	Catania	Catania	Catania
-		Anestesia	
		rianimaz.,	
RILEVAZIONE 2024		terapia	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Anatomia	intensiva e del	Audiologia e
iscritti all'a.a. 2022/2023	patologica	dolore	foniatria
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	15	0	13
Totale rispondenti	10	1	9
Tasso di risposta (1)	66,7	nd	69,2
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	00,7	764	
specializzazione (%)			
2022/2023	10,0	*	11,1
2021/2022	10,0	*	22,2
2020/2021	40,0	*	22,2
2019/2020	40,0	*	33,3
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	*	
non risponde		*	11,1
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	_	*	
secondo anno	_	*	
terzo anno	50,0	*	22,2
quarto anno	40,0	*	55,6
quinto anno	-	*	-
ho appena concluso il percorso	_	*	_
non risponde	10,0	*	22,2
1. DIDATTICA	10,0		
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	20,0	*	22,2
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	60,0	*	55,6
no	10,0	*	11,1
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	10,0		11,1
formativo	_	*	_
non risponde	10,0	*	11,1
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,	10,0		
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	90,0	*	88,9
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	80,0	*	88,9
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	10,0	*	-
no	_	*	_
non risponde	10,0	*	11,1
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono	,		,
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	30,0	*	_
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	10,0	*	11,1
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	,-		,
risentito significativamente	30,0	*	22,2
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	30,0	*	55,6
non risponde	,-	*	11,1
£			, -

_	Catania	Catania Anestesia	Catania
RILEVAZIONE 2024		rianimaz.,	
		terapia	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		intensiva e del	Audiologia e
iscritti all'a.a. 2022/2023	patologica	dolore	foniatria
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	77,8	*	87,5
obsolete	11,1	*	_
non risponde	11,1	*	12,5
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
Sì	40,0	*	77,8
sì, integralmente	10,0	*	-
sì, parzialmente	30,0	*	77,8
no	40,0	*	11,1
non so/non risponde	20,0	*	11,1
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	30,0	*	55,6
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	40,0	*	33,3
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	-	*	-
non risponde	30,0	*	11,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	7,6	*	6,9
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	100,0	*	66,7
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	50,0	*	55,6
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	50,0	*	11,1
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	-	*	11,1
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	*	-
no, non esiste una rete formativa	-	*	-
non risponde	-	*	22,2
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	7,0	*	8,7

	Catania	Catania	Catania
		Anestesia	
RILEVAZIONE 2024		rianimaz.,	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	A 4	terapia	A 41 - 1 1
iscritti all'a.a. 2022/2023		intensiva e del	Audiologia e foniatria
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	patologica	dolore	Тошаша
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,8	*	7,2
Varietà della casistica affrontata	7,0		1,2
valori medi (scala 1-10)	8,1	*	7,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	0,1		7,0
valori medi (scala 1-10)	8,8	*	7,6
Didattica simulata	0,0		7,0
valori medi (scala 1-10)	6,5	*	5,8
Soddisfazione complessiva	0,5		3,0
valori medi (scala 1-10)	7,4	*	7,0
3. TUTORATO	7,-		7,0
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	20,0	*	22,2
spesso	70,0	*	55,6
raramente	10,0	*	
no, mai	-	*	
non risponde		*	22,2
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	10,0	*	42,9
spesso	70,0	*	57,1
raramente	10,0	*	
no, mai	-	*	
non risponde	10,0	*	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,6	*	8,1
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	7,2	*	8,0
Capacità nella trasmissione delle competenze	7.6	*	
valori medi (scala 1-10)	7,6	*	7,7
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	7.2	*	7.0
valori medi (scala 1-10)	7,3	*	7,9
Attenzione allo sviluppo di soft skill	7.0	*	
valori medi (scala 1-10)	7,0	*	6,9
Soddisfazione complessiva	7.2	*	7.0
valori medi (scala 1-10)	7,3		7,6

	Catania	Catania	Catania
		Anestesia	
DIL ETTA GLOVE ACCA		rianimaz.,	
RILEVAZIONE 2024		terapia	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Anatomia	intensiva e del	Audiologia e
iscritti all'a.a. 2022/2023	patologica	dolore	foniatria
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	10,0	*	11,1
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	40,0	*	33,3
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	_	*	11,1
no, per una mia scelta personale	50,0	*	11,1
non risponde	_	*	33,3
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	100,0	*	100,0
all'estero	-	*	_
sia in Italia sia all'estero	-	*	_
non risponde	-	*	_
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	7,0	*	10,0
5. RICERCA			·
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	80,0	*	33,3
sì, ma solo per la tesi	-	*	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	30,0	*	22,2
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	50,0	*	11,1
no	20,0	*	33,3
non risponde	-	*	33,3
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			 -
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	8,3	*	7,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	•		<u>, </u>
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,9	*	7,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	.,,=		7,0
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,7	*	7,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	,,,		,,5
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,4	*	7,1
varori medi (sedia 1-10)	7,4		/,1

	Catania	Catania	Catania
-		Anestesia	
		rianimaz.,	
RILEVAZIONE 2024		terapia	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Anatomia	intensiva e del	Audiologia e
iscritti all'a.a. 2022/2023	patologica	dolore	foniatria
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
Sì	90,0	*	44,4
no	-	*	22,2
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia	-	*	11,1
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	-	*	11,1
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	-	*	
non risponde	10,0	*	33,3
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì		*	-
no		*	100,0
non risponde	-	*	
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di	90.0	*	4.4.4
specializzazione prestigio, reputazione della Scuola	80,0	*	44,4
vicinanza geografica	-	*	11,1
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			11,1
specializzazione	10,0	*	_
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	*	11,1
altro	10,0	*	11,1
non risponde	-	*	22,2
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	70,0	*	33,3
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	10,0	*	11,1
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	10,0	*	44,4
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	*	-
non risponde	10,0	*	11,1
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	50,0	*	44,4
sì, ma non tutti allo stesso modo	50,0	*	44,4
no	_	*	
non risponde	-	*	11,1
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)	<u> </u>		
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	*	88,9
no	-	*	-
non risponde		*	11,1

	Catania	Catania	Catania
		Anestesia rianimaz.,	
RILEVAZIONE 2024		terapia	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Anatomia	intensiva e del	Audiologia e
iscritti all'a.a. 2022/2023	patologica	dolore	foniatria
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	parorogram	001010	
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
Sì	30,0	*	66,7
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	·		<u> </u>
contratto	10,0	*	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	50,0	*	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	*	-
non risponde	10,0	*	33,3
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
Sì	30,0	*	55,6
no	60,0	*	22,2
non risponde	10,0	*	22,2
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	*	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	*	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	*	
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	*	_
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	*	
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	_	*	
mancanza del servizio di mensa	10,0	*	
mancanza del servizio di parcheggio	10,0	*	11,1
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	10,0	*	11,1
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	*	
altro episodio	-	*	_

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

- *: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- -: nessuna risposta resa

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chirurgia	Chirurgia	Dermatologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	generale	•	e venereologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	82	35	21
Totale rispondenti	77	26	15
Tasso di risposta (1)	93,9	74,3	71,4
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	93,9	74,3	
specializzazione (%)			
2022/2023	20,8	7,7	20,0
2021/2022	28,6	42,3	40,0
2020/2021	19,5	19,2	13,3
2019/2020	14,3	15,4	13,3
in un a.a. precedente al 2019/2020	15,6	15,4	
non risponde	*	13,4	6,7 6,7
	1,3		0,7
Anno di iscrizione (%)	10.4	2.0	20.0
primo anno	10,4	3,8	20,0
secondo anno	24,7	30,8	6,7
terzo anno	11,7	26,9	40,0
quarto anno	7,8	19,2	20,0
quinto anno	13,0	11,5	
ho appena concluso il percorso	6,5	7,7	6,7
non risponde	26,0		6,7
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	29,9	30,8	66,7
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	54,5	53,8	26,7
no	10,4	7,7	6,7
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	2,6	3,8	
non risponde	2,6	3,8	<u>-</u>
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	85,7	96,2	93,3
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	67,5	88,5	93,3
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	•	· ·	
formativo	18,2	7,7	_
no	7,8	_	6,7
non risponde	6,5	3,8	
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	51,9	23,1	26,7
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	31,7	23,1	20,7
pratica	19,5	7,7	
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	17,5	1,1	
	11,7	20 5	20.0
risentito significativamente	*	38,5	20,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	7,8	23,1	46,7
non risponde	9,1	7,7	6,7

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chirurgia	U	Dermatologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	generale	vascolare	e venereologia
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	40,9	84,0	100,0
obsolete	33,3	12,0	
non risponde	25,8	4,0	
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica	20,0	.,.	
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	24,7	92,3	33,3
sì, integralmente	6,5	26,9	20,0
sì, parzialmente	18,2	65,4	13,3
no	68,8	3,8	46,7
non so/non risponde	6,5	3,8	20,0
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	84,4	84,6	53,3
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti		0.,0	
(es. emergenza pandemica)	5,2	11,5	26,7
non debba essere in alcun modo prevista all'interno	-,-		
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	1,3	_	6,7
non risponde	9,1	3,8	13,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			,-
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	5,8	6,8	9,4
2. ESPERIENZA CLINICA	,	, i	,
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	66,2	53,8	86,7
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	41,6	42,3	66,7
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	24,7	11,5	20,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	11,7	23,1	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	13,0	3,8	13,3
no, non esiste una rete formativa	1,3	-	
non risponde	7,8	19,2	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione	•	•	
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,9	8,6

RILEVAZIONE 2024 Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia scritti all'a.a. 2022/2023 openatori openator		Catania	Catania	Catania
Secritti all'a.a. 2022/2023 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolter ispetto a:	RILEVAZIONE 2024			
Secritti all'a.a. 2022/2023 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolter ispetto a:	Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chirurgia	Chirurgia	Dermatologia
Numerosità della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 6,5 7,8 9,2		U	•	•
Property Property	·	8		<u> </u>
Numerosità della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 6,5 7,8 9,2				
Varietà della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 6,7 7,8 9,2 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10) 6,4 6,8 9,5 Didattica simulata valori medi (scala 1-10) 4,8 5,5 9,1 Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 6,2 6,9 9,3 3,1 TUTORATO TUTORATO TUTORATO TUTORATO Valori medi (scala 1-10) 7,0 7,6 9,1 7,0 7,6 9,1 7,0 2,0 7,0 7,6 9,1 7,0 2,0 7,0 7,6 9,1 7,0 2,0 7,0 7,6 9,1 4,1 7,0 7,0 7,6 9,1 4,1 7,0 7,0 7,6 9,1 4,1 7,0 7,0 7,6 9,1 4,1 7,0 7,6 9,1 4,1 7,0 7,6 9,1 4,1 7,0 7,6 9,1 4,1 7,0 7,6 9,1 4,1 7,0 7,6				
Varietà della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 6,7 7,8 9,2 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10) 6,4 6,8 9,5	valori medi (scala 1-10)	6,5	7,8	9,2
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10)	Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	valori medi (scala 1-10)	6,7	7,8	9,2
Didattica simulata valori medi (scala 1-10) 4,8 5,5 9,1	Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
Didattica simulata valori medi (scala 1-10) 4.8 5.5 9.1 Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 6.2 6.9 9.3 S. TUTORATO	valori medi (scala 1-10)	6,4	6,8	9,5
Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 6,2 6,9 9,3 3, TUTORATO	Didattica simulata			
Valori medi (scala 1-10)	valori medi (scala 1-10)	4,8	5,5	9,1
STUTORATO Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente littor? (%)	Soddisfazione complessiva			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%) si, sempre		6,2	6,9	9,3
Itutor? (%) si, sempre	3. TUTORATO			
sì, sempre 49,4 50,0 60,0 spesso 39,0 38,5 33,3 raramente 6,5 3,8 6,7 no, mai 3,9 - - non risponde 1,3 7,7 - In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) *** *** per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor *** *	Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
Spesso 39,0 38,5 33,3 raramente 6,5 3,8 6,7 no, mai 3,9 non risponde 1,3 7,7 7,7 In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor sì, sempre 42,5 45,8 80,0 spesso 41,1 37,5 13,3 raramente 12,3 16,7 6,7 no, mai 2,7 - non risponde 1,4 - quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:	il tutor? (%)			
Taramente 6,5 3,8 6,7 no, mai 3,9 - - non risponde 1,3 7,7 - In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor sì, sempre 42,5 45,8 80,0 spesso 41,1 37,5 13,3 raramente 12,3 16,7 6,7 no, mai 2,7 - non risponde 1,4 - quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:	sì, sempre	49,4	50,0	60,0
Taramente 6,5 3,8 6,7 no, mai 3,9 - - non risponde 1,3 7,7 - In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor sì, sempre 42,5 45,8 80,0 spesso 41,1 37,5 13,3 raramente 12,3 16,7 6,7 no, mai 2,7 - non risponde 1,4 - quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:	*	39,0	38,5	33,3
non risponde	raramente	6,5	3,8	
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor sì, sempre	no, mai	3,9	-	_
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor sì, sempre 42,5 45,8 80,0 spesso 41,1 37,5 13,3 raramente 12,3 16,7 6,7 no, mai 2,7 - - non risponde 1,4 - - Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,3 7,7 9,3 Supervisione dell'attività pratica è presente il tutor tutor valori medi (scala 1-10) 7,5 8,1 9,2 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,2 7,8 9,3 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,0 7,6 9,1 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,8 7,0 9,2	non risponde	1,3	7,7	_
Stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor sì, sempre	In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno			
tutor si, sempre	di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
tutor sì, sempre 42,5 45,8 80,0 spesso 41,1 37,5 13,3 raramente 12,3 16,7 6,7 no, mai 2,7 - - non risponde 1,4 - - Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,3 7,7 9,3 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,5 8,1 9,2 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,2 7,8 9,3 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,0 7,6 9,1 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,8 7,0 9,2 Soddisfazione complessiva	stata funzionale? (%)			
si, sempre 42,5 45,8 80,0 spesso 41,1 37,5 13,3 raramente 12,3 16,7 6,7 no, mai 2,7 - - non risponde 1,4 - - Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,3 7,7 9,3 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,5 8,1 9,2 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,2 7,8 9,3 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,0 7,6 9,1 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,8 7,0 9,2 Soddisfazione complessiva	per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
Spesso 41,1 37,5 13,3 raramente 12,3 16,7 6,7 no, mai 2,7 - - non risponde 1,4 - - Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione	tutor			
raramente 12,3 16,7 6,7 no, mai 2,7 - - non risponde 1,4 - - Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,3 7,7 9,3 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,5 8,1 9,2 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,2 7,8 9,3 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,0 7,6 9,1 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,8 7,0 9,2 Soddisfazione complessiva	sì, sempre	42,5	45,8	80,0
no, mai	spesso	41,1	37,5	13,3
non risponde 1,4 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,3 7,7 9,3 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,5 8,1 9,2 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,2 7,8 9,3 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,0 7,6 9,1 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,8 7,0 9,2 Soddisfazione complessiva	raramente	12,3	16,7	6,7
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,3 7,7 9,3 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,5 8,1 9,2 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,2 7,8 9,3 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,0 7,6 9,1 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,8 7,0 9,2 Soddisfazione complessiva	no, mai	2,7	-	_
rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,3 7,7 9,3 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,5 8,1 9,2 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,2 7,8 9,3 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,0 7,6 9,1 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,8 7,0 9,2 Soddisfazione complessiva	non risponde	1,4	_	_
Disponibilità e interazionevalori medi (scala 1-10)7,37,79,3Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutorvalori medi (scala 1-10)7,58,19,2Capacità nella trasmissione delle competenzevalori medi (scala 1-10)7,27,89,3Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinicavalori medi (scala 1-10)7,07,69,1Attenzione allo sviluppo di soft skillvalori medi (scala 1-10)6,87,09,2Soddisfazione complessiva	Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
valori medi (scala 1-10) Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,5 8,1 9,2 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,2 7,8 9,3 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,0 7,6 9,1 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,8 7,0 9,2 Soddisfazione complessiva	rispetto a:			
Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,5 8,1 9,2 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,2 7,8 9,3 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,0 7,6 9,1 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,8 7,0 9,2 Soddisfazione complessiva	Disponibilità e interazione			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,5 8,1 9,2 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,2 7,8 9,3 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,0 7,6 9,1 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,8 7,0 9,2 Soddisfazione complessiva	valori medi (scala 1-10)	7,3	7,7	9,3
valori medi (scala 1-10) Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,2 7,8 9,3 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,0 7,6 9,1 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,8 7,0 9,2 Soddisfazione complessiva	Supervisione dell'attività pratica			
valori medi (scala 1-10) Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,2 7,8 9,3 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,0 7,6 9,1 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,8 7,0 9,2 Soddisfazione complessiva	per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,2 7,8 9,3 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,0 7,6 9,1 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,8 7,0 9,2 Soddisfazione complessiva	tutor			
valori medi (scala 1-10) Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,0 7,6 9,1 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,8 7,0 9,2 Soddisfazione complessiva	valori medi (scala 1-10)	7,5	8,1	9,2
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,0 7,6 9,1 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,8 7,0 9,2 Soddisfazione complessiva	Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10) 7,0 7,6 9,1 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,8 7,0 9,2 Soddisfazione complessiva	valori medi (scala 1-10)	7,2	7,8	9,3
Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,8 7,0 9,2 Soddisfazione complessiva	Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10) 6,8 7,0 9,2 Soddisfazione complessiva	valori medi (scala 1-10)	7,0	7,6	9,1
Soddisfazione complessiva	Attenzione allo sviluppo di soft skill			
	valori medi (scala 1-10)	6,8	7,0	9,2
veleri medi (seele 1 10)	Soddisfazione complessiva			
Valori filedi (Scala 1-10) /,1 /,1 9,2	valori medi (scala 1-10)	7,1	7,1	9,2

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chimanaia	Chimanaia	Dammatalasia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Chirurgia		Dermatologia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	generale	vascolare	e venereologia
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	27,3	7,7	13,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	44,2	42,3	40,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	5,2	11,5	6,7
no, per una mia scelta personale	19,5	30,8	40,0
non risponde	3,9	7,7	-
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete	3,7	,,,	
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	85,7	50,0	100,0
all'estero	14,3	50,0	- 100,0
sia in Italia sia all'estero		-	
non risponde	_		
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,1	10,0	9,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	44,2	61,5	93,3
sì, ma solo per la tesi	7,8	-	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	19,5	42,3	66,7
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	16,9	19,2	26,7
no	49,4	34,6	6,7
non risponde	6,5	3,8	
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	•	•	
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,9	9,5
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,1	9,6
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,0	6,7	9,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	•	-	•
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	5,8	6,2	9,3
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

RILEVAZIONE 2024 Opinione degli specializzaridi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%) sì (61.0 61.5 93.3 no 32.5 38.5 6.7 no. era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia me in assoluto preferita solo in termini di sipologia no in termini di sede no in termini di sede no in termini di sede no in assoluto preferita solo in termini di sede no in termini di sede no in termini di sede no in termini di tipologia ne in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologia di Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei na sasoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologia di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non riengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscriti, in assoluto preferita in termini di tipologia si su substato preferita in termini di tipologia non risponde non riengono la Scuola di specializzazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) non capalizzazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione della Scuola della Scuola (pressigni sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione per cui si e iscritto/a possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione per cui si pressigni sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione (pressionale offerti da	_	Catania	Catania	Catania
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Chirurgia vascolare venerologia venerologia vascolare venerologia vascolare venerologia vascolare venerologia vascolare venerologia vascolare venerologia venerolo				
Secritti all'a.a. 2022/2023 Questa Seculo Acceptance a cui si è iscritto/a, e quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%) Si Si Si Si Si Si Si S				
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, e quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%) 32,5 38,5 6,7 70,0		Chirurgia	Chirurgia	Dermatologia
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia 61,0 61,5 93,3 no 61,0 61,5 93,3 no no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia 18,2 19,2 6,7 no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede 10,4 7,7 - no, ne in termini di tipologia ne in termini di sede 3,9 11,5 - non risponde 6,5 3 11,5 - Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) 5 80,0 - per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia 54,5 80,0 - sl 54,5 80,0 - - qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) 9,1 - - passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 68,8 46,2 73,3 prestigio, reputazione della Scuola - 11,5 6,7	iscritti all'a.a. 2022/2023	generale	vascolare	e venereologia
Si	Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
Si	è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
no	sia di sede? (%)			
No. era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia no. era quella da me in assoluto preferita solo in termini di seale 10.4 7.7 - 1.	sì	61,0	61,5	93,3
di tipologia 18,2 19,2 6,7 no. era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede 10,4 7,7 - no. né în termini di tipologia né in termini di sede 3,9 11,5 - non risponde 6,5 - - Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) s s per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscriti, in assoluto preferita in termini di tipologia si sa la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) \$8,0 - passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione pupularione della Scuola - 11,5 6,7 pessibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 9,1 26,9 - possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 9,1 26,9 - possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 5,2 7,7 - possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 5,2 7,7 - Se potesse torrare indiet	no	32,5	38,5	6,7
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede 10,4 7,7 - 0.0,6 in termini di tipologia né in termini di sede 3,9 11,5 - 0.00 non risponde 6,5 - 0.00 - 0.00 de 10,5 -	no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede		18,2	19,2	6,7
no, né in termini di tipologia né in termini di sede 6,5	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
non risponde Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si 54,5 80,0 - no 36,4 20,0 - non risponde 9,1 Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola (? %) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 6la Scuola - 11,5 6,7 vicinanza geografica 10,4 3,8 6,7 vicinanza geografica 10,4 3,8 6,7 vicinanza geografica 10,4 3,8 6,7 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 9,1 26,9 - bilanciamento tra lavoro e vita personale 13,3,3 altro 6,5 3,8 - non risponde 5,2 7,7 - Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Ecuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 40,3 42,3 86,7 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 20,8 30,8 6,7 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 20,8 30,8 6,7 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 9,1 7,7 - non risponde 10,4 - 6,7 Pella sua Scuola gli specializzazione 9,1 7,7 - non risponde 10,4 - 6,7 Pella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si, tutti 5,6 6 38,5 93,3 si, ma non tutti allo stesso modo 39,0 61,5 6,7 no 2,6 non risponde 7,8 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 7,7,9 96,2 100,0				_
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola di lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si 54,5 80,0 - no 36,4 20,0 - non 36,4 20,0 - non non risponde 9,1 - - Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 68,8 46,2 73,3 prestigio, reputazione della Scuola - 11,5 6,7 vicinanza geografica 10,4 3,8 6,7 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 9,1 26,9 - bilanciamento tra lavoro e vita personale - 13,3 altro 6,5 3,8 - non risponde 5,2 7,7 - Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Atenco 40,3 42,3 86,7 si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 20,8 30,8 6,7 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 10,4 - 6,7 Nella sua Scuola gi specializzazioni hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerea? (%) si, tutti 50,6 38,5 93,3 si, ma non tutti allo stesso modo 39,0 61,5 6,7 non risponde 7,8 - - non risponde 7,8 - - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 si, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 si, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	11,5	-
Part	<u> </u>	6,5	-	_
Prientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) Poper 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia \$1,000	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Mail Preferite Prof. P				
Per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscriti, in assoluto preferita in termini di tipologia St. S	<u> </u>			
Secretiti, in assoluto preferita in termini di tipologia Secretiti, in assoluto preferita in termini di tipologia Secretiti Secret	•			
Si				
No	iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
non risponde	Sì			_
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione of tento della Scuola	no		20,0	-
Passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 68,8 46,2 73,3 73,3 71,5 73,5	non risponde	9,1	-	-
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 58,8 46,2 73,3 prestigio, reputazione della Scuola - 11,5 6,7 vicinanza geografica 10,4 3,8 6,7 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 9,1 26,9 - bilanciamento tra lavoro e vita personale - - 13,3 altro 6,5 3,8 - non risponde 5,2 7,7 7- Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 40,3 42,3 86,7 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 20,8 30,8 6,7 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 19,5 19,2 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 9,1 7,7 - non risponde 10,4 - 6,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si, tutti 50,6 38,5 93,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 39,0 61,5 6,7 no 2,6 - - non risponde 7,8 - - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate? (%)	Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
Specializzazione 68,8 46,2 73,3 prestigio, reputazione della Scuola - 11,5 6,7 vicinanza geografica 10,4 3,8 6,7 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 9,1 26,9 - bilanciamento tra lavoro e vita personale - - 13,3 altro 6,5 3,8 - non risponde 5,2 7,7 - Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 40,3 42,3 86,7 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 20,8 30,8 6,7 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 9,1 7,7 - non risponde 10,4 - 6,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 50,6 38,5 93,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 39,0 61,5 6,7 no 2,6 - - no no risponde 7,8 - - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 no 11,7 3,8 -	-•			
Prestigio, reputazione della Scuola - 11,5 6,7 vicinanza geografica 10,4 3,8 6,7 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 9,1 26,9 - bilanciamento tra lavoro e vita personale - - 13,3 altro 6,5 3,8 - non risponde 5,2 7,7 7 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 40,3 42,3 86,7 si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 20,8 30,8 6,7 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 9,1 7,7 - non nisponde 10,4 - 6,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 50,6 38,5 93,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 39,0 61,5 6,7 no 2,6 - - non risponde 7,8 - - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 no 11,7 3,8 -				
vicinanza geografica 10,4 3,8 6,7 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 9,1 26,9 - bilanciamento tra lavoro e vita personale - - 13,3 altro 6,5 3,8 - non risponde 5,2 7,7 - Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) -	specializzazione	68,8	46,2	73,3
Possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 9,1 26,9 -	prestigio, reputazione della Scuola		11,5	
Specializzazione 9,1 26,9 -	vicinanza geografica	10,4	3,8	6,7
bilanciamento tra lavoro e vita personale - - 13,3 altro 6,5 3,8 - non risponde 5,2 7,7 - Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) - <td>possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di</td> <td></td> <td></td> <td></td>	possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
altro 5,5 3,8 - non risponde 5,2 7,7 7- Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 40,3 42,3 86,7 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 20,8 30,8 6,7 si, ma a un'altra tipologia di Scuola 19,5 19,2 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 9,1 7,7 - non risponde 10,4 - 6,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 50,6 38,5 93,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 39,0 61,5 6,7 no 2,6 - - non risponde 7,8 - - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 no 11,7 3,8 -	specializzazione	9,1	26,9	-
non risponde 5,2 7,7 - Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 40,3 42,3 86,7 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 20,8 30,8 6,7 si, ma a un'altra tipologia di Scuola 19,5 19,2 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 9,1 7,7 - non risponde 10,4 - 6,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 50,6 38,5 93,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 39,0 61,5 6,7 no 2,6 non risponde 7,8 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 no 11,7 3,8 -	bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	-	13,3
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 40,3 42,3 86,7 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 20,8 30,8 6,7 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 19,5 19,2 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 9,1 7,7 - non risponde 10,4 - 6,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 50,6 38,5 93,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 39,0 61,5 6,7 no 2,6 non risponde 7,8 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 no 11,7 3,8 -	altro	6,5	3,8	-
Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso 40,3 42,3 86,7 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 20,8 30,8 6,7 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 19,5 19,2 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 9,1 7,7 - non risponde 10,4 - 6,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) 50,6 38,5 93,3 sì, tutti 50,6 38,5 93,3 sì, tutti 50,6 38,5 93,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 39,0 61,5 6,7 no 2,6 - - non risponde 7,8 - - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 no 11,7 3,8 -	non risponde	5,2	7,7	-
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 40,3 42,3 86,7 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 20,8 30,8 6,7 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 19,5 19,2 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 9,1 7,7 - non risponde 10,4 - 6,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 50,6 38,5 93,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 39,0 61,5 6,7 no 2,6 non risponde 7,8 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 no 11,7 3,8 -	Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Ateneo 40,3 42,3 86,7 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 20,8 30,8 6,7 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 19,5 19,2 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 9,1 7,7 - non risponde 10,4 - 6,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 50,6 38,5 93,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 39,0 61,5 6,7 no 2,6 - - non risponde 7,8 - - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 no 11,7 3,8 -	•			
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo sì, ma a un'altra tipologia di Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 10,4 - 6,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 50,6 38,5 93,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 39,0 61,5 6,7 no 2,6 - non risponde 7,8 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 no 11,7 3,8	sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 10,4 - 6,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 50,6 38,5 93,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 39,0 61,5 6,7 no 2,6 - non risponde 7,8 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 no 11,7 3,8	Ateneo	40,3	42,3	86,7
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 10,4 - 6,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 50,6 38,5 93,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 39,0 61,5 6,7 no 2,6 - non risponde 7,8 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 no 11,7 3,8	sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	20,8	30,8	6,7
non risponde 10,4 - 6,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 50,6 38,5 93,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 39,0 61,5 6,7 no 2,6 non risponde 7,8 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 no 11,7 3,8 -	sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	19,5	19,2	_
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 50,6 38,5 93,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 39,0 61,5 6,7 no 2,6 non risponde 7,8 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 no 11,7 3,8 -	no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	9,1	7,7	_
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 50,6 38,5 93,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 39,0 61,5 6,7 no 2,6 - - - non risponde 7,8 - - - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - - sì, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 no 11,7 3,8 -	non risponde	10,4	-	6,7
ricerca? (%) sì, tutti 50,6 38,5 93,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 39,0 61,5 6,7 no 2,6 - - non risponde 7,8 - - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - sì, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 no 11,7 3,8 -	<u> </u>			
sì, tutti 50,6 38,5 93,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 39,0 61,5 6,7 no 2,6 - - non risponde 7,8 - - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - sì, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 no 11,7 3,8 -	accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
sì, ma non tutti allo stesso modo 39,0 61,5 6,7 no 2,6 - - non risponde 7,8 - - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - sì, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 no 11,7 3,8 -	ricerca? (%)			
no 2,6 non risponde 7,8	sì, tutti	50,6	38,5	93,3
non risponde 7,8 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 no 11,7 3,8 -	sì, ma non tutti allo stesso modo	39,0	61,5	6,7
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 11,7 3,8	no	2,6	_	_
programmate e rispettate? (%)sì, di norma sono programmate e rispettate77,996,2100,0no11,73,8-	•	7,8	_	_
sì, di norma sono programmate e rispettate 77,9 96,2 100,0 no 11,7 3,8 -	<u> </u>			
no 11,7 3,8 -	programmate e rispettate? (%)			
	sì, di norma sono programmate e rispettate	77,9	96,2	100,0
non risponde 10,4	no	11,7	3,8	-
	non risponde	10,4	_	_

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chirurgia	Chiruroia	Dermatologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	generale	_	e venereologia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	generale	vascorare	<u>e venereorogia</u>
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	31,2	42,3	93,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	- ,	,-	
contratto	42,9	30,8	6,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto	,	,	,
dal contratto	19,5	26,9	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario	,	•	
previsto dal contratto	2,6	-	-
non risponde	3,9	-	_
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
Sì	70,1	96,2	100,0
no	23,4	3,8	_
non risponde	6,5	-	_
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	3,9	-	_
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	5,2	-	<u>-</u>
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	48,1	19,2	
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	6,5	7,7	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	13,0	19,2	6,7
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	_	
mancanza del servizio di mensa	2,6	-	_
mancanza del servizio di parcheggio	9,1	-	_
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	5,2	-	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	1,3	-	_
altro episodio	1,3		

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

_	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024	•		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		U	Farmacologia
iscritti all'a.a. 2022/2023			e Tossicologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	Ematologia 19	metabolismo 35	Clinica
	15	25	<u>9</u>
Totale rispondenti			
Tasso di risposta (1)	78,9	71,4	66,7
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)			
2022/2023	26,7	24,0	
2021/2022	40,0	28,0	
2020/2021	13,3	16,0	33,3
2019/2020	20,0	28,0	66,7
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	
non risponde	-	4,0	
Anno di iscrizione (%)	20.0	160	
primo anno	20,0	16,0	
secondo anno	33,3	16,0	
terzo anno	20,0	8,0	
quarto anno	13,3	28,0	33,3
quinto anno	-	- 0.0	167
ho appena concluso il percorso	12.2	8,0	16,7
non risponde	13,3	24,0	50,0
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)	13,3	28,0	16,7
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	13,3	20,0	10,7
volume dovuto)	86,7	56.0	667
,	80,7	56,0 12,0	66,7
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	-	12,0	16,7
formativo		4,0	
non risponde		4,0	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	100,0	100,0	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	100,0	100,0	
formativo	93,3	92,0	66,7
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	93,3	92,0	
formativo	6,7	8,0	33,3
no	-	-	
non risponde	_	_	
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	26,7	28,0	_
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	20,7	20,0	
pratica	_	8,0	33,3
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno		0,0	
risentito significativamente	26,7	12,0	33,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	46,7	52,0	33,3
non risponde	-	52,0	

<u>-</u>	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024		Endocrinologi	Farmacologia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		a e malattie del	e Tossicologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Ematologia	metabolismo	Clinica
Co dovoggo googlione un o goottive non descrivene le terretiche			
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale	100.0	04.0	02.2
aggiornate	100,0	84,0	83,3
obsolete	_	12,0	
non risponde		4,0	16,7
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
Sì	53,3	96,0	33,3
sì, integralmente	6,7	28,0	
sì, parzialmente	46,7	68,0	33,3
no	46,7	4,0	66,7
non so/non risponde	-	-	
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	53,3	88,0	50,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	40,0	12,0	50,0
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	6,7	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	5,5	6,2	6,8
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
Sì	80,0	80,0	66,7
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	53,3	40,0	50,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	26,7	40,0	16,7
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	6,7	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	6,7	16,0	-
no, non esiste una rete formativa	6,7	-	-
non risponde	-	4,0	33,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione		, -	
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	7,2	6,3	8,3
	- ,—		- 1-

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
		Endocrinologi	Farmacologia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	D . 1	a e malattie del	•
iscritti all'a.a. 2022/2023	Ematologia	metabolismo	Clinica
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata	0.0	0.0	0.0
valori medi (scala 1-10)	8,8	9,0	8,0
Varietà della casistica affrontata	0.0	7.0	0.5
valori medi (scala 1-10)	9,0	7,8	8,5
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	0.1	0.5	0.0
valori medi (scala 1-10)	8,1	8,5	8,8
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	6,7	5,2	5,7
Soddisfazione complessiva	7.2	7.4	7.2
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,4	7,2
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)	67	12.0	667
sì, sempre	6,7	12,0	66,7
spesso	53,3	44,0	16,7
raramente	26,7	28,0	16,7
no, mai	13,3	16,0	-
non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno		-	-
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	15,4	28,6	66,7
	69,2	57,1	33,3
raramente	15,4	9,5	33,3
no, mai	13,4	4,8	<u>-</u> _
non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			<u>-</u> _
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,2	7,3	8,2
Supervisione dell'attività pratica	0,2	7,5	0,2
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,1	7,4
Capacità nella trasmissione delle competenze	0,7	7,1	7,4
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,2	8,3
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	7,0	1,2	0,5
valori medi (scala 1-10)	7,8	7,0	8,3
Attenzione allo sviluppo di soft skill	7,0	7,0	0,5
valori medi (scala 1-10)	7,4	6,4	6,6
Soddisfazione complessiva	7,4	0,4	0,0
valori medi (scala 1-10)	7,9	6,8	7,4
valori illoui (soula 1-10)	1,9	0,0	7,4

	Catania	Catania	Catania
			_
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		•	Farmacologia
iscritti all'a.a. 2022/2023		a e malattie del	
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	Ematologia	metabolismo	Clinica
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	26,7	12,0	
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	66,7	52,0	16,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	52,0	10,7
no, per una mia scelta personale		36,0	83,3
non risponde	6,7		
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete	0,7		
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	50,0	33,3	
all'estero	50,0	66,7	
sia in Italia sia all'estero	-	-	
non risponde			
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	7,3	9,0	
5. RICERCA	.,,-		
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	86,7	92,0	83,3
sì, ma solo per la tesi	-	-	16,7
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	46,7	36,0	<u> </u>
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	40,0	56,0	66,7
no	13,3	4,0	16,7
non risponde	-	4,0	-
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,7	9,6
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,5	7,5	8,3
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,8	6,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,3	5,8
			

<u> </u>	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024		Endocrinologi	Farmacologia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		a e malattie del	e Tossicologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Ematologia	metabolismo	Clinica
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
Sì	73,3	72,0	50,0
no	20,0	24,0	50,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	20.0	10.0	
di tipologia	20,0	12,0	
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini		9.0	22.2
di sede	<u> </u>	8,0	33,3 16.7
no, né in termini di tipologia né in termini di sede non risponde	6,7	4,0	10,7
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo	0,7	4,0	
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
Sì	_	66,7	66,7
no	-	-	33,3
non risponde	-	33,3	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	66,7	52,0	
prestigio, reputazione della Scuola	6,7	8,0	
vicinanza geografica	6,7	-	16,7
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione		4,0	33,3
bilanciamento tra lavoro e vita personale	- 12.2	28,0	50,0
altro	13,3	4,0	
non risponde	6,7	4,0	
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	60,0	64,0	33,3
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	26,7	16,0	33,3
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	6,7	12,0	50,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	
non risponde	6,7	8,0	16,7
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	60,0	68,0	50,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	33,3	28,0	50,0
no	_	4,0	-
non risponde	6,7	-	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	86,7	100,0	100,0
no	13,3	-	
non risponde	-		

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024		Endoninologi	Farmanalasia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Endocrinologi	Farmacologia e Tossicologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Ematologia -	metabolismo	Clinica
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	Elliatologia	metabonsmo	Cillica
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	20,0	32,0	50,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	20,0	32,0	30,0
contratto	53,3	44,0	16,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto	23,5	,	10,7
dal contratto	13,3	24,0	_
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario	10,0		
previsto dal contratto	_	_	33,3
non risponde	13,3	_	-
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	- 7-		
sanitaria? (%)			
sì	53,3	80,0	66,7
no	40,0	16,0	33,3
non risponde	6,7	4,0	_
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			_
lavorate	6,7	-	<u>-</u>
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	6,7	-	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	6,7	12,0	
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità			_
mancanza del servizio di mensa	13,3	4,0	_
mancanza del servizio di parcheggio	13,3	_	_
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	20,0	8,0	_
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	
altro episodio	-	4,0	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Genetica		Ginecologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	medica	Geriatria	ed ostetricia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	6	30	53
Totale rispondenti	6	24	44
Tasso di risposta (1)	100,0	80,0	83,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	·	·	
specializzazione (%)			
2022/2023	16,7	29,2	18,2
2021/2022	16,7	20,8	29,5
2020/2021	50,0	33,3	11,4
2019/2020	16,7	16,7	22,7
in un a.a. precedente al 2019/2020	-		18,2
non risponde	_	_	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	_	16,7	15,9
secondo anno	16,7	12,5	15,9
terzo anno	50,0	16,7	2,3
quarto anno	-	20,8	11,4
quinto anno	_		4,5
ho appena concluso il percorso	_	4,2	20,5
non risponde	33,3	29,2	29,5
1. DIDATTICA	33,3	27,2	27,3
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	16,7	58,3	15,9
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	10,7	30,3	13,7
volume dovuto)	66,7	41,7	59,1
no	-		20,5
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	_	_	20,5
formativo			2.3
	16,7	<u>-</u>	$\frac{2,3}{2,3}$
non risponde Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,	10,7	-	2,3
1 1			
corsi) durante la specializzazione? (%)	83,3	100.0	05.5
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	83,3	100,0	95,5
•	02.2	100.0	70.5
formativo	83,3	100,0	79,5
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			15.0
formativo		-	15,9
no	167	-	2,3 2,3
non risponde	16,7	-	2,3
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività		22.2	40.0
didattica frontale	-	33,3	43,2
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	16,7		11,4
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	33,3	29,2	20,5
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	16,7	37,5	25,0
non risponde	33,3		

	Catania	Catania	Catania
DIL ELLA GLONE AGGA			
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Genetica		Ginecologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	medica	Geriatria	ed ostetricia
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	80,0	100,0	57,1
obsolete	-	-	31,0
non risponde	20,0		11,9
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica	20,0		
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	83,3	75,0	63,6
sì, integralmente	33,3	16,7	11,4
sì, parzialmente	50,0	58,3	52,3
no	-	20,8	29,5
non so/non risponde	16,7	4,2	6,8
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività	10,7	7,2	0,0
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	66,7	87,5	65,9
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti	00,7	07,5	03,7
(es. emergenza pandemica)	16,7	12,5	22,7
non debba essere in alcun modo prevista all'interno	10,7	12,5	22,1
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	_	_	_
non risponde	16,7		11,4
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	10,7		11,4
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,8	5,4
2. ESPERIENZA CLINICA	0,0	7,0	3,4
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	50,0	83,3	70,5
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	50,0	79,2	25,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	30,0	19,2	23,0
formativi		4,2	45,5
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa		4,2	43,3
nonostante sia formalmente previsto			
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	<u> </u>		<u>-</u> _
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	16,7	16,7	27,3
no, non esiste una rete formativa	10,7	10,7	2,3
	22.2		2,3
non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione	33,3		
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	10,0	8,7	6,4
varon mean (scara 1-10)	10,0	0,7	0,4

Spesso 40,0 54,2 35,5 raramente 38,5 no, mai 7,5 non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione		Catania	Catania	Catania
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia Genetica medica degli e coloritria degli sacritti all'a.a. 2022/2023 medica med				
Secritti all'a.a. 2022/2023 medica Geriatria ed osterici	RILEVAZIONE 2024			
Secritti all'a.a. 2022/2023 medica Geriatria ed osterici	Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Genetica		Ginecologia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			Geriatria	U
Numerosità della casistica affrontata Valori medi (scala 1-10) 9,2 8,8 6,6		medica	Geriaara	ed ostetreid
Numerosità della casistica affrontata valori medi (scala 1-10)	•			
valori medi (scala 1-10)				
Varietà della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 9,0 8,7 6, Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10) 9,0 8,7 6, Didattica simulata valori medi (scala 1-10) 8,5 7,8 4, Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 8,8 8,7 6, STORATO STORATO		9.2	8.8	6.9
valori medi (scala 1-10)		7,2	0,0	0,7
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10)		9.0	8 7	6.7
valori medi (scala 1-10) 9,0 8,7 6, Didattica simulata valori medi (scala 1-10) 8,5 7,8 4,5 Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 8,8 8,7 6,6 STUTORATO		7,0	0,7	0,7
Didattica simulata valori medi (scala 1-10) 8,5 7,8 4,5 Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 8,8 8,7 6,8 3,7 10		9.0	8 7	6.7
valori medi (scala 1-10)		9,0	0,7	0,7
Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 8,8 8,7 6,9		Q 5	7 9	1 0
valori medi (scala 1-10)		0,3	7,0	4,0
3. TUTORATO	-	0 0	9.7	6.1
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%) sì, sempre 50.0 62.5 13.4 spesso 33.3 29.2 38.4 raramente - 8.3 36.6 no, mai 9.4 non risponde 16.7 - 2.2 In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor si, sempre 60.0 45.8 17.5 spesso 40.0 54.2 35.5 raramente 38.3 no, mai 7.7 non risponde 7.7 non risponde 7.7 non risponde 7.7 non risponde 7.7 Ouanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:		0,0	0,7	0,4
Itutor? (%) si, sempre 50,0 62,5 13, spesso 33,3 29,2 38, raramente - 8,3 36, no, mai - - - 9, non risponde 16,7 - 2, In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor si, sempre 60,0 45,8 17, spesso 40,0 54,2 35, raramente - - 38, no, mai - - 7, non risponde 50,0 8,7 6,0 Supervisione dell'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 9,4 8,8 5,4 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 9,4 8,6 5,5 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 9,4 8,7 5,5 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 9,0 8,7 5,5 Soddisfazione complessiva 5,0 Soddisfazione complessiva 5,0 Soddisfazione complessiva 5,0 5,0 Soddisfazione complessiva 5,0 5,0 Soddisfazione complessiva 5,0 5,0 Soddisfazione complessiva 5,0 5,0 spesso 5,0				
sì, sempre 50,0 62,5 13, spesso 33,3 29,2 38, raramente - 8,3 36, no, mai - - 9, non risponde 16,7 - 2, In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionel? (%) *** *** 2, per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor *** *** 17, *** *** \$** 17, *** *** 35, *** 17, *** *** \$** 17, *** *** 35, *** 17, *** *** 35, *** *** 17, *** *** 35, *** 17, *** *** 35, *** *** 17, *** *** 17, *** *** 35, *** 17, *** *** 35, *** *** 17, *** *** 17, *** *** 17, *** 10, *** 10, ***				
Spesso 33,3 29,2 38,4 raramente - 8,3 36,5 no, mai 9,5 non risponde 16,7 - 2,5 In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor sì, sempre 60,0 45,8 17,5 spesso 40,0 54,2 35,5 raramente 38,5 no, mai 7,7 non risponde 7,7 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:	· /	50.0	(2.5	12.6
raramente	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	
no, mai		33,3		
non risponde		-	8,3	
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor sì, sempre 60,0 45,8 17, spesso 40,0 54,2 35,5, raramente 38, no, mai 7, non risponde 7, non risponde 7, non risponde 7, Cupanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 9,4 8,7 6,4 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 9,4 8,8 5,5 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 9,4 8,6 5,4 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 9,4 8,7 5,5 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 9,0 8,7 5,5 Soddisfazione complessiva	· · ·	-	-	
sì, sempre 60,0 45,8 17,9 spesso 40,0 54,2 35,9 raramente - - - 38,5 no, mai - - - 7,7 non risponde - - - - Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 9,4 8,7 6,8 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 9,4 8,8 5,5 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 9,4 8,6 5,5 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 9,4 8,7 5,5 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 9,0 8,7 5,5 Soddisfazione complessiva	stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
Spesso 40,0 54,2 35,5 raramente 38,5 no, mai 7,5 non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione		60.0	47.0	17.0
raramente	•			17,9
no, mai	spesso	40,0	54,2	35,9
non risponde		-	-	38,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 9,4 8,7 6,4 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 9,4 8,8 5,4 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 9,4 8,6 5,4 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 9,4 8,7 5,4 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 9,0 8,7 5,5 Soddisfazione complessiva		-	-	7,7
rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 9,4 8,7 6,4 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 9,4 8,8 5,4 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 9,4 8,6 5,5 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 9,4 8,7 5,5 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 9,0 8,7 5,5 Soddisfazione complessiva	•	-	-	
Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 9,4 8,7 6,4 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 9,4 8,8 5,4 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 9,4 8,6 5,4 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 9,4 8,7 5,7 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 9,0 8,7 5,4 Soddisfazione complessiva	Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
valori medi (scala 1-10) Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 9,4 8,8 5,8 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 9,4 8,6 5,6 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 9,4 8,7 5,7 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 9,0 8,7 5,8 Soddisfazione complessiva	-			
Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 9,4 8,8 5,8 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 9,4 8,6 5,8 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 9,4 8,7 5,7 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 9,0 8,7 5,8 Soddisfazione complessiva				
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 9,4 8,8 5,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 9,4 8,6 5,3 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 9,4 8,7 5,7 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 9,0 8,7 5,4 Soddisfazione complessiva	valori medi (scala 1-10)	9,4	8,7	6,6
valori medi (scala 1-10) Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 9,4 8,8 5,8 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 9,4 8,6 5,8 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 9,4 8,7 5,7 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 9,0 8,7 5,4 Soddisfazione complessiva	•			
valori medi (scala 1-10) Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 9,4 8,8 5,9 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 9,4 8,7 5,7 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 9,0 8,7 5,6 Soddisfazione complessiva	per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 9,4 8,6 5,3 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 9,4 8,7 5,7 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 9,0 8,7 5,4 Soddisfazione complessiva	tutor			
valori medi (scala 1-10) Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 9,4 8,6 5,6 Valori medi (scala 1-10) 9,4 8,7 5,7 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 9,0 8,7 5,4 Soddisfazione complessiva	valori medi (scala 1-10)	9,4	8,8	5,8
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 9,4 8,7 5,7 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 9,0 8,7 5,4 Soddisfazione complessiva	Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10) Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 9,4 8,7 5,7 Soddisfazione complessiva	valori medi (scala 1-10)	9,4	8,6	5,8
Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) Soddisfazione complessiva 9,0 8,7 5,4 Soddisfazione complessiva	Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) Soddisfazione complessiva 9,0 8,7 5,4 Soddisfazione complessiva	valori medi (scala 1-10)	9,4	8,7	5,7
Soddisfazione complessiva				
Soddisfazione complessiva		9,0	8,7	5,4
•	Soddisfazione complessiva			
valori filedi (scala 1-10) 9,0 8,6 6,0	valori medi (scala 1-10)	9,0	8,6	6,0

	Catania	Catania	Catania
			_
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Genetica	G	Ginecologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	medica	Geriatria	ed ostetricia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)	167	20.2	42.2
Sì	16,7	29,2	43,2
no, non ne ho ancora avuto l'occasione no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	16,7	45,8	47,7
no, per una mia scelta personale	50,0	25,0	6,8
	16,7	25,0	2,3
non risponde Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete	10,7		2,3
formativa in Italia o all'estero? (%)			
· ·			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa			
in Italia	100,0	71,4	63,2
all'estero	100,0	28,6	26,3
sia in Italia sia all'estero		20,0	10,5
non risponde			10,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	10,0	9,4	8,4
5. RICERCA	10,0	2,4	0,4
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	50,0	75,0	56,8
sì, ma solo per la tesi	-	12,5	4,5
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	_	29,2	27,3
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	50,0	33,3	25,0
no	16,7	25,0	29,5
non risponde	33,3		13,6
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	22,3		13,0
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	8,3	7,7	6,6
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	- ,-	. , ,	- , -
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,5	5,9
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA		. ,,-	
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	8,0	8,8	6,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	-,-	~,~	-,-
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,8	8,6	5,8
	,,0	0,0	2,3

	<u> </u>	Catania	Catania	Catania
Opinione degli specializzardii in medicina e chirurgia iscritti all'la.a. 2022/2023 Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di seede? (%) Si	DIL ENA GLONE ANA			
Secritif all'a.a. 2022/2023 medica Geriatria del ostericito				
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, e quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%) si				Ginecologia
is ad is sede? (%) si ad is sede? (%) si ad is sede? (%) si (%) no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede no, ne in termini di tipologia ne in termini di sede no, ne in termini di tipologia ne in termini di sede no, ne in termini di tipologia ne in termini di sede 16,7 0,8 no, ne in termini di tipologia ne in termini di tipologia, ritentra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola di preferite? (%) quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, ritentra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,		medica	Geriatria	ed ostetricia
sia di sede? (%) si				
Si	• •			
100				
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia 33,3 8,3 15,9 no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede 16,7 - 12,5 6,8 non ni sponde 16,7 4,2 2,3 Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei na ssoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengmon la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si non ni sponde 1,0 con mon ritengmon la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si 100,0 100,0 100,0 no 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	SÌ		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
di tipologia 33,3 8,3 15,9 no, era quella da me în assoluto preferita solo în termini di sede - 12,5 6,8 no, nê în termini di tipologia nê în termini di sede 16,7 - 6,8 non risponde 16,7 4,2 2,3 Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei în assoluto preferita în termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscriti, în assoluto preferita în termini di tipologia si si 100,0 10		50,0	20,8	29,5
no. pera quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede 16.7 1.5 6.8 no. no in termini di tipologia né in termini di sede 16.7 4.2 2.3 Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritit, in assoluto preferita in termini di tipologia no		22.2	0.2	15.0
di sede 		33,3	8,3	15,9
no, né in termini di tipologia né in termini di sede 16,7 - 6,8 non risponde 16,7 - 4,2 - 2,3 Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritit, in assoluto preferita in termini di tipologia si 100,0 100,0 100,0 100,0 non risponde 100 100,0 non risponde 100,	• • •		12.5	6.0
non risponde Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si no no 100,0		16.7	12,5	
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono isscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia sì 100.0 100.			- 4.2	6,8
Quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia 100,0	<u> </u>	16,/	4,2	2,3
Trentra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) Poer 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia 100,0 100	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si 100,0 100,0 100,0 no 100,0 10	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia Si				
100,0 100,	- · · · · ·			
si 100,0 100,0 100,0 no - - - onn risponde - - - Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione (aprestigio, reputazione della Scuola) -	•			
NO		100.0	100.0	100.0
non risponde		100,0	100,0	100,0
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 66,7 58,3 61,4 prestigio, reputazione della Scuola - 8,3 2,3 vicinanza geografica - 4,2 6,8 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 33,3 25,0 13,6 bilanciamento tra lavoro e vita personale - 4,2 6,8 altro - 4,5 6,8 non risponde - - 4,5 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla 8 8 Scuola di specializzazione? (%) 5i, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso 8 100,0 38,6 Atenco 83,3 100,0 38,6 38,6 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - - 38,6 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - - 2,3 non risponde 16,7 - 9,1 Nella sua Scuol		-	-	
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 66,7 58,3 61,4 prestigio, reputazione della Scuola - 8,3 2,3 vicinanza geografica - 4,2 6,8 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 33,3 25,0 13,6 61,4 13,5 13,6		-	-	_
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione specializzazione formati della Scuola specializzazione geografica possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione specializzaz	• •			
Specializzazione 66,7 58,3 61,4 prestigio, reputazione della Scuola - 8,3 2,3 vicinanza geografica - 4,2 6,8 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 33,3 25,0 13,6 bilanciamento tra lavoro e vita personale - 4,2 6,8 altro 4,5 non risponde 4,5 non risponde 4,5 se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 83,3 100,0 38,6 si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 8,3 100,0 38,6 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 38,6 si, ma a un'altra tipologia di Scuola di specializzazione 2,3 non risponde 16,7 - 9,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si, tutti 66,7 87,5 38,6 si, ma non tutti allo stesso modo 33,3 8,3 56,8 no 4,2 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 100,0 95,8 86,4 no 9,1				
Prestigio, reputazione della Scuola - 8,3 2,3 vicinanza geografica - 4,2 6,8 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 33,3 25,0 13,6 specializzazione 33,3 25,0 13,6 specializzazione - 4,2 6,8 altro - - 4,5 non risponde - - - 4,5 non risponde - - - 4,5 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 83,3 100,0 38,6 si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - - 38,6 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - - 2,3 non risponde 16,7 - 9,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si, tutti 66,7 87,5 38,6 si, ma non tutti allo stesso modo 33,3 8,3 56,8 no - - 4,5 non risponde - - - 4,5				
vicinanza geografica - 4,2 6,8 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 33,3 25,0 13,6 bilanciamento tra lavoro e vita personale - 4,2 6,8 altro - - 4,5 non risponde - - 4,5 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) - - 4,5 sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 83,3 100,0 38,6 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - - - 38,6 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - - 38,6 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola di specializzazione - - 2,3 non risponde 16,7 - 9,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) - - 4,5 sì, ma non tutti allo stesso modo 33,3 8,3 56,8 no	_	66,7		
Possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 33,3 25,0 13,6		<u>-</u>		
Specializzazione 33,3 25,0 13,6 bilanciamento tra lavoro e vita personale - 4,2 6,8 altro - - 4,5 non risponde - - 4,5 non risponde - - 4,5 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 83,3 100,0 38,6 si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - - 38,6 si, ma a un'altra tipologia di Scuola - - 11,4 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - 2,3 non risponde 16,7 - 9,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si, tutti 66,7 87,5 38,6 si, ma non tutti allo stesso modo 33,3 8,3 56,8 no - - 4,5 non risponde - 4,2 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 100,0 95,8 86,4 no - - 9,1		-	4,2	6,8
bilanciamento tra lavoro e vita personale - 4,2 6,8 altro - - 4,5 non risponde - - 4,5 se potesse tornare indictro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 83,3 100,0 38,6 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 38,6 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - - 11,4 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - 2,3 non risponde 16,7 - 9,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 66,7 87,5 38,6 sì, ma non tutti allo stesso modo 33,3 8,3 56,8 no - - 4,5 non risponde - 4,2 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 95,8 86,4 no - - 9,1				
altro	_	33,3	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 83,3 100,0 38,6 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 38,6 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 11,4 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 2,3 non risponde 16,7 - 9,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 66,7 87,5 38,6 sì, ma non tutti allo stesso modo 33,3 8,3 56,8 no 4,2 non risponde - 4,2 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 95,8 86,4 no 9,1	•	-	4,2	
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 83,3 100,0 38,6 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 38,6 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 11,4 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 2,3 non risponde 16,7 - 9,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 66,7 87,5 38,6 sì, ma non tutti allo stesso modo 33,3 8,3 56,8 no 4,2 non risponde - 4,2 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 95,8 86,4 no 9,1		-	_	4,5
Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 83,3 100,0 38,6 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 38,6 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 11,4 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 2,3 non risponde 16,7 - 9,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 66,7 87,5 38,6 sì, ma non tutti allo stesso modo 33,3 8,3 56,8 no 4,5 non risponde - 4,2 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 95,8 86,4 no 9,1	•	-	-	4,5
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 83,3 100,0 38,6 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 38,6 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 11,4 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 2,3 non risponde 16,7 - 9,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 66,7 87,5 38,6 sì, ma non tutti allo stesso modo 33,3 8,3 56,8 no 4,5 non risponde - 4,2 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 95,8 86,4 no 9,1	<u>-</u>			
Ateneo 83,3 100,0 38,6 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 38,6 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 11,4 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 2,3 non risponde 16,7 - 9,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 66,7 87,5 38,6 sì, ma non tutti allo stesso modo 33,3 8,3 56,8 no 4,5 non risponde - 4,2 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 95,8 86,4 no 9,1				
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo sì, ma a un'altra tipologia di Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 16,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 66,7 87,5 38,6 sì, ma non tutti allo stesso modo 33,3 8,3 56,8 no 4,5 non risponde - 4,2 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 95,8 86,4 no - 9,1	*			
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 16,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 66,7 87,5 38,6 sì, ma non tutti allo stesso modo 33,3 8,3 56,8 no 4,2 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 95,8 86,4 no - 9,1		83,3	100,0	38,6
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 16,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti sì, ma non tutti allo stesso modo 33,3 8,3 56,8 no - 4,2 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 95,8 86,4 no - 9,1		-	-	38,6
non risponde 16,7 - 9,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 66,7 87,5 38,6 sì, ma non tutti allo stesso modo 33,3 8,3 56,8 no 4,5 non risponde - 4,2 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 95,8 86,4 no 9,1	. · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	-	11,4
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 66,7 87,5 38,6 sì, ma non tutti allo stesso modo 33,3 8,3 56,8 no 4,5 non risponde - 4,2 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 95,8 86,4 no 9,1		-	-	2,3
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 66,7 87,5 38,6 sì, ma non tutti allo stesso modo 33,3 8,3 56,8 no - - - 4,5 non risponde - 4,2 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - 100,0 95,8 86,4 no - - 9,1		16,7	-	9,1
ricerca? (%) sì, tutti 66,7 87,5 38,6 sì, ma non tutti allo stesso modo 33,3 8,3 56,8 no - - - 4,5 non risponde - 4,2 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - 95,8 86,4 no - - 9,1	~ ·			
sì, tutti 66,7 87,5 38,6 sì, ma non tutti allo stesso modo 33,3 8,3 56,8 no - - - 4,5 non risponde - 4,2 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - 100,0 95,8 86,4 no - - 9,1	, , ,			
sì, ma non tutti allo stesso modo 33,3 8,3 56,8 no - - 4,5 non risponde - 4,2 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - 100,0 95,8 86,4 no - - 9,1	ricerca? (%)			
no 4,5 non risponde - 4,2 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 95,8 86,4 no 9,1				38,6
non risponde - 4,2 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 95,8 86,4 no - 9,1	sì, ma non tutti allo stesso modo	33,3	8,3	56,8
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no 9,1		-	-	4,5
programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no 100,0 95,8 86,4 - 9,1	•	-	4,2	-
sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 95,8 86,4 no 9,1	<u>. </u>			
no 9,1				
	sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	95,8	86,4
non risponde - 4,2 4,5		-	-	9,1
	non risponde	-	4,2	4,5

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Genetica		Ginecologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	medica	Geriatria	ed ostetricia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	16,7	70,8	43,2
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	•	·	
contratto	16,7	20,8	34,1
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	50,0	8,3	18,2
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	-	2,3
non risponde	16,7	-	2,3
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	66,7	95,8	84,1
no	33,3	4,2	13,6
non risponde	-	-	2,3
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	4,5
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri			4,5
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	8,3	34,1
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	2,3
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	-	_
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	-	-	<u> </u>
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	4,5
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-		2,3
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	
altro episodio	-	_	<u> </u>

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Catania	Catania	Catania
		Malattie	
RILEVAZIONE 2024	T - '		M-1-44.
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Igiene e	dell'apparato	Malattie
- e -	medicina	cardio-	dell'apparato
iscritti all'a.a. 2022/2023	preventiva	vascolare	respiratorio
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	49	69	59
Totale rispondenti	50	63	55
Tasso di risposta ⁽¹⁾	102,0	91,3	93,2
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)			
2022/2023	22,0	27,0	34,5
2021/2022	32,0	28,6	36,4
2020/2021	24,0	22,2	21,8
2019/2020	20,0	22,2	7,3
in un a.a. precedente al 2019/2020	2,0	-	-
non risponde	-	-	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	4,0	19,0	25,5
secondo anno	10,0	11,1	20,0
terzo anno	10,0	14,3	27,3
quarto anno	10,0	14,3	12,7
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	8,0	4,8	
non risponde	58,0	36,5	14,5
1. DIDATTICA	, -		7-
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	58,0	30,2	12,7
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	,	,	·
volume dovuto)	34,0	49,2	63,6
no	6,0	19,0	20,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	- , -	- ,-	
formativo	_	_	3,6
non risponde	2,0	1,6	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,	_, _	1,0	
corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	96,0	92,1	87,3
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	70,0	, , , , ,	
formativo	94,0	82,5	69,1
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	71,0	02,5	02,1
formativo	2,0	9,5	18,2
no	2,0	4,8	3,6
non risponde	4,0	3,2	9,1
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono	4,0	3,2	9,1
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	2,0	58,7	26.4
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	2,0	30,7	36,4
	10.0		0.1
pratica	10,0	-	9,1
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	20.0	20.7	1 / 4
risentito significativamente	30,0	20,6	16,4
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	52,0	14,3	27,3
non risponde	6,0	6,3	10,9

_	Catania	Catania	Catania
		Malattie	
RILEVAZIONE 2024	Igiene e	dell'apparato	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	medicina	cardio-	dell'apparato
iscritti all'a.a. 2022/2023	preventiva	vascolare	respiratorio
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	81,3	81,0	75.0
obsolete	8,3	12,1	75,0 4,2
non risponde	10,4	6,9	20,8
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica	10,4	0,9	20,8
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
Sì	78,0	90,5	74,5
sì, integralmente	12,0	39,7	12,7
sì, parzialmente	66,0	50,8	61,8
no	16,0	7,9	23,6
non so/non risponde	6,0	1,6	1,8
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività	0,0	1,0	1,0
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	80,0	82,5	69,1
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti	80,0	62,3	09,1
(es. emergenza pandemica)	12,0	9,5	23,6
non debba essere in alcun modo prevista all'interno	12,0	7,5	23,0
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
di didattica in presenza	2,0	1 0	1 Q
non risponde	6,0	4,8 3,2	1,8 5,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	0,0	3,2	3,3
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	7,5	6,7	5,3
2. ESPERIENZA CLINICA	7,3	0,7	3,3
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
Sì	72,0	93,7	100,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	46,0	68,3	61,8
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	40,0	00,3	01,0
formativi	26,0	25,4	38,2
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	20,0	23,4	30,2
nonostante sia formalmente previsto	2,0	1,6	_
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	2,0	1,0	
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	20,0	3,2	_
no, non esiste una rete formativa	20,0	3,2	
non risponde	6,0	1,6	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione	0,0	1,0	
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,6	6,1
mon mon (bent 1 10)	7,0	7,0	0,1

RILEVAZIONE 2024 Malattic opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia facritti all'a.a. 2022/2023 Malattic medicina preventiva vascolare va		Catania	Catania	Catania
			Molottio	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 medicina preventiva vascolare respiratorio respiratorio vascolare rispetto a: Cardio- preventiva vascolare respiratorio respiratorio respiratorio respiratorio respiratorio valori medi (scala 1-10) Totale della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) Totale	RILEVAZIONE 2024	Iniana a		Molottio
Interest Interest	Oninione degli specializzandi in medicina e chirurgia	•	* *	
Numerosità della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 7,3 8,6 7,0	<u>.</u>			• •
Property Property		preventiva	vascolate	respiratorio
Numerosità della casistica affrontata valori medi (scala 1-10)	- ·			
Valori medi (scala 1-10)				
Varietà della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 7,3 8,3 7,2		7.2	8.6	7.0
Valori medi (scala 1-10)		1,5	0,0	7,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10)		7.2	9.2	7.2
valori medi (scala 1-10)		1,3	8,3	1,2
Didattica simulata valori medi (scala 1-10) 6.9 6.6 4.4 4.5 5.0		7.2	0.4	7.2
valori medi (scala 1-10) 6,9 6,6 4,4 Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 7,3 7,8 6,3 3. TUTORATO Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%) 50,0 30,2 16,4 spesso 34,0 57,1 40,0 spesso 34,0 57,1 40,0 raramente 6,0 12,7 36,4 36,5 1,8 10,0 main 6,0 12,7 36,4 36,0 1,8 1,8 1,8 1,9 3,5 5,5 5,5 5,0 1,8 1,9 3,5 5,		1,3	8,4	1,3
Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 7,3 7,8 6,3 3. TUTORATO TUTORATO Turante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%) 30,2 16,4 sp. sempre 50,0 30,2 16,4 sp. sesso 34,0 57,1 40,0 raramente 6,0 12,7 36,4 no, mai 2,0 - 5,5 non risponde 8,0 - 1,8 In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor si, sempre 35,6 23,8 17,6 sp. sesso 57,8 49,2 45,1 raramente 6,7 27,0 33,3 no, mai - 2,0 2,0 non risponde 57,8 49,2 45,1 raramente 6,7 27,0 33,3 no, mai - 2,0 2,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,9 7,5 6,9 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,9 7,2 5,9 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,7 6,7 6,4 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,7 6,5 6,1		6.0		4.4
Valori medi (scala 1-10)		6,9	6,6	4,4
STUTORATO Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente		7.0	7.0	
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente littor? (%) sì, sempre 50,0 30,2 16,4 spesso 34,0 57,1 40,0 raramente 6,0 12,7 36,4 no, mai 2,0 - 5,5 non risponde 8,0 - 1,8 In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor si, sempre 35,6 23,8 17,6 spesso 57,8 49,2 45,1 raramente 6,7 27,0 33,3 no, mai - - 2,0 2,0 non risponde - - 2,0 2,0 non risponde - - 2,0 2,0 non risponde - - 2,0 2,0 2,0 17,0 18,0 18,0 19,0		7,3	7,8	6,3
Si, sempre Si, 0				
sì, sempre 50,0 30,2 16,4 spesso 34,0 57,1 40,0 raramente 6,0 12,7 36,4 no, mai 2,0 - 5,5 non risponde 8,0 - 1,8 In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) **** **** per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor **** **** **** sì, sempre 35,6 23,8 17,6 *** <td>* *</td> <td></td> <td></td> <td></td>	* *			
spesso 34,0 57,1 40,0 raramente 6,0 12,7 36,4 no, mai 2,0 - 5,5 non risponde 8,0 - 1,8 In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) 8,0 - 1,8 per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor 5 23,8 17,6 spesso 57,8 49,2 45,1 raramente 6,7 27,0 33,3 no, mai - - 2,0 non risponde - - 2,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: - - 2,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: - 7,9 7,5 6,9 Supervisione dell'attività pratica - - 2,0 Supervisione dell'attività pratica - - - - - - - - - - -<				
Taramente	sì, sempre		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
no, mai	spesso			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Non risponde			12,7	
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor sì, sempre 35,6 23,8 17,6 spesso 57,8 49,2 45,1 raramente 6,7 27,0 33,3 no, mai 2,0 non risponde 2,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,9 7,5 6,9 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,9 7,2 5,9 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,7 6,7 6,4 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,8 6,9 6,4 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,7 6,5 6,1			-	
sì, sempre 35,6 23,8 17,6 spesso 57,8 49,2 45,1 raramente 6,7 27,0 33,3 no, mai - - - 2,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,9 7,5 6,9 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor Valori medi (scala 1-10) 7,9 7,2 5,9 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,7 6,7 6,4 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,8 6,9 6,4 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,7 6,5 6,1 Soddisfazione complessiva	stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
Spesso 57,8 49,2 45,1 raramente 6,7 27,0 33,3 no, mai 2,0 non risponde 2,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,9 7,5 6,9 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,9 7,2 5,9 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,7 6,7 6,4 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,8 6,9 6,4 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,7 6,5 6,1		25.6	22.0	15.6
raramente 6,7 27,0 33,3 no, mai - - 2,0 non risponde - - 2,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:	•			
no, mai				
non risponde		6,7	27,0	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,9 7,5 6,9 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,9 7,2 5,9 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,7 6,7 6,4 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,8 6,9 6,4 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,7 6,5 6,1 Soddisfazione complessiva		-	-	
rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,9 7,5 6,9 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,9 7,2 5,9 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,7 6,7 6,4 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,8 6,9 6,4 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,7 6,5 6,1 Soddisfazione complessiva		-	-	2,0
Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,9 7,5 6,9 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,9 7,2 5,9 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,7 6,7 6,4 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,8 6,9 6,4 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,7 6,5 6,1 Soddisfazione complessiva				
valori medi (scala 1-10) Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,9 7,2 5,9 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,7 6,7 6,4 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,8 6,9 6,4 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,7 6,5 6,1 Soddisfazione complessiva	-			
Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,9 7,2 5,9 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,7 6,7 6,4 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,8 6,9 6,4 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,7 6,5 6,1 Soddisfazione complessiva				
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,9 7,2 5,9 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,7 6,7 6,4 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,8 6,9 6,4 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,7 6,5 6,1 Soddisfazione complessiva		7,9	7,5	6,9
valori medi (scala 1-10) Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,7 6,7 6,7 6,4 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,8 6,9 6,4 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,7 6,5 6,1 Soddisfazione complessiva				
valori medi (scala 1-10) 7,9 7,2 5,9 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,7 6,7 6,4 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,8 6,9 6,4 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,7 6,5 6,1 Soddisfazione complessiva	per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
Capacità nella trasmissione delle competenzevalori medi (scala 1-10)7,76,76,4Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinicavalori medi (scala 1-10)7,86,96,4Attenzione allo sviluppo di soft skillvalori medi (scala 1-10)7,76,56,1Soddisfazione complessiva				
valori medi (scala 1-10) Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,8 6,7 6,4 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,7 6,5 6,1 Soddisfazione complessiva		7,9	7,2	5,9
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,8 6,9 6,4 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,7 6,5 6,1 Soddisfazione complessiva				
valori medi (scala 1-10) 7,8 6,9 6,4 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,7 6,5 6,1 Soddisfazione complessiva		7,7	6,7	6,4
Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,7 6,5 6,1 Soddisfazione complessiva				
valori medi (scala 1-10) 7,7 6,5 6,1 Soddisfazione complessiva		7,8	6,9	6,4
Soddisfazione complessiva	Attenzione allo sviluppo di soft skill			
	valori medi (scala 1-10)	7,7	6,5	6,1
valori medi (scala 1-10) 7,7 7,3 6,3	Soddisfazione complessiva			
	valori medi (scala 1-10)	7,7	7,3	6,3

_	Catania	Catania	Catania
		Malattie	
RILEVAZIONE 2024	Igiene e	dell'apparato	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	medicina	cardio-	dell'apparato
iscritti all'a.a. 2022/2023	preventiva	vascolare	respiratorio
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	preventiva	Vascolare	тевришение
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	8,0	20,6	16,4
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	52,0	50,8	65,5
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	2,0	-	-
no, per una mia scelta personale	34,0	27,0	18,2
non risponde	4,0	1,6	
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	100,0	84,6	77,8
all'estero	-	15,4	22,2
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,8	7,8	8,1
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	66,0	61,9	67,3
sì, ma solo per la tesi	2,0	9,5	
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	32,0	17,5	34,5
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	32,0	34,9	32,7
no	24,0	28,6	27,3
non risponde	10,0	9,5	5,5
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,8	7,9	6,9
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,7	7,6	6,4
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,7	6,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,8	6,6

_	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024 Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Igiene e medicina	Malattie dell'apparato cardio-	Malattie dell'apparato
iscritti all'a.a. 2022/2023	preventiva	vascolare	respiratorio
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,	•		•
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			_
sì	80,0	85,7	69,1
no	18,0	9,5	25,5
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia	4,0	6,3	3,6
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	12,0	3,2	14,5
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	2,0	-	7,3 5,5
non risponde	2,0	4,8	5,5
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	71,4	100,0	83,3
no	28,6	100,0	8,3
non risponde	20,0		8,3
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a	<u> </u>		0,5
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	26,0	46,0	43,6
prestigio, reputazione della Scuola	4,0	17,5	9,1
vicinanza geografica	8,0	11,1	10,9
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	24,0	15,9	14,5
bilanciamento tra lavoro e vita personale	30,0	4,8	12,7
altro	4,0	1,6	1,8 7,3
non risponde	4,0	3,2	7,3
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	76,0	81,0	56,4
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	6,0	9,5	27,3
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	6,0	-	3,6
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	3,2	1,8
non risponde	12,0	6,3	10,9
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di	,	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	88,0	82,5	34,5
sì, ma non tutti allo stesso modo	10,0	15,9	63,6
no	2,0	_	
non risponde	-	1,6	1,8
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	96,0	93,7	92,7
no	2,0	3,2	5,5 1,8
non risponde	2,0	3,2	1,8

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024 Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Igiene e medicina	Malattie dell'apparato cardio-	Malattie dell'apparato
iscritti all'a.a. 2022/2023	preventiva	vascolare	respiratorio
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	ргеченичи	vascolare	respiratorio
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	92,0	58,7	69,1
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	- ,-		,
contratto	4,0	15,9	20,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto	,	,	,
dal contratto	-	25,4	9,1
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			<u> </u>
previsto dal contratto	2,0	_	_
non risponde	2,0	-	1,8
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	92,0	93,7	80,0
no	6,0	4,8	16,4
non risponde	2,0	1,6	3,6
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	2,0	-	3,6
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	2,0	1,6	1,8
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	2,0	22,2	10,9
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	7,9	3,6
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	-	7,3
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	-		
mancanza del servizio di parcheggio	2,0	4,8	3,6
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia		1,6	1,8
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)			
altro episodio	2,0	_	1,8

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

<u>-</u>	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024		Medicina	Medicina
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina del	d'emergenza-	fisica e
iscritti all'a.a. 2022/2023	lavoro	urgenza	riabilitativa
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	10	63	65
Totale rispondenti	6	54	54
Tasso di risposta (1)			
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	60,0	85,7	83,1
specializzazione (%)			
2022/2023	100,0	27,8	18,5
2021/2022	-	16,7	25,9
2020/2021		22,2	35,2
2019/2020	_	20,4	14,8
in un a.a. precedente al 2019/2020	_	13,0	-
non risponde	_	-	5,6
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	33,3	9,3	7,4
secondo anno	-	11,1	7,4
terzo anno	-	18,5	13,0
quarto anno	-	9,3	11,1
quinto anno	-	9,3	_
ho appena concluso il percorso	16,7	9,3	7,4
non risponde	50,0	33,3	53,7
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	50,0	24,1	25,9
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	16,7	51,9	48,1
no	-	24,1	22,2
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			4.0
formativo	-	-	1,9
non risponde	33,3	-	1,9
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)	50.0	06.2	04.4
sì sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	50,0	96,3	94,4
si, per aimeno la mela della durala previsia dal piano formativo	50,0	97.0	75.0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	30,0	87,0	75,9
formativo	_	9,3	18,5
no		3,7	1,9
non risponde	50,0	-	3,7
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono	20,0		3,7
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	_	9,3	25,9
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività		,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
pratica	-	16,7	18,5
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno		•	· · ·
risentito significativamente	33,3	44,4	31,5
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	50,0	25,9	22,2
non risponde	16,7	3,7	1,9

-	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
		Medicina	Medicina
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina del	d'emergenza-	fisica e
iscritti all'a.a. 2022/2023	lavoro	urgenza	riabilitativa
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	100,0	57,7	72,5
obsolete	100,0	32,7	13,7
non risponde		9,6	13,7
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica		7,0	13,7
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	66,7	55,6	88,9
sì, integralmente	-	1,9	24,1
sì, parzialmente	66,7	53,7	64,8
no		40,7	3,7
non so/non risponde	33,3	3,7	7,4
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività	33,3	3,7	7,1
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	50,0	72,2	75,9
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti	20,0	, 2,2	73,7
(es. emergenza pandemica)	16,7	14,8	14,8
non debba essere in alcun modo prevista all'interno	10,7	11,0	11,0
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	_	_	3,7
non risponde	33,3	13,0	5,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	22,3	15,0	2,0
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	9,7	5,8	5,9
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì		77,8	74,1
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	_	51,9	35,2
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi		,	
formativi	_	25,9	38,9
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa		,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
nonostante sia formalmente previsto	-	3,7	1,9
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora		,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	33,3	5,6	20,4
no, non esiste una rete formativa	-	1,9	
non risponde	66,7	11,1	3,7
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione	,,,	,	, · ·
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)		6,9	6,7
·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

_	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024		Madiaina	Madiaina
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina del	Medicina	Medicina fisica e
iscritti all'a.a. 2022/2023	lavoro	d'emergenza-	riabilitativa
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	lavoio	urgenza	Habilitativa
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	9,6	7,6	6,4
Varietà della casistica affrontata	9,0	7,0	0,4
valori medi (scala 1-10)	0.4	77	6,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	9,4	7,7	0,0
	0.9	6.0	7.2
valori medi (scala 1-10) Didattica simulata	9,8	6,9	7,2
	9.0	<i>E</i> 1	
valori medi (scala 1-10)	8,0	5,1	5,7
Soddisfazione complessiva	0.0		
valori medi (scala 1-10)	9,8	6,6	6,5
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)	22.2	20.0	22.2
sì, sempre	33,3	38,9	33,3
spesso	33,3	29,6	50,0
raramente	-	24,1	11,1
no, mai	<u>-</u>	5,6	3,7
non risponde	33,3	1,9	1,9
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno			
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	50,0	24,0	27,5
spesso	50,0	48,0	54,9
raramente	-	18,0	15,7
no, mai	-	6,0	
non risponde	-	4,0	2,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	9,6	7,2	7,0
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	9,5	7,4	6,8
Capacità nella trasmissione delle competenze	•		 -
valori medi (scala 1-10)	9,6	7,3	6,5
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	,	,	,
valori medi (scala 1-10)	9,8	7,0	6,6
Attenzione allo sviluppo di soft skill		.,-	
valori medi (scala 1-10)	9,3	6,6	6,3
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	9,8	6,9	6,5
· miori inioni (uonin i 10)	7,0	0,7	0,3

_	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024		3.6.11.1	3.6.11.1
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Madiaina dal	Medicina	Medicina
iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina del	d'emergenza-	fisica e
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	lavoro	urgenza	riabilitativa
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì		13,0	33,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	<u>-</u>	40,7	38,9
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso		3,7	13,0
no, per una mia scelta personale	33,3	37,0	11,1
non risponde	66,7	5,6	3,7
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete	00,7	5,0	3,1
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	_	100,0	100,0
all'estero		100,0	100,0
sia in Italia sia all'estero	_		
non risponde	_	_	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)		8,7	8,4
5. RICERCA	•	<u> </u>	0,1
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	33,3	27,8	50,0
sì, ma solo per la tesi	-	5,6	7,4
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	-	20,4	18,5
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	33,3	1,9	24,1
no	-	70,4	42,6
non risponde	66,7	1,9	7,4
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	,	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	9,0	7,0	7,7
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	•		
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	9,0	6,7	7,1
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	9,6	6,7	6,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	•		<u> </u>
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	9,6	6,4	6,2
			-

_	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024		Medicina	Medicina
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina del	d'emergenza-	fisica e
iscritti all'a.a. 2022/2023	lavoro	urgenza	riabilitativa
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,	14,010	urgenzu	Tidoilitati va
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
Sì	83,3	63,0	68,5
no	-	29,6	29,6
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini		•	
di tipologia	-	13,0	13,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	-	11,1	14,8
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	-	5,6	1,9
non risponde	16,7	7,4	1,9
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
Sì	-	100,0	88,9
no	-	-	11,1
non risponde	-	-	
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	16,7	74,1	42,6
prestigio, reputazione della Scuola	_	1,9	
vicinanza geografica	-	1,9	5,6
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	33,3	7,4	18,5
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	7,4	27,8
altro	-	3,7	1,9
non risponde	50,0	3,7	3,7
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso	02.2	52.7	50.0
Ateneo	83,3	53,7	50,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	-	18,5	35,2
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	<u>-</u>	22,2	3,7
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	167	- 5 6	5,6 5,6
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di	16,7	5,6	3,0
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	83,3	66,7	46,3
sì, ma non tutti allo stesso modo	83,3	25,9	40,3
no		3,7	5,6
non risponde	16,7	3,7	5,6
Le assenze per motivi personali vengono di norma	10,7	3,1	5,0
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	66,7	92,6	96,3
no	-	3,7	3,7
non risponde	33,3	3,7	
non risponer	33,3	5,1	

<u>-</u>	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024		Medicina	Medicina
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina del	d'emergenza-	fisica e
iscritti all'a.a. 2022/2023	lavoro	urgenza	riabilitativa
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	14,010	urgenzu	<u> </u>
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	50,0	83,3	92,6
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	,-		
contratto	_	7,4	_
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto		,	
dal contratto	-	7,4	3,7
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario		•	 -
previsto dal contratto	-	-	1,9
non risponde	50,0	1,9	1,9
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	·		
sanitaria? (%)			
sì	100,0	94,4	94,4
no	-	3,7	_
non risponde	-	1,9	5,6
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			_
facoltativa	-	1,9	7,4
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	1,9	7,4
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	14,8	1,9
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	5,6	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti			5,6
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	-	5,6	
mancanza del servizio di parcheggio	-	11,1	11,1
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	13,0	1,9
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	3,7	1,9
altro episodio	-	1,9	_

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina	Medicina	Microbiologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	interna	legale	e virologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	91	4	12
Totale rispondenti	61	3	11
Tasso di risposta (1)	67,0	75,0	91,7
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	07,0	73,0	
specializzazione (%)			
2022/2023	37,7	100,0	_
2021/2022	19,7	-	18,2
2020/2021	21,3	_	18,2
2019/2020	9,8	-	45,5
in un a.a. precedente al 2019/2020	11,5	-	-
non risponde	-	-	18,2
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	34,4	66,7	
secondo anno	14,8	-	9,1
terzo anno	18,0	-	18,2
quarto anno	11,5		45,5
quinto anno	4,9	-	_
ho appena concluso il percorso	9,8	-	
non risponde	6,6	33,3	27,3
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	44,3	100,0	18,2
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	45,9		72,7
no	9,8	-	9,1
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	-	
non risponde	-		
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	100,0	01.0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	100,0	100,0	81,8
formativo	96,7	100,0	63,6
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	90,7	100,0	05,0
formativo	3,3	_	18,2
no			9,1
non risponde	_	_	9,1
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	23,0	33,3	9,1
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	- , -	,-	- ,-
pratica	11,5	-	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	,		
risentito significativamente	41,0	-	27,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	24,6	66,7	54,5
non risponde	-	-	9,1

RILEVAZIONE 2024 Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate nell'attività didattica frontale aggiornate il corso di laurea, sceglierebbe (%) Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 85.2 100.0 66.7 aggiornate 85.2 100.0 66.7 3.3.3 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale aggiornate 6.6 6 6 8.2 si. integralmente 6.6 6 6 8.1 8.8 8.3 integralmente 70.5 66.7 81.8 8.3 integralmente 8.6 6 8.2 non risponde 18.0 18.0 18.0 18.0 18.0 18.0 18.0 18.0	_	Catania	Catania	Catania
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia interna Medicina Medicina Medicina Medicina Necotiologia Interna Necotiona Nec	RILEVAZIONE 2024			
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate dunnate il corso di Jaurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 85,2 100,0 66,7 obsolete 8,2 on nisponde 6,6 - 333,3 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) si 77,0 66,7 81,8		Madiaina	Madiaina	Misashislasia
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 88.2 100.0 66.7 obsolete 8.2 - 3.3 conon risponde 6.6 - 3.3 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) si				•
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) aggiornate 85,2 100,0 66,7 ac. 2 aggiornate 06,6 - 33,3 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale frontale, la didattica distanza (DaD)? (%) si 77,0 66,7 81,8 si, integralmente 6,6 - 6 . 81,8 si, integralmente 70,5 66,7 81,8 no 18,0 - 18,	ISCIIII ali a.a. 2022/2025	interna	legale	e virologia
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) aggiornate 85,2 100,0 66,7 ac. 2 aggiornate 06,6 - 33,3 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale frontale, la didattica distanza (DaD)? (%) si 77,0 66,7 81,8 si, integralmente 6,6 - 6 . 81,8 si, integralmente 70,5 66,7 81,8 no 18,0 - 18,	Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
Part 100 che hamno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate aggiornate aggiornate aggiornate (a. 8.2 10.0 66.7 anon risponde (a. 8.2 - 3.3) anon risponde (b. 8.2 - 3.3) as as as Ecuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) Part 100 feb.	_ _			
aggiornate 85,2 100,0 66,7				
aggiornate				
onsolete non risponde 1. a sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) si 77.0 66.7 81.8 si, integralmente 6.6 6.7 81.8 si, integralmente 70.5 66.7 81.8 no 18.0 - 18.0 - 18.0 - 18.2 non so/non risponde 4,9 33,3 - Lei riticne che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 16.4 17.5 18.1 18.2 18.4 18.4 18.4 18.5 18.4 18.5 18.5 18.5 18.5 18.6 18.6 18.7 18.8 18.8 18.8 18.8 18.8 18.8 18.8		85,2	100,0	66,7
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) sì 77.0 66,7 81,8 sì, integralmente 6,6 6		8,2	-	-
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) sì 77.0 66,7 81,8 sì, integralmente 6,6 6	non risponde	6,6	-	33,3
Si				
sì. integralmente 6.6				
si, integralmente si, parzialmente si, parzialmente no 18.0 18.0 18.0 18.0 18.0 18.0 18.0 18.0	Sì	77,0	66,7	81,8
no so/non risponde 4,9 33,3 - Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 75,4 66,7 81,8 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 16,4 - 9,1 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 6,6 33,3 9,1 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 8,3 6,1 Z.ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 93,4 - 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi 59,0 - 54,5 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,4 - 45,5 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non, on esiste una rete formativa 1,6 100,0 - no, non esiste una rete formativa 1,6 100,0 - 1,6 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0	sì, integralmente	6,6	-	-
no so/non risponde 4,9 33,3 - Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 75,4 66,7 81,8 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 16,4 - 9,1 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 6,6 33,3 9,1 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 8,3 6,1 Z.ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 93,4 - 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi 59,0 - 54,5 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,4 - 45,5 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non, on esiste una rete formativa 1,6 100,0 - no, non esiste una rete formativa 1,6 100,0 - 1,6 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0	sì, parzialmente	70,5	66,7	81,8
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 75,4 66,7 81,8 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 16,4 - 9,1 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 1,6 non risponde 6,6 33,3 9,1 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 8,3 6,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 93,4 - 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 59,0 - 54,5 si, in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,4 - 45,5 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa in nonostante sia formalmente previsto 3,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 1,6 100,0 - no, non esiste una rete formativa non risponde 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	no	18,0	-	
didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 75,4 66,7 81,8 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 16,4 - 9,1 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 1,6 - - non risponde 6,6 33,3 9,1 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 8,3 6,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? sì in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 59,0 - 54,5 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 59,0 - 54,5 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa 3,3 - - non stante sia formalmente previsto 3,3 - - no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora 1,6 100,0 - prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 1,6 - -<	non so/non risponde	4,9	33,3	_
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 75,4 66,7 81,8 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 16,4 - 9,1 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 6,6 33,3 9,1 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 8,3 6,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativi 59,0 - 54,5 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 59,0 - 54,5 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 1,6 100,0 - no, non esiste una rete formativa non risponde 1,6 - 0 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 75,4 66,7 81,8 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 16,4 - 9,1 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 1,6 non risponde 6,6 33,3 9,1 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 8,3 6,1 2.ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 93,4 - 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 59,0 - 54,5 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi non on ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,3 5,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,3 1,0, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 1,6 100,0 1,0, non esiste una rete formativa 1,6	didattica frontale (%)			
contingenti (es. emergenza pandemica) 75,4 66,7 81,8 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 16,4 - 9,1 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 1,6 non risponde 6,6 33,3 9,1 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 8,3 6,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 93,4 - 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 59,0 - 54,5 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,4 - 45,5 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nnonostante sia formalmente previsto 3,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa 1,6 100,0 - no, non esiste una rete formativa 1,6 100,0 - no, non esiste una rete formativa 1,6 100,0 - no, non siste una rete formativa 1,6 100,0 - no, non siste una rete formativa 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 6,6 33,3 9,1 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 8,3 6,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 93,4 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 59,0 sì, in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi non non potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,3,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa - c no, non esiste una rete formativa sulle sedi della rete formativa - 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
16,4 - 9,1	contingenti (es. emergenza pandemica)	75,4	66,7	81,8
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 1,6 non risponde 6,6 33,3 9,1 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 8,3 6,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 93,4 - 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 59,0 - 54,5 sì, in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,4 - 45,5 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 1,6 100,0 no, non esiste una rete formativa 1,6 non risponde 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 1,6	(es. emergenza pandemica)	16,4	-	9,1
didattica in presenza 1,6	non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
non risponde 6,6 33,3 9,1 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 8,3 6,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 93,4 - 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 59,0 - 54,5 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi 34,4 - 45,5 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 1,6 100,0 - no, non esiste una rete formativa 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 8,3 6,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 93,4 - 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 59,0 - 54,5 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 59,0 - 45,5 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 34,4 - 45,5 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 1,6 100,0 - non non esiste una rete formativa 1,6 100,0 - non risponde 1,6	didattica in presenza	1,6	-	-
didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 8,3 6,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 93,4 - 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 59,0 - 54,5 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,4 - 45,5 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non esiste una rete formativa non risponde 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	non risponde	6,6	33,3	9,1
valori medi (scala 1-10) 7,0 8,3 6,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 93,4 - 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 59,0 - 54,5 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,4 - 45,5 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 1,6 100,0 - no, non esiste una rete formativa 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
valori medi (scala 1-10) 7,0 8,3 6,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 93,4 - 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 59,0 - 54,5 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,4 - 45,5 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 1,6 100,0 no, non esiste una rete formativa 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	didattica frontale?			
2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 93,4 - 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 59,0 - 54,5 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,4 - 45,5 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 1,6 100,0 no, non esiste una rete formativa non risponde 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 93,4 - 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 59,0 - 54,5 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,4 - 45,5 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 1,6 100,0 - no, non esiste una rete formativa non risponde 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	valori medi (scala 1-10)	7,0	8,3	6,1
della rete formativa? (%)sì93,4-100,0sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi59,0-54,5sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi34,4-45,5no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto3,3no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa1,6100,0-no, non esiste una rete formativaquanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	2. ESPERIENZA CLINICA			
sì 93,4 - 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 59,0 - 54,5 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,4 - 45,5 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 1,6 100,0 - no, non esiste una rete formativa non risponde 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 59,0 - 54,5 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,4 - 45,5 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 1,6 100,0 - no, non esiste una rete formativa non risponde 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	della rete formativa? (%)			
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,4 - 45,5 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 1,6 100,0 - no, non esiste una rete formativa non risponde 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			-	
formativi34,4-45,5no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto3,3no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa1,6100,0-no, non esiste una rete formativanon risponde1,6Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		59,0	-	54,5
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,3 - no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 1,6 100,0 - no, non esiste una rete formativa non risponde 1,6 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde 1,6 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		34,4	-	45,5
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 1,6 100,0 - no, non esiste una rete formativa non risponde 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	•			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde 1,6 100,0 non risponde 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		3,3	-	
no, non esiste una rete formativa non risponde 1,6				
non risponde 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		1,6	100,0	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		-	-	
sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		1,6	-	
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
valori medi (scala 1-10) 7,3 . 5,8	-			
	valori medi (scala 1-10)	7,3		5,8

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina	Medicina	Microbiologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	interna	legale	e virologia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,6	9,0	6,3
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,5	9,0	5,2
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,5	7,7	7,4
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	6,3		3,9
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,4	8,7	5,9
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	41,0	100,0	27,3
spesso	39,3	-	27,3
raramente	3,3	_	18,2
no, mai	13,1	-	27,3
non risponde	3,3	-	
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno			
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	31,4	100,0	25,0
spesso	58,8	-	37,5
raramente	9,8	-	12,5
no, mai	-	-	12,5
non risponde	-	-	12,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,6	10,0	6,3
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	7,9	9,7	6,7
Capacità nella trasmissione delle competenze		~ ~	
valori medi (scala 1-10)	7,0	9,7	6,0
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,2	9,7	5,4
Attenzione allo sviluppo di soft skill		10.0	
valori medi (scala 1-10)	6,6	10,0	5,0
Soddisfazione complessiva	7.0	0.7	
valori medi (scala 1-10)	7,0	9,7	6,2

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina	Medicina	Microbiologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	interna	legale	e virologia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	пистна	legale	e viiologia
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	13,1	_	
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	60,7	100,0	27,3
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	3,3	-	18,2
no, per una mia scelta personale	21,3		45,5
non risponde	1,6		9,1
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete	1,0		
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	75,0	_	_
all'estero	25,0	_	
sia in Italia sia all'estero	- 25,0		
non risponde			
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,0		
5. RICERCA		·	·
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	41,0	33,3	27,3
sì, ma solo per la tesi	6,6	-	9,1
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	16,4	33,3	18,2
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	18,0	-	
no	57,4	66,7	54,5
non risponde	1,6	-	18,2
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	1,0		
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,2	9,0	5,7
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	.,		
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,8	10,0	6,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA		10,0	3,0
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,2	9,3	6,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	.,_	- ,5	
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,1	10,0	5,7
	, , ±	10,0	3,7

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina	Medicina	Microbiologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	interna	legale	e virologia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
sì	57,4	100,0	36,4
no	32,8	-	27,3
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di tipologia	11,5	-	9,1
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	10.0		0.1
di sede	18,0	-	9,1
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	3,3	-	9,1
non risponde Overte Sevele di gracializzazione, pur per essende	9,8		36,4
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	84,6		50,0
no	7,7		50,0
non risponde	7,7		50,0
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a	7,7		
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	65,6	33,3	18,2
prestigio, reputazione della Scuola	-	33,3	
vicinanza geografica	8,2	-	_
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	4,9	33,3	9,1
bilanciamento tra lavoro e vita personale	11,5	-	54,5
altro	1,6	-	-
non risponde	8,2	-	18,2
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	52,5	66,7	27,3
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	9,8	33,3	45,5
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	21,3	-	9,1
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-		9,1
non risponde	16,4	-	9,1
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)	45.0	100.0	15.5
sì, tutti sì, ma non tutti allo stesso modo	45,9 50,8	100,0	45,5
	1,6		36,4 9,1
no non risponde	1,6	-	9,1
Le assenze per motivi personali vengono di norma	1,0		9,1
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	90,2	66,7	90,9
no	8,2	-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
non risponde	1,6	33,3	9,1
non impondo	1,0	33,3	7,1

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina	Medicina	Microbiologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	interna	legale	e virologia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo		<u> </u>	<u> </u>
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	72,1	66,7	72,7
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	18,0	33,3	9,1
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	8,2	-	_
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	-	
non risponde	1,6	-	18,2
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	78,7	66,7	81,8
no	14,8	33,3	9,1
non risponde	6,6	-	9,1
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	1,6	_	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri			9,1
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	8,2		
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	3,3	_	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	4,9		18,2
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	_	
mancanza del servizio di mensa	-	-	
mancanza del servizio di parcheggio	4,9	-	9,1
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	3,3	-	9,1
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	
altro episodio	1,6	-	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

Neurochirurgia Neurochirurgia Seritti all'a.a. 2022/2023 Neurochirurgia Seritti all'a.a. 2022/2023 14 27 37 37 37 37 37 37 37		Catania	Catania	Catania
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Neurologia infantife iscritti all'a.a. 2022/2023 14 27 31 15 15 15 15 15 15 15				
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia icritti all'a.a. 2022/2023 Neurobigia infiantifica infiantifica totale iscritti (finte MUR-Ufficio Statistica) 1.4 2.7 3.1 Totale iscritti (finte MUR-Ufficio Statistica) 1.2 2.2 1.9 Tasso di risposta (1) 85,7 81,5 61,3 Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%) 50,0 2.7,3 10.5 2021/2022 5 2.7,3 42,1 2019/2020 41,7 13,6 42,1 2019/2020 8,3 - - - 3 in un a.a. precedente al 2019/2020 8,3 2.7 36,8 5 in un a.a. precedente al 2019/2020 8,3 22,7 36,8 5 cecondo anno 25,0 18,2 10,5 5 secondo anno 8,3 22,7 36,8 1 terzo anno 4,5 15,8 quarto amno 8,3 9,1 51,8 quarto amno 8,3 9,1 53,8 non risponde 16,7 22,7 63,2 b, paralimen	RILEVAZIONE 2024			Neuro-
iscritti all'a.a. 2022/2023 a Neurologia infantile Totale iscritti (pone MUR-Ufficio Statistica) 14 27 31 Totale rispondenti 12 22 19 Tosso di risposta (1) 85,7 81,5 61,3 Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%) 50 27,3 10,5 2022/2023 50,0 27,3 10,5 2021/2022 - 27,3 42,1 2019/2020 - 31,8 5,3 in un a.a. precedente al 2019/2020 - 3,3 - - Anno di iscrizione (%) - - - - primo anno 25,0 18,2 10,5 8,3 2,7 36,8 secondo anno 8,3 2,7 36,8 8,3 2,7 36,8 secondo anno 8,3 2,1 3,3 9,1 21,1 3,1 quinto anno 8,3 2,1 3,2 1,5 3,2 1,0 3,2 1,0 3,2	Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Neurochirurgi		
Totale iscritti (fome MUR-Ufficio Statistica)		8	Neurologia	•
Tasso di risposta Secondo di Immatricolazione alla Scuola di Sepcializzazione (%) Secondo di Immatricolazione alla Scuola di Secondo di Immatricolazione alla Scuola di Secondo di Immatricolazione (%) Secondo di S	Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	14		
Namo accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%) 2002/2003 50,0 27,3 10,5 2001/2002 - 27,3 42,1 2002/20021 41,7 13,6 42,1 2019/2020 - 31,8 5,3 in un a.a. precedente al 2019/2020 8,3 - - - Anno di iscrizione (%)	Totale rispondenti	12	22	19
Namo accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%) 2002/2003 50,0 27,3 10,5 2001/2002 - 27,3 42,1 2002/20021 41,7 13,6 42,1 2019/2020 - 31,8 5,3 in un a.a. precedente al 2019/2020 8,3 - - - Anno di iscrizione (%)	Tasso di risposta (1)	85.7	81.5	61.3
			01,0	01,3
2022/2023 50,0 27,3 10,5 2021/2022 - 27,3 42,1 2019/2020 41,7 13,6 42,1 2019/2020 - 31,8 5,3 In un a.a. precedente al 2019/2020 - 31,8 5,3 In un a.a. precedente al 2019/2020				
2012/2022 - 27,3 42,1	-	50.0	27.3	10.5
2020/2021		-		
2019/2020 - 31,8 5,3 in un a.a. precedente al 2019/2020 8,3 - non risponde - - - Third office of the control of t	2020/2021	41,7		
Non risponde	2019/2020	-	31,8	5,3
Primo anno 25,0 18,2 10,5	in un a.a. precedente al 2019/2020	8,3	-	-
Primo anno 25,0 18,2 10,5	non risponde	-	-	-
Secondo anno 8,3 22,7 36,8 terzo anno 33,3 9,1 21,1 quarto anno - 18,2 15,8 quinto anno 8,3 ho appena concluso il percorso 8,3 9,1 5,3 non risponde 16,7 22,7 10,5 La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 25,0 4,5 - si, parzialimente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 66,7 68,2 31,6 no 8,3 22,7 63,2 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 4,5 5,3 non risponde Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) si 100,0 81,8 63,2 si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 91,7 59,1 31,6 si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 8,3 22,7 31,6 no - - 21,1 non risponde - - 21,1 non risponde 33,3 45,5 42,1 si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale e quella pratica si non le hanno risentito significativamente 8,3 4,5 10,5 si, na l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente si, na l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,7 27,3 5,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 18,2 21,1	Anno di iscrizione (%)			
terzo anno 33,3 9,1 21,1 quarto anno - 18,2 15,8 quinto anno 8,3 ho appena concluso il percorso 8,3 9,1 5,3 non risponde 16,7 22,7 10,5 I.DIDATTICA	primo anno	25,0	18,2	10,5
quarto anno	secondo anno	8,3	22,7	36,8
quinto anno 8,3 -	terzo anno	33,3		
No appena concluso il percorso 8,3 9,1 5,3	quarto anno	-	18,2	15,8
Non risponde	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 25,0 4,5 - si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 66,7 68,2 31,6 no 8,3 22,7 63,2 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 4,5 5,3 non risponde - - - - Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) sì 100,0 81,8 63,2 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 91,7 59,1 31,6 si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 8,3 22,7 31,6 no - - 21,1 non risponde - - 21,1 non risponde - - 21,1 non risponde - 18,2 15,8 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 8,3 4,5 42,1 si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 8,3 4,5 10,5 si, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,7 27,3 5,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 18,2 21,1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 25,0 4,5 - si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 66,7 68,2 31,6 no 8,3 22,7 63,2 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 4,5 5,3 non risponde Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) sì 100,0 81,8 63,2 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 91,7 59,1 31,6 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 8,3 22,7 31,6 no - - 21,1 non risponde - 18,2 15,8 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 33,3 45,5 42,1 si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale e quella pratica 8,3 4,5 10,5 si, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,7 27,3 5,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 18,2 21,1		16,7	22,7	10,5
Si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 25,0 4,5 - si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 66,7 68,2 31,6 no 8,3 22,7 63,2 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 4,5 5,3 non risponde - - - - - Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 91,7 59,1 31,6 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 8,3 22,7 31,6 no - - 21,1 non risponde - 18,2 15,8 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,7 27,3 5,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 18,2 21,1				
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 25.0 4.5 - sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 66.7 68.2 31.6 no 8,3 22.7 63.2 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 4.5 5.3 non risponde - - - - Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) 81 100,0 81,8 63,2 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 91,7 59,1 31,6 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 8,3 22,7 31,6 no - - - 21,1 non risponde - - 21,1 non risponde - - 21,1 non risponde - 18,2 15,8 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) 33,3 45,5 42,1 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>				
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 66,7 68,2 31,6 no 8,3 22,7 63,2 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 4,5 5,3 non risponde - - - - Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) 81,8 63,2 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 91,7 59,1 31,6 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 8,3 22,7 31,6 no - - - 21,1 non risponde - - - 21,1 non risponde - 18,2 15,8 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) - 18,2 15,8 L'attività didattica frontale a partecipazione all'attività didattica frontale e partecipazione all'attività pratica 8,3 45,5 42,1 sì, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 8,3 4,5 10,5	•	27.0	4.5	
volume dovuto) 66,7 68,2 31,6 no 8,3 22,7 63,2 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 4,5 5,3 non risponde - - - - Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) 100,0 81,8 63,2 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 91,7 59,1 31,6 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 8,3 22,7 31,6 no - - - 21,1 non risponde - 18,2 15,8 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) - 18,2 15,8 L'attività didattica frontale a partecipazione all'attività didattica frontale 33,3 45,5 42,1 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 8,3 4,5 10,5 sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,7 27,3 5,3 no,		25,0	4,5	
No		667	69.2	21.6
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 4,5 5,3 non risponde Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) sì 100,0 81,8 63,2 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 91,7 59,1 31,6 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 8,3 22,7 31,6 no 21,1 non risponde - 18,2 15,8 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 9,3 45,5 42,1 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 8,3 4,5 10,5 sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,7 27,3 5,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 18,2 21,1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Total participation Formativo Format		8,3	22,1	05,2
non risponde			1.5	5.2
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) sì 100,0 81,8 63,2 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 91,7 59,1 31,6 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 8,3 22,7 31,6 no 21,1 non risponde - 18,2 15,8 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 33,3 45,5 42,1 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 8,3 4,5 10,5 sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,7 27,3 5,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 18,2 21,1		<u> </u>	4,3	
corsi) durante la specializzazione? (%) sì 100,0 81,8 63,2 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 91,7 59,1 31,6 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 8,3 22,7 31,6 no 21,1 non risponde - 18,2 15,8 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 33,3 45,5 42,1 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 8,3 4,5 10,5 sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,7 27,3 5,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 18,2 21,1	*	<u>-</u>	-	<u>_</u>
sì100,081,863,2sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo91,759,131,6sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo8,322,731,6no21,1non risponde-18,215,8L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale33,345,542,1sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica8,34,510,5sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente41,727,35,3no, non c'è stata alcuna sovrapposizione16,718,221,1	* *			
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo no sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale pratica sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,7 27,3 5,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione		100.0	81.8	63.2
		100,0	01,0	
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 8,3 22,7 31,6 no 21,1 non risponde - 18,2 15,8 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 8,3 4,5 10,5 sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,7 27,3 5,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione		91.7	59.1	31.6
formativo no no - 21,1 non risponde L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,7 27,3 5,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione				
non risponde L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,7 27,3 5,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	1	8,3	22,7	31,6
non risponde L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,7 27,3 5,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 18,2 21,1		-	-	
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,7 27,3 5,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	non risponde	-	18,2	
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 33,3 45,5 42,1 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 8,3 4,5 10,5 sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,7 27,3 5,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 18,2 21,1	*		•	
didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 33,3 45,5 42,1 8,3 4,5 10,5 27,3 5,3 16,7 18,2 21,1	sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 8,3 4,5 10,5 sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,7 27,3 5,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 18,2 21,1	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica 8,3 4,5 10,5 sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,7 27,3 5,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 18,2 21,1		33,3	45,5	42,1
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,7 27,3 5,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 18,2 21,1	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
risentito significativamente 41,7 27,3 5,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 18,2 21,1		8,3	4,5	10,5
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 18,2 21,1				
	•			
non risponde - 4,5 21,1		16,7		
	non risponde	-	4,5	21,1

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	N. 1.		Neuro-
	1 (0 01 0 01111 012 81		psichiatria
iscritti all'a.a. 2022/2023	a	Neurologia	infantile
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	100,0	77,8	16,7
obsolete		11,1	25,0
non risponde	_	11,1	58,3
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	100,0	31,8	42,1
sì, integralmente	75,0	-	10,5
sì, parzialmente	25,0	31,8	31,6
no		59,1	47,4
non so/non risponde	<u> </u>	9,1	10,5
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività		,	,
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	100,0	72,7	68,4
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti		,	
(es. emergenza pandemica)	_	9,1	10,5
non debba essere in alcun modo prevista all'interno		•	<u> </u>
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	_	4,5	_
non risponde	-	13,6	21,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività		,	,
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	7,8	4,9	3,7
2. ESPERIENZA CLINICA	·	·	
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	75,0	68,2	84,2
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	50,0	50,0	15,8
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	25,0	18,2	68,4
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	8,3	-	15,8
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	16,7	27,3	_
no, non esiste una rete formativa	-	-	_
non risponde	_	4,5	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	7,8	7,6	6,7

_	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			Neuro-
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Neurochirurgi		psichiatria
iscritti all'a.a. 2022/2023	a	Neurologia	infantile
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	a	reurologia	mantic
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,0	8,2	6,9
Varietà della casistica affrontata	0,0	0,2	0,7
valori medi (scala 1-10)	7,7	8,1	6,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche		0,1	0,0
valori medi (scala 1-10)	7,9	7,5	7,0
Didattica simulata	1,9	1,3	7,0
valori medi (scala 1-10)	6,8	5,2	3,2
Soddisfazione complessiva	0,0	3,2	3,2
valori medi (scala 1-10)	7,9	7,0	4,7
3. TUTORATO	7,9	7,0	4,7
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
·	667	10.7	10,5
sì, sempre	66,7	18,2	
spesso	25,0	63,6	15,8
raramente	8,3	13,6	63,2
no, mai non risponde		4,5	5,3 5,3
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor	50.0	20.6	17.6
sì, sempre	50,0	28,6	17,6
spesso	50,0	57,1	11,8
raramente	-	14,3	47,1
no, mai	<u>-</u>		17,6
non risponde	-		5,9
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione	0.5	7.2	4.0
valori medi (scala 1-10)	8,5	7,3	4,9
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor	9.7	7.5	4.2
valori medi (scala 1-10)	8,7	7,5	4,3
Capacità nella trasmissione delle competenze	0.2	(0	4.1
valori medi (scala 1-10) Canacità di dava faedhack e di riflettara gull'agnarianza clinica	8,3	6,9	4,1
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	7.0	7.0	4.0
valori medi (scala 1-10)	7,9	7,0	4,0
Attenzione allo sviluppo di soft skill	0.0	7.0	2.0
valori medi (scala 1-10)	8,2	7,0	3,8
Soddisfazione complessiva	0.0	7.0	4.4
valori medi (scala 1-10)	8,3	7,0	4,4

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			Neuro-
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Neurochirurgi		psichiatria
iscritti all'a.a. 2022/2023	a	Neurologia	infantile
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	8,3	27,3	15,8
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	75,0	68,2	63,2
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	8,3	-	_
no, per una mia scelta personale	-	4,5	10,5
non risponde	8,3	-	10,5
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			· ·
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	_	83,3	66,7
all'estero	100,0	16,7	33,3
sia in Italia sia all'estero	-	-	
non risponde	_		_
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	10,0	8,7	9,7
5. RICERCA	10,0	0,7	<i>,</i> ,,
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	83,3	50,0	36,8
sì, ma solo per la tesi	16,7	4,5	5,3
sì, ma solo per la test sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	16,7	13,6	5,3
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	50,0	31,8	26,3
no	8,3	40,9	47,4
non risponde	8,3	9,1	15,8
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	0,5	7,1	13,6
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,9	6,5	5,4
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	1,9	0,5	3,4
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
	7,0	6,7	5,4
valori medi (scala 1-10)	7,0	0,7	3,4
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?	0.0	7 1	4.0
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,4	4,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?	7.0	. 7	4.2
valori medi (scala 1-10)	7,9	6,7	4,2

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024 Oninione degli enegiclizzandi in medicine e chimurcia			Neuro-
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Neurochirurgi		psichiatria
iscritti all'a.a. 2022/2023	a	Neurologia	infantile
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)	75,0	63,6	52,6
no	16,7	31,8	42,1
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	10,7	31,0	72,1
di tipologia	16,7	27,3	36,8
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini		,_	,-
di sede	_	4,5	5,3
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	-	-	-
non risponde	8,3	4,5	5,3
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	-	-	100,0
no	-	100,0	-
non risponde		-	_
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di	02.2	77.0	<i></i>
specializzazione	83,3	77,3	63,2
prestigio, reputazione della Scuola	-	- 0.1	10,5
vicinanza geografica possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di		9,1	10,3
specializzazione	16,7		
bilanciamento tra lavoro e vita personale	10,7	9,1	21,1
altro		4,5	21,1
non risponde			5,3
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			2,3
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	75,0	40,9	15,8
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	16,7	45,5	73,7
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	-	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	8,3	-	-
non risponde	-	13,6	10,5
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	91,7	54,5	10,5
sì, ma non tutti allo stesso modo	8,3	45,5	78,9
no		-	5,3
non risponde	-	-	5,3
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)	01.7	100.0	00.7
sì, di norma sono programmate e rispettate	91,7	100,0	89,5
non risponde	0 2	-	10,5
non risponde	8,3	-	10,5

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			Neuro-
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Neurochirurgi		psichiatria
iscritti all'a.a. 2022/2023	a	Neurologia	infantile
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
Sì	16,7	9,1	47,4
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	16,7	40,9	36,8
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	41,7	45,5	15,8
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	-	
non risponde	25,0	4,5	
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	100,0	95,5	73,7
no	-	4,5	21,1
non risponde	-	-	5,3
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	-	_
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	8,3	4,5	
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	4,5	10,5
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	-	-	5,3
mancanza del servizio di parcheggio	-	4,5	5,3 5,3
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	8,3	-	5,3
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	10,5
altro episodio	-	-	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

-	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Ortopedia e	Otorino-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	traumatologia	laringoiatria
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	33	56	24
Totale rispondenti	21	43	15
Tasso di risposta (1)			
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	63,6	76,8	62,5
specializzazione (%) 2022/2023	20.6	20.5	67
2021/2022	28,6 28,6	39,5 7,0	6,7
2020/2021	19,0		20,0
2019/2020	23,8	25,6 14,0	53,3
in un a.a. precedente al 2019/2020	23,6		13,3
non risponde	<u>-</u>	11,6	6,7
Anno di iscrizione (%)	_	2,3	-
primo anno	19,0	14,0	6.7
secondo anno	23,8	7,0	6,7
	28,6	9,3	66,7
terzo anno	9,5	2,3	6,7
quarto anno quinto anno	9,3	2,3	0,7
ho appena concluso il percorso	4,8	7,0	
non risponde	14,3	60,5	13,3
1. DIDATTICA	14,5	00,5	13,3
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	14,3	55,8	40,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	14,5	33,0	40,0
volume dovuto)	38,1	41,9	53,3
no	42,9		6,7
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	72,7		0,7
formativo	_	2,3	_
non risponde	4,8	2,3	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,	7,0		
corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	42,9	100,0	93,3
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	42,7	100,0	75,5
formativo	38,1	97,7	86,7
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	30,1	91,1	00,7
formativo	4,8	2,3	6,7
no	28,6	2,3	
non risponde	28,6		6,7
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono	20,0		0,7
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	33,3	14,0	26,7
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	33,3	14,0	20,7
pratica	4,8	20,9	6,7
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	7,0	20,7	0,7
risentito significativamente	4,8	32,6	13,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	23,8	30,2	53,3
non risponde	33,3	2,3	
non risponde	33,3	2,3	

-	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Ortopedia e	Otorino-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	traumatologia	laringoiatria
Co devegge conditions un aggettive non descriveme le terretiche			
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale	99.0	100.0	95.7
aggiornate	88,9	100,0	85,7
obsolete	- 11 1	-	142
non risponde	11,1	_	14,3
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)	142	£0.1	90.0
sì	14,3	58,1	80,0
sì, integralmente	4,8	18,6	20,0
sì, parzialmente	9,5	39,5	60,0
no	52,4	32,6	13,3
non so/non risponde	33,3	9,3	6,7
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	52,4	67,4	66,7
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	14,3	20,9	26,7
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	4,8	2,3	
non risponde	28,6	9,3	6,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,7	7,6
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	57,1	97,7	86,7
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	33,3	79,1	80,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	23,8	18,6	6,7
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	28,6	-	
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	9,5	-	13,3
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	4,8	2,3	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	7,2	8,2	9,0

_	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	06.1.1.	Ortopedia e	Otorino-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	traumatologia	laringoiatria
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata	7.7	7.4	9.2
valori medi (scala 1-10)	7,7	7,4	8,2
Varietà della casistica affrontata	7.7	7.2	0.2
valori medi (scala 1-10)	7,7	7,3	8,3
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	7.0		7.2
valori medi (scala 1-10)	7,8	6,7	7,3
Didattica simulata	7.0	<i>C</i> 4	7.0
valori medi (scala 1-10)	5,0	6,4	7,2
Soddisfazione complessiva	<u> </u>	7.6	0.1
valori medi (scala 1-10)	6,4	7,6	8,1
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)	0.5	51.2	167
sì, sempre	9,5	51,2	46,7
spesso	28,6	41,9	40,0
raramente	33,3	7,0	13,3
no, mai	9,5		-
non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno	19,0	-	
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor	22.2	25.6	167
sì, sempre	33,3 26,7	25,6 58,1	$\frac{46,7}{40,0}$
spesso	33,3	14,0	6,7
raramente	33,3	2,3	0,7
no, mai			
non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor	6,7	-	6,7
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	5,9	7,9	8,8
Supervisione dell'attività pratica	3,9	1,9	0,0
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor valori medi (scala 1-10)	5,9	7,5	7,9
Capacità nella trasmissione delle competenze	3,9	7,5	1,9
valori medi (scala 1-10)	5,2	7,3	8,3
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	3,2	7,3	6,3
valori medi (scala 1-10)	5,4	7,6	8,5
Attenzione allo sviluppo di soft skill	5,4	7,0	0,5
valori medi (scala 1-10)	5,2	7,2	8,0
Soddisfazione complessiva	5,2	1,2	0,0
valori medi (scala 1-10)	5,6	7,6	8,3
varon mean (seata 1-10)	3,0	7,0	0,3

<u>-</u>	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Ortopedia e	Otorino-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	traumatologia	laringoiatria
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	23,8	46,5	53,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	61,9	48,8	26,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	4,8	-	
no, per una mia scelta personale	4,8	2,3	20,0
non risponde	4,8	2,3	
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	60,0	75,0	100,0
all'estero	40,0	25,0	_
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,8	8,9	9,4
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	66,7	79,1	86,7
sì, ma solo per la tesi	14,3	4,7	6,7
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	38,1	20,9	40,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	14,3	53,5	40,0
no	28,6	18,6	13,3
non risponde	4,8	2,3	
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	·	•	
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,7	7,5
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	,	•	· · ·
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,5	7,6	7,6
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA		- , -	- , -
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,4	7,3	7,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola		.,5	.,,-
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	5,9	7,7	8,3
		,,,	

<u>-</u>	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Ortopedia e	Otorino-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	traumatologia	laringoiatria
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
sì	52,4	79,1	66,7
no	33,3	18,6	33,3
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di tipologia	23,8	9,3	6,7
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	4,8	2,3	26,7
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	4,8	7,0	
non risponde	14,3	2,3	_
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì		75,0	100,0
no	100,0	-	
non risponde	-	25,0	
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	28,6	53,5	66,7
prestigio, reputazione della Scuola	4,8	4,7	_
vicinanza geografica	4,8	4,7	6,7
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	33,3	25,6	6,7
bilanciamento tra lavoro e vita personale	4,8	2,3	20,0
altro	-	4,7	_
non risponde	23,8	4,7	_
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	23,8	69,8	80,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	52,4	23,3	_
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	4,8	2,3	6,7
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	4,8	-	-
non risponde	14,3	4,7	13,3
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	38,1	81,4	86,7
sì, ma non tutti allo stesso modo	42,9	18,6	13,3
no	9,5	_	
non risponde	9,5	-	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	66,7	100,0	100,0
no	14,3	-	_
non risponde	19,0	-	
•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

_	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Ortopadia a	Otorino-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	Ortopedia e traumatologia	laringoiatria
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	Ortamiologia	traumatologia	laringolatria
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
Sì	28,6	62,8	93,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	20,0	02,0	
contratto	42,9	9,3	_
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto	,-		
dal contratto	4,8	25,6	6,7
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario	.,.		
previsto dal contratto	_	_	_
non risponde	23,8	2,3	_
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	,	,	 -
sanitaria? (%)			
Sì	76,2	95,3	93,3
no	9,5	4,7	6,7
non risponde	14,3	-	
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	4,8	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	4,8	-	6,7
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	38,1	7,0	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	_
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	4,8	-	13,3
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	_	-	
mancanza del servizio di parcheggio	_	2,3	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	4,8	2,3	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	4,8	-	
altro episodio	-	-	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Catania	Catania	Catania
	Patologia		
RILEVAZIONE 2024	clinica e		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	biochimica		
iscritti all'a.a. 2022/2023	clinica	Pediatria	Psichiatria
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	21	77	70
Totale rispondenti	17	51	51
Tasso di risposta (1)	81,0	66,2	72,9
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	,		
specializzazione (%)			
2022/2023	35,3	31,4	29,4
2021/2022	17,6	17,6	13,7
2020/2021	23,5	15,7	29,4
2019/2020	23,5	19,6	23,5
in un a.a. precedente al 2019/2020		15,7	
non risponde	_	-	3,9
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	17,6	29,4	19,6
secondo anno	11,8	15,7	11,8
terzo anno	23,5	19,6	27,5
quarto anno	11,8	11,8	21,6
quinto anno	-	5,9	21,0
ho appena concluso il percorso	11,8	11,8	3,9
non risponde	23,5	5,9	15,7
1. DIDATTICA	23,3	3,9	13,7
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	52,9	7,8	110
	32,9	7,0	11,8
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	41.2	42.1	41.2
volume dovuto)	41,2	43,1	41,2
no	-	49,0	39,2
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	7 0		2.0
formativo	5,9	-	2,0
non risponde	-	-	5,9
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	62,7	60,8
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	100,0	47,1	49,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	-	15,7	11,8
no	-	27,5	21,6
non risponde	-	9,8	17,6
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	11,8	43,1	39,2
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	5,9	-	5,9
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	35,3	15,7	11,8
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	47,1	27,5	23,5
non risponde	-	13,7	19,6
-			

<u> </u>	Catania	Catania	Catania
DILENAZIONE 2024	Patologia		
RILEVAZIONE 2024	clinica e		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	biochimica		
iscritti all'a.a. 2022/2023	clinica	Pediatria	Psichiatria
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	70,6	65,6	61,3
obsolete	17,6	18,8	19,4
non risponde	11,8	15,6	19,4
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica	,	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
Sì	76,5	47,1	54,9
sì, integralmente	11,8	3,9	13,7
sì, parzialmente	64,7	43,1	41,2
no	23,5	41,2	29,4
non so/non risponde	-	11,8	15,7
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	70,6	80,4	64,7
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			· .
(es. emergenza pandemica)	29,4	5,9	11,8
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	-	-	2,0
non risponde	-	13,7	21,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	7,5	5,4	5,3
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
SÌ	58,8	98,0	47,1
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	41,2	72,5	19,6
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	17,6	25,5	27,5
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	11,8	-	21,6
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	11,8	-	19,6
no, non esiste una rete formativa	-	-	3,9
non risponde	17,6	2,0	7,8
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione		-	
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,2	6,1
		·	

	Catania	Catania	Catania
	Dotalosia		
RILEVAZIONE 2024	Patologia clinica e		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	biochimica		
iscritti all'a.a. 2022/2023	clinica	Pediatria	Psichiatria
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	Cillica	rediadia	FSICIIIau ia
•			
rispetto a: Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,1	7,8	7,2
Varietà della casistica affrontata	0,1	7,8	1,2
valori medi (scala 1-10)	8,4	7.0	6,7
	0,4	7,9	0,7
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	0.4	7.6	6.0
valori medi (scala 1-10) Didattica simulata	8,4	7,6	6,9
	9.2	5.7	<i>A</i> 1
valori medi (scala 1-10)	8,2	5,7	4,1
Soddisfazione complessiva	7.0	<i>C</i> 9	
valori medi (scala 1-10)	7,9	6,8	5,4
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)	41.0	21.6	15.5
sì, sempre	41,2	21,6	15,7
spesso	52,9	64,7	54,9
raramente	5,9	11,8	17,6
no, mai non risponde	-	2,0	7,8
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	47,1	22,0	20,0
spesso	47,1	54,0	42,2
raramente	-	20,0	26,7
no, mai	5,9	4,0	4,4
non risponde	-	-	6,7
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,5	6,7	6,2
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	8,2	6,6	6,5
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	8,3	6,2	5,9
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	•		<u> </u>
valori medi (scala 1-10)	8,1	6,3	5,7
Attenzione allo sviluppo di soft skill	- 7		
valori medi (scala 1-10)	8,3	5,9	5,4
Soddisfazione complessiva	- 7-	- 7-	- 7 -
valori medi (scala 1-10)	8,3	6,3	5,9
//	٠,٠		

	Catania	Catania	Catania
	Datalagia		
RILEVAZIONE 2024	Patologia clinica e		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	biochimica		
iscritti all'a.a. 2022/2023	clinica	Pediatria	Psichiatria
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	Cillica	1 Culaula	1 Siciliatiia
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì		23,5	7,8
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	41,2	54,9	45,1
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	5,9	5,9	19,6
no, per una mia scelta personale	47,1	13,7	17,6
non risponde	5,9	2,0	9,8
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete		_, _	
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	_	91,7	75,0
all'estero	_	8,3	25,0
sia in Italia sia all'estero	_	-	
non risponde	_	_	_
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)		8,3	8,8
5. RICERCA		- ,-	- , -
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	29,4	58,8	66,7
sì, ma solo per la tesi	-	2,0	5,9
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	11,8	21,6	25,5
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	17,6	35,3	35,3
no	52,9	37,3	23,5
non risponde	17,6	3,9	9,8
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,0	6,6	6,2
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,0	6,5	6,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,5	6,7	6,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,6	6,2	5,4

RILEVAZIONE 2024 Patologia clinica e	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia biochimica	
iscritti all'a.a. 2022/2023 clinica Pediatria	Psichiatria
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,	
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia	
sia di sede? (%)	
sì 58,8 82,4	
no 41,2 13,7	31,4
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia 5,9 9,8	23,5
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	
	3,9
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	3,9 5,9
non risponde - 3,9	5,9
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo	
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,	
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola	
da lei preferite? (%)	
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono	
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia	
<u>sì</u> 50,0 50,0	
no 50,0 50,0	
non risponde	25,0
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)	
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di	
specializzazione 35,3 52,9	68,6
prestigio, reputazione della Scuola - 3,9	-
vicinanza geografica 5,9 13,7	9,8
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di	
specializzazione 5,9 3,9	
bilanciamento tra lavoro e vita personale 41,2 21,6	7,8 2,0 5,9
altro 5,9 2,0	2,0
non risponde 5,9 2,0	5,9
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)	
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso	
Ateneo 76,5 47,1	43,1
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 5,9 31,4	
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 5,9 9,8	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 2,0	
non risponde 11,8 9,8	
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di	<u> </u>
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di	
ricerca? (%)	
sì, tutti 70,6 66,7	43,1
sì, ma non tutti allo stesso modo 29,4 31,4	
no - 2,0	3,9
non risponde	5,9
Le assenze per motivi personali vengono di norma	
programmate e rispettate? (%)	
sì, di norma sono programmate e rispettate 94,1 94,1	86,3
no 5,9 -	7,8 5,9
non risponde - 5,9	5,9

<u> </u>	Catania	Catania	Catania
	Patologia		
RILEVAZIONE 2024	clinica e		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	biochimica		
iscritti all'a.a. 2022/2023	clinica	Pediatria	Psichiatria
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	94,1	45,1	72,5
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	-	35,3	9,8
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	-	15,7	3,9
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	5,9	-	5,9
non risponde	-	3,9	7,8
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	76,5	64,7	74,5
no	17,6	25,5	13,7
non risponde	5,9	9,8	11,8
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	_
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	5,9	27,5	9,8
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	_	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	_	2,0	9,8
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	_	_
mancanza del servizio di mensa	_		3,9
mancanza del servizio di parcheggio	-	5,9	3,9
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	_	11,8	5,9
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	2,0	3,9
altro episodio	-	3,9	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Radio-		
iscritti all'a.a. 2022/2023	diagnostica	Urologia	Totale
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	76	17	1.186
Totale rispondenti	62	5	933
Tasso di risposta (1)	81,6	29,4	78,7
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	01,0	_>,:	
specializzazione (%)			
2022/2023	43,5		27,3
2021/2022	19,4	40,0	24,0
2020/2021	21,0	40,0	23,3
2019/2020	16,1		18,0
in un a.a. precedente al 2019/2020	-		6,0
non risponde		20,0	1,4
Anno di iscrizione (%)	_	20,0	
primo anno	11,3		15,8
secondo anno	9,7	_	14,5
terzo anno	19,4	40,0	18,5
	16,1	40,0	13,7
quarto anno quinto anno	10,1		
ho appena concluso il percorso	1,6	<u>-</u>	2,9 6,9
		-	
non risponde	41,9	60,0	27,8
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)	12.0		
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	12,9		27,7
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	c c 1	60.0	50. 5
volume dovuto)	66,1	60,0	50,7
no	19,4	20,0	18,3
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	1,6		1,5
non risponde	-	20,0	1,8
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	80,6	60,0	87,1
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	67,7	60,0	76,2
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	12,9	-	10,9
no	6,5	-	6,1
non risponde	12,9	40,0	6,8
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	40,3	20,0	31,4
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	4,8	20,0	9,4
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	•	•	<u> </u>
risentito significativamente	33,9	20,0	25,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	19,4	20,0	27,4
non risponde	1,6	20,0	6,8
	-,-	- 7	

	Catania	Catania	Catania
DIL EVAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Radio-		
iscritti all'a.a. 2022/2023	diagnostica	Urologia	Totale
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	90,0	66,7	75,3
obsolete	6,0	-	13,2
non risponde	4,0	33,3	11,6
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica	.,.		
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	61,3	-	63,3
sì, integralmente	17,7	-	14,6
sì, parzialmente	43,5	-	48,8
no	29,0	80,0	29,0
non so/non risponde	9,7	20,0	7,6
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			.,
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	82,3	40,0	74,1
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti	02,5	10,0	, 1,1
(es. emergenza pandemica)	8,1	20,0	14,7
non debba essere in alcun modo prevista all'interno		20,0	11,7
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	1,6	_	1,7
non risponde	8,1	40,0	9,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività		10,0	
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	6,3	3,7	6,4
2. ESPERIENZA CLINICA	0,5		0,1
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	75,8	60,0	77,7
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	66,1	60,0	51,1
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	,	,	
formativi	9,7	_	26,6
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	- /-		
nonostante sia formalmente previsto	1,6	_	5,3
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	17,7	20,0	11,0
no, non esiste una rete formativa	-	-	
non risponde	4,8	20,0	0,6 5,4
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione	.,0	,-	
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,2	8,7	7,3
		~,.	.,,=

Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,4 6,7 6,7 Soddisfazione complessiva	<u> </u>	Catania	Catania	Catania
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia Sacifica Sacifica				
Secritti all'a.a. 2022/2023 Totale	RILEVAZIONE 2024			
Secritti all'a.a. 2022/2023 Totale	Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Radio-		
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			Urologia	Totale
Numerosità della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 7,6 7,5 7,6 Varietà della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 7,6 6,3 7,5 Varietà della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 7,3 6,3 7,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10) 7,3 6,3 7,4 Didattica simulata valori medi (scala 1-10) 7,5 6,3 7,0 Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 7,5 6,3 7,0 S. TUTORATO Valori medi (scala 1-10) 7,5 6,3 7,0 S. TUTORATO Valori medi (scala 1-10) 7,5 6,3 7,0 S. Sempre 43,5 20,0 42,1 s. sempre 43,5 20,0 42,1 s. sempre 43,5 20,0 42,1 s. sempre 43,5 20,0 3,1 In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor s. sempre 28,6 25,0 30,7 s. sempre 28,6 25,0 47,5 spesso 48,2 25,0 spesso 48,2 25,0 spesso 48,2 25,0		diagnostica	Crologia	Totale
Numerosità della casistica affrontata valori medi (scala 1-10)	•			
valori medi (scala 1-10)				
Varietà della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 7,6 6,3 7,5		7.6	7.5	7.6
Valori medi (scala 1-10)		7,0	7,5	7,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10)		7.6	6.3	7.5
valori medi (scala 1-10)		7,0	0,5	7,5
Didattica simulata valori medi (scala 1-10) 6,6 3,7 5,8 Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 7,5 6,3 7,0 3. TUTORATO		7.2	6.2	7.4
valori medi (scala 1-10)		7,3	0,3	7,4
Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 7,5 6,3 7,0		6.6	2.7	
valori medi (scala 1-10) 7,5 6,3 7,0 JUTORATO Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%) si, sempre 43,5 20,0 34,4 spesso 35,5 20,0 42,1 raramente 11,3 40,0 15,5 no, mai 6,5 - 4,8 non risponde 3,2 20,0 3,1 In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) **** **** per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor 28,6 25,0 30,7 spesso 48,2 25,0 47,5 raramente 17,9 50,0 17,6 no, mai 3,6 - 2,6 non risponde 1,8 - 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor 7,8 6,3 7,4 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor 7,9 7,7 7,		0,0	3,7	3,8
3. TUTORATO Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente li tutor? (%) si, sempre 43,5 20,0 34,4 spesso 35,5 20,0 42,1 raramente 11,3 40,0 15,5 no, mai 6,5 - 4,8 non risponde 3,2 20,0 3,1 In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor si, sempre 28,6 25,0 30,7 spesso 48,2 25,0 47,5 raramente 17,9 50,0 17,6 no, mai 3,6 - 2,6 non risponde 1,8 - 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,8 6,3 7,4 Supervisione dell'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,6 6,0 7,0 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione alio (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione medi (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione medi (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione medi (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione alio (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione medi (scala 1-10) 7,6 6,7 6,7 6,7 5,7		7.5	6.2	7.0
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%) 31,5 20,0 34,4 35,5 20,0 34,4 35,5 20,0 34,4 35,5 20,0 34,4 35,5 20,0 34,4 35,5 20,0 34,4 35,5 20,0 34,4 36,5 20,0 31,5 20,0 31,5 20,0 31,5 20,0 31,5 20,0 31,5 20,0 31,5 20,0 31,5 20,0 31,5 20,0 31,5 20,0 31,5 20,0 31,5 20,0 31,5 20,0 31,5 20,0 31,5 20,0 31,5 20,0 31,5 20,0 20,0 31,5 20,0 2		1,5	0,3	7,0
Il tutor? (%) si, sempre				
sì, sempre 43,5 20,0 34,4 spesso 35,5 20,0 42,1 raramente 11,3 40,0 15,5 no, mai 6,5 - 4,8 non risponde 3,2 20,0 3,1 In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) **** per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor **** sì, sempre 28,6 25,0 30,7 spesso 48,2 25,0 47,5 raramente 17,9 50,0 17,6 non risponde 1,8 - 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor *** *** rispetto a: *** *** *** Disponibilità e interazione *** *** *** *** valori medi (scala 1-10) 7,8 6,3 7,4 Supervisione dell'attività pratica *** *** *** valori medi (scala 1-10) 7,6 6,0 7,0 Capacità nella trasmissione				
Spesso 35,5 20,0 42,1 raramente 11,3 40,0 15,5 no, mai 6,5 - 4,8 non risponde 3,2 20,0 3,1 In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tuttor sì, sempre 28,6 25,0 30,7 spesso 48,2 25,0 47,5 raramente 17,9 50,0 17,6 no, mai 3,6 - 2,6 non risponde 1,8 - 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,8 6,3 7,4 Supervisione dell'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,9 7,7 7,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,6 6,0 7,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,4 6,7 6,7 Soddisfazione complessiva 7,4 6,7 6,7		12.5	20.0	24.4
Taramente 11,3 40,0 15,5 10,0 mai 6,5 - 4,8 11,3 3,2 20,0 3,1 11,3 12,0 3,2 20,0 3,1 11,3 12,0 3,2 20,0 3,1 11,3 12,0 3,2 20,0 3,1 11,3 12,0 3,2 20,0 3,1 11,3 12,0 3,2 20,0 3,1 11,3 12,0 3,2 20,0 3,1 11,3 12,0 3,2 20,0 3,1 11,3 3,2 20,0 3,1 11,3 3,2 20,0 3,1 11,4 3,2 20,0 3,1 11,4 3,2 20,0 3,1 11,4 3,2 20,0 3,1 11,4 3,2 20,0 3,1 11,4 3,2 3,2 12,5 3,2 3,2 12,5 3,2 3,2 13,5 3,2 3,2 14,5 3,2 3,2 14,5 3,2 3,2 15,5	•		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
no, mai				
Non risponde 3,2 20,0 3,1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	40,0	
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor sì, sempre 28,6 25,0 30,7 spesso 48,2 25,0 47,5 raramente 17,9 50,0 17,6 no, mai 3,6 - 2,6 non risponde 1,8 - 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,8 6,3 7,4 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,9 7,7 7,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,6 6,0 7,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,4 6,7 6,7 Soddisfazione complessiva	<u> </u>	•	-	
sì, sempre 28,6 25,0 30,7 spesso 48,2 25,0 47,5 raramente 17,9 50,0 17,6 no, mai 3,6 - 2,6 non risponde 1,8 - 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,8 6,3 7,4 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,9 7,7 7,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,6 6,0 7,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,4 6,7 6,7 Soddisfazione complessiva	stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
Spesso 48,2 25,0 47,5 Faramente 17,9 50,0 17,6 no, mai 3,6 - 2,6 non risponde 1,8 - 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,8 6,3 7,4 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,9 7,7 7,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,6 6,0 7,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,4 6,7 6,7 Soddisfazione complessiva		20.6	25.0	20.7
Taramente 17,9 50,0 17,6				
no, mai 3,6 - 2,6 non risponde 1,8 - 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,8 6,3 7,4 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,9 7,7 7,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,6 6,0 7,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,4 6,7 6,7 Soddisfazione complessiva				
non risponde 1,8 - 1,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,8 6,3 7,4 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,9 7,7 7,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,6 6,0 7,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,4 6,7 6,7 Soddisfazione complessiva			50,0	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,8 6,3 7,4 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,9 7,7 7,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,6 6,0 7,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,4 6,7 6,7 Soddisfazione complessiva			-	
rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,8 6,3 7,4 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,9 7,7 7,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,6 6,0 7,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,4 6,7 6,7 Soddisfazione complessiva		1,8	-	1,6
Disponibilità e interazionevalori medi (scala 1-10)7,86,37,4Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutorvalori medi (scala 1-10)7,97,77,3Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10)7,66,07,0Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica 				
valori medi (scala 1-10) Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,9 7,7 7,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,6 6,0 7,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,4 6,7 Soddisfazione complessiva	-			
Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,9 7,7 7,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,6 6,0 7,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,4 6,7 6,7 Soddisfazione complessiva	-			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,9 7,7 7,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,6 6,0 7,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,4 6,7 6,7 Soddisfazione complessiva		7,8	6,3	7,4
valori medi (scala 1-10) Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,6 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,6 6,0 7,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,4 6,7 Soddisfazione complessiva	•			
valori medi (scala 1-10) Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,6 6,0 7,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,4 6,7 Soddisfazione complessiva	per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
Capacità nella trasmissione delle competenzevalori medi (scala 1-10)7,66,07,0Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinicavalori medi (scala 1-10)7,66,57,0Attenzione allo sviluppo di soft skillvalori medi (scala 1-10)7,46,76,7Soddisfazione complessiva				
valori medi (scala 1-10) Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,6 6,0 7,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,4 6,7 Soddisfazione complessiva		7,9	7,7	7,3
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,4 6,7 6,7 Soddisfazione complessiva				
valori medi (scala 1-10) Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,6 6,5 7,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,4 6,7 6,7		7,6	6,0	7,0
Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,4 6,7 Soddisfazione complessiva				
valori medi (scala 1-10) 7,4 6,7 6,7 Soddisfazione complessiva	·	7,6	6,5	7,0
Soddisfazione complessiva				
		7,4	6,7	6,7
valori medi (scala 1-10) 7,5 6,3 7,0				
	valori medi (scala 1-10)	7,5	6,3	7,0

_	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Radio-		
iscritti all'a.a. 2022/2023		Urologia	Totale
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	diagnostica	Urologia	Totale
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)	22.6	20.0	20.0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	22,6 50,0	20,0	20,9
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	30,0	40,0	49,3
•	22.6	20.0	21.2
no, per una mia scelta personale	22,6	20,0	21,2
non risponde Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete	4,8	20,0	4,4
-			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa	25.7	100.0	
in Italia	35,7	100,0	77,4
all'estero	35,7	-	19,5
sia in Italia sia all'estero	21,4	-	2,6
non risponde	7,1	-	0,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	9,4	9,0	8,6
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	69,4	20,0	58,6
sì, ma solo per la tesi	3,2	-	5,1
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	33,9	-	24,9
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	32,3	20,0	28,6
no	19,4	60,0	33,9
non risponde	11,3	20,0	7,5
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,2	8,0	7,3
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,8	2,0	7,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,1	6,4	6,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,2	6,4	6,7

<u> </u>	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Radio-		
iscritti all'a.a. 2022/2023	diagnostica	Urologia	Totale
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
sì	74,2	80,0	69,1
no	22,6	-	25,3
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	0.1		10.4
di tipologia	8,1	-	12,4
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	12.0		0.5
di sede	12,9	<u>-</u>	9,5 3,3
no, né in termini di tipologia né in termini di sede non risponde	1,6 3,2	20,0	5,5 5,6
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo	3,2	20,0	3,0
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
Sì	77,8	_	76,7
no	22,2	-	18,3
non risponde	- -	-	5,0
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			•
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	45,2	20,0	54,1
prestigio, reputazione della Scuola	3,2	-	4,0
vicinanza geografica	14,5	20,0	7,9
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	17,7	40,0	13,2
bilanciamento tra lavoro e vita personale	12,9	-	12,3
altro	-	-	2,9 5,6
non risponde	6,5	20,0	5,6
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso	7. 0	40.0	o
Ateneo	75,8	40,0	57,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	14,5	20,0	22,6
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	1,6		9,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	1,6	40.0	2,4
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di	6,5	40,0	9,0
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	83,9	20,0	60,2
sì, ma non tutti allo stesso modo	12,9	80,0	34,8
no		-	2,0
non risponde	3,2	_	2,9
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	96,8	100,0	91,7
no	-	-	4,2
non risponde	3,2	-	4,1

_	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Radio-		
iscritti all'a.a. 2022/2023	diagnostica	Urologia	Totale
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	<u> </u>		
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	75,8	20,0	60,8
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	4,8	40,0	19,6
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	17,7	20,0	14,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	-	1,2
non risponde	1,6	20,0	4,2
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	96,8	80,0	83,6
no	1,6	-	11,9
non risponde	1,6	20,0	4,5
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	1,6
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	1,6	_	1,9
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	8,1	-	14,3
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	2,4
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	_	_	4,7
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	_	_	1,3
mancanza del servizio di parcheggio	3,2	-	4,8
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	3,2	20,0	4,4
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	1,1
altro episodio	-	-	0,9

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa