

Syllabus CdL in Odontoiatria e Protesi Dentaria a.a. 2025-26

Corso Integrato di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA Modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ VI anno – II sem. (3 CFU)

ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU

75 ore di tirocinio professionalizzante

Docente

Prof. Giuseppe Riccardo SPAMPINATO

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

L'insegnamento si propone di fornire allo/a studente/ssa conoscenze sull'epidemiologia delle patologie infettive e non infettive di interesse odontoiatrico e sui comportamenti corretti finalizzati a prevenirne l'insorgenza, l'acquisizione e la diffusione. Attraverso le attività professionalizzanti, lo/a studente/ssa acquisirà inoltre competenze nella gestione clinica e organizzativa dei pazienti con bisogni speciali.

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze sui principi di prevenzione in odontoiatria, sulla raccolta dell'anamnesi, sul consenso informato e sulla corretta redazione della cartella clinica. Acquisirà inoltre conoscenze sulle esigenze assistenziali dei pazienti special needs e sui principali adattamenti richiesti nella gestione odontoiatrica dei pazienti affetti da patologie sistemiche o condizioni di fragilità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione del rischio, alla prevenzione delle infezioni e alla gestione odontoiatrica dei pazienti cardiopatici, diabetici, allergici, nefropatici, pneumopatici, a rischio biologico, in gravidanza e con disabilità non collaborante.

Autonomia di giudizio

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di valutare criticamente le condizioni generali del paziente, riconoscere i fattori di rischio e individuare le misure preventive, organizzative e assistenziali più appropriate, anche nell'ambito di un'Unità Operativa di Odontoiatria Speciale.

Abilità comunicative

Lo/a studente/ssa sarà in grado di comunicare in modo chiaro e appropriato con il paziente, i familiari e gli altri professionisti sanitari, illustrando le misure preventive, acquisendo correttamente il consenso informato e utilizzando una terminologia medico-scientifica adeguata.



Capacità di apprendimento

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di integrare le conoscenze odontoiatriche con quelle mediche, epidemiologiche e organizzative, consolidando un metodo di apprendimento autonomo utile all'aggiornamento continuo nell'ambito dell'odontoiatria preventiva e di comunità.

PREREQUISITI

Propedeuticità come da piano di studi. Sono richieste conoscenze di scienze odontostomatologiche, della patogenesi e degli aspetti clinici delle patologie mucose e ossee del distretto oro-maxillo-facciale, nonché conoscenze di anatomia, fisiologia, fisiopatologia e farmacologia.

CONTENUTI DEL CORSO

- Prevenzione in odontoiatria; epidemiologia delle patologie infettive e non infettive di interesse odontoiatrico.
- Anamnesi del paziente, consenso informato e corretta redazione della cartella clinica.
- Pazienti special needs e organizzazione di un'Unità Operativa di Odontoiatria Speciale.
- Gestione odontoiatrica del paziente cardiopatico, diabetico e allergico.
- Gestione odontoiatrica del paziente nefropatico, pneumopatico, a rischio biologico e della paziente in gravidanza.
- Gestione odontoiatrica del paziente con disabilità non collaborante.

VALUTAZIONE

Modalità di valutazione

L'esame consiste in una prova orale mediante presentazione di un caso clinico eseguito dallo studente quale primo operatore e finalizzato ad accertare la qualità e il livello di conoscenza e di comprensione dei contenuti del corso, nonché la capacità dello studente di applicare le conoscenze acquisite alla pratica professionale. Il giudizio valuterà anche la qualità della partecipazione alle lezioni e ai tirocini. La prova permette di verificare: i) il livello di conoscenza e comprensione generale dell'argomento; ii) la capacità di applicare tali conoscenze alla risoluzione di problemi specifici e di sviluppare autonomia di giudizio; iii) la chiarezza espositiva; iv) la proprietà di linguaggio medico-scientifico.

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti richiesti, riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate, risolvendo autonomamente problemi anche di elevata complessità; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza degli argomenti richiesti, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate, riesce a risolvere in modo abbastanza autonomo problemi complessi ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato.



Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza degli argomenti richiesti, anche se limitata agli argomenti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio.

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza degli argomenti richiesti, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata.

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

- Principi di prevenzione delle patologie infettive e non infettive in odontoiatria.
- Raccolta dell'anamnesi e valutazione del rischio nel paziente odontoiatrico.
- Consenso informato e compilazione della cartella clinica.
- Organizzazione di un'Unità Operativa di Odontoiatria Speciale.
- Gestione odontoiatrica del paziente cardiopatico e diabetico.
- Gestione odontoiatrica del paziente allergico, nefropatico e pneumopatico.
- Gestione del paziente a rischio biologico e della paziente in gravidanza.
- Gestione odontoiatrica del paziente con disabilità non collaborante.

TESTI ADOTTATI

- Strohmer L., Ferro R. Odontoiatria di Comunità, Masson, 2003.
- Montagna M.T. et al. Igiene in Odontoiatria, Monduzzi, 2004.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Tirocinio pratico. L'insegnamento può essere integrato dalla discussione guidata di casi clinici e da approfondimenti sui principali protocolli preventivi, organizzativi e assistenziali.

Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza come da Regolamento del Corso di Laurea.

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

- Prevenzione in odontoiatria ed epidemiologia delle patologie di interesse odontoiatrico. Strohmer L., Ferro R., Odontoiatria di Comunità, Masson, 2003.
- Anamnesi, consenso informato e redazione della cartella clinica. Montagna M.T. et al., Igiene in Odontoiatria, Monduzzi, 2004.
- Pazienti special needs e organizzazione dell'Odontoiatria Speciale. Strohmer L., Ferro R., Odontoiatria di Comunità, Masson, 2003.
- Gestione del paziente cardiopatico, diabetico, allergico, nefropatico e pneumopatico. Strohmer L., Ferro R., Odontoiatria di Comunità, Masson, 2003.



- Gestione del paziente a rischio biologico, della paziente in gravidanza e del paziente con disabilità non collaborante. Montagna M.T. et al., Igiene in Odontoiatria, Monduzzi, 2004.
- Attività di tirocinio: valutazione del rischio, discussione di casi clinici e applicazione dei principali protocolli preventivi e assistenziali.