



Syllabus CdLM in Medicina e Chirurgia a.a. 2025-26

EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE

VI anno – I sem. (6 CFU)

ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU

Modulo Chirurgia d'Urgenza

Didattica Erogativa (in aula): 2 CFU - 14 ore

Modulo Medicina d'Urgenza

Didattica Erogativa (in aula): 2 CFU - 14 ore

Modulo Anestesiologia e Rianimazione

Didattica Erogativa (in aula): 2 CFU - 14 ore

Autoapprendimento: Studio individuale/autonomo dedicato all'approfondimento dei contenuti trattati e alla preparazione delle verifiche di profitto (restante quota fino a 25 ore/CFU)

Docenti

Canale: 1

Chirurgia d'urgenza (2 CFU) – BASILE Guido Medicina

d'urgenza (2 CFU) – CAMPAGNA Davide

Anestesiologia e Rianimazione (2 CFU) – RUBULOTTA Francesca

Canale: 2

Chirurgia d'urgenza (2 CFU) – ZANGHI' Guido N.

Medicina d'urgenza (2 CFU) – CAMPAGNA Davide

Anestesiologia e Rianimazione (2 CFU) – SANFILIPPO Filippo

Canale: 3

Chirurgia d'urgenza (2 CFU) – ZANGHI' Antonino

Medicina d'urgenza (2 CFU) – BERTINO Gaetano

Anestesiologia e Rianimazione (2 CFU) – RUBULOTTA Francesca

Canale: 4

Chirurgia d'urgenza (2 CFU) – DI CARLO Isidoro

Medicina d'urgenza (2 CFU) – BERTINO Gaetano

Anestesiologia e Rianimazione (2 CFU) – SANFILIPPO Filippo

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il Corso Integrato di Emergenze Medico-Chirurgiche fornisce allo studente le conoscenze e le competenze fondamentali per il riconoscimento, l'inquadramento e la gestione delle principali condizioni di urgenza ed emergenza di interesse internistico, chirurgico e anestesiologico-rianimatorio.

Il corso è finalizzato allo sviluppo di un approccio clinico integrato al paziente critico, promuovendo la capacità di valutazione rapida, di ragionamento diagnostico-terapeutico e di collaborazione interdisciplinare nei contesti di emergenza.

Al termine del Corso Integrato, lo studente sarà in grado di orientarsi nelle situazioni cliniche acute, di riconoscere le condizioni tempo-dipendenti e di comprendere il ruolo delle diverse specialità nella gestione del paziente in urgenza.



MODULO DI CHIRURGIA D'URGENZA

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze sulle principali patologie chirurgiche d'urgenza, comprendendone la fisiopatologia, le manifestazioni cliniche e i criteri di gravità che ne determinano la necessità di un intervento tempestivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa sarà in grado di riconoscere e diagnosticare le più comuni condizioni chirurgiche d'urgenza, applicando le conoscenze acquisite all'impostazione dell'iter diagnostico clinico-strumentale e terapeutico in casi di diversa complessità.

Autonomia di giudizio

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di valutare criticamente le condizioni cliniche del paziente chirurgico acuto, riconoscendo le situazioni che richiedono un trattamento immediato e quelle che necessitano di approfondimenti diagnostici o di un monitoraggio clinico.

Abilità comunicative

Lo/a studente/ssa sarà in grado di comunicare in modo chiaro ed efficace le informazioni cliniche relative al paziente in urgenza, utilizzando una terminologia chirurgica appropriata e interagendo con l'équipe multidisciplinare.

Capacità di apprendimento

Lo/a studente/ssa consoliderà la capacità di aggiornamento continuo in ambito chirurgico d'urgenza, integrando le conoscenze teoriche con l'evoluzione delle tecniche diagnostiche e terapeutiche.

MODULO DI MEDICINA D'URGENZA

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze sulle principali patologie internistiche d'urgenza, comprendendone i meccanismi fisiopatologici, i quadri clinici e le principali alterazioni cliniche e laboratoristiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa sarà in grado di riconoscere e diagnosticare le condizioni internistiche acute più frequenti, applicando il ragionamento clinico all'impostazione dell'iter diagnostico-terapeutico in situazioni di emergenza.

Autonomia di giudizio

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di valutare la gravità delle condizioni internistiche acute, di stabilire le priorità di intervento e di riconoscere le situazioni che richiedono un supporto specialistico o intensivo.

Abilità comunicative

Lo/a studente/ssa sarà in grado di comunicare in modo chiaro e appropriato le informazioni cliniche relative al paziente in urgenza internistica, interagendo efficacemente con il team sanitario.

Capacità di apprendimento

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di apprendimento autonomo e di aggiornamento continuo in medicina d'urgenza, in relazione alla complessità e alla variabilità dei quadri clinici acuti.

MODULO DI ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze di base sull'approccio anestesilogico e rianimatorio al paziente critico, comprendendo i principi della fisiopatologia delle condizioni di emergenza, della gestione perioperatoria e del trattamento del dolore.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



Lo/a studente/ssa sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite al riconoscimento delle principali condizioni che richiedono supporto anestesilogico e rianimatorio, comprendendo le fasi essenziali di una procedura anestesilogica e i principi della gestione perioperatoria del paziente.

Autonomia di giudizio

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di valutare criticamente le condizioni del paziente in emergenza, riconoscendo i segni di instabilità clinica e comprendendo il razionale delle scelte anestesilogiche e rianimatorie.

Abilità comunicative

Lo/a studente/ssa sarà in grado di comunicare in modo efficace le informazioni cliniche rilevanti per la gestione anestesilogica e rianimatoria, utilizzando una terminologia appropriata e collaborando con le altre figure professionali coinvolte.

Capacità di apprendimento

Lo/a studente/ssa consoliderà la capacità di aggiornamento continuo in anestesiologia e rianimazione, in relazione all'evoluzione delle tecniche di supporto vitale, di controllo del dolore e di gestione del paziente critico.

PREREQUISITI

Propedeuticità come da piano di studi.

CONTENUTI DEL CORSO

Modulo di Chirurgia d'Urgenza

- Traumi addominali
- Sepsi in chirurgia
- Occlusione intestinale
- Occlusione del duodeno (sindrome di Wilkie)
- Peritoniti
- Emorragie digestive (angiodisplasie, ulcere, fistola aorto-duodenale, varici esofago-gastriche, neoplasie gastrointestinali, cancro metastatico, lesione di Dieulafoy, malattia di Crohn, enterite e colite attinica, colite ulcerosa, ulcera rettale solitaria, emorroidi)
- Perforazioni esofagee (sindrome di Boerhaave, sindrome di Mallory-Weiss)
- Urgenze gastriche (Ulcera perforata, Gastrite da stress, Gastrite da reflusso alcalino, Complicanze del linfoma gastrico, Dumping syndrome, Volvolo gastrico, Sindrome dell'ansa afferente, Ingestione di corpi estranei)
- Urgenze del tenue (Ulcerazioni, Diverticolo di meckel, Ileite terminale, Pneumatosi intestinale, Complicanze delle neoplasie del tenue)
- Ischemia acuta mesenterica – Trombosi venosa mesenterica
- Appendicite acuta
- Urgenze del colon (Malattia diverticolare, Complicanze delle neoplasie del colon, Tiflite, Colite infettiva, Colite ischemica)
- Urgenze del fegato (Complicanze dell'angioma epatico e dell'epatocarcinoma)
- Urgenze biliari (Colecistite acuta, Colangite, Emobilia)
- Pancreatite acuta
- Urgenze peritoneali (Ascite intrattabile, pseudo mixoma peritonei, mesotelioma peritoneale maligno, Torsione omentale)
- Urgenze retroperitoneali (Ascesso retroperitoneale, Ematoma retroperitoneale)
- Complicanze delle ernie della parete addominale
- Trombosi emorroidaria

Modulo di Medicina d'Urgenza



- Emogas e acidosi metabolica
- Acidosi respiratoria
- Infarto acuto del miocardio
- Insufficienza respiratoria
- Polmonite da COVID-19
- Tipi di coma
- Tecnica di approccio A-B-C-D-E
- Dolore toracico
- Dispnea
- Shock
- Chetoacidosi
- Ipoglicemia
- Embolia polmonare
- Encefalopatia epatica
- Anafilassi
- Tossicodipendenze

Modulo di Anestesiologia e Rianimazione

- Rischio anestesilogico, anestesia e medicina preoperatoria
- Triage e maxi-emergenze
- Il paziente con arresto cardio-respiratorio (BLS-D, PBLIS)
- Cenni di emodinamica
- Trasporto dell'ossigeno ai tessuti
- Vie di somministrazione dei farmaci in emergenza
- Il paziente asfittico (da corpo estraneo)
- Sepsi
- Emergenze mediche e approccio rianimatorio
- Avvelenamenti
- Emergenze psichiatriche
- Emergenze ambientali (ustioni, folgorazioni, annegamento)
- Traumi
- Morte cerebrale e trapianto d'organo
- Dolore acuto post-operatorio
- Fisiopatologia, diagnosi e terapia del dolore acuto e cronico
- Classificazione del dolore e scale di valutazione dl dolore
- Analgesia e sedazione in emergenza
- Legge 38/2010
- Attività pratica (BLS, PBLIS, Accessi venosi, Ventilazione con pallone Ambu, Gestione vie aeree, ACLS, PHTLS)

VALUTAZIONE

La prova di esame è orale, in presenza, svolta congiuntamente per tutti gli insegnamenti del corso integrato. La verifica dell'apprendimento potrà essere effettuata anche per via telematica, qualora le condizioni lo dovessero richiedere.

Potrebbero essere predisposte prove con quiz, in itinere (utili per accertare lo stato delle conoscenze degli studenti per una più mirata trattazione degli argomenti del programma). Potrà essere richiesta prima dell'esame finale la preparazione e discussione di un caso clinico.

La prova consiste in un colloquio in cui saranno poste almeno n 3 domande su 2 diversi argomenti attinenti ai contenuti del programma didattico (di cui almeno un argomento svolto durante le lezioni). Il giudizio finale sarà formulato tenendo conto di: i) livello di conoscenza e



comprensione degli argomenti del programma, ii) capacità di applicare tali conoscenze per la risoluzione di problemi specifici, con dimostrazione di maturità nei ragionamenti clinici inerenti gli argomenti del programma; iii) chiarezza espositiva, iv) della proprietà di linguaggio medico-scientifico.

Per l'attribuzione del voto finale si terrà conto dei seguenti parametri:

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti del programma, riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate, risolvendo autonomamente problemi anche di elevata complessità, compiendo scelte autonome di analisi critica e collegamento; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza degli argomenti del programma, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate, riesce a risolvere in modo abbastanza autonomo problemi complessi ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato.

Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza degli argomenti del programma, anche se limitata agli argomenti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio. Presenta una capacità di analisi autonoma solo su argomenti di media complessità.

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza degli argomenti del programma, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata. Tali capacità emergono solo con l'aiuto di docente.

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

Moduli di Chirurgia d'Urgenza, Medicina d'Urgenza e Anestesiologia Occlusione intestinale

Infarto acuto del miocardio

Gestione preoperatoria del paziente da sottoporre a chirurgia maggiore in elezione

TESTI ADOTTATI

Modulo di Chirurgia d'Urgenza

R. Dionigi - Chirurgia - EDRA, 2022

F. Minni - Chirurgia Generale - Casa Editrice Ambrosiana, 2019

Sabiston - Textbook of Surgery 19th Edition Townsend Ed.

Moduli di Medicina d'Urgenza, Anestesiologia e Rianimazione

Grifoni – Medicina d'Urgenza – Ed. Piccin



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI CHIRURGIA GENERALE E SPEC. MEDICO-CHIRURGICHE
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

COMMISSIONE *TECNICO-PEDAGOGICA*

Casagrande-Ghiselli – Medicina di Emergenza – Urgenza – Web Tutorial Manual – Edizioni Idelson Gnocchi

Balzanelli-Gullo – Manuale di Medicina di Emergenza e di Pronto Soccorso – CIC Edizioni Internazionali

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Moduli di Chirurgia d'Urgenza, Medicina d'Urgenza e Anestesiologia

Lezioni frontali e teorico pratiche in presenza, con disponibilità ad ospitare gli studenti presso la sede clinica di attività del Docente per tirocini elettivi. Seminari di approfondimento. Insegnamento cooperativo (studente-docente) tramite condivisione di materiale didattico e supporti multimediali

Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Moduli di Chirurgia d'Urgenza, Medicina d'Urgenza e Anestesiologia

Argomenti del programma trattati nei libri di testo consigliati.