

Syllabus CdL in Odontoiatria e Protesi Dentaria a.a. 2025-26

C.I. di Neurologia, Psichiatria e Medicina Legale Modulo di Neurologia IV anno – I sem. (3 CFU)

ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU (Vedi file excel inviato didattica erogata)

7 ore didattica frontale per le attività teoriche

40 ore didattica frontale per l'applicazione della conoscenza (laboratori ed esercitazioni)

Docente

Prof.ssa Alessandra NICOLETTI

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Obiettivo del corso è fornire agli studenti gli elementi di base delle principali malattie neurologiche del sistema nervoso centrale e del sistema nervoso periferico. L'insegnamento si propone di fornire allo/a studente/ssa le conoscenze fondamentali relative all'anatomia funzionale del sistema nervoso, alla semeiotica neurologica e alle principali patologie del sistema nervoso centrale e periferico. Particolare attenzione sarà dedicata all'inquadramento clinico e diagnostico delle malattie neurologiche di maggiore rilevanza, con riferimento alle patologie neurodegenerative, infiammatorie, cerebrovascolari, epilettiche e alle principali sindromi dolorose cranio-facciali di interesse odontostomatologico.

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze teoriche relative alla neuroanatomia e alla neurofisiologia di base, all'esame neurologico e ai principali elementi di semeiotica neurologica. Acquisirà inoltre conoscenze sulle principali patologie del sistema nervoso centrale e periferico, con particolare riferimento alle malattie neurodegenerative, infiammatorie, cerebrovascolari, alle epilessie, ai disturbi del movimento, alle cefalee, alle algie cranio-facciali, alle polineuropatie e alle miopatie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per riconoscere i principali segni e sintomi neurologici, interpretare i dati clinici utili all'inquadramento diagnostico del paziente e comprendere le basi fisiopatologiche delle principali malattie neurologiche. Sarà inoltre in grado di orientarsi nella diagnosi differenziale delle più comuni condizioni neurologiche di interesse clinico e odontostomatologico.

Autonomia di giudizio

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di valutare criticamente i principali quadri neurologici, integrando dati anamnestici, clinici e semeiologici al fine di formulare un corretto orientamento diagnostico e riconoscere le condizioni che richiedono approfondimento specialistico.



Abilità comunicative

Lo/a studente/ssa sarà in grado di utilizzare una terminologia neurologica appropriata ed esporre in modo chiaro e rigoroso i principali aspetti clinici, diagnostici e fisiopatologici delle malattie del sistema nervoso centrale e periferico, utilizzando un linguaggio medico-scientifico corretto.

Capacità di apprendimento

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di approfondire autonomamente gli argomenti della neurologia attraverso la consultazione della letteratura scientifica e delle linee guida, integrando le conoscenze acquisite con quelle delle altre discipline cliniche e odontostomatologiche.

PREREQUISITI

Propedeuticità come da piano di studi.

CONTENUTI DEL CORSO

Cenni di neuroanatomia

Esame neurologico ed elementi di semeiotica neurologica

Malattie neurodegenerative del sistema nervoso centrale

Malattie infiammatorie sistema nervoso centrale e periferico

Epilessia

Cefalee ed algie cranio facciali

Malattia cerebrovascolari

VALUTAZIONE

Modalità di valutazione

La prova consiste in un colloquio in cui saranno poste almeno n. 5 domande che vertono almeno su 5 argomenti del programma. La prova permette di verificare: i) il livello di conoscenza delle principali entità patologiche del sistema nervoso centrale e periferico; ii) la capacità di applicare tali conoscenze per la diagnosi differenziale; iii) la chiarezza espositiva; iv) la proprietà di linguaggio medico-scientifica.

Per l'attribuzione del voto finale si terrà conto dei seguenti parametri:

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita delle principali entità patologiche, riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate, risolvendo autonomamente problemi diagnostici anche di elevata complessità; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico ed anatomopatologico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza delle principali entità patologiche, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate, riesce a risolvere in modo abbastanza autonomo problemi diagnostici complessi ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico ed anatomo-patologico appropriato;



Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza delle principali entità patologiche, anche se limitata agli argomenti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio;

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza delle principali entità patologiche, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata;

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

- Criteri diagnostici dell'epilessia;
- Nevralgia del trigemino;
- Sintomi motori della malattia di Parkinson

TESTI ADOTTATI

Elementi di neurologia per odontoiatria Eds Apollonio I, Ferrarese C, Tremolizzo L, McGraw Hill

Manuale di neurologia. Eds Ian Wilkinson, Graham Lennox, Minerva Medica

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e teorico-pratiche.

Qualora l'insegnamento venisse impartito in modalità mista o a distanza potranno essere introdotte le necessarie variazioni rispetto a quanto dichiarato in precedenza, al fine di rispettare il programma previsto e riportato nel Syllabus.

Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

- 1-Neuroanatomia clinica
- 2-segni/sintomi e neurofisiologia delle principali malattie neurologiche
- 3-malattie infiammatorie del SNC
- 4-principali malattie neurodegenerative
- 5-disordini del movimento
- 6-malattia cerebrovascolari
- 7-cefalee ed algie craniofacciali
- 8-polineuropatie e miopatie