

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	CATANIA
Codizione	0870107304200001
Ateneo	Università degli Studi di CATANIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	18	18	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	72	66	62	61	58

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	272	-	129,5	125,3
		2017	268	-	128,5	124,1
		2018	306	-	142,9	129,6

	LMCU; LM)	2019	307	-	157,9	147,7
		2020	404	-	173,9	161,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	183	-	86,2	97,1
		2017	155	-	76,8	85,1
		2018	167	-	73,5	83,3
		2019	161	-	80,1	94,3
		2020	197	-	89,2	98,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	2575	-	1.389,1	1.244,5
		2017	2548	-	1.416,9	1.197,2
		2018	2516	-	1.383,8	1.175,5
		2019	2491	-	1.348,3	1.131,5
		2020	2504	-	1.235,8	1.050,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	2163	-	1.151,5	1.047,5
		2017	2051	-	1.143,7	989,8
		2018	2021	-	1.089,8	961,5
		2019	1872	-	1.020,1	908,5
		2020	1747	-	901,2	835,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	1323	-	568,1	592,2
		2017	1295	-	566,6	562,4
		2018	1308	-	540,3	544,4
		2019	1253	-	516,6	517,7
		2020	1049	-	438,4	462,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	82	-	53,7	67,4
		2017	107	-	64,0	78,9
		2018	121	-	58,5	81,0
		2019	138	-	74,6	93,1
		2020	186	-	92,2	100,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	189	-	102,7	116,0
		2017	258	-	145,3	145,7
		2018	298	-	139,1	155,2
		2019	298	-	162,7	164,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	1.589	2.163	73,5%	-	-	-	532,8	1.151,5	46,3%	601,0	1.047,5	57,4%
	2017	1.450	2.051	70,7%	-	-	-	549,2	1.143,7	48,0%	589,7	989,8	59,6%
	2018	1.280	2.021	63,3%	-	-	-	542,8	1.089,8	49,8%	595,2	961,5	61,9%
	2019	1.459	1.872	77,9%	-	-	-	543,5	1.020,1	53,3%	582,7	908,5	64,1%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	82	189	43,4%	-	-	-	53,7	102,7	52,3%	67,4	116,0	58,1%
	2017	107	258	41,5%	-	-	-	64,0	145,3	44,0%	78,9	145,7	54,1%
	2018	121	298	40,6%	-	-	-	58,5	139,1	42,1%	81,0	155,2	52,2%
	2019	138	298	46,3%	-	-	-	74,6	162,7	45,8%	93,1	164,5	56,6%
	2020	186	389	47,8%	-	-	-	92,2	190,3	48,4%	100,7	175,9	57,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	5	272	1,8%	-	-	-	35,9	129,5	27,7%	59,8	125,3	47,7%
	2017	3	268	1,1%	-	-	-	34,3	128,5	26,7%	59,6	124,1	48,0%
	2018	7	306	2,3%	-	-	-	34,3	142,9	24,0%	60,9	129,6	47,0%
	2019	28	307	9,1%	-	-	-	39,5	157,9	25,0%	71,4	147,7	48,3%
	2020	59	404	14,6%	-	-	-	49,0	173,9	28,1%	78,8	161,4	48,8%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	2.163	216	10,0	-	-	-	1.130,0	117,6	9,6	907,8	115,1	7,9
	2017	2.051	205	10,0	-	-	-	1.128,7	119,4	9,5	903,1	117,4	7,7
	2018	2.021	206	9,8	-	-	-	1.137,1	123,7	9,2	907,2	119,1	7,6
	2019	1.872	203	9,2	-	-	-	1.123,2	127,3	8,8	911,4	123,9	7,4
	2020	1.747	206	8,5	-	-	-	1.076,4	132,3	8,1	917,0	130,8	7,0
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	103	114	90,4%	-	-	-	50,3	55,6	90,4%	60,3	66,0	91,4%
	2019	129	141	91,5%	-	-	-	68,3	75,0	91,0%	78,7	84,9	92,7%
	2020	138	154	89,6%	-	-	-	83,3	88,3	94,3%	81,5	86,8	93,9%
Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2018	103	114	90,4%	-	-	-	50,1	55,6	90,0%	61,3	67,3	91,1%
	2019	129	141	91,5%	-	-	-	68,2	75,0	90,9%	79,5	85,9	92,5%

iC07BIS	unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	138	154	89,6%	-	-	-	83,1	88,3	94,2%	82,7	88,2	93,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	103	111	92,8%	-	-	-	50,1	54,6	91,6%	61,3	66,2	92,6%
		2019	129	138	93,5%	-	-	-	68,2	74,1	92,0%	79,5	85,0	93,5%
		2020	138	151	91,4%	-	-	-	83,1	87,5	95,0%	82,7	87,3	94,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	74,00	74,00	100,0%	-	-	-	44,0	44,0	100,0%	35,4	35,4	100,0%
		2017	92,50	92,50	100,0%	-	-	-	52,3	52,4	99,8%	43,6	43,6	99,9%
		2018	97,00	97,00	100,0%	-	-	-	51,5	51,5	100,0%	44,0	44,1	99,9%
		2019	102,50	102,50	100,0%	-	-	-	57,7	57,7	100,0%	50,3	50,3	99,9%
		2020	121,50	121,50	100,0%	-	-	-	64,3	64,4	99,9%	54,8	54,9	99,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	273	101.585	2,7‰	-	-	-	671,7	42.413,1	15,8‰	931,3	44.129,3	21,1‰
		2017	44	94.970	0,5‰	-	-	-	840,7	43.235,6	19,4‰	1.031,6	42.677,1	24,2‰
		2018	198	92.781	2,1‰	-	-	-	934,6	42.796,0	21,8‰	1.087,6	42.736,4	25,4‰
		2019	241	94.943	2,5‰	-	-	-	817,4	42.358,9	19,3‰	901,8	41.284,2	21,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	2	82	24,4‰	-	-	-	9,3	53,7	172,5‰	10,7	67,4	158,2‰
		2017	7	107	65,4‰	-	-	-	12,0	64,0	187,5‰	14,5	78,9	183,2‰
		2018	7	121	57,9‰	-	-	-	12,5	61,9	202,3‰	15,6	82,4	189,0‰
		2019	5	138	36,2‰	-	-	-	15,0	74,6	201,1‰	19,4	93,1	208,8‰
		2020	2	186	10,8‰	-	-	-	20,9	92,2	226,6‰	21,9	100,7	217,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	1	272	3,7‰	-	-	-	3,8	129,5	29,7‰	8,8	125,3	69,8‰
		2017	2	268	7,5‰	-	-	-	5,6	128,5	43,4‰	10,3	124,1	83,0‰
		2018	1	306	3,3‰	-	-	-	9,3	142,9	64,7‰	12,2	129,6	94,5‰
		2019	1	307	3,3‰	-	-	-	9,3	157,9	58,8‰	12,8	147,7	86,8‰
		2020	2	404	5,0‰	-	-	-	10,6	173,9	60,9‰	13,6	161,4	84,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	48,4	53,0	91,4%	-	-	-	41,7	58,4	71,5%	41,9	57,9	72,4%
		2017	49,2	60,0	82,0%	-	-	-	41,7	57,9	71,9%	43,2	57,9	74,7%
		2018	48,0	60,0	80,0%	-	-	-	41,2	57,5	71,7%	43,6	57,8	75,4%
		2019	50,5	60,0	84,2%	-	-	-	42,2	57,8	72,9%	44,3	58,0	76,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	177	183	96,7%	-	-	-	82,3	86,2	95,5%	93,3	97,1	96,0%
		2017	155	155	100,0%	-	-	-	73,4	76,8	95,6%	82,0	85,1	96,3%
		2018	164	167	98,2%	-	-	-	70,8	73,5	96,3%	80,0	83,3	95,9%
		2019	161	161	100,0%	-	-	-	76,5	80,1	95,5%	89,8	94,3	95,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	174	183	95,1%	-	-	-	78,3	86,2	90,8%	87,0	97,1	89,6%
		2017	154	155	99,4%	-	-	-	70,1	76,8	91,3%	77,5	85,1	91,0%
		2018	163	167	97,6%	-	-	-	67,3	73,5	91,6%	75,9	83,3	91,1%
		2019	160	161	99,4%	-	-	-	72,3	80,1	90,2%	85,6	94,3	90,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	174	183	95,1%	-	-	-	78,8	86,2	91,4%	88,5	97,1	91,1%
		2017	154	155	99,4%	-	-	-	70,4	76,8	91,7%	78,6	85,1	92,3%
		2018	163	167	97,6%	-	-	-	67,8	73,5	92,2%	77,0	83,3	92,3%
		2019	160	161	99,4%	-	-	-	72,5	80,1	90,5%	85,8	94,3	91,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	162	183	88,5%	-	-	-	50,3	86,2	58,3%	59,0	97,1	60,8%
		2017	145	155	93,5%	-	-	-	45,0	76,8	58,6%	56,6	85,1	66,5%
		2018	148	167	88,6%	-	-	-	43,2	73,5	58,8%	56,3	83,3	67,5%
		2019	151	161	93,8%	-	-	-	50,9	80,1	63,5%	65,7	94,3	69,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	163	183	89,1%	-	-	-	59,5	86,2	69,0%	64,9	97,1	66,8%
		2017	145	155	93,5%	-	-	-	53,8	76,8	70,1%	61,6	85,1	72,3%
		2018	148	167	88,6%	-	-	-	53,2	73,5	72,3%	61,4	83,3	73,7%
		2019	151	161	93,8%	-	-	-	54,0	80,1	67,4%	68,5	94,3	72,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	98	143	68,5%	-	-	-	54,9	96,7	56,8%	67,8	101,2	67,1%
		2017	139	183	76,0%	-	-	-	62,7	97,5	64,3%	72,8	100,0	72,8%
		2018	127	156	81,4%	-	-	-	53,8	85,5	63,0%	70,5	96,6	73,0%
		2019	166	215	77,2%	-	-	-	63,5	104,3	60,9%	78,3	112,3	69,7%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	113	177	63,8%	-	-	-	62,0	91,3	67,9%	72,5	107,4	67,5%
		2017	171	245	69,8%	-	-	-	88,2	133,9	65,9%	90,0	133,3	67,5%
		2018	184	299	61,5%	-	-	-	86,4	133,2	64,8%	96,2	145,2	66,3%
		2019	169	277	61,0%	-	-	-	94,8	146,8	64,6%	101,3	152,1	66,6%
		2020	240	332	72,3%	-	-	-	104,4	167,2	62,5%	108,7	166,1	65,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	8.283	9.040	91,6%	-	-	-	4.046,5	4.467,8	90,6%	3.577,2	4.203,3	85,1%
		2017	8.184	8.956	91,4%	-	-	-	3.891,1	4.400,4	88,4%	3.657,1	4.418,7	82,8%
		2018	6.945	7.984	87,0%	-	-	-	3.926,6	4.492,0	87,4%	3.596,9	4.415,7	81,5%
		2019	8.601	9.812	87,7%	-	-	-	4.025,1	4.720,5	85,3%	3.759,4	4.713,8	79,8%
		2020	6.545	7.917	82,7%	-	-	-	3.900,1	4.633,6	84,2%	3.941,6	4.951,5	79,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	8.283	9.040	91,6%	-	-	-	4.061,5	4.467,8	90,9%	3.594,4	4.203,3	85,5%
		2017	8.184	8.956	91,4%	-	-	-	3.949,7	4.400,4	89,8%	3.715,1	4.418,7	84,1%
		2018	7.078	7.984	88,7%	-	-	-	4.019,7	4.492,0	89,5%	3.693,2	4.415,7	83,6%
		2019	8.888	9.812	90,6%	-	-	-	4.183,4	4.720,5	88,6%	3.913,8	4.713,8	83,0%
		2020	7.056	7.917	89,1%	-	-	-	4.088,1	4.633,6	88,2%	4.116,7	4.951,5	83,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	8.466	9.040	93,7%	-	-	-	4.137,1	4.467,8	92,6%	3.682,0	4.203,3	87,6%
		2017	8.367	8.956	93,4%	-	-	-	4.031,4	4.400,4	91,6%	3.817,1	4.418,7	86,4%
		2018	7.290	7.984	91,3%	-	-	-	4.157,4	4.492,0	92,6%	3.832,2	4.415,7	86,8%
		2019	9.182	9.812	93,6%	-	-	-	4.352,9	4.720,5	92,2%	4.084,1	4.713,8	86,6%
		2020	7.434	7.917	93,9%	-	-	-	4.300,1	4.633,6	92,8%	4.322,4	4.951,5	87,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	179	183	97,8%	-	-	-	84,8	86,2	98,4%	95,5	97,1	98,3%
		2017	155	155	100,0%	-	-	-	75,9	76,8	98,8%	83,9	85,1	98,6%
		2018	164	167	98,2%	-	-	-	72,0	73,5	98,0%	81,5	83,3	97,7%
		2019	161	161	100,0%	-	-	-	78,3	80,1	97,8%	92,1	94,3	97,7%
		2020	111	183	60,7%	-	-	-	46,3	97,5	47,5%	60,3	100,0	60,3%
		2017	115	156	73,7%	-	-	-	42,0	85,5	49,1%	60,6	96,6	62,7%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	138	215	64,2%	-	-	-	49,8	104,3	47,8%	67,5	112,3	60,1%
		2019	208	422	49,3%	-	-	-	74,1	200,1	37,0%	78,5	152,4	51,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	183	1,1%	-	-	-	0,9	86,2	1,0%	0,5	97,1	0,6%
		2017	0	155	0,0%	-	-	-	0,5	76,8	0,7%	0,4	85,1	0,5%
		2018	0	167	0,0%	-	-	-	0,3	73,5	0,3%	0,4	83,3	0,5%
		2019	0	161	0,0%	-	-	-	0,5	80,1	0,7%	0,7	94,3	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	10	143	7,0%	-	-	-	15,6	96,7	16,1%	12,8	101,2	12,7%
		2017	5	183	2,7%	-	-	-	10,9	97,5	11,2%	9,7	100,0	9,7%
		2018	12	156	7,7%	-	-	-	11,3	85,5	13,2%	10,4	96,6	10,8%
		2019	4	215	1,9%	-	-	-	16,5	104,3	15,8%	15,2	112,3	13,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	149	177	84,2%	-	-	-	79,0	91,3	86,5%	90,7	107,4	84,4%
		2017	214	245	87,3%	-	-	-	116,1	133,9	86,8%	114,4	133,3	85,8%
		2018	243	299	81,3%	-	-	-	113,5	133,2	85,2%	123,0	145,2	84,7%
		2019	219	277	79,1%	-	-	-	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
		2020	295	332	88,9%	-	-	-	146,0	167,2	87,3%	143,5	166,1	86,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	79	123	64,2%	-	-	-	40,1	64,8	62,0%	47,4	77,2	61,4%
		2017	85	159	53,5%	-	-	-	39,9	82,1	48,5%	49,1	92,4	53,2%
		2018	142	199	71,4%	-	-	-	76,1	114,7	66,4%	77,6	114,2	67,9%
		2019	152	246	61,8%	-	-	-	73,7	116,2	63,4%	86,4	127,5	67,7%
		2020	151	224	67,4%	-	-	-	79,0	129,7	60,9%	82,6	134,2	61,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	79	123	64,2%	-	-	-	39,8	64,8	61,4%	47,7	79,5	60,0%
		2017	85	159	53,5%	-	-	-	38,1	82,1	46,4%	49,0	95,8	51,2%
		2018	141	199	70,9%	-	-	-	75,6	114,7	65,9%	78,4	116,4	67,3%
		2019	152	246	61,8%	-	-	-	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
		2020	150	224	67,0%	-	-	-	78,8	129,7	60,7%	81,9	134,2	61,1%
		2016	79	118	66,9%	-	-	-	39,8	60,2	66,1%	47,7	73,4	65,0%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	85	151	56,3%	-	-	-	38,1	75,1	50,8%	49,0	88,0	55,7%
		2018	141	187	75,4%	-	-	-	75,6	107,3	70,5%	78,4	109,0	71,9%
		2019	152	232	65,5%	-	-	-	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%
		2020	150	220	68,2%	-	-	-	78,8	125,2	62,9%	81,9	129,4	63,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	2.575	75,3	34,2	-	-	-	1.351,7	37,2	36,3	1.076,7	35,0	30,7
		2017	2.548	74,6	34,1	-	-	-	1.384,2	36,7	37,7	1.090,0	36,8	29,6
		2018	2.516	66,5	37,8	-	-	-	1.429,4	37,4	38,2	1.107,8	36,8	30,1
		2019	2.491	81,8	30,5	-	-	-	1.472,3	39,3	37,4	1.134,6	39,3	28,9
		2020	2.504	66,0	38,0	-	-	-	1.472,7	38,6	38,1	1.156,1	41,3	28,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	282	13,1	21,6	-	-	-	167,6	6,0	28,1	144,9	6,2	23,2
		2017	279	13,1	21,4	-	-	-	161,7	6,1	26,5	141,6	6,6	21,6
		2018	304	13,1	23,3	-	-	-	179,6	6,2	28,8	151,8	7,0	21,8
		2019	305	13,1	23,3	-	-	-	196,0	7,1	27,6	175,6	7,1	24,8
		2020	402	13,1	30,8	-	-	-	218,6	7,0	31,4	196,5	7,7	25,6

Breve commento

Per il CdLM in Medicina e Chirurgia saranno analizzati gli indicatori in forma aggregata per aree tematiche affini tenendo conto delle indicazioni della Conferenza permanente dei Presidenti dei CLM in Medicina e Chirurgia (Parma, ottobre 2021). Nelle conclusioni saranno presi in esame gli indicatori strategici di Ateneo.

ANALISI DEGLI INDICATORI

Gli AVVII di carriera al I anno (iC00) aumentano rispetto al 2019 (da 307 a 404) a seguito del sollecitato ampliamento dell'offerta formativa per soddisfare l'esigenza sanitaria nel territorio. Dei nuovi immatricolati, circa il 50% sono puri (iC00b), valore sovrapponibile a quello del 2019 ma inferiore rispetto agli atenei della stessa area geografica (62%) o del territorio nazionale (76%). Degli iscritti per il 2020, il 40% sono immatricolati puri (iC00f), dato sovrapponibile a quello rilevato negli altri atenei.

In merito all'AVANZAMENTO delle carriere, gli indicatori di progressione (iC01, iC13) risultano superiori agli altri atenei specialmente per quel che concerne l'iC01, cioè la % di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (78% vs. 53% vs. 64%). Anche gli indicatori riferiti al I anno evidenziano una % superiore agli altri atenei. Il 100% degli studenti prosegue al II anno nello stesso CdS (iC14) e, di questi, il 93% ha acquisito almeno 40 CFU (iC16) e la quasi totalità almeno 20 CFU (iC15). Nel 2019 il tasso di abbandoni (iC24) è praticamente nullo (1.5%), risultando fortemente diminuito rispetto all'anno precedente (7.7%) e molto inferiore rispetto agli altri atenei (in media circa 14%). Gli studenti FC (iC00d-iC00e/iC00d) sono 757 cioè circa il 30% (vs. 20% degli altri atenei).

Il numero assoluto di LAUREATI nel 2020 (iC00h) risulta aumentato di circa 100 unità rispetto al 2019, anche a seguito dell'elevatissimo numero di iscritti dell'a.a. 2014-15. La % di laureati entro

la durata normale del corso (iC02) rimane però sostanzialmente invariata, simile agli atenei della stessa area geografica (circa 47-48%) e leggermente inferiore rispetto agli atenei nazionali (57%). La % degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è maggiore rispetto agli atenei della stessa area geografica (49% vs. 37%) e simile a quella nazionale (51%) e, per tutti, in calo rispetto all'anno precedente. È invece elevata (77%) la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17). Per quel che concerne la DOCENZA e quindi la sostenibilità del corso, l'iC05 (studenti regolari/docenti) è superiore rispetto a quello registrato negli altri atenei, specialmente a livello nazionale (8.5% vs. 7%) anche se risulta diminuito rispetto al 2019 per la diminuzione degli studenti regolari; l'iC27 (studenti iscritti/docenti complessivo) e l'iC28 (studenti I anno/docenti I anno) aumentano rispetto al 2019 e, seppur abbastanza in linea con gli atenei di stessa area geografica (iC27: 38%; iC28: 31%), sono comunque elevati rispetto ai valori nazionali (iC27: 28%; iC28: 25.6%). L'iC19 indica che l'83% delle ore di docenza sono erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, valore sovrapponibile a quello degli altri atenei. Per il 2020 tutti gli indicatori di INTERNAZIONALIZZAZIONE (iC10, iC11, iC12) continuano ad essere molto carenti. L'iC10 (% CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari/totale CFU) risulta il più basso tra i vari CdLM-MC (0.0025). Positivi i valori inerenti l'OCCUPABILITÀ con una % molto elevata di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26), maggiore rispetto all'anno precedente e superiore a quella degli altri atenei (67% vs. 61%), e una % leggermente inferiore di occupati a tre anni dal titolo (iC07) (89.6% vs. 94%). Gli indici di GRADIMENTO sono in aumento rispetto al 2019 e maggiori rispetto agli altri atenei. In particolare, il 72.3% di laureati si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18 - vs. 62.5 stessa area e 65.4 atenei nazionali) e l'88.9% si ritengono complessivamente soddisfatti (iC25), valore di poco superiore a quello degli altri atenei.

CONCLUSIONI

In generale, anche per quest'anno l'analisi degli indicatori risulta soddisfacente e si mantiene pressoché stabile rispetto all'anno precedente e in linea con gli altri CdS della stessa area geografica e del territorio nazionale. Come discusso di seguito, accanto ai molti punti di forza sono presenti criticità che saranno comunque prese in carico dal CdLM-MC con una serie di azioni, alcune delle quali già avviate, atte a migliorare le carenze.

Molto positivi, e spesso superiori agli altri atenei, gli indicatori inerenti l'avvio e l'avanzamento di carriera. Risulta ancora un punto di forza iC16, indicatore strategico di Ateneo, considerato che il 93% degli studenti che proseguono dal I al II anno hanno acquisito almeno 40 CFU. Ciò è confermato anche dall'analisi di altri indicatori ANVUR prioritari per l'attività didattica per l'Ateneo di Catania (iC01, iC13, iC15). Un punto di debolezza è però rappresentato dal numero eccessivo di studenti FC. A tal proposito il CdLM-MC ha istituito la Commissione Percorsi Flessibili che, tra i suoi compiti, ha anche quello di predisporre adeguati piani di recupero per gli studenti FC e in difficoltà.

Anche l'indicatore strategico iC22, relativo al conseguimento del titolo entro la durata regolare del corso, è molto buono e in linea con i dati nazionali. Considerato che una % consistente di studenti si laurea un anno oltre la durata del corso (iC17), il CdL ha messo in atto strategie per consentire a un numero maggiore di studenti di laurearsi in regola (ad esempio appelli di esami di profitto e di laurea aggiuntivi).

L'indicatore strategico di Ateneo iC12 rimane un punto di debolezza e mette in luce la poca attrattività del CdS per gli studenti provenienti dall'estero. In realtà, tutti gli indicatori relativi all'internazionalizzazione sono molto carenti e, anche per quest'anno, è stato molto difficile intervenire in tal senso a causa del persistere dell'emergenza sanitaria epidemiologica COVID-19 che ha fortemente limitato la mobilità internazionale. Bisogna inoltre sottolineare che molti studenti si recano all'estero per lo svolgimento dei tirocini acquisendo un numero di CFU inferiore a 12. Per analizzare meglio le problematiche e trovare strategie efficaci, il CdL ha istituito la Commissione Internazionalizzazione.

Un altro aspetto da monitorare attentamente è quello inerente la sostenibilità. In particolare, dovrebbero mettersi in atto strategie mirate a fare diminuire l'indicatore iC27, secondo i limiti suggeriti dall'ANVUR (1/3 della numerosità di riferimento della classe).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

