



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1592742</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.chirmed.unict.it/corsi/lm-41-eng
Tasse	https://www.unict.it/it/didattica/tasse-ed-esoneri
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAPODANNO Davide Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Docenti di Riferimento	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGODI	Antonella Paola		PO	0,5	
2.	CAPODANNO	Davide Francesco		PO	1	
3.	CAPPELLANI	Alessandro		PO	0,5	
4.	CATANIA	Vincenzo		PO	0,5	
5.	CUSUMANO	Giacomo		RD	0,5	
6.	DE PINTO	Vito Nicola		PO	0,5	
7.	DI ROSA	Michelino Daniele Antonio		RD	0,5	
8.	FERRANTE	Margherita Anna Letizia		PO	0,5	
9.	FRITTITTA	Lucia		PO	0,5	
10.	IRACI	Nunzio		PA	0,5	
11.	LANZANO'	Luca		PA	1	
12.	LEGGIO	Gian Marco		PA	0,5	
13.	LIBRA	Massimo		PO	0,5	
14.	MAUGERI	Andrea Giuseppe		RD	0,5	
15.	MEZZATESTA	Maria Lina		PA	0,5	
16.	NICOSIA	Giuseppe		PA	0,5	
17.	PAVONE	Vito		PA	0,5	
18.	POMARA	Cristoforo		PO	0,5	
19.	PULVIRENTI	Alfredo		PA	0,5	
20.	PUZZO	Daniela		PO	0,5	
21.	RIZZO	Renata		PO	0,5	
22.	ROSCITANO	Giuseppe		RD	1	
23.	RUGGIERI	Martino		PO	1	
24.	RUSSO	Giorgio Ivan		PA	0,5	
25.	SALVATORELLI	Lucia		RD	0,5	
26.	SANFILIPPO	Filippo		RD	0,5	
27.	SORTINO	Maria Angela		PO	0,5	
28.	STEFANI	Stefania		PO	0,5	
29.	VANCHERI	Carlo		PO	0,5	
30.	VEROUX	Pierfrancesco		PO	0,5	
31.	VIGNERI	Paolo		PA	0,5	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Nessun nominativo attualmente inserito
Tutor	Davide Francesco CAPODANNO Pierfrancesco VEROUX Daniela PUZZO Alfredo PULVIRENTI Luca LANZANO'



Il Corso di Studio in breve

14/02/2023

Il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese ad indirizzo tecnologico fornisce le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione medica e la metodologia e cultura necessarie all'interazione con i professionisti del mondo della tecnologia e dell'innovazione applicata alla salute, al benessere e alla cura dell'individuo. Attraverso un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, anche in relazione alle specificità del contesto geografico dell'area del Mediterraneo e alle sfide emergenti della società, il Laureato è in grado di arricchire la propria formazione permanente e beneficia di autonomia professionale, decisionale e operativa. Per il raggiungimento di tali obiettivi il Corso di Laurea Magistrale prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. I rimanenti CFU vengono acquisiti in insegnamenti che forniscono conoscenze teoriche e capacità essenziali nei seguenti ambiti:

- 1) scienze di base;
- 2) capacità di rilevare, analizzare, interpretare e valutare criticamente i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo e della popolazione con una visione unitaria estesa alle esigenze dell'area geografica di riferimento;
- 3) abilità di affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- 4) capacità di comunicare con chiarezza e umanità con il paziente e con i familiari;
- 5) capacità di collaborare con diverse figure professionali in attività sanitarie di gruppo e multidisciplinari;
- 6) conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina;
- 7) capacità di interagire in maniera interdisciplinare ed interprofessionale con i professionisti dell'area tecnologica applicata alla medicina;
- 8) capacità di scegliere e gestire con appropriatezza le tecnologie ingegneristiche esistenti nei campi della bioinformatica, robotica, data science e machine learning, e di promuovere l'innovazione e il trasferimento biotecnologico con un approccio traslazionale;
- 9) capacità di valutare dal punto di vista clinico, economico, sociale ed etico, le nuove tecnologie sanitarie mediante solide metodologie di Health Technology Assessment, per il miglioramento della qualità dell'assistenza, per la sicurezza del paziente e la tutela della salute pubblica;
- 10) conoscenza dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche e delle applicazioni di "data science".
- 11) capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità geografica di riferimento e le sfide emergenti della salute in relazione a temi come l'ambiente, la nutrizione, la sostenibilità, le epidemie, le migrazioni ed i conflitti protratti, riuscendo ad intervenire in modo competente, anche formulando ipotesi di progettualità per la risoluzione dei problemi.

Il Corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati, ai quali sono stati assegnati specifici CFU dal Consiglio della Struttura didattica in osservanza a quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. La didattica si tiene in

presenza con frequenza obbligatoria sia delle lezioni teoriche sia delle esercitazioni e dei tirocini. Le verifiche di profitto, programmate nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali, se superate positivamente, danno diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti. Il Laureato potrà svolgere l'attività di Medico Chirurgo in vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Rispetto al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia già esistente, lo scopo specifico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia con indirizzo Tecnologico è di ampliare le conoscenze dei Laureati con un'attenzione particolare alle nuove tecnologie ad elevato impatto applicativo sulle attività preventive, diagnostiche e terapeutiche (indirizzo "tech") e alle sfide emergenti della sanità del prossimo futuro (indirizzo "future"). Il Laureato sarà in grado di comprendere e interpretare lo sviluppo tecnologico nella Medicina e nei settori ad essa collegati (Medicina di precisione, big data, intelligenza artificiale, telemedicina, e-health e m-health, biodevice, nanotecnologie, robotica, stampe in 3D), spaziando dalla prevenzione alla cura delle malattie e allo sviluppo di soluzioni preventive, diagnostiche e terapeutiche innovative. Sarà inoltre in grado di svolgere la propria attività in numerose circostanze specifiche dei nostri tempi e del prossimo futuro, in relazione alle sfide mediche poste dai temi dell'ambiente, della nutrizione, della sostenibilità, delle epidemie, delle migrazioni e dei conflitti protratti. Queste competenze consentiranno al Laureato non solo di essere un utilizzatore esperto di tecnologie moderne applicate ai vari campi della Medicina, ma anche di essere un collaboratore attivo nella ideazione e nella progettazione di nuove e innovative tecnologie al servizio di problematiche mediche locali e globali, in cooperazione con i Laureati Magistrali nei diversi settori dell'Ingegneria.

Aspetti fondamentali e specifici di questo Corso di Laurea, rappresentati da attività formative didattiche di ampliamento e inserimento di specifiche competenze scientifico-tecnologiche, sono:

- 1) il potenziamento del livello di apprendimento delle materie di base che sono già parte della formazione del medico (biochimica, fisica, statistica e informatica);
- 2) la conoscenza dei processi patologici e dei meccanismi che li provocano, con acquisizione dei fondamenti tecnologici propedeutici ad affrontare gli ambiti della medicina di precisione e della medicina rigenerativa;
- 3) la pratica medica clinica e le sue basi metodologiche estese all'integrazione con insegnamenti affini che prepareranno i futuri laureati ad affrontare e risolvere problemi complessi e sfide mediche emergenti tramite applicazioni tecnologiche anche di tipo bioinformatico;
- 4) l'interazione medico-paziente, con un approccio che consenta di sfruttare le potenzialità offerte dalle tecnologie e dai sistemi di intelligenza artificiale per la personalizzazione della prevenzione, delle terapie e la continuità dell'assistenza.

In definitiva, il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese ad indirizzo "future" e "tech" mira a formare un medico chirurgo di livello professionale europeo, consapevole degli aspetti multidisciplinari della professione, dotato di conoscenze trasversali, interprofessionali ed integrate, orientato ai problemi di salute, al benessere e alla cura, con una formazione rivolta alle sfide mediche del futuro ed ai bisogni dell'area del Mediterraneo. L'attenzione e i saperi relativi al mondo delle tecnologie gli consentiranno di interagire in modo propositivo con i Laureati magistrali ingegneri ai fini della progettazione e valutazione del progresso innovativo biomedico.

Link: <https://www.chirmed.unict.it/corsi/lm-41-eng>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

16/01/2023

In data 5 dicembre 2022 si svolgono le consultazioni con gli Enti ed i Rappresentanti portatori di interesse nell'ambito delle attività propedeutiche alla istituzione del nuovo Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese. La riunione è stata convocata dal Direttore del Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialità Medico-chirurgiche ed hanno partecipato, oltre a quest'ultimo: il delegato del Magnifico Rettore alla Sanità e Innovazione in ambito medico; la Delegata alla Didattica del Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate "G.F. Ingrassia"; il Docente incaricato dal Magnifico Rettore di coordinare le attività propedeutiche alla istituzione del nuovo corso di studio; il delegato dal Direttore Generale dell'A.O.U. Policlinico "G. Rodolico - San Marco" di Catania; il delegato dal Direttore Generale dell'ASP di Siracusa; il Dirigente della Comunicazione Istituzionale dell'Azienda Ospedaliera "Cannizzaro" di Catania, delegato dal Direttore Generale; il Presidente della Sezione "Servizi Sanitari" di Confindustria Catania; il Responsabile sanitario della Croce Rossa Italiana di Catania; il rappresentante della Federazione Italiana Medici di Famiglia Sicilia; alcuni Rappresentanti degli Studenti CHIRMED. Sono stati presentati gli aspetti salienti del corso, dando particolare risalto al profilo professionale ed agli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati, agli obiettivi formativi ed al percorso formativo del corso.

L'incontro è stato organizzato per discutere sulla congruità degli obiettivi formativi e del quadro generale delle attività formative del Corso rispetto ai fabbisogni formativi del mondo del lavoro, della sanità, dei servizi e delle professioni, ed agli sbocchi professionali dei futuri laureati. Nel corso del dibattito sono stati discussi molti aspetti relativi alla necessità di avvicinare maggiormente gli studenti, ed i rispettivi percorsi formativi, alle esigenze concrete del bacino del Mediterraneo. In tal senso si è riscontrato da parte di tutti gli intervenuti un grande interesse al percorso formativo ed all'impronta tecnologica proposta e una forte disponibilità a collaborare per meglio realizzare tali obiettivi. È stata manifestata l'intenzione di ripetere con regolarità le consultazioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: consultazione parti sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/07/2023

In data 22 giugno 2023 si è svolto un nuovo incontro con le Parti Interessate, al quale ha partecipato anche il Presidente del Comitato Consultivo ASP 3 di Catania e Coordinatore Regionale della Rete Civica per la Salute (www.retecivicasalute.it)

Link: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



Medico chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

Il medico-chirurgo abilitato all'esercizio della professione sarà in grado di svolgere le seguenti funzioni:

- raccogliere, analizzare e interpretare le informazioni relative allo stato di salute dell'individuo e della popolazione promuovendo uno stile di vita sano mediante interventi di prevenzione primaria e secondaria;
- prescrivere ed effettuare esami diagnostici clinici e strumentali;
- approntare percorsi preventivi, diagnostici e terapeutici personalizzati scegliendo tra le migliori tecnologie secondo il principio della medicina di precisione;
- applicare i concetti della ricerca traslazionale per il trasferimento delle acquisizioni della ricerca scientifica e delle innovazioni tecnologiche negli interventi di prevenzione, di diagnosi e di trattamento;
- interpretare il risultato degli esami diagnostici clinici e strumentali, individuando i processi patologici e ponendo una diagnosi delle condizioni di salute dei pazienti;
- prescrivere un piano di trattamento per la cura e/o la riabilitazione delle malattie, utilizzando in maniera appropriata strumenti e tecnologie innovative con un approccio fondato sulle migliori evidenze scientifiche;
- somministrare le cure e monitorare l'andamento del piano terapeutico;
- informare il paziente sulle sue condizioni di salute e sugli aspetti legati alla terapia, fornendo adeguato supporto psico-sociale esteso anche alla sua famiglia;
- sfruttare al meglio le risorse tecnologiche a supporto della continuità di cura;
- adempiere alle mansioni amministrative legate alla cura dei pazienti.

competenze associate alla funzione:

Le conoscenze, competenze e abilità richieste per svolgere le attività associate al ruolo professionale includono:

- la conoscenza degli aspetti storici, etici e legali della medicina;
- le conoscenze teoriche derivanti dalle scienze di base e la preparazione teorico-pratica necessaria allo svolgimento della professione;
- le conoscenze relative agli aspetti di costo-efficacia delle decisioni in ambito medico e sanitario;
- le conoscenze relative alla valutazione, applicazione e trasferimento delle migliori evidenze scientifiche mirate all'assistenza del paziente ed alla promozione della salute delle popolazioni (Evidence Based Healthcare);
- un approccio ai problemi della salute mirato all'acquisizione di autonomia professionale e capacità di collaborare e interagire con figure professionali diverse nel contesto delle attività sanitarie e in contesti multidisciplinari;
- la competenza nell'esaminare e interpretare criticamente le informazioni relative alla salute dell'individuo e l'abilità di affrontare e risolvere i quesiti diagnostici;
- l'abilità di scegliere gli esami diagnostici di base e di secondo livello in relazione al quesito clinico e ai principi di efficacia e di appropriatezza della pratica clinica;
- l'abilità di impostare un corretto piano terapeutico e riabilitativo;
- l'abilità di comunicare con chiarezza e umanità con i pazienti e con i suoi familiari a prescindere

dal contesto sociale e culturale;

- la capacità di applicare i principi della medicina personalizzata, predittiva, preventiva e partecipativa;
- la capacità di riflettere e interpretare criticamente le informazioni scientifiche e tecnologiche attraverso la partecipazione a gruppi di ricerca interdisciplinari e di sperimentazione clinica;
- una visione multiculturale della medicina e delle ripercussioni del processo di globalizzazione sulla pratica medica;
- la conoscenza delle tecnologie innovative in ambito preventivo, diagnostico e terapeutico;
- la comprensione dei processi di bioingegneria;
- l'abilità di promuovere la ricerca nel campo delle nuove soluzioni biomedicali e dei dispositivi biomedicali (Advanced Therapy Medical Products, ATMPs) ;
- l'abilità di promuovere nuovi modelli terapeutici integrati al servizio delle specifiche esigenze dell'area geografica di riferimento.

sbocchi occupazionali:

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia svolgono la loro attività di medico chirurgo in ruoli e ambiti professionali di natura clinica e sanitaria, che includono:

- l'Impiego nel Servizio Sanitario Nazionale dei Paesi del bacino del Mediterraneo, nel rispetto delle regolamentazioni locali relative all'equipollenza dei titoli di studio, e presso enti pubblici e aziende statali;
- l'impiego in organizzazioni sanitarie o enti di gestione dei servizi sanitari a livello nazionale e internazionale;
- l'attività presso strutture universitarie;
- l'attività di ricerca finalizzata all'applicazione delle più moderne tecnologie e allo sviluppo dei biomateriali;
- l'impiego in aziende del settore farmaceutico e biomedicale;
- l'attività di libera professione.

Data la sua vocazione internazionale, il Corso di Studi fornisce agli studenti elementi formativi intesi a facilitare il loro inserimento in realtà medico-assistenziali non solo sul territorio nazionale ma anche in altri Paesi, con particolare riferimento all'area mediterranea.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/02/2023

Per essere ammessi al Corso di Studio è necessario possedere un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. L'ammissione al corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è

disciplinata dalla normativa vigente in materia di accesso ai corsi di studio universitari a numero programmato a livello nazionale.

In particolare, in sede di ammissione vengono verificati:

- (i) il possesso di un livello discreto di conoscenze di cultura generale,
- (ii) le conoscenze relative ai concetti fondamentali della matematica, della biologia, della chimica e della fisica,
- (iii) le capacità di ragionamento logico, deduttivo e induttivo, e di comprensione del testo.

Nel caso in cui l'esito delle suddette verifiche non dovesse risultare positivo, vengono assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare

nel primo anno di corso e secondo le modalità previste dal Corso di Studio.

Lo studente che aspira ad iscriversi ad un Corso di Studio in Medicina e Chirurgia deve essere dotato di propensione al contatto ed alla relazione umana, attitudine alla collaborazione e al lavoro di gruppo, abilità di analizzare e risolvere problemi con diversi gradi di complessità, abilità di acquisire autonomamente nuove conoscenze e informazioni e di saperle valutarle criticamente. Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del corso, deve quindi possedere anche buone attitudini personali e valide componenti motivazionali, caratteristiche importanti per la formazione di un medico che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. In considerazione dell'orientamento specifico del Corso di Studio sono inoltre richieste curiosità e propensione alla conoscenza delle tecnologie al servizio della salute, ed un interesse culturale e pratico rivolto alla sanità del futuro, che includono le sfide ed i bisogni specifici dell'area geografica mediterranea di riferimento ed i bisogni globali caratteristici delle sfide mediche emergenti.

I candidati devono inoltre possedere conoscenze linguistiche pari al livello minimo di inglese B2 del Common European Framework of Languages. I termini scientifici e tecnici utilizzati nel test di accesso al corso sono considerati superiori al livello B2 di competenza, ma necessari per gli studenti che intendono intraprendere il corso di laurea in Medicina e Chirurgia. Per gli studenti non madrelingua italiana non è richiesto alcun livello di conoscenza di base al momento dell'ingresso al Corso di Laurea ma, al fine di garantire un apprendimento produttivo durante le attività professionalizzanti al letto del paziente, è richiesta l'acquisizione obbligatoria del livello B2 in italiano entro il terzo anno di corso, prima dell'inizio dei tirocini nei reparti clinici. Corsi di lingua italiana sono organizzati, già dal primo anno di corso, presso il Centro Linguistico di Ateneo, il quale attesterà il conseguimento del livello minimo di conoscenza richiesto.

. I relativi CFU verranno riconosciuti tra le ulteriori conoscenze linguistiche.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/01/2023

La prova di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia ha luogo secondo modalità definite dal M.U.R. e dai successivi Bandi Rettorali.

Gli studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.U.R. indicanti le conoscenze richieste per l'accesso e gli specifici contenuti delle prove di ammissione che, a tutt'oggi, consistono nella soluzione di quesiti a risposta multipla su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, Cultura generale e Ragionamento Logico.

Le modalità di svolgimento della prova, l'attribuzione dei punteggi e quant'altro derivi da tale attribuzione sono regolati dal apposito bando pubblicato annualmente dall'Ateneo.

L'immatricolazione ai corsi di studio è riservata agli studenti collocati utilmente nelle relative graduatorie.

Ai sensi della vigente normativa, sulla base del punteggio riportato nella prova di ammissione, si procede alla determinazione, per ognuno degli studenti ammessi, degli eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Per l'A.A. 2023-24 si rimanda al Decreto Ministeriale che sarà all'uopo emanato.

Link: <http://>



30/01/2023

Nel pieno rispetto degli obiettivi formativi qualificanti la classe delle Lauree Magistrali LM-41, e rimanendo rigorosamente fondato sui valori tradizionali propri della figura del medico, il Corso di Studio si pone come obiettivo generale quello di formare una figura innovativa di Medico Chirurgo a orientamento clinico, tecnologico e votato alle sfide mediche del futuro, come risposta ai più recenti progressi dello sviluppo tecnologico e digitale nell'ambito della tutela della salute e del benessere, ed ai bisogni urgenti della sanità. Con questo obiettivo si intende quindi sviluppare competenze professionali aggiuntive che consentano al Laureato in Medicina e Chirurgia di: a) conoscere le principali tecnologie al servizio della prevenzione, diagnosi e trattamento delle malattie e della promozione della salute; b) interagire in maniera proficua con i laureati magistrali in Ingegneria ai fini della progettazione, valutazione e utilizzo di nuove tecnologie applicate alla medicina; c) conoscere le sfide emergenti della sanità in relazioni a temi come l'ambiente, la nutrizione, la sostenibilità, le migrazioni, i conflitti protratti. Il principio che ha ispirato la progettazione di questo Corso di Studi è dunque quello di formare professionisti in grado di curare le malattie e assistere gli individui anche attraverso la conoscenza approfondita di tecnologie finalizzate al processo di prevenzione, diagnosi e trattamento, in un'ottica ispirata ai principi del progresso e dell'innovazione.

Pertanto, il Corso di Studio presenta caratteristiche che si differenziano rispetto ai corsi classici della medesima classe delle lauree magistrali, poiché le conoscenze e le abilità tipiche della figura professionale del Medico Chirurgo verranno integrate e potenziate con conoscenze di base e abilità specifiche dell'ingegneria applicata alla sanità. Queste caratteristiche nascono dall'osservazione delle sfide crescenti che riguardano il mondo della salute pubblica: in un contesto in rapida evoluzione, queste sfide richiedono sempre più spesso conoscenze informatiche, di data science, elettroniche e industriali. Al termine del Corso di Studi e conseguita la Laurea abilitante, il Medico Chirurgo dovrà quindi possedere una visione multidisciplinare, interprofessionale e integrata dell'approccio alle malattie (sia globali ad elevata prevalenza sia rare e/o specifiche del contesto geografico di appartenenza), e una particolare conoscenza del mondo delle tecnologie che gli consenta di interagire in modo propositivo con i laureati magistrali ingegneri ai fini della progettazione di tecnologie applicate al contesto sociale, culturale ed economico. La sua formazione sarà mirata alla prevenzione e cura delle malattie con particolare riferimento ai temi che riguardano la medicina del futuro.

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico di Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU), distribuiti durante sei anni di Corso di Studio, di cui almeno 60 da acquisire mediante attività formative pratiche intese a maturare capacità professionali specifiche (CFU professionalizzanti) e 15 CFU per l'elaborazione della prova finale. Il Corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati multidisciplinari mirati a ottenere una solida preparazione scientifica, metodologica e tecnologica, ai quali sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica secondo quanto previsto dalle tabelle ministeriali delle attività formative indispensabili e integrando conoscenze relative alla comprensione delle tecnologie ingegneristiche applicate alla medicina, con una forte attitudine al problem solving. Ogni CFU corrisponde a un impegno dello studente pari a 25 ore. Nel carico standard di 25 ore di impegno complessivo, possono rientrare: a) almeno 6 e non più di 7 ore dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti e le restanti allo studio individuale; b) almeno 12 e non più di 15 ore dedicate a esercitazioni in aula o attività assistite equivalenti (es. laboratori) e le restanti allo studio e alla rielaborazione personale; c) almeno 10 e non più di 15 ore di tirocinio, dedicate all'attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura di riferimento e/o del territorio, e le restanti allo studio e alla rielaborazione individuale delle attività apprese; d) 25 ore di pratica individuale in laboratorio o di attività per la preparazione della prova finale. Il metodo didattico adottato per il raggiungimento dei risultati attesi prevede l'integrazione orizzontale dei saperi tra discipline diverse dello stesso semestre o anno, e l'integrazione verticale per argomenti analoghi o complementari lungo più anni di corso. Il primo biennio verterà sull'acquisizione di solide basi culturali e metodologiche conseguite mediante lo studio di discipline precliniche; i successivi bienni verteranno sul contatto con il paziente con il supporto di tutor e sull'acquisizione di abilità cliniche.

Tutti i semestri del corso comprenderanno insegnamenti mirati ad aumentare le conoscenze e competenze del Laureato in relazione ai temi tecnologici (indirizzo "tech") ed alle sfide mediche emergenti (indirizzo "future"). Gli obiettivi formativi e i

contenuti specifici dei Corsi sono derivati dai compiti irrinunciabili che la Società affida alla professione medica in risposta al bisogno di salute, e vengono identificati sulla base di un core curriculum condiviso e arricchito da conoscenza approfondite nelle aree correlate ai saperi di area tecnologica. I CFU professionalizzati e le attività formative pratiche devono assicurare l'acquisizione di abilità irrinunciabili anch'esse parte del core curriculum della professione di medico chirurgo.

La progettazione e il disegno del Corso di Studi persegue il giusto equilibrio di integrazione orizzontale e verticale tra: a) le scienze di base, che prevedono insegnamenti di anatomia, fisiologia, biochimica, biologia e genetica come fondamenti della conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali; b) fondamenti di fisica generale e applicata alla medicina, statistica applicata, informatica; c) la conoscenza dei processi patologici e dei meccanismi che li provocano, mirata alla comprensione degli aspetti preventivi, diagnostici e terapeutici, con particolare attenzione ai corrispondenti aspetti di alta tecnologia; d) la capacità di sviluppare interventi preventivi e protocolli diagnostico-terapeutici personalizzati, incluso l'utilizzo di farmaci e tecniche non farmacologiche per gestire il dolore acuto e cronico, e la valutazione e la gestione del dolore nei pazienti con malattie croniche e terminali; e) la comprensione delle differenze biologiche e sociali tra uomo e donna che influiscono sulla salute e sulla malattia, al fine di fornire cure personalizzate e appropriate per ogni sesso; f) la pratica medica clinica e le sue basi semeiologiche e metodologiche, fondata su basi solide e ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale mirata all'acquisizione di competenze ed esperienze, e la formazione teorica e pratica mirata alla capacità di saper gestire la complessità della medicina anche attraverso il ricorso a tecnologie ingegneristiche applicate; g) le scienze comportamentali e sociali, e le soft skill applicate alla medicina, mirate al raggiungimento della consapevolezza e dei valori profondi dell'essere medico, in rapporto a quelli del paziente e della società, con particolare riferimento ad un uso corretto e consapevole delle applicazioni bio-tecnologiche; h) elementi di sanità pubblica e management sanitario; i) la bioinformatica; la bioingegneria con fondamenti di ingegneria tissutale e biocompatibilità, scaffolding e stampa in 3D; l'intelligenza artificiale; la nanomedicina, la robotica e l'e-Health. j) la conoscenza degli aspetti tecnologici, scientifici, medici, clinici e professionali relativi ai problemi di salute del singolo e della comunità, anche in relazione alla sanità pubblica ed alle tecnologie applicabili, con attenzione specifica alle sfide del futuro e dell'area del mediterraneo in tema di potenziale impatto dei cambiamenti ambientali e climatici sulla salute; accesso all'acqua potabile pulita e sicura; prevenzione e cura della malnutrizione; capacità di fornire cure mediche di qualità a livello locale e di migliorare l'accesso alle cure per le persone in zone remote o svantaggiate; gestione dei focolai epidemici e delle pandemie; assistenza sanitaria ai rifugiati ed alle popolazioni migranti; k) la conoscenza dei principi del metodo scientifico e della ricerca medica, anche traslazionale, dalla concezione dell'idea allo sviluppo di brevetti. Il raggiungimento degli obiettivi formativi viene certificato attraverso prove di valutazione riproducibili, affidabili e basate su criteri oggettivi, utilizzando metodologie valide e adatte alla dimensione da verificare sia in termini di conoscenze che di abilità e competenze.

Gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono regolamentati dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7. Tali obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal "Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia" proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale italiani.

QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>L'intero percorso formativo mira all'acquisizione delle competenze professionali di approfondimento e di completamento prima ricordate, anche al fine di stimolare produzione, analisi ed applicazioni di idee originali; a tal fine si richiede anche una</p>		
---	---	--	--

stretta collaborazione tra i docenti per il coordinamento dei contenuti dei singoli corsi, per ottenere una copertura adeguata e senza sovrapposizioni delle tematiche proposte, e per un impiego degli strumenti e delle metodologie didattiche più opportune, selezionati di volta in volta dai docenti. Per una più efficace trasmissione delle conoscenze da parte dei docenti, l'attività formativa prevede sia attività didattica frontale tradizionale (lezioni ed esercitazioni), sia gruppi di studio e seminari tematici, sia presentazione ed analisi di casi concreti, nel rispetto delle norme previste dal Regolamento del corso di laurea magistrale e del quadro formativo complessivo espresso nell'apposito Syllabus.

In particolare, le conoscenze e capacità di comprensione che rappresentano il nucleo fondante del Corso di studi comprendono:

- la conoscenza degli aspetti storici, etici e legali della medicina;
- le conoscenze teoriche derivanti dalle scienze di base e la preparazione teorico-pratica necessaria allo svolgimento della professione;
- l'abilità di scegliere gli esami diagnostici di base e di secondo livello in relazione al quesito clinico ed ai principi di efficacia e di appropriatezza della pratica clinica;
- l'abilità di impostare un corretto piano terapeutico e riabilitativo;
- l'abilità di comunicare con chiarezza ed umanità con i pazienti e con i suoi familiari a prescindere dal contesto sociale e culturale;
- la competenza nell'esaminare ed interpretare criticamente le informazioni relative alla salute dell'individuo e l'abilità di affrontare e risolvere i quesiti diagnostici;
- la capacità di applicare i principi della medicina personalizzata, predittiva, preventiva e partecipativa;
- un approccio ai problemi della salute mirato all'acquisizione di autonomia professionale e capacità di collaborare ed interagire con figure professionali diverse nel contesto delle attività sanitarie ed in contesti multidisciplinari.

Le ulteriori conoscenze e capacità di comprensione richieste al Laureato in relazione agli ambiti tecnologici e di medicina risvolta alle sfide del futuro comprendono:

- la bioinformatica e le applicazioni mediche dell'intelligenza artificiale e dei big data;
- i processi di bioingegneria (es. ingegneria tissutale e biostampa in tre dimensioni ai fini della produzione di tessuti, scaffold e organoidi che possano essere usati in campo medico e sperimentale);
- le tecnologie innovative in ambito preventivo, diagnostico e terapeutico, inclusi i dispositivi diagnostici e terapeutici indossabili ("wearables"), la medicina digitale e le applicazioni della robotica in ambito medico e chirurgico;
- le risorse tecnologiche a supporto della continuità di cura (es. telemedicina);
- la valutazione, applicazione e trasferimento delle migliori evidenze scientifiche mirate all'assistenza del paziente ed alla promozione della salute delle popolazioni (Evidence Based Healthcare);
- la ricerca nel campo delle nuove soluzioni biomedicali e dei dispositivi biomedicali (Advanced Therapy Medical Products, ATMPs);
- l'impatto dei cambiamenti ambientali e climatici sulla salute, incluso l'aumento dei vettori di malattie infettive;
- i temi della nutrizione sostenibile e dell'accesso alle risorse idriche potabili;
- l'assistenza locale e domiciliari dei pazienti con patologie croniche;
- la lotta alle pandemie ed alle epidemie attraverso diagnostiche eziologiche avanzate, terapie innovative e sviluppo e diffusione dei vaccini;
- l'assistenza sanitaria ai rifugiati ed alle popolazioni migranti.

Tutto il processo formativo è orientato a coniugare metodologie didattiche che mirano a sviluppare sia la capacità induttiva che il processo logico-deduttivo degli

studenti.

La verifica dell'apprendimento non è concentrata solamente nella fase conclusiva del corso, in sede di esami organizzati con prove scritte e/o orali; durante l'intero percorso formativo si effettuerà un controllo accurato e continuo della comprensione e dell'acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze trasmesse, stimolandone una proficua ed attiva partecipazione e curandone un organico processo di apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il progetto formativo è stato progettato affinché i suoi laureati sviluppino nel proprio percorso formativo le capacità di applicare le conoscenze apprese e comprese; capacità necessarie sia per intraprendere un percorso professionale in ambito medico sia per proseguire con profitto gli studi (Scuola di Specializzazione, Master o Dottorato). Tale capacità è sviluppata soprattutto attraverso la partecipazione alle attività didattiche in aula, lo studio individuale e la preparazione degli esami, la redazione di elaborati individuali o di gruppo.

In particolare, le competenze disciplinari che si desidera che lo studente acquisisca durante il corso di studi comprendono le seguenti funzioni:

- raccogliere, analizzare e interpretare le informazioni relative allo stato di salute dell'individuo e della popolazione;
- prescrivere, effettuare ed interpretare esami diagnostici clinici e strumentali utili a porre una diagnosi delle condizioni di salute del paziente;
- prescrivere un piano di trattamento per la cura e/o la riabilitazione delle malattie;
- somministrare le cure e monitorare l'andamento del piano terapeutico;
- utilizzare in maniera appropriata strumenti, farmaci e tecnologie innovative con un approccio fondato sulle migliori evidenze scientifiche;
- promuovere uno stile di vita sano mediante interventi di prevenzione primaria e secondaria;
- informare il paziente sulle sue condizioni di salute e sugli aspetti legati alla terapia;
- approntare percorsi preventivi, diagnostici e terapeutici personalizzati;
- trasferire i progressi della ricerca scientifica e delle innovazioni tecnologiche negli interventi di prevenzione, di diagnosi e di trattamento;
- esercitare la professione medica e promuovere modelli terapeutici integrati e soluzioni tecnologiche innovative al servizio delle specifiche esigenze dell'area geografica di riferimento;
- prevenire i rischi per la salute associati ai cambiamenti climatici ed alle relative patologie, identificando i gruppi a maggior rischio e fornendo assistenza sanitaria adeguata in caso di emergenze legate al clima;
- riconoscere i sintomi e fornire un trattamento adeguato alle patologie legate all'acqua (es. disidratazione, o intesa come veicolo di infezioni e di inquinanti) e alla malnutrizione;
- fornire all'occorrenza prestazioni socio-sanitarie e assistenziali a domicilio, anche con l'ausilio della telemedicina, o presso strutture locali raggiungibili facilmente anche dalle persone più anziane o malate;
- pianificare e coordinare la risposta sanitaria all'epidemia o alla pandemia, compresa la gestione delle risorse e la comunicazione con le autorità sanitarie e la popolazione;
- fornire cure appropriate e di qualità alle popolazioni migranti ed ai rifugiati;
- approcciare la valutazione delle tecnologie sanitarie, la ricerca e lo sviluppo clinico dei farmaci e dei dispositivi, orientandosi tra i temi del trasferimento

tecnologico e dello sviluppo di brevetti.

La verifica del raggiungimento dell'obiettivo è effettuata attraverso la valutazione dei risultati di profitto nella didattica tradizionale (esami scritti e/o orali) e la valutazione della qualità della tesi di laurea.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

SCIENZE DI BASE

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti collegati a questa area scientifica fanno parte del primo e del secondo anno di corso. Gli obiettivi formativi relativi al presente descrittore sono realizzati attraverso corsi integrati semestrali e annuali, lezioni monodisciplinari, lezioni multidisciplinari integrate, attività di apprendimento collaborativo, esercitazioni, simulazioni, laboratori, seminari e attività di apprendimento basato sui problemi - problem-based learning - ovvero un approccio pedagogico, centrato sullo studente, che utilizza l'analisi di un dato problema quale scenario di partenza per l'acquisizione di nuove conoscenze. Attraverso queste attività formative, lo studente sarà in grado di:

- comprendere le caratteristiche fondamentali della materia vivente e i principi e le leggi che la governano attraverso la conoscenza delle caratteristiche generali delle reazioni chimiche e delle proprietà chimiche dei costituenti della materia e la conoscenza dei principi fondamentali della fisica utili alla comprensione dei fenomeni biomedici;
- conoscere e comprendere la struttura e la funzione dei principali componenti della cellula e le funzioni biologiche cellulari a livello molecolare in relazione ai processi che regolano la crescita, la divisione, la differenziazione e la risposta agli stimoli endogeni ed esogeni;
- conoscere la struttura, la funzione e il turnover delle macromolecole e la struttura e la regolazione dei geni e del genoma anche in relazione alla variazione genetica ed alla suscettibilità alle malattie;
- conoscere i processi biochimici sottesi ai flussi metabolici intra- ed inter-organo ed i meccanismi molecolari alla base della loro regolazione (omeostasi) e comprendere come le vie metaboliche rispondono allo stress e agli insulti patogenetici;
- conoscere i fondamenti della bioenergetica cellulare e i principi biochimici della nutrizione;
- conoscere gli aspetti morfologici e molecolari fondamentali che caratterizzano lo sviluppo fisiologico e patologico dell'embrione umano e degli organi;
- conoscere le caratteristiche fondamentali della struttura del corpo umano dal livello cellulare a quello di organo e sistema e comprendere la relazione tra struttura d'organo e funzione;
- conoscere l'organizzazione morfo-funzionale degli apparati/sistemi locomotore, cardiovascolare, digerente, linfatico, respiratorio, urogenitale, endocrino, tegumentario, nervoso centrale e periferico e degli organi di senso;
- comprendere i livelli di integrazione e complessità crescente dell'organismo umano;
- conoscere e comprendere i meccanismi e i processi che sostengono il funzionamento degli organi del corpo umano; l'integrazione dinamica degli organi in apparati; i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali; i principali reperti funzionali nell'uomo sano;
- comprendere le implicazioni che la conoscenza del corpo umano e del suo funzionamento hanno rispetto alla comprensione di segni e sintomi clinici;
- conoscere gli aspetti generali della bioinformatica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli obiettivi formativi relativi al presente descrittore sono realizzati attraverso corsi integrati semestrali e annuali, lezioni monodisciplinari, lezioni multidisciplinari integrate, attività di apprendimento collaborativo, esercitazioni, laboratori,

seminari e attività di apprendimento basate sui problemi. La capacità di applicare le conoscenze di base acquisite nel corso delle lezioni frontali sarà incoraggiata applicando il principio del problem-based learning, che stimolerà lo studente ad organizzare e orientare le conoscenze acquisite nelle scienze di base verso la comprensione dei problemi clinici scelti per il percorso.

Attraverso le attività formative, lo studente sarà in grado di:

- saper applicare le conoscenze chimiche, molecolari, strutturali e funzionali alla comprensione dei meccanismi patogenetici e dei segni e sintomi clinici;
- saper ricostruire un pedigree (albero genealogico) e interpretare la modalità di trasmissione di un carattere/malattia genetica; calcolare il rischio di malattia genetica in caso di consanguineità; riconoscere un cariotipo anomalo; riconoscere al microscopio le fasi della mitosi/meiosi e gli organuli cellulari;
- saper applicare le conoscenze macro e microscopiche dei tessuti e degli organi ai fini del loro riconoscimento al microscopio;
- saper descrivere le caratteristiche morfologiche principali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano;
- saper collegare gli aspetti strutturali di tessuti, organi e sistemi ai loro aspetti funzionali;
- saper applicare le conoscenze anatomiche al riconoscimento degli organi in immagini radiologiche, all'approccio chirurgico o endoscopico agli organi profondi, all'esame obiettivo generale e specialistico;
- saper descrivere le modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali;
- acquisire le conoscenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei servizi e alla propria autoformazione;
- saper applicare i concetti tecnologici e metodologici dell'informatica, allo scopo di utilizzare in modo congruo le tecnologie della comunicazione e dell'informazione e favorire le scelte e l'utilizzo di sistemi e soluzioni capaci di supportare in modo razionale la propria attività professionale in ambito sanitario;
- saper utilizzare e ampliare le conoscenze acquisite nelle attività di problem-based learning e di apprendimento collaborativo ai fini di un apprendimento significativo e autonomo.

Il raggiungimento degli obiettivi viene verificato attraverso esami scritti, esami orali e prove pratiche. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- BODY ARCHITECTURE
- BODY FUNCTIONS 1
- BODY FUNCTIONS 2
- BUILDING BODIES
- HEALTH INFORMATICS
- PRINCIPLES OF THE LIVING MATTER
- THE CELL: FUNCTIONS AND CONTROL
- THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Applied biology I (modulo di *THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES*) [url](#)

Applied biology II (modulo di *THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES*) [url](#)

Applied physics (modulo di *PRINCIPLES OF THE HUMAN MATTER*) [url](#)

Biochemistry (modulo di *THE CELL: FUNCTIONS AND REGULATIONS*) [url](#)

Biochemistry (modulo di *BODY FUNCTIONS 1*) [url](#)

Biochemistry (modulo di *BODY FUNCTIONS 2*) [url](#)

Chemistry and biochemistry propedeutics (modulo di *PRINCIPLES OF THE HUMAN MATTER*) [url](#)

Histology, cytology, embryology and organogenesis (modulo di *BODY ARCHITECTURE*) [url](#)

Human physiology (modulo di *BODY FUNCTIONS 1*) [url](#)

Human physiology (modulo di *BODY FUNCTIONS 2*) [url](#)

Medical genetics I (modulo di *THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES*) [url](#)

Medical genetics II (modulo di *THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES*) [url](#)

Molecular biology I (modulo di *THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES*) [url](#)

SCIENZE PRECLINICHE

Conoscenza e comprensione

I corsi d'insegnamento collegati a quest'area fanno parte del secondo e terzo anno. Gli obiettivi formativi relativi al presente descrittore sono realizzati attraverso corsi integrati semestrali e annuali, lezioni monodisciplinari, lezioni multidisciplinari integrate, attività di apprendimento collaborativo, esercitazioni, laboratori, seminari ed attività di apprendimento basato sui problemi. Attraverso queste attività formative, lo studente arriverà a:

- conoscere le cause delle malattie nell'uomo, attraverso la comprensione dei meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e fisiopatologici fondamentali;
- comprendere la complessità dell'associazione tra alterazioni e/o disfunzioni nei flussi metabolici integrati e disregolazione dell'omeostasi;
- conoscere il sistema immunitario come fondamentale strumento di difesa dell'organismo e le sue alterazioni come causa di malattia;
- conoscere i meccanismi che portano le alterazioni genomiche ad essere causa di malattia;
- conoscere i metodi dell'indagine istopatologica e comprendere il ruolo del patologo nel processo decisionale clinico, in particolare per quanto concerne l'utilizzo della diagnostica istopatologica e citopatologica;
- conoscere i metodi della patologia clinica e della biochimica clinica e comprendere l'importanza del ruolo della tecnologia e della biotecnologia nello sviluppo di metodi diagnostici a livello cellulare e molecolare;
- conoscere il fenotipo tumorale, l'eziopatogenesi e la storia naturale delle neoplasie in una ottica di prevenzione e di approcci preclinici innovativi al controllo della malattia neoplastica;
- conoscere le basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica, le interazioni microrganismo-ospite, i relativi meccanismi di difesa e le biotecnologie applicate alla batteriologia, virologia, micologia e parassitologia;
- conoscere le diverse classi dei farmaci, i meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, i principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica;
- conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine e di medicina nucleare;
- conoscere le indicazioni, i rischi e i benefici dell'uso terapeutico delle radiazioni ed i principi di radioprotezione;
- conoscere i concetti base relativi alla attività mentale, ai processi cognitivi, allo sviluppo della sfera affettiva, al temperamento, al carattere, alla personalità, anche in relazione alle differenze di sesso/genere;
- conoscere i concetti di base per la valutazione psichica e della personalità del paziente, anche in relazione alle differenze di sesso/genere, per comprendere il comportamento di malattia ed il grado di consapevolezza di malattia;
- conoscere i principi di un'adeguata comunicazione con il paziente e i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari anche in riferimento a diversi contesti socio-culturali e alla società multietnica;
- comprendere la multi-professionalità dell'atto sanitario e il ruolo che le diverse figure sanitarie svolgono ai fini di un corretto processo di cura e di presa in carico del paziente e della relazione con i familiari;
- conoscere i principali temi della bioetica legati alla professione medica;
- comprendere i temi fondamentali del professionalismo medico;
- conoscere gli aspetti fondamentali dell'evoluzione storica della medicina e della figura del medico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli obiettivi formativi relativi al presente descrittore sono realizzati attraverso corsi integrati semestrali e annuali, lezioni monodisciplinari, lezioni multidisciplinari integrate, attività di apprendimento collaborativo, esercitazioni, laboratori, seminari e attività di apprendimento basato sui problemi. Attraverso queste attività formative, lo studente sarà in grado di:

- saper correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento con le modificazioni che si verificano nel contesto fisiopatologico;
- saper collegare tra loro le conoscenze molecolari, morfologiche, microbiologiche, immunologiche e di fisiologia e relazionarle alla patogenesi dei processi morbosi e ai meccanismi fisiopatologici fondamentali;
- indicare i determinanti ed i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale (stile di vita, fattori genetici, demografici, ambientali, socioeconomici, psicologici e culturali);

- saper strutturare in maniera adeguata e consapevole la relazione con il paziente e i suoi familiari, e con le altre figure professionali sanitarie;
- saper riflettere sulle caratteristiche del professionalismo medico;
- saper esprimere un'opinione informata sui principali temi della bioetica;
- saper individuare ed apprezzare la competenza peculiare dell'infermieristica e delle altre professioni sanitarie in modo da contribuire a sviluppare un ambiente collaborativo interprofessionale intorno al paziente e ai suoi familiari.

Il raggiungimento degli obiettivi viene verificato attraverso esami scritti, esami orali e prove pratiche. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- BASICS OF DIAGNOSTICS AND PHARMACOLOGY
- BEING A MEDICAL DOCTOR
- MECHANISM OF DISEASES 1
- MECHANISM OF DISEASES 2

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE, MACHINE LEARNING AND BIG DATA [url](#)

Biostatistics (*modulo di GLOBAL HEALTH, PUBLIC HEALTH AND COMMUNITY MEDICINE*) [url](#)

Cellular physiology (*modulo di THE CELL: FUNCTIONS AND REGULATIONS*) [url](#)

General pathology and immunology (*modulo di DISEASE ONSET 1*) [url](#)

General pathology and immunology (*modulo di DISEASE ONSET 2*) [url](#)

HEALTH AND THE CLIMATE CHANGES [url](#)

HEALTH INFORMATICS [url](#)

History of medicine and bioethics (*modulo di BEING A MEDICAL DOCTOR*) [url](#)

MEDICAL AND SURGICAL ROBOTICS [url](#)

Organ structure (*modulo di BODY FUNCTIONS 1*) [url](#)

Organ structure (*modulo di BODY FUNCTIONS 2*) [url](#)

Scaffolding and organoids (*modulo di BIO-ENGINEERING*) [url](#)

Sociology and communication skills (*modulo di BEING A MEDICAL DOCTOR*) [url](#)

TELEMONITORING AND PROXIMITY MEDICINE [url](#)

Tissue Engineering, bioprinting (*modulo di BIO-ENGINEERING*) [url](#)

WATER, FOOD AND SUSTAINABLE DIETS [url](#)

SCIENZE CLINICHE

Conoscenza e comprensione

I corsi d'insegnamento collegati a quest'area fanno parte del terzo anno, quarto, quinto e sesto anno. Gli obiettivi formativi relativi al presente descrittore sono realizzati attraverso corsi integrati semestrali e annuali, lezioni monodisciplinari, lezioni multidisciplinari integrate, attività di apprendimento collaborativo, esercitazioni, laboratori, seminari, attività svolte in reparto e attività di apprendimento basato sui problemi. Attraverso queste attività formative, lo studente sarà in grado di:

- comprendere i diversi aspetti patologici e fisiopatologici delle malattie di pertinenza medica e chirurgica e i principi fondamentali diagnostici e terapeutici delle stesse;
- acquisire una solida preparazione nella conoscenza delle discipline cliniche;
- conoscere le peculiarità e le responsabilità della professione medica e i principi di una corretta comunicazione con i pazienti e i colleghi;
- comprendere la medicina basata sull'evidenza e i fondamenti della ricerca scientifica.

Nello specifico, lo studente sarà in grado di:

- acquisire una conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo epidemiologico, nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana;
- acquisire la conoscenza dei quadri anatomopatologici e delle lesioni cellulari, tessutali e d'organo e della loro

evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati;

- comprendere l'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico, con riferimento all'utilizzazione della diagnostica istopatologica e citopatologica per la diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia delle malattie;
- acquisire le nozioni necessarie per valutare criticamente e correlare tra loro le lesioni anatomopatologiche ed i sintomi clinici, i segni fisici, e le alterazioni funzionali rilevate in un organismo patologico, derivandone i meccanismi di origine e rilevandone il significato clinico;
- conoscere i criteri specifici che guidano la raccolta dell'anamnesi, l'esecuzione dell'esame obiettivo e l'analisi delle indagini laboratoristiche e strumentali necessarie alla formulazione della diagnosi, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, sapendo descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, con attenzione ai principi della medicina di precisione;
- acquisire i fondamenti del ragionamento clinico necessario ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico;
- conoscere la corretta applicazione delle metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio a interpretare questi ultimi criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi;
- acquisire la conoscenza delle diverse procedure di diagnostica per immagine e di medicina nucleare e le relative indicazioni, valutandone rischi, costi e benefici;
- comprendere l'interpretazione dei referti della diagnostica per immagini e di medicina nucleare;
- avere le nozioni necessarie all'individuazione dei percorsi diagnostici per lo studio delle principali patologie dei diversi sistemi d'organo;
- acquisire le conoscenze necessarie a valutare i rapporti di costo/beneficio nella scelta delle procedure diagnostiche, ponendo attenzione alle esigenze sia della corretta metodologia clinica che dei principi della medicina basata sull'evidenza;
- conoscere le principali e più aggiornate metodologie di diagnostica di laboratorio in patologia clinica, cellulare e molecolare, le indicazioni alle diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e l'interpretazione dei loro risultati nei diversi contesti clinici;
- acquisire la conoscenza sistematica degli aspetti fisiopatologici, anatomopatologici, preventivi e clinici delle malattie del sistema cardio-vascolare, endocrino-metabolico, respiratorio, uro-nefropatologico, gastro-enterico, immunologico, ematopoietico, e saperne indicare l'origine eziopatogenetica, nonché l'iter diagnostico e terapeutico;
- acquisire la conoscenza delle più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, oculistiche, odontostomatologiche, ortopediche, dermatologiche e veneree, indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia;
- acquisire la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
- conoscere le malattie infettive più rilevanti, sotto il profilo della ricerca di base e traslazionale, nosografico, epidemiologico, eziopatogenetico, fisiopatologico, anatomopatologico, clinico e terapeutico nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana;
- comprendere i meccanismi responsabili delle principali malattie del sistema nervoso attraverso l'integrazione tra le nozioni di base (anatomia funzionale, neurofisiologia, biochimica, biologia molecolare, istopatologia) e quelle cliniche (anamnesi, semeiotica neurologica clinica e strumentale, terapia) e conoscere gli aspetti prognostici, terapeutici e riabilitativi delle varie patologie neurologiche;
- conoscere le principali patologie psichiatriche e le principali alterazioni del comportamento e a comprenderne l'origine eziopatogenetica e gli indirizzi diagnostici e terapeutici;
- conoscere le forme più frequenti di patologia ginecologica, sapendone indicare le misure preventive e terapeutiche fondamentali e le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
- conoscere le problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche riguardanti la fertilità e la sessualità femminile e le sue disfunzioni dal punto di vista medico, la procreazione naturale ed assistita dal punto di vista endocrino-ginecologico, la gravidanza, la morbilità prenatale ed il parto;
- conoscere, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, le problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista, i criteri per individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e i criteri per pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica;
- conoscere le basi biologiche, l'epidemiologia e le caratteristiche cliniche e di laboratorio delle patologie neoplastiche;
- conoscere i concetti di prevenzione primaria e secondaria delle neoplasie e i concetti di base ed obiettivi primari della terapia chirurgica;
- conoscere i principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica valutando i rischi, i benefici e i costi delle diverse opzioni;

- aver acquisito la competenza per riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, e conosceranno le azioni di primo intervento atte a preservare/recuperare le funzioni vitali, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita;
- conoscere le diverse classi dei farmaci e i meccanismi molecolari e cellulari della loro azione specifica sulle differenti funzioni fisiologiche;
- saper correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo particolare attenzione alle differenze di sesso/genere e della popolazione;
- conoscere i principi fondamentali della variabilità di risposta ad un farmaco in rapporto a fattori di genere, genetici e fisiopatologici, delle interazioni farmacologiche e i criteri di definizione degli schemi terapeutici;
- comprendere i principi e i metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmacoepidemiologia, degli effetti collaterali e della tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso;
- conoscere i principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle strategie preventive, delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;
- analizzare e interpretare i dati epidemiologici e di utilizzarli ai fini del disegno e dell'attuazione di strategie per la promozione della salute e la prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;
- conoscere i principi fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità;
- conoscere le norme e le pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica, e conoscere le principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e i principi della medicina preventiva nelle diverse e articolate comunità;
- conoscere i principi fondamentali alla base di un percorso clinico assistenziale sicuro fondato sulla costante verifica dell'adeguatezza e appropriatezza dell'iter diagnostico-terapeutico avviato per il singolo specifico paziente;
- comprendere l'importanza e i fondamenti della gestione del rischio clinico in ambito ospedaliero e sul territorio;
- conoscere gli aspetti caratterizzanti della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali;
- conoscere i concetti fondamentali dell'applicazione del Metodo Scientifico allo studio dei fenomeni biomedici;
- conoscere i principi generali della ricerca scientifica di tipo traslazionale;
- acquisire le nozioni biostatistiche necessarie per la raccolta, analisi e interpretazione dei dati e per la conduzione di studi clinici adeguati nonché per l'interpretazione dei dati di letteratura;
- avere una conoscenza approfondita dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna bio-medicina, comprensivo della conoscenza dei principi della ricerca scientifica applicata all'ambito bio-medico ed alle aree clinico-specialistiche;
- possedere le competenze necessarie per condurre uno studio indipendente, organizzare la propria formazione permanente ed effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I corsi d'insegnamento collegati a quest'area fanno parte del terzo anno, quarto, quinto e sesto anno. Gli obiettivi formativi relativi al presente descrittore sono realizzati attraverso corsi integrati semestrali e annuali, lezioni monodisciplinari, lezioni multidisciplinari integrate, attività di apprendimento collaborativo, esercitazioni, laboratori, seminari, attività svolte in reparto e attività di apprendimento basato sui problemi. Attraverso queste attività formative, lo studente sarà in grado di:

- saper applicare le conoscenze acquisite in merito alla fisiopatologia umana e al processo diagnostico correlando dati anamnestici, sintomi clinici, segni fisici, alterazioni strutturali e funzionali rilevati nel paziente, aggregandoli in una valutazione globale dello stato di salute del singolo individuo e indicando specifiche azioni preventive, terapeutiche e riabilitative;
- saper identificare le condizioni che possono esporre il paziente a pericolo imminente di vita e saper metter in atto i provvedimenti terapeutici necessari;
- saper analizzare e risolvere i problemi clinici valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi; interpretare le evidenze cliniche disponibili; definire la necessità di una valutazione specialistica;
- avere gli strumenti per saper interagire adeguatamente con il paziente, con i colleghi e in generale in un ambito multidisciplinare.

Nello specifico, lo studente sarà in grado di:

- saper applicare le conoscenze acquisite alla raccolta anamnestica generale e per problemi e all'esame obiettivo;

- saper applicare le conoscenze acquisite ad una comprensione di base dei segni e dei sintomi delle patologie d'organo e di sistema;
 - effettuare un esame completo dello stato fisico e mentale del paziente;
 - eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base e interpretarne i risultati;
 - correlare le conoscenze fisiopatologiche acquisite con i segni e sintomi del paziente e con l'esito delle procedure diagnostiche arrivando a formulare corrette ipotesi diagnostiche in merito alla natura del problema;
 - esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente;
 - attuare le misure terapeutiche, preventive o riabilitative opportune;
 - prescrivere la terapia corretta considerandone la farmacodinamica e farmacocinetica, la variabilità di risposta in rapporto a fattori di genere, genetici e fisiopatologici, e le interazioni farmacologiche;
 - identificare e attuare i principi della medicina basata sull'evidenza;
 - valutare correttamente i rischi, costi e benefici delle diverse opzioni diagnostiche e terapeutiche e scegliere quella più opportuna;
 - valutare la necessità di un consulto del medico specialista, identificando le competenze più appropriate per il caso specifico;
 - riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente e operare le azioni di primo intervento atte a preservare/recuperare le funzioni vitali, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita;
 - gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;
 - curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia;
 - stabilire un corretto rapporto con il paziente, coerentemente con le norme deontologiche e l'elevata responsabilità professionale del medico, anche in contesti interculturali;
 - stabilire un rapporto adeguato con i parenti del paziente, nonché con gli altri operatori sanitari, nella consapevolezza dei valori propri e altrui;
 - inserirsi correttamente in un team multidisciplinare interagendo proficuamente con i colleghi in ospedale e sul territorio;
 - collaborare con diverse figure professionali al fine di ottimizzare la gestione dei pazienti complessi;
 - applicare i principi fondamentali alla base di un percorso clinico assistenziale sicuro fondato sulla costante verifica dell'adeguatezza e appropriatezza dell'iter diagnostico-terapeutico avviato per il singolo paziente;
 - attuare i fondamenti della gestione del rischio clinico in ambito ospedaliero e sul territorio;
 - conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità;
 - applicare le norme e le buone pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica;
 - fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute;
 - considerare nell'esercizio professionale i principali determinanti di salute e di malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socioeconomici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione;
 - individuare i problemi prevalenti di salute e attuare le appropriate strategie preventive e correttive nell'assistenza ai pazienti;
 - saper interpretare i dati epidemiologici relativi allo stato di salute delle popolazioni a livello globale, e ai trend di morbosità e mortalità per le malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale;
 - riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, nell'ottica di una collaborazione intersettoriale;
 - applicare le proprie competenze biostatistiche e scientifiche all'analisi critica della letteratura medica al fine di implementare correttamente nella propria pratica clinica le evidenze rilevanti;
 - saper utilizzare le conoscenze biomediche di base e precliniche ai fini di una corretta interpretazione critica dei dati scientifici sperimentali e clinici;
- saper applicare le conoscenze statistiche ed epidemiologiche ai fini della promozione della salute e prevenzione delle malattie.

Il raggiungimento degli obiettivi viene verificato attraverso esami scritti, esami orali e prove pratiche.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'area clinica, verrà anche valutata attraverso il tirocinio-pratico valutativo da svolgersi durante il quinto e sesto anno di corso in base al Decreto Ministeriale DM 9 Maggio

2018 n. 58. Tale tirocinio:

- è volto ad accertare le capacità dello studente relative al saper fare e al saper essere medico, che consiste nell'applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica, nel risolvere questioni di deontologia professionale e di etica medica, nel dimostrare attitudine a risolvere problemi clinici afferenti alle aree della medicina e della chirurgia e delle relative specialità, della diagnostica di laboratorio e strumentale e della sanità pubblica, ad applicare i principi della comunicazione efficace;
- dura complessivamente tre mesi e va espletato non prima del quinto anno di corso a condizione che siano stati sostenuti positivamente tutti gli esami fondamentali relativi ai primi quattro anni di corso previsti dall'ordinamento;
- si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità (ad ogni CFU riservato al tirocinio debbono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale) e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in area chirurgica, un mese in area medica, un mese nello specifico ambito della Medicina Generale, quest'ultimo da svolgersi non prima del sesto anno di corso, presso l'ambulatorio di un Medico di Medicina Generale;
- la certificazione della frequenza e la valutazione dei periodi di tirocinio avvengono sotto la diretta responsabilità e a cura del docente universitario o del dirigente medico, responsabile della struttura frequentata dal tirocinante, e dal medico di Medicina generale, che rilasciano formale attestazione della frequenza ed esprimono, dopo aver valutato i risultati relativi alle competenze dimostrate, in caso positivo, un giudizio di idoneità, sul libretto-diario, che si articola in una parte descrittiva delle attività svolte e di una parte valutativa delle competenze dimostrate;
- si intende superato solo in caso di conseguimento del giudizio di idoneità per ciascuno dei tre periodi.

Il conseguimento del giudizio di idoneità per tale tirocinio è la condizione necessaria per poter conseguire al momento della laurea l'abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo in base al Decreto Legge 17 Marzo 2020, n. 18 ("Misure di potenziamento del Servizio Sanitario Nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19), articolo 102 ("Abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo e ulteriori misure urgenti in materia di professioni sanitarie").

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- CLINICAL AND MOLECULAR PRINCIPLES OF CANCER MEDICINE
- DISEASES OF THE BRAIN AND NERVOUS SYSTEM
- DISEASES OF THE BONES AND JOINTS
- DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR AND ENDOCRINE SYSTEMS
- DISEASES OF THE GASTROENTERIC SYSTEM
- DISEASES OF THE RESPIRATORY AND URO-NEPHROLOGICAL SYSTEMS
- DISEASES OF THE SKULL AND SENSE ORGANS
- EMERGENCIES
- FORENSIC AND OCCUPATIONAL MEDICINE
- GLOBAL HEALTH, PUBLIC HEALTH AND COMMUNITY MEDICINE
- LAB WORKS
- OBSTETRICS, GYNECOLOGY AND PEDIATRIC DISEASES
- PATIENT MANAGEMENT 1
- PATIENT MANAGEMENT 2
- PROFESSIONALIZING ACTIVITIES 1ST YEAR
- PROFESSIONALIZING ACTIVITIES 2ND YEAR
- PROFESSIONALIZING ACTIVITIES 3RD YEAR
- PROFESSIONALIZING ACTIVITIES 4TH YEAR
- PROFESSIONALIZING ACTIVITIES 5TH YEAR
- PROFESSIONALIZING ACTIVITIES 6TH YEAR
- REUMATHOLOGICAL, INFECTIOUS AND SKIN DISEASES
- VOCATIONAL ACTIVITIES

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Advanced medical therapy products (AMTPs) 1 (*modulo di VACCINE-PREVENTABLE INFECTIOUS DISEASES AND EPIDEMICS*) [url](#)

Advanced medical therapy products (AMTPs) 2 (*modulo di VACCINE-PREVENTABLE INFECTIOUS DISEASES AND EPIDEMICS*) [url](#)

Advanced medical therapy products (AMTPs) 3 (*modulo di VACCINE-PREVENTABLE INFECTIOUS DISEASES AND EPIDEMICS*) [url](#)

Anathomopathology (*modulo di OBSTETRICS, GYNECOLOGY AND PEDIATRIC DISEASES*) [url](#)

Anatomopathology (*modulo di DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR AND ENDOCRINE SYSTEMS*) [url](#)

Anatomopathology (*modulo di DISEASES OF THE GASTROENTERIC SYSTEM*) [url](#)

Anatomopathology (*modulo di BRAIN AND NERVOUS SYSTEM DISEASES*) [url](#)

Anesthesiology and life support (*modulo di EMERGENCIES*) [url](#)

Applied diagnostics (*modulo di DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR AND ENDOCRINE SYSTEMS*) [url](#)

Applied diagnostics (*modulo di DISEASES OF THE RESPIRATORY AND URO-NEPHROLOGICAL SYSTEMS*) [url](#)

Applied diagnostics (*modulo di DISEASES OF THE GASTROENTERIC SYSTEM*) [url](#)

Applied diagnostics (*modulo di OBSTETRICS, GYNECOLOGY AND PEDIATRIC DISEASES*) [url](#)

Applied pharmacology (*modulo di DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR AND ENDOCRINE SYSTEMS*) [url](#)

Applied pharmacology (*modulo di DISEASES OF THE RESPIRATORY AND URO-NEPHROLOGICAL SYSTEMS*) [url](#)

Applied pharmacology (*modulo di DISEASES OF THE GASTROENTERIC SYSTEM*) [url](#)

Applied pharmacology (*modulo di RHEUMATOLOGICAL, INFECTIOUS AND SKIN DISEASES*) [url](#)

Applied pharmacology (*modulo di CLINICAL AND MOLECULAR PRINCIPLES OF CANCER MEDICINE*) [url](#)

Blood diseases (*modulo di CLINICAL AND MOLECULAR PRINCIPLES OF CANCER MEDICINE*) [url](#)

CLinical research and development (*modulo di FROM IDEAS TO PATENTS*) [url](#)

Cardiac surgery (*modulo di DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR AND ENDOCRINE SYSTEMS*) [url](#)

Cardiovascular diseases (*modulo di DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR AND ENDOCRINE SYSTEMS*) [url](#)

Clinical psychology (*modulo di BEING A MEDICAL DOCTOR*) [url](#)

Clinical biochemistry and clinical molecular biology (*modulo di LAB WORKS*) [url](#)

DIGITAL HEALTH AND TECHNOLOGICAL INNOVATION [url](#)

Dermatology (*modulo di RHEUMATOLOGICAL, INFECTIOUS AND SKIN DISEASES*) [url](#)

Emergency medicine (*modulo di EMERGENCIES*) [url](#)

Emergency surgery (*modulo di EMERGENCIES*) [url](#)

Endocrinology (*modulo di DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR AND ENDOCRINE SYSTEMS*) [url](#)

Epidemic intelligence and outbreak response (*modulo di VACCINE-PREVENTABLE INFECTIOUS DISEASES AND EPIDEMICS*) [url](#)

Forensic medicine (*modulo di FORENSIC AND OCCUPATIONAL MEDICINE*) [url](#)

Gastroenterology (*modulo di DISEASES OF THE GASTROENTERIC SYSTEM*) [url](#)

General and applied hygiene (*modulo di GLOBAL HEALTH, PUBLIC HEALTH AND COMMUNITY MEDICINE*) [url](#)

General pharmacology (*modulo di BASICS OF DIAGNOSTICS AND PHARMACOLOGY*) [url](#)

General surgery (*modulo di DISEASES OF THE GASTROENTERIC SYSTEM*) [url](#)

General surgery (*modulo di PATIENT MANAGEMENT 1*) [url](#)

HEALTH IN COUNTRIES WITH CONFLICTS, REFUGEES AND MIGRANTS [url](#)

Health Technology assessment (*modulo di FROM IDEAS TO PATENTS*) [url](#)

Health Technology assessment on drug development (*modulo di FROM IDEAS TO PATENTS*) [url](#)

Infant neuropsychiatry (*modulo di OBSTETRICS, GYNECOLOGY AND PEDIATRIC DISEASES*) [url](#)

Infectious diseases (*modulo di RHEUMATOLOGICAL, INFECTIOUS AND SKIN DISEASES*) [url](#)

Internal medicine (*modulo di PATIENT MANAGEMENT 1*) [url](#)

Introduction to diagnostic imaging (*modulo di BASICS OF DIAGNOSTICS AND PHARMACOLOGY*) [url](#)

Kidney diseases and transplantation (*modulo di DISEASES OF THE RESPIRATORY AND URO-NEPHROLOGICAL SYSTEMS*) [url](#)

Maxillofacial surgery (*modulo di DISEASES OF THE SKULL AND SENSE ORGANS*) [url](#)

Medical oncology (*modulo di CLINICAL AND MOLECULAR PRINCIPLES OF CANCER MEDICINE*) [url](#)

Microbiology (*modulo di DISEASE ONSET 1*) [url](#)

Microbiology (*modulo di DISEASE ONSET 2*) [url](#)

Microbiology and clinical microbiology (*modulo di LAB WORKS*) [url](#)

Molecular diagnostics (*modulo di CLINICAL AND MOLECULAR PRINCIPLES OF CANCER MEDICINE*) [url](#)

Neuro-psycho-pharmacology (*modulo di BRAIN AND NERVOUS SYSTEM DISEASES*) [url](#)

Neurology (*modulo di BRAIN AND NERVOUS SYSTEM DISEASES*) [url](#)

Neuroradiology (*modulo di BRAIN AND NERVOUS SYSTEM DISEASES*) [url](#)

Neurosurgery (*modulo di BRAIN AND NERVOUS SYSTEM DISEASES*) [url](#)

Obstetrics and gynecology (*modulo di OBSTETRICS, GYNECOLOGY AND PEDIATRIC DISEASES*) [url](#)

Occupational medicine (*modulo di FORENSIC AND OCCUPATIONAL MEDICINE*) [url](#)
 Odontostomatological diseases (*modulo di DISEASES OF THE SKULL AND SENSE ORGANS*) [url](#)
 Ophthalmological diseases (*modulo di DISEASES OF THE SKULL AND SENSE ORGANS*) [url](#)
 Orthopedics (*modulo di DISEASES OF THE BONES AND JOINTS*) [url](#)
 Otorhinolaryngological diseases (*modulo di DISEASES OF THE SKULL AND SENSE ORGANS*) [url](#)
 Pediatric and child surgery (*modulo di OBSTETRICS, GYNECOLOGY AND PEDIATRIC DISEASES*) [url](#)
 Pediatrics (*modulo di OBSTETRICS, GYNECOLOGY AND PEDIATRIC DISEASES*) [url](#)
 Plastic surgery (*modulo di EMERGENCIES*) [url](#)
 Principles of anatomopathology (*modulo di DISEASE ONSET 1*) [url](#)
 Principles of anatomopathology (*modulo di DISEASE ONSET 2*) [url](#)
 Psychiatry (*modulo di BRAIN AND NERVOUS SYSTEM DISEASES*) [url](#)
 Radiology (*modulo di DISEASES OF THE BONES AND JOINTS*) [url](#)
 Refugees and migrants health (*modulo di HEALTH IN COUNTRIES WITH CONFLICTS, REFUGEES AND MIGRANTS*) [url](#)
 Respiratory diseases (*modulo di DISEASES OF THE RESPIRATORY AND URO-NEPHROLOGICAL SYSTEMS*) [url](#)
 Reumatology (*modulo di RHEUMATOLOGICAL, INFECTIOUS AND SKIN DISEASES*) [url](#)
 Technology transfer and patents (*modulo di FROM IDEAS TO PATENTS*) [url](#)
 Thoracic surgery (*modulo di DISEASES OF THE RESPIRATORY AND URO-NEPHROLOGICAL SYSTEMS*) [url](#)
 Urology (*modulo di DISEASES OF THE RESPIRATORY AND URO-NEPHROLOGICAL SYSTEMS*) [url](#)
 Vascular surgery (*modulo di DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR AND ENDOCRINE SYSTEMS*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il Laureato deve essere in grado di integrare i saperi gestendone la complessità, e di formulare giudizi autonomi anche sulla base di informazioni limitate o incomplete, riflettendo sulle responsabilità sociali ed etiche legate alla loro applicazione.

Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Per quanto riguarda il pensiero critico e la ricerca scientifica: - capacità di applicare uno scetticismo costruttivo ed un approccio critico e creativo orientato alla ricerca nell'espletamento delle attività professionali; - comprendere i punti di forza e di debolezza del pensiero scientifico relativo a cause, trattamento e prevenzione della malattia, basando il ragionamento sull'acquisizione di multiple fonti; - capacità di formulare giudizi personali per risolvere problemi analitici e critici ("problem solving") e di ricercare autonomamente le fonti di informazione scientifica; - capacità di identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti; - consapevolezza del ruolo svolto dalla complessità, dall'incertezza e dalla probabilità nelle decisioni prese nel corso della pratica medica; - capacità di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati al fine di risolvere i problemi; - capacità di scegliere autonomamente le tecnologie e gli strumenti hardware e software utili alla cura del paziente nel rispetto del contesto geografico, sociale e umano in cui si trova ad operare; - capacità di cooperare con gli ingegneri magistrali per il trasferimento tecnologico in ambito sanitario; - consapevolezza dei temi e delle

sfide della sanità del futuro.

Per quanto riguarda i valori professionali, le capacità, il comportamento e l'etica:

- capacità di identificare i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione medica;
- acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, ed impegno a seguire metodi basati sull'evidenza scientifica, riconoscendo che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società;
- riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente;
- possedere la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e di saper adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione della cura della salute e dalle nuove scoperte scientifiche;
- essere consapevoli del bisogno di un continuo miglioramento professionale e dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica;
- avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando una ottima capacità di instaurare rapporti di collaborazione;
- avere la consapevolezza degli obblighi morali a dover provvedere alle cure mediche terminali, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore;
- avere la consapevolezza dei problemi di tipo etico e medico nel trattamento dei dati del paziente, del plagio, della riservatezza e della proprietà intellettuale;
- acquisire la capacità di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, e la capacità di adattarsi repentinamente ai cambiamenti;
- acquisire il senso di responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con i relativi esami e/o prove finali.

Abilità comunicative

Il Laureato deve saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità a interlocutori specialisti e non specialisti le proprie conclusioni, nonché le conoscenze ed il rationale ad esse sottese.

Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- capacità di ascoltare attentamente le problematiche al fine di comprenderne i contenuti e sintetizzarne l'informazione rilevante;
- mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti ed i loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari;
- comunicare in maniera efficace con i colleghi, con i Dipartimenti, con la comunità, con altri settori (incluso il settore ingegneristico) e con i media;
- interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente;

- dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri;
- dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità;
- comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta; - saper creare e mantenere buone documentazioni mediche;
- saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità;
- comunicare con competenza tecnica con gli ingegneri progettisti delle tecnologie per la salute per indirizzarne i possibili miglioramenti e con il personale dedicato alle attività di Health Technology Management e Health Information Technology.

Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con i relativi esami e/o prove finali.

Capacità di apprendimento

Il Laureato deve aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili;
- saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici;
- saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario;
- saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione;
- saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con i relativi esami e/o prove finali.



Le attività affini integrano le conoscenze e contribuiscono alla formazione del laureato con lo scopo di consentire il raggiungimento degli obiettivi qualificanti della classe di laurea e di integrare e approfondire le conoscenze e competenze dell'indirizzo che è ispirato alle tecnologie e alla medicina del futuro.

In particolare, lo studente approfondirà le conoscenze teoriche e pratiche inerenti i seguenti aspetti tecnologici:

- ingegneria tissutale e biostampa in tre dimensioni ai fini della produzione di tessuti, scaffold e organoidi che possano essere usati in campo medico e sperimentale;
- intelligenza artificiale, machine learning e big data;
- applicazioni della robotica in campo medico e chirurgico;
- medicina digitale e innovazioni tecnologiche. Inoltre, lo studente approfondirà le conoscenze teoriche e pratiche inerenti i seguenti aspetti relativi alle sfide della medicina nel prossimo futuro;
- acqua, nutrizione e diete sostenibili;
- tele-monitoraggio e medicina di prossimità;
- malattie infettive prevenibili tramite vaccinazione;
- malattie e condizioni degli scenari di guerra. Infine, lo studente acquisirà conoscenze utili a sviluppare progettualità in risposta ai bisogni di salute dell'area geografica di provenienza con moduli formativi dedicati alla valutazione delle tecnologie sanitarie, alla ricerca e allo sviluppo clinico dei farmaci e dei dispositivi, al trasferimento tecnologico e allo sviluppo di brevetti.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

16/01/2023

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 15 CFU finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver frequentato tutti i corsi ed aver superato con successo tutte le verifiche di profitto previste dal piano degli studi, completato le attività di tirocinio e svolto il tirocinio pratico valutativo valido ai fini della abilitazione all'esercizio della professione.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente/tutor correlatore. La tesi consiste in una trattazione accurata ed esauriente dell'argomento concordato col professore della materia, che esprima una capacità di lavoro autonomo e di organizzazione di materiale sperimentale e bibliografico.

La dissertazione deve evidenziare doti di conoscenza critica e capacità di affrontare, anche con risultati originali e con buona documentazione, preferibilmente sperimentale, un problema clinico o biologico nell'ambito delle scienze biomediche.

Il voto di laurea viene determinato secondo i criteri stabiliti dalla Commissione. In particolare, contribuiscono a determinare il voto di laurea: la media dei voti conseguiti negli esami curricolari, la valutazione di attività extracurricolari, la valutazione della tesi di laurea e la sua discussione durante la prova finale.

Le Commissioni per gli esami di Laurea dispongono di 110 punti. L'esame di laurea si intende superato con una votazione minima di 66/110 e, qualora il candidato raggiunga il punteggio massimo previsto dal Regolamento, può essere attribuita all'unanimità la lode. È prevista inoltre la proposta a premi di laurea indetti dall'Ateneo o da specifici Enti.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver frequentato tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami di profitto. Lo Studente ha la disponibilità di 15 CFU finalizzati alla preparazione della tesi di Laurea Magistrale.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; è prevista la figura di un tutor o correlatore interno o esterno.

Il voto di laurea è espresso in centodecimi. Viene determinato dalla "Commissione di Laurea" a partire dal pre-punteggio di Laurea, che a sua volta viene attribuito dalla "Commissione Punteggio di Laurea" in base alla carriera dei laureandi. La Commissione Punteggio di Laurea, che si riunisce prima di ogni Sessione di Lauree, ha anche il compito di redigere e proporre al Consiglio di CdS eventuali variazioni del Regolamento Punteggio di Laurea.

Per conseguire il titolo abilitante ai sensi dell'Art. 102 del D.L. n. 18 del 17 marzo 2020 lo Studente deve svolgere e ottenere l'idoneità al tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di studio di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58 e s.m.i., finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale. Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi, non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale. Ad ogni singolo CFU riservato al tirocinio pratico-valutativo devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

Il tirocinio viene organizzato dalla Commissione Tirocinio Abilitante composta dal Presidente di CdL, da un docente di Area Medica, da un docente di Area Chirurgica e da due rappresentanti dell'Ordine dei Medici, in collaborazione con l'Ufficio Esami di Stato dell'Ateneo che si occupa delle procedure relative all'istanza di richiesta del tirocinio pratico-valutativo.

Un rappresentante dell'Ordine dei Medici indicato dal suo Presidente partecipa alle Sedute di Laurea e attesta l'ottenuta idoneità al tirocinio pratico-valutativo pre-laurea per il conseguimento della laurea abilitante.

Come previsto dal D.M. 8 giugno 2020 n. 207, i laureati che non hanno né conseguito la laurea abilitante né seguito il tirocinio pratico-valutativo interno al corso di studio, possono conseguire il solo titolo accademico e svolgere il tirocinio pratico-valutativo post-lauream di cui al D.M. 445/2001 finalizzato all'acquisizione dell'abilitazione professionale di medico chirurgo. Uno specifico bando rettorale è emanato a tal proposito.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio

Link: <https://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41-eng/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.chirmed.unict.it/corsi/lm-41-eng/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.chirmed.unict.it/corsi/lm-41-eng/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41-eng/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di	ADDITIONAL LANGUAGE KNOWLEDGE link			3	21	

		corso 1						
2.	BIO/13	Anno di corso 1	Applied biology I (<i>modulo di THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES</i>) link			3	21	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	Applied biology II (<i>modulo di THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES</i>) link			4	54	
4.	FIS/07	Anno di corso 1	Applied physics (<i>modulo di PRINCIPLES OF THE HUMAN MATTER</i>) link	LANZANO' LUCA	PA	4	54	
5.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	BODY ARCHITECTURE link			14		
6.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochemistry (<i>modulo di THE CELL: FUNCTIONS AND REGULATIONS</i>) link			5	61	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	Cellular physiology (<i>modulo di THE CELL: FUNCTIONS AND REGULATIONS</i>) link	PUZZO DANIELA	PO	4	54	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	Chemistry and biochemistry propedeutics (<i>modulo di PRINCIPLES OF THE HUMAN MATTER</i>) link			6	94	
9.	MED/42	Anno di corso 1	HEALTH AND THE CLIMATE CHANGES link	FERRANTE MARGHERITA	PO	2	14	
10.	INF/01	Anno di corso 1	HEALTH INFORMATICS link	PULVIRENTI ALFREDO	PA	3	21	
11.	BIO/17	Anno di corso 1	Histology, cytology, embryology and organogenesis (<i>modulo di BODY ARCHITECTURE</i>) link	DI ROSA MICHELINO DANIELE ANTONIO	RD	6	94	
12.	MED/03	Anno di corso 1	Medical genetics I (<i>modulo di THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES</i>) link			2	14	

13.	MED/03	Anno di corso 1	Medical genetics II (<i>modulo di THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES</i>) link			2	14	
14.	BIO/11	Anno di corso 1	Molecular biology I (<i>modulo di THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES</i>) link	DE PINTO VITO NICOLA	PO	2	14	
15.	BIO/11	Anno di corso 1	Molecular biology II (<i>modulo di THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES</i>) link	IRACI NUNZIO	PA	1	7	
16.	FIS/07 BIO/10	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF THE HUMAN MATTER link				10	
17.	0	Anno di corso 1	PROFESSIONALIZING ACTIVITIES link				2	
18.	BIO/16	Anno di corso 1	Regional anatomy and gross neuroanatomy (<i>modulo di BODY ARCHITECTURE</i>) link				8	108
19.	BIO/09 BIO/10	Anno di corso 1	THE CELL: FUNCTIONS AND REGULATIONS link				9	
20.	BIO/11 BIO/13 MED/03	Anno di corso 1	THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES link				14	
21.	BIO/17 MED/46	Anno di corso 2	BIO-ENGINEERING link				6	
22.	BIO/09 BIO/10 BIO/16	Anno di corso 2	BODY FUNCTIONS 1 link				10	
23.	BIO/09 BIO/10 BIO/16	Anno di corso 2	BODY FUNCTIONS 2 link				14	
24.	BIO/10	Anno di	Biochemistry (<i>modulo di BODY FUNCTIONS 2</i>) link				3	21

		corso 2						
25.	BIO/10	Anno di corso 2	Biochemistry (<i>modulo di BODY FUNCTIONS 1</i>) link			2	14	
26.	MED/04 MED/07 MED/08	Anno di corso 2	DISEASE ONSET 1 link			12		
27.	MED/04 MED/07 MED/08	Anno di corso 2	DISEASE ONSET 2 link			12		
28.	MED/04	Anno di corso 2	General pathology and immunology (<i>modulo di DISEASE ONSET 1</i>) link	LIBRA MASSIMO	PO	6	94	
29.	MED/04	Anno di corso 2	General pathology and immunology (<i>modulo di DISEASE ONSET 2</i>) link	LIBRA MASSIMO	PO	6	94	
30.	BIO/09	Anno di corso 2	Human physiology (<i>modulo di BODY FUNCTIONS 2</i>) link	PUZZO DANIELA	PO	7	101	
31.	BIO/09	Anno di corso 2	Human physiology (<i>modulo di BODY FUNCTIONS 1</i>) link	PUZZO DANIELA	PO	5	61	
32.	MED/07	Anno di corso 2	Microbiology (<i>modulo di DISEASE ONSET 2</i>) link	MEZZATESTA MARIA LINA	PA	3	7	
33.	MED/07	Anno di corso 2	Microbiology (<i>modulo di DISEASE ONSET 1</i>) link	STEFANI STEFANIA	PO	3	21	
34.	MED/07	Anno di corso 2	Microbiology (<i>modulo di DISEASE ONSET 2</i>) link	STEFANI STEFANIA	PO	3	14	
35.	BIO/16	Anno di corso 2	Organ structure (<i>modulo di BODY FUNCTIONS 2</i>) link			4	54	

36.	BIO/16	Anno di corso 2	Organ structure (<i>modulo di BODY FUNCTIONS 1</i>) link			3	21	
37.	0	Anno di corso 2	PROFESSIONALIZING ACTIVITIES link			3		
38.	MED/08	Anno di corso 2	Principles of anatomopathology (<i>modulo di DISEASE ONSET 1</i>) link	SALVATORELLI LUCIA	RD	3	21	
39.	MED/08	Anno di corso 2	Principles of anatomopathology (<i>modulo di DISEASE ONSET 2</i>) link			3	21	
40.	MED/46	Anno di corso 2	Scaffolding and organoids (<i>modulo di BIO-ENGINEERING</i>) link			4	54	
41.	BIO/17	Anno di corso 2	Tissue Engeneering, bioprinting (<i>modulo di BIO-ENGINEERING</i>) link	DI ROSA MICHELINO DANIELE ANTONIO	RD	2	14	
42.	MED/49	Anno di corso 2	WATER, FOOD AND SUSTAINABLE DIETS link	FRITTITTA LUCIA	PO	3	47	
43.	INF/01	Anno di corso 3	ARTIFICIAL INTELLIGENCE, MACHINE LEARNING AND BIG DATA link	PULVIRENTI ALFREDO	PA	3	47	
44.	MED/08	Anno di corso 3	Anatomopathology (<i>modulo di DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR AND ENDOCRINE SYSTEMS</i>) link	SALVATORELLI LUCIA	RD	1	7	
45.	MED/36	Anno di corso 3	Applied diagnostics (<i>modulo di DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR AND ENDOCRINE SYSTEMS</i>) link			1	7	
46.	MED/36	Anno di corso 3	Applied diagnostics (<i>modulo di DISEASES OF THE RESPIRATORY AND URO-NEPHROLOGICAL SYSTEMS</i>) link			1	7	
47.	BIO/14	Anno di	Applied pharmacology (<i>modulo di DISEASES OF THE</i>			2	14	

		corso 3	CARDIOVASCULAR AND ENDOCRINE SYSTEMS) link						
48.	BIO/14	Anno di corso 3	Applied pharmacology (<i>modulo di DISEASES OF THE RESPIRATORY AND URO- NEPHROLOGICAL SYSTEMS</i>) link	LEGGIO GIAN MARCO	PA	1	7		
49.	BIO/14 MED/36	Anno di corso 3	BASICS OF DIAGNOSTICS AND PHARMACOLOGY link			5			
50.	M- PSI/08 MED/02 SPS/07	Anno di corso 3	BEING A MEDICAL DOCTOR link			5			
51.	MED/23	Anno di corso 3	Cardiac surgery (<i>modulo di DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR AND ENDOCRINE SYSTEMS</i>) link			1	7		
52.	MED/11	Anno di corso 3	Cardiovascular diseases (<i>modulo di DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR AND ENDOCRINE SYSTEMS</i>) link	CAPODANNO DAVIDE FRANCESCO MARIA	PO	4	54		
53.	M- PSI/08	Anno di corso 3	Clinical psychology (<i>modulo di BEING A MEDICAL DOCTOR</i>) link			2	14		
54.	BIO/14 MED/08 MED/11 MED/13 MED/22 MED/23 MED/36	Anno di corso 3	DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR AND ENDOCRINE SYSTEMS link			14			
55.	BIO/14 MED/10 MED/14 MED/21 MED/24 MED/36	Anno di corso 3	DISEASES OF THE RESPIRATORY AND URO- NEPHROLOGICAL SYSTEMS link			10			
56.	MED/28 MED/29 MED/30 MED/31	Anno di corso 3	DISEASES OF THE SKULL AND SENSE ORGANS link			6			
57.	MED/13	Anno di	Endocrinology (<i>modulo di DISEASES OF THE</i>			3	47		

		corso 3	CARDIOVASCULAR AND ENDOCRINE SYSTEMS) link						
58.	BIO/14	Anno di corso 3	General pharmacology (<i>modulo di BASICS OF DIAGNOSTICS AND PHARMACOLOGY</i>) link	SORTINO MARIA ANGELA	PO	3	47		
59.	MED/02	Anno di corso 3	History of medicine and bioethics (<i>modulo di BEING A MEDICAL DOCTOR</i>) link			2	14		
60.	MED/36	Anno di corso 3	Introduction to diagnostic imaging (<i>modulo di BASICS OF DIAGNOSTICS AND PHARMACOLOGY</i>) link			2	14		
61.	MED/14	Anno di corso 3	Kidney diseases and transplantation (<i>modulo di DISEASES OF THE RESPIRATORY AND URO- NEPHROLOGICAL SYSTEMS</i>) link	ZANOLI LUCA MARIA	RD	2	14		
62.	MED/29	Anno di corso 3	Maxillofacial surgery (<i>modulo di DISEASES OF THE SKULL AND SENSE ORGANS</i>) link			1	7		
63.	MED/28	Anno di corso 3	Odontostomatological diseases (<i>modulo di DISEASES OF THE SKULL AND SENSE ORGANS</i>) link			1	7		
64.	MED/30	Anno di corso 3	Ophtalmological diseases (<i>modulo di DISEASES OF THE SKULL AND SENSE ORGANS</i>) link			2	14		
65.	MED/31	Anno di corso 3	Otorhinolaryngological diseases (<i>modulo di DISEASES OF THE SKULL AND SENSE ORGANS</i>) link			2	14		
66.	0	Anno di corso 3	PROFESSIONALIZING ACTIVITIES link			6			
67.	0	Anno di corso 3	PROFESSIONALIZING ACTIVITIES link			6			
68.	MED/10	Anno di	Respiratory diseases (<i>modulo di DISEASES OF THE RESPIRATORY AND URO-</i>	VANCHERI CARLO	PO	3	47		

		corso 3	NEPHROLOGICAL SYSTEMS) link					
69.	SPS/07	Anno di corso 3	Sociology and communication skills (<i>modulo di BEING A MEDICAL DOCTOR</i>) link			1	7	
70.	ING- INF/03	Anno di corso 3	TELEMONITORING AND PROXIMITY MEDICINE link			2	22	
71.	MED/21	Anno di corso 3	Thoracic surgery (<i>modulo di DISEASES OF THE RESPIRATORY AND URO- NEPHROLOGICAL SYSTEMS</i>) link	CUSUMANO GIACOMO	RD	1	7	
72.	MED/24	Anno di corso 3	Urology (<i>modulo di DISEASES OF THE RESPIRATORY AND URO-NEPHROLOGICAL SYSTEMS</i>) link	RUSSO GIORGIO IVAN	PA	2	14	
73.	MED/22	Anno di corso 3	Vascular surgery (<i>modulo di DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR AND ENDOCRINE SYSTEMS</i>) link	ROSCITANO GIUSEPPE	RD	2	7	
74.	MED/22	Anno di corso 3	Vascular surgery (<i>modulo di DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR AND ENDOCRINE SYSTEMS</i>) link	VEROUX PIERFRANCESCO	PO	2	7	
75.	BIO/14	Anno di corso 4	Advanced medical therapy products (AMTPs) 1 (<i>modulo di VACCINE-PREVENTABLE INFECTIOUS DISEASES AND EPIDEMICS</i>) link	LEGGIO GIAN MARCO	PA	1	16	
76.	MED/07	Anno di corso 4	Advanced medical therapy products (AMTPs) 2 (<i>modulo di VACCINE-PREVENTABLE INFECTIOUS DISEASES AND EPIDEMICS</i>) link	STEFANI STEFANIA	PO	1	16	
77.	MED/46	Anno di corso 4	Advanced medical therapy products (AMTPs) 3 (<i>modulo di VACCINE-PREVENTABLE INFECTIOUS DISEASES AND EPIDEMICS</i>) link			1	15	
78.	MED/08	Anno di corso 4	Anatomopathology (<i>modulo di DISEASES OF THE GASTROENTERIC SYSTEM</i>) link	SALVATORELLI LUCIA	RD	1	7	
79.	MED/36	Anno	Applied diagnostics (<i>modulo di</i>			1	7	

		di corso 4	<i>DISEASES OF THE GASTROENTERIC SYSTEM)</i> link						
80.	BIO/14	Anno di corso 4	Applied pharmacology (<i>modulo di RHEUMATOLOGICAL, INFECTIOUS AND SKIN DISEASES)</i> link	LEGGIO GIAN MARCO	PA	1	7		
81.	BIO/14	Anno di corso 4	Applied pharmacology (<i>modulo di DISEASES OF THE GASTROENTERIC SYSTEM)</i> link	SORTINO MARIA ANGELA	PO	2	14		
82.	MED/01	Anno di corso 4	Biostatistics (<i>modulo di GLOBAL HEALTH, PUBLIC HEALTH AND COMMUNITY MEDICINE)</i> link	MAUGERI ANDREA GIUSEPPE	RD	4	54		
83.	BIO/12	Anno di corso 4	Clinical biochemistry and clinical molecular biology (<i>modulo di LAB WORKS)</i> link			1	7		
84.	MED/05	Anno di corso 4	Clinical pathology (<i>modulo di LAB WORKS)</i> link			1	7		
85.	MED/33 MED/36	Anno di corso 4	DISEASES OF THE BONES AND JOINTS link			4			
86.	BIO/14 MED/08 MED/12 MED/18 MED/36	Anno di corso 4	DISEASES OF THE GASTROENTERIC SYSTEM link			9			
87.	MED/35	Anno di corso 4	Dermatology (<i>modulo di RHEUMATOLOGICAL, INFECTIOUS AND SKIN DISEASES)</i> link			2	14		
88.	MED/42	Anno di corso 4	Epidemic intelligence and outbreak response (<i>modulo di VACCINE-PREVENTABLE INFECTIOUS DISEASES AND EPIDEMICS)</i> link	BARCITTA MARTINA	PA	1	7		
89.	MED/42 M- EDF/01 MED/01	Anno di corso 4	GLOBAL HEALTH, PUBLIC HEALTH AND COMMUNITY MEDICINE link			9			
90.	MED/12	Anno di	Gastroenterology (<i>modulo di DISEASES OF THE</i>			3	47		

		corso 4	GASTROENTERIC SYSTEM) link						
91.	MED/42	Anno di corso 4	General and applied hygiene (<i>modulo di GLOBAL HEALTH, PUBLIC HEALTH AND COMMUNITY MEDICINE</i>) link	AGODI ANTONELLA PAOLA	PO	4	54		
92.	MED/18	Anno di corso 4	General surgery (<i>modulo di DISEASES OF THE GASTROENTERIC SYSTEM</i>) link	CAPPELLANI ALESSANDRO	PO	2	14		
93.	MED/17	Anno di corso 4	Infectious diseases (<i>modulo di RHEUMATOLOGICAL, INFECTIOUS AND SKIN DISEASES</i>) link	CECCARELLI MANUELA		4	54		
94.	BIO/12 MED/05 MED/07 MED/46	Anno di corso 4	LAB WORKS link			5			
95.	ING- INF/06	Anno di corso 4	MEDICAL AND SURGICAL ROBOTICS link	NICOSIA GIUSEPPE	PA	2	14		
96.	MED/07	Anno di corso 4	Microbiology and clinical microbiology (<i>modulo di LAB WORKS</i>) link	MEZZATESTA MARIA LINA	PA	2	14		
97.	MED/33	Anno di corso 4	Orthopedics (<i>modulo di DISEASES OF THE BONES AND JOINTS</i>) link	PAVONE VITO	PA	3	47		
98.	0	Anno di corso 4	PROFESSIONALIZING ACTIVITIES link			6			
99.	0	Anno di corso 4	PROFESSIONALIZING ACTIVITIES link			7			
100.	BIO/14 MED/16 MED/17 MED/35	Anno di corso 4	RHEUMATOLOGICAL, INFECTIOUS AND SKIN DISEASES link			8			
101.	MED/36	Anno di corso 4	Radiology (<i>modulo di DISEASES OF THE BONES AND JOINTS</i>) link			1	7		

102.	MED/16	Anno di corso 4	Reumathology (<i>modulo di RHEUMATOLOGICAL, INFECTIOUS AND SKIN DISEASES</i>) link			1	7	
103.	MED/46	Anno di corso 4	Technical and laboratory medical sciences (<i>modulo di LAB WORKS</i>) link			1	7	
104.	MED/42 BIO/14 MED/07 MED/46	Anno di corso 4	VACCINE-PREVENTABLE INFECTIOUS DISEASES AND EPIDEMICS link			4		
105.	M-EDF/01	Anno di corso 4	Wellness and exercise medicine (<i>modulo di GLOBAL HEALTH, PUBLIC HEALTH AND COMMUNITY MEDICINE</i>) link	MUSUMECI GIUSEPPE	PO	1	7	
106.	MED/08	Anno di corso 5	Anathomopathology (<i>modulo di OBSTETRICS, GYNECOLOGY AND PEDIATRIC DISEASES</i>) link			1	7	
107.	MED/08	Anno di corso 5	Anatomopathology (<i>modulo di BRAIN AND NERVOUS SYSTEM DISEASES</i>) link	SALVATORELLI LUCIA	RD	1	7	
108.	MED/36	Anno di corso 5	Applied diagnostics (<i>modulo di OBSTETRICS, GYNECOLOGY AND PEDIATRIC DISEASES</i>) link			1	7	
109.	BIO/14	Anno di corso 5	Applied pharmacology (<i>modulo di CLINICAL AND MOLECULAR PRINCIPLES OF CANCER MEDICINE</i>) link	SORTINO MARIA ANGELA	PO	2	14	
110.	BIO/14 MED/08 MED/25 MED/26 MED/27 MED/37	Anno di corso 5	BRAIN AND NERVOUS SYSTEM DISEASES link				14	
111.	MED/15	Anno di corso 5	Blood diseases (<i>modulo di CLINICAL AND MOLECULAR PRINCIPLES OF CANCER MEDICINE</i>) link			4	54	
112.	BIO/14 MED/05 MED/06 MED/15	Anno di corso 5	CLINICAL AND MOLECULAR PRINCIPLES OF CANCER MEDICINE link				12	
113.	ING-	Anno	DIGITAL HEALTH AND	CATANIA	PO	3	47	

	INF/05	di corso 5	TECHNOLOGICAL INNOVATION link	VINCENZO					
114.	MED/18	Anno di corso 5	General surgery (<i>modulo di PATIENT MANAGEMENT 1</i>) link	CAPPELLANI ALESSANDRO	PO	4	54		
115.	MED/07 MED/42	Anno di corso 5	HEALTH IN COUNTRIES WITH CONFLICTS, REFUGEES AND MIGRANTS link			4			
116.	MED/07	Anno di corso 5	Health in countries with protracted conflicts (<i>modulo di HEALTH IN COUNTRIES WITH CONFLICTS, REFUGEES AND MIGRANTS</i>) link	MEZZATESTA MARIA LINA	PA	2	14		
117.	MED/39	Anno di corso 5	Infant neuropsychiatry (<i>modulo di OBSTETRICS, GYNECOLOGY AND PEDIATRIC DISEASES</i>) link	RIZZO RENATA	PO	1	7		
118.	MED/09	Anno di corso 5	Internal medicine (<i>modulo di PATIENT MANAGEMENT 1</i>) link			4	54		
119.	MED/06	Anno di corso 5	Medical oncology (<i>modulo di CLINICAL AND MOLECULAR PRINCIPLES OF CANCER MEDICINE</i>) link	VIGNERI PAOLO	PA	4	54		
120.	MED/05	Anno di corso 5	Molecular diagnostics (<i>modulo di CLINICAL AND MOLECULAR PRINCIPLES OF CANCER MEDICINE</i>) link			2	14		
121.	BIO/14	Anno di corso 5	Neuro-psycho-pharmacology (<i>modulo di BRAIN AND NERVOUS SYSTEM DISEASES</i>) link	LEGGIO GIAN MARCO	PA	2	14		
122.	MED/26	Anno di corso 5	Neurology (<i>modulo di BRAIN AND NERVOUS SYSTEM DISEASES</i>) link			4	54		
123.	MED/37	Anno di corso 5	Neuroradiology (<i>modulo di BRAIN AND NERVOUS SYSTEM DISEASES</i>) link			1	7		
124.	MED/27	Anno di	Neurosurgery (<i>modulo di BRAIN AND NERVOUS SYSTEM DISEASES</i>) link			2	14		

		corso 5						
125.	MED/08 MED/20 MED/38 MED/39 MED/36 MED/40	Anno di corso 5	OBSTETRICS, GYNECOLOGY AND PEDIATRIC DISEASES link				11	
126.	MED/40	Anno di corso 5	Obstetrics and gynecology (<i>modulo di OBSTETRICS, GYNECOLOGY AND PEDIATRIC DISEASES</i>) link				3	47
127.	MED/09 MED/18	Anno di corso 5	PATIENT MANAGEMENT 1 link				8	
128.	0	Anno di corso 5	PROFESSIONALIZING ACTIVITIES link				5	
129.	0	Anno di corso 5	PROFESSIONALIZING ACTIVITIES link				5	
130.	MED/20	Anno di corso 5	Pediatric and child surgery (<i>modulo di OBSTETRICS, GYNECOLOGY AND PEDIATRIC DISEASES</i>) link				1	7
131.	MED/38	Anno di corso 5	Pediatrics (<i>modulo di OBSTETRICS, GYNECOLOGY AND PEDIATRIC DISEASES</i>) link	RUGGIERI MARTINO	PO	4	54	
132.	MED/25	Anno di corso 5	Psychiatry (<i>modulo di BRAIN AND NERVOUS SYSTEM DISEASES</i>) link			4	54	
133.	MED/42	Anno di corso 5	Refugees and migrants health (<i>modulo di HEALTH IN COUNTRIES WITH CONFLICTS, REFUGEES AND MIGRANTS</i>) link			2	14	
134.	MED/41	Anno di corso 6	Anesthesiology and life support (<i>modulo di EMERGENCIES</i>) link	SANFILIPPO FILIPPO	RD	4	54	
135.	MED/11	Anno di	CLinical research and development (<i>modulo di FROM</i>	CAPODANNO DAVIDE	PO	2	14	

		corso 6	<i>IDEAS TO PATENTS</i>) link	FRANCESCO MARIA				
136.	0	Anno di corso 6	ELECTIVE ACTIVITIES link				8	
137.	MED/09 MED/18 MED/19 MED/41	Anno di corso 6	EMERGENCIES link				11	
138.	MED/09	Anno di corso 6	Emergency medicine (<i>modulo di EMERGENCIES</i>) link				3	47
139.	MED/18	Anno di corso 6	Emergency surgery (<i>modulo di EMERGENCIES</i>) link				3	47
140.	0	Anno di corso 6	FINAL EXAM link				15	
141.	MED/43 MED/44	Anno di corso 6	FORENSIC AND OCCUPATIONAL MEDICINE link				4	
142.	MED/42 BIO/14 MED/11 MED/22	Anno di corso 6	FROM IDEAS TO PATENTS link				6	
143.	MED/43	Anno di corso 6	Forensic medicine (<i>modulo di FORENSIC AND OCCUPATIONAL MEDICINE</i>) link	POMARA CRISTOFORO	PO	2	14	
144.	MED/18	Anno di corso 6	General surgery (<i>modulo di PATIENT MANAGEMENT 2</i>) link				3	47
145.	MED/42	Anno di corso 6	Health Technology assessment (<i>modulo di FROM IDEAS TO PATENTS</i>) link				1	7
146.	BIO/14	Anno di corso 6	Health Technology assessment on drug development (<i>modulo di FROM IDEAS TO PATENTS</i>) link	LEGGIO GIAN MARCO	PA	1	7	

147.	MED/09	Anno di corso 6	Internal medicine (<i>modulo di PATIENT MANAGEMENT 2</i>) link			3	47	
148.	MED/44	Anno di corso 6	Occupational medicine (<i>modulo di FORENSIC AND OCCUPATIONAL MEDICINE</i>) link			2	14	
149.	MED/09 MED/18	Anno di corso 6	PATIENT MANAGEMENT 2 link			6		
150.	0	Anno di corso 6	PROFESSIONALIZING ACTIVITIES link			5		
151.	0	Anno di corso 6	PROFESSIONALIZING ACTIVITIES - CLINICAL FIELD link			5		
152.	0	Anno di corso 6	PROFESSIONALIZING ACTIVITIES - GENERAL MEDICINE link			5		
153.	0	Anno di corso 6	PROFESSIONALIZING ACTIVITIES - SURGICAL FIELD link			5		
154.	MED/19	Anno di corso 6	Plastic surgery (<i>modulo di EMERGENCIES</i>) link			1	7	
155.	MED/22	Anno di corso 6	Technology transfer and patents (<i>modulo di FROM IDEAS TO PATENTS</i>) link	VEROUX PIERFRANCESCO	PO	2	14	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Video illustrativo delle strutture didattiche appartenenti alla Scuola di Medicina

Link inserito: https://www.youtube.com/watch?v=3II7eRhaGNY&list=PL_VeUGLULXQseR4mBMQcyTlmlI1Civ1D_&index=7

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Disponibilità Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Video illustrativo delle strutture didattiche appartenenti alla Scuola di Medicina

Link inserito: https://www.youtube.com/watch?v=3II7eRhaGNY&list=PL_VeUGLULXQseR4mBMQcyTlmlI1Clv1D_&index=7

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco delle aule multimediali e dei laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Video illustrativo delle strutture didattiche appartenenti alla Scuola di Medicina

Link inserito: https://www.youtube.com/watch?v=3II7eRhaGNY&list=PL_VeUGLULXQseR4mBMQcyTlmlI1Clv1D_&index=7

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco delle aule studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Video illustrativo delle strutture didattiche appartenenti alla Scuola di Medicina

Link inserito: https://www.youtube.com/watch?v=3II7eRhaGNY&list=PL_VeUGLULXQseR4mBMQcyTlmlI1Clv1D_&index=7

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco biblioteca, sale lettura e consultazioni online



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Orientamento è un'attività prevista dall'Università tramite il Centro Orientamento e Formazione (COF) per accompagnare gli studenti in un processo continuativo e dinamico di scelte e di percorsi che inizia dalla Scuola Secondaria e continua per tutto il periodo di frequenza ai corsi universitari, con attenzione costante alle fasi di ingresso all'Università, agli anni di studio e formazione universitaria, e alla transizione al lavoro.

Tutte le informazioni sulle attività del COF sono reperibili al link <http://www.cof.unict.it/>

21/01/2023

I Dipartimenti vengono invitati dal COF a svolgere attività di orientamento presso le Scuole superiori che ne fanno richiesta ed il CdS partecipa con il Presidente, il Personale di Segreteria e gli studenti a queste giornate di orientamento con presentazione dell'offerta formativa e distribuzione di materiale illustrativo.

Il COF organizza inoltre il Salone dello Studente e le giornate di Open Day cui il CdS partecipa per illustrare le modalità di ingresso, gli sbocchi occupazionali e gli obiettivi formativi.

Durante gli incontri viene illustrato il sito web del Corso di Laurea dove è possibile reperire le varie informazioni di carattere formativo ma anche amministrativo.

Inoltre, il CdS prevede, all'inizio dell'anno accademico e dopo il completamento di tutte le iscrizioni, una cerimonia per l'accoglienza degli studenti del I anno con la partecipazione del Presidente, di una rappresentanza del Corpo docente e di una rappresentanza studentesca, oltre che di figure professionali del mondo del lavoro. In questa occasione viene descritto il programma didattico dei 6 anni, il regolamento di tirocinio e le varie opportunità messe a disposizione degli studenti lungo il percorso.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

21/01/2023

Il CdS assiste gli studenti lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informazioni, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, l'accoglienza, il supporto e il tutorato e vengono erogati dal CdS, dal Dipartimento di afferenza e dall'Ateneo, offrendo informazioni e assistenza a tutti gli studenti iscritti, in relazione alle varie necessità:

- Informazioni e assistenza su organizzazione della didattica, piani di studio, propedeuticità, modalità di frequenza, tirocini professionalizzanti e abilitanti
- Reclami o suggerimenti volti alla tutela dei diritti dello studente
- Problematiche relative a tutoraggio, didattica e programmi didattici
- Informazioni e assistenza su iscrizione, pagamenti dovuti, verbalizzazione delle convalide, riconoscimento dello status di studente lavoratore, atleta o in difficoltà, domanda di laurea
- Informazioni e assistenza su attività di promozione e sostegno, borse di studio e di ricerca, premi, contributi, rimborsi, sconti, fondi per iniziative organizzate da associazioni studentesche, collaborazioni part-time
- Informazioni sui servizi offerti per supportare gli studenti con disabilità o DSA
- Informazioni e assistenza sulle opportunità di scambio internazionale
- Supporto per affrontare e superare difficoltà personali, relazionali e di studio

Il CdS ha istituito la 'Commissione Percorsi Flessibili' con le seguenti funzioni:

- identificare le strategie per guidare e sostenere adeguatamente gli studenti in difficoltà;
- proporre attività di supporto in relazione alle specifiche esigenze (es. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, fragili...);
- censire le necessità di tutorato per i diversi insegnamenti;
- predisporre adeguati piani di recupero per gli studenti fuori corso a seguito di periodica ricognizione dello stato delle carriere;
- vigilare sull'effettivo svolgimento degli appelli di esame di profitto aggiuntivi riservati a studenti FC ed ex. Art. 27.

Link inserito: <http://>

21/01/2023

Relativamente ai periodi di formazione all'esterno, la Scuola "Facoltà di Medicina" assiste direttamente gli studenti individuando sia dei laboratori di ricerca che reparti ospedalieri nazionali o esteri con opportuni protocolli d'intesa e tracciando un percorso per ogni singolo studente.

Per l'Erasmus+ studio e tirocinio, le procedure per gli studenti outgoing (learning agreement, certificate of attendance e transcript of records, verbalizzazione CFU acquisiti), sono prese in carico dal Referente Erasmus dei Dipartimenti e CdS di Area Medica, dal Delegato Erasmus del Dipartimento di afferenza del Cds e dal Presidente di CdS, ognuno per i propri adempimenti.

Per tutte le tipologie di attività svolte all'estero (Erasmus, Mobilità di Ateneo, SISM, frequenza presso istituti clinici e di ricerca, attività di volontariato all'estero), il CdS assiste gli studenti in merito a contenuti formativi, riconoscimento crediti, premialità per il punteggio di laurea. Inoltre, il CdS si occupa della documentazione necessaria allo svolgimento del tirocinio pratico valutativo in area medica e chirurgica all'estero (dalla richiesta al controllo finale dei libretti).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tirocinio_Italiano e Inglese



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il CdS favorisce i principali programmi europei ed extra-europei di istruzione e formazione e programmi nazionali di cooperazione internazionale volti a promuovere iniziative relative alla didattica e alla ricerca.

Le azioni realizzabili nel contesto dei programmi gestiti offrono svariate opportunità di mobilità transnazionale per ricercatori, docenti e personale universitario e riguardano, inoltre, la costruzione di partenariati bilaterali e multilaterali, lo sviluppo di attività di didattica congiunta tra più istituzioni, e in generale, il miglioramento della qualità dei sistemi di formazione superiore. Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universite de Lille		17/02/2022	solo italiano
2	Germania	Heinrich-Heine-Universitaet Duesseldor		24/04/2022	solo italiano

3	Germania	Julius-Maximilians University Wurzburg	24/04/2022	solo italiano
4	Lettonia	Latvijas Universitate	01/03/2022	solo italiano
5	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	22/02/2022	solo italiano
6	Spagna	Universidad de Cadiz	28/02/2022	solo italiano
7	Spagna	University of Granada	26/02/2022	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

21/01/2023

L'accompagnamento al lavoro è attuato a diversi livelli.

L'Ateneo, tramite i servizi di 'Permanent Job' e 'Career counseling' del Centro Orientamento e Formazione (COF) consente agli studenti e ai laureati di avere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro e offre un servizio di orientamento al lavoro che accompagna i giovani laureati nel cammino professionale, supportandoli nella scelta professionale e nella ricerca attiva del lavoro.

Il Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialità Medico-Chirurgiche, al quale afferisce il CdS, offre un servizio di accompagnamento al lavoro prevedendo due docenti delegati al Placement e uno Sportello per le attività di orientamento in uscita.

Il CdS, anche in relazione all'analisi dei dati AlmaLaurea inerenti l'inserimento nel mondo del lavoro, la soddisfazione e l'occupabilità, propone attività di informazione e formazione per orientare i laureandi. Vengono organizzate, anche sotto forma di attività didattiche elettive, giornate di orientamento per descrivere agli studenti le varie possibilità di formazione dopo la laurea (Scuola di Specializzazione, Medicina Generale, Dottorato di Ricerca), giornate in collaborazione con l'Ordine dei Medici per informare sulle opportunità per il giovane medico, nonché altre iniziative promosse in collaborazione con il Comitato di Indirizzo, organo consultivo di interfaccia costante con il mondo del lavoro.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

03/07/2023

Durante tutto l'anno vengono offerti costantemente agli studenti servizi di informazione, assistenza e sostegno per facilitare il loro avanzamento negli studi, anche in relazione alle esigenze man mano messe in evidenza dai Rappresentanti degli Studenti.

Descrizione link: Servizi agli studenti

Link inserito: <https://www.unict.it/it/servizi/diritto-allo-studio>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

21/01/2023

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

Trattandosi di un corso di nuova istituzione, non sono ancora disponibili dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2023-24, che saranno resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo

<https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti> a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di CdS.

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Trattandosi di un corso di nuova istituzione, non sono ancora disponibili risultati del sondaggio di opinione AlmaLaurea. 21/01/2023

Il livello di soddisfazione dei laureati sarà consultabile sul sito AlmaLaurea (<http://www.almalaurea.it/>).

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Poiché il CdS è di nuova istituzione non sono ancora disponibili dati di ingresso, di percorso e di uscita.

21/01/2023

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Poiché il CdS è di nuova istituzione non sono ancora disponibili dati di efficacia esterna. Condizione occupazionale dei laureati sarà consultabile sul sito Almalaurea (<http://www.almalaurea.it/>)

21/01/2023

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il percorso formativo del laureato in Medicina e Chirurgia prevede 60 CFU di tirocinio professionalizzante che gli studenti svolgono nelle diverse aziende convenzionate, ubicate nella città di Catania e nel territorio limitrofo: l'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico con i due presidi "G. Rodolico" e "San Marco", l'Azienda Ospedaliera Cannizzaro, struttura ospedaliera di Riferimento Regionale di III Livello per l'emergenza, l'Azienda Ospedaliera di Rilievo Nazionale e di Alta Specializzazione (ARNAS) Garibaldi con i due presidi "Garibaldi Centro" e "Garibaldi Nesima", il Centro Clinico Diagnostico G.B. Morgagni s.r.l. Presidio Polispecialistico e Centro Cuore, la Casa di cura Musumeci-Gecas, l'Istituto Oncologico del Mediterraneo.

21/01/2023

Nell'ambito dei 60 CFU da conseguire nell'intero percorso formativo, 15 CFU sono destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo ai sensi del DM 58/2018 finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale. Il suddetto tirocinio si svolge nelle tre aree previste (chirurgica, medica e medicina generale) presso le aziende convenzionate e i medici di MMG del territorio, tramite una convenzione stipulata con l'Ordine dei Medici di Catania.

Dall'A.A. 2016-17 è stata stipulata una convenzione tra l'Ateneo di Catania ed il SUES 118 CT-SR-RG per lo svolgimento di attività professionalizzante presso la centrale operativa e sulle ambulanze del suddetto servizio.

Al fine di aggiornare costantemente il CdS sullo svolgimento del tirocinio e potere attuare azioni di miglioramento derivanti sia dalle opinioni dei tutor che degli studenti, è sempre inserito all'OdG del Consiglio di CdS un punto dedicato al tirocinio professionalizzante/abilitante. Inoltre, è stata costituita una Commissione Tirocini del CdS responsabile dell'organizzazione dei tirocini e della gestione dei rapporti con le Aziende. Le attività di tirocinio vengono monitorate tramite un questionario somministrato agli studenti.

I rapporti con le parti sociali vengono assicurati dal Comitato di Indirizzo che si riunisce periodicamente contribuendo a migliorare il percorso formativo in relazione alle esigenze del mondo del lavoro e a valutare l'efficacia degli esiti occupazionali.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/01/2023

Attori del sistema di AQ di Ateneo sono, oltre agli organi di governo (rettore, direttore generale, organi collegiali), anche il Presidio della qualità, il Nucleo di valutazione e, a livello dipartimentale, le Commissioni paritetiche, i responsabili di AQ, i Gruppi di AQ (didattica e ricerca).

il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA Istituito nell'a.a. 2012/13,) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9).

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unict.it/it/ateneo/assicurazione-della-qualit%C3%A0>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/01/2023

L'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del CdS è affidata alla Commissione AQ, che è composta da:

- Presidente CdS
- Vice-Presidente CdS
- Personale T.A. della segreteria di Presidenza
- Docenti in rappresentanza di ogni anno
- Docenti in rappresentanza delle aree biologica, medica, chirurgica e dei servizi
- Rappresentanti degli studenti

La Commissione AQ assicura il monitoraggio delle Politiche di Qualità attuate dal CdS recependo l'indirizzo del PQA di Ateneo.

In particolare:

- fornisce pareri in merito a criticità inerenti vari aspetti della didattica (organizzazione della didattica, esami di profitto, infrastrutture, informatizzazione, personale, etc.);
- analizza i suggerimenti della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e propone azioni di miglioramento;
- analizza le Schede OPIS degli studenti e ne riassume i contenuti al Consiglio di CdS, evidenziando le criticità e suggerendo strategie di miglioramento;
- redige il Report Annuale Assicurazione della Qualità;
- monitora i risultati raggiunti in relazione agli obiettivi prefissati l'anno precedente e propone azioni di miglioramento;
- collabora, per quanto di competenza, con la commissione AQ del Dipartimento di appartenenza del CdS.

La Commissione AQ si riunisce almeno due volte all'anno o quando ritenuto necessario. Il lavoro attuato dalla Commissione AQ è discusso e approvato dal Consiglio di CdS.

Link inserito: <http://>

21/01/2023

Il Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità della Didattica si riunisce periodicamente per discutere di punti di forza e debolezza, opportunità e minacce (S.W.O.T.), in modo da potere individuare eventuali azioni correttive da intraprendere. Le riunioni ordinarie sono programmate secondo un calendario che consente di avere a disposizione gli atti documentali per redigere il RAAQ (Report Annuale di Assicurazione della Qualità) e poter discutere dei seguenti aspetti:

1. Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS). Le riunioni si tengono alla fine di ciascun semestre (gennaio e giugno) per esaminare le schede di valutazione-docenti redatte dagli studenti, i cui giudizi sono poi discussi in maniera assembleare con i docenti.
2. Analisi delle osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Medicina e Monitoraggio del Rapporto di Riesame Ciclico. Durante la riunione di gennaio si prendono in analisi le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Medicina e si attua il monitoraggio delle azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico.
3. Analisi delle criticità. Le criticità inerenti vari aspetti della didattica (omogeneità degli insegnamenti, compilazione del Syllabus, azioni di monitoraggio dei risultati degli esami di profitto tramite piattaforma di Ateneo) sono discusse all'inizio dell'anno accademico o di ciascun semestre per assicurare agli studenti che le attività formative siano condotte in modo adeguato a raggiungere i risultati previsti.

Link inserito: <http://>

21/01/2023

Il CdS provvede alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale a seguito di un'attenta analisi dei punti di forza e di debolezza emersi sulla base degli indicatori forniti da ANVUR. Le eventuali strategie da intraprendere sono discusse in seno ai Consigli di CdS, alle riunioni con le Parti Sociali e con il costante confronto con le rappresentanze studentesche.

Link inserito: <http://>

09/05/2023

Il CdS propone il conseguimento degli obiettivi formativi qualificanti della classe LM-41 di cui alle tabelle allegate al D.M. del 16 marzo 2017, n. 155 ("Determinazione delle classi delle Lauree universitarie") ed integrati dal D.M. del 2 aprile 2020, n. 8 (Adeguamento dell'ordinamento didattico della classe LM-41). Ai sensi dell'articolo 102, comma 1, del D.L. n. 18/2020 ("Abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo e ulteriori misure urgenti in materia di professioni sanitarie"), la prova finale del CdS ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico valutativo come disciplinato dal D.M. del 9 maggio 2018, n. 58 ("Regolamento recante gli esami di Stato di abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo").

Link inserito: https://studentiunct-my.sharepoint.com/:b/g/personal/domenica_mancusopriz_unct_it/EehPxN6j8DhOl-PrWNkuw4QBpJMeDnWMpPq28-bWaDEusQ?e=ilt4rc

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

03/07/2023

Altri documenti utili per l'attivazione del Corso di Studio

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Altri documenti_ Certificazione Competenze linguistiche docenti_ scheda Scheda Analisi Ricoveri e prestazioni



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione di sintesi Magnifico Rettore



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.chirmed.unict.it/corsi/lm-41-eng
Tasse	https://www.unict.it/it/didattica/tasse-ed-esoneri
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università





Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAPODANNO Davide Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE



Docenti di Riferimento

[Piani di raggiungimento](#)

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GDANNL58M46C351F	AGODI	Antonella Paola	MED/42	06/M	PO	0,5	
2.	CPDDDF79M15C351K	CAPODANNO	Davide Francesco	MED/11	06/D	PO	1	
3.	CPPLSN55D29C351R	CAPPELLANI	Alessandro	MED/18	06/C	PO	0,5	
4.	CTNVCN54S26H221N	CATANIA	Vincenzo	ING-INF/05	09/H	PO	0,5	
5.	CSMGCM79D28G273N	CUSUMANO	Giacomo	MED/21	06/E	RD	0,5	
6.	DPNVNC58T07A662H	DE PINTO	Vito Nicola	BIO/11	05/E	PO	0,5	
7.	DRSMHL73A09C351C	DI ROSA	Michelino Daniele Antonio	BIO/17	05/H	RD	0,5	
8.	FRRMGH58D48C351H	FERRANTE	Margherita	MED/42	06/M	PO	0,5	

			Anna Letizia				
9.	FRTLUCU62S43I754D	FRITTITTA	Lucia	MED/49	06/D	PO	0,5
10.	RCINNZ79D07C383F	IRACI	Nunzio	BIO/11	05/E	PA	0,5
11.	LNZLCU79R18C351O	LANZANO'	Luca	FIS/07	02/D	PA	1
12.	LGGGMR77C08M088Y	LEGGIO	Gian Marco	BIO/14	05/G	PA	0,5
13.	LBRMSM70T03C351X	LIBRA	Massimo	MED/04	06/A	PO	0,5
14.	MGRNRG88T28C351F	MAUGERI	Andrea Giuseppe	MED/01	06/M	RD	0,5
15.	MZZMLN58C58Z103V	MEZZATESTA	Maria Lina	MED/07	06/A	PA	0,5
16.	NCSGPP74A18C351K	NICOSIA	Giuseppe	ING- INF/06	09/G	PA	0,5
17.	PVNVTI68S14C351Q	PAVONE	Vito	MED/33	06/F	PA	0,5
18.	PMRCST73R27G273Y	POMARA	Cristoforo	MED/43	06/M	PO	0,5
19.	PLVLRD74S16C351F	PULVIRENTI	Alfredo	INF/01	01/B	PA	0,5
20.	PZZDNL73S54C351P	PUZZO	Daniela	BIO/09	05/D	PO	0,5
21.	RZZRNT60A52C351W	RIZZO	Renata	MED/39	06/G	PO	0,5
22.	RSCGPP67A19H224T	ROSCITANO	Giuseppe	MED/22	06/E	RD	1
23.	RGGMTN62D21C351E	RUGGIERI	Martino	MED/38	06/G	PO	1
24.	RSSGGV87A26C351I	RUSSO	Giorgio Ivan	MED/24	06/E	PA	0,5
25.	SLVLCU84D56I754C	SALVATORELLI	Lucia	MED/08	06/A	RD	0,5
26.	SNFFPP81H21C351K	SANFILIPPO	Filippo	MED/41	06/L	RD	0,5
27.	SRTMNG59H49C351D	SORTINO	Maria Angela	BIO/14	05/G	PO	0,5
28.	STFSFN54S62A944G	STEFANI	Stefania	MED/07	06/A	PO	0,5
29.	VNCCRL57E09A479G	VANCHERI	Carlo	MED/10	06/D	PO	0,5
30.	VRXPFR61L14C351L	VEROUX	Pierfrancesco	MED/22	06/E	PO	0,5
31.	VGNPLA69M21C351J	VIGNERI	Paolo	MED/06	06/D	PA	0,5
32.	ZNLLMR77T14C351S	ZANOLI	Luca Maria	MED/14	06/D	RD	0,5

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia



COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Nessun nominativo attualmente inserito

▶ Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PUZZO	Daniela		Docente di ruolo
PULVIRENTI	Alfredo		Docente di ruolo
VEROUX	Pierfrancesco		Docente di ruolo
LANZANO'	Luca		Docente di ruolo
CAPODANNO	Davide Francesco		Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 60
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso



Sede del corso: - CATANIA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2023
Studenti previsti	60

Allegati

Parere Co.Re.Co.: [ESTRATTOVERBALECRUSTELEMATICOdel12_01_2023.pdf](#) ↓

Parere Regione: [N.056_27.01.2023_DeliberaGiunta_LM41.pdf](#) ↓

Verbale del Nucleo di Valutazione: [VerbaleNdV_parereMedicineandsurgery.pdf](#) ↓

Progettazione del corso: [Documentodiprogettazioneeallegati.pdf](#) ↓

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MAUGERI	Andrea Giuseppe	MGRNRG88T28C351F	CATANIA
RUSSO	Giorgio Ivan	RSSGGV87A26C351I	CATANIA
PAVONE	Vito	PVNVTI68S14C351Q	CATANIA
STEFANI	Stefania	STFSFN54S62A944G	CATANIA
SALVATORELLI	Lucia	SLVLCU84D56I754C	CATANIA
VIGNERI	Paolo	VGNPLA69M21C351J	CATANIA
FERRANTE	Margherita Anna Letizia	FRRMGH58D48C351H	CATANIA
LANZANO'	Luca	LNZLCU79R18C351O	CATANIA
SANFILIPPO	Filippo	SNFFPP81H21C351K	CATANIA
CAPPELLANI	Alessandro	CPPLSN55D29C351R	CATANIA
NICOSIA	Giuseppe	NCSGPP74A18C351K	CATANIA
LIBRA	Massimo	LBRMSM70T03C351X	CATANIA
LEGGIO	Gian Marco	LGGGMR77C08M088Y	CATANIA
POMARA	Cristoforo	PMRCST73R27G273Y	CATANIA
ROSCITANO	Giuseppe	RSCGPP67A19H224T	CATANIA
PUZZO	Daniela	PZZDNL73S54C351P	CATANIA
VEROUX	Pierfrancesco	VRXPFR61L14C351L	CATANIA
FRITTITTA	Lucia	FRTLUC62S43I754D	CATANIA
IRACI	Nunzio	RCINNZ79D07C383F	CATANIA
RIZZO	Renata	RZZRNT60A52C351W	CATANIA
MEZZATESTA	Maria Lina	MZZMLN58C58Z103V	CATANIA

PULVIRENTI	Alfredo	PLVLRD74S16C351F	CATANIA
VANCHERI	Carlo	VNCCRL57E09A479G	CATANIA
CAPODANNO	Davide Francesco	CPDDDF79M15C351K	CATANIA
CUSUMANO	Giacomo	CSMGCM79D28G273N	CATANIA
DE PINTO	Vito Nicola	DPNVNC58T07A662H	CATANIA
DI ROSA	Michelino Daniele Antonio	DRSMHL73A09C351C	CATANIA
AGODI	Antonella Paola	GDANNL58M46C351F	CATANIA
RUGGIERI	Martino	RGGMTN62D21C351E	CATANIA
SORTINO	Maria Angela	SRTMNG59H49C351D	CATANIA
ZANOLI	Luca Maria	ZNLLMR77T14C351S	
CATANIA	Vincenzo	CTNVCN54S26H221N	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PUZZO	Daniela	
PULVIRENTI	Alfredo	
VEROUX	Pierfrancesco	
LANZANO'	Luca	
CAPODANNO	Davide Francesco	



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	33K
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Medicina e chirurgia



Date delibere di riferimento

R^aD



Data di approvazione della struttura didattica	03/02/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/02/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	05/12/2022
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	12/01/2023



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*

5. *Risorse previste*

6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione in merito alla proposta di istituzione del corso di studio in classe LM-41 in lingua inglese e denominato "Medicine and Surgery" formula il seguente parere:

Motivazione per la progettazione e attivazione del CdS e Analisi della domanda di formazione. Il CdLM internazionale in "Medicine and Surgery" proposto è finalizzato alla formazione di una figura professionale in grado di affrontare non solo le questioni mediche e chirurgiche generali, ma anche le sfide sanitarie specifiche ed emergenti dei territori di provenienza dei laureati, con un approccio votato all'innovazione ed all'impiego dell'alta tecnologia.

Il corso si affianca all'altro corso nella medesima classe LM-41 presente in Ateneo, tuttavia il nuovo corso presenta un profilo internazionale, in quanto erogato interamente in lingua inglese, e soddisfa anche la domanda di figure professionali con conoscenze e competenze aggiuntive di alta tecnologia applicata alla medicina. In particolare, l'attivazione di un corso di Medicina e Chirurgia erogato in lingua inglese nasce dal riscontro dell'assenza nel territorio di Catania di un percorso formativo capace di accogliere studenti provenienti da tutto il bacino del Mediterraneo e di soddisfare la potenziale richiesta di medici aventi uno specifico profilo professionale in un territorio, come quello della Sicilia orientale, sempre più composito e multiculturale.

Inoltre, il CdLM internazionale in "Medicine and Surgery" supera la visione tradizione del perfezionamento della lingua inglese come momento formativo indipendente o successivo alla Laurea.

Nell'ambito della progettazione del CdLM internazionale in "Medicine and Surgery", sono state consultate parti interessate del territorio sia a livello pubblico che privato; oltre al contributo di aziende sanitarie e albi competenti presenti nel territorio, il corso è stato progettato anche all'interno di un accordo quadro tra Humanitas University e Università di Catania, che hanno condiviso l'interesse al progetto formativo.

Si rileva che, a livello regionale, un Corso di Studi in Medicina e Chirurgia in lingua inglese è attivo solo nell'Ateneo di Messina, mentre presso gli Atenei di Palermo e di Messina sono attivi anche un secondo Corso di Studi in Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico ma in lingua Italiana. Il corso proposto dall'Ateneo di Catania, in modo originale, intende formare figure professionali con profilo internazionale in grado di affrontare in particolare le sfide sanitarie emergenti nell'area del Mediterraneo, anche sulla base di specifiche competenze in campo tecnologico. Il corso intende anche contribuire a far fronte alle difficoltà del sistema sanitario regionale e nazionale in tema di disponibilità e organico per i prossimi anni.

Analisi dei profili, obiettivi e risultati di apprendimento attesi. Requisiti di trasparenza. Per l'anno accademico è previsto l'ingresso di una coorte di 60 studenti. Gli obiettivi formativi specifici sono indicati in modo chiaro e appaiono coerenti con la didattica programmata. Le modalità di ammissione e verifica della personale preparazione dello studente sono indicate chiaramente. La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste è obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo; sono inoltre previsti corsi di recupero in presenza di carenze riscontrate in ingresso nelle materia di fisica e chimica.

L'organizzazione didattica è molto ben dettagliata.

Diversificazione e parcellizzazione. Come indicato in precedenza, corsi di laurea LM-41 con indirizzo tecnologico sono già attivi nelle sedi di Palermo e Messina anche se solo in lingua italiana. La proposta del CdLM internazionale in "Medicine and Surgery" inquadra le conoscenze e competenze di alta tecnologia applicata alla medicina all'interno di un percorso volto principalmente alla formazione di figure professionali capaci di affrontare sfide sanitarie a livello territoriale nel bacino mediterraneo.

Oltre al bacino d'utenza storico dell'Ateneo di Catania e ricadente nelle province di Siracusa, Enna, Ragusa e naturalmente Catania, il progetto formativo prevede di attrarre studenti provenienti da vari paesi a livello internazionale. La parcellizzazione delle attività didattiche, pur elevata, con insegnamenti suddivisi in moduli da 2 CFU, è compatibile con le previsioni del D.M. n.1154/2021 All.A lettera c).

Requisiti di docenza. La docenza indicata è adeguata ai requisiti di accreditamento; gli indicatori AVA IC05, IC27 e IC28 dei corsi di studio afferenti al dipartimento, non segnalano particolari difformità rispetto al dato nazionale.

Risorse strutturali. Il Corso nell'anno accademico 2023/2024 necessiterà di una sola aula didattica per le lezioni frontali ad uso parziale (4 ore al giorno per 5 giorni alla settimana), di capienza fino ad 80 posti e dotata di proiettore, impianto audio-

video, connessione wi-fi e lavagna luminosa, che è sita presso l'Edificio 13 del Presidio "G. Rodolico" del Policlinico di Catania, in via Santa Sofia 78. A regime, il CdLM-MS disporrà di 6 aule (una per ogni anno di corso) di capienza fino ad 80 posti ad uso parziale (4 ore al giorno per 5 giorni alla settimana), tutte dotate di proiettori, impianto audio-video, connessione wi-fi e lavagne luminose, situate presso il Polo Biomedico in via Santa Sofia a Catania. In particolare le aule dell'edificio 13 avranno la possibilità di poter svolgere le lezioni in modalità tech. Anche la dotazione del personale tecnico-amministrativo risulta adeguata.

Requisiti per l'assicurazione della qualità. L'organizzazione e le attività sono state adeguatamente delineate; sarà necessario monitorare il funzionamento dopo l'avvio del corso.

Il Nucleo di valutazione, esaminati i documenti di progettazione e la scheda SUA-CdS, accertata la sussistenza dei requisiti di docenza, l'adeguatezza delle risorse strutturali dichiarate dai proponenti, la corrispondenza del sistema di AQ delineato dal CdS alle linee guida ANVUR, ritiene l'istituzione del corso motivata e coerente con le attuali politiche di programmazione di Ateneo; pertanto esprime parere favorevole suggerendo di esplicitare nel documento di progettazione le motivazioni per cui la coorte iniziale del CdLM è stata fissata pari a 60 studenti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale 2_2023_accreditamento corsi



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Comitato Regionale Universitario della Sicilia (CRUS), riunitosi giorno 12 gennaio 2023 - avendo esaminato la documentazione a supporto della proposta di istituzione del corso di studio "Medicine and Surgery" da parte dell'Ateneo di Catania e valutandola coerente con la complessiva offerta formativa proposta a livello regionale e in particolare con la richiesta di formazione relativa alla classe delle lauree LM-41 esprime parere favorevole all'istituzione. 

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ESTRATTO VERBALE CRUS TELEMATICO



Parere della Regione

La Regione Siciliana, per il tramite dell'Assessorato per la salute, ha espresso parere favorevole alla proposta di Istituzione del corso di laurea magistrale in "Medicine and Surgery" (LM-41) .

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Delibera Giunta regionale

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	082310355	ADDITIONAL LANGUAGE KNOWLEDGE <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		21
2	2023	082310040	Applied biology I (modulo di THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente non specificato		21
3	2023	082310043	Applied biology II (modulo di THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente non specificato		54
4	2023	082310016	Applied physics (modulo di PRINCIPLES OF THE HUMAN MATTER) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Luca LANZANO' Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	54
5	2023	082310028	Biochemistry (modulo di THE CELL: FUNCTIONS AND REGULATIONS) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		61
6	2023	082310027	Cellular physiology (modulo di THE CELL: FUNCTIONS AND REGULATIONS) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Daniela PUZZO Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	54
7	2023	082310017	Chemistry and biochemistry propedeutics (modulo di PRINCIPLES OF THE HUMAN MATTER) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		94
8	2023	082310033	HEALTH AND THE CLIMATE CHANGES <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Margherita Anna Letizia FERRANTE Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	14
9	2023	082310025	HEALTH INFORMATICS <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Alfredo PULVIRENTI Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	21
10	2023	082310036	Histology, cytology, embryology and	BIO/17	Docente di riferimento (peso	BIO/17	94

			organogenesis (modulo di BODY ARCHITECTURE) <i>semestrale</i>		.5) Michelino Daniele Antonio DI ROSA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>			
11	2023	082310041	Medical genetics I (modulo di THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente non specificato		14	
12	2023	082310044	Medical genetics II (modulo di THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente non specificato		14	
13	2023	082310039	Molecular biology I (modulo di THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento (peso .5) Vito Nicola DE PINTO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/11	14	
14	2023	082310042	Molecular biology II (modulo di THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento (peso .5) Nunzio IRACI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	7	
15	2023	082310037	Regional anatomy and gross neuroanatomy (modulo di BODY ARCHITECTURE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		108	
							ore totali	645



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	15	15	13 - 17
	↳ <i>Applied biology I (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Applied biology II (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>Applied physics (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
↳ <i>Medical genetics I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>Medical genetics II (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	19	19	17 - 21
	↳ <i>Chemistry and biochemistry propedeutics (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Biochemistry (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Biochemistry (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Biochemistry (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare			
↳ <i>Molecular biology I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>Molecular biology II (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	14	14	12 - 16
	↳ <i>Regional anatomy and gross neuroanatomy (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia			

	<p>↳ <i>Histology, cytology, embriology and organogenesis (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>Human physiology (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Human physiology (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12	10 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			60	60 - 70

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>General pathology and immunology (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>General pathology and immunology (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>Microbiology (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	16 - 21
	↳ <i>Microbiology (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ <i>Clinical psychology (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	2 - 6
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>General surgery (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	5	5	2 - 6
	↳ <i>Clinical biochemistry and clinical molecular biology (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>Molecular diagnostics (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>Microbiology and clinical microbiology (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Neuro-psycho-pharmacology (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Applied pharmacology (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>Psychiatry (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	4 - 8
Discipline neurologiche	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Neurology (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>Neurosurgery (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Neuroradiology (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	5 - 9
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>General pharmacology (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Applied pharmacology (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Applied pharmacology (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>Medical oncology (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p>	51	51	46 - 52

↳ *Principles of anatomopathology (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Anatomopathology (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Anatomopathology (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Anatomopathology (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

↳ *Respiratory diseases (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

↳ *Cardiovascular diseases (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

MED/12 Gastroenterologia

↳ *Gastroenterology (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/13 Endocrinologia

↳ *Endocrinology (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/14 Nefrologia

↳ *Kidney diseases and transplantation (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/15 Malattie del sangue

↳ *Blood diseases (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

MED/16 Reumatologia

↳ *Reumathology (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/17 Malattie infettive

↳ *Infectious diseases (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

MED/19 Chirurgia plastica

↳ *Plastic surgery (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

	<p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> <p>↳ <i>Thoracic surgery (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>Vascular surgery (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <hr/> <p>↳ <i>Cardiac surgery (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Urology (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <hr/> <p>↳ <i>Maxillofacial surgery (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>Dermatology (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>Odontostomatological diseases (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ <i>Ophthalmological diseases (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>Otorhinolaryngological diseases (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	3 - 7
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>Orthopedics (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	1 - 5
Clinica generale		10	10	8 -

<p>medica e chirurgica</p>	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>Internal medicine (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>Emergency surgery (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>General surgery (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			12
<p>Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica</p>	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Applied pharmacology (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Applied pharmacology (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	1 - 5
<p>Discipline pediatriche</p>	<p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>Pediatric and child surgery (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>Pediatrics (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>Infant neuropsychiatry (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	4 - 8
<p>Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica</p>	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>Obstetrics and gynecology (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	2 - 5
<p>Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche</p>	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>Principles of anatomopathology (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomopathology (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 8
<p>Discipline radiologiche e radioterapiche</p>	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Introduction to diagnostic imaging (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p><i>Applied diagnostics (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	5 - 9

	<p>↳</p> <hr/> <p>↳ <i>Applied diagnostics (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Applied diagnostics (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Radiology (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Applied diagnostics (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Emergenze medico-chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>Emergency medicine (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Internal medicine (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>General surgery (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Anesthesiology and life support (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	14	14	12 - 15
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>General and applied hygiene (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>Forensic medicine (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>Occupational medicine (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	4 - 8
Medicina di comunità	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>HEALTH AND THE CLIMATE CHANGES (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	1 - 3
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Cellular physiology (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	13	13	12 - 15

	<p>BIO/16 Anatomia umana</p> <p>↳ <i>Organ structure (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Organ structure (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>Clinical pathology (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio</p> <p>↳ <i>Technical and laboratory medical sciences (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>History of medicine and bioethics (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 6
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>HEALTH INFORMATICS (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ <i>Biostatistics (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>	7	7	5 - 9
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie</p> <p>↳ <i>Wellness and exercise medicine (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	1	1	1 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			180	180 - 220

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività		34	34	27 -

formative
affini o
integrative

BIO/14 Farmacologia

↳ *Advanced medical therapy products (AMTPs) 1 (4 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

↳ *Health Technology assessment on drug development (6 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

BIO/17 Istologia

↳ *Tissue Engeneering, bioprinting (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

INF/01 Informatica

↳ *ARTIFICIAL INTELLIGENCE, MACHINE LEARNING AND BIG DATA (3
anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

ING-INF/03 Telecomunicazioni

↳ *TELEMONITORING AND PROXIMITY MEDICINE (3 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

↳ *DIGITAL HEALTH AND TECHNOLOGICAL INNOVATION (5 anno) - 3
CFU - semestrale - obbl*

ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica

↳ *MEDICAL AND SURGICAL ROBOTICS (4 anno) - 2 CFU - semestrale -
obbl*

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

↳ *Advanced medical therapy products (AMTPs) 2 (4 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

↳ *Health in countries with protracted conflicts (5 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

↳ *CLinical research and development (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/22 Chirurgia vascolare

↳ *Technology transfer and patents (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/42 Igiene generale e applicata

37
min
12

↳ <i>Epidemic intelligence and outbreak response (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳ <i>Refugees and migrants health (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳ <i>Health Technology assessment (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio		
↳ <i>Scaffolding and organoids (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳ <i>Advanced medical therapy products (AMTPs) 3 (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate		
↳ <i>WATER, FOOD AND SUSTAINABLE DIETS (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
SPS/07 Sociologia generale		
↳ <i>Sociology and communication skills (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini	34	27 - 37

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	45	45 - 45
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	15 - 15	

Totale Altre Attività

86

83 -
86

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

350 - 413



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/03 Genetica medica	13	17	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	17	21	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	12	16	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	10	16	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:				-
Totale Attività di Base				60 - 70



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	16	21	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/18 Chirurgia generale	2	6	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	2	6	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia MED/25 Psichiatria	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	5	9	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie	46	52	-

dell'apparato respiratorio
 MED/11 Malattie
 dell'apparato
 cardiovascolare
 MED/12
 Gastroenterologia
 MED/13 Endocrinologia
 MED/14 Nefrologia
 MED/15 Malattie del
 sangue
 MED/16 Reumatologia
 MED/17 Malattie
 infettive
 MED/19 Chirurgia
 plastica
 MED/21 Chirurgia
 toracica
 MED/22 Chirurgia
 vascolare
 MED/23 Chirurgia
 cardiaca
 MED/24 Urologia
 MED/29 Chirurgia
 maxillofacciale
 MED/35 Malattie
 cutanee e veneree

Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria	3	7	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore	1	5	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	8	12	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	1	5	-
Discipline pediatriche	MED/20 Chirurgia	4	8	

	pediatria e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile				-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	5		-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	4	8		-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	5	9		-
Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	12	15		-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	4	8		-
Medicina di comunità	MED/42 Igiene generale e applicata	1	3		-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana MED/05 Patologia clinica MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	12	15		-

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata	2	6	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica MED/01 Statistica medica	5	9	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	1	3	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 220		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	27	37	12
Totale Attività Affini	27 - 37		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	45	45
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	15	-
Totale Altre Attività		83 - 86	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	350 - 413



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Sono state apportate le modifiche richieste dal CUN.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Il CdS in Medicina e Chirurgia in lingua inglese ad indirizzo tecnologico completa l'offerta formativa dell'Ateneo di Catania e propone una sintesi di saperi ed erogazione in lingua inglese unica sul territorio siciliano, rivolta in particolare (ma non esclusivamente) al bacino di studenti delle province di Catania, Enna, Ragusa e Siracusa, e potenzialmente al bacino di studenti di vari Paesi dell'area Mediterranea.

Esso si propone di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione medica e al contempo la metodologia e la cultura necessarie all'interazione con i professionisti del mondo della tecnologia e dell'innovazione applicata alla salute, al benessere e alla cura dell'individuo.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD