



Syllabus CdL in Odontoiatria e Protesi Dentaria a.a. 2025-26

Psicologia Generale

CI SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA

I anno – II sem. (3 CFU)

ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU

14 ore didattica frontale per le attività teoriche

15 ore didattica frontale per l'applicazione della conoscenza (laboratori ed esercitazioni)

Docente

Prof.ssa Marinella COCO

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/a studente/ssa sarà in grado di comprendere i fondamenti della psicologia generale, con particolare riferimento all'evoluzione storica della disciplina, ai principali processi psicologici e al ruolo della comunicazione e delle emozioni nella relazione di cura. Acquisirà inoltre le conoscenze necessarie per comprendere gli aspetti psicologici rilevanti nella pratica odontoiatrica e nel rapporto con il paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa sarà in grado di applicare le conoscenze psicologiche acquisite per riconoscere i principali bisogni emotivi e relazionali del paziente, adottando modalità comunicative efficaci e appropriate nel contesto clinico. Saprà inoltre interpretare situazioni caratterizzate da ansia, stress e particolari condizioni psicologiche, individuando strategie relazionali adeguate nell'ambito della pratica odontoiatrica.

Autonomia di giudizio

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di analizzare criticamente gli aspetti psicologici coinvolti nella relazione odontoiatra-paziente, valutando il ruolo della comunicazione, delle emozioni e delle dinamiche relazionali nella qualità dell'assistenza e nel percorso terapeutico.

Abilità comunicative



Lo/a studente/ssa sarà in grado di descrivere e discutere in modo chiaro e rigoroso i principali concetti della psicologia generale, utilizzando una terminologia scientifica appropriata. Saprà inoltre comunicare efficacemente le conoscenze acquisite, argomentando il ruolo dei fattori psicologici nella pratica professionale e nella relazione con il paziente.

Capacità di apprendimento

Lo/a studente/ssa svilupperà un metodo di studio autonomo che gli consentirà di approfondire le conoscenze psicologiche acquisite, integrandole con le discipline biomediche e cliniche del corso di laurea, al fine di affrontare in maniera critica e consapevole le problematiche psicologiche connesse alla professione odontoiatrica.

PREREQUISITI

Propedeuticità come da piano di studi.

CONTENUTI DEL CORSO

- Storia della psicologia con particolare riferimento alle figure che hanno segnato la storia della psicologia generale
- Comunicazione e relazione al centro della cura
- Gestione dell'ansia e dello stress
- Aspetti psicologici in caso di pazienti speciali
- Aspetti emotivi nel processo di guarigione

VALUTAZIONE

Modalità di valutazione

Esame scritto e/o orale, unico e contestuale.

La prova consiste in un colloquio in cui saranno poste n. 2-5 domande per ogni modulo che vertono su diversi argomenti del programma. La prova permette di verificare: i) il livello di conoscenza e comprensione generale dell'argomento; ii) la capacità di applicare tali conoscenze per la risoluzione di problemi specifici e di creare un'autonomia di giudizio; iii) la chiarezza espositiva; iv) la proprietà di linguaggio medico-scientifico.

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti richiesti, riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate, risolvendo autonomamente problemi anche di elevata complessità; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza degli argomenti richiesti, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate, riesce a risolvere in modo abbastanza autonomo problemi complessi ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato.

Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza degli argomenti richiesti, anche se limitata agli argomenti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio.

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza degli argomenti richiesti, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata.

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Durante la prova orale è consentito utilizzare mappe concettuali e/o mentali realizzate dallo studente.

Ai fini della valutazione il docente terrà conto della: Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza dei fondamenti della psicologia generale con riferimenti alla professione del medico. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Acquisizione della conoscenza dei meccanismi psicologici e delle applicazioni pratiche in ambito professionali. Autonomia di giudizio: Gli studenti dovranno acquisire la capacità di presentare e discutere criticamente le nozioni di base della disciplina. Abilità comunicative: Lo studente dovrà dimostrare di saper comunicare con chiarezza e padronanza le conoscenze apprese durante il corso, e le proprie conclusioni in relazione alle criticità della disciplina. Inoltre dovrà dimostrare di possedere una terminologia appropriata. Capacità di apprendere: Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito il lessico tecnico e le conoscenze teorico-concettuali affrontate durante il corso, in modo da poter analizzare in modo critico e con rigore scientifico le principali conoscenze della psicologia generale con riferimenti alla professione del medico. Dovrà altresì dimostrare capacità di comprendere, analizzare ed elaborare i contenuti e le conoscenze acquisite dallo studio e approfondimento dei testi scientifici e dalla consultazione delle pubblicazioni scientifiche del settore, al fine di poter intraprendere approfondimenti successivi in maniera autonoma.

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

- Ruolo della comunicazione
- Descrizione di un caso clinico (a scelta)

TESTI ADOTTATI

Carlo Alfredo Clerici, Riccardo Tizzoni. Aspetti psicologici nella pratica odontoiatrica

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e teorico-pratiche con ausilio di immagini, modelli anatomici, video di dissezione cadaverica e anatomage per la dissezione virtuale. Esercitazione pratica sul cuore di maiale. L'insegnamento cooperativo (studente-docente) si espleta inoltre tramite condivisione di materiale didattico e supporti multimediali.



Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

- 1 Storia della psicologia con particolare riferimento alle figure che hanno segnato la storia della psicologia generale Materiale fornito a lezione
- 2 Comunicazione e relazione al centro della cura Carlo Alfredo Clerici, Riccardo Tizzoni. Aspetti psicologici nella pratica odontoiatrica. Da pag. 37 a pag. 59
- 3 Gestione dell'ansia e dello stress Carlo Alfredo Clerici, Riccardo Tizzoni. Aspetti psicologici nella pratica odontoiatrica. Da pag. 60 a pag. 107
- 4 Aspetti psicologici in caso di pazienti speciali Carlo Alfredo Clerici, Riccardo Tizzoni. Aspetti psicologici nella pratica odontoiatrica. Da pag. 108 a pag. 121
- 5 Aspetti emotivi nel processo di guarigione Carlo Alfredo Clerici, Riccardo Tizzoni. Aspetti psicologici nella pratica odontoiatrica. Da pag. 144 a pag. 148
- 6 Laboratori pratici: Studio di casi clinici: tra psicologia e odontoiatria, tecniche pratiche per la gestione delle emozioni, Esposizioni di esperienze pratiche