

CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA - CALENDARIO LEZIONI ED ESAMI SECONDO SEMESTRE AA. 2017/18- PRIMO ANNO -INIZIO LEZIONI DAL 12 MARZO 2018
LE LEZIONI SI TERRANO PRESSO LA CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA – PRESIDIO POLICLINICO “G.RODOLICO” – VIA S. SOFIA N.78, ED. 3 (IV PIANO)- CATANIA

Allegato 1
Foglio 1

Giorno Lezione	Ore: 14 / 15	Ore: 15 / 16	Ore: 16 / 17	Ore: 17 / 18	Ore: 18 / 19	Ore: 19 / 20	ANNOTAZIONI
LUNEDI Dal 12/03	Prof. Gueli	Prof. Gueli	Prof. Palmeri	Prof. Palmeri			C.F.U. 1= 7h 2 h di verifica in itinere Dal 23/03/18 al 04/04/18 le lezioni saranno sospese per le vacanze pasquali e per la sessione d'esame straordinaria Esame Tirocinio il 02 ottobre 2018
MARTEDI Dal 13/03	Prof. Cianci	Prof. Cianci	Prof. Palmeri	Prof. Palmeri			
MERCOLEDI Dal 14/03	Prof.ssa M. Caruso	Prof.ssa M. Caruso	Prof. Arcidiacono	Prof. Arcidiacono	Prof. Arcidiacono		
GIOVEDI Dal 15/03	Prof.ssa Scalisi Comparto 10	Prof.ssa Scalisi Comparto 10	Prof.ssa Puzzo Comparto 10	Prof.ssa Puzzo Comparto 10			
VENERDI' Dal 16/03	Prof. Scalia	Prof. Scalia	Prof.ssa L. Gueli	Prof.ssa L. Gueli			

INSEGNAMENTO INTEGRATO	DOCENTE	MATERIA	ORE	Sessione Estiva	Sessione Autunnale
Fisiologia e Patologia Generale Clinica Cod.97005	Prof. A. Palmeri BIO/09	Fisiologia C.F.U. 3 dal 12/03 al 24/04 h: 16-18 N.B. le lezioni si svolgeranno all' Omero Tempestini, ed.2 piano terra.	21+2	- 1° Appello: 28 Giugno - 2° Appello: 18 Luglio	- 1° Appello: 05 Settembre - 2° Appello: 20 Settembre
	Prof. G. Scalia (coord. I.I.)	Microbiologia clinica C.F.U. 2 dal 16/03 al 11/05 h: 14-16	14+2		
	Prof. Arcidiacono	Patologia Generale C.F.U. 2 dal 14/03 al 02/05 h: 16-19 N.B. le lezioni si svolgeranno all' Omero Tempestini, ed.2 piano terra.	14+2		
Ginecologia, Scienze Infermieristiche e Ostetriche e Neonatologia Cod. 97001	Prof. A. Cianci	Ostetricia e Ginecologia C.F.U. 2 dal 13/03 al 15/05 h: 14 -16	14+2	- 1° Appello: 03 Luglio - 2° Appello: 26 Luglio	- 1° Appello: 11 Settembre - 2° Appello: 26 Settembre
	Prof.ssa M. Caruso	Pediatria Gen. e Specialistica C.F.U. 2 dal 14/03 al 16/05 h: 14 - 16	14+2		
	Prof.ssa L. Gueli	Scienze Inf. Ost e Ginecologiche C.F.U. 2 dal 12/03 al 13/04 h: 14 -16	14+2		
N.B. le lezioni si svolgeranno all' Omero Tempestini, ed.2 piano terra. Attività Formative Professionali (Laboratorio di Midwifery) 86883- 86884	Prof.ssa A. Scalisi	Medicina di Comunità C.F.U.1 dal 15/03 al 19/04 h: 14 -16	10	- 1° Appello: 05 Luglio - 2° Appello: 24 Luglio	- 1° Appello: 13 Settembre - 2° Appello: 27 settembre
	Prof.ssa L. Puzzo	Anatomia Patologica C.F.U.1 dal 15/03 al 19/04 h 16-18	10		
Tirocinio e Attività Tutoriali					



Allegato 1
Foglio 2

Giorno Lezione	Ore: 14 / 15	Ore: 15 / 16	Ore: 16 / 17	Ore: 17 / 18	Ore: 18 / 19	Ore: 19 / 20	ANNOTAZIONI
LUNEDI							Dal 28/03 al 04/04/2018 Le lezioni saranno sospese per le vacanze pasquali e per la sessione d'esame straordinaria Lezioni Prof. Basile in Clinica Chirurgica O.V.E. h: 14-16 C.F.U. 1=7 h 2 h di verifica in itinere ESAME TIROCINIO 03 OTTOBRE
Dal 12/03	Prof. R. Taverna	Prof. R. Taverna	Prof. Mistretta	Prof. Mistretta			
MARTEDI							
Dal 13/03	Prof.ssa Astuto	Prof.ssa Astuto	Prof.ssa L. Gueli	Prof.ssa L. Gueli			
MERCOLEDI							
Dal 14/03	Prof. F. Basile	Prof. F. Basile	Prof. Malaguarnera	Prof. Malaguarnera			
DAL 09/05	Prof. C. Vancheri	Prof. C. Vancheri					
Dal 06/06							
GIOVEDI							
Dal 15/03	Prof.ssa T. Mattina	Prof.ssa T. Mattina	Prof. A. Di Grazia	Prof. A. Di Grazia			
Dal 17/05	Prof.ssa Grasso	Prof.ssa Grasso	Prof.ssa Grasso	Prof.ssa Grasso			
Dal 17/05			Prof. V. Rapisarda	Prof. V. Rapisarda			
VENERDI							
Dal 16/03	Prof. M. Panella	Prof. M. Panella	Prof.ssa Grasso	Prof.ssa Grasso			
CORSO INTEGRATO							Esami Anno Accademico 2017/2018
	MATERIA				ORE	Sessione Estiva	Sessione Autunnale
Ginecologia, Ostetricia e Scienze Infermieristiche 86984	Prof. M. Panella	MED/40 (dal 12/03 al 11/05) CFU 2		h: 14 - 16	14 + 2	- 1° Appello: 29 Giugno	- 1° Appello: 04 Settembre
	Prof.ssa M. Gueli	MED/47 (dal 13/03 al 15/05) CFU 2		h: 16 -18	14 + 2	- 2° Appello: 26 Luglio	- 2° Appello: 20 Settembre
	Prof.ssa A.M. Grasso	MED/47 (dal 17/05 al 31/05) CFU 2		h: 14 -18	14 +2		
Le Urgenze 86814	Prof. F. Basile	MED/18 (dal 14/03 al 16/05) CFU 2		h: 14 - 16	14+2	- 1° Appello: 05 luglio	- 1° Appello: 13 Settembre
	Prof.ssa A. M. Grasso	MED/47 (dal 16/03 al 11/05) CFU 2		h: 16-18	14+2	- 2° Appello: 31 Luglio	- 2° Appello: 04 Ottobre
	Prof.ssa Astuto	MED/41 (dal 13/03 al 15/05 CFU 2		h. 14 -16	14+2		
Oncologia e Genetica Medica Applicata alla Midwifery 86818	Prof. M. Malaguarnera	MED/06 (dal 14/03 al 16/05) CFU 2		h: 16 - 18	14+2	- 1° Appello: 02 Luglio	- 1° Appello: 11 Settembre
	Prof.ssa R. Taverna	MED/47 (dal 12/03 al 07/05) CFU 2		h: 14 -16	14+2	- 2° Appello: 23 Luglio	- 2° Appello: 02 Ottobre
	Prof.ssa T. Mattina	MED/03 (dal 15/03 al 10/05) CFU 2		h: 14 -16	14+2		
A scelta dello studente Tirocinio Attività Tutoriali 86988	Prof. A. Di Grazia (dal 15/03 al 19/04)	ADO Apparato Cardiovascolare e Respiratorio applicato alla Midwifery			20	- 1° Appello: 09 luglio	- 1° Appello: 12 Settembre
	Prof. C. Vancheri (dal 23/05 al 20/06)					- 2° Appello: 27 Luglio	- 2° Appello: 04 Ottobre
Seminario 86989	Prof.ssa Ferraro (dal 26/04 al 24/05)	Riabilitazione pavimento Pelvico			10	-1° Appello: 10 Luglio	-1° Appello: 06 Settembre
Laboratorio di Midwifery 86990	Prof. Mistretta	Expo- Educazione sanitaria - SALONE STUDENTE			10	- 2° Appello: 30 Luglio	-2° Appello: 26 Settembre

MED 40 = GINECOLOGIA/ OSTETRICIA
 MED 47= SCIENZE OSTETRICHE GINECOLOGICHE
 MED 18= CHIRURGIA
 MED 06= ONCOLOGIA
 MED 03= GENETICA
 MED/41= ANESTESIOLOGIA

[Handwritten signature]



Rispondi

Inoltra

Elimina

Allegato 2
Foglio 1**Questionari lavori di ricerca****Data:** Oggi, 10:45:11 CET**Da:** Marisa Patrizia Messina**A:** Mostra Indirizzi 66 Testo (4 KB)

Cari Direttori Didattici,

durante l'incontro del CNCLO del 22.9.2017 a Bologna, all'Ordine del giorno, si è trattato al punto 4: "lavori di ricerca". In quell'occasione ho esposto le proposte concordate con il Centro di Riferimento Alcolologico della Regione Lazio (CRARL). In quell'occasione, in considerazione anche dell'accordo di collaborazione tra il CRARL e la FNCO, si è deciso di formalizzare la partecipazione ai progetti stessi, peraltro già presentati nel novembre 2016 all'incontro tenutosi alla Sapienza di Roma.

Con la presente, richiediamo l'adesione ufficiale al progetto di rilevazione dei dati con l'utilizzo dei questionari riportati con dei link.

Ricordiamo che questo studio nasce dalle esperienze pluriennali del Centro di Riferimento Alcolologico della Regione Lazio, Del CNR (Istituto di Biologia Cellulare e Neurobiologia) e del NIH-NIAAA (National Institute of Health-National Institute of Alcohol Abuse and Alcoholism, USA)

Siamo certi di una ampia adesione che consentirà l'inizio di una fruttifera collaborazione clinica e scientifica.

In attesa di un sollecito riscontro

Cordiali saluti

Dott.ssa Patrizia Messina

**Link per il questionario:****Consumo di alcol e fumo tra gli studenti: una ricerca epidemiologica**<https://goo.gl/forms/DneaTRzm4beXxK2m1>**Link per il questionario:****ABITUDINI E STILI DI VITA IN GRAVIDANZA- Questionario di rilevazione dati per le gestanti**<https://goo.gl/forms/UqtOtmotWsKch4Ow1>**Link per il questionario:****Questionario di rilevazione dati sui professionisti: SINDROME FETO-ALCOLICA (FASD)**<https://goo.gl/forms/aSCLHpHawS1a0J6q1>

Rispondi

Inoltra

Elimina

Allegato 2
Foglio 2**Questionari lavori di ricerca****Data:** Oggi, 11:01:58 CET**Da:** Marisa Patrizia Messina**A:** Mostra Indirizzi 111 Testo (2 KB)

Cari Presidenti e Direttori Didattici,

durante l'incontro del CNCLO del 22.9.2017 a Bologna, all'Ordine del giorno, si è trattato al punto 4: "lavori di ricerca". In quell'occasione ho esposto le proposte concordate con il Centro di Riferimento Alcolico della Regione Lazio (CRARL). In quell'occasione, in considerazione anche dell'accordo di collaborazione tra il CRARL e la FNCO, si è deciso di formalizzare la partecipazione ai progetti stessi, peraltro già presentati nel novembre 2016 all'incontro tenutosi alla Sapienza di Roma.

Con la presente, richiediamo l'adesione ufficiale al progetto di rilevazione dell'EtG (Etilglicuronide), un metabolita dell'alcol che si può ricercare nelle urine di donne utile al fine di studiare il reale consumo di alcol in gravidanza. Ciò consentirà una diagnosi precoce di FASD e darà la possibilità di intervenire precocemente sui bambini che ne risulteranno affetti.

Ricordiamo che questo studio nasce dalle esperienze pluriennali del Centro di Riferimento Alcolico della Regione Lazio, Del CNR (Istituto di Biologia Cellulare e Neurobiologia) e del NIH-NIAAA (National Institute of Health-National Institute of Alcohol Abuse and Alcoholism, USA)

Pertanto vi chiediamo un formale impegno a partecipare e a fornire un kit diagnostico dell'EtG(impegno economico di circa Euro 1500) al nostro laboratorio che provvederà all'analisi centralizzata delle urine.

Ciò consentirà di raccogliere circa 100 campioni di urine di donne in gravidanza (circa 50) per Centro nascita, con prelievi multipli (tempi diversi, quando possibile).

Il protocollo con tutte le indicazioni verrà inviato dopo la formale adesione .

Siamo certi di una ampia adesione che consentirà l'inizio di una fruttifera collaborazione clinica e scientifica.

In attesa di un sollecito riscontro

Cordiali saluti

Dott.ssa Patrizia Messina



Allegato 3
Foglio 1



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI CHIRURGIA GENERALE
E SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE

DIRETTORE: PROF. ERNESTO RAPISARDA

UFFICIO DELLA DIDATTICA E DEI SERVIZI AGLI STUDENTI

Prot. n. 153592-v/1

Catania, 13 DIC. 2017

Ai Presidenti dei Corsi di Studio
Afferenti al Dipartimento di
Chirurgia Generale e Specialità Medico Chirurgiche
presidenzamedicina@unict.it
presidenzacro@unict.it
dcapodanno@unict.it
scaruso@unict.it

Oggetto: **Collaborazioni finalizzate all'incentivazione delle attività di tutorato (cd "Tutor Junior")**.

Gentilissimi Presidenti,

con delibera del 24.07.2017, il Consiglio di questo Dipartimento ha disposto di instaurare n. 10 collaborazioni finalizzate all'incentivazione delle attività di tutorato nonché per le attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero. Queste collaborazioni saranno riservate a 10 studenti regolarmente iscritti, per l'a.a. 2017/2018, dal IV anno in poi ai corsi di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia e/o in Odontoiatria e Protesi Dentaria afferenti al nostro Dipartimento e, come deliberato dal Consiglio di Dipartimento, saranno ripartite come segue:

- CdLM in Medicina e Chirurgia: n. 5 rapporti di collaborazione;
- CdLM in Odontoiatria e Protesi Dentaria: n. 1 rapporto di collaborazione;
- CdL in Ostetricia: n. 2 rapporti di collaborazione;
- CdL in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare: n. 2 rapporti di collaborazione.

Al fine di poter attivare le procedure previste per la pubblicazione del relativo Bando, è necessario che le SS.LL. indichino al più presto gli insegnamenti di 1° anno 2° semestre (preferibilmente) o di 2° anno 2° semestre a favore dei quali saranno svolte le attività di tutorato. Tali indicazioni dovranno essere oggetto di delibera del Consiglio di Corso di Studio o con nota del Presidente "a ratifica" da inviare all'indirizzo mail chirmed@unict.it.

Grato per la collaborazione, porgo distinti saluti.



Il Direttore

(Prof. Ernesto Rapisarda)

DIPARTIMENTO DI CHIRURGIA GENERALE
E SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE
DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
IL DIRETTORE
Prof. Ernesto Rapisarda

Breve commento

Sezione iscritti

I dati relativi agli avvisi di carriera al primo anno nel CdS sono leggermente diminuiti dal 2013 (17) al 2015 (13), mentre a livello dell'Ateneo e dell'Area Geografica si mantengono costanti. Gli immatricolati puri risultano diminuiti dal 2013 (11) al 2015 (8), mentre a livello dell'Ateneo e dell'Area Geografica si mantengono costanti. Il numero degli iscritti, degli iscritti regolari ai fini del CSTD, e degli iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri si mantiene costante negli anni oggetto di statistica.

Gruppo A – Indicatori relativi alla Didattica.

La Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'A.S., dal 2013 (72,5%) al 2014 (92,3%) aumenta del 20% e dal 2014 al 2015 (84,4%) diminuisce dell'8%. La Percentuale di laureati entro la durata normale del corso è diminuita rispetto all'anno precedente, passando dal 50% nel 2014 al 28,6% nel 2015. Nessuno degli iscritti al primo anno proviene da altre regioni (dato sostanzialmente in linea con la media di Ateneo). Il dato relativo alla percentuale di iscritti al primo anno (L.M.) laureati in altro Ateneo non è presente tra gli indicatori messi a disposizione, per cui non è possibile commentarlo. Il rapporto studenti regolari/docenti è lievemente al di sotto delle medie di Ateneo e dell'area geografica di riferimento. Tutti i docenti di ruolo appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (dato sovrapponibile a quelli di Ateneo e dell'area geografica di riferimento).

Gruppo B – Indicatori di Internazionalizzazione.

Gli indicatori di questa sezione presentano valori pari a zero, in linea con la media di Ateneo e dell'Area geografica di riferimento.



Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

Gli indicatori di questa sezione presentano una media di CFU conseguiti al I anno sul totale di CFU da conseguire, in aumento del 12% rispetto all'anno precedente e in linea con la media di Ateneo e dell'Area geografica di riferimento. La Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è diminuita di circa il 20% dal 2013 (81,8%) al 2015 (62,5%), anno in cui risulta lievemente inferiore rispetto alla media di Ateneo e all'Area geografica di riferimento. La Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è diminuita di circa il 20% dal 2013 (81,8%) al 2015 (62,5%), anno in cui risulta lievemente inferiore rispetto alla media di Ateneo e all'Area geografica di riferimento. La Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno è diminuita di circa il 20% dal 2013 (81,8%) al 2015 (62,5%), anno in cui risulta lievemente inferiore rispetto alla media di Ateneo e all'Area geografica di riferimento. La Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è diminuita di circa il 20% dal 2013 (81,8%) al 2015 (62,5%), anno in cui risulta leggermente superiore rispetto alla media di Ateneo e all'Area geografica di riferimento. La Percentuale di studenti che proseguono

nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è diminuita di circa il 20% dal 2013 (81,8%) al 2015 (62,5%), anno in cui risulta lievemente inferiore rispetto alla media di Ateneo e all'Area geografica di riferimento. La Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è aumentata, passando dal 45,5% nel 2014 al 77,8% nel 2015, in linea con la media di Ateneo e dell'Area geografica di riferimento. Il numero di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di docenza erogata è leggermente superiore alla media di Ateneo e all'area geografica di riferimento, suggerendo un uso virtuoso delle risorse interne all'Ateneo.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è del 100%, in linea con la media di Ateneo e dell'Area geografica di riferimento. La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è aumentata, passando dal 45,5% nel 2013 al 77,8% nel 2014 all'81,8% nel 2015, aumentata rispetto alla media di Ateneo e dell'Area geografica di riferimento. La Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è diminuita dal 2013 al 2015 ma rimane superiore alla media di Ateneo e all'area geografica di riferimento. La percentuale di abbandoni del CdS dopo più di un anno è diminuita dal 2014 (45,5%) al 2015 (22,2%), anno in cui è in linea con la media di Ateneo e all'area geografica di riferimento.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è aumentato nel 2014 (9,3), mentre è stabile nel 2013 (2,2) e 2015 (2,7), in linea con l'area geografica di riferimento ma inferiore alla media di Ateneo. Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è inferiore alla media di Ateneo e a quella dell'area geografica.

Sintesi complessiva e conclusioni

Occorre innanzitutto precisare che le medie del CdS relative alle percentuali di studenti sono fortemente instabili a causa delle poche unità (es. 8 nell'anno accademico 2015/2016), in questo contesto alcuni indicatori non risultano attendibili.

Il CLO, in forte evoluzione, è composto sia da studenti interessati ad acquisire il titolo professionale ma anche studenti provenienti da altro CdS o che intendono trasferirsi in altri CdS (principalmente LMCU). Il CLO ritiene utili iniziative pre – accesso programmato come il cosiddetto Open Day, che mirano ad illustrare le caratteristiche del profilo professionale dell'ostetrica ed il regolamento del CdS, con particolare riferimento al tirocinio professionalizzante obbligatorio. Il CdS presenta un trend in aumento degli immatricolati e del totale degli iscritti, che ha reso necessaria una riorganizzazione del tirocinio professionalizzante, attraverso le convenzioni con altre U.O. e ASP- territorio già approvate, al fine di ampliare la rete formativa. L'Indagine AlmaLaurea 2016 ha coperto relativamente il CdS in CLO dell'Ateneo relativamente all'occupazione professionale. Il ruolo dell'ostetrica, disciplinato da un albo professionale, gode di riconoscimento presso le U.O. come da profilo (DM 740/94). L'inserimento professionale è più facile all'estero, dove la figura dell'ostetrica gode di un riconoscimento maggiore di competenze. Il CdS ritiene necessario un'operazione di sensibilizzazione delle Aziende riguardo alle competenze professionali dell'ostetrica. In questo caso va incontro con le Parti Sociali organizzato dall'Ateneo recentemente.



[Handwritten signature]

Allegato 3
Foglio 1



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA
Dipartimento di Chirurgia Generale
e Specialità Medico-Chirurgiche
Corso di Laurea in Ostetricia
Presidente Prof. Salvatore Caruso
Coordinatrice Dott.ssa Rosaria Taverna

Catania, 7/12/2017

Prot./ C.L.O./ N° 55

Al Direttore del Dipartimento di Chirurgia
Generale e Specialità Medico – Chirurgiche
Prof. Ernesto Rapisarda

Oggetto: Riunione commissione didattica

In riferimento all'oggetto il 07/12/2017 alle ore 13 si è riunita la commissione didattica composta dal Presidente del CLO Prof. Salvatore Caruso, Prof.ssa Rosa Imbesi, Prof.ssa Venera Mazzone e la Coordinatrice del CLO Prof.ssa Rosaria Taverna per valutare i piani di studi affrontati dalla studentessa Roberta Carbonaro proveniente dall'Università di Caserta.

Dopo un'accurata valutazione è emerso che la studentessa dovrà frequentare alcuni moduli sia del primo che del secondo anno. È attualmente iscritta al terzo anno.

Successivamente verrà inviata la programmazione dei piani di studi.

La commissione ultimati i lavori sospende la riunione alle ore 14:30.



La Coordinatrice CLO
Dott.ssa R. Taverna

Rosaria Taverna

Il Presidente
Prof. Salvatore Caruso

Salvatore Caruso