

	Catania	Catania Anestesia rianimaz., terapia	Catania
RILEVAZIONE 2024	Anatomia patologica	intensiva e del dolore	Audiologia e foniatria
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	15	0	13
Totale rispondenti	10	1	9
Tasso di risposta ⁽¹⁾	66,7	nd	69,2
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	10,0	*	11,1
2021/2022	10,0	*	22,2
2020/2021	40,0	*	22,2
2019/2020	40,0	*	33,3
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	*	-
non risponde	-	*	11,1
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	-	*	-
secondo anno	-	*	-
terzo anno	50,0	*	22,2
quarto anno	40,0	*	55,6
quinto anno	-	*	-
ho appena concluso il percorso	-	*	-
non risponde	10,0	*	22,2
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	20,0	*	22,2
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	60,0	*	55,6
no	10,0	*	11,1
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	*	-
non risponde	10,0	*	11,1
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	90,0	*	88,9
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	80,0	*	88,9
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	10,0	*	-
no	-	*	-
non risponde	10,0	*	11,1
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	30,0	*	-
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	10,0	*	11,1
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	30,0	*	22,2
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	30,0	*	55,6
non risponde	-	*	11,1

	Catania	Catania	Catania
		Anestesia rianimaz., terapia	
RILEVAZIONE 2024	Anatomia	intensiva e del	Audiologia e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	patologica	dolore	foniatria
iscritti all'a.a. 2022/2023			
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	77,8	*	87,5
obsolete	11,1	*	-
non risponde	11,1	*	12,5
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	40,0	*	77,8
sì, integralmente	10,0	*	-
sì, parzialmente	30,0	*	77,8
no	40,0	*	11,1
non so/non risponde	20,0	*	11,1
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	30,0	*	55,6
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	40,0	*	33,3
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	*	-
non risponde	30,0	*	11,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,6	*	6,9
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	100,0	*	66,7
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	50,0	*	55,6
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	50,0	*	11,1
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	*	11,1
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	*	-
no, non esiste una rete formativa	-	*	-
non risponde	-	*	22,2
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,0	*	8,7

	Catania	Catania	Catania
		Anestesia rianimaz., terapia intensiva e del dolore	Audiologia e foniatria
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Anatomia patologica		
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,8	*	7,2
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,1	*	7,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	8,8	*	7,6
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	6,5	*	5,8
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,4	*	7,0
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	20,0	*	22,2
spesso	70,0	*	55,6
raramente	10,0	*	-
no, mai	-	*	-
non risponde	-	*	22,2
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	10,0	*	42,9
spesso	70,0	*	57,1
raramente	10,0	*	-
no, mai	-	*	-
non risponde	10,0	*	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,6	*	8,1
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,2	*	8,0
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,6	*	7,7
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,3	*	7,9
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	7,0	*	6,9
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,3	*	7,6

	Catania	Catania	Catania
		Anestesia rianimaz., terapia	
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Anatomia patologica	intensiva e del dolore	Audiologia e foniatria
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	10,0	*	11,1
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	40,0	*	33,3
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	*	11,1
no, per una mia scelta personale	50,0	*	11,1
non risponde	-	*	33,3
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	100,0	*	100,0
all'estero	-	*	-
sia in Italia sia all'estero	-	*	-
non risponde	-	*	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,0	*	10,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	80,0	*	33,3
sì, ma solo per la tesi	-	*	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	30,0	*	22,2
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	50,0	*	11,1
no	20,0	*	33,3
non risponde	-	*	33,3
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,3	*	7,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,9	*	7,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,7	*	7,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,4	*	7,1

	Catania	Catania	Catania
		Anestesia rianimaz., terapia	
RILEVAZIONE 2024	Anatomia	intensiva e del	Audiologia e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	patologica	dolore	foniatria
iscritti all'a.a. 2022/2023			
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
sì	90,0	*	44,4
no	-	*	22,2
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini</i>			
<i>di tipologia</i>	-	*	11,1
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini</i>			
<i>di sede</i>	-	*	11,1
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	*	-
non risponde	10,0	*	33,3
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono</i>			
<i>iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	-	*	-
no	-	*	100,0
non risponde	-	*	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	80,0	*	44,4
prestigio, reputazione della Scuola	-	*	-
vicinanza geografica	-	*	11,1
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	10,0	*	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	*	11,1
altro	10,0	*	11,1
non risponde	-	*	22,2
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	70,0	*	33,3
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	10,0	*	11,1
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	10,0	*	44,4
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	*	-
non risponde	10,0	*	11,1
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	50,0	*	44,4
sì, ma non tutti allo stesso modo	50,0	*	44,4
no	-	*	-
non risponde	-	*	11,1
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	*	88,9
no	-	*	-
non risponde	-	*	11,1

	Catania	Catania	Catania
		Anestesia rianimaz., terapia	
RILEVAZIONE 2024	Anatomia	intensiva e del	Audiologia e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	patologica	dolore	foniatria
iscritti all'a.a. 2022/2023			
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	30,0	*	66,7
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	10,0	*	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	50,0	*	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	*	-
non risponde	10,0	*	33,3
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	30,0	*	55,6
no	60,0	*	22,2
non risponde	10,0	*	22,2
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	*	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	*	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	*	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	*	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	*	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	*	-
mancanza del servizio di mensa	10,0	*	-
mancanza del servizio di parcheggio	10,0	*	11,1
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	10,0	*	11,1
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	*	-
altro episodio	-	*	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Chirurgia generale	Chirurgia vascolare	Dermatologia e venereologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	82	35	21
Totale rispondenti	77	26	15
Tasso di risposta ⁽¹⁾	93,9	74,3	71,4
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	20,8	7,7	20,0
2021/2022	28,6	42,3	40,0
2020/2021	19,5	19,2	13,3
2019/2020	14,3	15,4	13,3
in un a.a. precedente al 2019/2020	15,6	15,4	6,7
non risponde	1,3	-	6,7
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	10,4	3,8	20,0
secondo anno	24,7	30,8	6,7
terzo anno	11,7	26,9	40,0
quarto anno	7,8	19,2	20,0
quinto anno	13,0	11,5	-
ho appena concluso il percorso	6,5	7,7	6,7
non risponde	26,0	-	6,7
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	29,9	30,8	66,7
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	54,5	53,8	26,7
no	10,4	7,7	6,7
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	2,6	3,8	-
non risponde	2,6	3,8	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	85,7	96,2	93,3
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	67,5	88,5	93,3
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	18,2	7,7	-
no	7,8	-	6,7
non risponde	6,5	3,8	-
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	51,9	23,1	26,7
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	19,5	7,7	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	11,7	38,5	20,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	7,8	23,1	46,7
non risponde	9,1	7,7	6,7

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Chirurgia generale	Chirurgia vascolare	Dermatologia e venereologia
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	40,9	84,0	100,0
obsolete	33,3	12,0	-
non risponde	25,8	4,0	-
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	24,7	92,3	33,3
sì, integralmente	6,5	26,9	20,0
sì, parzialmente	18,2	65,4	13,3
no	68,8	3,8	46,7
non so/non risponde	6,5	3,8	20,0
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	84,4	84,6	53,3
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	5,2	11,5	26,7
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	1,3	-	6,7
non risponde	9,1	3,8	13,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,8	6,8	9,4
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	66,2	53,8	86,7
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	41,6	42,3	66,7
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	24,7	11,5	20,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	11,7	23,1	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	13,0	3,8	13,3
no, non esiste una rete formativa	1,3	-	-
non risponde	7,8	19,2	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,9	8,6

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Chirurgia generale	Chirurgia vascolare	Dermatologia e venereologia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	6,5	7,8	9,2
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	6,7	7,8	9,2
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	6,4	6,8	9,5
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	4,8	5,5	9,1
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,2	6,9	9,3
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	49,4	50,0	60,0
spesso	39,0	38,5	33,3
raramente	6,5	3,8	6,7
no, mai	3,9	-	-
non risponde	1,3	7,7	-
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	42,5	45,8	80,0
spesso	41,1	37,5	13,3
raramente	12,3	16,7	6,7
no, mai	2,7	-	-
non risponde	1,4	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,7	9,3
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,5	8,1	9,2
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,8	9,3
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,0	7,6	9,1
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,0	9,2
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,1	9,2

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Chirurgia generale	Chirurgia vascolare	Dermatologia e venereologia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	27,3	7,7	13,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	44,2	42,3	40,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	5,2	11,5	6,7
no, per una mia scelta personale	19,5	30,8	40,0
non risponde	3,9	7,7	-
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	85,7	50,0	100,0
all'estero	14,3	50,0	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,1	10,0	9,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	44,2	61,5	93,3
sì, ma solo per la tesi	7,8	-	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	19,5	42,3	66,7
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	16,9	19,2	26,7
no	49,4	34,6	6,7
non risponde	6,5	3,8	-
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,9	9,5
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,1	9,6
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,0	6,7	9,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	5,8	6,2	9,3

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Chirurgia generale	Chirurgia vascolare	Dermatologia e venereologia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	61,0	61,5	93,3
no	32,5	38,5	6,7
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	18,2	19,2	6,7
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	10,4	7,7	-
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	3,9	11,5	-
non risponde	6,5	-	-
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	54,5	80,0	-
no	36,4	20,0	-
non risponde	9,1	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	68,8	46,2	73,3
prestigio, reputazione della Scuola	-	11,5	6,7
vicinanza geografica	10,4	3,8	6,7
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	9,1	26,9	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	-	13,3
altro	6,5	3,8	-
non risponde	5,2	7,7	-
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	40,3	42,3	86,7
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	20,8	30,8	6,7
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	19,5	19,2	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	9,1	7,7	-
non risponde	10,4	-	6,7
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	50,6	38,5	93,3
sì, ma non tutti allo stesso modo	39,0	61,5	6,7
no	2,6	-	-
non risponde	7,8	-	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	77,9	96,2	100,0
no	11,7	3,8	-
non risponde	10,4	-	-

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Chirurgia generale	Chirurgia vascolare	Dermatologia e venereologia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	31,2	42,3	93,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	42,9	30,8	6,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	19,5	26,9	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	2,6	-	-
non risponde	3,9	-	-
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	70,1	96,2	100,0
no	23,4	3,8	-
non risponde	6,5	-	-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	3,9	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	5,2	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	48,1	19,2	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	6,5	7,7	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	13,0	19,2	6,7
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	2,6	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	9,1	-	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	5,2	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	1,3	-	-
altro episodio	1,3	-	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
 - : nessuna risposta resa

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Ematologia	Endocrinologia e malattie del metabolismo	Farmacologia e Tossicologia Clinica
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	19	35	9
Totale rispondenti	15	25	6
Tasso di risposta ⁽¹⁾	78,9	71,4	66,7
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	26,7	24,0	-
2021/2022	40,0	28,0	-
2020/2021	13,3	16,0	33,3
2019/2020	20,0	28,0	66,7
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	-
non risponde	-	4,0	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	20,0	16,0	-
secondo anno	33,3	16,0	-
terzo anno	20,0	8,0	-
quarto anno	13,3	28,0	33,3
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	-	8,0	16,7
non risponde	13,3	24,0	50,0
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	13,3	28,0	16,7
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	86,7	56,0	66,7
no	-	12,0	16,7
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	4,0	-
non risponde	-	-	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	100,0	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	93,3	92,0	66,7
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	6,7	8,0	33,3
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	26,7	28,0	-
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	8,0	33,3
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	26,7	12,0	33,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	46,7	52,0	33,3
non risponde	-	-	-

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Ematologia	Endocrinologia e malattie del metabolismo	Farmacologia e Tossicologia Clinica
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	100,0	84,0	83,3
obsolete	-	12,0	-
non risponde	-	4,0	16,7
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	53,3	96,0	33,3
sì, integralmente	6,7	28,0	-
sì, parzialmente	46,7	68,0	33,3
no	46,7	4,0	66,7
non so/non risponde	-	-	-
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	53,3	88,0	50,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	40,0	12,0	50,0
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	6,7	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,5	6,2	6,8
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	80,0	80,0	66,7
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	53,3	40,0	50,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	26,7	40,0	16,7
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	6,7	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	6,7	16,0	-
no, non esiste una rete formativa	6,7	-	-
non risponde	-	4,0	33,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,2	6,3	8,3

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Ematologia	Endocrinologia e malattie del metabolismo	Farmacologia e Tossicologia Clinica
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,8	9,0	8,0
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	9,0	7,8	8,5
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	8,1	8,5	8,8
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	6,7	5,2	5,7
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,4	7,2
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	6,7	12,0	66,7
spesso	53,3	44,0	16,7
raramente	26,7	28,0	16,7
no, mai	13,3	16,0	-
non risponde	-	-	-
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	15,4	28,6	66,7
spesso	69,2	57,1	33,3
raramente	15,4	9,5	-
no, mai	-	4,8	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,2	7,3	8,2
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,1	7,4
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,2	8,3
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,8	7,0	8,3
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	7,4	6,4	6,6
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,9	6,8	7,4

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Ematologia	Endocrinologia e malattie del metabolismo	Farmacologia e Tossicologia Clinica
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	26,7	12,0	-
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	66,7	52,0	16,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	-
no, per una mia scelta personale	-	36,0	83,3
non risponde	6,7	-	-
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	50,0	33,3	-
all'estero	50,0	66,7	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,3	9,0	.
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	86,7	92,0	83,3
sì, ma solo per la tesi	-	-	16,7
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	46,7	36,0	-
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	40,0	56,0	66,7
no	13,3	4,0	16,7
non risponde	-	4,0	-
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,7	9,6
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,5	7,5	8,3
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,8	6,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,3	5,8

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Ematologia	Endocrinologia e malattie del metabolismo	Farmacologia e Tossicologia Clinica
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	73,3	72,0	50,0
no	20,0	24,0	50,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia	20,0	12,0	-
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede	-	8,0	33,3
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	-	4,0	16,7
non risponde	6,7	4,0	-
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	-	66,7	66,7
no	-	-	33,3
non risponde	-	33,3	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	66,7	52,0	-
prestigio, reputazione della Scuola	6,7	8,0	-
vicinanza geografica	6,7	-	16,7
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	-	4,0	33,3
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	28,0	50,0
altro	13,3	4,0	-
non risponde	6,7	4,0	-
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	60,0	64,0	33,3
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	26,7	16,0	-
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	6,7	12,0	50,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	-
non risponde	6,7	8,0	16,7
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	60,0	68,0	50,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	33,3	28,0	50,0
no	-	4,0	-
non risponde	6,7	-	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	86,7	100,0	100,0
no	13,3	-	-
non risponde	-	-	-

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Ematologia	Endocrinologia e malattie del metabolismo	Farmacologia e Tossicologia Clinica
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	20,0	32,0	50,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	53,3	44,0	16,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	13,3	24,0	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	33,3
non risponde	13,3	-	-
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	53,3	80,0	66,7
no	40,0	16,0	33,3
non risponde	6,7	4,0	-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	6,7	-	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	6,7	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	6,7	12,0	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	13,3	4,0	-
mancanza del servizio di parcheggio	13,3	-	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	20,0	8,0	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	4,0	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Genetica medica	Geriatria	Ginecologia ed ostetricia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	6	30	53
Totale rispondenti	6	24	44
Tasso di risposta ⁽¹⁾	100,0	80,0	83,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	16,7	29,2	18,2
2021/2022	16,7	20,8	29,5
2020/2021	50,0	33,3	11,4
2019/2020	16,7	16,7	22,7
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	18,2
non risponde	-	-	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	-	16,7	15,9
secondo anno	16,7	12,5	15,9
terzo anno	50,0	16,7	2,3
quarto anno	-	20,8	11,4
quinto anno	-	-	4,5
ho appena concluso il percorso	-	4,2	20,5
non risponde	33,3	29,2	29,5
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	16,7	58,3	15,9
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	66,7	41,7	59,1
no	-	-	20,5
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	2,3
non risponde	16,7	-	2,3
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	83,3	100,0	95,5
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	83,3	100,0	79,5
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	-	-	15,9
no	-	-	2,3
non risponde	16,7	-	2,3
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	-	33,3	43,2
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	16,7	-	11,4
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	33,3	29,2	20,5
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	16,7	37,5	25,0
non risponde	33,3	-	-

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Genetica medica	Geriatria	Ginecologia ed ostetricia
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	80,0	100,0	57,1
obsolete	-	-	31,0
non risponde	20,0	-	11,9
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	83,3	75,0	63,6
sì, integralmente	33,3	16,7	11,4
sì, parzialmente	50,0	58,3	52,3
no	-	20,8	29,5
non so/non risponde	16,7	4,2	6,8
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	66,7	87,5	65,9
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	16,7	12,5	22,7
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	-
non risponde	16,7	-	11,4
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,8	5,4
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	50,0	83,3	70,5
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	50,0	79,2	25,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	-	4,2	45,5
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	16,7	16,7	27,3
no, non esiste una rete formativa	-	-	2,3
non risponde	33,3	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	10,0	8,7	6,4

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Genetica medica	Geriatria	Ginecologia ed ostetricia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	9,2	8,8	6,9
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	9,0	8,7	6,7
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	9,0	8,7	6,7
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	8,5	7,8	4,8
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	8,8	8,7	6,4
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	50,0	62,5	13,6
spesso	33,3	29,2	38,6
raramente	-	8,3	36,4
no, mai	-	-	9,1
non risponde	16,7	-	2,3
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	60,0	45,8	17,9
spesso	40,0	54,2	35,9
raramente	-	-	38,5
no, mai	-	-	7,7
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	9,4	8,7	6,6
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	9,4	8,8	5,8
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	9,4	8,6	5,8
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	9,4	8,7	5,7
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	9,0	8,7	5,4
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	9,0	8,6	6,0

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Genetica medica	Geriatria	Ginecologia ed ostetricia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	16,7	29,2	43,2
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	16,7	45,8	47,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	-
no, per una mia scelta personale	50,0	25,0	6,8
non risponde	16,7	-	2,3
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	100,0	71,4	63,2
all'estero	-	28,6	26,3
sia in Italia sia all'estero	-	-	10,5
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	10,0	9,4	8,4
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	50,0	75,0	56,8
sì, ma solo per la tesi	-	12,5	4,5
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	-	29,2	27,3
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	50,0	33,3	25,0
no	16,7	25,0	29,5
non risponde	33,3	-	13,6
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,3	7,7	6,6
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,5	5,9
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	8,0	8,8	6,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,8	8,6	5,8

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Genetica medica	Geriatria	Ginecologia ed ostetricia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	33,3	75,0	68,2
no	50,0	20,8	29,5
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	33,3	8,3	15,9
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	12,5	6,8
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	16,7	-	6,8
non risponde	16,7	4,2	2,3
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	100,0	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	66,7	58,3	61,4
prestigio, reputazione della Scuola	-	8,3	2,3
vicinanza geografica	-	4,2	6,8
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	33,3	25,0	13,6
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	4,2	6,8
altro	-	-	4,5
non risponde	-	-	4,5
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	83,3	100,0	38,6
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	-	-	38,6
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	-	11,4
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	2,3
non risponde	16,7	-	9,1
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	66,7	87,5	38,6
sì, ma non tutti allo stesso modo	33,3	8,3	56,8
no	-	-	4,5
non risponde	-	4,2	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	95,8	86,4
no	-	-	9,1
non risponde	-	4,2	4,5

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Genetica medica	Geriatria	Ginecologia ed ostetricia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	16,7	70,8	43,2
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	16,7	20,8	34,1
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	50,0	8,3	18,2
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	2,3
non risponde	16,7	-	2,3
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	66,7	95,8	84,1
no	33,3	4,2	13,6
non risponde	-	-	2,3
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	4,5
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	4,5
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	8,3	34,1
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	2,3
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	4,5
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	2,3
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	-	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio- vascolare	Malattie dell'apparato respiratorio
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	49	69	59
Totale rispondenti	50	63	55
Tasso di risposta ⁽¹⁾	102,0	91,3	93,2
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	22,0	27,0	34,5
2021/2022	32,0	28,6	36,4
2020/2021	24,0	22,2	21,8
2019/2020	20,0	22,2	7,3
in un a.a. precedente al 2019/2020	2,0	-	-
non risponde	-	-	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	4,0	19,0	25,5
secondo anno	10,0	11,1	20,0
terzo anno	10,0	14,3	27,3
quarto anno	10,0	14,3	12,7
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	8,0	4,8	-
non risponde	58,0	36,5	14,5
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	58,0	30,2	12,7
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	34,0	49,2	63,6
no	6,0	19,0	20,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	3,6
non risponde	2,0	1,6	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	96,0	92,1	87,3
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	94,0	82,5	69,1
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	2,0	9,5	18,2
no	-	4,8	3,6
non risponde	4,0	3,2	9,1
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	2,0	58,7	36,4
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	10,0	-	9,1
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	30,0	20,6	16,4
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	52,0	14,3	27,3
non risponde	6,0	6,3	10,9

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio- vascolare	Malattie dell'apparato respiratorio
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	81,3	81,0	75,0
obsolete	8,3	12,1	4,2
non risponde	10,4	6,9	20,8
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	78,0	90,5	74,5
sì, integralmente	12,0	39,7	12,7
sì, parzialmente	66,0	50,8	61,8
no	16,0	7,9	23,6
non so/non risponde	6,0	1,6	1,8
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	80,0	82,5	69,1
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	12,0	9,5	23,6
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	2,0	4,8	1,8
non risponde	6,0	3,2	5,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,5	6,7	5,3
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	72,0	93,7	100,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	46,0	68,3	61,8
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	26,0	25,4	38,2
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	2,0	1,6	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	20,0	3,2	-
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	6,0	1,6	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,6	6,1

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio- vascolare	Malattie dell'apparato respiratorio
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,3	8,6	7,0
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,3	8,3	7,2
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,3	8,4	7,3
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	6,9	6,6	4,4
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,8	6,3
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	50,0	30,2	16,4
spesso	34,0	57,1	40,0
raramente	6,0	12,7	36,4
no, mai	2,0	-	5,5
non risponde	8,0	-	1,8
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	35,6	23,8	17,6
spesso	57,8	49,2	45,1
raramente	6,7	27,0	33,3
no, mai	-	-	2,0
non risponde	-	-	2,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,9	7,5	6,9
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,9	7,2	5,9
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,7	6,7	6,4
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,8	6,9	6,4
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	7,7	6,5	6,1
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,7	7,3	6,3

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio- vascolare	Malattie dell'apparato respiratorio
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	8,0	20,6	16,4
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	52,0	50,8	65,5
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	2,0	-	-
no, per una mia scelta personale	34,0	27,0	18,2
non risponde	4,0	1,6	-
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	100,0	84,6	77,8
all'estero	-	15,4	22,2
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,8	7,8	8,1
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	66,0	61,9	67,3
sì, ma solo per la tesi	2,0	9,5	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	32,0	17,5	34,5
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	32,0	34,9	32,7
no	24,0	28,6	27,3
non risponde	10,0	9,5	5,5
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,8	7,9	6,9
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,7	7,6	6,4
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,7	6,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,8	6,6

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio-vascolare	Malattie dell'apparato respiratorio
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	80,0	85,7	69,1
no	18,0	9,5	25,5
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	4,0	6,3	3,6
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	12,0	3,2	14,5
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	2,0	-	7,3
non risponde	2,0	4,8	5,5
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	71,4	100,0	83,3
no	28,6	-	8,3
non risponde	-	-	8,3
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	26,0	46,0	43,6
prestigio, reputazione della Scuola	4,0	17,5	9,1
vicinanza geografica	8,0	11,1	10,9
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	24,0	15,9	14,5
bilanciamento tra lavoro e vita personale	30,0	4,8	12,7
altro	4,0	1,6	1,8
non risponde	4,0	3,2	7,3
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	76,0	81,0	56,4
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	6,0	9,5	27,3
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	6,0	-	3,6
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	3,2	1,8
non risponde	12,0	6,3	10,9
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	88,0	82,5	34,5
sì, ma non tutti allo stesso modo	10,0	15,9	63,6
no	2,0	-	-
non risponde	-	1,6	1,8
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	96,0	93,7	92,7
no	2,0	3,2	5,5
non risponde	2,0	3,2	1,8

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio- vascolare	Malattie dell'apparato respiratorio
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	92,0	58,7	69,1
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	4,0	15,9	20,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	25,4	9,1
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	2,0	-	-
non risponde	2,0	-	1,8
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	92,0	93,7	80,0
no	6,0	4,8	16,4
non risponde	2,0	1,6	3,6
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	2,0	-	3,6
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	2,0	1,6	1,8
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	2,0	22,2	10,9
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	7,9	3,6
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	7,3
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	2,0	4,8	3,6
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	1,6	1,8
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	2,0	-	1,8

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina del lavoro	Medicina d'emergenza-urgenza	Medicina fisica e riabilitativa
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	10	63	65
Totale rispondenti	6	54	54
Tasso di risposta ⁽¹⁾	60,0	85,7	83,1
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	100,0	27,8	18,5
2021/2022	-	16,7	25,9
2020/2021	-	22,2	35,2
2019/2020	-	20,4	14,8
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	13,0	-
non risponde	-	-	5,6
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	33,3	9,3	7,4
secondo anno	-	11,1	7,4
terzo anno	-	18,5	13,0
quarto anno	-	9,3	11,1
quinto anno	-	9,3	-
ho appena concluso il percorso	16,7	9,3	7,4
non risponde	50,0	33,3	53,7
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	50,0	24,1	25,9
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	16,7	51,9	48,1
no	-	24,1	22,2
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	1,9
non risponde	33,3	-	1,9
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	50,0	96,3	94,4
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	50,0	87,0	75,9
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	-	9,3	18,5
no	-	3,7	1,9
non risponde	50,0	-	3,7
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	-	9,3	25,9
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	16,7	18,5
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	33,3	44,4	31,5
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	50,0	25,9	22,2
non risponde	16,7	3,7	1,9

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina del lavoro	Medicina d'emergenza-urgenza	Medicina fisica e riabilitativa
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	100,0	57,7	72,5
obsolete	-	32,7	13,7
non risponde	-	9,6	13,7
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	66,7	55,6	88,9
sì, integralmente	-	1,9	24,1
sì, parzialmente	66,7	53,7	64,8
no	-	40,7	3,7
non so/non risponde	33,3	3,7	7,4
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	50,0	72,2	75,9
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	16,7	14,8	14,8
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	3,7
non risponde	33,3	13,0	5,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	9,7	5,8	5,9
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	-	77,8	74,1
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	-	51,9	35,2
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	-	25,9	38,9
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	3,7	1,9
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	33,3	5,6	20,4
no, non esiste una rete formativa	-	1,9	-
non risponde	66,7	11,1	3,7
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	.	6,9	6,7

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina del lavoro	Medicina d'emergenza-urgenza	Medicina fisica e riabilitativa
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	9,6	7,6	6,4
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	9,4	7,7	6,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	9,8	6,9	7,2
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	8,0	5,1	5,7
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	9,8	6,6	6,5
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	33,3	38,9	33,3
spesso	33,3	29,6	50,0
raramente	-	24,1	11,1
no, mai	-	5,6	3,7
non risponde	33,3	1,9	1,9
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	50,0	24,0	27,5
spesso	50,0	48,0	54,9
raramente	-	18,0	15,7
no, mai	-	6,0	-
non risponde	-	4,0	2,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	9,6	7,2	7,0
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	9,5	7,4	6,8
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	9,6	7,3	6,5
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	9,8	7,0	6,6
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	9,3	6,6	6,3
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	9,8	6,9	6,5

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina del lavoro	Medicina d'emergenza-urgenza	Medicina fisica e riabilitativa
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	-	13,0	33,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	-	40,7	38,9
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	3,7	13,0
no, per una mia scelta personale	33,3	37,0	11,1
non risponde	66,7	5,6	3,7
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	-	100,0	100,0
all'estero	-	-	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	.	8,7	8,4
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	33,3	27,8	50,0
sì, ma solo per la tesi	-	5,6	7,4
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	-	20,4	18,5
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	33,3	1,9	24,1
no	-	70,4	42,6
non risponde	66,7	1,9	7,4
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	9,0	7,0	7,7
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	9,0	6,7	7,1
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	9,6	6,7	6,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	9,6	6,4	6,2

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina del lavoro	Medicina d'emergenza-urgenza	Medicina fisica e riabilitativa
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	83,3	63,0	68,5
no	-	29,6	29,6
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	-	13,0	13,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	11,1	14,8
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	5,6	1,9
non risponde	16,7	7,4	1,9
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	-	100,0	88,9
no	-	-	11,1
non risponde	-	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	16,7	74,1	42,6
prestigio, reputazione della Scuola	-	1,9	-
vicinanza geografica	-	1,9	5,6
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	33,3	7,4	18,5
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	7,4	27,8
altro	-	3,7	1,9
non risponde	50,0	3,7	3,7
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	83,3	53,7	50,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	-	18,5	35,2
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	22,2	3,7
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	5,6
non risponde	16,7	5,6	5,6
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	83,3	66,7	46,3
sì, ma non tutti allo stesso modo	-	25,9	42,6
no	-	3,7	5,6
non risponde	16,7	3,7	5,6
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	66,7	92,6	96,3
no	-	3,7	3,7
non risponde	33,3	3,7	-

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina del lavoro	Medicina d'emergenza-urgenza	Medicina fisica e riabilitativa
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	50,0	83,3	92,6
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	7,4	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	7,4	3,7
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	1,9
non risponde	50,0	1,9	1,9
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	100,0	94,4	94,4
no	-	3,7	-
non risponde	-	1,9	5,6
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	1,9	7,4
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	1,9	7,4
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	14,8	1,9
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	5,6	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	5,6
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	5,6	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	11,1	11,1
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	13,0	1,9
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	3,7	1,9
altro episodio	-	1,9	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
 - : nessuna risposta resa

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina interna	Medicina legale	Microbiologia e virologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	91	4	12
Totale rispondenti	61	3	11
Tasso di risposta ⁽¹⁾	67,0	75,0	91,7
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	37,7	100,0	-
2021/2022	19,7	-	18,2
2020/2021	21,3	-	18,2
2019/2020	9,8	-	45,5
in un a.a. precedente al 2019/2020	11,5	-	-
non risponde	-	-	18,2
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	34,4	66,7	-
secondo anno	14,8	-	9,1
terzo anno	18,0	-	18,2
quarto anno	11,5	-	45,5
quinto anno	4,9	-	-
ho appena concluso il percorso	9,8	-	-
non risponde	6,6	33,3	27,3
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	44,3	100,0	18,2
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	45,9	-	72,7
no	9,8	-	9,1
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	-
non risponde	-	-	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	100,0	81,8
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	96,7	100,0	63,6
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	3,3	-	18,2
no	-	-	9,1
non risponde	-	-	9,1
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	23,0	33,3	9,1
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	11,5	-	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	41,0	-	27,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	24,6	66,7	54,5
non risponde	-	-	9,1

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina interna	Medicina legale	Microbiologia e virologia
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	85,2	100,0	66,7
obsolete	8,2	-	-
non risponde	6,6	-	33,3
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	77,0	66,7	81,8
sì, integralmente	6,6	-	-
sì, parzialmente	70,5	66,7	81,8
no	18,0	-	18,2
non so/non risponde	4,9	33,3	-
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	75,4	66,7	81,8
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	16,4	-	9,1
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	1,6	-	-
non risponde	6,6	33,3	9,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,0	8,3	6,1
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	93,4	-	100,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	59,0	-	54,5
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	34,4	-	45,5
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	3,3	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	1,6	100,0	-
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	1,6	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,3	.	5,8

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina interna	Medicina legale	Microbiologia e virologia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,6	9,0	6,3
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,5	9,0	5,2
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,5	7,7	7,4
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	6,3	.	3,9
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,4	8,7	5,9
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	41,0	100,0	27,3
spesso	39,3	-	27,3
raramente	3,3	-	18,2
no, mai	13,1	-	27,3
non risponde	3,3	-	-
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	31,4	100,0	25,0
spesso	58,8	-	37,5
raramente	9,8	-	12,5
no, mai	-	-	12,5
non risponde	-	-	12,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,6	10,0	6,3
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,9	9,7	6,7
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,0	9,7	6,0
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,2	9,7	5,4
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	6,6	10,0	5,0
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,0	9,7	6,2

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina interna	Medicina legale	Microbiologia e virologia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	13,1	-	-
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	60,7	100,0	27,3
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	3,3	-	18,2
no, per una mia scelta personale	21,3	-	45,5
non risponde	1,6	-	9,1
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	75,0	-	-
all'estero	25,0	-	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,0	.	.
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	41,0	33,3	27,3
sì, ma solo per la tesi	6,6	-	9,1
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	16,4	33,3	18,2
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	18,0	-	-
no	57,4	66,7	54,5
non risponde	1,6	-	18,2
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,2	9,0	5,7
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,8	10,0	6,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,2	9,3	6,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,1	10,0	5,7

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina interna	Medicina legale	Microbiologia e virologia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	57,4	100,0	36,4
no	32,8	-	27,3
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	11,5	-	9,1
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	18,0	-	9,1
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	3,3	-	9,1
non risponde	9,8	-	36,4
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	84,6	-	50,0
no	7,7	-	50,0
non risponde	7,7	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	65,6	33,3	18,2
prestigio, reputazione della Scuola	-	33,3	-
vicinanza geografica	8,2	-	-
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	4,9	33,3	9,1
bilanciamento tra lavoro e vita personale	11,5	-	54,5
altro	1,6	-	-
non risponde	8,2	-	18,2
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	52,5	66,7	27,3
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	9,8	33,3	45,5
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	21,3	-	9,1
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	9,1
non risponde	16,4	-	9,1
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	45,9	100,0	45,5
sì, ma non tutti allo stesso modo	50,8	-	36,4
no	1,6	-	9,1
non risponde	1,6	-	9,1
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	90,2	66,7	90,9
no	8,2	-	-
non risponde	1,6	33,3	9,1

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina interna	Medicina legale	Microbiologia e virologia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	72,1	66,7	72,7
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	18,0	33,3	9,1
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	8,2	-	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	1,6	-	18,2
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	78,7	66,7	81,8
no	14,8	33,3	9,1
non risponde	6,6	-	9,1
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	1,6	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	9,1
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	8,2	-	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	3,3	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	4,9	-	18,2
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	4,9	-	9,1
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	3,3	-	9,1
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	1,6	-	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
 - : nessuna risposta resa

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurochirurghi	Neurologia	Neuro-psichiatria infantile
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	14	27	31
Totale rispondenti	12	22	19
Tasso di risposta ⁽¹⁾	85,7	81,5	61,3
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	50,0	27,3	10,5
2021/2022	-	27,3	42,1
2020/2021	41,7	13,6	42,1
2019/2020	-	31,8	5,3
in un a.a. precedente al 2019/2020	8,3	-	-
non risponde	-	-	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	25,0	18,2	10,5
secondo anno	8,3	22,7	36,8
terzo anno	33,3	9,1	21,1
quarto anno	-	18,2	15,8
quinto anno	8,3	-	-
ho appena concluso il percorso	8,3	9,1	5,3
non risponde	16,7	22,7	10,5
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	25,0	4,5	-
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	66,7	68,2	31,6
no	8,3	22,7	63,2
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	4,5	5,3
non risponde	-	-	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	81,8	63,2
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	91,7	59,1	31,6
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	8,3	22,7	31,6
no	-	-	21,1
non risponde	-	18,2	15,8
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	33,3	45,5	42,1
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	8,3	4,5	10,5
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	41,7	27,3	5,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	16,7	18,2	21,1
non risponde	-	4,5	21,1

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurochirurgi a	Neurologia	Neuro- psichiatria infantile
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	100,0	77,8	16,7
obsolete	-	11,1	25,0
non risponde	-	11,1	58,3
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	100,0	31,8	42,1
sì, integralmente	75,0	-	10,5
sì, parzialmente	25,0	31,8	31,6
no	-	59,1	47,4
non so/non risponde	-	9,1	10,5
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	100,0	72,7	68,4
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	-	9,1	10,5
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	4,5	-
non risponde	-	13,6	21,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,8	4,9	3,7
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	75,0	68,2	84,2
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	50,0	50,0	15,8
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	25,0	18,2	68,4
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	8,3	-	15,8
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	16,7	27,3	-
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	-	4,5	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,8	7,6	6,7

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurochirurgi	Neurologia	Neuro-psichiatria infantile
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,0	8,2	6,9
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,7	8,1	6,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,9	7,5	7,0
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	6,8	5,2	3,2
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,9	7,0	4,7
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	66,7	18,2	10,5
spesso	25,0	63,6	15,8
raramente	8,3	13,6	63,2
no, mai	-	4,5	5,3
non risponde	-	-	5,3
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	50,0	28,6	17,6
spesso	50,0	57,1	11,8
raramente	-	14,3	47,1
no, mai	-	-	17,6
non risponde	-	-	5,9
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,5	7,3	4,9
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,7	7,5	4,3
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	8,3	6,9	4,1
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,9	7,0	4,0
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	8,2	7,0	3,8
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	8,3	7,0	4,4

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurochirurghi	Neurologia	Neuro-psichiatria infantile
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	8,3	27,3	15,8
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	75,0	68,2	63,2
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	8,3	-	-
no, per una mia scelta personale	-	4,5	10,5
non risponde	8,3	-	10,5
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	-	83,3	66,7
all'estero	100,0	16,7	33,3
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	10,0	8,7	9,7
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	83,3	50,0	36,8
sì, ma solo per la tesi	16,7	4,5	5,3
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	16,7	13,6	5,3
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	50,0	31,8	26,3
no	8,3	40,9	47,4
non risponde	8,3	9,1	15,8
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,9	6,5	5,4
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,0	6,7	5,4
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,4	4,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,9	6,7	4,2

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurochirurgi a	Neurologia	Neuro- psichiatria infantile
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	75,0	63,6	52,6
no	16,7	31,8	42,1
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	16,7	27,3	36,8
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	4,5	5,3
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	-	-
non risponde	8,3	4,5	5,3
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	-	-	100,0
no	-	100,0	-
non risponde	-	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	83,3	77,3	63,2
prestigio, reputazione della Scuola	-	-	-
vicinanza geografica	-	9,1	10,5
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	16,7	-	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	9,1	21,1
altro	-	4,5	-
non risponde	-	-	5,3
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	75,0	40,9	15,8
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	16,7	45,5	73,7
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	-	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	8,3	-	-
non risponde	-	13,6	10,5
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	91,7	54,5	10,5
sì, ma non tutti allo stesso modo	8,3	45,5	78,9
no	-	-	5,3
non risponde	-	-	5,3
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	91,7	100,0	89,5
no	-	-	-
non risponde	8,3	-	10,5

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurochirurgia	Neurologia	Neuro-psichiatria infantile
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	16,7	9,1	47,4
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	16,7	40,9	36,8
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	41,7	45,5	15,8
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	25,0	4,5	-
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	100,0	95,5	73,7
no	-	4,5	21,1
non risponde	-	-	5,3
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	8,3	4,5	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	4,5	10,5
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	5,3
mancanza del servizio di parcheggio	-	4,5	5,3
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	8,3	-	5,3
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	10,5
altro episodio	-	-	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	Ortopedia e traumatologia	Otorino-laringoiatria
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	33	56	24
Totale rispondenti	21	43	15
Tasso di risposta ⁽¹⁾	63,6	76,8	62,5
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	28,6	39,5	6,7
2021/2022	28,6	7,0	20,0
2020/2021	19,0	25,6	53,3
2019/2020	23,8	14,0	13,3
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	11,6	6,7
non risponde	-	2,3	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	19,0	14,0	6,7
secondo anno	23,8	7,0	6,7
terzo anno	28,6	9,3	66,7
quarto anno	9,5	2,3	6,7
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	4,8	7,0	-
non risponde	14,3	60,5	13,3
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	14,3	55,8	40,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	38,1	41,9	53,3
no	42,9	-	6,7
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	2,3	-
non risponde	4,8	-	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	42,9	100,0	93,3
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	38,1	97,7	86,7
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	4,8	2,3	6,7
no	28,6	-	-
non risponde	28,6	-	6,7
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	33,3	14,0	26,7
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	4,8	20,9	6,7
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	4,8	32,6	13,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	23,8	30,2	53,3
non risponde	33,3	2,3	-

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	Ortopedia e traumatologia	Otorino-laringoiatria
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	88,9	100,0	85,7
obsolete	-	-	-
non risponde	11,1	-	14,3
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	14,3	58,1	80,0
sì, integralmente	4,8	18,6	20,0
sì, parzialmente	9,5	39,5	60,0
no	52,4	32,6	13,3
non so/non risponde	33,3	9,3	6,7
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	52,4	67,4	66,7
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	14,3	20,9	26,7
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	4,8	2,3	-
non risponde	28,6	9,3	6,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,7	7,6
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	57,1	97,7	86,7
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	33,3	79,1	80,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	23,8	18,6	6,7
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	28,6	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	9,5	-	13,3
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	4,8	2,3	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,2	8,2	9,0

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	Ortopedia e traumatologia	Otorino-laringoiatria
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,7	7,4	8,2
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,7	7,3	8,3
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,8	6,7	7,3
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	5,0	6,4	7,2
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,4	7,6	8,1
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	9,5	51,2	46,7
spesso	28,6	41,9	40,0
raramente	33,3	7,0	13,3
no, mai	9,5	-	-
non risponde	19,0	-	-
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	33,3	25,6	46,7
spesso	26,7	58,1	40,0
raramente	33,3	14,0	6,7
no, mai	-	2,3	-
non risponde	6,7	-	6,7
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	5,9	7,9	8,8
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,9	7,5	7,9
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	5,2	7,3	8,3
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	5,4	7,6	8,5
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	5,2	7,2	8,0
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	5,6	7,6	8,3

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	Ortopedia e traumatologia	Otorino-laringoiatria
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	23,8	46,5	53,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	61,9	48,8	26,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	4,8	-	-
no, per una mia scelta personale	4,8	2,3	20,0
non risponde	4,8	2,3	-
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	60,0	75,0	100,0
all'estero	40,0	25,0	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,8	8,9	9,4
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	66,7	79,1	86,7
sì, ma solo per la tesi	14,3	4,7	6,7
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	38,1	20,9	40,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	14,3	53,5	40,0
no	28,6	18,6	13,3
non risponde	4,8	2,3	-
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,7	7,5
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,5	7,6	7,6
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,4	7,3	7,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	5,9	7,7	8,3

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	Ortopedia e traumatologia	Otorino-laringoiatria
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	52,4	79,1	66,7
no	33,3	18,6	33,3
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia	23,8	9,3	6,7
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede	4,8	2,3	26,7
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	4,8	7,0	-
non risponde	14,3	2,3	-
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	-	75,0	100,0
no	100,0	-	-
non risponde	-	25,0	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	28,6	53,5	66,7
prestigio, reputazione della Scuola	4,8	4,7	-
vicinanza geografica	4,8	4,7	6,7
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	33,3	25,6	6,7
bilanciamento tra lavoro e vita personale	4,8	2,3	20,0
altro	-	4,7	-
non risponde	23,8	4,7	-
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	23,8	69,8	80,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	52,4	23,3	-
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	4,8	2,3	6,7
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	4,8	-	-
non risponde	14,3	4,7	13,3
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	38,1	81,4	86,7
sì, ma non tutti allo stesso modo	42,9	18,6	13,3
no	9,5	-	-
non risponde	9,5	-	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	66,7	100,0	100,0
no	14,3	-	-
non risponde	19,0	-	-

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	Ortopedia e traumatologia	Otorino-laringoiatria
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	28,6	62,8	93,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	42,9	9,3	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	4,8	25,6	6,7
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	23,8	2,3	-
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	76,2	95,3	93,3
no	9,5	4,7	6,7
non risponde	14,3	-	-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	4,8	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	4,8	-	6,7
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	38,1	7,0	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	4,8	-	13,3
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	2,3	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	4,8	2,3	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	4,8	-	-
altro episodio	-	-	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
 - : nessuna risposta resa

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024	Patologia clinica e biochimica	Pediatria	Psichiatria
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	clinica		
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	21	77	70
Totale rispondenti	17	51	51
Tasso di risposta ⁽¹⁾	81,0	66,2	72,9
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	35,3	31,4	29,4
2021/2022	17,6	17,6	13,7
2020/2021	23,5	15,7	29,4
2019/2020	23,5	19,6	23,5
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	15,7	-
non risponde	-	-	3,9
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	17,6	29,4	19,6
secondo anno	11,8	15,7	11,8
terzo anno	23,5	19,6	27,5
quarto anno	11,8	11,8	21,6
quinto anno	-	5,9	-
ho appena concluso il percorso	11,8	11,8	3,9
non risponde	23,5	5,9	15,7
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	52,9	7,8	11,8
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	41,2	43,1	41,2
no	-	49,0	39,2
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	5,9	-	2,0
non risponde	-	-	5,9
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	62,7	60,8
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	100,0	47,1	49,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	-	15,7	11,8
no	-	27,5	21,6
non risponde	-	9,8	17,6
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	11,8	43,1	39,2
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	5,9	-	5,9
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	35,3	15,7	11,8
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	47,1	27,5	23,5
non risponde	-	13,7	19,6

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024	Patologia clinica e biochimica clinica	Pediatria	Psichiatria
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	70,6	65,6	61,3
obsolete	17,6	18,8	19,4
non risponde	11,8	15,6	19,4
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	76,5	47,1	54,9
sì, integralmente	11,8	3,9	13,7
sì, parzialmente	64,7	43,1	41,2
no	23,5	41,2	29,4
non so/non risponde	-	11,8	15,7
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	70,6	80,4	64,7
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	29,4	5,9	11,8
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	2,0
non risponde	-	13,7	21,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,5	5,4	5,3
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	58,8	98,0	47,1
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	41,2	72,5	19,6
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	17,6	25,5	27,5
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	11,8	-	21,6
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	11,8	-	19,6
no, non esiste una rete formativa	-	-	3,9
non risponde	17,6	2,0	7,8
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,2	6,1

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024	Patologia clinica e biochimica clinica	Pediatria	Psichiatria
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,1	7,8	7,2
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,4	7,9	6,7
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	8,4	7,6	6,9
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	8,2	5,7	4,1
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,9	6,8	5,4
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	41,2	21,6	15,7
spesso	52,9	64,7	54,9
raramente	5,9	11,8	17,6
no, mai	-	-	7,8
non risponde	-	2,0	3,9
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	47,1	22,0	20,0
spesso	47,1	54,0	42,2
raramente	-	20,0	26,7
no, mai	5,9	4,0	4,4
non risponde	-	-	6,7
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,5	6,7	6,2
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,2	6,6	6,5
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	8,3	6,2	5,9
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	8,1	6,3	5,7
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	8,3	5,9	5,4
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	8,3	6,3	5,9

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024	Patologia clinica e biochimica clinica	Pediatria	Psichiatria
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	-	23,5	7,8
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	41,2	54,9	45,1
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	5,9	5,9	19,6
no, per una mia scelta personale	47,1	13,7	17,6
non risponde	5,9	2,0	9,8
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	-	91,7	75,0
all'estero	-	8,3	25,0
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	.	8,3	8,8
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	29,4	58,8	66,7
sì, ma solo per la tesi	-	2,0	5,9
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	11,8	21,6	25,5
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	17,6	35,3	35,3
no	52,9	37,3	23,5
non risponde	17,6	3,9	9,8
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,0	6,6	6,2
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,0	6,5	6,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,5	6,7	6,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,6	6,2	5,4

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024	Patologia clinica e biochimica clinica	Pediatria	Psichiatria
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	58,8	82,4	62,7
no	41,2	13,7	31,4
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	5,9	9,8	23,5
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	35,3	3,9	3,9
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	-	3,9
non risponde	-	3,9	5,9
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	50,0	50,0	75,0
no	50,0	50,0	-
non risponde	-	-	25,0
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	35,3	52,9	68,6
prestigio, reputazione della Scuola	-	3,9	-
vicinanza geografica	5,9	13,7	9,8
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	5,9	3,9	5,9
bilanciamento tra lavoro e vita personale	41,2	21,6	7,8
altro	5,9	2,0	2,0
non risponde	5,9	2,0	5,9
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	76,5	47,1	43,1
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	5,9	31,4	37,3
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	5,9	9,8	7,8
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	2,0	2,0
non risponde	11,8	9,8	9,8
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	70,6	66,7	43,1
sì, ma non tutti allo stesso modo	29,4	31,4	47,1
no	-	2,0	3,9
non risponde	-	-	5,9
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	94,1	94,1	86,3
no	5,9	-	7,8
non risponde	-	5,9	5,9

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024	Patologia clinica e biochimica clinica	Pediatria	Psichiatria
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	94,1	45,1	72,5
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	35,3	9,8
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	15,7	3,9
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	5,9	-	5,9
non risponde	-	3,9	7,8
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	76,5	64,7	74,5
no	17,6	25,5	13,7
non risponde	5,9	9,8	11,8
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	5,9	27,5	9,8
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	2,0	9,8
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	3,9
mancanza del servizio di parcheggio	-	5,9	3,9
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	11,8	5,9
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	2,0	3,9
altro episodio	-	3,9	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Radio- diagnostica	Urologia	Totale
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	76	17	1.186
Totale rispondenti	62	5	933
Tasso di risposta ⁽¹⁾	81,6	29,4	78,7
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	43,5	-	27,3
2021/2022	19,4	40,0	24,0
2020/2021	21,0	40,0	23,3
2019/2020	16,1	-	18,0
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	6,0
non risponde	-	20,0	1,4
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	11,3	-	15,8
secondo anno	9,7	-	14,5
terzo anno	19,4	40,0	18,5
quarto anno	16,1	-	13,7
quinto anno	-	-	2,9
ho appena concluso il percorso	1,6	-	6,9
non risponde	41,9	60,0	27,8
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	12,9	-	27,7
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	66,1	60,0	50,7
no	19,4	20,0	18,3
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	1,6	-	1,5
non risponde	-	20,0	1,8
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	80,6	60,0	87,1
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	67,7	60,0	76,2
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	12,9	-	10,9
no	6,5	-	6,1
non risponde	12,9	40,0	6,8
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	40,3	20,0	31,4
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	4,8	20,0	9,4
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	33,9	20,0	25,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	19,4	20,0	27,4
non risponde	1,6	20,0	6,8

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Radio- diagnostica	Urologia	Totale
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	90,0	66,7	75,3
obsolete	6,0	-	13,2
non risponde	4,0	33,3	11,6
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	61,3	-	63,3
<i>sì, integralmente</i>	17,7	-	14,6
<i>sì, parzialmente</i>	43,5	-	48,8
no	29,0	80,0	29,0
non so/non risponde	9,7	20,0	7,6
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	82,3	40,0	74,1
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	8,1	20,0	14,7
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	1,6	-	1,7
non risponde	8,1	40,0	9,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,3	3,7	6,4
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	75,8	60,0	77,7
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	66,1	60,0	51,1
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	9,7	-	26,6
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	1,6	-	5,3
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	17,7	20,0	11,0
no, non esiste una rete formativa	-	-	0,6
non risponde	4,8	20,0	5,4
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,2	8,7	7,3

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Radio- diagnostica	Urologia	Totale
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,5	7,6
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,6	6,3	7,5
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,3	6,3	7,4
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	6,6	3,7	5,8
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,5	6,3	7,0
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	43,5	20,0	34,4
spesso	35,5	20,0	42,1
raramente	11,3	40,0	15,5
no, mai	6,5	-	4,8
non risponde	3,2	20,0	3,1
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	28,6	25,0	30,7
spesso	48,2	25,0	47,5
raramente	17,9	50,0	17,6
no, mai	3,6	-	2,6
non risponde	1,8	-	1,6
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,8	6,3	7,4
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,9	7,7	7,3
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,6	6,0	7,0
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,6	6,5	7,0
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	7,4	6,7	6,7
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,5	6,3	7,0

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Radio- diagnostica	Urologia	Totale
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	22,6	20,0	20,9
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	50,0	40,0	49,3
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	4,2
no, per una mia scelta personale	22,6	20,0	21,2
non risponde	4,8	20,0	4,4
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	35,7	100,0	77,4
all'estero	35,7	-	19,5
sia in Italia sia all'estero	21,4	-	2,6
non risponde	7,1	-	0,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	9,4	9,0	8,6
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	69,4	20,0	58,6
sì, ma solo per la tesi	3,2	-	5,1
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	33,9	-	24,9
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	32,3	20,0	28,6
no	19,4	60,0	33,9
non risponde	11,3	20,0	7,5
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,2	8,0	7,3
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,8	2,0	7,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,1	6,4	6,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,2	6,4	6,7

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Radio- diagnostica	Urologia	Totale
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	74,2	80,0	69,1
no	22,6	-	25,3
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	8,1	-	12,4
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	12,9	-	9,5
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	1,6	-	3,3
non risponde	3,2	20,0	5,6
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	77,8	-	76,7
no	22,2	-	18,3
non risponde	-	-	5,0
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	45,2	20,0	54,1
prestigio, reputazione della Scuola	3,2	-	4,0
vicinanza geografica	14,5	20,0	7,9
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	17,7	40,0	13,2
bilanciamento tra lavoro e vita personale	12,9	-	12,3
altro	-	-	2,9
non risponde	6,5	20,0	5,6
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	75,8	40,0	57,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	14,5	20,0	22,6
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	1,6	-	9,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	1,6	-	2,4
non risponde	6,5	40,0	9,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	83,9	20,0	60,2
sì, ma non tutti allo stesso modo	12,9	80,0	34,8
no	-	-	2,0
non risponde	3,2	-	2,9
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	96,8	100,0	91,7
no	-	-	4,2
non risponde	3,2	-	4,1

	Catania	Catania	Catania
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Radio- diagnostica	Urologia	Totale
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	75,8	20,0	60,8
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	4,8	40,0	19,6
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	17,7	20,0	14,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	1,2
non risponde	1,6	20,0	4,2
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	96,8	80,0	83,6
no	1,6	-	11,9
non risponde	1,6	20,0	4,5
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	1,6
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	1,6	-	1,9
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	8,1	-	14,3
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	2,4
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	4,7
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	1,3
mancanza del servizio di parcheggio	3,2	-	4,8
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	3,2	20,0	4,4
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	1,1
altro episodio	-	-	0,9

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
 - : nessuna risposta resa