



## **Syllabus CdLM in Medicina e Chirurgia a.a. 2022-23**

### **PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

#### **IV anno – II sem. (7 CFU)**

##### **Docenti**

Canale: 1

Psichiatria (4 CFU) –

Neuropsichiatria Infantile (2 CFU) – RIZZO Renata

Psicologia Clinica (1 CFU) – QUATTROPANI Maria Catena A.

Canale: 2

Psichiatria (4 CFU) – PETRALIA Antonio

Neuropsichiatria Infantile (2 CFU) – RIZZO Renata

Psicologia Clinica (1 CFU) – QUATTROPANI Maria Catena A.

Canale: 3

Psichiatria (4 CFU) – SIGNORELLI Maria Salvina

Neuropsichiatria Infantile (2 CFU) – BARONE Rita

Psicologia Clinica (1 CFU) – QUATTROPANI Maria Catena A.

Canale: 4

Psichiatria (4 CFU) – FURNARI Rosaria A.M.

Neuropsichiatria Infantile (2 CFU) – BARONE Rita

Psicologia Clinica (1 CFU) – QUATTROPANI Maria Catena A.

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Modulo di Psichiatria**

Conoscenza dei principali aspetti caratterizzanti l'esame psichico e gli aspetti psicopatologici della personalità.

Conoscenza i principali quadri diagnostici in ambito psichiatrico, con capacità di diagnostica differenziale e di impostazione di programmi terapeutici, sia psicofarmacologici che psicoterapici.

Conoscenza delle modalità organizzative dell'assistenza psichiatrica territoriale.

#### **Modulo di Neuropsichiatria infantile**

Conoscere le basi delle malattie neurologiche e psichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza.

#### **Modulo di Psicologia Clinica**

Obiettivo formativo del corso è di promuovere le *medical humanities* e la dimensione relazionale in medicina, attraverso un approccio olistico ai problemi di salute della persona, secondo il modello bio-psico-sociale (*International Classification of Functioning – O.M.S.*).



Apprendere una base conoscitiva di tipo psicologico-clinico per comprendere e gestire le dinamiche interpersonali tipiche della relazione medico-paziente. Integrare oggettività della scienza medica ed emozioni individuali. Acquisire attitudini e capacità di comunicazione e di ascolto efficaci ed empatici nell'ambito professionale sanitario. Comprendere le reazioni psicologiche tipiche dei pazienti quando la salute è compromessa e quelle legate alla pratica sanitaria nei diversi ambiti assistenziali. Capacità di affrontare gli eventi stressanti da una prospettiva relazionale.

## **PREREQUISITI**

Propedeuticità come da piano di studi.

## **CONTENUTI DEL CORSO**

### Modulo di Psichiatria

1. Principali riferimenti teorici in psichiatria
2. Semeiotica psichiatrica: *Aspetto, Attività motoria, Mimica, Linguaggio, Comportamento, Anamnesi psichiatrica*
3. Psicopatologia: *Attenzione, Coscienza, Memoria, Percezione, Pensiero, Affettività, Condotte aggressive o violente, Volontà, Attività e Psicomotricità, Intelligenza.*
4. Clinica
  - a) LA CLASSIFICAZIONE DEI DISTURBI PSICHIATRICI – IL DSM 5 (A.P.A.); L'ICD-10 (O.M.S.)
  - b) DEMENZE, DELIRIUM: *Epidemiologia, Eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbidità, Prognosi, Terapia*
  - c) DISTURBI CORRELATI A SOSTANZE: alcool, amfetamine, caffeina, cannabis, cocaina, allucinogeni, inalanti, nicotina, oppiacei, fenciclidina, sedativi, ipnotici o ansiolitici. *Epidemiologia, Eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbidità, Prognosi, Terapia*
  - d) SCHIZOFRENIA: *Epidemiologia, Fattori di rischio ed Ipotesi etiopatogenetiche, Sintomatologia (periodo iniziale, periodo di stato, decorso ed esiti), Forme cliniche, Prognosi, Diagnosi e diagnosi differenziale, Terapia*
  - e) ALTRI DISTURBI PSICOTICI: disturbi deliranti acuti e cronici. *Nosografia, Epidemiologia, Eziopatogenesi, Quadri e Forme cliniche, Diagnosi, Decorso, Prognosi, Terapia.*
  - f) DISTURBI DELL'UMORE: *Epidemiologia, Eziopatogenesi, Quadri clinici (Episodio depressivo, Episodio maniacale Ipomania, Stati misti), Diagnosi, Diagnosi differenziale, Decorso (Unipolare, Distimico, Bipolare, Ciclotimico, a Cicli rapidi, Affettivo stagionale), Prognosi, Terapia*
  - g) DISTURBI D'ANSIA: disturbo di panico e agorafobia; fobia sociale; fobie specifiche; disturbo d'ansia generalizzato; disturbo ossessivo-compulsivo; disturbo post-traumatico da stress; disturbo acuto da stress; disturbo d'ansia dovuto ad una condizione medica generale; disturbo d'ansia indotto da sostanze. *Cenni storici e nosografici, Epidemiologia, Eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbidità, Prognosi, Terapia.*



**COMMISSIONE TECNICO-PEDAGOGICA**

- h) DISTURBI SOMATOFORMI: disturbo da somatizzazione, di conversione, algico, ipocondria, da distorsione corporea. *Epidemiologia,eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia.*
- i) DISTURBI DISSOCIATIVI: amnesia dissociativa, fuga dissociativa, dissociativo dell'identità o personalità multipla, di depersonalizzazione. *Epidemiologia,eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia.*
- j) DISTURBI FITTIZI: con segni e sintomi psichici predominanti; con segni e sintomi fisici predominanti; con segni e sintomi psichici e fisici combinati. *Diagnosi e diagnosi differenziale; Implicazioni psichiatrico-forensi*
- k) DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE: anoressia nervosa; bulimia nervosa. *Epidemiologia,eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso,diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia.*

DISTURBI DELLA PERSONALITÀ: *Epidemiologia,eziopatogenesi, Quadri clinici, Decorso, Diagnosi e diagnosi differenziale, Comorbilità, Prognosi, Terapia.*

GRUPPO A (Paranoide, Schizoide, Schizotipico);

GRUPPO B (Antisociale, Borderline, Istrionico, Narcisistico);

GRUPPO C (Evitante, Dipendente, Ossessivo-Compulsivo)

5. TRATTAMENTO

- a) PSICOFARMACOTERAPIA: farmaci attivi nella terapia dell'ansia, della depressione, delle psicosi, del declino cognitivo; regolatori dell'umore.
- b) PSICOTERAPIA
- c) TERAPIE SOMATICHE
- d) Riabilitazione psichiatrica e psicosociale

6. DIPARTIMENTO di SALUTE MENTALE; TRATTAMENTO SANITARIO OBBLIGATORIO

Modulo di Neuropsichiatria infantile

- **Il processo diagnostico:** aspetti generali, i sistemi di classificazione, la diagnosi nosografica e funzionale.
- **L'esame neurologico del neonato:** aspetti introduttivi, aspetti descrittivi, riflessi arcaici, tono muscolare, reattività, competenze senso-percettive, elementi di semeiotica.
- **L'esame neurologico del lattante:** aspetti introduttivi, aspetti descrittivi, elementi di semeiotica, la valutazione del cranio.
- **L'esame neurologico del bambino:** nervi cranici, stato muscolare, funzione motoria, riflessi, sensibilità.
- **L'esame psichico:** osservazione, colloquio, strumenti di valutazione.
- **Il progetto terapeutico:** concetti generali relativi al trattamento, progetto terapeutico personalizzato, interventi terapeutici.
- **Lo sviluppo psicomotorio**
- **I disturbi del neuro sviluppo**
- **La disabilità intellettiva:** aspetti introduttivi, incidenza e cause, quadro clinico, diagnosi, terapia, sindrome di Down, sindrome dell'X-fragile, sindrome di Rett.
- **I disturbi della comunicazione:** definizione e inquadramento nosografico, disturbo fonetico-fonologico, disturbo del linguaggio, disturbo della fluenza verbale (balbuzie), disturbo della comunicazione sociale (pragmatica).
- **I disturbi dello spettro autistico:** aspetti introduttivi, clinica, cause, diagnosi, comorbilità, prognosi, terapia



- **Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività:** cause, correlati neurobiologici, clinica, decorso, diagnosi, comorbidità, terapia.
- **I disturbi specifici dell'apprendimento:** definizioni e inquadramento nosografico, cause, clinica, diagnosi, terapia, disgrafia, dislessia, discalculia, disturbo dell'apprendimento non altrimenti specificato.
- **I disturbi da comportamento dirompente, del controllo degli impulsi e della condotta:** disturbo oppositivo-provocatorio, disturbo della condotta, i disturbi del controllo degli impulsi.
- **Il disturbo da tic:** cause, clinica, diagnosi, terapia, Sindrome di Tourette, disturbo transitorio da tic, disturbo cronico da tic motori o vocali.
- **Le paralisi cerebrali infantili:** aspetti introduttivi, classificazione, epidemiologia, cause, neuropatologia, fattori predisponenti, quadri clinici, diagnosi, terapia.
- **Le manifestazioni parossistiche:** epilessie in età evolutiva, manifestazioni parossistiche non epilettiche.
- **Psicopatologia dell'età evolutiva:** aspetti introduttivi, aspetti descrittivi.
- **I disturbi d'ansia:** aspetti introduttivi, cause, il disturbo d'ansia di separazione, il disturbo d'ansia generalizzato, le fobie, diagnosi, terapia.
- **I disturbi dell'evacuazione:** enuresi

#### Modulo di Psicologia Clinica

- Approccio bio-psico-sociale nella pratica clinica (*illness*) vs approccio biomedico (*disease*).
- Aspetti psicologici e relazionali dell'esperienza di malattia.
- Il paziente e la famiglia di fronte alla malattia e all'ospedalizzazione: fronteggiare momenti di crisi e stress cronico.
- Umanizzazione delle cure; medicina narrativa e relazione terapeutica.
- Comunicazione efficace ed empatica in sanità e ascolto attivo.
- Il lavoro con la diade paziente-*care giver*.
- Impatto psicologico delle patologie acute e croniche; impatto psicologico delle patologie oncologiche e PNEI.
- Aspetti psicologici, relazionali e comunicativi nelle cure palliative.
- Conoscenza delle reazioni psicologiche del paziente alla malattia e regolazione delle emozioni; fattori psicologici di rischio e di resilienza.
- Prospettiva psicologico-clinica di analisi degli aspetti emotivi e affettivi che regolano i comportamenti, le dinamiche relazionali, le aspettative e gli obiettivi di chi si trova ad affrontare le problematiche inerenti alla salute
- *Patient Engagement Model*" nell'assistenza sanitaria: coinvolgere il paziente per *outcomes* migliori

## VALUTAZIONE

### Modalità di valutazione

#### Modulo di Psichiatria

La prova consiste in un colloquio in cui saranno poste almeno n. 5 domande che vertono almeno su 5 argomenti del programma. La prova permette di verificare: i) il livello di



conoscenza delle principali entità psicopatologiche; ii) la capacità di applicare tali conoscenze per la diagnosi differenziale; iii) la chiarezza espositiva; iv) la proprietà di linguaggio medico-scientifica.

Per l'attribuzione del voto finale si terrà conto dei seguenti parametri:

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita delle principali entità psicopatologiche, riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate, risolvendo autonomamente problemi diagnostici anche di elevata complessità; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico ed anatomopatologico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza delle principali entità psicopatologiche, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate, riesce a risolvere in modo abbastanza autonomo problemi diagnostici complessi ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico e psicologico appropriato;

Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza delle principali entità psicopatologiche, anche se limitata agli argomenti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio;

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza delle principali entità psicopatologiche, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata;

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Il voto finale sarà dato dalla media ponderata dei voti ottenuti nei 3 moduli.

#### Modulo di Neuropsichiatria Infantile

La verifica di apprendimento verrà effettuata mediante esame orale, anche per via telematica, qualora le condizioni lo dovessero richiedere. Nel corso dell'esame, verranno poste almeno n. 3 domande in merito alla programmazione svolta, in modo da potere verificare il livello di conoscenza relativo alle principali patologie neuropsichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza, valutando altresì la capacità di effettuare il corretto inquadramento diagnostico-terapeutico.

Per l'attribuzione della votazione finale, verranno tenuti in considerazione i seguenti parametri:

- Voto 30-30 e lode: lo studente possiede ottima chiarezza espositiva, conosce in modo approfondito le patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva argomento di programma, ed è in grado di applicare le conoscenze di base per il corretto inquadramento clinico e per effettuare una accurata diagnosi differenziale. Presenta, inoltre, ottima padronanza nell'utilizzo della terminologia specifica medico-scientifica.
- Voto 27-29: lo studente possiede una buona chiarezza espositiva, conosce in modo approfondito le principali patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva, ed è in grado di applicare tali conoscenze per effettuare una accurata diagnosi differenziale, e giungere ad un inquadramento clinico corretto. Presenta, inoltre, buona padronanza nell'utilizzo della terminologia specifica medico-scientifica.



**COMMISSIONE TECNICO-PEDAGOGICA**

- Voto 22-26: lo studente possiede una sufficiente chiarezza espositiva, conosce le principali patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva, con particolare riferimento agli argomenti principali del corso; risulta parzialmente in grado di applicare tali conoscenze ai fini di un inquadramento clinico corretto. Presenta, inoltre, sufficiente padronanza nell'utilizzo della terminologia specifica medico-scientifica.
- Voto 18-21: lo studente possiede una minima chiarezza espositiva, conosce superficialmente le principali patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva, con particolare riferimento agli argomenti principali del corso; risulta minimamente in grado di applicare tali conoscenze ai fini di un inquadramento clinico corretto. Presenta, inoltre, ridotta padronanza nell'utilizzo della terminologia specifica medico-scientifica.
- Esame non superato: lo studente non conosce i contenuti principali dell'insegnamento, e non utilizza adeguatamente la terminologia specifica medico-scientifica, né è in grado di utilizzare le conoscenze apprese ai fini di un corretto ragionamento clinico.

Il voto finale sarà dato dalla media ponderata dei voti ottenuti nei 3 moduli.

Modulo di Psicologia Clinica

La prova consiste in un colloquio in cui saranno poste almeno n. 5 domande che vertono almeno su 5 argomenti del programma. La prova permette di verificare: i) il livello di conoscenza fondamentali della psicologia clinica e gli strumenti di base per comprendere l'importanza e i meccanismi di azione dei fattori psicologici nella determinazione dello stato di malattia e di quello di benessere; ii) la capacità di applicare tali conoscenze nella pratica professionale; iii) la chiarezza espositiva; iv) la proprietà di linguaggio psicologico-scientifica.

Per l'attribuzione del voto finale si terrà conto dei seguenti parametri:

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita dei principali argomenti del programma, riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate, risolvendo autonomamente problemi relativi all'impatto psicologico nelle malattie organiche, anche di elevata complessità; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio psicologico-scientifico e clinico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza dei principali argomenti del programma, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate, riesce a risolvere in modo abbastanza autonomo problemi relativi all'impatto psicologico nelle malattie organiche ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio psicologico-scientifico e di clinica psicologica appropriato;

Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza delle principali dei principali argomenti del programma, anche se limitata agli aspetti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio;

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza dei principali argomenti del programma, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata;

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Il voto finale sarà dato dalla media ponderata dei voti ottenuti nei 3 moduli.



## **Esempi di domande e/o esercizi frequenti**

### Modulo di Psichiatria

- Differenza tra disturbo bipolare I e disturbo bipolare II
- Quali sono i principali disturbi dell'alimentazione?
- Come si differenzia l'ansia fisiologica dall'ansia patologica?
- Descrivere il disturbo post traumatico da stress ed i correlati neurofisiologici.
- Diagnosi differenziali nelle psicosi.

### Modulo di Neuropsichiatria infantile

- Criteri diagnostici per la diagnosi di Disturbo dello spettro autistico
- Criteri diagnostici per la diagnosi della Sindrome di Tourette
- Classificazione delle paralisi cerebrali infantili

### Modulo di Psicologia Clinica

- Stili comunicativi funzionali e disfunzionali in sanità
- Modello bio-psico-sociale e I.C.F.
- Fattori psicologici di rischio e di protezione (resilienza) nella reazione alla malattia organica acuta e cronica
- *Patient Engagement Model*
- Stress e strategie di *coping*

## **TESTI ADOTTATI**

### Modulo di Psichiatria

di [Angela Favaro](#), [Fabio Sambataro](#)

Editore: [Piccin-Nuova Libreria](#)

Data di Pubblicazione: novembre 2021

EAN: 9788829932085

ISBN: 8829932086

### Modulo di Neuropsichiatria infantile

R. Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi

DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA

### Modulo di Psicologia Clinica

D. Munno (2008), *Psicologia clinica per medici*, [Centro Scientifico Editore](#)

*Slides* fornite dal docente.

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO**

### Moduli di Psichiatria e Neuropsichiatria infantile

Lezioni frontali e teorico-pratiche.

Qualora l'insegnamento venisse impartito in modalità mista o a distanza potranno essere introdotte le necessarie variazioni rispetto a quanto dichiarato in precedenza, al fine di rispettare il programma previsto e riportato nel Syllabus.



### Modulo di Psicologia Clinica

Lezioni frontali ed esercitazioni attive di apprendimento (*role playing*).

Qualora l'insegnamento venisse impartito in modalità mista o a distanza potranno essere introdotte le necessarie variazioni rispetto a quanto dichiarato in precedenza, al fine di rispettare il programma previsto e riportato nel Syllabus.

### **Modalità di frequenza**

Obbligo di frequenza

## **PROGRAMMAZIONE DEL CORSO**

### Modulo di Psichiatria

<b>ARGOMENTI</b>	<b>RIFERIMENTI TESTI</b>
Le diagnosi e le classificazioni della malattia mentale. Il DSM e ICD-11	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Nozioni di psicopatologia: cognizione affettività, percezione, pensiero, coscienza dell'io, volontà, psicomotricità.	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Disturbo dello spettro schizofrenico e altri disturbi psicotici. Schizofrenia. Disturbo schizoaffettivo. Disturbo delirante. Disturbo psicotico breve.	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Disturbo bipolare e disturbi correlati. Disturbo bipolare I. Disturbo bipolare II. Ciclotimia.	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Disturbi depressivi.	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Emergenze in psichiatria e comportamento suicidario	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Disturbi correlati ad eventi traumatici e stressanti	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Disturbi dissociativi	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Disturbi d'ansia. Disturbo d'ansia da separazione. Fobie specifiche. Disturbo di panico. Agorafobia. Disturbo d'ansia generalizzata.	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Disturbi dello spettro ossessivo compulsivo. Disturbo ossessivo compulsivo. Disturbo da dismorfismo corporeo. Tricotillomania. Disturbo da escoriazione. Disturbo da accumulo.	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Disturbi somatoformi. Disturbo di conversione. Disturbo fittizio.	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Disturbi dell'alimentazione e della nutrizione. Disturbi dell'alimentazione. Anoressia nervosa. Bulimia. Binge eating disorders. Altri disturbi dell'alimentazione.	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Dipendenze farmacologiche e comportamentali. Le principali sostanze di abuso. Le dipendenze comportamentali (gambling, gaming addiction etc)	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Delirium. Disturbi neurocognitivi e BPSD	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
I concetti di carattere, temperamento e personalità. Disturbi di personalità. Cluster A,B, C.	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Organizzazione dei servizi psichiatrici	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin
Trattamento: Principi di psicofarmacologia. Tecniche riabilitative. Psicoterapia. Trattamenti somatici.	Manuale di Psichiatria- Favaro and Sambataro- Piccin



Modulo di Neuropsichiatria infantile

ARGOMENTI	RIFERIMENTO TESTI
Il processo diagnostico	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi
L'esame neurologico del neonato, lattante e bambino	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi
L'esame psichico	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi
Il progetto terapeutico	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi
Lo sviluppo psicomotorio	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi
I disturbi del neuro sviluppo	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA
La disabilità intellettiva	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA
I disturbi della comunicazione	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA
I disturbi dello spettro autistico	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA
Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA
I disturbi specifici dell'apprendimento	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA
I disturbi da comportamento dirompente, del controllo degli impulsi e della condotta	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA
Il disturbo da tic	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA
Le paralisi cerebrali infantili	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi
Le manifestazioni parossistiche	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi
Psicopatologia dell'età evolutiva	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi
I disturbi d'ansia	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA
I disturbi dell'evacuazione	Militerni "Neuropsichiatria Infantile" Eds Idelson Gnocchi; DSM-V "Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali" APA

Modulo di Psicologia Clinica

ARGOMENTI	RIFERIMENTI TESTI
Approccio bio-psico-sociale nella pratica clinica ( <i>illness</i> ) vs approccio biomedico ( <i>disease</i> ).	D. Munno (2008), <i>Psicologia clinica per medici</i> , Centro Scientifico Editore



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI CHIRURGIA GENERALE E SPEC. MEDICO-CHIRURGICHE  
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

**COMMISSIONE TECNICO-PEDAGOGICA**

Aspetti psicologici e relazionali dell'esperienza di malattia. Il paziente e la famiglia di fronte alla malattia e all'ospedalizzazione: fronteggiare momenti di crisi e stress cronico.	D. Munno (2008), <i>Psicologia clinica per medici</i> , Centro Scientifico Editore
Umanizzazione delle cure; medicina narrativa e relazione terapeutica.	D. Munno (2008), <i>Psicologia clinica per medici</i> , Centro Scientifico Editore
Il lavoro con la diade paziente-care giver.	D. Munno (2008), <i>Psicologia clinica per medici</i> , Centro Scientifico Editore
Comunicazione efficace ed empatica in sanità e ascolto attivo.	Slides fornite dal docente
Impatto psicologico delle patologie acute e croniche. Impatto psicologico delle patologie oncologiche e PNEI.	D. Munno (2008), <i>Psicologia clinica per medici</i> , Centro Scientifico Editore
Aspetti psicologici, relazionali e comunicativi nelle cure palliative.	Slides fornite dal docente
Conoscenza delle reazioni psicologiche del paziente alla malattia e regolazione delle emozioni; fattori psicologici di rischio e di resilienza.	D. Munno (2008), <i>Psicologia clinica per medici</i> , Centro Scientifico Editore
Prospettiva psicologico-clinica di analisi degli aspetti emotivi e affettivi che regolano i comportamenti, le dinamiche relazionali, le aspettative e gli obiettivi di chi si trova ad affrontare le problematiche inerenti alla salute	D. Munno (2008), <i>Psicologia clinica per medici</i> , Centro Scientifico Editore
"Patient Engagement Model" nell'assistenza sanitaria: coinvolgere il paziente per <i>outcomes</i> migliori	Slides fornite dal docente