



Syllabus CdL in Odontoiatria e Protesi Dentaria a.a. 2025-26

ODONTOIATRIA PEDIATRICA - PEDODONZIA

V anno – II semestre (5 CFU)

ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU

14 ore didattica frontale per le attività teoriche

45 ore didattica frontale per l'applicazione della conoscenza (laboratori ed esercitazioni)

10 ore "Altre attività" (attività integrative)

Docente

Prof. Antonino LO GIUDICE

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il Corso fornisce allo studente una preparazione clinica integrata sulle principali patologie odontostomatologiche dell'età evolutiva. Il corso guida lo studente alla comprensione dei quadri clinici di interesse medico e chirurgico nel paziente pediatrico, promuovendo l'acquisizione di competenze semeiologiche, diagnostiche e terapeutiche specifiche per le diverse fasi dello sviluppo, dalla dentizione decidua alla mista. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di orientarsi nella valutazione clinica, di comprendere i percorsi diagnostico-terapeutici e di gestire l'approccio psicologico e preventivo nel bambino.

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze sull'epidemiologia, sulla diagnosi, sulla prevenzione e sulla terapia delle principali patologie odontostomatologiche nel bambino, comprendendo le anomalie dentarie, la patologia cariosa in età evolutiva, le pulpopatie dei denti decidui e dei permanenti immaturi, nonché la gestione dei traumi dentari e delle abitudini orali viziate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa sarà in grado di applicare le tecniche di approccio psicologico (es. tell-show-do) e i protocolli clinici per la gestione medica e chirurgica del piccolo paziente, orientandosi nella diagnosi delle patologie algiche e comprendendo i fondamenti del trattamento preventivo (sigillature, fluoroprofilassi) e conservativo.

Autonomia di giudizio

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di valutare criticamente i quadri clinici pediatrici, distinguendo le condizioni che richiedono un intervento tempestivo (es. traumi complessi) da quelle gestibili con un approccio conservativo o di monitoraggio.

Abilità comunicative



Lo/a studente/ssa sarà in grado di comunicare in modo chiaro e appropriato sia con il piccolo paziente che con i familiari, utilizzando tecniche di comunicazione finalizzate alla motivazione e alla promozione della salute orale.

Capacità di apprendimento

Lo/a studente/ssa consoliderà la capacità di aggiornamento continuo seguendo le Linee Guida Nazionali emanate dal Ministero della Salute relative alla salute orale in età pediatrica.

PREREQUISITI

Propedeuticità come da piano di studi.

CONTENUTI DEL CORSO

- Psicologia del paziente pediatrico, la visita pedodontica e la comunicazione con il piccolo paziente
- Anamnesi ed esame obiettivo Indagini strumentali - Radiologia in odontoiatria pediatrica
- Sviluppo e crescita del complesso maxillo-facciale ed in particolare del complesso maxillo-mandibolare
- Anatomia e morfologia della dentizione decidua e permanente
- Tempi di eruzione dentale e quadro occlusale fisiologico
- Early Childhood Caries: manifestazioni cliniche, patogenesi, terapie e prevenzione
- Il trattamento conservativo nel paziente pediatrico
- Il trattamento endodontico/conservativo nel paziente pediatrico (pulpotomia, pulpectomia, trattamento endodontico in denti con apice beante)
- Materiali dentali in odontoiatria pediatrica
- Anomalie dentarie (numero, sede, posizione, forma e volume, sviluppo, struttura)
- MIH (Molar Incisor Hypomineralization)
- Stadi di maturazione dentale e diverso approccio terapeutico
- Patologie dell'eruzione dentale: manifestazioni cliniche, eziopatogenesi, diagnosi e trattamento precoce
- Accrescimento cranio-facciale
- Relazione fra abitudini viziate e malocclusione
- Ortopedia facciale nella correzione delle discrepanze scheletriche sagittali, verticali e trasversali in età pediatrica
- Traumi dentali con interessamento dei tessuti duri e della polpa
- Traumi dentali con interessamento parodontale
- Terapia degli esiti di trauma dentale dei tessuti duri e della polpa
- Terapia degli esiti di trauma dentale con interessamento parodontale
- Traumi maxillo-facciali (frattura del mascellare e frattura mandibolare/condili)
- Disturbi temporo-mandibolari nel bambino e nell'adolescente
- Diagnosi e trattamento delle apnee ostruttive del sonno in età pediatrica



VALUTAZIONE

Modalità di valutazione

La prova consiste in un colloquio in cui saranno poste n. 2-4 domande per ogni modulo che vertono su diversi argomenti del programma. La prova permette di verificare: i) il livello di conoscenza e comprensione generale dell'argomento; ii) la capacità di applicare tali conoscenze per la risoluzione di problemi specifici e di creare un'autonomia di giudizio; iii) la chiarezza espositiva; iv) la proprietà di linguaggio medico-scientifico.

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti richiesti, riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate, risolvendo autonomamente problemi anche di elevata complessità; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza degli argomenti richiesti, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate, riesce a risolvere in modo abbastanza autonomo problemi complessi ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato.

Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza degli argomenti richiesti, anche se limitata agli argomenti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio.

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza degli argomenti richiesti, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata.

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

Tecniche di approccio psicologico nel bambino (Tell-Show-Do).

La prevenzione della carie: sigillature e fluoroprofilassi.

Trattamento della polpa nei denti decidui: pulpotomia vs pulpectomia.

Gestione clinica dei traumi degli incisivi decidui.

Diagnosi e gestione della Molar Incisor Hypomineralization (MIH).

Gestione del dente permanente immaturo: Procedure di apicificogenesi e apicificazione in caso di necrosi pulpare. Early Childhood Caries (ECC): Fattori di rischio legati all'alimentazione, prevenzione e protocolli di trattamento nel bambino piccolo.

Abitudini viziate e malocclusioni: Effetti del succhiamento del dito o del ciuccio prolungato sullo sviluppo delle arcate dentarie e del morso aperto

TESTI ADOTTATI

Polimeni A. Odontoiatria Pediatrica / Edra Masson

Angus C. Cameron, Richard P. Widmer. Manuale di Pedodonzia / Masson Editore, Milano



MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e teorico-pratiche, seminari di approfondimento, insegnamento cooperativo (studente-docente) tramite condivisione di materiale didattico e supporti multimediali.

Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Psicologia del paziente pediatrico, la visita pedodontica e la comunicazione con il piccolo paziente.

Angus C. Cameron, Richard P. Widmer. Manuale di Pedodonzia / Masson Editore, Milano

Anamnesi ed esame obiettivo Indagini strumentali - Radiologia in odontoiatria pediatrica.

Angus C. Cameron, Richard P. Widmer. Manuale di Pedodonzia / Masson Editore, Milano

Sviluppo e crescita del complesso maxillo-facciale ed in particolare del complesso maxillo-mandibolare.

Polimeni A. Odontoiatria Pediatrica / Edra Masson

Anatomia e morfologia della dentizione decidua e permanente.

Polimeni A. Odontoiatria Pediatrica / Edra Masson

Tempi di eruzione dentale e quadro occlusale fisiologico.

Odontoiatria Pediatrica / Edra Masson

Early Childhood Caries: manifestazioni cliniche, patogenesi, terapie e prevenzione.

Angus C. Cameron, Richard P. Widmer. Manuale di Pedodonzia / Masson Editore, Milano

Il trattamento conservativo nel paziente pediatrico.

Polimeni A. Odontoiatria Pediatrica / Edra Masson. Angus C. Cameron, Richard P. Widmer. Manuale di Pedodonzia / Masson Editore, Milano.

Il trattamento endodontico/conservativo nel paziente pediatrico (pulpotomia, pulpectomia, trattamento endodontico in denti con apice beante).

Polimeni A. Odontoiatria Pediatrica / Edra Masson. Angus C. Cameron, Richard P. Widmer. Manuale di Pedodonzia / Masson Editore, Milano.

Materiali dentali in odontoiatria pediatrica.



Angus C. Cameron, Richard P. Widmer. Manuale di Pedodonzia / Masson Editore, Milano

Anomalie dentarie (numero, sede, posizione, forma e volume, sviluppo, struttura).

Polimeni A. Odontoiatria Pediatrica / Edra Masson.

Stadi di maturazione dentale e diverso approccio terapeutico.

Polimeni A. Odontoiatria Pediatrica / Edra Masson. Angus C. Cameron, Richard P. Widmer. Manuale di Pedodonzia / Masson Editore, Milano.

Patologie dell'eruzione dentale: manifestazioni cliniche, eziopatogenesi, diagnosi e trattamento precoce.

Polimeni A. Odontoiatria Pediatrica / Edra Masson. Angus C. Cameron, Richard P. Widmer. Manuale di Pedodonzia / Masson Editore, Milano.

Principali quadri di malocclusione in età pediatrica.

Polimeni A. Odontoiatria Pediatrica / Edra Masson

Relazione fra malocclusione e abitudini viziate.

Polimeni A. Odontoiatria Pediatrica / Edra Masson.

Ortopedia facciale nella correzione delle discrepanze scheletriche sagittali, verticali e trasversali in età pediatrica.

Polimeni A. Odontoiatria Pediatrica / Edra Masson

Traumi dentali con interessamento dei tessuti duri e della polpa.

Angus C. Cameron, Richard P. Widmer. Manuale di Pedodonzia / Masson Editore, Milano

Traumi dentali con interessamento parodontale.

Angus C. Cameron, Richard P. Widmer. Manuale di Pedodonzia / Masson Editore, Milano

Terapia degli esiti di trauma dentale dei tessuti duri e della polpa.

Angus C. Cameron, Richard P. Widmer. Manuale di Pedodonzia / Masson Editore, Milano

Terapia degli esiti di trauma dentale con interessamento parodontale.

Angus C. Cameron, Richard P. Widmer. Manuale di Pedodonzia / Masson Editore, Milano

Traumi maxillo-facciali (frattura del mascellare e frattura mandibolare/condili).

Angus C. Cameron, Richard P. Widmer. Manuale di Pedodonzia / Masson Editore, Milano

Disturbi temporo-mandibolari nel bambino e nell'adolescente.

Angus C. Cameron, Richard P. Widmer. Manuale di Pedodonzia / Masson Editore, Milano