

Syllabus CdLM in Odontoiatria e Protesi Dentaria a.a. 2025-26

C.I. Odontoiatria Pediatrica Modulo Pediatria generale e specialistica V anno – II sem. (2 CFU)

ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU (Vedi file excel inviato didattica erogata)

7 ore didattica frontale per le attività teoriche

15 ore didattica frontale per l'applicazione della conoscenza (laboratori ed esercitazioni)

Docente

Prof. Salvatore LEONARDI

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

L'insegnamento si propone di fornire allo studente le conoscenze teoriche e metodologiche relative alla fisiopatologia dell'età evolutiva, alla semeiotica medica funzionale e strumentale, alla metodologia clinica e ai principi terapeutici in ambito pediatrico. Particolare attenzione sarà dedicata alla pediatria preventiva e sociale, alle principali patologie pediatriche generali e specialistiche, dal neonato all'adolescente, nonché agli aspetti pediatrici correlati alle attività motorie e alla medicina di comunità.

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze teoriche relative alla fisiopatologia dell'età evolutiva, alla semeiotica medica funzionale e strumentale, alla metodologia clinica e ai principi della terapia pediatrica. Acquisirà inoltre conoscenze sulla pediatria preventiva e sociale, sui principali quadri patologici pediatrici, dal neonato all'adolescente, e sugli aspetti pediatrici correlati alle attività motorie e alla medicina di comunità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per riconoscere le principali condizioni fisiologiche e patologiche dell'età evolutiva, interpretare i principali segni e sintomi clinici e orientare il corretto inquadramento diagnostico e terapeutico.

Autonomia di giudizio

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di valutare criticamente i principali quadri clinici dell'età pediatrica, integrando le informazioni anamnestiche, cliniche e strumentali per un corretto ragionamento diagnostico.

Abilità comunicative

Lo/a studente/ssa sarà in grado di utilizzare una terminologia scientifica appropriata ed esporre in modo chiaro e corretto i principali argomenti della pediatria.

Capacità di apprendimento



Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di approfondire autonomamente gli argomenti trattati, integrando le conoscenze acquisite con quelle delle altre discipline del corso di studi e aggiornandosi attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PREREQUISITI

Propedeuticità come da piano di studi.

CONTENUTI DEL CORSO

Neonatologia

- Caratteristiche del neonato sano ed adattamento alla vita extrauterina.
- Esigenze alimentari ed igienicoambientali del neonato.
- Il neonato di basso peso.
- Il neonato postmaturo.
- Il neonato malformato.
- I traumatismi alla nascita.
- Il neonato asfittico.
- Il neonato itterico.
- Il neonato con manifestazioni convulsive.
- Il neonato con alterazioni emocoagulative.
- Le infezioni neonatali.
- La malattia delle membrane ialine.

Pediatria preventiva e sociale

- Accrescimento e sviluppo normale.
- Metodi di valutazione dell'accrescimento.
- Determinazione e significato dell'età scheletrica.
- Alimentazione del lattante, del bambino e dell'adolescente sani.
- Fabbisogno calorico e vitaminico.
- Allattamento naturale.
- I latti adattati.
- Lo svezzamento.
- Profilassi dietetica delle malattie metaboliche.
- Gli screening neonatali.
- Vaccinazioni obbligatorie e da consigliare.
- Incidenti domestici.
- Prevenzione nel bambino delle malattie acquisite ad esordio in età adulta.

Pediatria generale e Terapia pediatrica speciale

- Disturbi della crescita staturoponderale.
- Malattie carenziali.
 - o Rachitismo.
 - o Scorbuto.



- Malformazioni cardiache congenite.
- Malattie infettive e parassitarie nel bambino.
- Malattie dell'apparato respiratorio.
 - o Laringite.
 - o Faringotonsillite.
 - o Bronchiolite.
 - o Polmoniti.
 - o Asma bronchiale.
- Fibrosi cistica.
- Malattie dell'apparato gastroenterico.
 - o Gastroenteriti nel lattante.
 - o Malattia celiaca.
 - o Malattie Infiammatorie Croniche Intestinali in età evolutiva.
- Sindrome nefrosica.
- Glomerulonefriti del bambino.
- Immunodeficienze congenite.
- Malattie congenite del metabolismo.
 - o Galattosemia.
 - o Fenilchetonuria.
 - o Altre.
- Malattie endocrine nel bambino.
 - o Diabete.
 - o Ipotiroidismo congenito.
 - o Genitali ambigui.
 - o Sindromi adrenogenitali.
 - o Anomalie dello sviluppo puberale.
 - o Ipopituitarismo.
- La febbre di natura da determinare.
- Convulsioni ed Epilessia.
- La Dermatite Atopica.
- Le connettiviti.
 - o Artrite reumatoide giovanile.
 - o Lupus eritematoso sistemico.
 - o Peliosi reumatica.

Ematologia Pediatrica

- Dati ematologici normali nel bambino.
- Le anemie nel bambino.
 - o Talassemie.
 - o Malattie drepanocitiche.
 - o Anemia sideropenica.
 - o Carenza di G6PD.
 - o Altre anemie.
- Le splenomegalie.
- Le adenomegalie.



- Le sindromi emorragiche.
- Piastrinopenie e piastrinopatie.
- Leucemie e linfomi.
- I principali tumori solidi infantili.

VALUTAZIONE

Modalità di valutazione

La prova consiste in un colloquio orale nel quale saranno poste n. 2-4 domande sugli argomenti del programma. La prova permette di verificare: i) il livello di conoscenza e comprensione della fisiopatologia dell'età evolutiva, della pediatria preventiva e sociale e delle principali patologie pediatriche; ii) la capacità di applicare tali conoscenze all'inquadramento clinico delle principali condizioni patologiche del neonato, del bambino e dell'adolescente; iii) la chiarezza espositiva; iv) la proprietà del linguaggio medico-scientifico. La prova si considera superata con una votazione minima di 18/30.

Per l'attribuzione del voto finale si terrà conto dei seguenti parametri: Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita della fisiopatologia dell'età evolutiva, della pediatria preventiva e sociale e delle principali patologie pediatriche; riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni cliniche presentate, formulando un corretto inquadramento diagnostico; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza della fisiopatologia dell'età evolutiva, della pediatria preventiva e sociale e delle principali patologie pediatriche; riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni cliniche presentate, formulando un corretto inquadramento diagnostico, ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato.

Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza della fisiopatologia dell'età evolutiva e delle principali patologie pediatriche, anche se limitata agli argomenti fondamentali; riesce a integrare e analizzare le situazioni cliniche in modo critico ma non sempre lineare ed espone gli argomenti con una discreta proprietà di linguaggio.

Voto 18-21: lo studente possiede la conoscenza minima della fisiopatologia dell'età evolutiva e delle principali patologie pediatriche; dimostra una modesta capacità di integrare e analizzare le situazioni cliniche ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro, sebbene con limitata proprietà del linguaggio medico-scientifico.

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsa o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

- Caratteristiche del neonato sano e adattamento alla vita extrauterina.



- Accrescimento e sviluppo del bambino: criteri di valutazione e significato dell'età scheletrica.
- Alimentazione del lattante: allattamento naturale, latti adattati e svezzamento.
- Le principali vaccinazioni in età pediatrica e il loro ruolo nella prevenzione.
- Asma bronchiale nel bambino: eziopatogenesi, quadro clinico e principi di trattamento.
- Anemie dell'età pediatrica: classificazione, principali forme e criteri diagnostici.

TESTI ADOTTATI

- Principi – Rubino – Vierucci: Pediatria generale e specialistica – Casa Editrice Ambrosiana Bona
- Miniero: Pediatria Pratica – Edizioni Minerva Medica
- Bartolozzi: Pediatria – Masson Editore
- Zuccotti – Giovannini: Manuale di Pediatria Esculapio

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO E DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Lezioni frontali e teorico-pratiche, seminari di approfondimento, insegnamento cooperativo (studente-docente) tramite condivisione di materiale didattico e supporti multimediali.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE: Laboratorio Didattico di Odontoiatria

Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

1. Neonatologia: caratteristiche del neonato sano, adattamento alla vita extrauterina, alimentazione e principali patologie del periodo neonatale. Principi – Rubino – Vierucci, Pediatria generale e specialistica, Casa Editrice Ambrosiana Bona.
2. Pediatria preventiva e sociale: accrescimento e sviluppo, valutazione dell'accrescimento, età scheletrica, alimentazione del lattante, del bambino e dell'adolescente, allattamento, latti adattati, svezzamento, screening neonatali, vaccinazioni e prevenzione. Miniero, Pediatria Pratica, Edizioni Minerva Medica.
3. Disturbi della crescita staturoponderale e malattie carenziali. Bartolozzi, Pediatria, Masson Editore.
4. Malformazioni cardiache congenite. Zuccotti – Giovannini, Manuale di Pediatria, Esculapio.
5. Malattie infettive e parassitarie del bambino. Bartolozzi, Pediatria, Masson Editore.
6. Malattie dell'apparato respiratorio: laringite, faringotonsillite, bronchiolite, polmoniti e asma bronchiale. Principi – Rubino – Vierucci, Pediatria generale e specialistica, Casa Editrice Ambrosiana Bona.
7. Fibrosi cistica. Zuccotti – Giovannini, Manuale di Pediatria, Esculapio.



8. Malattie dell'apparato gastroenterico: gastroenteriti del lattante, malattia celiaca e malattie infiammatorie croniche intestinali. Bartolozzi, Pediatria, Masson Editore.
9. Sindrome nefrosica e glomerulonefriti del bambino. Miniero, Pediatria Pratica, Edizioni Minerva Medica.
10. Immunodeficienze congenite e malattie congenite del metabolismo. Principi – Rubino – Vierucci, Pediatria generale e specialistica, Casa Editrice Ambrosiana Bona.
11. Malattie endocrine nel bambino: diabete, ipotiroidismo congenito, genitali ambigui, sindromi adrenogenitali, anomalie dello sviluppo puberale e ipopituitarismo. Zuccotti – Giovannini, Manuale di Pediatria, Esculapio.
12. Febbre di natura da determinare, convulsioni, epilessia, dermatite atopica e connettiviti. Bartolozzi, Pediatria, Masson Editore.
13. Ematologia pediatrica: anemie, splenomegalie, adenomegalie, sindromi emorragiche, piastrinopenie e piastrinopatie, leucemie, linfomi e principali tumori solidi infantili. Miniero, Pediatria Pratica, Edizioni Minerva Medica.