

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	CATANIA
Codicione	0870107304200001
Ateneo	Università degli Studi di CATANIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	20	18	18	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	79	72	66	62	61

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>271</b>	-	129,4	125,3

	LMCU; LM)	2017	<b>268</b>	-	128,5	124,0
		2018	<b>307</b>	-	142,7	129,3
		2019	<b>307</b>	-	158,1	147,7
		2020	<b>404</b>	-	177,1	162,3
		2021	<b>402</b>	-	159,3	166,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>182</b>	-	86,1	96,8
		2017	<b>155</b>	-	76,7	84,8
		2018	<b>168</b>	-	73,3	83,0
		2019	<b>161</b>	-	80,0	93,8
		2020	<b>197</b>	-	89,0	98,9
		2021	<b>192</b>	-	81,3	102,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>2563</b>	-	1.388,5	1.243,7
		2017	<b>2550</b>	-	1.416,6	1.196,1
		2018	<b>2513</b>	-	1.383,4	1.174,4
		2019	<b>2503</b>	-	1.348,6	1.131,0
		2020	<b>2510</b>	-	1.238,3	1.051,1
		2021	<b>2514</b>	-	1.023,2	1.012,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>2143</b>	-	1.150,5	1.046,3
		2017	<b>2050</b>	-	1.143,2	988,5
		2018	<b>2038</b>	-	1.090,3	960,5
		2019	<b>1873</b>	-	1.020,2	907,9
		2020	<b>1750</b>	-	904,3	836,2
		2021	<b>1831</b>	-	754,6	819,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>1304</b>	-	564,8	589,1
		2017	<b>1275</b>	-	562,9	559,2
		2018	<b>1289</b>	-	537,0	541,2
		2019	<b>1238</b>	-	513,6	515,1
		2020	<b>1051</b>	-	436,2	460,8
		2021	<b>1043</b>	-	349,7	441,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>76</b>	-	53,3	67,3
		2017	<b>108</b>	-	64,1	78,9
		2018	<b>120</b>	-	58,4	80,8
		2019	<b>153</b>	-	75,5	93,3
		2020	<b>189</b>	-	94,8	101,5
		2021	<b>131</b>	-	85,6	95,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>190</b>	-	102,7	116,0
		2017	<b>262</b>	-	145,6	145,7
		2018	<b>305</b>	-	139,4	155,1
		2019	<b>295</b>	-	162,5	164,3
		2020	<b>388</b>	-	194,6	177,1
		2021	<b>381</b>	-	191,4	170,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	1.549	2.143	<b>72,3%</b>	-	-	-	530,7	1.150,5	46,1%	599,8	1.046,3	57,3%
		2017	1.450	2.050	<b>70,7%</b>	-	-	-	548,9	1.143,2	48,0%	588,9	988,5	59,6%
		2018	1.298	2.038	<b>63,7%</b>	-	-	-	543,7	1.090,3	49,9%	595,0	960,5	61,9%
		2019	1.459	1.873	<b>77,9%</b>	-	-	-	545,6	1.020,2	53,5%	582,7	907,9	64,2%
		2020	1.317	1.750	<b>75,3%</b>	-	-	-	475,5	904,3	52,6%	532,5	836,2	63,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	76	190	<b>40,0%</b>	-	-	-	53,3	102,7	51,9%	67,3	116,0	58,0%
		2017	108	262	<b>41,2%</b>	-	-	-	64,1	145,6	44,0%	78,9	145,7	54,1%
		2018	120	305	<b>39,3%</b>	-	-	-	58,4	139,4	41,9%	80,8	155,1	52,1%
		2019	153	295	<b>51,9%</b>	-	-	-	75,5	162,5	46,4%	93,3	164,3	56,8%
		2020	189	388	<b>48,7%</b>	-	-	-	94,8	194,6	48,7%	101,5	177,1	57,3%
		2021	131	381	<b>34,4%</b>	-	-	-	85,6	191,4	44,7%	95,7	170,5	56,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	5	271	<b>1,8%</b>	-	-	-	32,3	129,4	24,9%	57,6	125,3	46,0%

		2017	3	268	<b>1,1%</b>	-	-	-	32,1	128,5	24,9%	57,1	124,0	46,1%
		2018	5	307	<b>1,6%</b>	-	-	-	32,8	142,7	23,0%	58,0	129,3	44,9%
		2019	6	307	<b>2,0%</b>	-	-	-	37,0	158,1	23,4%	66,7	147,7	45,1%
		2020	20	404	<b>5,0%</b>	-	-	-	48,0	177,1	27,1%	76,3	162,3	47,0%
		2021	9	402	<b>2,2%</b>	-	-	-	37,8	159,3	23,7%	78,5	166,0	47,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	2.143	216	<b>9,9</b>	-	-	-	895,6	93,2	9,6	831,3	105,5	7,9
		2017	2.050	205	<b>10,0</b>	-	-	-	894,8	94,7	9,5	826,8	107,6	7,7
		2018	2.038	206	<b>9,9</b>	-	-	-	902,2	98,1	9,2	830,8	109,1	7,6
		2019	1.873	203	<b>9,2</b>	-	-	-	890,8	101,0	8,8	834,9	113,5	7,4
		2020	1.750	206	<b>8,5</b>	-	-	-	856,1	104,9	8,2	841,5	119,8	7,0
		2021	1.831	204	<b>9,0</b>	-	-	-	889,2	109,6	8,1	893,2	124,2	7,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	103	114	<b>90,4%</b>	-	-	-	50,3	55,6	90,4%	59,0	64,6	91,4%
		2019	129	141	<b>91,5%</b>	-	-	-	68,3	75,0	91,0%	77,2	83,4	92,7%
		2020	138	154	<b>89,6%</b>	-	-	-	83,3	88,3	94,3%	77,2	82,2	93,9%
		2021	183	189	<b>96,8%</b>	-	-	-	81,6	85,9	95,0%	86,9	92,1	94,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	103	114	<b>90,4%</b>	-	-	-	50,1	55,6	90,0%	61,3	67,3	91,1%
		2019	129	141	<b>91,5%</b>	-	-	-	68,2	75,0	90,9%	79,5	85,9	92,5%
		2020	138	154	<b>89,6%</b>	-	-	-	83,1	88,3	94,2%	82,7	88,2	93,7%
		2021	182	188	<b>96,8%</b>	-	-	-	80,8	85,1	95,0%	88,1	93,5	94,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	103	111	<b>92,8%</b>	-	-	-	50,1	54,6	91,6%	61,3	66,2	92,6%
		2019	129	138	<b>93,5%</b>	-	-	-	68,2	74,1	92,0%	79,5	85,0	93,5%
		2020	138	151	<b>91,4%</b>	-	-	-	83,1	87,5	95,0%	82,7	87,3	94,7%
		2021	182	187	<b>97,3%</b>	-	-	-	80,8	85,4	94,6%	88,1	93,8	94,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	74,00	74,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,9	34,9	100,0%	32,5	32,5	100,0%
		2017	92,50	92,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	41,5	41,6	99,8%	40,0	40,0	99,9%
		2018	97,00	97,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	40,9	40,9	100,0%	40,4	40,4	99,9%
		2019	102,50	102,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	45,7	45,7	100,0%	46,1	46,1	99,9%
		2020	121,50	121,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	51,0	51,1	99,9%	50,3	50,4	99,8%
		2021	120,00	120,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	56,7	56,9	99,6%	54,1	54,3	99,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	231	100.291	<b>2,3%</b>	-	-	-	669,5	42.345,7	15,8%	930,9	44.068,0	21,1%
		2017	44	94.861	<b>0,5%</b>	-	-	-	840,2	43.202,4	19,4%	1.029,0	42.614,6	24,1%
		2018	198	94.221	<b>2,1%</b>	-	-	-	934,9	42.857,3	21,8%	1.089,3	42.712,1	25,5%
		2019	241	94.899	<b>2,5%</b>	-	-	-	821,5	42.408,9	19,4%	904,3	41.273,6	21,9%
		2020	65	84.353	<b>0,8%</b>	-	-	-	338,2	36.512,9	9,3%	435,7	37.051,2	11,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	76	<b>26,3%</b>	-	-	-	9,3	53,3	173,8%	10,7	67,3	159,1%
		2017	4	108	<b>37,0%</b>	-	-	-	11,8	64,1	184,2%	14,5	78,9	183,5%
		2018	6	120	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,8	58,4	201,5%	15,3	80,8	188,8%
		2019	5	153	<b>32,7%</b>	-	-	-	15,0	75,5	198,8%	19,3	93,3	207,0%
		2020	2	189	<b>10,6%</b>	-	-	-	21,1	94,8	222,7%	22,0	101,5	217,1%
		2021	3	131	<b>22,9%</b>	-	-	-	16,7	85,6	195,6%	17,4	95,7	182,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	271	<b>3,7%</b>	-	-	-	3,8	129,4	29,7%	8,8	125,3	70,0%
		2017	2	268	<b>7,5%</b>	-	-	-	5,5	128,5	43,0%	10,3	124,0	82,9%
		2018	1	307	<b>3,3%</b>	-	-	-	9,1	142,7	63,4%	12,1	129,3	93,7%
		2019	1	307	<b>3,3%</b>	-	-	-	9,3	158,1	58,7%	12,8	147,7	86,8%
		2020	1	404	<b>2,5%</b>	-	-	-	10,8	177,1	61,1%	13,5	162,3	83,2%
		2021	1	402	<b>2,5%</b>	-	-	-	9,2	159,3	57,8%	14,5	166,0	87,3%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	48,7	60,0	<b>81,1%</b>	-	-	-	41,7	58,7	71,1%	41,9	58,7	71,4%
		2017	49,2	60,0	<b>82,0%</b>	-	-	-	41,7	57,9	71,9%	43,2	58,5	73,8%
		2018	48,0	60,0	<b>80,0%</b>	-	-	-	41,1	58,1	70,9%	43,5	58,6	74,3%



		2018	128	156	<b>82,1%</b>	-	-	-	54,1	85,4	63,4%	70,5	96,4	73,1%
		2019	166	215	<b>77,2%</b>	-	-	-	64,2	103,7	61,9%	77,8	111,0	70,1%
		2020	243	389	<b>62,5%</b>	-	-	-	100,7	197,7	50,9%	94,4	151,4	62,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	113	177	<b>63,8%</b>	-	-	-	62,0	91,3	67,9%	72,5	107,4	67,5%
		2017	171	245	<b>69,8%</b>	-	-	-	88,2	133,9	65,9%	90,0	133,3	67,5%
		2018	184	299	<b>61,5%</b>	-	-	-	86,4	133,2	64,8%	94,6	142,7	66,3%
		2019	169	277	<b>61,0%</b>	-	-	-	94,8	146,8	64,6%	101,3	152,1	66,6%
		2020	240	332	<b>72,3%</b>	-	-	-	104,4	167,2	62,5%	103,3	157,9	65,4%
		2021	254	333	<b>76,3%</b>	-	-	-	105,8	178,2	59,4%	100,2	161,2	62,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	8.283	9.040	<b>91,6%</b>	-	-	-	3.209,3	3.543,4	90,6%	3.279,1	3.853,1	85,1%
		2017	8.184	8.956	<b>91,4%</b>	-	-	-	3.086,0	3.490,0	88,4%	3.352,3	4.050,5	82,8%
		2018	6.945	7.984	<b>87,0%</b>	-	-	-	3.114,2	3.562,6	87,4%	3.297,1	4.047,7	81,5%
		2019	8.601	9.812	<b>87,7%</b>	-	-	-	3.192,3	3.743,9	85,3%	3.446,3	4.321,0	79,8%
		2020	6.545	7.917	<b>82,7%</b>	-	-	-	3.093,2	3.675,0	84,2%	3.612,7	4.538,7	79,6%
		2021	6.076	7.378	<b>82,4%</b>	-	-	-	3.216,8	3.876,0	83,0%	3.688,6	4.795,3	76,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	8.283	9.040	<b>91,6%</b>	-	-	-	3.221,2	3.543,4	90,9%	3.294,8	3.853,1	85,5%
		2017	8.184	8.956	<b>91,4%</b>	-	-	-	3.132,5	3.490,0	89,8%	3.405,5	4.050,5	84,1%
		2018	7.078	7.984	<b>88,7%</b>	-	-	-	3.188,1	3.562,6	89,5%	3.385,4	4.047,7	83,6%
		2019	8.888	9.812	<b>90,6%</b>	-	-	-	3.317,8	3.743,9	88,6%	3.587,8	4.321,0	83,0%
		2020	7.056	7.917	<b>89,1%</b>	-	-	-	3.242,3	3.675,0	88,2%	3.773,3	4.538,7	83,1%
		2021	6.538	7.378	<b>88,6%</b>	-	-	-	3.413,8	3.876,0	88,1%	3.903,1	4.795,3	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	8.466	9.040	<b>93,7%</b>	-	-	-	3.281,2	3.543,4	92,6%	3.375,2	3.853,1	87,6%
		2017	8.367	8.956	<b>93,4%</b>	-	-	-	3.197,3	3.490,0	91,6%	3.499,0	4.050,5	86,4%
		2018	7.290	7.984	<b>91,3%</b>	-	-	-	3.297,2	3.562,6	92,6%	3.512,8	4.047,7	86,8%
		2019	9.182	9.812	<b>93,6%</b>	-	-	-	3.452,3	3.743,9	92,2%	3.744,0	4.321,0	86,6%
		2020	7.434	7.917	<b>93,9%</b>	-	-	-	3.410,4	3.675,0	92,8%	3.962,0	4.538,7	87,3%
		2021	6.811	7.378	<b>92,3%</b>	-	-	-	3.575,7	3.876,0	92,3%	4.082,7	4.795,3	85,1%

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	178	182	<b>97,8%</b>	-	-	-	84,6	86,1	98,3%	95,1	96,8	98,3%
		2017	155	155	<b>100,0%</b>	-	-	-	75,8	76,7	98,8%	83,7	84,8	98,6%
		2018	165	168	<b>98,2%</b>	-	-	-	71,9	73,3	98,0%	81,2	83,0	97,8%
		2019	161	161	<b>100,0%</b>	-	-	-	78,2	80,0	97,8%	91,8	93,8	97,8%
		2020	197	197	<b>100,0%</b>	-	-	-	86,8	89,0	97,5%	97,0	98,9	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	113	185	<b>61,1%</b>	-	-	-	46,3	97,5	47,5%	60,2	99,9	60,3%
		2017	116	156	<b>74,4%</b>	-	-	-	42,0	85,4	49,2%	60,4	96,4	62,7%
		2018	138	215	<b>64,2%</b>	-	-	-	50,2	103,7	48,4%	66,9	111,0	60,3%
		2019	192	389	<b>49,4%</b>	-	-	-	74,6	197,7	37,7%	78,8	151,4	52,0%
		2020	139	196	<b>70,9%</b>	-	-	-	51,3	93,8	54,7%	66,4	102,1	65,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	182	<b>0,5%</b>	-	-	-	0,8	86,1	1,0%	0,5	96,8	0,5%
		2017	0	155	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	76,7	0,7%	0,4	84,8	0,5%
		2018	0	168	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	73,3	0,4%	0,4	83,0	0,5%
		2019	0	161	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	80,0	0,7%	0,7	93,8	0,7%
		2020	0	197	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	89,0	0,6%	0,6	98,9	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	10	143	<b>7,0%</b>	-	-	-	15,5	96,5	16,0%	12,7	101,0	12,6%
		2017	5	185	<b>2,7%</b>	-	-	-	10,9	97,5	11,2%	9,7	99,9	9,7%
		2018	11	156	<b>7,1%</b>	-	-	-	11,2	85,4	13,2%	10,3	96,4	10,7%
		2019	4	215	<b>1,9%</b>	-	-	-	15,8	103,7	15,2%	14,6	111,0	13,2%
		2020	22	389	<b>5,7%</b>	-	-	-	26,1	197,7	13,2%	19,4	151,4	12,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	149	177	<b>84,2%</b>	-	-	-	79,0	91,3	86,5%	90,7	107,4	84,4%
		2017	214	245	<b>87,3%</b>	-	-	-	116,1	133,9	86,8%	114,4	133,3	85,8%



		2018	243	299	<b>81,3%</b>	-	-	-	113,5	133,2	85,2%	120,9	142,7	84,7%
		2019	219	277	<b>79,1%</b>	-	-	-	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
		2020	295	332	<b>88,9%</b>	-	-	-	146,0	167,2	87,3%	136,5	157,9	86,4%
		2021	295	333	<b>88,6%</b>	-	-	-	145,3	178,2	81,5%	132,9	161,2	82,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	79	123	<b>64,2%</b>	-	-	-	40,1	64,8	62,0%	47,4	77,2	61,4%
		2017	85	159	<b>53,5%</b>	-	-	-	39,9	82,1	48,5%	49,1	92,4	53,2%
		2018	142	199	<b>71,4%</b>	-	-	-	76,1	114,7	66,4%	76,2	112,2	67,9%
		2019	152	246	<b>61,8%</b>	-	-	-	73,7	116,2	63,4%	84,9	125,3	67,7%
		2020	151	224	<b>67,4%</b>	-	-	-	79,0	129,7	60,9%	77,1	125,2	61,6%
		2021	227	282	<b>80,5%</b>	-	-	-	106,1	131,3	80,8%	96,4	116,9	82,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	79	123	<b>64,2%</b>	-	-	-	39,8	64,8	61,4%	47,7	79,5	60,0%
		2017	85	159	<b>53,5%</b>	-	-	-	38,1	82,1	46,4%	49,0	95,8	51,2%
		2018	141	199	<b>70,9%</b>	-	-	-	75,6	114,7	65,9%	78,4	116,4	67,3%
		2019	152	246	<b>61,8%</b>	-	-	-	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
		2020	150	224	<b>67,0%</b>	-	-	-	78,8	129,7	60,7%	81,9	134,2	61,1%
		2021	227	282	<b>80,5%</b>	-	-	-	105,6	130,9	80,7%	99,1	120,5	82,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	79	118	<b>66,9%</b>	-	-	-	39,8	60,2	66,1%	47,7	73,4	65,0%
		2017	85	151	<b>56,3%</b>	-	-	-	38,1	75,1	50,8%	49,0	88,0	55,7%
		2018	141	187	<b>75,4%</b>	-	-	-	75,6	107,3	70,5%	78,4	109,0	71,9%
		2019	152	232	<b>65,5%</b>	-	-	-	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%
		2020	150	220	<b>68,2%</b>	-	-	-	78,8	125,2	62,9%	81,9	129,4	63,3%
		2021	227	277	<b>81,9%</b>	-	-	-	105,6	127,7	82,7%	99,1	118,3	83,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	2.563	72,5	<b>35,4</b>	-	-	-	1.071,7	28,6	37,5	986,4	30,6	32,2
		2017	2.550	74,2	<b>34,4</b>	-	-	-	1.097,6	28,0	39,2	998,3	32,1	31,1

		2018	2.513	65,8	<b>38,2</b>	-	-	-	1.133,4	28,8	39,3	1.014,6	32,2	31,5
		2019	2.503	81,4	<b>30,7</b>	-	-	-	1.167,8	30,0	39,0	1.039,5	34,9	29,8
		2020	2.510	65,9	<b>38,1</b>	-	-	-	1.169,7	29,6	39,6	1.060,5	36,7	28,9
		2021	2.514	61,4	<b>41,0</b>	-	-	-	1.210,0	31,2	38,8	1.110,1	37,9	29,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	282	12,1	<b>23,4</b>	-	-	-	132,9	4,6	29,1	132,8	5,4	24,7
		2017	279	13,0	<b>21,5</b>	-	-	-	127,8	4,5	28,1	129,6	5,7	22,9
		2018	305	13,1	<b>23,3</b>	-	-	-	142,2	4,9	29,3	139,0	6,0	23,1
		2019	305	13,1	<b>23,3</b>	-	-	-	155,2	5,1	30,6	160,9	6,2	25,9
		2020	402	13,1	<b>30,8</b>	-	-	-	175,0	5,2	33,4	181,0	6,7	26,9
		2021	396	13,1	<b>30,3</b>	-	-	-	191,4	6,4	29,9	195,7	7,4	26,3

#### Breve commento

Per il CdLM in Medicina e Chirurgia, come nel 2021, saranno analizzati gli indicatori in forma aggregata per aree tematiche affini tenendo conto delle indicazioni della Conferenza permanente dei Presidenti dei CLM in Medicina e Chirurgia. Nelle conclusioni saranno presi in esame gli indicatori strategici di Ateneo.

#### ANALISI DEGLI INDICATORI

Gli AVVII di carriera al I anno (iC00) rimangono stabili rispetto al 2020 in relazione alla programmazione nazionale (400 posti vs. 160 in media degli altri CdLM-MC). Dei nuovi immatricolati, circa il 50% sono puri (iC00b), valore sovrapponibile alla precedente rilevazione, in linea con quello degli atenei della stessa area geografica e leggermente inferiore a quello del territorio nazionale (61%).

In merito all'AVANZAMENTO delle carriere, come nel 2020, gli indicatori di progressione sono superiori a quelli degli atenei sia di stessa area geografica che nazionali. La % di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) risulta del 75% circa (vs. 53% vs. 64%) e i CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13) dell'81% (vs. 72% vs. 75%). Positivi anche gli altri indicatori riferiti al I anno visto che il 99.5% degli studenti prosegue al II anno nello stesso CdS (iC14) e, di questi, il 90% circa ha acquisito almeno 40 CFU (iC16) e la quasi totalità (99%) almeno 20 CFU (iC15). In lieve aumento il tasso di abbandoni (iC24) (5.7% vs. 1.5%), valore comunque inferiore rispetto agli altri atenei (in media 13%). Nessuno studente prosegue la carriera in altri CdS (iC23). In diminuzione il numero di studenti FC (iC00d-iC00e/iC00d) rispetto al 2021 (760 vs. 683) che risulta adesso del 27% (vs. 26% della stessa area geografica e 20% degli altri atenei).

Pur rimanendo pressoché invariato il numero assoluto di LAUREATI (iC00h), diminuiscono sia la % di laureati entro la durata normale del corso (iC02) (34% nel 2021 vs. 48% nel 2020 vs. 50% in media altri atenei) che la % di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17) (62% 2020 vs. 77% 2019 vs. 55% in media altri atenei). Cresce invece sostanzialmente la % degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) (71% 2020 vs. 49% 2019), risultando superiore a quella degli atenei della stessa area geografica (55%) e a livello nazionale (65%).

Per quel che concerne la SOSTENIBILITÀ del corso, l'iC05 (studenti regolari/docenti) è lievemente superiore rispetto all'anno precedente (9 vs. 8.5) e agli altri atenei (8.1 e 7.2) per l'aumento degli studenti regolari (1831 vs. 1750). L'iC27 (studenti iscritti/docenti complessivo) aumenta lievemente rispetto al 2020 (41 vs. 38) e, seppur in linea con gli altri atenei della stessa area geografica (39), rimane elevato rispetto ai valori nazionali (30). Stabile al valore di 30 l'iC28 (studenti I anno/docenti I anno) sia se confrontato al 2020 che agli altri atenei di stessa area

geografica, ma anche questo maggiore dei valori nazionali (26). L'iC19 indica che l'82% delle ore di docenza sono erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, valore sovrapponibile all'area geografica e superiore agli atenei nazionali.

Gli indicatori di INTERNAZIONALIZZAZIONE (iC10, iC11, iC12) continuano ad essere molto carenti. L'iC10 (% CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari/totale CFU) è inferiore a quello rilevato l'anno precedente (0.8 vs. 2.5 per mille), mentre l'iC11 (% laureati entro la durata normale del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero) aumenta (22.9 vs. 10.6 per mille). Uguale al 2020 l'iC12.

Molto positivi i valori inerenti l'OCCUPABILITÀ con una % più elevata rispetto all'anno precedente (67.4 % vs. 80.5%) di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26) sia nel nostro che negli altri atenei (in media 80%). In aumento anche la % di occupati a tre anni dal titolo (iC07) (96.8 % vs. 89.6% del 2020, vs. circa 95% altri atenei).

Gli indici di GRADIMENTO permangono maggiori rispetto agli altri atenei. In particolare, aumenta per il nostro ateneo la % di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) (76.3% vs. 73.3% nel 2020) e l'88.3% dei laureandi è complessivamente soddisfatta (iC25). Entrambi i valori risultano superiori a quelli degli altri atenei (iC18 circa 60% e iC25 circa 82%) che presentano percentuali inferiori rispetto a quelle dell'anno precedente.

## CONCLUSIONE

In generale, l'analisi degli indicatori risulta soddisfacente e si mantiene pressoché stabile rispetto all'anno precedente e in linea con gli altri atenei. Alcuni punti di forza si sono consolidati, mentre per gli aspetti carenti si sono intraprese azioni che hanno permesso il miglioramento di taluni indicatori. Ad esempio, il numero di FC, punto di debolezza rilevato nell'anno precedente, si è ridotto e risulta adesso pressoché sovrapponibile a quello degli atenei della stessa area geografica anche se sono ancora presenti margini di miglioramento. La "Commissione Percorsi Flessibili" continuerà a lavorare al piano di recupero ad hoc per gli studenti FC e in difficoltà.

Rimangono criticità soprattutto nell'ambito dell'internazionalizzazione che dovranno essere affrontate di concerto con l'ateneo.

Il CdS soddisfa molti degli indicatori di performance previsti dal PIANO STRATEGICO DI ATENEO, tra i quali spiccano quelli inerenti alle carriere.

Si consolidano come punti di forza sia l'iC13 (IA13) con l'81% dei CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire, e l'iC16 (A\_a) che vede il 90% degli studenti proseguire dal I al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU. Sebbene tali valori superino abbondantemente i valori target di Ateneo per il triennio (rispettivamente 56% e 46%) verosimilmente a causa della natura peculiare del CdLM-MC, essi risultano comunque maggiori di quelli rilevati negli altri atenei.

L'iC17 (IA17), seppur diminuito dal 77% al 62%, rimane molto superiore al valore target di ateneo (47%) risultando pertanto più che soddisfacente. Al contempo diminuisce la % di laureati entro la durata normale del corso (iC02 – IA2) (34%), ma aumenta notevolmente la % degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) (dal 49% al 71%). Questa discrepanza potrebbe essere dovuta a diversi fattori, tra i quali l'elevato numero di iscritti a seguito di contenzioso della coorte 2014-15 e degli studenti FC che man mano stanno conseguendo la laurea. Si nota che le stesse flessioni si verificano in tutti i CdLM-MC.

I 3 indicatori di internazionalizzazione continuano a rappresentare una forte criticità. Per l'iC10 (D\_a) e l'iC11 (D-d, A11) è importante premettere che parte dei CFU conseguiti all'estero non sono visibili nella carriera degli studenti, rendendo i valori non del tutto affidabili. La problematica sarà affrontata con gli Uffici competenti e le eventuali variazioni saranno visibili negli anni a venire. Dall'analisi effettuata ad oggi, si può desumere che la diminuzione dell'iC10 (D\_a) riferita al 2020 sia stata fortemente influenzata dalle limitazioni della mobilità internazionale causate dal COVID-19. L'aumento dell'iC11 (D-d, A11) va letto in modo attento e critico visto che risente della diminuzione del denominatore (iC00g) piuttosto che dall'aumento del numero di laureati regolari che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Su questi indicatori il CdS ha già iniziato a lavorare con una serie di azioni riportate in dettaglio nel RRC (es. premialità punteggio di laurea, tirocinio abilitante all'estero, SISM, orientamento).

L'iC12 (D\_c) mette in luce che quasi la totalità degli studenti ha acquisito il precedente titolo di studio in Italia. Il prossimo anno si potrà valutare se le nuove modalità di ammissione influenzino tale parametro.

Per quanto concerne la sostenibilità, da continuare a monitorare l'iC27 e l'iC28 alla luce sia dell'aumento dell'offerta formativa che delle nuove assunzioni di personale docente dedicato al CdLM-MC. In riferimento all'indicatore del piano strategico di Ateneo iC08 (A\_b), il 100% dei docenti di riferimento appartiene a SSD di materie di base e caratterizzanti (valore target nel triennio 95%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)