

Syllabus CdL in Odontoiatria e Protesi Dentaria a.a. 2025-26

C.I. di Scienze mediche II Chirurgia generale IV anno – I sem. (3 CFU)

ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU

14 ore didattica frontale per le attività teoriche

30 ore didattica frontale per l'applicazione della conoscenza (laboratori ed esercitazioni)

50 ore "Altre attività" (attività integrative)

Docente

Prof. Biondi Antonio Giuseppe

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

L'insegnamento si propone di fornire allo/a studente/ssa le conoscenze teoriche relative alla fisiopatologia, alla diagnostica, al trattamento chirurgico e alla gestione perioperatoria delle principali patologie di interesse chirurgico. Particolare attenzione sarà dedicata all'inquadramento clinico del paziente chirurgico, ai principi della preparazione preoperatoria, al monitoraggio perioperatorio e alla gestione delle principali urgenze chirurgiche.

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze teoriche relative alla fisiopatologia, alla sintomatologia, alla diagnostica e al trattamento delle principali patologie di interesse chirurgico. Acquisirà inoltre conoscenze sulle problematiche perioperatorie, sulla preparazione del paziente all'intervento chirurgico e sui principi del monitoraggio perioperatorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per riconoscere i principali quadri clinici di interesse chirurgico, interpretare i dati clinici e strumentali utili all'inquadramento diagnostico, comprendere le indicazioni al trattamento chirurgico e i principi della gestione perioperatoria del paziente.

Autonomia di giudizio

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di valutare criticamente i principali quadri clinici di interesse chirurgico, integrando i dati anamnestici, clinici e diagnostici al fine di orientare il corretto percorso diagnostico-terapeutico e riconoscere le condizioni che richiedono un trattamento chirurgico urgente.

Abilità comunicative



Lo/a studente/ssa sarà in grado di utilizzare una terminologia medico-chirurgica appropriata ed esporre in modo chiaro e rigoroso i principi della patologia chirurgica, della diagnostica e del trattamento delle principali condizioni di interesse chirurgico.

Capacità di apprendimento

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di approfondire autonomamente gli argomenti della chirurgia generale attraverso la consultazione della letteratura scientifica e delle linee guida, integrando le conoscenze acquisite con quelle delle altre discipline medico-chirurgiche.

PREREQUISITI

Propedeuticità come da piano di studi.

CONTENUTI DEL CORSO

- 1) Ernie e laparoceli. Generalità e Classificazione trattamento
- 2) Patologia biliare , calcolosi , itteri Generalità e Classificazione trattamento
- 3) Patologia chirurgica dell'esofago e GERD malattia da reflusso
- 4) Occlusione intestinale
- 5) Le stomie addominali
- 6) Pancreatiti acuta Generalità , fisiopatologia .
- 7) Shock ipovolemico e settico - Generalità , eziopatogenesi e trattamento
- 8) La patologia neoplastica dell'apparato digerente Generalità e sintomatologia
- 9) Sindromi emorragiche dell'apparato digerente (Ipertensione portale, varici esofagee, melena, rettoragia
- 10) Appendicite, diverticolite, colecistite e peritonite
- 11) Malattia diverticolare del colon
- 13) Il politrauma e traumi addome. Generalità , definizioni complicazioni gestione pre ed itraospedaliera
- 14) I drenaggi /SNG/ Cateteri

VALUTAZIONE

Modalità di valutazione

La verifica dell'apprendimento potrà essere effettuata anche per via telematica, qualora le condizioni lo dovessero richiedere

Il giudizio finale sarà formulato tenendo conto A) del livello di conoscenza degli argomenti del programma, B) della capacità di applicare tali conoscenze per la risoluzione di problemi specifici, con dimostrazione di maturità nei ragionamenti clinici inerenti gli argomenti del programma; C) della chiarezza espositiva, D) della proprietà di linguaggio medico-scientifico.

Per l'attribuzione del voto finale si terrà conto dei seguenti parametri:



Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti del programma, riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate, risolvendo autonomamente problemi anche di elevata complessità, compiendo scelte autonome di analisi critica e collegamento; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza degli argomenti del programma, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate, riesce a risolvere in modo abbastanza autonomo problemi complessi ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato;

Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza degli argomenti del programma, anche se limitata agli argomenti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio. Presenta una capacità di analisi autonoma solo su argomenti di media complessità;

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza degli argomenti del programma, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata. Tali capacità emergono solo con l'aiuto del docente;

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

Colelitiasi, Appendicite acuta, Pancreatite Acuta, Ittero, Drenaggi in chirurgia, Shock diagnosi, Diverticolite, K colon retto

TESTI ADOTTATI

1) CHIRURGIA di RENZO DIONIGI - Editore: Elsevier

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

- 1) Lezioni teoriche frontali con integrazione di ragionamenti clinici metodologici sulla base della fisiopatologia delle malattie e dei quadri clinici,
- 2) Presentazione di casi clinici reali, particolari e comuni con immagini di pazienti e di iconografia di esami diagnostici e riscontri intraoperatori.
- 3) Filmati di interventi chirurgici a dimostrazione dei riscontri reali della diagnostica e clinica di casi clinici.

Qualora l'insegnamento venisse impartito in modalità mista o a distanza potranno essere introdotte le necessarie variazioni rispetto a quanto dichiarato in precedenza, al fine di rispettare il programma previsto e riportato nel syllabus



Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

1. Patologie della parete addominale ed esofago: ernie, laparoceli, patologia chirurgica dell'esofago e malattia da reflusso gastroesofageo (GERD). Renzo Dionigi, Chirurgia, Elsevier.
2. Patologie dell'apparato digerente: patologia biliare, pancreatite acuta, occlusione intestinale, appendicite acuta, diverticolite, colecistite, peritonite e malattia diverticolare del colon. Renzo Dionigi, Chirurgia, Elsevier.
3. Patologia neoplastica e sindromi emorragiche dell'apparato digerente. Renzo Dionigi, Chirurgia, Elsevier.
4. Shock ipovolemico e settico: fisiopatologia, eziopatogenesi e trattamento. Renzo Dionigi, Chirurgia, Elsevier.
5. Politrauma e traumi dell'addome: generalità, complicanze e gestione pre- e intraospedaliera. Renzo Dionigi, Chirurgia, Elsevier.
6. Gestione perioperatoria del paziente chirurgico: preparazione all'intervento, monitoraggio perioperatorio, stomie addominali, drenaggi chirurgici, sondino nasogastrico (SNG) e cateteri. Renzo Dionigi, Chirurgia, Elsevier.