



## **Syllabus CdL in Odontoiatria e Protesi Dentaria a.a. 2025-26**

### **C.I. PRINCIPI DI ODONTOIATRIA**

#### **Modulo di ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ Il anno – I semestre (4 CFU)**

##### **ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU**

21 ore didattica frontale per le attività teoriche

15 ore didattica frontale per l'applicazione della conoscenza (laboratori ed esercitazioni)

##### **Docente**

Prof. Antonino LO GIUDICE

##### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

L'insegnamento di Odontoiatria di Comunità si propone di fornire allo studente le basi metodologiche per la valutazione del rischio e la gestione clinica della salute orale basata sulle evidenze scientifiche. Il corso guida lo studente all'acquisizione delle competenze necessarie per pianificare trattamenti preventivi e terapeutici che tengano conto dei determinanti di salute e della vulnerabilità del paziente. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di applicare criteri di appropriatezza clinica, utilizzare strumenti epidemiologici per la diagnosi individuale e di gruppo, e implementare i protocolli clinici definiti dalle linee guida nazionali per la tutela della salute orale nelle diverse fasi della vita.

##### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze approfondite sui protocolli clinici di prevenzione primaria e secondaria e sulle Raccomandazioni Cliniche del Ministero della Salute. Comprenderà l'uso degli indici di patologia per la valutazione oggettiva delle necessità terapeutiche e i principi della medicina basata sull'evidenza (EBD) applicata all'odontoiatria.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo/a studente/ssa sarà in grado di definire il profilo di rischio (carie e parodontopatie) per ogni paziente e di scegliere le strategie preventive più efficaci, come la somministrazione professionale di fluoro e l'applicazione di sigillanti. Saprà inoltre gestire l'approccio clinico ai pazienti con bisogni speciali o fragilità sistemiche.

##### **Autonomia di giudizio**

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di selezionare i protocolli d'intervento più appropriati in base alla letteratura scientifica e alle linee guida, valutando criticamente il rapporto costi-benefici delle diverse opzioni terapeutiche e preventive proposte al paziente.

##### **Abilità comunicative**



Lo/a studente/ssa sarà in grado di comunicare efficacemente i piani di prevenzione e mantenimento, motivando il paziente e i suoi caregiver all'adozione di stili di vita sani e all'aderenza ai protocolli terapeutici, utilizzando una terminologia tecnica precisa ma comprensibile.

### **Capacità di apprendimento**

Lo/a studente/ssa consoliderà un metodo di apprendimento basato sull'integrazione tra scienze di base e clinica odontostomatologica, necessario per affrontare con autonomia lo studio delle discipline specialistiche previste negli anni successivi del percorso formativo.

### **PREREQUISITI**

Propedeuticità come da piano di studi.

### **CONTENUTI DEL CORSO**

- Prevenzione delle patologie dei tessuti duri: carie dentale, erosioni, abrasioni, paradenziopatie
- Prevenzione delle disgnazie: periodo predentale, periodo dentatura decidua, periodo dentatura mista, periodo dentatura permanente.
- Prevenzione delle patologie dei tessuti molli: precancerosi, neoplasie benigne, neoplasie maligne, stomatomucositi
- Odontoiatria preventiva in corso di: gravidanza, malattie metaboliche, malattie ematologiche, malattie infettive
- Ortodonzia intercettiva

### **VALUTAZIONE**

#### **Modalità di valutazione**

La prova consiste in un colloquio in cui saranno poste n. 2-4 domande per ogni modulo che vertono su diversi argomenti del programma. La prova permette di verificare: i) il livello di conoscenza e comprensione generale dell'argomento; ii) la capacità di applicare tali conoscenze per la risoluzione di problemi specifici e di creare un'autonomia di giudizio; iii) la chiarezza espositiva; iv) la proprietà di linguaggio medico-scientifico.

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti richiesti, riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate, risolvendo autonomamente problemi anche di elevata complessità; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza degli argomenti richiesti, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate, riesce a risolvere in modo abbastanza autonomo problemi complessi ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato.



Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza degli argomenti richiesti, anche se limitata agli argomenti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio.

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza degli argomenti richiesti, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata.

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

### **Esempi di domande e/o esercizi frequenti**

Diagnosi differenziale e prevenzione dei tessuti duri: Quali sono le principali differenze eziologiche tra carie, erosione e abrasione dentale, e quali strategie preventive specifiche si adottano per ciascuna?

Prevenzione delle disgnazie in dentatura decidua e mista: Quali sono i segni precoci di malocclusione da monitorare durante la permuta e come si interviene nel periodo della dentatura mista?

Ortodonzia intercettiva: Quali sono le indicazioni cliniche prioritarie per un trattamento intercettivo e quali abitudini viziate richiedono un intervento tempestivo per evitare alterazioni scheletriche?

Prevenzione delle patologie dei tessuti molli: Descrivere l'approccio clinico per lo screening delle precancerosi e la prevenzione secondaria delle neoplasie maligne del cavo orale.

Odontoiatria preventiva in gravidanza: Quali sono i protocolli di igiene e prevenzione raccomandati per la gestante e quali patologie gengivali sono più frequenti in questo periodo?

Il ruolo della dieta e dei sostituti dello zucchero nei protocolli di prevenzione personalizzati.

Screening delle lesioni orali: quali sono i segni sospetti da ricercare durante l'esame obiettivo?

Utilizzo della clorexidina: protocolli d'uso, concentrazioni e possibili effetti collaterali.

Come si utilizzano gli indici epidemiologici (DMFT, CPI) nella pratica clinica individuale?

Quali sono le principali Raccomandazioni Cliniche del Ministero della Salute per la prevenzione della carie?



## TESTI ADOTTATI

Miriam Madau, Laura Stromhmenger : Prevenzione e promozione della salute orale in età pediatrica.- Quintessenza edizioni s.r.l./ Rho – Milano

Christian Splieth : Prevenzione professionale - Profilassi odontoiatrica per ogni gruppo di età.- Scienza e Tecnica Dentistica Edizioni Internazionali srl/Milano

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e teorico-pratiche, seminari di approfondimento, insegnamento cooperativo (studente-docente) tramite condivisione di materiale didattico e supporti multimediali.

### Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza

## PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Prevenzione delle patologie dei tessuti duri: carie dentale, erosioni, abrasioni, paradentiopatie. **Christian Splieth : Prevenzione professionale - Profilassi odontoiatrica per ogni gruppo di età.- Scienza e Tecnica Dentistica Edizioni Internazionali srl/Milano**

Prevenzione delle disgnazie: periodo predentale, periodo dentatura decidua, periodo dentatura mista, periodo dentatura permanente. **Christian Splieth : Prevenzione professionale - Profilassi odontoiatrica per ogni gruppo di età.- Scienza e Tecnica Dentistica Edizioni Internazionali srl/Milano**

Prevenzione delle patologie dei tessuti molli: precancerosi, neoplasie benigne, neoplasie maligne, stomatomucositi. **Christian Splieth : Prevenzione professionale - Profilassi odontoiatrica per ogni gruppo di età.- Scienza e Tecnica Dentistica Edizioni Internazionali srl/Milano**

Odontoiatria preventiva in corso di: gravidanza, malattie metaboliche, malatti ematologiche, malattie infettive. **Christian Splieth : Prevenzione professionale - Profilassi odontoiatrica per ogni gruppo di età.- Scienza e Tecnica Dentistica Edizioni Internazionali srl/Milano**

Ortodonzia intercettiva. **Miriam Madau, Laura Stromhmenger : Prevenzione e promozione della salute orale in età pediatrica.- Quintessenza edizioni s.r.l./ Rho – Milano**



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI CHIRURGIA  
GENERALE E SPECIALITÀ  
MEDICO – CHIRURGICHE

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA