



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) ( <i>IdSua:1583022</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lsnt3">http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lsnt3</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAPODANNO Davide Francesco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CALVI	Valeria Ilia		PA	0,5	
2.	CAPODANNO	Davide Francesco		PO	1	
3.	MONTE	Ines Paola		PA	0,5	
4.	VEROUX	Massimiliano		PA	1	
5.	ZANOLI	Luca Maria		RD	1	

#### Rappresentanti Studenti

Fucile Matilde matildefucile@gmail.com  
Giambra Giorgio ggiambra7@gmail.com  
Leta Monia monialeta595@gmail.com  
Liga Martina martinaliga1@gmail.com  
Messina Rosita leorosita2013@libero.it

#### Gruppo di gestione AQ

CARMELINA DANIELA ANFUSO  
VALERIA ILIA CALVI  
DAVIDE FRANCESCO MARIA CAPODANNO  
PIERA CAPRANZANO  
LUIGI DI PINO  
ROBERTO MANUELLO  
INES PAOLA MONTE

#### Tutor

Davide Francesco CAPODANNO  
Valeria Ilia CALVI  
Ines Paola MONTE  
Loredana DOMINA  
Irene MILAZZO



Il Corso di Studio in breve

21/05/2022

Nell'ambito della professione sanitaria di Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal Decreto del Ministero della Sanità del 27 Luglio 1998, n° 316 e successive modifiche ed integrazioni. I Tecnici di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare provvedono alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche diagnostiche cardiologiche incruente, a quelle di emodinamica e alle tecniche di circolazione extracorporea. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale. Le mansioni del Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare sono esclusivamente di natura tecnica, coadiuvando il personale medico negli ambienti idonei, fornendo indicazioni essenziali e conducendo, sempre sotto indicazione medica, apparecchiature finalizzate alla diagnostica cardiovascolare o vicarianti le funzioni cardiocircolatorie.

Link: <http://>





## QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/09/2019

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria 'Policlinico - Vittorio Emanuele', Presidio 'Gaspare Rodolico', si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT3 'Professioni sanitarie tecniche' e per i corsi di laurea magistrale LM/SNT3 'Scienze delle professioni sanitarie tecniche' erano presenti il Rappresentanti della ANDID (Associazione Nazionale Dietisti), della AITN (Associazione Italiana Tecnici Neurofisiopatologia), della TSRM (Collegio Professionale Tecnici Radiologia Medica), della ANTEL (Associazione Nazionale Tecnici Laboratorio Biomedico), della ANPEC (Associazione Nazionale Perfusionisti Extracorporea), della UNID (Unione Nazionale Igienisti Dentali), dell'ANA (Associazione Nazionale Audioprotesisti) e dell'ANAP (Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il delegato della Facoltà entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini.

I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni hanno condiviso un giudizio pienamente positivo sulle proposte d'istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.



## QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/05/2022

In data 26 marzo 2021 alle ore 15.30 si è tenuto in videoconferenza l'incontro di consultazione tra il Presidente di Corso di Studio in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare (TFCePC) e i referenti degli ordini professionali, i referenti delle associazioni di categoria, i rappresentanti delle pubbliche amministrazioni e le imprese dei settori affini al CdS. Il relativo verbale è accessibile tramite il link.

In data 11 aprile 2022 la Commissione di Albo Nazionale Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare ha chiesto e ottenuto la collaborazione del CdS nel realizzare un Documento di posizionamento delle competenze esclusive del TFPC finalizzato ad affermare concretamente il proprio ruolo e valore professionale.

Link :

[http://www.chirmed.unict.it/sites/default/files/files/Verbale%20incontro%20Consultazione%20Parti%20Sociali%2026\\_03\\_2021%20CdS%20TFCePC](http://www.chirmed.unict.it/sites/default/files/files/Verbale%20incontro%20Consultazione%20Parti%20Sociali%2026_03_2021%20CdS%20TFCePC)



## QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare

**funzione in un contesto di lavoro:**

Effettuare i test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria (spirometria)

- Gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione e gestione degli esami cardiologici
- Gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo di valutazione quantitative ed ecoflussimetriche del sistema cardiaco e/o vascolare
- Eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di dispositivi di pacemaker e defibrillatore automatico impiantabile.
- Eseguire procedure di diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con ausilio della telemedicina e degli strumenti di telemetria cardiaca
- Gestire l'assistenza cardiocircolatoria e respiratoria
- Utilizzare le metodiche extracorporee normotermiche e ipertermiche per terapia antitrombotica, pelvica, peritoneale, toracica, arti e fegato.
- Applicare protocolli per la preservazione di organo e gestione del trasporto
- Applicare le tecniche di dialisi extracorporea
- Gestire le metodiche intraoperatorie di plasmaferesi intraoperatoria, preparazione del gel piastrinico e colla di fibrina
- Provvedere alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea e alle tecniche di emodinamica e di cardiologia non invasiva;
- Gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia, dell'elettrocardiografia da sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (holter) e dei sistemi di memorizzazione degli eventi di bradi-tachiaritmie.
- Garantire la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste
- Gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente procurata artificialmente dalla macchina cuore-polmone
- Garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica.
- Applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano i vasi cerebrali
- Documentare sulla cartella clinica i dati relativi alla circolazione extracorporea
- Prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- Partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto del principio di qualità-sicurezza (clinical risk management)
- Utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità;
- Assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- Collaborare ad attività di docenza, tutorato sia nella formazione di base che permanente
- Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative;
- Interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali;
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e interventi di prevenzione

**competenze associate alla funzione:**

- Tecnico di Cardiologia non invasiva
- Tecnico di Emodinamica
- Tecnico di elettrofisiologia
- Tecnico di Circolazione Extracorporea
- Tecnico di Assistenza Meccanica Cardiorespiratoria (ECMO)

**sbocchi occupazionali:**

Allo stato attuale questa figura professionale è strutturata e operante in tutte le sette Cardiocirurgie presenti in Sicilia. Il tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria, oltre a gestire la circolazione extracorporea, si occupa delle assistenze circolatorie e cardiorespiratorie (vedi ECMO nei pazienti con infezioni tipo H1N1). A livello internazionale la figura professionale è già operante, oltre che nelle cardiocirurgie, anche in tutte le Cardiologie, nelle U.O. di Emodinamica e di Elettrofisiologia, nonché in tutti i laboratori di diagnostica non invasiva. L'impiego di questa figura nelle strutture cardiologiche Italiane si sta diffondendo sempre più, in particolare nelle regioni più virtuose in campo sanitario.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



19/09/2019

Possono essere ammessi al Corso di laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o di titolo estero equipollente.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste è, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.



21/05/2022

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal M.I.U.R. e a tutt'oggi consiste in una prova scritta (soluzione di quiz a risposta multipla) su argomenti di Cultura generale e ragionamento logico, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

La prova scritta viene giudicata sulla base delle seguenti valutazioni:

- a) 1,5 punto per ogni risposta esatta;
- b) meno 0,4 (- 0,4) punto per ogni risposta sbagliata;
- c) 0 punto per ogni risposta non data.

Sulla base del punteggio ottenuto alla prova, verranno redatte due distinte graduatorie di merito, una per i candidati comunitari e non comunitari di cui all'art.26 della L. 189/2002, e l'altra riservata ai candidati non comunitari residenti all'estero, sulla base del numero dei posti disponibili.

In caso di parità di punteggio in graduatoria, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di ragionamento logico, cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica. In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

Link : <http://>



19/09/2019

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D. M. del Ministero della Sanità 27 Luglio 1998, n° 316 e successive modifiche ed integrazioni. Provvedono alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche diagnostiche cardiologiche in corrente, alle tecniche di

circolazione extracorporea e a quelle di emodinamica. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale. Le loro mansioni sono esclusivamente di natura tecnica, coadiuvando il personale medico negli ambienti idonei, fornendo indicazioni essenziali e conducendo, sempre sotto indicazione medica, apparecchiature finalizzate alla diagnostica cardiovascolare o vicarianti le funzioni cardiocircolatorie.

Al termine del percorso triennale il laureato in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Circolazione Extracorporea deve essere in grado di:

- Effettuare i test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria (spirometria)
- Gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione e gestione degli esami cardiologici
- Gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo di valutazione quantitative ed ecoflussimetriche del sistema cardiaco e/o vascolare
- Eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di dispositivi di pacemaker e defibrillatore automatico impiantabile.
- Eseguire procedure di diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con ausilio della telemedicina e degli strumenti di telemetria cardiaca
- Gestire l'assistenza cardiocircolatoria e respiratoria
- Utilizzare le metodiche extracorporee normotermiche e ipertermiche per terapia antitrombotica, pelvica, peritoneale, toracica, arti e fegato.
- Applicare protocolli per la preservazione di organo e gestione del trasporto
- Applicare le tecniche di dialisi extracorporea
- Gestire le metodiche intraoperatorie di plasmferesi intraoperatoria, preparazione del gel piastrinico e colla di fibrina
- Provvedere alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea e alle tecniche di emodinamica e di cardiologia non invasiva;
- Gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia, dell'elettrocardiografia da sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (holter) e dei sistemi di memorizzazione degli eventi di bradi-tachiaritmie.
- Garantire la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste
- Gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente procurata artificialmente dalla macchina cuore-polmone
- Garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica.
- Applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano i vasi cerebrali
- Documentare sulla cartella clinica i dati relativi alla circolazione extracorporea
- Prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- Partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto del principio di qualità-sicurezza (clinical risk management
- Utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità;
- Assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- Collaborare ad attività di docenza, tutorato sia nella formazione di base che permanente
- Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative;
- Interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali;
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e interventi di prevenzione

Percorso formativo:

1° anno – finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio, finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

2° anno – finalizzato all'approfondimento di conoscenze di cardiologia interventistica, diagnostica vascolare, pneumologia, chirurgia toracica, cardiocirurgia pediatrica e dell'adulto. Acquisire le competenze professionali relative alla esecuzione di esami ecocardiografici, test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria, test per la conduzione della circolazione extracorporea nell'adulto e nel bambino. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno – finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Nel corso del terzo anno lo studente deve acquisire competenze e metodologie di ricerca scientifica a supporto dell'elaborazione della tesi di laurea.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

**Conoscenza e capacità di**

Il laureato di Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusioni Cardiovascolari deve dimostrare

<p><b>comprensione</b></p>	<p>conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scienze Biomediche, per la comprensione dei processi fisiopatologici connessi allo stato di salute e alle malattie cardiovascolari e non-cardiovascolari delle persone nelle diverse età della vita;</li> <li>- Scienze interdisciplinari cliniche e Scienze medico-chirurgiche, per l'approfondimento degli aspetti diagnostici e terapeutici, con particolare attenzione alle tecniche di competenza;</li> <li>- Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, per la comprensione degli aspetti teorico-pratici caratterizzanti la professione di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare.</li> <li>- Scienze di primo soccorso, per essere in grado di comprendere i processi decisionali e i percorsi diagnostico-terapeutici nelle condizioni di primo soccorso.</li> <li>- Scienze igienico-preventive, per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, con particolare attenzione alla radioprotezione.</li> <li>- Discipline propedeutiche, informatiche e linguistiche, con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica, e della statistica e dell'informatica per la redazione della tesi di laurea.</li> </ul> <p>Inoltre deve dimostrare di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere i limiti delle conoscenze, e come questi influenzino l'analisi e l'interpretazione derivate dalle conoscenze</li> <li>- Apprendere le basi della metodologia e della ricerca per sviluppare programmi di ricerca applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento.</li> </ul> <p>La 'Conoscenza e capacità di comprensione' è accertata con prove in itinere facoltative e con esami, scritti e orali. Inoltre tale capacità è verificata a conclusione del percorso di studi attraverso la stesura dell'elaborato finale.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>I laureati in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D. M. del Ministero della Sanità 27 Luglio 1998, n° 316 e successive modifiche ed integrazioni; ovvero provvedono alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche diagnostiche cardiologiche in corrente, alle tecniche di circolazione extracorporea e a quelle di emodinamica e di elettrofisiologia.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare la 'Capacità di applicare conoscenza e comprensione' sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project -work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio.</p>	

▶ **QUADRO A4.b.2** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato di Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- Scienze Biomediche, per la comprensione dei processi fisiopatologici connessi allo stato di salute e alle malattie cardiovascolari e non-cardiovascolari delle persone nelle diverse età della vita;
- Scienze interdisciplinari cliniche e Scienze medico-chirurgiche, per l'approfondimento degli aspetti diagnostici e terapeutici, con particolare attenzione alle tecniche di competenza;
- Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, per la comprensione degli aspetti teorico-pratici caratterizzanti la professione di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare.
- Scienze di primo soccorso, per essere in grado di comprendere i processi decisionali e i percorsi diagnostico-terapeutici nelle condizioni di primo soccorso.
- Scienze igienico-preventive, per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, con particolare attenzione alla radioprotezione.
- Discipline propedeutiche, informatiche e linguistiche, con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della



letteratura scientifica, e della statistica e dell'informatica per la redazione della tesi di laurea.

Inoltre deve dimostrare di:

- Comprendere i limiti delle conoscenze, e come questi influenzino l'analisi e l'interpretazione derivate dalle conoscenze
- Apprendere le basi della metodologia e della ricerca per sviluppare programmi di ricerca applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento.

La "Conoscenza e capacità di comprensione" è accertata con prove in itinere facoltative e con esami, scritti e orali. Inoltre tale capacità è verificata a conclusione del percorso di studi attraverso la stesura dell'elaborato finale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D. M. del Ministero della Sanità 27 Luglio 1998, n° 316 e successive modifiche ed integrazioni; ovvero provvedono alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche diagnostiche cardiologiche incruente, alle tecniche di circolazione extracorporea e a quelle di emodinamica e di elettrofisiologia. Strumenti di valutazione per accertare la "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project-work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITÀ [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di ANESTESIOLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

ANESTESIOLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) [url](#)

BIOINGEGNERIA ELETTRONICA (modulo di BIOINGEGNERIA ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E PSICOLOGIA) [url](#)

BIOINGEGNERIA ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E PSICOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE E MALATTIE INFETTIVE [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di ANESTESIOLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

EMATOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA NEFROLOGIA ED EMATOLOGIA) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA NEFROLOGIA ED EMATOLOGIA) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA NEFROLOGIA ED EMATOLOGIA [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA INTERNA) [url](#)

FARMACOLOGIA E MEDICINA INTERNA [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di FISICA APPLICATA STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) [url](#)

FISICA APPLICATA STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) [url](#)

INFORMATICA (modulo di FISICA APPLICATA STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA INTERNA) [url](#)

MICROBIOLOGIA E IGIENE [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA NEFROLOGIA ED EMATOLOGIA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di BIOINGEGNERIA ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E PSICOLOGIA) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di BIOINGEGNERIA ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E PSICOLOGIA) [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VI [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I) [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II) [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III) [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV) [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE V (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V) [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VI) [url](#)  
 STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA APPLICATA STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I) [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II) [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III) [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV) [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V) [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VI (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VI) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve dimostrare la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale</li> <li>- Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico</li> <li>- Riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di fisiopatologia laureato e gli altri professionisti sanitari</li> <li>- Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa</li> </ul> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;</li> <li>- feedback di valutazione durante il tirocinio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale;</li> <li>- esame strutturato oggettivo a 'blocchi' 'flowchart'.</li> </ul>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali</li> <li>- Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.</li> <li>- Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari</li> <li>- Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida</li> <li>- Comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale.</li> </ul> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali, video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;</li> <li>- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;</li> <li>- feedback di valutazione durante il tirocinio attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici.</li> </ul>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento</li> <li>- Assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali</li> <li>- Dimostrare capacità di studio indipendente e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti</li> <li>- Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento</li> </ul> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimento basato sui problemi (PBL)</li> <li>- Uso di mappe cognitive</li> <li>- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione</li> <li>- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea</li> <li>- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- project-work, report su mandati di ricerca specifica</li> <li>- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio</li> <li>- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing</li> <li>- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.</li> </ul>	

---

Per essere ammesso alla prova finale lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 CFU, comprensivi di quelli previsti per la conoscenza della lingua straniera, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea. L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, è sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica.

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

## ▶ QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

21/05/2022

Per essere ammesso alla prova finale lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 CFU, comprensivi di quelli previsti per la conoscenza della lingua straniera, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea.

L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, è sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica.

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

Ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, lo svolgimento della dissertazione finale è pubblico. La valutazione della prova finale per il conseguimento della laurea, della laurea magistrale e della laurea magistrale a ciclo unico è espressa in centodecimi.

La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110, determinata dalla media dei voti espressi, in centodecimi, da ciascuno dei componenti la commissione. Il voto, oltre che della valutazione della prova, tiene conto, secondo quanto previsto nel regolamento didattico del corso di studio, delle valutazioni di profitto conseguite dallo studente nelle attività formative dell'intero corso di studio e di ogni altro elemento rilevante che possa concorrere al giudizio. Al candidato che ottiene il massimo dei voti la commissione può attribuire la lode solo all'unanimità.

La commissione di valutazione della prova finale per il conseguimento della laurea è nominata dal Presidente del consiglio del corso di studio, il quale la presiede, o designa un presidente al quale delega il conferimento dei titoli, e attribuisce ad un componente della stessa il ruolo di segretario verbalizzante. Le commissioni sono composte da non meno di tre docenti, da due rappresentanti dell'Associazione di Categoria, da un rappresentante MIUR e da un Rappresentante del Ministero della Salute. Il relatore, qualora non faccia parte della commissione, partecipa ai lavori limitatamente alla valutazione del candidato di cui ha guidato il lavoro. La registrazione della prova finale può avvenire anche per via telematica con la firma del presidente e del segretario della commissione.

Link : <http://>



## ▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lsnt3/regolamento-didattico>

## ▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lsnt3/orario-delle-lezioni>

## ▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.chirmed.unict.it/corsi/lsnt3/esami?aa=120>

## ▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lsnt3/lauree>

## ▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	CASTORINA SERGIO	PO	3	21	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <a href="#">link</a>	ANFUSO CARMELINA DANIELA	PA	4	28	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <a href="#">link</a>	BARBAGALLO DAVIDE	RD	3	21	
4.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	VEROUX MASSIMILIANO	PA	2	14	
5.	MED/18 MED/17	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE E MALATTIE INFETTIVE <a href="#">link</a>			5		
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA APPLICATA STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	RIDOLFO ALESSANDRO	PA	5	35	
7.	FIS/07 MED/01 INF/01	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA <a href="#">link</a>			11		
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <a href="#">link</a>	CACCAMO ANTONELLA	RD	3	21	
9.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <a href="#">link</a>	FERRANTE MARGHERITA	PO	3	21	
10.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA APPLICATA STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>			3	21	
11.	0	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			4	28	
12.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	CACOPARDO BRUNO SANTI	PO	3	21	

13.	MED/07 MED/42	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E IGIENE <a href="#">link</a>					5	
14.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i> ) <a href="#">link</a>	GAROZZO ADRIANA	PA	2	14		
15.	BIO/09 BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE <a href="#">link</a>					10	
16.	MED/50 MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I <a href="#">link</a>					12	
17.	MED/50 MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II <a href="#">link</a>					12	
18.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I ( <i>modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I</i> ) <a href="#">link</a>	MONTE INES PAOLA	PA	2	14		
19.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II ( <i>modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II</i> ) <a href="#">link</a>	MONTE INES PAOLA	PA	2	14		
20.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA APPLICATA STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>					3	21
21.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ( <i>modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I</i> ) <a href="#">link</a>	MONTE INES PAOLA	PA	10	25		
22.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ( <i>modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I</i> ) <a href="#">link</a>					10	225
23.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ( <i>modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II</i> ) <a href="#">link</a>	MONTE INES PAOLA	PA	10	25		
24.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ( <i>modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II</i> ) <a href="#">link</a>					10	225

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in Ingresso

Il Sito web di Ateneo rende chiaro il regolamento, il percorso formativo, gli obiettivi e gli sbocchi occupazionali del CdS.  
Link inserito: <https://www.unict.it/it/didattica/lauree/2018-2019/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione>

21/05/2022

Le iniziative per l'orientamento in itinere sono rivolte a migliorare l'efficacia e la qualità dei percorsi formativi. Il CdS conta sulla collaborazione di 9 tutor di riferimento, con una media rapporto studenti di 6.25. Sono inoltre disponibili figure di 'tutor junior'. 21/05/2022

Nei tre anni di corso è previsto il tirocinio formativo orientativo nei vari ambiti, come i laboratori di diagnostica cardiologica in cura, i laboratori di elettrofisiologia, i laboratori di emodinamica, le sale operatorie di Cardiocirurgia, i reparti di degenza, le terapie intensive e semintensive ecc., in modo che lo studente all'ultimo anno possa dedicarsi ad un tirocinio specifico in base alle sue capacità attitudinali e agli sbocchi professionali.

Naturalmente i Docenti del CdS sono sempre disponibili ad offrire allo studente, nel compimento degli studi universitari, il loro supporto per operare scelte consapevoli e costruttive. Link inserito: <http://>

Sono in atto convenzioni con altre strutture Cardiochirurgiche e Cardiologiche all'esterno per lo svolgimento dei tirocini pratici sotto l'egida del CdS. 21/05/2022

In particolare, sono attualmente in essere le seguenti convenzioni:

- 1) Centro Cuore di Pedara, Catania
- 2) Azienda Cannizzaro, Catania
- 3) Ospedale Garibaldi Nesima, Catania

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Inserimento del CdS nel progetto Erasmus, concordando con l'E.R.S.U. di Catania modalità ed erogazione di eventuali borse di studio Link inserito: <http://>

Nessun Ateneo

Le nuove competenze (sonographer, elettrofisiologia, monitoraggio remoto di device impiantabili, ecc.) offrono ampi spazi occupazionali, in quanto oltre alle U.O. di Cardiocirurgia (dove già i Tecnici di fisiopatologia cardiocircolatoria sono previsti per la circolazione extracorporea e la assistenza meccanica cardiorespiratoria), anche le U.O. di Cardiologia si dovrebbero dotare di questa figura professionale, così come nel resto dell'Europa e degli Stati Uniti d'America. 21/05/2022

Lo sbocco occupazionale dei laureati in Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria è favorito dall'accesso programmato e dal tirocinio presso le altre strutture ospedaliere convenzionate, che possono così conoscere ed apprezzare questa professionalità.

Link inserito: <http://>

Attivazione di Master Specialistici dedicati alla figura professionale (Ecografia cardiaca e vascolare; Management assistenza cardiorespiratoria a breve e lungo termine ECLS ed ECMO; Elettrofisiologia ed elettrostimolazione cardiaca; ecc.). 08/07/2020

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2021-22, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://pqa.unict.it/opis> a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati sono stati analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: [https://pqa.unict.it/opis/insegn\\_cds.php?aa=2021&cds=V63&classe=L/SNT3](https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2021&cds=V63&classe=L/SNT3)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati è raccolta mediante il questionario AlmaLaurea.

03/08/2022

In riferimento all'anno 2021, si rileva quanto segue in relazione ad un campione di 9 laureati che hanno compilato il questionario:

- 1) il 100% degli studenti dichiara di essere pienamente soddisfatto o più soddisfatto che insoddisfatto dei rapporti con i Docenti.
- 2) il 100% degli studenti dichiara di essere pienamente soddisfatto o più soddisfatto che insoddisfatto del corso di laurea.
- 3) il 100% degli studenti dichiara di essere pienamente soddisfatto o più soddisfatto che insoddisfatto delle aule e delle attrezzature.
- 4) Il 78% si ri-iscriverebbe allo stesso corso.
- 5) Il punteggio medio degli esami sostenuti è stato di 28.4 trentesimi.
- 6) il voto medio di Laurea è stato 110
- 7) tutti gli studenti si sono laureati in corso.
- 8) l'indice di ritardo è stato 0.05
- 9) il 55.6% ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi universitari
- 10) Due terzi degli studenti intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo.

Descrizione link: profilo dei laureati

Link inserito: <http://statistiche.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2021&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870106204800014&isstellata=0&areageografica=tutti&ione=tutti&dimensione=tutti](http://statistiche.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870106204800014&isstellata=0&areageografica=tutti&ione=tutti&dimensione=tutti)

Pdf inserito: [visualizza](#)





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

03/08/2022

I dati relativi all'A.A. 2021/2022 mettono in luce i seguenti aspetti:

- 1) gli immatricolati sono stati 14, tutti senza obblighi formativi, tutti provenienti dalla stessa regione sede del CdS.
- 2) Gli allievi provengono da istituti classici, scientifici o identificati come 'altro'.
- 3) Il totale degli iscritti è stato di 32, di cui 11 iscritti regolari al II anno e 7 iscritti al III anno.
- 4) I laureati sono stati 8 nella sessione autunnale.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

03/08/2022

I dati si riferiscono a 6 laureati intervistati (anno di indagine 2021):

- 1) nessuno di questi è iscritto ad un corso di laurea di secondo livello
- 2) due terzi hanno partecipato ad attività formative post-laurea (50% Master di I livello, per il resto collaborazione volontaria o tirocinio)
- 3) Il 16.7% lavora (settore pubblico, piena soddisfazione), gli altri sono in cerca di impiego o frequentano un Master.

Descrizione link: condizione occupazionale

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2021&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870106204800014&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dim](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/05/2022

Il tirocinio curriculare è stato a tutt'oggi espletato presso le Divisioni di Cardiologia e di Cardiocirurgia dell'Azienda O.U. 'Policlinico-Vittorio Emanuele' di Catania, presso cui ha sede il corso di Laurea, ed in regime di convenzione presso l'Unità di Cardiocirurgia della Clinica Morgagni di Catania e presso l'U.O. di Emodinamica dell'Ospedale Cannizzaro. Non è stato necessario, essendo la formazione completa, rivolgersi ad ulteriori enti o aziende esterne.

In data 26.3.2021 è stato organizzato un incontro di consultazione con i referenti degli ordini professionali, i referenti delle associazioni di categoria, i rappresentanti delle pubbliche amministrazioni e le imprese dei settori affini al CdS, al fine di verificare nuove opportunità di collaborazione e per la ricognizione delle opinioni riguardo ai punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente in TFCePC. Il verbale dell'incontro è accessibile tramite il link allegato.

Descrizione link: Verbalì incontri con Stakeholder

Link inserito: <http://www.chirmed.unict.it/corsi/lsn3/incontri-con-i-referenti-delle-associazioni-di-categoria-gli-albi-professionali-e-le>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

21/05/2022

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

#### Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

#### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

#### Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Consiglio di corso di studio: Progettazione, organizzazione e gestione collegiale del corso di studio

Presidente di corso di Studio: coordinamento corso di studio

Gruppo interno al corso di studio per l'AQ: organizzazione e gestione delle attività relative all'Assicurazione della qualità

Rappresentanti degli Studenti: coordinamento delle istanze degli studenti e proposte migliorative.

Gruppo di Riesame:

Componenti obbligatori

Prof. Davide Capodanno (Responsabile del CdS)

Prof.ssa Valeria Calvi (Responsabile del Riesame)

Sig.na Giulia Marano (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Erika Amena (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti

Prof. Ines Monte (Altro Docente del Cds)

Prof. Luigi Di Pino (Altro Docente del Cds)

Prof.ssa Carmelina Daniela Anfuso (Altro Docente del Cds)

Prof.ssa Piera Capranzano (Altro Docente del Cds)

Link inserito: <http://>



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/05/2022

I lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative relative alla qualità vengono definiti dal gruppo di gestione AQ (assicurazione della qualità). I lavori di tale gruppo vengono aggiornati in coincidenza delle sedute del Consiglio di Corso di Laurea, a cui riferiscono.

Ciascun componente riferisce sulla attività della propria commissione specifica, e viene proposto un coordinamento delle attività, da sottoporre all'approvazione del Consiglio.

Le deliberazioni vengono proposte alla Commissione paritetica didattica del Dipartimento per i coordinamento con gli altri corsi di laurea, apportando eventuali aggiustamenti che vengono riportati al Consiglio per la ratifica.

La scadenza delle verifiche è semestrale (parziale) e annuale (da inserire nelle schede AVA)

Link inserito: <http://>



## QUADRO D4

### Riesame annuale

21/05/2022

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, il giorno 24.8.2018.

Oggetto della discussione:

¥ Analisi del Rapporto di riesame 2018

¥ Analisi e discussione delle modifiche apportate in relazione alle criticità emerse dal Rapporto di riesame 2018.

¥ Analisi dei dati messi a disposizione dalla Banca Dati di Ateneo.

¥ Analisi della scheda SUA-CdS.

¥ Discussione delle criticità emerse nel corso dell'Anno Accademico 2017/2018.

¥ Redazione linee generali del Rapporto di Riesame 2018.

Presentato, discusso e approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studi in data 03/09/2018. Rielaborato dopo commenti del Presidio di Qualità e riapprovato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studi in data 28/11/2018. Approvato dal Consiglio di Dipartimento in data 10/12/2018.

Il prossimo RRC verrà redatto entro il mese di Giugno.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS

21/05/2022

Link inserito: <http://>



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

21/05/2022

Link inserito: <http://>



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lsnt3">http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lsnt3</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAPODANNO Davide Francesco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CLVVRL57T45C351B	CALVI	Valeria Ilia	MED/11	06/D	PA	0,5	
2.	CPDDDF79M15C351K	CAPODANNO	Davide Francesco	MED/11	06/D	PO	1	
3.	MNTNPL57A49G377Z	MONTE	Ines Paola	MED/11	06/D	PA	0,5	
4.	VRXMSM71P28C351O	VEROUX	Massimiliano	MED/18	06/C	PA	1	
5.	ZNLLMR77T14C351S	ZANOLI	Luca Maria	MED/14	06/D	RD	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)**



## Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Fucile	Matilde	matildefucile@gmail.com	
Giambra	Giorgio	ggiambra7@gmail.com	
Leta	Monia	monialeta595@gmail.com	
Liga	Martina	martinaliga1@gmail.com	
Messina	Rosita	leorosita2013@libero.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ANFUSO	CARMELINA DANIELA
CALVI	VALERIA ILIA
CAPODANNO	DAVIDE FRANCESCO MARIA
CAPRANZANO	PIERA
DI PINO	LUIGI
MANUELLO	ROBERTO
MONTE	INES PAOLA



## Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAPODANNO	Davide Francesco		
CALVI	Valeria Ilia		
MONTE	Ines Paola		
DOMINA	Loredana		
MILAZZO	Irene		

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Via Santa Sofia 78, Comparto 8 - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2022
Studenti previsti	15



## Altre Informazioni



R<sup>a</sup>D

**Codice interno all'ateneo del corso**

V63

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

10 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



## Date delibere di riferimento



R<sup>a</sup>D

Data di approvazione della struttura didattica

30/10/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

04/03/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

15/12/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Nessuno

Link inserito: <http://>



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	082204726	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	Lucia SALVATORELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">21</a>
2	2022	082207821	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	Sergio CASTORINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">21</a>
3	2020	082201793	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di ANESTESIOLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/41	Giuseppa LA CAMERA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/41	<a href="#">21</a>
4	2022	082207831	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Carmelina Daniela ANFUSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">28</a>
5	2020	082201797	<b>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA</b> (modulo di BIOINGEGNERIA ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E PSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente non specificato		21
6	2020	082201797	<b>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA</b> (modulo di BIOINGEGNERIA ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E PSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Giuseppe NICOSIA <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/06	<a href="#">21</a>
7	2022	082207832	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Davide BARBAGALLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">21</a>
8	2021	082204722	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> <i>semestrale</i>	MED/23	Docente non specificato		28
9	2022	082207837	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Massimiliano VEROUX <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	<a href="#">14</a>
10	2020	082201795	<b>CHIRURGIA VASCOLARE</b> <i>semestrale</i>	MED/22	Alessia GIAQUINTA <i>Professore</i>	MED/22	<a href="#">21</a>

Associato (L.  
240/10)

11	2020	082201794	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di ANESTESIOLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		21
12	2021	082204733	<b>EMATOLOGIA</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA NEFROLOGIA ED EMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/15	Emma CACCIOLA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/15	<a href="#">14</a>
13	2021	082204733	<b>EMATOLOGIA</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA NEFROLOGIA ED EMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/15	Giuseppe Alberto Maria PALUMBO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	<a href="#">7</a>
14	2021	082204731	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA NEFROLOGIA ED EMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/13	Veronica VELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">21</a>
15	2021	082204724	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		14
16	2022	082207823	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di FISICA APPLICATA STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Alessandro RIDOLFO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/03	<a href="#">35</a>
17	2022	082207830	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Antonella CACCAMO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">21</a>
18	2022	082207835	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42	Margherita Anna Letizia FERRANTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">21</a>
19	2022	082207825	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA APPLICATA STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		21
20	2022	082207842	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		28
21	2021	082204717	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Valeria Iliia CALVI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	<a href="#">35</a>

22	2021	082204717	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Davide Francesco CAPODANNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">7</a>
23	2021	082204717	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/11	Luigi DI PINO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/11	<a href="#">28</a>
24	2021	082204718	<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	Carlo VANCHERI <i>Professore Ordinario</i>	MED/10	<a href="#">21</a>
25	2022	082207838	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Bruno Santi CACOPARDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">21</a>
26	2021	082204725	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maurizio DI MAURO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">14</a>
27	2022	082207834	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/07	Adriana GAROZZO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	<a href="#">14</a>
28	2021	082204732	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA NEFROLOGIA ED EMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Luca Maria ZANOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">21</a>
29	2020	082201798	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di BIOINGEGNERIA ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E PSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	<b>Docente non specificato</b>		14
30	2020	082201799	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di BIOINGEGNERIA ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E PSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Maria Luisa PISTORIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/22	<a href="#">14</a>
31	2022	082207827	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO)	MED/50	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Ines Paola MONTE <i>Professore</i>	MED/11	<a href="#">14</a>

			PROFESSIONALIZZANTE I) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
32	2022	082207840	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Ines Paola MONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">14</a>
33	2021	082204720	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE III</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Davide Francesco CAPODANNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">14</a>
34	2021	082204728	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		21
35	2020	082201790	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE V</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		14
36	2020	082201805	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VI) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		14
37	2022	082207824	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di FISICA APPLICATA STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato		21
38	2022	082207828	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Ines Paola MONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">25</a>
39	2022	082207828	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		225
40	2022	082207841	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II</b> (modulo di SCIENZE	MED/50	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	MED/11	<a href="#">25</a>



			TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II) <i>semestrale</i>		Ines Paola MONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
41	2022	082207841	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		225
42	2021	082204721	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Davide Francesco CAPODANNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">50</a>
43	2021	082204721	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		200
44	2021	082204729	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Davide Francesco CAPODANNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">50</a>
45	2021	082204729	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		200
46	2020	082201791	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V) <i>semestrale</i>	MED/50	Piera CAPRANZANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">25</a>
47	2020	082201791	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		225
48	2020	082201806	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VI</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VI) <i>semestrale</i>	MED/50	Piera CAPRANZANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">25</a>

49	2020	082201806	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VI</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VI) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	225	
						ore totali	2221



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	11 - 15
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 23 (minimo da D.M. 22)</b>		
<b>Totale attività di Base</b>	27	23 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 30
	MED/22 Chirurgia vascolare ↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/23 Chirurgia cardiaca ↳ <i>CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE V (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica ↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	MED/17 Malattie infettive ↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	3 - 6
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <p>↳ <i>EMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12	12 - 14
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <p>↳ <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Scienze del management sanitario	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p>	2	2	2 - 2

	↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VI (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			123	120 - 125

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/01 Statistica medica ↳ STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6
	MED/14 Nefrologia ↳ NEFROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			6	6 - 6

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua	4	4 - 4

	straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>24 - 24</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	173 - 182



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	15	11
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	4	4	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		23		
<b>Totale Attività di Base</b>		23 - 27		



## Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/40 Ginecologia e ostetricia	8	8	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata	3	6	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/15 Malattie del sangue MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/41 Anestesiologia	12	14	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	3	3	2
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	2	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
---	---	----	----	----

---

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:** -

---



---

**Totale Attività Caratterizzanti** 120 - 125

---

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	6	6	-
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>6 - 6</b>

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6

---

 Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d
 

---



---

<b>Totale Altre Attività</b>	<b>24 - 24</b>
------------------------------	----------------

---



### Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	173 - 182

---



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Attività di base:

Inserimento nel seguente ambito del settore scientifico-disciplinare:

Scienze biomediche

o BIO/13 Biologia applicata

Modifica range di CFU da min 11– max 11 a min 11– max 15

Attività caratterizzanti

Inserimento nel seguente ambito del settore scientifico-disciplinare:

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari

o MED/42 Igiene generale e applicata

Modifica range di CFU da min 3– max 3 a min 3– max 6

Modifica range nei seguenti ambiti:

Scienze interdisciplinari cliniche da min 18 - max 18 a min 12– max 14

Scienze umane e psicopedagogiche da min 3– max 3 a min 2– max 2



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nell'ambito dei proposti corsi di laurea della classe L/SNT3 'Professioni sanitarie tecniche', il corso di studio in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) si caratterizza per uno specifico percorso formativo atto a garantire al laureato precieue conoscenze e specifiche competenze nell'ambito della cardiologia, della cardiocirurgia e della fisiopatologia cardiocircolatoria. Per tale ragione il corso di laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e

perfusione cardiovascolare è proposto come corso di laurea specifico nell'ambito della classe L/SNT3, che include: Dietistica, Tecniche di Neurofisiopatologia, Tecniche di radiologia medica, Tecniche di laboratorio biomedico, Igiene dentale, Tecniche audioprotesiche.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT3 'Professioni sanitarie tecniche', il presente corso differirà di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.



**Note relative alle attività di base**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>a</sup>D