

Syllabus CdL in Odontoiatria e Protesi Dentaria a.a. 2025-26

Modulo Igiene Generale e Applicata CI di Microbiologia e Igiene II anno – II sem. (6 CFU)

ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU

21 ore didattica frontale per le attività teoriche

30 ore per attività precliniche e/o di laboratorio

Docente

Prof. Antonio MISTRETTA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il corso prevede l'acquisizione delle conoscenze fondamentali dell'Igiene Generale e Applicata, dell'Epidemiologia e della Medicina Preventiva, attraverso lo studio dei determinanti di salute e di malattia, delle metodologie epidemiologiche, delle strategie di prevenzione e promozione della salute e dell'organizzazione dei servizi sanitari. Il percorso formativo consente allo studente di comprendere i principali fattori di rischio individuali e ambientali, i meccanismi di diffusione delle malattie infettive e cronico-degenerative e gli interventi di prevenzione rivolti al singolo e alla collettività, fornendo le basi necessarie per operare nell'ambito della tutela della salute pubblica e della prevenzione in odontoiatria.

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze approfondite sulle fonti e sulle modalità di raccolta dei dati sanitari, sulle metodologie epidemiologiche per la loro analisi e interpretazione, sui determinanti di salute e sui principali fattori di rischio individuali, comportamentali, ambientali e sociali. Acquisirà inoltre conoscenze relative ai meccanismi di insorgenza e diffusione delle malattie infettive e cronico-degenerative, ai principi della medicina preventiva, della promozione della salute e dell'educazione sanitaria, nonché all'organizzazione del Servizio Sanitario a livello nazionale, europeo e internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'interpretazione dei dati epidemiologici e nell'identificazione dei principali problemi di salute della popolazione. Sarà inoltre in grado di riconoscere i fattori di rischio modificabili, individuare le strategie di prevenzione più appropriate, collaborare ai programmi di sorveglianza epidemiologica e promozione della salute e contribuire alla pianificazione di interventi di prevenzione rivolti al singolo e alla comunità.

Autonomia di giudizio

Lo/a studente/ssa sarà in grado di valutare criticamente i dati epidemiologici e le informazioni relative allo stato di salute della popolazione, formulando giudizi autonomi sui principali fattori di rischio e sull'efficacia degli interventi di prevenzione. Saprà analizzare



criticamente le evidenze scientifiche disponibili e contribuire all'individuazione delle strategie più appropriate per la promozione della salute, la prevenzione delle malattie e la tutela della salute pubblica.

Abilità comunicative

Lo/a studente/ssa sarà in grado di comunicare in modo chiaro e appropriato le conoscenze acquisite, utilizzando una terminologia scientifica adeguata. Saprà interagire efficacemente con colleghi, professionisti sanitari, amministratori e cittadini, promuovendo comportamenti favorevoli alla salute, fornendo corrette informazioni sui determinanti di salute e di malattia e partecipando ad attività di educazione sanitaria e prevenzione.

Capacità di apprendimento

Lo/a studente/ssa svilupperà capacità di apprendimento autonome che gli/le consentiranno di aggiornare continuamente le proprie conoscenze nel campo dell'igiene, dell'epidemiologia, della medicina preventiva e della sanità pubblica, attraverso la consultazione critica della letteratura scientifica, delle linee guida e delle più recenti evidenze scientifiche, sviluppando le competenze necessarie per affrontare l'evoluzione dei problemi di salute della popolazione e delle strategie di prevenzione.

PREREQUISITI

Propedeuticità come da piano di studi.

CONTENUTI DEL CORSO

- Principi di demografia e di statistica sanitaria. Fonti dei dati demografici e sanitari.
- Indicatori demografici. Indicatori di mortalità e di morbosità. Indicatori della qualità della vita.
- Principi di metodologia epidemiologica. Le misure in epidemiologia.
- Gli studi epidemiologici: epidemiologia descrittiva; epidemiologia analitica; epidemiologia sperimentale. La relazione causale in epidemiologia. Misure di associazione. La valutazione del rischio. Revisioni sistematiche e metanalisi. La medicina basata sulle prove d'efficacia.
- Principi di epidemiologia delle malattie infettive. Modalità di trasmissione delle infezioni. Le catene di contagio. L'andamento naturale delle infezioni.
- Principi generali di epidemiologia delle malattie cronico-degenerative e delle disabilità. Le cause necessarie e le cause sufficienti. Fattori di rischio e fattori protettivi. Cause e fattori dell'ambiente fisico e dell'ambiente sociale. Stili di vita e salute. Frequenza delle malattie cronico-degenerative e degli altri eventi lesivi nella popolazione.
- Metodologia per la prevenzione e la promozione della salute. Obiettivi e metodi della prevenzione (prevenzione primaria, secondaria e terziaria).
- La prevenzione delle malattie infettive. Prevenzione primaria delle infezioni
- Interruzione delle catene di trasmissione. Interventi per la scoperta e l'inattivazione delle sorgenti d'infezione. Immunoprofilassi attiva e passiva. Chemioprophilassi.
- Prevenzione secondaria delle infezioni.



- Infezioni acquisite in ambito assistenziale (HAI, hospital acquired infections): Prevenzione delle malattie cronico-degenerative e delle disabilità. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria.
- Principi di educazione alla salute. Salute e promozione della salute. Modalità e modelli di comunicazione. Strategie per la promozione della salute. La promozione della salute nella carta di Ottawa.
- Epidemiologia e prevenzione delle principali patologie del cavo orale.
- Il rischio in ambito odontoiatrico.
- Ambiente e salute. I fattori ambientali come determinanti di salute e di malattie.
- L'inquinamento dell'ambiente e suoi riflessi sulla salute
- Organizzazione sanitaria.

VALUTAZIONE

Modalità di valutazione

La prova consiste in un colloquio in cui saranno poste n. 2-4 domande che vertono su diversi argomenti del programma. La prova permette di verificare: i) il livello di conoscenza e comprensione generale dell'argomento; ii) la capacità di applicare tali conoscenze per la risoluzione di problemi specifici e di creare un'autonomia di giudizio; iii) la chiarezza espositiva; iv) la proprietà di linguaggio medico-scientifico.

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti richiesti, riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate, risolvendo autonomamente problemi anche di elevata complessità; ha ottime capacità comunicative con proprietà di linguaggio medico-scientifico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza degli argomenti richiesti, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate, riesce a risolvere in modo abbastanza autonomo problemi complessi ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato.

Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza degli argomenti richiesti, anche se limitata agli argomenti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio.

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza degli argomenti richiesti, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata.

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

- Valutazione del rischio
- Indicatori di mortalità
- Vaccinazioni



- Inquinamento atmosferico
- Acqua potabile
- Tempi della prevenzione

Informazioni per studenti con disabilità e/o DSA:

A garanzia di pari opportunità e nel rispetto delle leggi vigenti, gli studenti interessati possono chiedere un colloquio personale in modo da programmare eventuali misure compensative e/o dispensative, in base agli obiettivi didattici ed alle specifiche esigenze. È possibile rivolgersi anche al docente referente CInAP (Centro per l'integrazione Attiva e Partecipata - Servizi per le Disabilità e/o i DSA).

TESTI ADOTTATI

- Barbuti S., Fara G.M., Giammanco G. – Igiene, Medicina di comunità e Sanità pubblica. Edizione EDISES 2014

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Sarà effettuata una valutazione in itinere del materiale prodotto sulle tematiche relative all'educazione alla salute orale, e un esame scritto sulle conoscenze teorico-pratiche, a cui potrà seguire un colloquio orale.

Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

1 Principi di demografia e statistica sanitaria. Fonti dei dati demografici e sanitari. Indicatori demografici, di mortalità, di morbosità e di qualità della vita. Barbuti S., Fara G.M., Giammanco G. – Igiene, Medicina di comunità e Sanità pubblica, EdISES, 2014. Capitoli su Demografia e Statistica sanitaria.

2 Principi di metodologia epidemiologica. Misure in epidemiologia. Epidemiologia descrittiva, analitica e sperimentale. Relazione causale, misure di associazione, valutazione del rischio, revisioni sistematiche, metanalisi e medicina basata sulle prove di efficacia (EBM). Barbuti et al. Capitoli su Epidemiologia generale e metodologia epidemiologica.

3 Epidemiologia delle malattie infettive. Modalità di trasmissione delle infezioni. Catena del contagio. Andamento naturale delle infezioni. Barbuti et al. Capitoli sulle Malattie infettive ed Epidemiologia.

4 Epidemiologia delle malattie cronico-degenerative e delle disabilità. Cause necessarie e sufficienti. Fattori di rischio e fattori protettivi. Ambiente, stili di vita e salute.



Barbuti et al. Capitoli su Epidemiologia delle malattie cronico-degenerative e determinanti di salute.

5 Metodologia della prevenzione e promozione della salute. Livelli di prevenzione (primaria, secondaria e terziaria). Educazione sanitaria, comunicazione e Carta di Ottawa.

Barbuti et al. Capitoli su Medicina preventiva, Educazione sanitaria e Promozione della salute.

6 Prevenzione delle malattie infettive. Interruzione delle catene di trasmissione. Immunoprofilassi attiva e passiva. Chemioprophilassi. Prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza (HAI). Barbuti et al. Capitoli su Profilassi delle malattie infettive, Vaccinazioni e Infezioni correlate all'assistenza.

7 Epidemiologia e prevenzione delle principali patologie del cavo orale. Il rischio in ambito odontoiatrico. Barbuti et al. Capitoli su Igiene odontoiatrica e prevenzione delle patologie del cavo orale.

8 Ambiente e salute. Determinanti ambientali di salute e malattia. Inquinamento ambientale e suoi effetti sulla salute. Organizzazione sanitaria a livello nazionale, europeo e internazionale. Barbuti et al. Capitoli su Igiene ambientale, Sanità pubblica e Organizzazione sanitaria.