



Syllabus CdL in Odontoiatria e Protesi Dentaria a.a. 2025-26

LINGUA INGLESE

I anno – II sem. (6 CFU)

ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU

28 ore didattica frontale per le attività teoriche

30 ore didattica frontale per l'applicazione della conoscenza (esercitazioni)

Docente

Prof.ssa Samantha RUSSO

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il corso di Lingua Inglese si propone di fornire agli studenti una buona conoscenza dei fondamenti della lingua e della grammatica inglese e gli strumenti per analizzare, comprendere e tradurre testi scientifici, e per lo scambio di informazioni generali in inglese. Il livello di apprendimento atteso è il B1 del QCER.

Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)

Gli studenti dovranno dimostrare di conoscere le strutture morfologiche, sintattiche e lessicali della lingua inglese con particolare attenzione rivolta al lessico inerente all'ambito specifico di competenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying Knowledge and understanding)

Gli studenti dovranno essere in grado di produrre testi orali e scritti in lingua inglese, applicando le competenze linguistiche settoriali acquisite (Scientific English) in contesti pratici e situazioni professionali.

Autonomia di giudizio (Making judgements)

Gli studenti, inoltre, dovranno dimostrare di saper sintetizzare, analizzare ed interpretare in modo critico testi scientifici in inglese.

Abilità comunicative (Communication skills),

Agli studenti è richiesto il conseguimento di adeguate abilità comunicative per le quali dovranno essere in grado di comunicare in modo chiaro e appropriato al contesto accademico (scientifico nello specifico) e/o lavorativo.

Capacità di apprendimento (Learning skills)

A conclusione del corso di lingua inglese gli studenti dovranno mostrare di aver sviluppato una capacità di apprendimento che consenta loro di studiare e/o di approfondire argomenti di Odontoiatria dai più accreditati testi scientifici in lingua inglese, in modo autonomo e consapevole.

PREREQUISITI

Conoscenze di base della Lingua Inglese

CONTENUTI DEL CORSO

Lingua Inglese

Il programma di lingua inglese prevede la conoscenza di specifiche nozioni di grammatica e sintassi necessarie alla scrittura scientifica, oltre alla conoscenza di terminologia medica di uso comune e termini tecnico-scientifici in inglese, focalizzando sull'anatomia della bocca, struttura dei denti e loro funzioni; sui più comuni problemi e le principali patologie che colpiscono la bocca e i denti; sull'igiene, la prevenzione e cura dentale e protesi dentaria; professionisti dentali.

Inoltre, agli studenti è richiesta la conoscenza della struttura (IMRAD) che caratterizza i più accreditati articoli di ricerca e l'abilità a tradurre e comprendere i testi scientifici in lingua inglese.

VALUTAZIONE

Modalità di valutazione

La prova d'esame comprende tre parti. La prima parte consiste in una serie di esercizi grammaticali di completamento e/o quesiti a scelta multipla sulle coniugazioni verbali, l'uso corretto dei tempi verbali, l'uso dei verbi modali, degli aggettivi comparativi e superlativi e delle preposizioni. La seconda parte della prova consiste in 1-2 domande per ogni modulo che compone la parte dell'inglese scientifico attinente all'ambito specifico di competenza. La terza parte della prova consiste in una traduzione dall'inglese all'italiano di un testo scientifico estrapolato da un articolo di ricerca. La prova permette di verificare le competenze morfo-sintattiche e lessicali acquisite dagli studenti; la capacità di produrre testi orali e scritti in lingua inglese (communication and writing skills), applicando le competenze linguistiche settoriali acquisite (Scientific English); l'abilità di leggere, comprendere, tradurre, analizzare ed interpretare in modo critico testi scientifici in lingua inglese.

Per l'attribuzione del voto finale si terrà conto dei seguenti parametri:

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti richiesti, riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate, risolvendo autonomamente problemi anche di elevata complessità; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico in inglese.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza degli argomenti richiesti, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate, riesce a risolvere in modo abbastanza autonomo problemi complessi ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato in inglese.



Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza degli argomenti richiesti, anche se limitata agli argomenti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio in inglese.

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza degli argomenti richiesti, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio in inglese sia poco sviluppata.

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

- Esercizi grammaticali di completamento e/o multiple choice sull'uso dei tempi verbali, verbi modali, preposizioni e aggettivi comparativi e superlativi etc.

-Speaking and writing: Introducing yourself; human mouth anatomy, teeth structure; common disorders and pathologies affecting the mouth and teeth; dental care and treatments; dental prosthesis; Dentistry and dental professionals etc.

- Scientific paper: Research article and IMRAD Structure; Informative and Descriptive Abstracts.

TESTI ADOTTATI

1. **Eric H. Glendinning**, Ron Howard, *Professional English in Use*, Medicine, Cambridge

2. **Roberta Losano**, Inglese scientifico, *Manuale d'uso*, Edizioni Minerva Medica

3. **Raymond Murphy**, *English Grammar in Use* for intermediate learners of English, Cambridge o altro testo a scelta dello studente

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e teorico-pratiche, insegnamento cooperativo (studente-docente) tramite condivisione di materiale didattico e supporti multimediali.

Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza



PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Morfosintassi

- Articoli determinativi e indeterminativi (a, the)
- Pronomi personali soggetto e complemento
- Aggettivi e pronomi possessivi • Pronomi interrogativi
- Pronomi relativi e relative clauses
- Plurale dei nomi: nomi contabili e non contabili
- Partitivi: some/any; much/many, a lot of
- Preposizioni (spazio, posizione e tempo)
- Genitivo sassone
- Comparativi e superlativi
- Connettori
- False friends
- Ordine delle parole nella frase: Interrogative e negative
- Ordine delle parole nella frase: posizione degli aggettivi e avverbi
- Verbi ausiliari: to be/to have/have got/to do
- Tempi verbali: present simple/ present continuous; futuro: (will/ -ing/ to be going to)/ past simple/present perfect/ present perfect continuous + duration form (how long? since/ for) past continuous/ past perfect/ past perfect continuous, condizionale presente e passato: would/ should/ would have/ should have, “if” clauses,
- Voce passiva.
- Verbi modali: can/ could/ be able to/ may/ might/ have to/ must/ should

Testo di riferimento

Raymond Murphy, *English Grammar in Use* for intermediate learners of English, Cambridge

Scientific English

Medical-scientific terminology

- Parts of the body: anatomical terms and words of the common language (Units 1-2)
- Functions of the body (Units 3-4)
- Medical practitioners (Unit 5)
- Choosing a specialty (Unit 5)

Testo di riferimento

Eric H. Glendinning, Ron Howard, *Professional English in Use*, Medicine, Cambridge

- **Dentistry**: Discipline and Dental Professionals
- **The human mouth**: Definition, Anatomy and Functions
- **The teeth**: Anatomy and Functions



- Common Oral Conditions and Disorders
- Preventive Dentistry and Periodontics
- Dental Prostheses and Orthodontics Appliances

Materiale didattico fornito dal docente

Introduzione all'Inglese Scientifico

- Tipologia di testi scientifici: articolo di ricerca, casi clinici, Abstracts, rassegne letterarie.
- Struttura e formato della scrittura scientifica (IMRAD Structure)
- Scelte stilistiche dell'Inglese Scientifico: Passive Voice, Noun style, Hedging
- Scelte sintattiche dell'Inglese Scientifico: uso dei tempi verbali (Present e Past tense) e dei Modali.
- Scelte lessicali dell'Inglese Scientifico: Compounding, formal writing
- Articoli di ricerca, abstracts e presentazione dei dati

Testi di riferimento

- **Roberta Losano**, Inglese scientifico, *Manuale d'uso*, Edizioni Minerva Medica (Cap. 2-3)
- **Eric H. Glendinning, Ron Howard**, *Professional English in Use, Medicine*, Cambridge

(Units 55,56,57,58)