'ambito " Interdisciplinari e cliniche " il SSD

o MED/14 Nefrologia

Attività formative affini o integrative

Inserimento del SSD :

o MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

La motivazione del Corso dei Laurea in Ostetricia è data dalle peculiarità tecnico professionali di tale attività.

Le conoscenze di fisiopatologia dell'apparato riproduttivo, della gravidanza e del parto nonché della prevenzione della patologia oncologica del sistema riproduttivo femminile richiedono un corso adeguato per la formazione di una figura professionale che, esistente da secoli, e si è sviluppata nelle capacità e nelle conoscenze in un ambito peculiare e specialistico. In particolare, si avverte la necessità di istituire per l'Ostetricia un percorso formativo caratterizzante che lo renda coerente con i propri obiettivi formativi e distinto dall'Infermieristica, corso di laurea appartenente alla medesima classe.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio, il presente corso ed i suoi eventuali

curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/14 , BIO/17 , MED/03 , MED/06 , MED/10 , MED/19 , MED/49) La scelta di inserire i SSD BIO/14, BIO/17, MED/03, MED/06, MED/10, MED/14 e MED/19 - già presenti tra le attività di base e caratterizzanti della classe - è motivata dall'esigenza di fornire alla futura/o ostetrica/o un corredo non solo culturale ma anche di competenza preventiva come da area di profilo professionale; il che consente di seguire ed assistere la diade come da linee di indirizzo clinico - organizzative per la prevenzione delle complicanze legate alla gravidanza (Es.: ipertensione, diabete, obesità,...).

Utile la conoscenza delle condizioni particolari e non usuali quali quelle che possono richiedere un intervento di chirurgia correttiva ed anche la conoscenza di nozioni di Farmacologia, di Genetica medica e di Oncologia medica. Innovativa la scelta di inserire tra le attività affini anche le Discipline demotnoantropologiche per migliorare i livelli di comunicazione.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD