

Syllabus CdL in Odontoiatria e Protesi Dentaria a.a. 2025-26

CI ANATOMIA UMANA

Modulo APPARATO STOMATOGNATICO E DISFUNZIONI POSTURALI

I anno – II semestre (2 CFU)

ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU (Vedi file Excel inviato didattica erogata)

7 ore didattica frontale per le attività teoriche

15 ore didattica frontale per l'applicazione della conoscenza (laboratori ed esercitazioni)

0 ore "Altre attività" (attività integrative)

Docente

Giuseppe MUSUMECI, Alessandra AMATO

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il Corso Integrato di Anatomia, attraverso il modulo "Apparato stomatognatico e disfunzioni posturali", fornisce allo/a studente/ssa le conoscenze fondamentali per comprendere le relazioni funzionali tra articolazione temporo-mandibolare (ATM), rachide e sistema posturale. Il corso approfondisce la chinesioterapia funzionale dell'apparato stomatognatico, con particolare attenzione alle connessioni tra bocca e tronco, ai meccanismi neurofisiologici che sottendono il controllo muscolare e alle principali disfunzioni muscolo-articolari che possono associarsi ad alterazioni della postura. Al termine del modulo, lo/a studente/ssa sarà in grado di interpretare criticamente il rapporto tra disfunzioni dell'ATM e assetto posturale, comprendendo il valore di una valutazione funzionale integrata anche attraverso strumenti di laboratorio quali elettromiografia di superficie (EMG) e stabilometria.

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze sulla chinesioterapia dell'apparato stomatognatico, con particolare riferimento all'articolazione temporo-mandibolare, alla muscolatura coinvolta e ai rapporti funzionali con il rachide. Comprenderà i principi di biomeccanica posturale, i principali quadri di disfunzione posturale e i fondamenti di neurofisiologia muscolare utili all'interpretazione dell'attività EMG. Acquisirà inoltre le basi teoriche della stabilometria e dei test funzionali impiegati per analizzare l'impatto delle alterazioni dell'ATM sul controllo posturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per riconoscere le possibili interrelazioni tra disfunzioni dell'ATM, alterazioni del tono e del reclutamento muscolare, modificazioni della cinematica del rachide e adattamenti posturali globali. Saprà orientarsi nella lettura dei principali dati funzionali ottenuti mediante osservazione clinica,

test posturali, stabilometria ed EMG, comprendendone il significato nell'ambito di una valutazione integrata del paziente odontoiatrico.

Autonomia di giudizio

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di valutare criticamente i quadri clinico-funzionali in cui coesistono alterazioni stomatognatiche e posturali. Sarà in grado di distinguere, nei limiti delle competenze del corso, gli elementi che suggeriscono una possibile relazione tra disfunzione temporo-mandibolare, compensi muscolari e modificazioni dell'equilibrio posturale, evitando interpretazioni riduttive e maturando un approccio orientato all'integrazione delle diverse informazioni cliniche e strumentali.

Abilità comunicative

Lo/a studente/ssa sarà in grado di comunicare in modo chiaro e appropriato i concetti chiave relativi ai rapporti tra ATM, rachide e postura, utilizzando una terminologia anatomica, biomeccanica e neurofisiologica corretta. Saprà descrivere il significato dei principali rilievi ottenuti mediante osservazione funzionale, EMG e stabilometria, e interagire con altri professionisti sanitari nell'ottica di una gestione multidisciplinare del paziente.

Capacità di apprendimento

Lo/a studente/ssa consoliderà la capacità di integrare le conoscenze anatomiche di base con la chinesioologia funzionale, la biomeccanica posturale e i principali strumenti di valutazione funzionale applicati all'apparato stomatognatico. Acquisirà così basi solide per approfondire, nel proprio percorso formativo e professionale, il tema delle relazioni tra disfunzioni dell'ATM, controllo neuromuscolare e postura.

PREREQUISITI

Propedeuticità come da piano di studi.

CONTENUTI DEL CORSO

Anatomia funzionale e chinesioologia dell'apparato stomatognatico.

Articolazione temporo-mandibolare: struttura, biomeccanica e movimenti funzionali.

Chinesioologia funzionale tra ATM e rachide.

Connessioni funzionali tra bocca, capo, rachide e tronco.

Biomeccanica posturale:

- concetti fondamentali di postura, assetto e compensi
- relazione tra controllo posturale e sistema stomatognatico
- principali disfunzioni posturali di interesse clinico
- alterazioni muscolo-articolari associate alle disfunzioni dell'ATM

Neurofisiologia muscolare:

- attività elettrica muscolare e principi di elettromiografia di superficie (EMG)
- interpretazione funzionale dell'EMG nelle disfunzioni dell'apparato stomatognatico

Valutazione funzionale integrata:

- osservazione clinico-posturale



- test funzionali correlati all'ATM e alla postura
- stabilometria e sue applicazioni nelle valutazioni dell'ATM
- discussione dei rilievi strumentali in laboratorio

VALUTAZIONE

Modalità di valutazione

Esame scritto: Test a risposta multipla di 30 domande. Al superamento dell'esame scritto (minimo 18) seguirà la prova orale.

Esame orale. Lo studente dovrà sostenere l'esame negli appelli previsti dal calendario degli esami del Corso di Laurea. La commissione sarà composta dal docente titolare dell'insegnamento.

La prova orale consiste in un colloquio in cui saranno poste domande che vertono su diversi argomenti del programma. La prova permette di verificare: I) il livello di conoscenza della materia; II) la chiarezza espositiva; III) la proprietà di linguaggio medico-scientifico.

Per l'attribuzione del voto finale si terrà conto dei seguenti parametri:

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza APPROFONDITA della materia ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico.

Voto 26-28: lo studente ha una BUONA conoscenza della materia ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato;

Voto 22-25: lo studente ha una DISCRETA conoscenza della materia, anche se limitata agli argomenti principali ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio;

Voto 18-21: lo studente ha la MINIMA conoscenza della materia ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata;

Esame non superato: lo studente NON POSSIEDE LA CONOSCENZA MINIMA richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

Chinesiologia funzionale dell'articolazione temporo-mandibolare.

Relazione tra ATM, rachide e postura.

Principali disfunzioni posturali associate alle alterazioni stomatognatiche.

Elementi di neurofisiologia muscolare ed EMG.

Stabilometria applicata alla valutazione dell'ATM.

Test funzionali per l'analisi dell'impatto dell'ATM sulla postura.



TESTI ADOTTATI

Anatomia Funzionale A.I. Kapandji. Monduzzi Editore

Anatomia Fondamenti - Ediermes

Materiale didattico fornito dal docente

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e attività applicative con discussione guidata di casi e rilievi funzionali. Il percorso didattico integra la trattazione teorica con momenti laboratoriali dedicati alla lettura dei principali strumenti di valutazione, con particolare riferimento a EMG, stabilometria e test funzionali correlati all'apparato stomatognatico e alla postura. Qualora l'insegnamento venisse impartito in modalità mista o a distanza potranno essere introdotte le necessarie variazioni rispetto a quanto dichiarato in precedenza, al fine di rispettare il programma previsto e riportato nel syllabus.

Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

1. Anatomia funzionale e chinesiologia dell'apparato stomatognatico - Anatomia Fondamenti - EdiErmes / materiale didattico fornito dal docente
2. Articolazione temporo-mandibolare: struttura, biomeccanica e movimenti funzionali - Anatomia Funzionale A.I. Kapandji. Monduzzi Editore / materiale didattico fornito dal docente
3. Chinesiologia funzionale tra ATM e rachide - materiale didattico fornito dal docente
4. Biomeccanica posturale e connessioni tra sistema stomatognatico e tronco - materiale didattico fornito dal docente
5. Principali disfunzioni posturali e alterazioni muscolo-articolari correlate all'ATM - materiale didattico fornito dal docente
6. Elementi di neurofisiologia muscolare ed EMG - materiale didattico fornito dal docente
7. Stabilometria e test funzionali applicati alla valutazione dell'ATM - materiale didattico fornito dal docente
8. Lettura integrata dei rilievi clinici e strumentali - materiale didattico fornito dal docente
9. Discussione delle disfunzioni posturali associate all'apparato stomatognatico - materiale didattico fornito dal docente



10. Attività di laboratorio su EMG, stabilometria e test funzionali - materiale didattico fornito dal docente