

Syllabus CdLM in Odontoiatria e Protesi Dentaria a.a. 2025-26

C.I. Riabilitazione Occlusale Modulo di Ortognatodonzia IV anno – II semestre (6 CFU)

ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU

21 ore didattica frontale per le attività teoriche

30 ore didattica frontale per l'applicazione della conoscenza (laboratori ed esercitazioni)

15 ore tirocinio professionalizzante

10 ore "Altre attività" (attività integrative)

Docente

Leonardi Rosalia

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

L'Insegnamento di ortognatodonzia fornisce allo studente una preparazione clinica integrata relativa all'accrescimento cranio-facciale, alle disarmonie dento-scheletriche e alla loro gestione diagnostica e terapeutica nell'ambito dell'apparato stomatognatico.

- Lo studente dovrà saper riconoscere le condizioni di normalità e di patologia del complesso cranio-facciale, distinguendo le diverse tipologie di malocclusione e le discrepanze delle basi ossee mascellare e mandibolare nei tre piani dello spazio. Ci si pone inoltre la finalità di far acquisire allo studente la capacità di comprendere i fattori di crescita e sviluppo e di valutarne le alterazioni in età evolutiva e adulta.
- Lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche e le capacità pratiche necessarie per l'inquadramento diagnostico ortognatodontico, mediante l'analisi cefalometrica, lo studio dei modelli e l'analisi dello spazio, al fine di identificare e classificare correttamente le malocclusioni (I, II e III classe), le asimmetrie cranio-facciali, le inclusioni dentarie, le agenesie e gli affollamenti dentari.
- Lo studente dovrà acquisire conoscenze relative alla biomeccanica degli spostamenti dentari e ai principi dell'applicazione delle forze ortodontiche, comprendendo i meccanismi d'azione dei principali dispositivi terapeutici ortodontici e ortopedici e le loro indicazioni cliniche.
- Lo studente dovrà in particolare sviluppare competenze nell'impostazione della diagnosi ortognatodontica e nella pianificazione del trattamento, con riferimento agli obiettivi terapeutici, alla scelta delle strategie cliniche più appropriate e alla valutazione della stabilità dei risultati nel tempo.

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze avanzate relative all'ortognatodonzia, con particolare riferimento all'accrescimento cranio-facciale, alle disarmonie dento-scheletriche



e alle malocclusioni, nonché agli aspetti morfologici, funzionali e diagnostici del complesso oro-maxillo-facciale. Comprenderà inoltre i principi della semeiotica ortodontica clinica e strumentale, dell'analisi cefalometrica e dell'analisi dello spazio, nonché i fondamenti della gestione terapeutica ortodontica e ortopedica del paziente in età evolutiva e adulta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella valutazione clinica del paziente ortodontico, eseguendo un corretto inquadramento diagnostico basato su anamnesi, esame obiettivo e dati strumentali (teleradiografie, modelli di studio, esame fotografico). Sarà in grado di formulare ipotesi diagnostiche, impostare un iter diagnostico-terapeutico appropriato e pianificare trattamenti ortodontici di base, riconoscendo i casi complessi che richiedono approccio multidisciplinare o invio specialistico. Saprà inoltre applicare protocolli clinici e principi biomeccanici nella gestione delle principali malocclusioni e disarmonie dento-scheletriche.

Autonomia di giudizio

Lo/a studente/ssa svilupperà autonomia critica nella valutazione dei quadri clinici ortognatodontici, integrando dati clinici, cefalometrici e anamnestici per la formulazione di diagnosi corrette. Sarà in grado di distinguere le diverse classi scheletriche e dentali, identificare discrepanze dento-dentali, dento-alveolari e scheletriche, riconoscere asimmetrie cranio-facciali, inclusioni dentarie, agenesie e affollamenti, e prendere decisioni cliniche appropriate in relazione alla complessità del caso.

Abilità comunicative

Lo/a studente/ssa sarà in grado di comunicare in modo efficace con il paziente, illustrando il quadro clinico ortodontico, le opzioni terapeutiche e gli obiettivi del trattamento, favorendo la compliance e l'adesione al piano di cura. Sarà inoltre in grado di interagire con il team odontoiatrico utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato, contribuendo alla gestione interdisciplinare del paziente e alla discussione di casi clinici complessi.

Capacità di apprendimento

Lo/a studente/ssa svilupperà capacità di apprendimento autonome orientate all'aggiornamento continuo in ambito ortodontico. Sarà in grado di integrare evidenze scientifiche, linee guida e pratica clinica, partecipando attivamente ad attività formative e migliorando progressivamente le proprie competenze diagnostiche, biomeccaniche e terapeutiche.

PREREQUISITI

Propedeuticità come da piano di studi.

CONTENUTI DEL CORSO

- Crescita cranio-facciale
- Principi di Eulow
- Principi di Forst
- Crescita logaritmica
- Matrice funzionale
- Sindrome Ugly duckly



- Abitudini viziate
- Classificazione di ANGLE
- Classificazione scheletrica di BALLARD
- Classificazione di P.SIMON
- Classificazione morfo-topografica di MUZI
- Classificazione clinica di BENAGIANO
- Classificazione di HOFFER
- Classificazione secondo la SCUOLA DI CAGLIARI (discrepanza dento-dentale; d. dento-alveolare; d. interscheletrica; d. scheletro muscolare);
- Classificazione secondo la SCUOLA DI MILANO (Gianni)
- Classificazione secondo RICKETTS
- Classificazione secondo McNAMARA
- Classificazione secondo la SCUOLA DI CATANIA (anomalie dento-alveolari: verticali, sagittali, trasversali; anomalie scheletriche: verticali, sagittali, frontali)
- Biomeccanica degli spostamenti dentari
 - o Basi molecolari
- Tipi di spostamenti ortodontici
- Applicazione della forza (centro di rotazione e centro di resistenza)
- Ancoraggio dentale
- Teleradiografia, analisi teleradiografica e obiettivi
- Analisi cefalometrica in norma LL
 - o Secondo JARABAK (previsione di crescita);
 - o Secondo la SCUOLA DI CAGLIARI;
 - o Secondo RICKETTS (→ 10 fattori dell'analisi di Ricketts);
 - o Secondo Delaire
- Analisi in norma Frontalis (postero-anteriore)
 - o Indice di Nahoum, Witte, Proffit.
- Landmarks cefalometrici, definizioni ed identificazione
- Esame fotografico (Esame endorale (laterale dx/sx/centrale) e Esame extraorale (profilo, frontale)

VALUTAZIONE

Modalità di valutazione

La prova consiste in un colloquio in cui saranno poste n. 2-4 domande per ogni modulo che vertono su diversi argomenti del programma. La prova permette di verificare: i) il livello di conoscenza e comprensione generale dell'argomento; ii) la capacità di applicare tali conoscenze per la risoluzione di problemi specifici e di creare un'autonomia di giudizio; iii) la chiarezza espositiva; iv) la proprietà di linguaggio medico-scientifico.

Al termine del corso lo studente dovrà sostenere un esame orale che verterà sugli argomenti inerenti al programma del corso integrato. Nella valutazione, oltre la conoscenza e la capacità di apprendimento, verranno prese in considerazione l'autonomia di giudizio e l'abilità comunicativa dell'ortodontista.

La prova permette di verificare: i) il livello di conoscenza delle principali malattie gengivali; ii) la capacità di applicare tali conoscenze per la diagnosi differenziale relativa alle affezioni



dei tessuti duri e molli di origine infettiva; iii) la chiarezza espositiva; iv) la proprietà di linguaggio medico-scientifica.

La prova si considera superata con una votazione minima di 18/30 argomenti del programma.

Per l'attribuzione del voto finale si terrà conto dei seguenti parametri:

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita delle principali entità patologiche della patologia speciale odontostomatologica, riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate, risolvendo autonomamente problemi diagnostici anche di elevata complessità; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico ed odontoiatrico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza delle principali entità patologiche dell'ortognatodonzia, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate, riesce a risolvere in modo abbastanza autonomo problemi diagnostici complessi ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico ed odontoiatrico appropriato;

Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza delle principali entità patologiche dell'ortognatodonzia, anche se limitata agli argomenti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio;

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza delle principali entità patologiche dell'ortognatodonzia, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata;

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento relativo all'ortognatodonzia. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

- Classificazione di Angle
- Classificazione secondo Ricketts
- Obiettivi del trattamento ortodontico
- Biomeccanica degli spostamenti dentari
- Centro di resistenza e centro di rotazione
- Analisi cefalometrica
- Check-up ortognatodontico
- Trazioni extraorali (TEO)

TESTI ADOTTATI

- Ortodonzia moderna di William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver Editore: Elsevier

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e teorico-pratiche, seminari di approfondimento, insegnamento cooperativo (studente-docente) tramite condivisione di materiale didattico e supporti multimediali.



ATTIVITÀ INTEGRATIVE: Laboratorio Didattico di Odontoiatria

Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Classificazione di Angle

Ortodonzia moderna di William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver Editore: Elsevier

Classificazione secondo Ricketts

Ortodonzia moderna di William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver Editore: Elsevier

Obiettivi del trattamento ortodontico

Ortodonzia moderna di William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver Editore: Elsevier

Biomeccanica degli spostamenti dentari

Ortodonzia moderna di William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver Editore: Elsevier

Centro di resistenza e centro di rotazione

Ortodonzia moderna di William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver Editore: Elsevier

Analisi cefalometrica

Ortodonzia moderna di William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver Editore: Elsevier

Check-up ortognatodontico

Ortodonzia moderna di William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver Editore: Elsevier

Trazioni extraorali (TEO)

Ortodonzia moderna di William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver Editore: Elsevier