



PROGRAMMA ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE I SEMESTRE A.A. 2026/2027

QUINTO ANNO

IGIENE

Supervisor: Prof.ssa Martina Barchitta

- 25 ore in presenza come da calendario delle lezioni
- 25 ore in modalità online

Tutor Junior: Amalia Montemagno, Vito Nicosia, Silvia Pellegriti, Claudia Scibona

1. Seminari di approfondimento – 10 ore in presenza e 5 ore online

Organizzazione e svolgimento di seminari dedicati all'approfondimento di argomenti selezionati del programma di Igiene, concordati preventivamente con il docente supervisore. I seminari saranno svolti sia in presenza, durante le ore programmate, sia in modalità online, e saranno finalizzati a consolidare le conoscenze relative alla prevenzione delle malattie, alla promozione della salute e alla tutela della salute della popolazione. Le attività potranno comprendere approfondimenti su problematiche di sanità pubblica di particolare rilevanza, quali la prevenzione delle malattie trasmissibili e non trasmissibili, le vaccinazioni, gli screening, i fattori di rischio ambientali e comportamentali e le strategie di promozione della salute. Gli approfondimenti saranno condotti attraverso spiegazioni integrative, analisi di dati epidemiologici, esempi applicativi e momenti di discussione con gli studenti.

2. Journal Club sulle metodologie della ricerca epidemiologica – 10 ore in presenza

Organizzazione e coordinamento di attività di Journal Club finalizzate all'approfondimento delle principali tipologie di studi epidemiologici attraverso la lettura e l'analisi critica di articoli scientifici originali, selezionati in accordo con il docente supervisore. Gli studenti, suddivisi in gruppi, saranno chiamati ad analizzare studi rappresentativi dei diversi disegni di ricerca epidemiologica, quali studi trasversali, caso-controllo, di coorte e sperimentali. Ogni gruppo predisporrà una presentazione PowerPoint per illustrare ai colleghi gli obiettivi dello studio, il disegno metodologico, i principali risultati e le conclusioni, evidenziandone i punti di forza e i limiti. Le presentazioni saranno seguite da momenti di discussione collegiale coordinati dai tutor. L'attività sarà finalizzata a sviluppare le capacità di lettura critica della letteratura scientifica, interpretazione dei dati epidemiologici e valutazione delle evidenze a supporto degli interventi di prevenzione e sanità pubblica.

3. Preparazione e coordinamento delle attività di Journal Club – 5 ore online

Attività di coordinamento e organizzazione del Journal Club, comprendenti la selezione e la revisione degli articoli scientifici di riferimento, il supporto all'individuazione delle diverse tipologie di studi epidemiologici, la pianificazione delle presentazioni e la predisposizione dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività didattica, in accordo con il docente supervisore.

4. Guida alla preparazione della tesi di laurea e alla ricerca applicata – 5 ore in presenza e 10 ore online.

Organizzazione e svolgimento di attività formative dedicate all'introduzione alle metodologie della ricerca applicata e alla preparazione della tesi di laurea, con contenuti concordati preventivamente con il docente supervisore.

Le attività saranno finalizzate a fornire agli studenti gli strumenti essenziali per l'impostazione di un progetto di ricerca, con particolare attenzione alla formulazione del quesito scientifico, alla ricerca bibliografica, alla definizione degli obiettivi, alla scelta del disegno di studio e all'organizzazione dei risultati. Saranno inoltre approfonditi i principali elementi della struttura di una tesi di laurea, le modalità di consultazione e citazione della letteratura scientifica e i principi fondamentali della presentazione e discussione dei dati. Le attività si svolgeranno attraverso seminari in presenza ed esercitazioni guidate online, con esempi applicativi riferiti prevalentemente alla ricerca epidemiologica e alla sanità pubblica.

5. Tutorato e supporto al ripasso – 5 ore online

Organizzazione di incontri di tutorato online dedicati al chiarimento e al ripasso di argomenti del programma di Igiene che abbiano presentato particolari difficoltà di comprensione durante le lezioni, con particolare attenzione ai principi della prevenzione, alle metodologie epidemiologiche e agli strumenti della sanità pubblica. Gli incontri saranno organizzati sulla base delle richieste degli studenti, che dovranno prenotarsi anticipatamente indicando gli argomenti sui quali desiderano ricevere

supporto. Questo consentirà ai tutor di predisporre interventi mirati, concordati con il docente supervisore, attraverso spiegazioni integrative, esempi applicativi ed eventuali esercitazioni.