



VERBALE INCONTRO CONGIUNTO
COMMISSIONI AQ, CTP, TIROCINI

Il giorno **27 ottobre 2025** alle ore 14.00 si sono riunite, regolarmente convocate, le Commissioni Assicurazione Qualità, Tecnico-Pedagogica e Tirocini del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in modalità telematica (Art. 3, nota Rett. 88821 del 12/03/2020) sulla piattaforma Microsoft Teams (Team del Consiglio di CdL), per discutere del seguente:

Ordine del Giorno (unificato)

1. Rapporto del Riesame 2025
2. Quadri Sua B2.a, B2.b, B2.c, B6, B7, C1, C2, C3
3. Regolamento Tirocini
4. Piattaforma ECT
5. Schede degli insegnamenti
6. Varie ed eventuali

Elenco dei presenti:

		P	A	AG
Presidente CdL	Daniela Puzzo	X		
Vice-Presidente CdL	Ines P. Monte	X		
Personale TA	Valentina Petracca	X		
Personale TA	Giovanna Schillaci	X		
Personale TA	Maria Malogioglio			X
AQ				
Coordinatore AQ	Margherita Ferrante	X		
Docente Area Biologica	Lucia Longhitano		X	
Docente Area Biologica	Agostino Palmeri			X
Docente Area Biologica	Cinzia Di Pietro			X
Docente Area Medica	Edoardo Cicero	X		
Docente Area Medica	Emma Cacciola	X		
Docente Area Medica	Roberto Scicali	X		
Docente Area Chirurgica	Antonio G. Biondi			X
Docente Area Chirurgica	Marco Panella	X		
Docente Area Chirurgica	Maria Grazia Scuderi			
Docente Area Servizi	Nunziata G. E. Barbera	X		
Docente Area Servizi	Gea Oliveri Conti		X	
Studentessa	Lucrezia Famà	X		
Studente	Andrea Vittorio Bruno	X		
CTP				
Coordinatore CTP	Rosario Vecchio	X		
Docente Area Biologica	Davide Barbagallo	X		
Docente Area Biologica	Maria Angela Sortino	X		
Docente Area Biologica	Carlo Loreto			X
Docente Area Medica	Davide Capodanno			X
Docente Area Medica	Giovanna Russo	X		
Docente Area Medica	Gaetano Bertino	X		
Docente Area Chirurgica	Antonio Longo		X	
Docente Area Chirurgica	Massimiliano Veroux		X	
Docente Area Servizi	Rosario Caltabiano		X	



Docente Area Servizi	Caterina Ledda	X		
Studentessa	Fabiana Stancanelli	X		
Studente	Andrea M. Comisi			X
Tirocini				
Docente Area Medica	Lucia Spicuzza		X	
Docente Area Medica	Antonino Di Pino	X		
Docente Area Medica	Rossella Cacciola	X		
Docente Area Medica	Veronica Vella	X		
Docente Area Chirurgica	Gianluca Testa	X		
Docente Area Chirurgica	Alessia Giaquinta			
Docente Area Chirurgica	Giovanna Brancato			X
Docente Area Chirurgica	Giuseppe Morgia	X		
Docente Area Servizi	Martina Barchitta	X		
Nursing	Angelo Gambera			X
Studente	Luigi Stampa	X		
Studente	Dario G. Di Guardia	X		

Alle ore 14.10 la Presidente, verificato il collegamento audio/video dei partecipanti, dà inizio ai lavori.

1. Rapporto del Riesame 2025

La Presidente della Commissione AQ illustra il lavoro svolto in vista della redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) 2025, predisposto secondo il nuovo format previsto dal sistema AVA 3. Sono state svolte diverse riunioni preliminari tra Presidente, Vice-Presidente e Componenti Indispensabili (Coordinatrice e rappresentante studenti Commissione AQ) che ha portato a un'analisi articolata e approfondita, volta a garantire una valutazione accurata dell'andamento complessivo del CdS e a fornire un quadro aggiornato e coerente con le linee guida ministeriali.

In particolare, la Commissione ha esaminato:

- il nuovo impianto metodologico di AVA 3, con le relative modifiche strutturali e di contenuto rispetto al precedente modello AVA 2;
- i principali cambiamenti intervenuti nel Corso di Laurea dall'ultimo ciclo di riesame, con riferimento agli aspetti organizzativi, didattici, formativi e gestionali per gli specifici punti di attenzione;
- i RAAQ 2023 e 2024, analizzandone i dati e le evidenze per trarne elementi di valutazione utili alla redazione del nuovo rapporto;
- i punti di attenzione emersi nei precedenti rapporti e nelle osservazioni ANVUR, procedendo a una revisione puntuale dello stato di avanzamento e delle azioni correttive intraprese;
- gli obiettivi conseguiti nel triennio di riferimento, con particolare attenzione agli interventi migliorativi già attuati e agli effetti osservabili sui principali indicatori di qualità.

Parallelamente, sono stati individuate le fonti documentali a supporto dei diversi ambiti di analisi ed è stata condotta l'attività di autovalutazione che ha consentito di identificare le criticità principali ancora aperte e di delineare i nuovi obiettivi di miglioramento e gli indicatori per il prossimo ciclo di riesame.

La Presidente sottolinea che, vista la complessità del RRC2025, la parte finale relativa agli indicatori deve ancora essere completata perché si è in attesa dei dati da parte delle aziende convenzionate. La Prof.ssa Caterina Ledda è disponibile a collaborare per fornire i dati richiesti.

La Commissione discute del RRC2025 e ci si sofferma su alcuni punti inerenti alla sostenibilità del CdS. Dopo ampia discussione, la bozza del RRC2025 viene approvata. La versione finale sarà inviata ai componenti per approvazione telematica al fine di essere portata all'attenzione del prossimo Consiglio di Dipartimento utile.

2. Quadri Sua B2.a, B2.b, B2.c, B6, B7, C1, C2, C3

La Presidente informa la Commissione che i quadri della SUA-CdS sono stati compilati e inseriti nei termini previsti, entro la scadenza del 30 agosto. Si apre una discussione sull'opportunità di anticipare la redazione dei quadri nei prossimi anni, al fine di evitare le difficoltà organizzative legate al periodo estivo, che rendono complessa la convocazione delle riunioni. La Presidente sottolinea che la discussione collegiale in merito ai quadri C è un obiettivo del RRC2025. La Commissione prende visione dei quadri presentati e concorda con il contenuto degli stessi.

3. Regolamento Tirocini

La Presidente illustra alla Commissione il Regolamento dei Tirocini per l'anno accademico 2025-26 e descrive le differenze rispetto al precedente: i) è stata aggiornata la didattica erogata, introducendo il tirocinio di ambito Emergenze e Oncologia che sarà svolto al VI anno – I sem; ii) è stato inserito il riferimento alla piattaforma Easy Clinical Training (ECT), già in uso presso il CdLM, che consente la gestione digitale dell'intero percorso di tirocinio, dall'assegnazione ai tutor fino alla validazione delle attività e alla verbalizzazione finale; iii) sono stati inseriti gli obiettivi di apprendimento del tirocinio di laboratorio biomedico e di Emergenze e Oncologia; iii) è stato dato formale riconoscimento alle competenze trasversali (soft skills), già previste nei libretti di valutazione delle competenze ma finora non esplicitate nel testo regolamentare. Tali competenze – come la capacità di comunicazione, il lavoro in team, la gestione del tempo e delle responsabilità professionali – vengono ora indicate come obiettivi formativi trasversali e valutabili, costituendo parte integrante del percorso di crescita professionale dello studente.

Ha inizio la discussione, durante la quale la Commissione si sofferma sulle modalità di valutazione dei tirocinanti, rilevando che le competenze pratiche e professionali non sempre vengono valutate in modo puntuale e uniforme tra le diverse sedi di tirocinio.

Viene evidenziata la necessità di coinvolgere maggiormente i tutor clinici, anche attraverso l'organizzazione di incontri formativi dedicati, e di rivedere gli obiettivi formativi dei tirocini per renderli più chiari, misurabili e coerenti con le competenze richieste al termine del percorso. Si auspica di poter organizzare un primo incontro con i tutor entro il mese di dicembre. Dichiarano la propria disponibilità a collaborare, oltre alla Presidente, la Vicepresidente Prof.ssa Ines P. Monte, il Coordinatore della CTP Prof. Rosario Vecchio, la Prof.ssa Caterina Ledda e la rappresentante degli studenti nella Commissione AQ, Lucrezia Famà.

La Commissione propone, inoltre, di affiancare alla valutazione tradizionale nuove modalità strutturate di osservazione diretta, come il mini-CEX (Mini Clinical Evaluation Exercise), uno strumento validato a livello internazionale che consente di valutare in modo sistematico e documentato le competenze cliniche, relazionali e comunicative del tirocinante durante lo svolgimento delle attività assistenziali, fornendo al contempo un feedback formativo immediato.

4. Piattaforma ECT

La Presidente, a un anno dall'introduzione della piattaforma, ne riassume brevemente le funzionalità e le implementazioni che man mano sono state fatte. Si ritiene molto soddisfatta e, nonostante alcuni aspetti siano migliorabili, la gestione dei tirocini è certamente migliorata. Si propone di inserire nei libretti di valutazione le procedure obbligatorie previste per ciascun tirocinio e, se necessario, di modificarne la struttura a seguito della revisione da parte della Commissione Tirocini.

Si suggerisce inoltre di prevedere la possibilità di registrare eventuali recuperi relativi ad anni precedenti, di introdurre la suddivisione per fasce orarie delle attività e di aggiornare il sistema in vista del passaggio all'a.a. 2025/2026.

5. Schede degli insegnamenti

La Presidente ricorda che i syllabi per l'a.a. 2025/2026 devono essere completati e pubblicati quanto prima, poiché i lavori risultano ancora in ritardo.

Il rallentamento è dovuto al processo in corso di uniformazione delle schede insegnamento e delle modalità di valutazione, al fine di garantire coerenza e trasparenza tra i diversi corsi.



Si rileva che, in alcuni casi, i contenuti disciplinari risultano ancora eccessivamente specialistici e si invita pertanto a una revisione orientata a mantenere un adeguato livello di equilibrio tra teoria e obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Si rendono disponibili a collaborare al lavoro di revisione i Proff. Davide Barbagallo e Rosario Vecchio, sottolineando inoltre l'utilità di coinvolgere un rappresentante degli studenti per una valutazione più completa e condivisa.

6. Varie ed eventuali

La Presidente informa che la **Commissione Percorsi Flessibili** si è riunita in data 22/10/2025 e ha redatto un resoconto dell'incontro in merito alle prossime attività da attuare, che si allega al presente verbale (**Allegato 1**).

Della Commissione entra a far parte anche la Prof.ssa Caterina Ledda, anche nella sua veste di Delegata del Rettore alla Sicurezza e benessere dei lavoratori e delle lavoratrici nell'ambiente di lavoro.

Viene inoltre comunicata la costituzione del **Gruppo di Lavoro per la Didattica Innovativa**, coordinato dalla Prof.ssa Giovanna Russo e composto dai Proff. Gaetano Bertino, Maria Giovanna Scuderi e Maria Fiore. Il gruppo sta attualmente valutando l'adozione di piattaforme digitali di supporto alla didattica, tra cui *JoVe* e *Lecturio Medica*, ed è in contatto con la Dott.ssa Cappello della Biblioteca della Scuola di Medicina per ulteriori proposte digitali che sono state avanzate da alcune ditte.

Alle ore 15.55, esauriti tutti i punti all'OdG, la Presidente dichiara chiusa la seduta.

F.to

Prof.ssa Daniela Puzzo

Presidente CdLM in Medicina e Chirurgia

Prof.ssa Margherita Ferrante

Coordinatrice Commissione AQ

Prof. Rosario Vecchio

Coordinatore Commissione Tecnico-Pedagogica

Firme autografe omesse ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993



RESOCONTO INCONTRO CPF

Il giorno **22 ottobre 2025** alle ore 13.00 si sono riuniti i docenti appartenenti alla Commissione Percorsi Flessibili del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams, per un incontro preliminare sull'organizzazione delle attività.

Sono presenti i Proff. Pasquale Caponnetto, Agata Zappalà, Gianluca Testa (Garante degli studenti del Dipartimento Chirmed). Sono assenti giustificati la Prof.ssa Concetta De Pasquale (Delegato alla Disabilità Chirmed) e il rappresentante degli studenti Nicolò Castelli.

Coordina la riunione la Prof.ssa Agata Zappalà, incaricata dalla Presidente di CdL.

L'obiettivo dell'incontro è quello di discutere di alcune criticità emerse nell'ambito dell'accompagnamento degli studenti che si trovano in situazioni di particolare difficoltà nel percorso formativo. Vengono evidenziati i seguenti punti che dovranno essere oggetto di ulteriore approfondimento al fine di intraprendere azioni concrete:

1. Informazione agli studenti del primo anno degli strumenti di supporto

È emersa l'esigenza di garantire fin dall'inizio del percorso universitario – preferibilmente già nelle prime settimane di lezione – una comunicazione chiara e sistematica sugli strumenti di supporto messi a disposizione dall'Ateneo e dal Corso di Studio. In particolare, è necessario informare gli studenti dell'esistenza e del funzionamento del CINAP, dei punti di ascolto, del servizio di counseling e della figura del Garante degli Studenti. Gli studenti hanno a disposizione le varie informazioni alla pagina <https://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/orientamento-itinere> ma spesso non ne sono a conoscenza.

2. Sensibilizzazione del corpo docente

La Commissione ritiene fondamentale promuovere una maggiore attenzione, da parte dei docenti, nei confronti delle situazioni di difficoltà segnalate dagli studenti, evitando atteggiamenti di chiusura o ostilità. È necessario rafforzare una cultura dell'ascolto e dell'inclusione, in linea con i principi istituzionali del CdS e dell'Ateneo.

3. Rafforzamento del collegamento con il CINAP

Si propone l'istituzione di un canale diretto di comunicazione tra il CINAP e il CdLM, attraverso la Presidenza o la stessa Commissione Percorsi Flessibili, con l'obiettivo di migliorare il flusso informativo e coordinare gli interventi a favore degli studenti con diritto a misure compensative. In tale prospettiva, si suggerisce anche la possibilità – da valutare nel rispetto della normativa sulla privacy – di ricevere l'elenco degli studenti che beneficiano di tali misure, al fine di monitorare più efficacemente l'andamento del loro percorso formativo.

4. Interazione con gli organi centrali per la gestione delle criticità

Si evidenzia la necessità di attivare un canale strutturato di dialogo con gli studenti e con gli organi centrali dell'Ateneo per affrontare in modo sistemico alcune problematiche note, tra cui:

- la presenza di cosiddetti "colli di bottiglia" nella progressione degli esami;
- la rilevazione di criticità ricorrenti nel superamento di determinati insegnamenti;
- l'individuazione di ulteriori strumenti di supporto a beneficio degli studenti in difficoltà.

La Commissione auspica che la propria attività possa rappresentare un modello positivo anche per altri Corsi di Studio e che analoghe Commissioni possano essere istituite nei contesti in cui si ravvisa un bisogno simile. A tal fine, i membri della Commissione si impegnano a promuovere tale iniziativa nei Corsi di Studio in cui sono coinvolti in qualità di docenti.

L'incontro si conclude con l'impegno a trasformare le proposte emerse in azioni operative già a partire dal prossimo semestre.