



# **CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA**

**A.A. 2015/2016 - VERBALE N. 5**

## **Adunanza del 01 Marzo 2016 – ore 12.00**

Martedì 1 marzo 2016 alle ore **12.00**, nell'aula "Omero Tempestini" della **Clinica Odontoiatrica II** del Presidio Ospedaliero "Policlinico Gaspare Rodolico", si è riunito in seconda convocazione il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria per la trattazione dei seguenti argomenti iscritti all'ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Approvazione del verbale del CLMOPD n. 4 - 11 novembre 2015**
- 3. Domande Studenti**
- 4. Attività didattiche del II semestre – A. A. 2015/2016**
- 5. Potenziale formativo A.A. 2016/2017. Ratifica**
- 6. Propedeuticità e annualità. Voto di laurea**
- 7. Aggiornamento SUA 2016**
- 8. Didattica Programmata Coorte 2016/2017**
- 9. Didattica Erogata A.A. 2016/2017**
- 10. Valutazione della didattica da parte degli studenti - OPIS (Rapporto di Riesame 2017)**
- 11. Carenze del CLMOPD e proposte all'Ateneo (Rapporto annuale di Riesame 2017)**
- 12. Varie ed eventuali**

**Componenti il Consiglio del Corso di Laurea:** n. 12 Professori di ruolo di I fascia; n. 11 Professori di ruolo di seconda fascia; n. 18 Ricercatori; n. 17 Professori a contratto; n. 8 Rappresentanti degli Studenti.

Dei Professori di ruolo di I fascia sono presenti: Leonardi Rosalia, Musumeci Francesco, Rapisarda Ernesto, Rossetti Bruno, Tempera Gianna.

Assenti giustificati: Aguglia Eugenio, Avola Roberto, Bernardini Renato, Marranzano Marina.

Assenti: Giuffrida Rosario, De Pinto Vito, De Ponte Francesco Saverio.

Dei Professori di ruolo di II fascia sono presenti: Astuto Marinella, Barresi Vincenza, Caltabiano Rosario, Grillo Calogero, Libra Massimo, Nicoletti Alessandra, Sortino Francesco.

Assenti giustificati: Biondi Antonio, Li Volti Giovanni, Loreto Carla, Mistretta Antonio.

Assente: Messina Angela

Dei Ricercatori sono presenti: Ferlito Sebastiano, Grasso Carmelo, Imbesi Rosa, Indelicato Francesco, Monte Ines, Palazzo Giuseppe, Pedullà Eugenio, Tripi Teresa Roberta, Verzi Placido.

Assenti giustificati: Barbera Nunziata, Manzella Livia, Milone Pietro, Rapisarda Venerando, Scalia Marina, Tumino Salvatore.

Assenti: Lacarrubba Francesco, Leonardi Salvatore

Dei Professore a contratto sono presenti: Caponcello Mario, Csonka Marco, Fichera Grazia, Lo Furno Debora, Lombardo Claudia, Maccarone Giuseppe, Morina Giuseppe, Palermo Filippo, Pappalardo Alfio, Sciarretta Salvatore, Terranova Marco, Torrisi Paolo.

Assenti giustificati: Cariotti Giuseppe, Cutrera Alice, Giannetto Angela, Spampinato Giuseppe Riccardo, Tringali Pietro.

Dei Rappresentanti degli Studenti sono presenti: Albani Marco Sesto, Chiarenza Giovanni, Cosentino Leandro, Grasso Michele, Gurrera Giorgio, Sigari Giancarlo, Virgillito Chiara.

Assente: Cardillo Elena.

Sono altresì presenti il Responsabile e il vice Responsabile dell'Ufficio didattico del Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialità Medico – Chirurgiche, cui afferisce il CLMOPD, Biagio Viscuso e Giuseppe Ruscica.

Il Prof. Ernesto Rapisarda, nella qualità di Presidente del CLMOPD, presiede la seduta e constatato che alle ore 12.12, in seconda convocazione, sono presenti n. 5 Professori di ruolo di I fascia, n. 7 Professori di ruolo di II fascia, n. 9 Ricercatori, n. 12 Professore a contratto, n. 7 Rappresentanti degli Studenti, per un totale di 40 componenti il Consiglio del Corso di Laurea, ringrazia gli intervenuti e apre la seduta, affidando le funzioni di Segretario alla Prof.ssa Rosa Imbesi.

## **1. Comunicazioni**

Il Presidente ricorda le date degli esami di laurea previsti nell'anno 2016:

### **I Sessione Esami Prova finale – Anno 2016 – (Sessione invernale)**

Data esami di laurea: 10 marzo 2016

Presentazione domanda di laurea: entro il 10 gennaio 2016

Presentazione foglio Tesi: entro il 9 febbraio 2016

Consegna Tirocini: entro il 23 febbraio 2016

Data ultimo esame: entro il 23 febbraio 2016

Inserimento Tesi da parte dello studente: entro il 23 febbraio 2016

Validazione Tesi da parte del relatore: entro il 29 febbraio 2016

### **II Sessione Esami Prova finale – Anno 2016 - (Sessione estiva)**

Data esami di laurea: 20, 21, 22 luglio 2016

Presentazione domanda di laurea: entro il 20 maggio 2016

Presentazione foglio Tesi: entro il 20 giugno 2016

Consegna Tirocini: entro il 7 luglio 2016

Data ultimo esame: entro il 7 luglio 2016

Inserimento Tesi da parte dello studente: entro il 7 luglio 2016

Validazione Tesi da parte del relatore: entro il 10 luglio 2016

### **III Sessione Esami Prova finale – Anno 2016 (Sessione autunnale)**

Data esami di laurea: 18, 19 ottobre 2016

Presentazione domanda di laurea: entro il 18 agosto 2016

Presentazione foglio Tesi: entro il 16 settembre 2016

Consegna Tirocini: entro il 6 ottobre 2016

Data ultimo esame: entro il 6 ottobre 2016

Inserimento Tesi da parte dello studente: entro il 6 ottobre 2016

Validazione Tesi da parte del relatore: entro il 10 ottobre 2016

Il Consiglio ne prende atto.

Il Presidente invita tutti i Docenti che hanno ultimato le lezioni e le esercitazioni del primo semestre del corrente anno accademico a effettuare la Valutazione della Didattica, collegandosi con le proprie credenziali al “Portale Docenti – didattica” di UniCT.

Il Consiglio ne prende atto.

Il Presidente comunica che martedì 16 febbraio, presso l’aula magna della Scuola “Facoltà di Medicina”, si è svolto il Corso sui rischi nei locali di lavoro e sulla sicurezza rivolto agli studenti del I anno. L’Ateneo ha poi fornito loro dei camici, che attualmente si trovano nella stanza del Presidente, presso la Clinica Odontoiatrica del P.O. “Vittorio Emanuele”, in attesa di essere consegnati.

Il Consiglio ne prende atto.

Il Presidente esprime vivo compiacimento per le tante attività della Sezione AISO (Associazione Italiana Studenti di Odontoiatria) di Catania, presieduta dallo studente Giorgio Gurrera. L’AISO Catania ha già organizzato diversi incontri che si sono svolti nell’aula della Clinica Odontoiatrica del Presidio Ospedaliero “Vittorio Emanuele” e altre iniziative sono in itinere, sempre sostenute e incoraggiate dalla Presidenza del CLMOPD. Il Presidente comunica che dal dicembre 2015 il Dipartimento cui afferisce il nostro CdL ha concesso in uso all’AISO ampi locali presso la ex Clinica Ginecologica del Presidio Ospedaliero “Vittorio Emanuele”.

Il Consiglio ne prende atto.

Il Presidente comunica che in seguito alla disafferenza dal Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialità Medico Chirurgiche del Prof. Pietro Milone, lo stesso è decaduto dalla carica di rappresentante dei Ricercatori in seno alla Giunta del Dipartimento. Pertanto il Magnifico Rettore ha invitato ad indire delle elezioni per la designazione di un rappresentante dei Ricercatori in seno alla Giunta dipartimentale, per lo scorcio del quadriennio 2014/2018. E’ risultato eletto il Prof. Placido Verzi.

Il Consiglio ne prende atto.

Il Presidente comunica che il 2 marzo scade la possibilità di presentare la domanda di iscrizione al "Corso di Perfezionamento in Ortognadonzia. Tecnica straght wire per la risoluzione dei casi complessi. Strategie con M.B.T” – Anno Accademico 2015/2017.

Il Consiglio ne prende atto.

Il Presidente comunica che il 9 febbraio 2016 il Consiglio del Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialità Medico Chirurgiche ha approvato all’unanimità la proposta di inserire nell’Offerta Formativa 2016/2017 la quinta edizione del Master in Riabilitazioni Orali Complesse.

Il Consiglio ne prende atto.

Il Presidente comunica che l’A.D.P.R. (Associazione Difesa Professione Radiologica) ha presentato nel dicembre 2015 un esposto per esercizio abusivo dell’attività radiodiagnostica (*allegato 1*) da parte degli Odontoiatri che posseggono e utilizzano ortopantomografi, TC cone beam, etc. Il Presidente espone dettagliatamente i contenuti di tale esposto.

Il Consiglio ne prende atto.

## **2. Approvazione del verbale del CLMOPD dell’11 novembre 2015**

Il Presidente dà lettura del verbale relativo alla precedente adunanza del Consiglio del CLMOPD (*allegato 2*), chiedendone l’approvazione.

Unanime il Consiglio approva.

## 1. Domande Studenti

Il Presidente comunica che, con mail del 25.01.2016, l'Ufficio carriere studenti – Settore Medico ha trasmesso l'istanza del Dott. Rodolfo Toscano, già laureato in Medicina e Chirurgia ed iscritto al I anno del corso di laurea magistrale in Odontoiatria e P.D., con la quale richiede, considerando l'elevato numero di CFU già riconosciuti, l'approvazione di un piano di studi personalizzato (*allegato 3.1*). Sentiti gli Uffici, in considerazione dell'imminenza degli esami di profitto della prima sessione del corrente anno accademico, il Consiglio del Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialità Medico Chirurgiche ha approvato all'unanimità l'allegato piano di studio personalizzato (*allegato 3.2*).

Il Presidente chiede al Consiglio di ratificare quanto sopra.

Il Consiglio del CLMOPD ratifica unanime.

Il Presidente comunica che nel Consiglio precedente dell'11 Novembre 2015 è stata valutata l'istanza di riconoscimento crediti dello studente De Grandi Ruggero, matricola n. L99/000207, iscritto nell'anno accademico 2012/2013 al I anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università di Messina. Lo studente ha rinunciato agli studi presso l'Università di Messina in data 16 ottobre 2015 ed ora risulta regolarmente iscritto al I anno del CLMOPD dell'Università di Catania. Per un mero errore materiale di trascrizione, nel verbale dell'adunanza dell'11 novembre 2015 non era stato chiaramente riportato il riconoscimento di Psicologia Generale (3 CFU), con la votazione riportata presso l'Università di provenienza di 30/30. Il Presidente precisa che per acquisire il C.I. "CHIMICA MEDICA E PSICOLOGIA GENERALE" del I semestre del I anno del nostro CLMOPD necessita tuttavia frequentare e superare l'esame di CHIMICA MEDICA.

Ciò premesso, il Presidente chiede al Consiglio di voler ratificare il riconoscimento allo studente De Grandi dell'insegnamento di Psicologia Generale con la votazione di 30/30.

Il Consiglio del CLMOPD ratifica all'unanimità.

Il Presidente comunica che è pervenuto l'elenco degli studenti che hanno chiesto di beneficiare dei vantaggi previsti dall'art. 27 del Regolamento Didattico di Ateneo "Studenti lavoratori, studenti atleti, studenti in situazioni di difficoltà" (*allegato 3.3*). Ai due studenti autorizzati, i Signori Giuseppe Pierpaolo Barbagallo (matricola L99000069 – iscritto al V anno) e Oriana Gaetana Rinaldi (matricola L99000086 – iscritta al IV anno), è stato già attribuito lo status di "studente ex art. 27", che li ha abilitati alla prenotazione agli appelli riservati agli studenti ripetenti e fuoricorso. Ai sensi dell'art. 3.6 del Regolamento didattico del nostro CdL, ai medesimi due studenti è concessa "una ulteriore riduzione dell'obbligo di frequenza nella misura massima del 20%".

Il Consiglio ne prende atto.

Il Presidente ricorda che il CdL in Medicina e Chirurgia ha stabilito di dover svolgere una sessione di esami di profitto dall'11 al 15 aprile 2016, previa sospensione delle lezioni per una settimana. Conseguentemente le vacanze di Pasqua saranno ridotte esclusivamente ai giorni festivi, da giovedì 24 a lunedì 28 marzo. Comunica che è pervenuta una richiesta in tal senso a firma di tutti i Rappresentanti degli Studenti in seno al Consiglio. Invita quindi i Docenti coordinatori dei Corsi Integrati a concordare una data con gli altri componenti le Commissioni. Precisa che le vacanze pasquali andranno anche per il CLMOPD da giovedì 24 a lunedì 28 marzo 2016. Mentre si possono effettuare gli esami di profitto dall'11 al 15 aprile 2016.

Il Consiglio ne prende atto.

#### **4. Attività didattiche del II semestre – A. A. 2015/2016**

Il Presidente comunica di aver inviato a tutti i Docenti l'orario delle lezioni del II semestre del corrente anno accademico, già pubblicato nella pagina web del CLMOPD quale requisito di trasparenza. Informa che ha recepito tutte le richieste di modifica sinora pervenute. Illustra l'orario delle lezioni (*allegato 4.1*), chiedendo se necessita ancora apportare ulteriori aggiustamenti, che siano comunque compatibili con la carenza delle aule disponibili. Ricorda che l'attività didattica inizierà lunedì 14 marzo e si dovrà concludere entro venerdì 3 giugno 2016. Dal 6 giugno è infatti possibile far sostenere gli esami di profitto della sessione estiva, secondo il calendario già pubblicato (*allegato 4.2*).

Il Consiglio ne prende atto.

Il Presidente ricorda quanto stabilito dai commi 6 e 7 dell'art. 34 “Doveri didattici dei professori e dei ricercatori” del nuovo Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), approvato dal CUN e dal MIUR il 22 luglio 2015 e promulgato con D.R. n. 2634 del 6 agosto 2015:

*6. Per ciascuno degli insegnamenti affidatigli, il docente, sotto la propria responsabilità, cura la compilazione di un apposito registro, ove indica via via, oltre a orario e data del giorno in cui si svolge la specifica attività, gli argomenti di lezioni, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e di quant'altro costituisca attività didattica inerente l'insegnamento, facendo aggiungere alla propria firma, ove necessario, quella del docente o ricercatore che per quella specifica attività lo abbia, eventualmente, affiancato o sostituito.*

*7. Al termine del corso il registro viene siglato dal presidente del Consiglio del corso di studi, per presa visione, e consegnato quindi al responsabile della struttura didattica che ne cura la conservazione nell'archivio della struttura.*

Il Presidente comunica che invierà nuovamente a tutti i Docenti del CLMOPD il Registro delle Lezioni (*allegato 4.3*), invitando quanti hanno terminato le attività didattiche relative al primo semestre di volerlo compilare e consegnare al Signor Spitaleri della Scuola “Facoltà di Medicina” (Edificio 1, piano 6 del Policlinico).

Il Consiglio ne prende atto.

#### **5. Potenziale formativo A.A. 2016/2017. Ratifica**

Il Presidente comunica che in data 9 febbraio 2016 la Segreteria della Direzione Generale dell'Università di Catania ha trasmesso alla Scuola “Facoltà di Medicina” la nota, datata 8 febbraio 2016, dell'Assessorato della Salute della Regione Siciliana avente per oggetto “*Rilevazione del fabbisogno delle professioni sanitarie e del fabbisogno di laureati magistrali delle professioni sanitarie – A. A. 2016/2017*” (*allegato 5.1*). In tale nota si chiedeva di trasmettere entro il 12 febbraio l'indicazione della capacità formativa di tutti i CdL di area sanitaria.

Prontamente contattato dal Prof. Basile, sentiti il Presidente della Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLMOPD italiani e i due Presidenti dei CLO delle Università di Messina e di Palermo, il Prof. Rapisarda immediatamente trasmetteva, in data 9 febbraio 2016, una lettera nella quale si chiedeva e auspicava che per l'anno accademico 2016/2017 si confermi il potenziale formativo espresso nell'ultimo decennio:

**23 posti per studenti comunitari + 1 posto per studente extracomunitario + 1 posto per studente cinese del Progetto “Marco Polo”** (*allegato 5.2*).

Nella nota il Presidente ricordava che per l'ammissione al primo anno della coorte 2015/2016 sono stati assegnati in Sicilia 15 posti a ciascun Ateneo, per un totale di 45 posti. Tale ridotto potenziale formativo scaturiva dai tanti studenti ammessi nella coorte 2014/2015 in seguito a sentenze della Giustizia Amministrativa. Costatato che sinora tutti i ricorsi presentati non hanno scompaginato l'assetto del primo anno del CLMOPD, chiedeva di confermare per il prossimo anno accademico quella numerosità che aveva caratterizzato per decenni il potenziale formativo del CLMOPD del nostro Ateneo.

Nel corso dell'adunanza del 10 febbraio 2016 il Coordinamento della Facoltà di Medicina all'unanimità ha approvato la proposta del Presidente del CLMOPD (*allegati 5.3 e 5.4*). Tale indicazione è stata recepita anche dal Dipartimento di afferenza del CLMOPD, con nota del 22 febbraio 2016 (*allegato 5.5*). Il Presidente ne chiede la ratifica.

Il Consiglio ratifica all'unanimità.

## **6. Propedeuticità e annualità. Voto di laurea**

Il Presidente informa che necessita indicare le propedeuticità e le annualità che andranno inserite nel GOMP prima e successivamente nel Regolamento Didattico del CLMOPD (classe LM-46) relativo al prossimo anno accademico 2016/2017. Dà lettura delle propedeuticità e delle annualità espresse nel Regolamento Didattico della Coorte 2015/2016, approvato dal Senato accademico nella seduta del 2 dicembre 2015. Chiede conferma in particolare dei contenuti dell'articolo 3 "Organizzazione della Didattica" (comma 3.1 – 3.5) e dell'articolo 5 "Didattica Programmata SUA-CdS Coorte 2015/2016 – Elenco Insegnamenti".

Il Presidente legge i commi 3.1 – 3.5 del vigente articolo 3:

*3.1 - Per il passaggio dal I al II anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria è necessario il superamento, nel rispetto delle propedeuticità, di almeno 3 dei 6 esami certificativi previsti al I anno. E' consentita l'iscrizione al 2° anno agli studenti che hanno conseguito almeno 24 dei crediti (CFU) previsti al 1° anno.*

*3.2 - Per il passaggio dal II al III anno è necessario aver superato tutti gli esami certificativi dei corsi previsti al I anno, nonché l'esame certificativo di almeno un corso integrato da scegliere tra "Biochimica e Biologia Molecolare", "Principi di Odontoiatria", "Microbiologia e Igiene". E' consentita l'iscrizione al 3° anno agli studenti che hanno conseguito almeno 70 dei crediti (CFU) previsti al 1° e al 2° anno.*

*3.3 - Per il passaggio dal III al IV anno è necessario aver superato, nel rispetto delle propedeuticità, tutti gli esami certificativi dei corsi previsti al II anno, nonché l'esame certificativo di almeno un corso integrato da scegliere tra "Materiali dentali e tecnologie protesiche", "Scienze mediche I", "Farmacologia", "Diagnostica per immagini e Radioterapia". E' consentita l'iscrizione al 4° anno agli studenti che hanno conseguito almeno 127 dei crediti (CFU) previsti negli anni precedenti.*

*3.4 - Per il passaggio dal IV al V anno è necessario aver superato tutti gli esami certificativi dei corsi previsti al III anno e aver superato l'esame certificativo di almeno un corso da scegliere tra "Chirurgia orale", "Scienze mediche II", "Neurologia, Psichiatria e Medicina Legale", "Odontoiatria Conservativa". È consentita l'iscrizione al 5° anno agli studenti che hanno conseguito almeno 186 dei crediti (CFU) previsti negli anni precedenti.*

*3.5 - Per il passaggio dal V al VI anno è necessario aver superato tutti gli esami certificativi dei corsi previsti al IV anno, nonché almeno due esami dei sei previsti al V anno. Il debito formativo relativo ai corsi integrati del V anno non può quindi essere superiore a quattro esami certificativi. È consentita l'iscrizione al 6° anno agli studenti che hanno conseguito almeno 255 dei crediti (CFU) previsti negli anni precedenti.*

Il Presidente chiede se s'intendono apportare modifiche alle vigenti propedeuticità e annualità.

Il Consiglio, dopo ampio dibattito, unanime delibera di confermare le vigenti propedeuticità e annualità anche per la Coorte 2016/2017.

Il Presidente osserva che da anni presso il nostro Corso di Studio il voto di laurea risulta di norma assai elevato, laureandosi la quasi totalità dei nostri studenti con la votazione di centodieci/centodieci e lode. Ciò penalizza i più meritevoli e non valorizza l'impegno profuso da parte di alcuni studenti nella stesura di tesi sperimentali, né la partecipazione a programmi di scambi internazionali. Comunica che si è insediata presso la Presidenza del CdL in Medicina e

Chirurgia una Commissione per la riforma della votazione di laurea. Propone che, a partire dalle lauree del luglio 2017, ci si attenga ai criteri sotto specificati:

**Al voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti punteggi:**

<p><b>A) BASE: calcolata sulla media aritmetica semplice di massimo 36 valutazioni di profitto</b> [tutte le valutazioni in 30mi degli esami, escluse le idoneità]. Nel CLMOPD gli esami con voto sono 32. Il risultato si moltiplica per 110 e si divide per 30</p>	<p><u>FINO A 110 PUNTI</u></p>
<p><b>B) Valutazione dell'elaborato della tesi e dello svolgimento della prova finale</b> (valutazione della tipologia della tesi e della qualità della ricerca, qualità della presentazione, padronanza dell'argomento e abilità nella discussione)</p>	<p><u>FINO A 7 PUNTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipologia della ricerca – massimo 4 punti <i>4 punti:</i> tesi sperimentale (<i>studio sperimentale</i>) <i>3 punti:</i> tesi sperimentale (<i>presentazione di casistica</i>) <i>2 punti:</i> tesi sperimentale (<i>case report</i>) <i>1 punto:</i> tesi compilativa</li> <li>- Qualità della presentazione – massimo 1 punto</li> <li>- Padronanza dell'argomento e abilità nella discussione – massimo 2 punti</li> </ul>
<p><b>C) Premialità su parametri oggettivi:</b> tempestività della laurea in rapporto al percorso formativo, numero di lodi conseguite, partecipazione a programmi di scambi internazionali, ecc.</p>	<p><u>FINO A 7 PUNTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durata del Corso – massimo 2 punti <i>2 punti:</i> laurea sessione estiva – VI anno in corso <i>1 punto:</i> laurea sessione autunnale – VI anno in corso</li> <li>- Lodi – massimo 2 punti: 0,20/lode</li> <li>- Programmi di Scambi Internazionali – massimo 3 punti <i>SCAMBI INTERNAZIONALI autorizzati dal CdL: (&gt; 2 mesi): 0,5 punti</i> <i>ERASMUS: Learning Agreement for Traineeship (&gt; 2 mesi): 1 punto</i> <i>ERASMUS: Learning Agreement for Studies (&lt; di 6 mesi): 2 punti</i> <i>ERASMUS: Learning Agreement for Studies (&gt; 6 mesi): 3 punti</i></li> </ul>

L'attribuzione della **LODE** può essere richiesta dal Relatore se il candidato raggiunga, secondo i suindicati criteri, un punteggio complessivo di almeno **115/110**.

La lode viene attribuita con parere unanime della Commissione.

Il Presidente della Commissione, sentito il Relatore, con parere unanime della Commissione, nel caso di assegnazione della lode può proporre per la tesi la "**MENZIONE DI ECCELLENZA**".

Dopo ampio dibattito, il Consiglio del CLMOPD fa propria all'unanimità la proposta del Presidente (*allegato 6*), precisando che i nuovi criteri decorrono a partire dalle lauree della sessione estiva dell'anno 2017. Il Consiglio dà mandato al Presidente di seguire l'iter amministrativo che conduca all'attuazione di quanto deliberato.

## **7. Aggiornamento SUA 2016**

Il Presidente comunica che, lavorando nel Portale per la Qualità dei Corsi di Studio sviluppato dal CINECA, bisogna compilare la SUA (Scheda Unica Annuale) della LM-46 Odontoiatria e Protesi Dentaria relativa all'anno 2016/17 (ID SUA=1533100 - ID RAD=1339718 - CODICIONE=0870107304700005).

Ricorda che la Scheda Unica Annuale è uno strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del Corso di Studi. La Scheda SUA deve essere completata entro il 30 maggio di ogni anno e si compone delle seguenti Sezioni:

1. La sezione "Qualità" è lo strumento principale del sistema di Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accreditamento introdotto dalla L. 240/2010, dal Decreto Legislativo 19/2012 e recepito dal DM 47/2013.

2. La sezione "Amministrazione" in cui sono incorporati automaticamente tutti i dati di istituzione (RAD) attivazione (OFF.F) del corso, consentendo quindi una migrazione verso il nuovo sistema di gestione delle informazioni che viene a costituirsi come una piattaforma di comunicazione "integrata" che consente di veicolare a tutti gli attori/destinatari del processo di comunicazione la medesima informazione, con un significativo vantaggio in termini di tempo, affidabilità e semplificazione dei processi informativi.

In collaborazione con gli Uffici, è stata sinora compilata la scheda qui allegata, di cui illustra i punti salienti (*allegato 7*). Chiede quindi al Consiglio di voler approvare il lavoro sinora fatto e di delegarlo ad apportare quelle modifiche o integrazioni che si dovessero rendere necessarie, riguardanti in particolare i quadri B6, B7, C1, C2.

Il Consiglio unanime plaude al lavoro di compilazione della SUA della LM-46, relativa al prossimo anno accademico 2016/2017. Unanime dà mandato al Presidente di seguirne gli sviluppi, in stretta collaborazione con gli Uffici preposti.

## **8. Didattica Programmata Coorte 2016/2017**

Il Presidente illustra dettagliatamente i contenuti della Didattica Programmata relativa alla Coorte 2016/2017 (*allegato 8*). Precisa che ricalca la Didattica Programmata della Coorte 2015/2016. Ne chiede quindi l'approvazione.

Unanime il Consiglio approva.

## **9. Didattica Erogata A.A. 2016/2017**

Il Presidente informa che necessita definire anche la Didattica che sarà erogata nel prossimo anno accademico 2016/2017. Qualora non esprimano parere contrario, saranno confermati gli stessi Docenti dell'anno in corso. Di norma, saranno confermati anche i Professori a contratto, salvo nuove disponibilità avanzate da Docenti dell'Ateneo, nei limiti stabiliti dal "Regolamento per l'assegnazione ai professori e ai ricercatori dei compiti didattici e di servizio agli studenti" dell'8 gennaio 2014. Illustra quindi i contenuti del file qui allegato (*allegato 9*), precisando che nel prossimo anno accademico il valore orario della didattica frontale effettuata mediante lezioni in aula sarà di 7 ore per il primo, secondo e terzo anno; di 8 ore per il quarto e il sesto anno; di 9 ore per il quinto anno.

Il Consiglio ne prende atto, dando mandato al Presidente di aggiornare i contenuti del file "Didattica Erogata - A.A. 2016-2017" e di curarne l'opportuno inserimento nella SUA del CLMOPD.



## 10. Valutazione della didattica da parte degli studenti - OPIS (Rapporto di Riesame 2017)

Il Presidente ricorda che è fondamentale per la crescita del CLMOPD porre la massima attenzione all'esame di quanto espresso dagli studenti nei questionari compilati per la "Valutazione della didattica – OPIS". Comunica che sono attualmente disponibili tutti i dati relativi all'A.A. 2014/2015, che si riferiscono a tutti i questionari compilati dal 01.10.2014 al 20.09.2015 (*allegato 10.1*). Con riferimento ai dati riassuntivi relativi al "Report A.A. 2014/15 – CdS Odontoiatria e protesi dentaria LM-46" (*allegato 10.2*), il Presidente osserva che le schede regolarmente compilate sono in tutto 1.279: 1.278 di studenti frequentanti e solo 1 scheda presentata da 1 studente non frequentante. Non risulta nessun studente inattivo, né fuoricorso. Ricorda che per essere valutate le schede devono essere almeno 5. Pertanto non è stato possibile considerare la scheda dell'unico studente non frequentante.

Il Presidente afferma che occorre approfondire l'esame dei punti di forza e delle debolezze emerse quale attività propedeutica a un più approfondito studio della "Valutazione della didattica – OPIS" relativa all'anno in corso 2015/2016, i cui dati non sono ovviamente ancora disponibili.

Considerando globalmente le 11 domande del questionario i NO sono 436; i più NO che SI sono 923; i più SI che NO sono 5.865; i SI sono 6.403. Pertanto prevalgono nettamente i giudizi positivi: 12.268 valutazioni più SI che NO e SI, contro 1.359 valutazioni NO e più NO che SI. I dati derivati dalle risposte (decisamente SI, più SI che NO) al questionario somministrato evidenziano un generale trend di soddisfazione da parte degli studenti, che si attesta intorno al 90%.

Il Presidente analizza anche i dati negativi (decisamente NO e più NO che SI) per cercare di individuare le carenze del CLMOPD. Osserva che la maggior quantità di risposte negative si riscontra alla domanda 1 "*Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame ?*" (55 NO e 159 più NO che SI). Tali giudizi, riferiti alle conoscenze preliminari, coinvolgono la qualità della preparazione scolastica pre universitaria. Alla domanda 2 "*Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?*" in 64 schede la risposta è NO e in 119 più NO che SI. Alla domanda 3 "*Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?*" in 41 schede la valutazione è NO e in 117 più NO che SI. Altre criticità si hanno alla domanda 6 "*Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina ?*" e alla domanda 7 "*Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ?*" ove, a fronte rispettivamente di 606 SI e di 624 SI, si hanno 58 NO e 48 NO. Solo in 18 schede si legge di non essere "*interessati agli argomenti trattati nell'insegnamento ?*" (domanda 11), mentre in 748 rispondono SI e in 453 più SI che NO.

Alla domanda 4 "*Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?*" solo 27 schede rispondono NO, mentre 664 dicono SI e 515 più SI che NO. Ottima è la risposta anche alla domanda 5 "*Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati ?*": 34 NO, 55 più NO che SI, 501 più SI che NO, 688 SI. Alla domanda 8 "*Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori ... etc.) sono utili all'apprendimento della materia ?*" si risponde SI in 475 schede, in 303 più SI che NO, in 38 più NO che SI e solo in 31 schede NO. Complessivamente in 778 schede si valuta che "*L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio ?*" (domanda 9). A tale quesito in 38 schede si legge NO e in 74 più NO che SI. Infine lusinghiera è la risposta alla domanda 10 "*Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni ?*": 659 SI, 532 più SI che NO, 65 più NO che SI e solo 22 NO.

Dalla comparazione tra le 1.278 schede elaborate dagli studenti del CLMOPD e le complessive 11.883 schede di tutti gli studenti dei CdL afferenti al Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialità Medico Chirurgiche si evince che maggiore è la soddisfazione dei nostri studenti (*allegato 10.2*).

Il Consiglio, dopo ampio dibattito, prende nota di quanto emerge dall'esame dei questionari e attende di conoscere le valutazioni che gli studenti faranno in quest'anno accademico. La loro

analisi indicherà se il percorso intrapreso, atto a migliorare la qualità dell'offerta formativa del CLMOPD, va nella giusta direzione o se sono necessari ulteriori aggiustamenti.

Il Prof. Rapisarda ricorda infine che, con riferimento all'obiettivo n. 2 della scheda 2-c Interventi Correttivi del "Rapporto di Riesame ciclico 2016", dall'autunno 2015 ha più volte sollecitato i Docenti a utilizzare Studium, uno strumento utile, tra l'altro, per fornire il materiale delle lezioni, ed a compilare Syllabus, allo scopo di fornire agli studenti nel loro percorso di studio una guida puntuale e aggiornata.

Il Presidente legge quanto sotto riportato, invitando tutti i Docenti alla massima collaborazione:

*"Obiettivo n. 2: Pubblicazione nella pagina web del CLMOPD degli obiettivi formativi, dei programmi dettagliati, dei testi consigliati, dei metodi didattici, delle modalità di verifica dell'apprendimento, degli orari di ricevimento di tutti gli insegnamenti dei sei anni. Utilizzazione di STUDIUM e compilazione del Syllabus.*

*Azioni da intraprendere: chiedere a tutti i Docenti del CLMOPD di inserire in un format predisposto gli obiettivi formativi, i programmi dettagliati, i testi consigliati, i metodi didattici, le modalità di verifica dell'apprendimento degli insegnamenti. Curare la pubblicazione di tale materiale, in italiano e in inglese, nella pagina web del CLMOPD. Verificare l'utilizzo di STUDIUM da parte dei Docenti e fornire loro un supporto operativo. Proporre la compilazione dei Syllabus secondo il format predisposto e verificare periodicamente i risultati ottenuti.*

*Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Predisposizione di un apposito format per l'inserimento dei dati richiesti, che i Docenti devono fornire in italiano e in inglese. Controllo formale dei format restituiti. Unificazione della loro veste grafica. Pubblicazione nella pagina web del CLMOPD. Implementare l'utilizzo di STUDIUM e stimolare l'elaborazione dei Syllabus. Compilare le schede di rilevazione per gli insegnamenti del primo anno".*

Il Consiglio ne prende atto.

### **11. Carenze del CLMOPD e proposte all'Ateneo (Rapporto annuale di Riesame 2017)**

Benché la valutazione della didattica da parte degli studenti sia stata altamente positiva, necessita migliorare ulteriormente alcuni aspetti dell'organizzazione complessiva del CLMOPD e garantire nuove risorse strumentali e di personale Docente.

#### **Tirocinio pre-clinico su simulatori**

Il Presidente ricorda che presso i dismessi locali del CdL dell'Ospedale Cannizzaro erano installati venti manichini per le esercitazioni di odontoiatria conservatrice e di protesi dentaria. In un altro ampio e contiguo locale erano disponibili venti banchi da laboratorio e si disponeva di un attrezzato laboratorio odontotecnico. Purtroppo, da quando si son dovuti abbandonare gli ampi locali che sin dall'origine e per tanti anni il CLO ha avuto presso l'Ospedale Cannizzaro, non è stato possibile trovare idonei spazi presso le due Cliniche Odontoiatriche per attrezzare l'aula manichini e l'aula laboratorio. Né è stato possibile individuare altri locali universitari idonei. Conseguentemente non è stato chiesto, né ottenuto alcun finanziamento per l'acquisto di tali attrezzature didattiche assai utili per la formazione pre-clinica dello studente.

La formazione pre-clinica su appositi simulatori riscuote il gradimento degli studenti, risulta didatticamente assai utile ed è praticata con successo in quasi tutte le sedi universitarie italiane. Anzi recentemente alcuni Atenei hanno attrezzato le sale dedicate alla formazione specialistica odontoiatrica con simulatori dotati di microscopio operatorio, di telecamere a circuito chiuso, monitor, etc.

Ciò premesso, necessita che gli Organi di Governo dell'Ateneo individuino al più presto locali idonei a installare un numero di simulatori pari almeno al numero di studenti iscritti al terzo e/o al quarto anno, anni dedicati presso altre Università prevalentemente a tale tipo avanzato di

didattica pre-clinica. Individuati i locali, occorre un finanziamento ad hoc, anche per colmare il divario tra il nostro CLMOPD e la maggior parte dei CLO italiani.

### **Pensionamenti e ricambio generazionale dei Docenti del SSD MED/28**

Il Presidente ricorda la nota carenza di Docenti di Malattie Odontostomatologiche e l'immenso carico didattico presso il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria: 94 CFU di didattica frontale (92 per il MED/28 e 2 per il MED/50 "Igiene Dentale") e 80 CFU di tirocinio pratico professionalizzante a piccoli gruppi, per un totale di ben 174 CFU. Cui si aggiunge il rilevante impegno didattico nei quattro poli del CdL in Medicina e Chirurgia e presso alcuni CdS delle Professioni Sanitarie. Ricorda, inoltre, che sono stati persi 10 ruoli universitari negli ultimi anni, mai sostituiti con altri Docenti: 6 professori ordinari, 2 professori associati e 2 ricercatori. Osserva che dei 10 Docenti residui (3 ordinari, 1 associato e 6 ricercatori) uno è prossimo alla pensione e altri tre vi andranno entro l'1.11.2019. Valuta che la pur assai apprezzata recente acquisizione di un ricercatore a tempo determinato non basta a compensare i prossimi pensionamenti. Considera che l'evidente e crescente carenza di Docenti del S.S.D. MED/28 comporterà nei prossimi anni l'accorpamento o la soppressione del C.L.M. in Odontoiatria e Protesi Dentaria del nostro Ateneo, eventualità non gradita a livello nazionale, che non gioverebbe certo all'immagine del nostro Ateneo.

Il Presidente ribadisce che su un unico esiguo SSD si poggia un Corso di Laurea Magistrale di sei anni, caratterizzato, oltre che da 94 CFU di didattica frontale, da un infinito numero di attività pratiche alla poltrona odontoiatrica da svolgere necessariamente in piccoli gruppi: 80 CFU di tirocinio pratico x 20 ore = 1.600 ore x 5 gruppi costituiti ciascuno da 5 studenti = 8.000 ore! Chiede che si consideri attentamente la reale carenza del MED/28 allorché il Dipartimento e l'Ateneo saranno chiamati a scegliere a quale SSD assegnare le risorse necessarie per garantirne la sopravvivenza. Infatti degli attuali 3 Professori di I fascia, 1 Professore di II fascia e 6 Ricercatori confermati del SSD MED/28, allorché la coorte 2016/2017 raggiungerà il sesto anno di corso resteranno in servizio solo 2 Professori di I fascia e 3 Ricercatori confermati. Infatti, 1 Professore di I fascia, 1 Associato e 3 Ricercatori confermati andranno in pensione per limiti di età e non si può escludere che qualche altro Docente non decida di mettersi prima in pensione.

Dopo ampio dibattito, il Consiglio del CLMOPD fa proprie all'unanimità entrambe le carenze sopra specificate e chiede con forza che gli Organi di Governo dell'Ateneo se ne facciano al più presto carico.

### **12. Varie ed eventuali**

Non si registrano interventi da parte dei presenti.

Alle ore 13.55, essendosi conclusa la discussione di tutti i punti iscritti all'odierno o.d.g., il Presidente ringrazia gli intervenuti e dichiara chiusa la seduta.

Si dà atto che il Direttore ha invitato i Docenti interessati a lasciare l'Aula durante la discussione e la decisione sui punti da deliberare che li riguardavano.

Il verbale relativo all'odierna adunanza del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria costa di 11 pagine ed è approvato all'unanimità, seduta stante.

IL SEGRETARIO  
Prof.ssa Rosa Imbesi

IL PRESIDENTE  
Prof. Ernesto Rapisarda